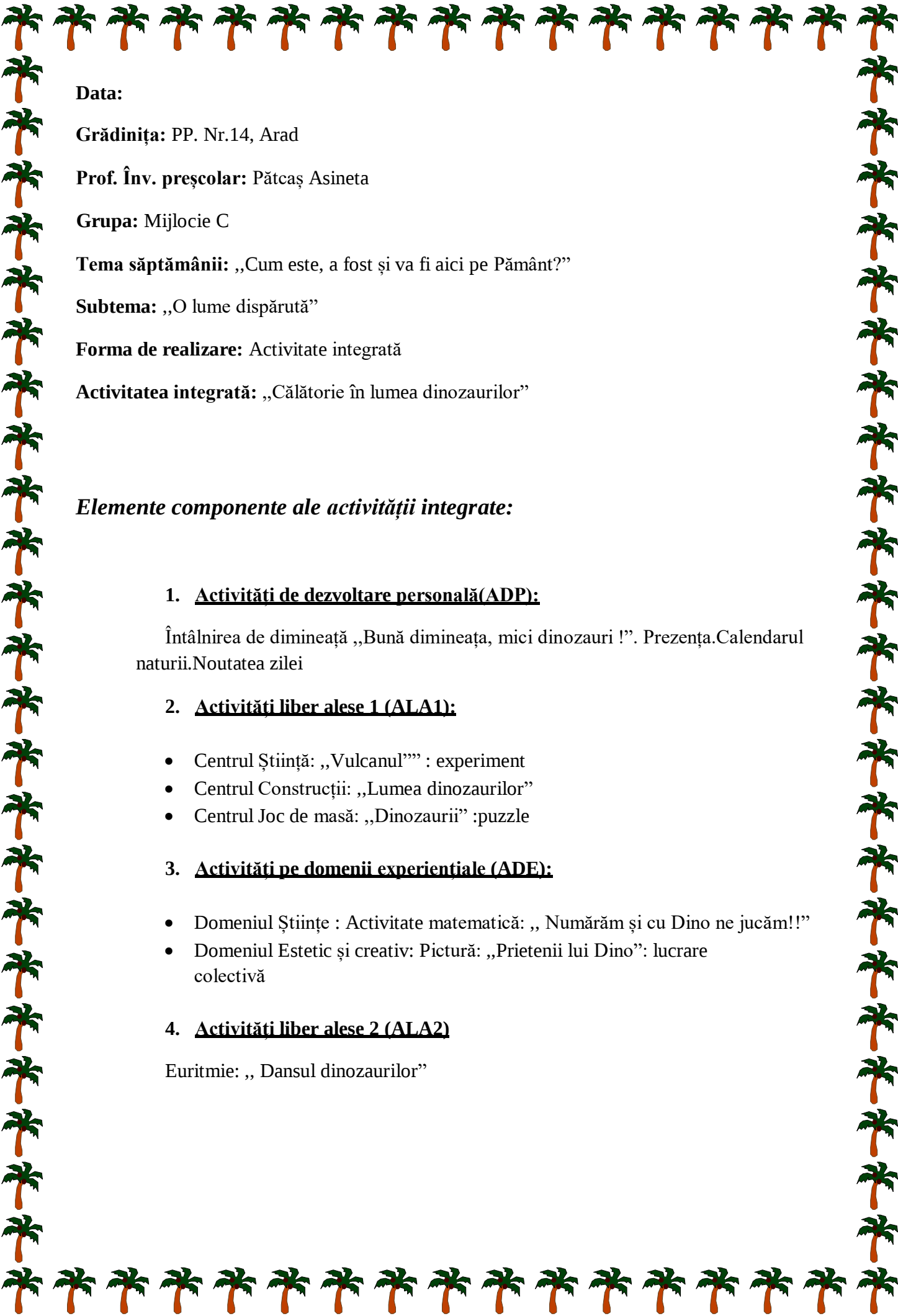


Proiect de activitate integrată

„Călătorie în lumea dinozaurilor”



Prof. înv. preșcolar : Nol Asineta



Data:

Grădinița: PP. Nr.14, Arad

Prof. Înv. preșcolar: Păcșas Asineta

Grupa: Mijlocie C

Tema săptămânii: „Cum este, a fost și va fi aici pe Pământ?”

Subtema: „O lume dispărută”

Forma de realizare: Activitate integrată

Activitatea integrată: „Călătorie în lumea dinozaurilor”

Elemente componente ale activității integrate:

1. Activități de dezvoltare personală(ADP):

Întâlnirea de dimineață „Bună dimineața, mici dinozauri !”. Prezența.Calendarul naturii.Noutatea zilei

2. Activități liber alese 1 (ALA1):

- Centrul Știință: „Vulcanul” : experiment
- Centrul Construcții: „Lumea dinozaurilor”
- Centrul Joc de masă: „Dinozaurii” :puzzle

3. Activități pe domenii experiențiale (ADE):

- Domeniul Științe : Activitate matematică: „ Numărăm și cu Dino ne jucăm!!”
- Domeniul Estetic și creativ: Pictură: „Prietenii lui Dino”: lucrare colectivă

4. Activități liber alese 2 (ALA2)

Euritmie: „ Dansul dinozaurilor”



SCENARIUL ZILEI

Activitatea debutează cu întâlnirea de dimineață.

Copiii sunt salutați de către educatoare cu ajutorul versurilor: „Bună dimineața vouă, tuturor celor veniți, de o zi pe cinste, vă rog să vă pregătiți!”

Prezența: Se strigă catalogul grupei, iar fiecare copil își așează fotografia la panou.

„După ce ne-am adunat și frumos ne-am salutat,

Colegii ne-am întâlnit,

Cine oare n-a venit?”

Prin tranziția: „*Fie soare, fie nor/ Pe fereastră ne uităm/ Vremea vrem s-o aflăm!*”, vom trece la completarea **calendarului naturii**: Se discută despre starea vremii și se precizează ziua în care ne aflăm, se amintește ce zi a fost ieri, ce zi va fi mâine, precum și luna și anul în care ne aflăm.

Noutatea zilei: Dragii mei, săptămâna aceasta am discutat despre o temă foarte interesantă și iubită de voi, lumea dinozaurilor. Astăzi este o zi specială pentru noi, iar după cum puteți vedea m-am costumat într-un dinozaur. De asemenea, pe drum spre grădiniță m-am întâlnit cu Dino, care era foarte necăjit, așa că l-am adus cu mine ca să vă povestească și vouă ce s-a întâmplat!

„Bună ziua, dragi copii! Eu sunt dinozaurul Dino. Aici, în lumea dinozaurilor, a avut loc o furtună și toate jucăriile s-au amestecat, iar dinozaurii au rămas fără culoare. Am nevoie de istețimea voastră pentru a-l ajuta pe Dino să rezolve problema.”

După ce discută cu Dino, copiii îl vor ajuta pe acesta să așeze jucăriile la locul lor. În cadrul **activității matematice**, copiii vor asculta indicațiile lui Dino și vor așeza jucăria la locul indicat.

Tranziția de la întâlnirea de dimineață spre centre se va realiza prin versurile:

Câte unul, câte doi,
Mergem toți în pași vioi,
La centre ne așezăm
Munca să o terminăm.



La centrul **Știință**, copiii vor realiza un experiment numit „Vulcanul”, la centrul **Construcții** vor construi lumea dinozaurilor, iar la centrul **Joc de masă** vor realiza un puzzle cu dinozauri.

Rutina: „În picioare ne ridicăm și spre baie noi plecăm.”

După ce se întorc de la baie, copiii se așază la mese pentru a picta prietenii lui Dino. În cadrul activității artistico-plastice, copiii vor realiza lucrări colective.

Activitatea zilei se va încheia prin desfășurarea dansului „Dansul dinozaurilor”.

La finalul activităților, copiii vor fi recompensați cu surprize dulci.



I. ACTIVITĂȚI LIBER ALESE 1 (ALA1)

Centrul 1: **ȘTIINȚĂ**

Subiectul activității: „Vulcanul”

Mijloc de realizare: experiment

Obiective operaționale:

- să realizeze corect experimentul „Vulcanul” .

Metode și procedee: explicația, demonstrația, exercițiul.

Mijloace de învățământ: borcan, apă, bicarbonat, oțet, colorant alimentar .

Desfășurarea activității: Copiii primesc un borcan, linguri, bicarbonat, apă, oțet și colorant alimentar. Ei vor pune apa în borcan după care vor amesteca celelalte ingrediente pentru a obține un vulcan în erupere.

Tehnici de evaluare: Aprecieri verbale. Corectitudinea realizării experimentului.

Centrul 2: **CONSTRUCȚII**

Subiectul: „Lumea dinozaurilor”

Mijloc de realizare: joc de construcții

Obiective operaționale:

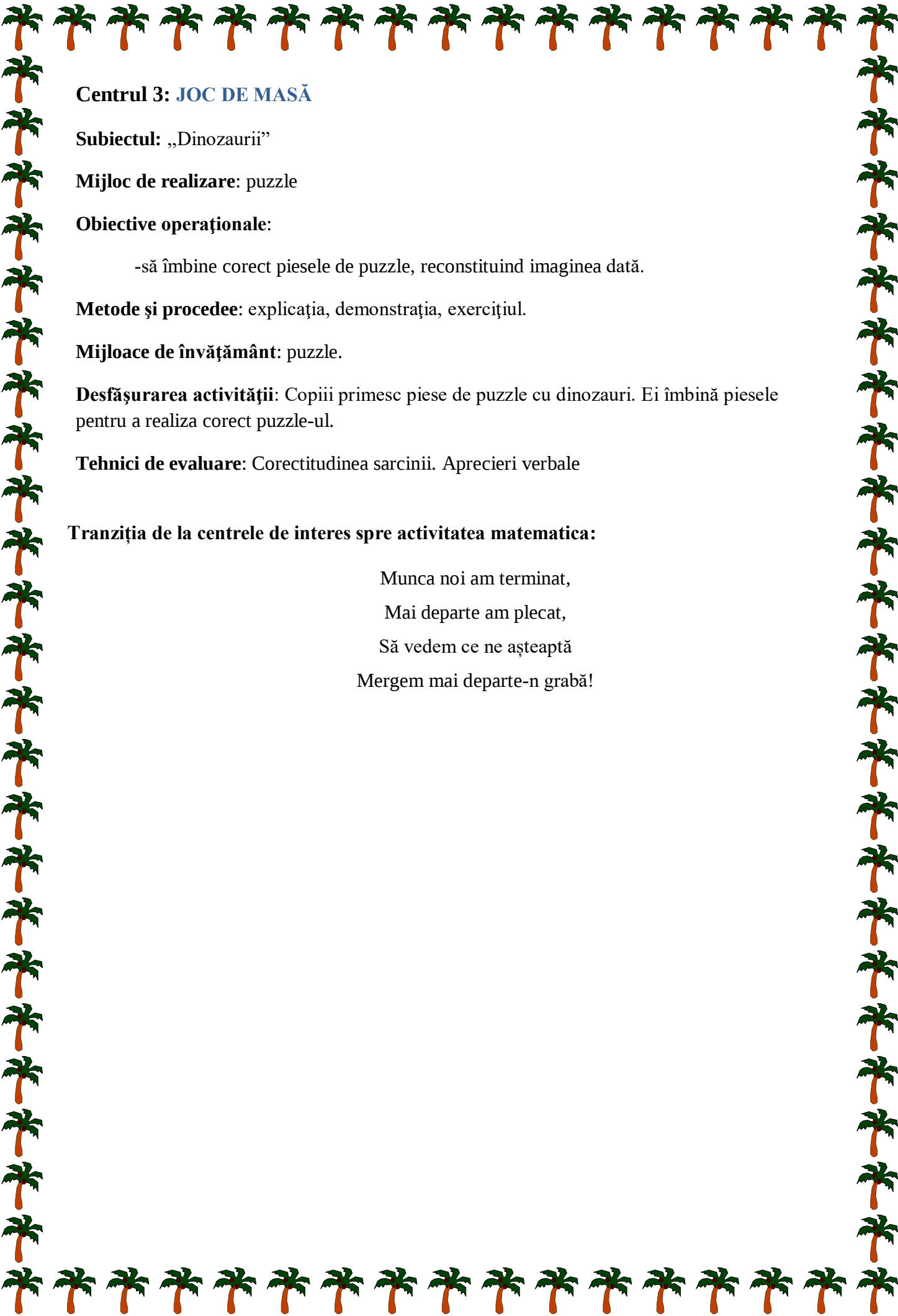
-să realizeze macheta reprezentând lumea dinozaurilor, folosindu-se de materialele puse la dispoziție.

Metode și procedee: explicația, demonstrația, exercițiul.

Mijloace de învățământ: polistiren, dinozauri, ouă de dinozauri, crenguțe, iarbă.

Desfășurarea activității: Copiii realizează o machetă cu materialele puse la dispoziție. Ei așază dinozauri, ouăle de dinozauri, crengușele și iarba pe bucata de polistiren pentru a reda lumea dinozaurilor.

Tehnici de evaluare: Corectitudinea realizării machetei. Aprecieri verbale.



Centrul 3: JOC DE MASĂ

Subiectul: „Dinozaurii”

Mijloc de realizare: puzzle

Obiective operaționale:

-să îmbine corect piesele de puzzle, reconstituind imaginea dată.

Metode și procedee: explicația, demonstrația, exercițiul.

Mijloace de învățământ: puzzle.

Desfășurarea activității: Copiii primesc piese de puzzle cu dinozauri. Ei îmbină piesele pentru a realiza corect puzzle-ul.

Tehnici de evaluare: Corectitudinea sarcinii. Aprecieri verbale

Tranziția de la centrele de interes spre activitatea matematică:

Munca noi am terminat,
Mai departe am plecat,
Să vedem ce ne așteaptă
Mergem mai departe-n grabă!

II. ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE (ADE)

Domeniul experiențial 1 : Științe (DS)

Categoria de activitate: Activitate matematică

Mijloc de realizare: Joc didactic

Subiectul activității: „Numărăm și cu Dino ne jucăm!”

Dimensiuni ale dezvoltării:

E.2. Cunoștințe și deprinderi elementare matematice pentru rezolvarea de probleme și cunoașterea mediului apropiat.

Comportamente vizate:

E.2.4. Efectuează operații de seriare, grupare, clasificare, măsurare a obiectelor.

Obiective operaționale:

O1 – să formeze grupe de obiecte de același fel după criterii date (formă, mărime, culoare);

O2- să aprecieze global grupele de obiecte formate prin comparație (tot atâtea, mai multe, mai puține);

O3- să asocieze corect numărul la cantitatea corespunzătoare de obiecte și cantitatea de obiecte la număr;

O4- să numere în limita 1-5 crescător și descrescător;

Scopul activității: Verificarea și consolidarea cunoștințelor la preșcolari.

Sarcina didactică:

- formarea de grupe de obiecte după criteriile date (formă, mărime, culoare);
- aprecierea cantitativă globală prin comparație(tot atâta, mai mult, mai puțin) a mulțimilor formate;
- numărutul în limitele 1-5 cu exprimarea acțiunii în limbaj matematic corespunzător.

Regulile jocului: Copiii vor grupa elementele după marime sau culoare, vor asocia numărul la cantitate și vor stabili diferența dintre ele.

Elemente de joc: dinozaurul Dino, jucării, aplauze, închiderea și deschiderea ochilor.

A decorative border of palm trees surrounds the text. The border consists of a top row of 15 palm trees, a bottom row of 15 palm trees, and two vertical columns of 15 palm trees each on the left and right sides.

Strategii didactice:

- Metode și procedee: conversația, demonstrația, explicația, exercițiul.
- Mijloace de învățământ: dinozaurul Dino, coș cu jucării.
- Forma de organizare: frontal, în echipă.

Tehnici de evaluare: observarea sistematică a comportamentului copiilor, chestionarea orală, analiza și corectarea răspunsurilor, aprecierea verbale.

Desfășurarea activității

1. Momentul organizatoric:

Pregătirea și asigurarea cadrului adecvat, necesar unei bune desfășurări a activității.

2. Reactualizarea cunoștințelor:

Educatoarea adresează câteva întrebări cu privire la tema dinozaurilor pentru a le aminti copiilor câteva informații importante despre acestea.

3. Captarea atenției:

Captarea atenției se va realiza prin dialogul cu dinozaurul Dino, care le spune copiilor că are nevoie de istețimea lor pentru a rezolva câteva probleme.

4. Anunțarea temei:

Voi anunța că urmează să desfășurăm un joc numit „Numărăm și cu Dino ne jucăm!”. De asemenea, prin rezolvarea corectă a sarcinilor jocului, vom reuși să îl ajutăm pe Dino să numere corect.

5. Dirijarea procesului de învățare:

- Explicarea regulilor jocului

„În fața noastră se află jucăriile lui Dino, aceste jucării s-au amestecat în timpul furtunii. Noi îl vom ajuta pe Dino să le așeze în ordine. Fiecare copil numit de Dino vine în fața grupei și rezolvă sarcina, respectând indicațiile lui Dino.

- Executarea jocului de probă

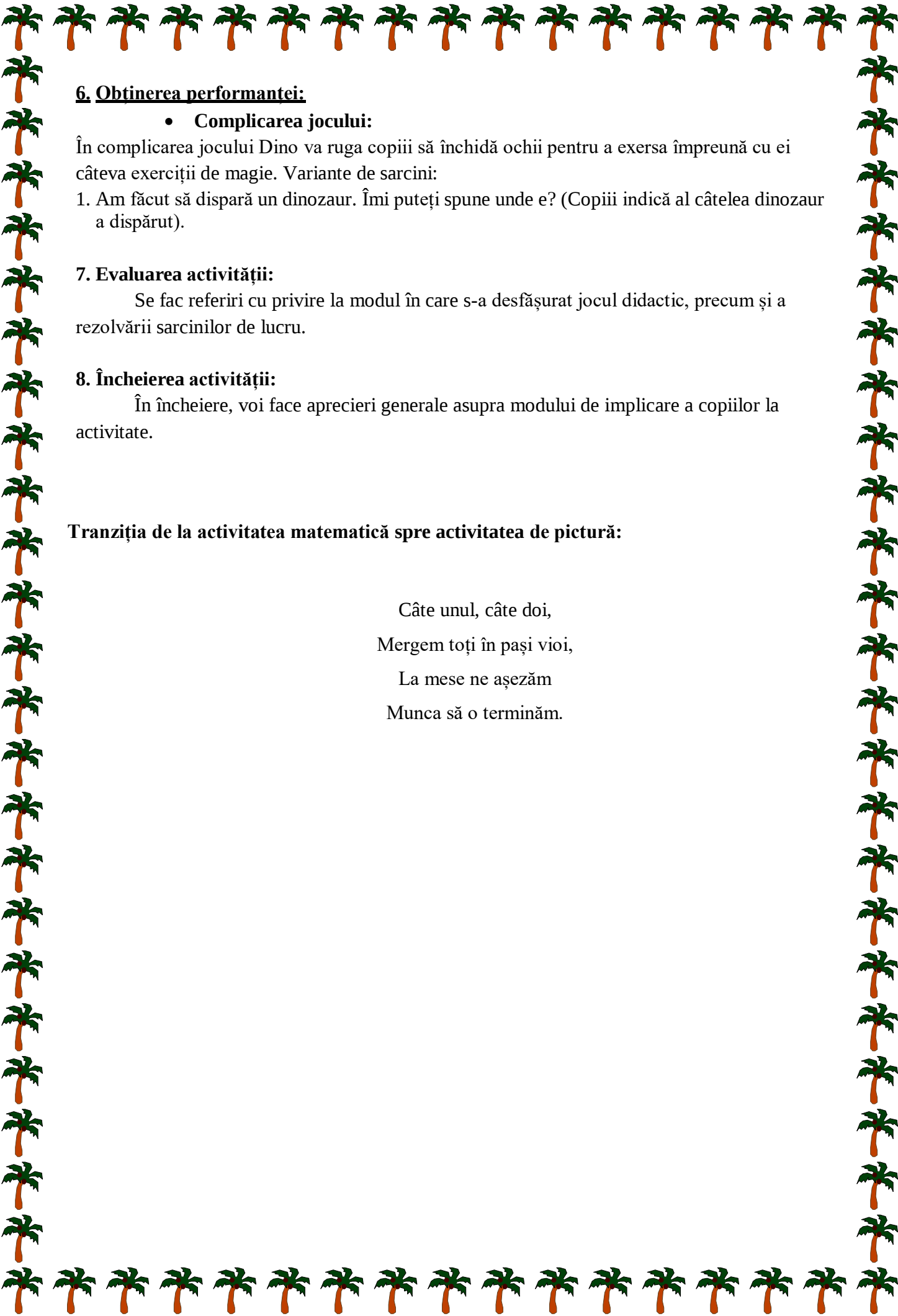
Un copil numit de Dino va veni în față și va rezolva sarcina. Dinozaurul Dino face observații și precizări suplimentare.

- Desfășurarea propriu-zisă a jocului

Pe rând, copiii vin în față pentru a rezolva toate sarcinile date de Dino, el fiind conducătorul jocului. Copiii desfășoară jocul cu atenție, iar rezolvarea corectă a sarcinilor este răsplătită cu aplauze.

Variante de sarcini:

1. Dino dorește să numere dinozaurii mici.
2. Dino te roagă să numere dinozaurii mari.
3. Dino vrea să așezi lângă dinozaurii mici cifra potrivită.
4. Dino dorește să formezi grupa dinozaurilor verzi.
5. Dino dorește să formezi grupa dinozaurilor zburători.
6. Dino dorește să formezi grupa dinozaurilor cu gâtul lung.
7. Dino dorește să numere dinozaurii cu gâtul lung.
8. Dino dorește să știe care sunt vecinii cifrei trei.



6. Obținerea performanței:

- **Complicarea jocului:**

În complicarea jocului Dino va ruga copiii să închidă ochii pentru a exersa împreună cu ei câteva exerciții de magie. Variante de sarcini:

1. Am făcut să dispară un dinozaur. Îmi puteți spune unde e? (Copiii indică al câtelea dinozaur a dispărut).

7. Evaluarea activității:

Se fac referiri cu privire la modul în care s-a desfășurat jocul didactic, precum și a rezolvării sarcinilor de lucru.

8. Încheierea activității:

În încheiere, voi face aprecieri generale asupra modului de implicare a copiilor la activitate.

Tranziția de la activitatea matematică spre activitatea de pictură:

Câte unul, câte doi,
Mergem toți în pași vioi,
La mese ne așezăm
Munca să o terminăm.

Domeniul experiențial 2: Estetic și creativ (DEC)

Categoria de activitate: Activitate artistico-plastică

Mijloc de realizare: Pictură-lucrare colectivă

Subiectul activității: „Prietenii lui Dino”

Dimensiuni ale dezvoltării:

A1. Motricitate grosieră și motricitate fină în contexte de viață familiare.

C3. Activare și manifestare a potențialului creativ.

Comportamente vizate:

A.1.3. Utilizează mâinile și degetele pentru realizarea de activități variate.

C.3.2. Demonstrează creativitate prin activități artistico-plastice, muzicale și practice, în conversații și povestiri creative.

Obiective operaționale:

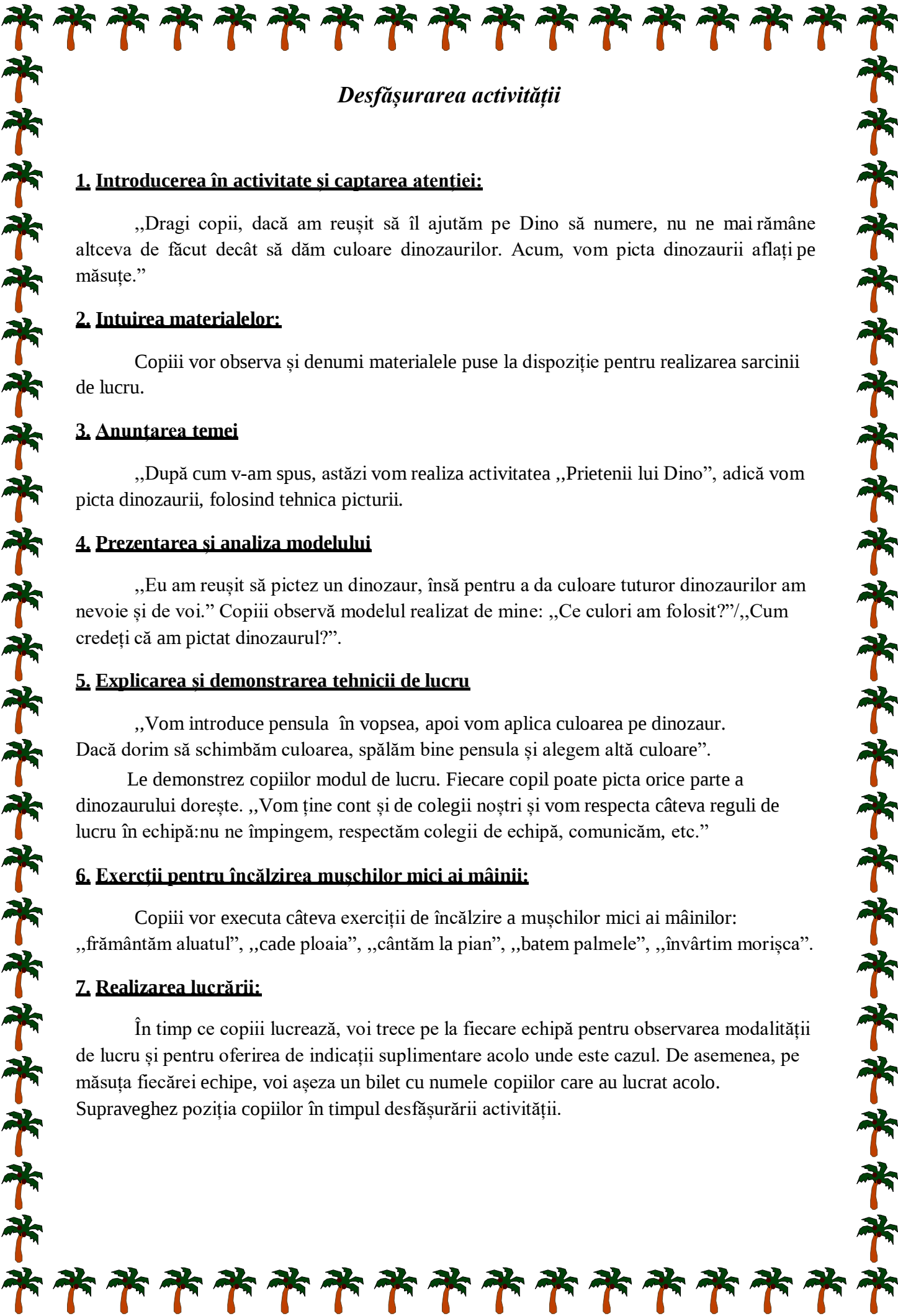
- O1- să denumească materialele puse la dispoziție pentru realizarea lucrării, pe baza observării acestora (acuarele, șervețele, dinozauri);
- O2- să execute corect exercițiile de încălzire a mușchilor mici ai mâinii;
- O3- să picteze prietenii lui Dino dinozaurul, în mod original, folosind tehnica picturii.
- O4- să-și exprime opinia față de lucrările proprii și ale colegilor, motivându-și părerea.

Strategii didactice:

- Metode și procedee: conversația, demonstrația, explicația, exercitiul.
- Mijloace de învățământ: acuarele, dinozaur, șervețele.
- Forma de organizare: frontal, pe echipe.

Bibliografie:

- M.E.N., Curriculum pentru învățământul preșcolar, București 2019.
- Preda, V. Pletea, M. Grama, F. Cocoș, A. Oprea, D. Călin- „Ghid pentru proiecte tematice”, Editura Humanitas Educațional, București, 2005.
- Sorișteu E., Peștean V., Dărau F.- Idei, suflet, dăruire. Colecție de proiecte didactice pentru: educatoare/profesorii pentru învățământ preșcolar/elevi și studenți, Arad, 2016.



Desfășurarea activității

1. Introducerea în activitate și captarea atenției:

„Dragi copii, dacă am reușit să îl ajutăm pe Dino să numere, nu ne mai rămâne altceva de făcut decât să dăm culoare dinozaurilor. Acum, vom picta dinozaurii aflați pe măsute.”

2. Intuirea materialelor:

Copiii vor observa și denumi materialele puse la dispoziție pentru realizarea sarcinii de lucru.

3. Anunțarea temei

„După cum v-am spus, astăzi vom realiza activitatea „Prietenii lui Dino”, adică vom picta dinozaurii, folosind tehnica picturii.

4. Prezentarea și analiza modelului

„Eu am reușit să pictez un dinozaur, însă pentru a da culoare tuturor dinozaurilor am nevoie și de voi.” Copiii observă modelul realizat de mine: „Ce culori am folosit?”/„Cum credeți că am pictat dinozaurul?”.

5. Explicarea și demonstrarea tehnicii de lucru

„Vom introduce pensula în vopsea, apoi vom aplica culoarea pe dinozaur. Dacă dorim să schimbăm culoarea, spălăm bine pensula și alegem altă culoare”.

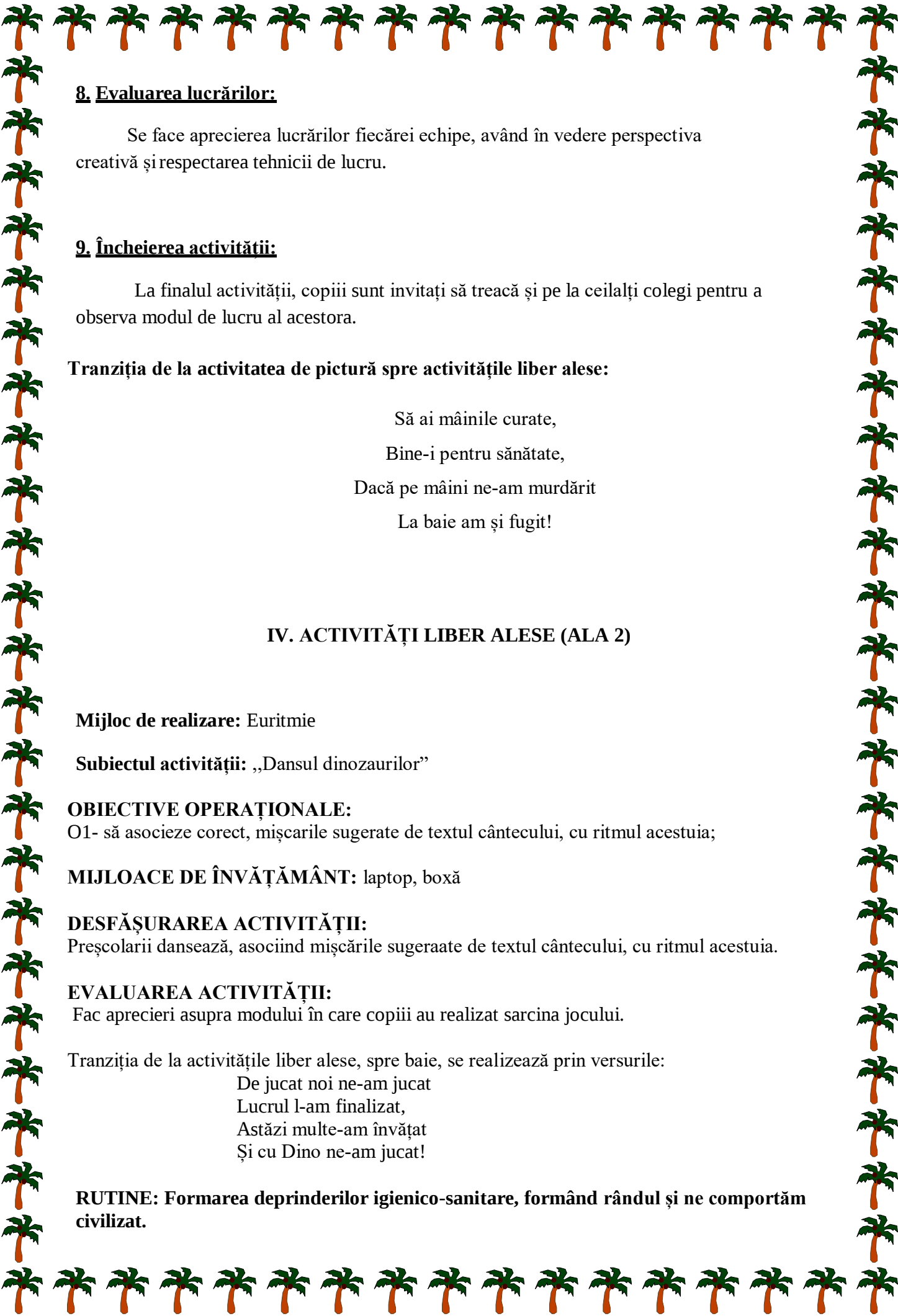
Le demonstrez copiilor modul de lucru. Fiecare copil poate picta orice parte a dinozaurului dorește. „Vom ține cont și de colegii noștri și vom respecta câteva reguli de lucru în echipă: nu ne împingem, respectăm colegii de echipă, comunicăm, etc.”

6. Exerciții pentru încălzirea mușchilor mici ai mâinii:

Copiii vor executa câteva exerciții de încălzire a mușchilor mici ai mâinilor: „frământăm aluatul”, „cade ploaia”, „cântăm la pian”, „batem palmele”, „învârtim morișca”.

7. Realizarea lucrării:

În timp ce copiii lucrează, voi trece pe la fiecare echipă pentru observarea modalității de lucru și pentru oferirea de indicații suplimentare acolo unde este cazul. De asemenea, pe măsuta fiecărei echipe, voi așeza un bilet cu numele copiilor care au lucrat acolo. Supraveghez poziția copiilor în timpul desfășurării activității.



8. Evaluarea lucrărilor:

Se face aprecierea lucrărilor fiecărei echipe, având în vedere perspectiva creativă și respectarea tehnicii de lucru.

9. Încheierea activității:

La finalul activității, copiii sunt invitați să treacă și pe la ceilalți colegi pentru a observa modul de lucru al acestora.

Tranziția de la activitatea de pictură spre activitățile liber alese:

Să ai mâinile curate,
Bine-i pentru sănătate,
Dacă pe mâini ne-am murdărit
La baie am și fugit!

IV. ACTIVITĂȚI LIBER ALESE (ALA 2)

Mijloc de realizare: Euritmie

Subiectul activității: „Dansul dinozaurilor”

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

O1- să asocieze corect, mișcările sugerate de textul cântecului, cu ritmul acestuia;

MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT: laptop, boxă

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Preșcolarii dansează, asociind mișcările sugerate de textul cântecului, cu ritmul acestuia.

EVALUAREA ACTIVITĂȚII:

Fac aprecieri asupra modului în care copiii au realizat sarcina jocului.

Tranziția de la activitățile liber alese, spre baie, se realizează prin versurile:

De jucat noi ne-am jucat
Lucrul l-am finalizat,
Astăzi multe-am învățat
Și cu Dino ne-am jucat!

RUTINE: Formarea deprinderilor igienico-sanitare, formând rândul și ne comportăm civilizat.