

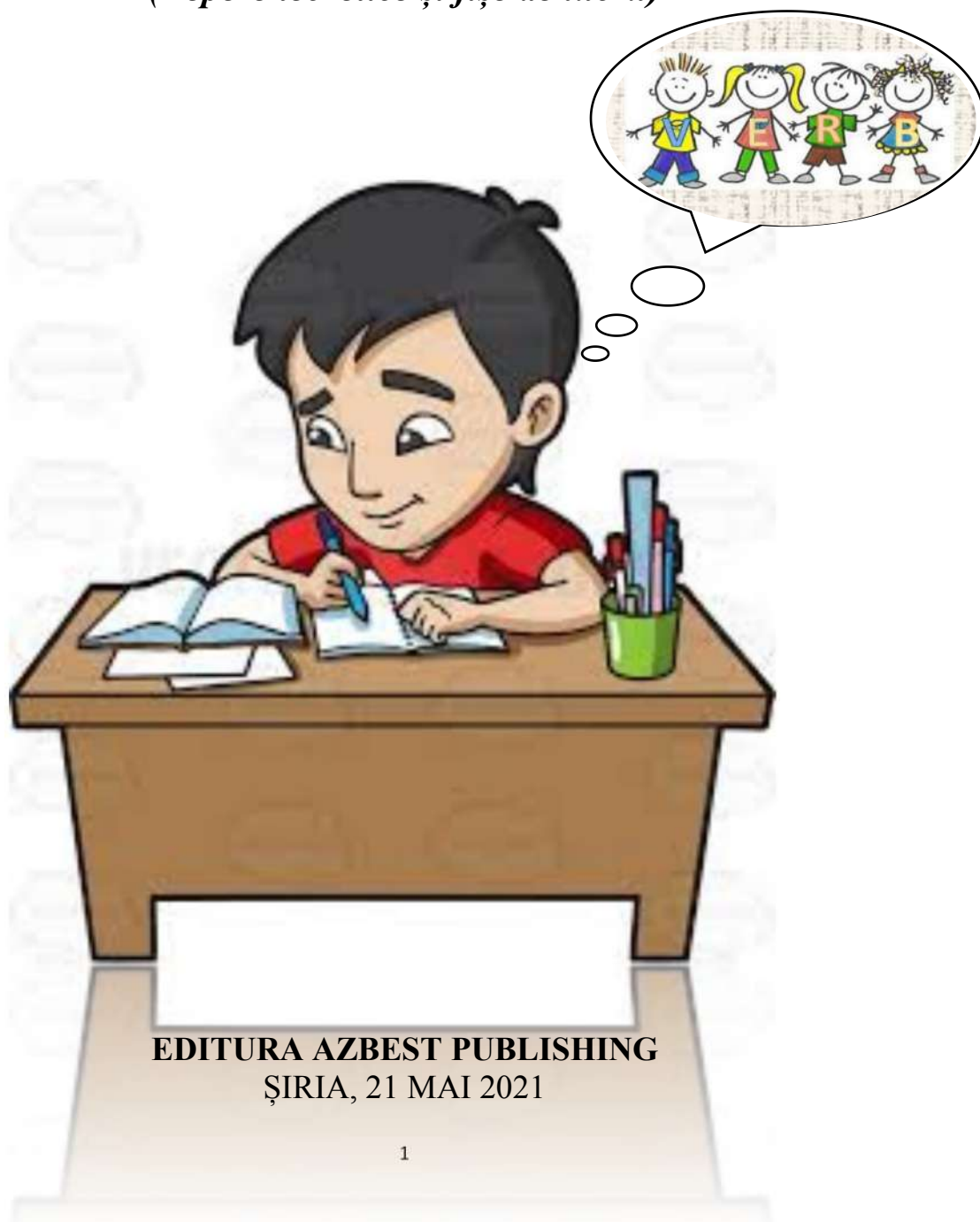
DANIELA LIGIA CHIȘ

# MINIGHID

## ÎN FIXAREA ȘI EVALUAREA NOȚIUNILOR DESPRE VERB

*AUXILIAR DIDACTIC PENTRU CLASELE V-VII*

*(Repere teoretice și fișe de lucru)*



EDITURA AZBEST PUBLISHING  
ȘIRIA, 21 MAI 2021

***MINIGHID***  
***ÎN FIXAREA ȘI EVALUAREA NOȚIUNILOR DESPRE VERB***  
***(AUXILIAR DIDACTIC PENTRU CLASELE V-VII)***

Autor: profesor **DANIELA LIGIA CHIȘ**

Tehnoredactare: prof. **DANIELA LIGIA CHIȘ**

Editura Azbest Publishing Șiria

**ISBN 978-606-8737-89-8**

Șiria, 21 mai 2021



**DANIELA LIGIA CHIȘ**

# **MINIGHID**

## **ÎN FIXAREA ȘI EVALUAREA NOȚIUNILOR DESPRE VERB**

*AUXILIAR DIDACTIC PENTRU CLASELE V-VII  
(Repere teoretice și fișe de lucru)*



**EDITURA AZBEST PUBLISHING**  
ȘIRIA, 21 MAI 2021

# CUPRINS:

- **PROLOG:** 5
- **NOȚIUNI TEORETICE DESPRE VERB :** 6
  - I. DEFINIȚIE**
  - II. CLASIFICARE**
  - III. FLEXIUNE**
  - IV. MODURI /FORME VERBALE NEPERSONALE**
  - V. UTILIZĂRI SINTACTICE**
  - VI. LOCUȚIUNI VERBALE**
  - VII. CÂTEVA DIFICULTĂȚI DE ORTOGRAFIERE A VERBELOR**
- **FIȘE DE LUCRU:** 18
  - ✓ **FIȘĂ DE LUCRU NR. 1**  
VALORILE VERBELOR (A) AVEA/ (A) FI/ (A) VOI
  - ✓ **FIȘĂ DE LUCRU NR. 2**  
MODURI ȘI TIMPURI VERBALE
  - ✓ **FIȘĂ NR. 3**  
UTILIZĂRI SINTACTICE ALE FORMELOR VERBALE NEPERSONALE
  - ✓ **FIȘĂ DE LUCRU NR. 4**  
MODUL IMPERATIV- clasa a V-a
  - ✓ **FIȘĂ DE LUCRU NR. 5**  
EVALUARE FINALĂ- clasa a V-a
  - ✓ **FIȘĂ DE LUCRU NR. 6**  
EVALUAREA CUNOȘTINȚELOR DIN CLASA a V-a
  - ✓ **FIȘĂ DE LUCRU NR. 7**  
EVALUARE FINALĂ- clasa a VI-a
  - ✓ **FIȘĂ DE LUCRU NR. 8**  
EVALUARE FINALĂ- clasa a VII-a
- **BIBLIOGRAFIE:** 32

## PROLOG

Prezentul material s-a născut din dorința subsemnatei de a asocia materialului didactic existent la această oră în mediul școlar un material complementar (teoretic și practic), personalizat în funcție de noua programă școlară și de specificul claselor gimnaziale la care am predat în perioada 2018-2021.

Finalitatea sa o reprezintă fixarea unor noțiuni teoretice esențiale despre verb, respectiv evaluarea modului de însușire a acestor noțiuni prin sarcini/ fișe de lucru.

Atât reperele teoretice, cât și aplicațiile practice au un caracter sintetic, gravitând în jurul unor elemente esențiale necesare în retenția verbală, pentru clasele V-VII.

Autoarea.

# NOȚIUNI TEORETICE DESPRE VERB

## ❖ SARCINĂ DE LUCRU:

- ✓ Urmărind cu atenție imaginea de mai jos, completează spațiile libere din enunțurile date, folosind forme adecvate ale verbelor din următoarea serie lexicală: **A RIDICA, A STA, A RĂSPUNDE, A SE AFLA, A EXPLICA:**



..... (3) în fața copiilor, profesoara le ..... (1) lecția.  
Aceștia ..... (2) în bănci și ..... (1) mâinile, în dorința de ..... (1) la întrebări.

## I. DEFINIȚIE:

Verbul este partea de vorbire flexibilă care arată:

- acțiune (1): a ridica, a explica, a răspunde;
- stare (2): a sta;
- existență (3): a (se) afla.

## ❖ OBSERVAȚIE:

- Orice verb se enunță la o **formă de dicționar**: (a) ridica, (a) explica, (a) răspunde, (a) citi, (a) hotărî, care reprezintă o formă verbală nepersonală numită **INFINITIV**. După terminația infinitivală, verbele se împart în **patru grupe**:

- I: **-a** (a cânta, a dansa, a mâncaa, a ridicaa)
- II: **-ea** (a bea, a avea, a tăcea)
- III: **-e** (a face, a trece, a pierde)
- IV: **-i/ -î** (a veni, a obosi, a coborî, a hotărî)

## ❖ SARCINĂ DE LUCRU:

- ✓ Bifează corespunzător pentru a încadra corect verbele din coloana din stânga în grupele cărora le aparțin:

Verbul	I	II	III	IV
VORBIRĂ (a vorbi)				✓
TREC				
MERGEA				
BĂUSERĂ				
HOTĂRĂȘTE				
VOI APRECIA				
PLECASERĂ				
CIRIPEAU				
A SCHIMBAT				
PRINDEA				

## II. CLASIFICARE:

- După *înțeles*, verbele se împart în două categorii:

1. **PREDICATIVE**: care au înțeles de sine stătător (au un sinonim semantic), deci pot forma singure predicatul:

*E.g.*

Părinții mei cumpără (achiziționează) un apartament.

A CUMPĂRA (cumpără) = A ACHIZIȚIONA - verb predicativ

Copiii au niște jucării frumoase.

A AVEA (au) = A POSEDA, A DEȚINE - verb predicativ

Copiii vor (doresc) jocuri interesante

A VOI/ VREA ( vor) = A ACHIZIȚIONA - verb predicativ

❖ **OBSERVAȚIE:**

✓ *Majoritatea verbelor românești sunt predicative!*

2. **NEPREDICATIVE**: care nu au înțeles de sine stătător (nu au un sinonim semantic), deci nu pot forma singure predicatul:

*E.g.*

Copiii au citit lecția.

A AVEA (au) = nu se poate înlocui cu A POSEDA, A DEȚINE - verb nepredicativ.

❖ **SARCINĂ DE LUCRU:**

✓ Stabilește valoarea verbelor subliniate mai jos (predicativă/ nepredicativă):

**MODEL:**

Copiii vor (doresc) jocuri interesante. - verb predicativ

Copiii vor da test. - verb nepredicativ

Oamenii au idei ciudate. - verb .....

Elevii au găsit cu greu soluția problemei. - verb .....

Cărțile sunt pe bancă. - verb .....

Acele fete sunt elegante. - verb .....



❖ **OBSERVAȚIE:**

✓ **Verbele nepredicative se împart în două tipuri:**

- a) **VERBE AUXILIARE/ AJUTĂTOARE**, verbe care:
- nu au înțeles/ sens de sine stătător (sunt nepredicative)
  - însoțesc alte verbe ( aflate la **INFINITIV/ PARTICIPIU**)
  - le ajută să formeze un timp/ mod compus

**E.g.**

Copilul fredonează (cântă, fluiere) o melodie.

(verb predicativ)

Băieții vor (doresc) mașini puternice.

(verb predicativ)

Ei vor ( nu se poate înlocui cu alt verb) merge la bunici.

(verb nepredicativ - auxiliar)

- pot fi auxiliare următoarele trei verbe:

- **A AVEA**
- **A VOI/ A VREA**
- **A FI**

Valoare	<b>A AVEA</b>	<b>A VREA/ A VOI</b>	<b>A FI</b>
predicativă	<b>A DEȚINE/ A POSEDA</b>  <b>E.g.</b> <i>Băieții <u>au</u> haine moderne</i>	<b>A DORI/ INTENȚIONA</b>  <b>E.g.</b> <i>Ei <u>vor</u> note mari</i>	<b>A SE AFLA A SE GĂSI A EXISTA A TRĂI A SE ÎNTÂMPLA A COSTA</b>  <b>E.g.</b> <i>Copiii <u>sunt</u> în fața laptop-urilor. Lucrurile acestea <u>au</u> fost acum trei ani. Bananele <u>sunt</u> șase lei kilogramul</i>
auxiliară	<b>Când nu au sinonimele menționate</b>		
	<i>Frații mei <u>au</u> mâncat fructe. (perfect compus) Noi <u>am</u> dori o înghețată.(condițional-optativ/ prezent)</i>	<i>Ei <u>vor</u> citi lecția. (viitor I/ indicativ)</i>	<i>Aș <u>fi</u> mers la munte. (condițional-optativ/ perfect)</i>



- b) **VERBE COPULATIVE/ DE LEGĂTURĂ**, verbe care:
- nu au înțeles/ sens de sine stătător (sunt nepredicative);
  - fac legătura între un nume predicativ și subiectul pe care acesta îl identifică/ califică.

E.g.

**S.e.s. n.p.s**

Băiatul este verișorul meu.

(numele predicativ verișorul identifică subiectul)

**S.e.s. n.p.m.**

Băiatul este vesel și optimist.

(numele predicative vesel (și) optimist alcătuiesc prin coordonare, prin joncțiune copulativă, un nume predicativ multiplu care califică subiectul)

❖ **OBSERVAȚIE:**

- ✓ Neavând sens, în propoziție verbul copulativ se analizează împreună cu numele predicativ, formând împreună cu acesta un PREDICAT NOMINAL!

**PREDICAT NOMINAL(P.n.) = Verbul copulativ + numele predicativ**  
(la un mod predicativ)

- pot fi copulative următoarele verbe:

- **A FI**
- **A DEVENI**
- **A AJUNGE/ A SE FACE/ A IEȘI**
- **A ÎNSEMNA**
- **A RĂMÂNE**
- **A PĂREA**

VERBUL	VALOARE COPULATIVĂ	VALOARE PREDICATIVĂ
<b>A FI</b> (poate fi și auxiliar)	- când nu arată <i>existență spațială/ financiară</i> <i>temporală</i>	- când arată <i>existență spațială/ financiară</i> , se poate înlocui cu sinonime ale existenței: <b>A EXISTA, A SE AFLA, A SE GĂSI, A TRĂI, A SE ÎNTÂMPLA, A COSTA</b>

	<i>El <u>este</u> (trist)</i>	<i>El <u>este</u> (se află) aici. Evenimentul <u>fusese</u> (se întâmplase) acum doi ani. Merele <u>sunt</u> (costă) trei lei.</i>
<b>A DEVENI</b>	- este întotdeauna copulativ <i>El <u>va deveni</u> (medic)</i>	-
<b>A AJUNGE A SE FACE A IEȘI</b>	- când se pot înlocui cu A DEVENI <i>Fratele meu <u>a ajuns</u> (pilot). Băiatul <u>se făcuse</u> (palid). El <u>a ieșit</u> (un profesor) excelent.</i>	- când se înlocuiesc cu ALTE SINONIME decât <i>a deveni</i> <i>Fratele meu <u>a ajuns</u> (a sosit) acasă. În cartierul meu <u>se făcuse</u> (se construiseră/ înălțaseră) un bloc cu opt etaje. El <u>a ieșit</u> (a mers/ s-a plimbat) în parc.</i>
<b>A ÎNSEMNA</b>	- când <b>NU ARE SENS DE A FACE UN SEMN/ A NOTA CEVA</b> <i>Corectitudinea <u>înseamnă</u> (cinste).</i>	- când se poate înlocui cu unul dintre sinonimele A FACE UN SEMN/ A NOTA CEVA <i>Fata <u>și-a însemnat</u> ceva în jurnal.</i>
<b>A RĂMÂNE</b>	- când arată că subiectul și-a păstrat o caracteristică anterioară. <i>Mama <u>a rămas</u> (tânără).</i>	- când se înlocuiește cu A STAȚIONA. <i>Mama <u>a rămas</u> pe loc.</i>
<b>A PĂREA</b>	- când arată o caracteristică aparentă a subiectului <i>Băiatul <u>parea</u> (trist).</i>	- când e impersonal, reflexiv. <i>Se <u>pare</u> că va ploua.</i>

❖ **SARCINĂ DE LUCRU:**

✓ Rezolvă FIȘA DE LUCRU NR. 1

### III. FLEXIUNE:

- fiind *flexibil*, verbul își schimbă forma după:

1. MOD

2. TIMP

3. PERSOANĂ

4. NUMĂR

## ❖ OBSERVAȚIE:

✓ GENUL nu este o categorie de flexiune verbală!!!

## IV. MODURILE ȘI TIMPURILE/ FORME VERBALE NEPERSONALE :

### I. MODURI PERSONALE

- *permit verbelor să își schimbe forma după persoană*

1. **INDICATIV**-acțiune **SIGURĂ, REALĂ** ce are loc în:

- **trecut :**

a) *timpul imperfect*(ce făce**am**?)

-se pornește de la **INFINITIV** fără prepoziție ( la care se taie desinența conjugării) și se adaugă desinențele specifice imperfectului:

<b>-am/eam</b>	<b>-am/eam</b>
<b>-ai/eai</b>	<b>-ați/eați</b>
<b>-a/ea</b>	<b>-au/eau</b>

b) *timpul perfect compus*(ce **am** făcut?)

-se pornește de la formele verbului auxiliar „a avea”, cărora li se adaugă participiul

<b>am</b>	<b>am</b>	
<b>ai</b>	<b>ați</b>	+ participiul
<b>a</b>	<b>au</b>	

c) *timpul perfect simplu*(ce făcu**i**?)

-se pornește de la participiu-terminat în **-t** (se taie -t) } și se adaugă desinențele specifice  
perfectului simplu: **-s + e** }

<b>-i</b>	<b>-răm</b>
<b>-și</b>	<b>-răți</b>
<b>-</b>	<b>-ră</b>

d) *timpul mai mult ca perfect*(ce făcu**sem**?)

-se pornește de la participiu-terminat în **-t** (se taie -t) } și se adaugă desinențele specifice  
m.m.c.p : **-s + e** }

<b>-sem</b>	<b>-serăm</b>
<b>-seși</b>	<b>-serăți</b>
<b>-se</b>	<b>-seră</b>

- **prezent:** (ce fac?)

- **viitor:**

a) *timpul viitor I (simplu)*(ce **voi** face?)

-se pornește de la formele verbului auxiliar „a voi/a vrea”, cărora li se adaugă forma de infinitiv  
scurt fără prepoziția a

<b>voi</b>	<b>vom</b>	
<b>vei</b>	<b>veți</b>	+ infinitiv scurt fără prepoziția a
<b>va</b>	<b>vor</b>	

b) *timpul viitor II (anterior)*(ce **voi fi** făcut?)

-se pornește de la formele verbului auxiliar „a voi/a vrea”, cărora li se adaugă forma de infinitiv  
scurt fără prepoziție a verbului auxiliar „a fi” și participiul

<b>voi</b>	<b>vom</b>	
<b>vei</b>	<b>veți</b>	+ <b>fi</b> + participiul
<b>va</b>	<b>vor</b>	

2. **CONJUNCTIV**-acțiune **POSIBILĂ, REALIZABILĂ** în:
- prezent: *timpul prezent*(ce **să** fac?)- se formează din conjuncția „să”+ prezentul indicativ
  - trecut: *timpul perfect*( ce **să fi** făcut?) se formează din conjuncția „să”+ fi + participiul
3. **CONDIȚIONAL-OPTATIV**-arată o acțiune **DORITĂ** a cărei realizare **DEPINDE DE O CONDIȚIE** și are loc în
- prezent: *timpul prezent* ( ce **aș** face?)- se formează din formele auxiliarului „a avea” + infinitivul scurt fără prepoziția a
 

<i>aș</i>	<i>am</i>	
<i>ai</i>	<i>ați</i>	+ infinitivul scurt fără prepoziție
<i>ar</i>	<i>ar</i>	
  - trecut: *timpul perfect*(ce **aș fi** făcut?)-se formează din formele auxiliarului „a avea” + fi + participiul
 

<i>aș</i>	<i>am</i>	
<i>ai</i>	<i>ați</i>	+ <i>fi</i> + participiul
<i>ar</i>	<i>ar</i>	
4. **IMPERATIV**(are forme doar pentru persoana a II-a)/ arată **ÎNDEMN, SFAT, RUGĂMINTE, COMANDĂ, INTERDICȚIE**  
 Mergi! / Nu merge!  
 Mergeți! / Nu mergeți!

❖ **SARCINĂ DE LUCRU:**

- ✓ Rezolvă **FIȘA DE LUCRU NR. 2**

❖ **OBSERVAȚII:**

- ✓ Enunțurile în care sunt adresate îndemnuri, sfaturi, rugăminți, porunci, interdicții, prin intermediul unui verb la modul imperativ, se numesc **ENUNȚURI IMPERATIVE!**  
 Ele se marchează la final printr-un semn al exclamării!

*Repetă lecția!*

*Nu faceți gălăgie!*

*Nu trece strada pe roșu!*

- ✓ Conjunctivul prezent nu trebuie confundat cu IMPERATIVUL sau cu VIITORUL POPULAR AL INDICATIVULUI:

*Doresc să veniți acasă.(CONJUNCTIV/ prezent)*

*Să veniți acasă! (IMPERATIV)*

*Când o să veniți (veți veni) acasă?(INDICATIV/ viitor popular)*

**II.FORME VERBALE NEPERSONALE :**

- *nu permit flexiune după persoană*  
 - sunt forme verbale nepersonale următoarele:

- ✓ **INFINITIV**
- ✓ **GERUNZIU**
- ✓ **PARTICIPIU**
- ✓ **SUPIN**

## 1. INFINITIV:

- forma luată de un verb pentru a arăta NUMELE acțiunii
- în esență, MODUL INFINITIV numește verbul cu forma sa de dicționar
- are două forme:

### 1. *Infinitiv scurt:*

- **cu prepoziție:** A ÎNVĂȚA (A învăța este o plăcere)
- **fără prepoziție:** ÎNVĂȚA (Pot învăța ore întregi la materiile preferate)

### 2. *Infinitiv lung:*

- se formează de la infinitiv scurt fără prepoziție căruia i se atașează sufixul -re: ÎNVĂȚA + - RE = ÎNVĂȚARE/ CITI + - RE = CITIRE

- are, în general, valoare substantivală: Cartea de citire este pe masă, dar poate apărea, rar, în unele forme inverse de condițional-optativ: Închinare-aș și n-am cui...

- are două timpuri:

1. **prezent:** A SCRIE/SCRIE

2. **perfect:** A FI SCRIS

- verbele la infinitiv *nu își schimbă forma după persoană* (formă verbală nepersonală)
- în utilizare sintactică, infinitivul *nu permite verbelor să îndeplinească în propoziție f.s. de predicat*
- astfel, la forma de dicționar/ INFINITIV, verbele pot avea **ORICE ALTĂ F.S. DECÂT PREDICAT**:

- ✓ **SUBIECT:** A desena este plăcut.
- ✓ **NUME PREDICATIV:** Obligația voastră este a învăța
- ✓ **ATRIBUT VERBAL:** Datoria de a învăța este a tuturor.
- ✓ **COMPLEMENT DIRECT:** Știe citi în limba spaniolă.
- ✓ **COMPLEMENT PREPOZIȚIONAL:** S-a plictisit de a citi
- ✓ **CIRCUMSTANȚIAL:** A plecat fără a anunța

- atenție la ortografia cu un -i/ doi -ii a infinitivului:

- ✓ A PRIMI, A CITI, A OBOSI, A FI
- ✓ A SE SFII, A ÎNMII, A PUSTII, A PRII (ii-bisilabic)

## 2. GERUNZIU:

- forma luată de un verb pentru a arăta O ACȚIUNE ÎN DESFĂȘURARE.

*Venea fluiерând.*

*Se relaxa citind.*

- gerunziul se recunoaște prin terminațiile specifice:

- ✓ **-ând:** *cântând, dansând, mergând, plouând*
- ✓ **-ind:** *fiind, dorind, pornind*

- în limba română, GERUNZIUL mai poate avea și valoare adjectivală (GERUNZIU ACORDAT):

*Mâna tremurândă îi trăda emoția.* (GERUNZIU ACORDAT - valoare adjectivală)

*Mâna tremurând de emoție îl trăda.* (GERUNZIU NEACORDAT - valoare verbală)

## ❖ OBSERVAȚIE:

- ✓ GERUNZIUL devine **ACORDAT**, primind **valoare adjectivală**, atunci când după

terminațiile specifice **-ând/ -ind** apare una dintre vocalele: **ă, e, i.**

● GERUNZIU NEACORDAT: fumeg**ând**

● GERUNZIU ACORDAT: fumeg**ândă**, fumeg**ânde**, fumeg**ânzi** (Cascadă spumeg**ândă** )

- verbele la gerunziu *nu își schimbă forma după persoană* (formă verbală nepersonală)

- în utilizare sintactică, gerunziul *nu permite verbelor să îndeplinească în propoziție f.s. de predicat*

- Astfel, forma verbală de gerunziu permite verbelor alte utilizări sintactice decât cea de predicat:

a. **SUBIECT:** *Se aude ciripind.*

b. **TRIBUT VERBAL:** *În depărtare, se vedeau fabrici poluând aerul*

c. **COMPLEMENT DIRECT:** *Am auzit ciripind.*

d. **CIRCUMSTANȚIAL:** *Intr**ând** în clasă, a salutat.*

- GERUNZIUL ACORDAT (cu valoare adjectivală) se va acorda în gen, nr. și caz cu substantivul determinat, având f.s de:

a. **TRIBUT ADJECTIVAL:** *Clădirea fumegândă anunța un incendiu de proporții*

b. **NUME PREDICATIV:** *Valurile erau spumegânde.*

### 3. **PARTICIPIU:**

- forma luată de un verb pentru a arăta **REZULTATUL/ EFECTUL UNEI ACȚIUNI**

- PARTICIPIUL se recunoaște prin terminația specifică:

✓ **-t:** *cântat, dansat, citit, fost, avut*

✓ **-s:** *prins, stins, uns*

- poate avea **trei valori morfologice:**

a. **VERBALĂ** (când intră în structura unor timpuri/ moduri compuse de trecut/ viitor, fiind însoțit de cel puțin un verb auxiliar): *au cântat/ va fi știut/ să fi plecat/ ar fi venit/ a fi citit*

✓ *Ei au citit. (VALOARE VERBALĂ - formează împreună cu auxiliarul A AVEA timpul PERFECT COMPUS al modului INDICATIV*

b. **ADJECTIVALĂ** (când însoțește un substantiv și se acordă cu el în gen, nr, caz)- indiferent că apare sau nu vocală după desinențele -t/ -s

✓ *Textul citit a fost impresionant. (VALOARE ADJECTIVALĂ - se acordă în gen, nr, caz cu substantivul TEXTUL)*

✓ *Cartea citită ....*

✓ *Oameni citiți*

c. **SUBSTANTIVALĂ** (prin articulare, când denumește un obiect)

✓ *Cititul mă relaxează. (VALOARE SUBSTANTIVALĂ - participiu articulat cu articol hotărât enclitic)*

✓ *Un rănit gemea. (VALOARE SUBSTANTIVALĂ - participiu articulat cu aricol nehotărât proclitic)*

✓ *Cel chemat era speriat. (VALOARE SUBSTANTIVALĂ - participiu articulat cu aricol demonstrativ-adjectival proclitic)*

#### ❖ OBSERVAȚII:

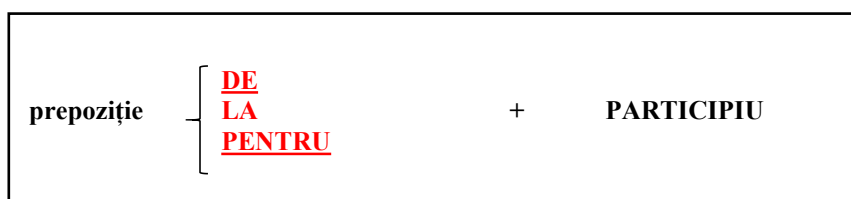
- ✓ PARTICIPIUL cu valoare **adjectivală** are utilizări sintactice similare adjectivului:
  - a. ATRIBUT ADJECTIVAL: *Soldatii răniți sângeră grav.*
  - b. NUME PREDICATIV: *Soldatul este rănit*
- ✓ PARTICIPIUL cu valoare **substantivală** are aceleași f.s. ca substantivul.

#### 4. SUPIN:

*Se pregătește de scris.*

- forma luată de un verb pentru a arăta SCOPUL/ FINALITATEA UNEI ACȚIUNI

- SUPINUL se formează de la PARTICIPIU, căruia i se antepune una dintre următoarele prepoziții: DE, LA, PENTRU.



- formă verbală nepersonală, supinul nu este utilizat sintactic cu funcția de predicat. Astfel, la forma de supin, verbele pot avea alte f.s. decât predicat:

- ✓ **SUBIECT:** *De desenat este plăcut.*
- ✓ **NUME PREDICATIV:** *Fișa este de rezolvat.*
- ✓ **ATRIBUT VERBAL:** *A primit o carte de colorat.*
- ✓ **COMPLEMENT DIRECT:** *A terminat de transcris lecția.*
- ✓ **COMPLEMENT PREPOZIȚIONAL:** *S-a săturat de învățat.*
- ✓ **CIRCUMSTANȚIAL:** *Au mers la vânat de mistreți.*

#### ❖ OBSERVAȚIE:

- ✓ Pentru o mai bună fixare a utilizării sintactice a formelor verbale, consultă FIȘA NR. 3!

### V. UTILIZĂRI SINTACTICE (sinteză):

	<b>FUNCȚII SINTACTICE</b>	
	<b>MODURI (personale)</b>	<b>FORME VERBALE nepersonale</b>
<b>VERBE PREDICATIVE</b>	<b>PREDICAT VERBAL</b>	<b>ORICE ALTĂ FUNCȚIE SINTACTICĂ DECÂT PREDICAT</b>
<b>VERBE COPULATIVE</b>	<b>PREDICAT NOMINAL (împreună cu <u>numele</u> <u>predicativ</u>)</b>	-

### VI. LOCUȚIUNI VERBALE:

A băgat de seamă (a observat) că ne-am pregătit.

Și-a adus aminte (și-a amintit) de mine.



Si-a dat arama pe față (s-a trădat), când l-am întrebat

***LOCUȚIUNILE VERBALE sunt grupuri de două sau mai multe cuvinte, care prezintă unitate de sens și se comportă gramatical ca un verb.***

- orice locuțiune verbală conține OBLIGATORIU **un verb**:

**A da** de veste (a vesti/ a anunța)

**A bate** joc (a umili/ batjocori)

**A bate** câmpii (a divaga/ a delira)

A DA:

**A DA DE VESTE - A VESTI**

**A DA ÎN VILEAG - A DEZVĂLUI**

**A-ȘI DA SEAMA - A REALIZA/ A CONSTATA/ A (SE) LĂMURI**

**A DA FAȚĂ (CU CINEVA)/ A DA NAS ÎN NAS (CU CINEVA) - A SE ÎNTÂLNI**

**A DA CUIVA PESTE NAS - A POTOLI/ DOMOLI**

**A DA ÎN PRIMIRE- A ÎNCREDINȚA**

❖ **SARCINĂ DE LUCRU:**

- ✓ Completează tabelul de mai jos notând, pe coloana din stânga, șase locuțiuni verbale/ expresii verbale care au în structură verbul A (SE) BATE iar pe coloana din dreapta oferă echivalentul lor verbal:

<b>Locuțiunea verbală</b>	<b>Echivalentul verbal (Verbul sinonimic)</b>
<i>a(-și) bate joc (de cineva)</i>	<i>A UMILI (pe cineva)</i>

## **VII. CÂTEVA DIFICULTĂȚI ÎN ORTOGRAFIERA VERBALĂ:**

### ● **INFINITIVUL SCURT - grafia cu UN -I/ DOI -II:**

- ✓ Se scriu cu **un -i** INFINITIVELE care rostesc acest sunet monosilabic - (A) VE-**NI** (i apare într-o singură silabă), respectiv cu **doi -ii** INFINITIVELE care rostesc acest sunet bisilabic - (A) PRI-**I** (cei doi -ii apar în două silabe):
- A PRIMII, A CITII, A OBOSII, A FII
  - A SE SFII, A ÎNMII, A PUSTII, A PRII (ii-bisilabic)

● **INDICATIVUL PERFECT SIMPLU** - grafia **PERSOANEI I singular și a III-a, singular:**

- ✓ Verbele de conjugarea a IV-a ( terminate în -i), se scriu cu **doi -ii** (la persoana a III-a singular), respectiv cu **un -i** (la persoana a III-a singular):

A CITI: *Eu citii/ el citi.*

A DORMI: *Eu dormii/ el dormi.*

A IUBI: *Eu iubii/ el iubi*

● **IMPERATIVUL NEGATIV** - grafia **PERSOANEI a II-a, singular:**

- ✓ Imperativul negativ pentru persoana a II-a se formează din forma de infinitiv, fără prepoziția A, căreia i se antepune negația NU:

A PLECA/ PLECA/ *nu pleca!*

A CITI/ CITI/ *nu citi!*

A MERGE/ MERGE/ *nu merge!*

A DUCE/ DUCE/ *nu duce!*

A FI/ FI/ *nu fi!*

- ✓ Este necesară o atenție deosebită la formele verbale de imperativ pronunțate împreună cu clitice pronominale:

*Du-te de aici!*

*Duceți-vă!*

*Du-ți bagajul!*

*Pleacă-ți fruntea!*

*Plecați-vă fruntea!*

❖ **OBSERVAȚIE:**

- ✓ Nu trebuie confundat pronumele **ți** (persoana a II-a singular) cu terminația verbală de persoana a II-a, plural:

*Scoate (tu - pers a II-a, singular)-**ți** (**ție**) caietele și apucă-te de treabă!*

*Scoateți (**voi** - pers a II-a, plural) caietele!*

● **GERUNZIUL NEGATIV**

- Trebuie acordată atenție în **grafia verbelor care încep cu litera Î:**

*neînvățând, neîncepând, neînlocuind*

- De asemenea, o dificultate în grafia verbală este dublarea lui **I** pentru verbele care au în rădăcină, în poziție finală, această literă:

A **SCRIE**: *scriind*

A **FI**: *fiind*

# FIȘE DE LUCRU

Data: \_\_\_\_\_

Numele și prenumele: \_\_\_\_\_

## FIȘĂ DE LUCRU NR. 1 VALORILE VERBELOR (A) AVEA/ (A) FI/ (A) VOI

### ❖ SARCINĂ DE LUCRU:

✓ Stabilește valorile verbelor (a) avea/ (a) fi/ (a) voi, bifând coloana corespunzătoare din tabelul de mai jos:

	PREDICATIV	AUXILIAR	COPULATIV
1. Copiii <b>sunt</b> în sala de clasă.	✓		
2. Apartamentele <b>sunt</b> sute de mii de euro.			
3. Nu <b>am</b> putut să te sun.			
4. Aș <b>fi</b> venit la tine.			
5. <b>Vor</b> pleca mâine spre casă			
6. Prietenele mele <b>sunt</b> Iulia și Maia.			
7. Ei <b>vor</b> tot ce văd.			
8. Tu <b>ești</b> un elev eminent.			
9. Lucrurile <b>sunt</b> clare.			
10. <b>Ai</b> să te bucuri de note.			
11. Fetele <b>erau</b> premiante			
12. Stelele <b>sunt</b> corpuri cerești cu lumină proprie			
13. Mașinile <b>sunt</b> în garaj.			
14. Părinții <b>au</b> promis copiilor un concediu la mare.			
15. Toți <b>au</b> intenții serioase.			
16. Tristă <b>este</b> natura toamna.			
17. Bunicii <b>erau</b> bucuroși să te cunoască.			
18. Dorin <b>voi</b> să răspundă.			
19. Eu <b>voi</b> rămâne la școală.			
20. Noi <b>suntem</b> profesori de matematică.			

Data: \_\_\_\_\_

Numele și prenumele: \_\_\_\_\_

**FIȘĂ DE LUCRU NR. 2**  
**MODURI ȘI TIMPURI VERBALE**

❖ **SARCINĂ DE LUCRU:**

- ✓ **Indică formele verbelor (A) ÎNVĂȚA și (A) CITI, la toate modurile și timpurile indicate, plural și singular, toate persoanele, completând coloana din dreapta a tabelului de mai jos:**

MODURI	TIMPURI	FORMELE VERBULUI			
		(A) ÎNVĂȚA		(A) CITI	
1. INDICATIV - acțiune <b>SIGURĂ, REALĂ</b>	● <b>IMPERFECT</b> (CE FĂC(E) <b>AM</b> ?)	(eu) învăț <b>am</b>	(noi) învăț <b>am</b>	(eu) cite <b>am</b>	(noi) cite <b>am</b>
		(tu) învăț <b>ai</b>	(voi) învăț <b>ați</b>	(tu) cite <b>ai</b>	(voi) cite <b>ați</b>
		(el/ea) învăț <b>a</b>	(ei/ele) învăț <b>au</b>	(el/ea) cite <b>a</b>	(ei/ele) cite <b>au</b>
	● <b>PERFECT COMPUS</b> (CE <b>AM</b> FĂCUT?)				
	● <b>PERFECT SIMPLU</b> (CE FĂCUI?)				
	● <b>M.M.C.P.</b> (CE FĂCUSE <b>M</b> ?)				
● <b>PREZENT</b> (CE FAC?)					
● <b>VIITOR I</b> (CE <b>VOI</b> FACE?)					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>VIITOR POPULAR</b> (CE <b>OI</b> FACE? CE <b>AM SĂ</b> FAC? CE <b>O SĂ</b> FAC?)</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>VIITOR II ANTERIOR</b> / (CE <b>VOI FI</b> FĂCUT?)</li> </ul>		
<b>2. IMPERATIV</b> - SFAT, RUGĂMINTE, <b>ÎNDEMN, PORUNCĂ,</b> <b>INTERDICȚIE</b>	(are forme doar pentru persoana a II-a)		
<b>3. CONJUNCTIV</b> - acțiune <b>POSIBILĂ,</b> <b>REALIZABILĂ</b> (se formează cu jutorul conjunției <b>SĂ</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>PREZENT</b> (CE <b>SĂ</b> FAC?)</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>PERFECT</b> (CE <b>SĂ FI</b> FĂCUT?)</li> </ul>		
<b>4. CONDIȚIONAL OPTATIV</b> - - acțiune <b>DORITĂ,</b> <b>DEPENDENTĂ DE O</b> <b>CONDIȚIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>PREZENT</b> (CE <b>AȘ</b> FACE?)</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>PERFECT</b> (CE <b>AȘ FI</b> FĂCUT?)</li> </ul>		

**FIȘA NR. 3****UTILIZĂRI SINTACTICE ALE FORMELOR VERBALE NEPERSONALE**

<b>FUNCȚIA SINTACTICĂ</b>	<b>ÎNTREBĂRI</b>		<b>EXEMPLE</b>
<b>1. SUBIECT</b>	CINE? CE(CINE)? / P		<i>A <u>citi</u> este o plăcere.</i> <i>Se aude <u>cântând</u>.</i> <i>De <u>învățat</u> este dificil</i>
<b>2. NUME PREDICATIV</b>	CINE <u>ESTE</u> (SUNT)? CE <u>ESTE</u> (SUNT)? / S CARE <u>ESTE</u> (SUNT)? CUM <u>ESTE</u> (SUNT)?		<i>Dorința mea este <u>a mă relaxa</u>.</i> <i>Mașina este <u>de spălat</u>.</i>
<b>3. COMPLEMENT DIRECT</b>	CE? / vb		<i>Știe <u>vorbi</u> corect.</i> <i>Am auzit <u>vorbind</u> despre carte.</i>
<b>4. COMPLEMENT PREPOZIȚIONAL</b>	DE CINE(CE)? DESPRE CINE (CE)? CU CINE (CE)? LA CINE (CE)? PENTRU CINE (CE)? /vb		<i>Mă gândesc <u>la a te ajuta</u>.</i> <i>M-am săturat <u>de scris</u>.</i>
<b>5. CIRCUMSTANȚIAL</b>	<b>DE TIMP</b>	CÂND? CÂT TIMP? PÂNĂ CÂND? DE CÂND? /vb	<i>Până <u>a veni</u> tu, el a și plecat.</i> <i>Intrând <u>în clasă</u>, ne-a salutat.</i>
	<b>DE MOD</b>	CUM? ÎN CE FEL? ÎN CE MOD? ÎN CE CHIP? / vb	<i>Vorbea deseori <u>fără a gândi</u>.</i> <i>Venea <u>gâfâind</u>.</i>
	<b>DE CAUZĂ</b>	DIN CE CAUZĂ/ MOTIV? / vb	<i><u>Neînvățând</u>, n-a știut.</i>
	<b>DE SCOP</b>	CU/ ÎN CE SCOP? / vb	<i>Se pregătește <u>pentru a susține</u> examenele.</i> <i>Merge <u>la vânat</u> câprioare./ Merge <u>la cumpărat</u> pantofi</i>
<b>6. ATRIBUT VERBAL</b>	CE FEL DE? CARE? / substantiv		<i>Ideea <u>de a chiuli</u> mi-a aparținut.</i> <i>Valurile <u>spumegând</u> de furie se spărgeau de țărș.</i> <i>Cartea <u>de colorat</u> îmi aparține.</i>
<b>7. ATRIBUT ADJECTIVAL</b> (exprimat prin gerunzii acordate/ participii adjectivale)	CE FEL DE? CARE? / substantiv		<i>Valurile <u>spumegânde</u> se spărgeau de țărș.</i> <i>Caietul <u>rupt</u> era al meu.</i> <i>Cartea <u>scrisă</u> de mama a fost lansată astăzi</i>

Data: \_\_\_\_\_

Numele și prenumele: \_\_\_\_\_

## FIȘĂ DE LUCRU NR. 4

### MODUL IMPERATIV

Clasa a V-a \_\_\_\_

#### 1. Completează enunțurile de mai jos cu forma potrivită a verbului dat între paranteze:

- a) \_\_\_\_\_ (**A SE OCUPA** - mod imperativ, pers. a II-a, singular, asp. afirmativ) **de lecții**, \_\_\_\_\_ (**A PIERDE** - mod imperativ, pers. a II-a, singular, aspect negativ) **timpul!**
- b) \_\_\_\_\_ (**A CREA** - mod imperativ, pers. a II-a, plural, asp. afirmativ) **ce doriți!**
- c) \_\_\_\_\_ (**A MERGE** - mod imperativ, pers. a II-a, singular, asp. negativ) **la magazin fără mască! Este interzis!**
- d) \_\_\_\_\_ (**A FI** - mod imperativ, pers. a II-a, singular, asp. afirmativ) **atent și** (**A SCRIE** - mod imperativ, pers. a II-a, singular, asp. afirmativ) **lecția**,  
\_\_\_\_\_ (**A FI** - mod imperativ, pers. a II-a, singular, asp. negativ) **leneș!**

#### 2. Alege, prin subliniere, forma corectă:

- a) Plecați/ Pleca-ți spre casele voastre!
- b) Duceți-vă/ Duceți-vă/ Duce-ți-vă și anunțați/ anunța-ți în toate colțurile lumii vestea!
- c) Deschideți/ Deschide-ți laptopul și apoi apucăte/ apucă-te de treabă!
- d) Trimiteti/ Trimitete-ți vestea tuturor și temeti-vă/ temeti-vă/ teme-ți-vă de cele care vor urma!
- e) Nu fi/ Nu fii trist!
- f) Fiti/ Fi-ți onești!
- g) Nu te du/ Nu te duce afară!

#### 3. Analizează verbele de mai jos, bifând corespunzător categoriaverbală indicată în tabelul dat:

-Priviți, le îndemnă ea cu tristețe, ne părăsesc și ultimele frunze! Pregătiți-vă, căci plecăm și noi cu ele!...

Verbul subliniat	Conjugarea				Modul		Timp			Pers.			Număr		Aspect		Funcția sintactică
	I	II	III	IV	indicativ	imperativ	trecut	prezent	viitor	I	II	III	sing	pl.	afirm.	neg.	
<u>Priviți</u>																	
<u>îndemnă</u>																	
<u>părăsesc</u>																	
<u>Pregătiți-vă</u>																	
<u>plecăm</u>																	



**FIȘĂ DE LUCRU NR. 5**  
**EVALUARE FINALĂ**

Clasa a V-a \_\_\_\_\_



**1. Citește textul de mai jos:**

M-am dus pentru a-i face o vizită amicului meu Tomiță, de ziua lui. L-am găsit într-o stare foarte proastă: nu dormise toată noaptea din pricina unei măsele. Părea epuizat... Îl doborâse durerea.

L-am povățuit să meargă la dentist, dar el nu mă asculta.

- Du-te! insistam eu, dorind a-i curma rapid suferința.

- Nu pot, răspunse el, desfigurat de durere.

Eu privii surprins înspre el:

- De ce nu poți? Ți-e frică?

- Nu de frică, dar am de lucru! Trebuie să dau până în două ceasuri articolul meu la gazetă. La trei, va veni băiatul de la tipografie pentru a mă căuta... și cu durerea asta sunt incapabil să scriu!

- Vai, vai, trebuie să fie teribil!

**2. Identifică, din text, verbe care arată:**

8p

- modul indicativ, timpul imperfect, persoana a III-a, numărul singular:
- modul indicativ, timpul perfect simplu, persoana a III-a, numărul singular:
- modul indicativ, timpul mai mult ca perfect, persoana a III-a, numărul singular:
- modul indicativ, timpul prezent, persoana I, numărul singular, aspect negativ:




**3. Analizează verbele subliniate indicând categoriile menționate în tabelul următor:**

14p

Verbul subliniat	Modul	Timpul	Persoana	Numărul	Funcția sintactică
<u>am găsit</u>					
<u>Du-te!</u>					
<u>insistam</u>					
<u>privii</u>					
<u>va veni</u>					

**4. Stabilește veridicitatea următoarelor enunțuri, încercuind corespunzător (A) sau (F):**

16p

- a) Semnul exclamării din secvența Du-te! marchează finalul unui enunț exclamativ;  A/ F
- b) Modul indicativ are patru timpuri de trecut; A/ F
- c) Verbele: Du-te, părea și a curma apar la moduri diferite; A/ F
- d) Imperativul are forme doar pentru persoana I; A/ F
- e) Cuvântul subliniat în secvența ... l-am povățuit este un verb auxiliar; A/ F
- f) Verbele care apar în propoziție la modul infinitiv au funcție sintactică de predicat verbal. A/ F
- g) Formele verbale voi merge, o să meargă, are să meargă, apar la timpul viitor. A/ F
- h) În structura timpului viitor anterior, apar două verbe auxiliare. A/ F

**5. Menționează valoarea verbelor A AVEA și A VOI/ A VREA din următoarele enunțuri:**

**2p**

Tu ai evoluat spectaculos în acest an școlar.

(verb \_\_\_\_\_)

Părinții vor ce e mai bun pentru copiii lor.

(verb \_\_\_\_\_)

**6. Construiește câte un alt enunț cu o valoare diferită a acestor verbe .**

**8p**

Forma verbelor	Enunțul construit	Valoarea verbului în acest enunț
<b>ai</b>		
<b>vor</b>		

**7. Indică flexiunea verbală pentru A PRIMI și A PROMITE la timpurile indicate:**

**21p**

VERB	NR	PE RS	MOD INDICATIV					
			TIMPUL IMPERF.	TIMPUL PERFECT SIMPLU	TIMPUL PERFECT COMPUS	TIMPUL M.M.C.P.	TIMPUL VIITOR I	TIMPUL VIITOR II
A PRIMI	sg	I.						
		II.						
		III.						
	pl	I.						
		II.						
		III.						
A PROMI TE	sg	I.						
		II.						
		III.						
	pl	I.						
		II.						
		III.						

**8. Alege prin încercuire forma corectă:**

**11p**

- Și-a manifestat dorința de a-ți/ ați dărui/ dăruii toate jucăriile sale;
- Voi a-ți/ ați vorbit prea tare!...
- Eu agreez/ agreez oamenii onești;
- Uneori e dificil să îți ții/ ți gura!
- Primitu-l-au/ Primitul-au sau ba?
- Eu veni/ venii în fugă!
- Eu iau/ i-au în serios orice!
- I-au/ I-au rănit orgoliul!...

- Dorea să-i/ săi ajute;
- Nu treci/ trece strada!

Se acordă **10 puncte** din oficiu.

- ✓ **Lucrează cu atenție!**
- ✓ **Nu te grăbi!**
- ✓ **Recitește fiecare exercițiu!**
- ✓ **Poți obține nota 10!**



Bifează emoticonul care surprinde starea ta de spirit la sfârșitul testului!

Urmărind punctajul afișat, acordă, prin autoevaluare, o notă lucrării tale! \_\_\_\_\_

**FIȘĂ DE LUCRU NR. 6**  
**EVALUAREA CUNOȘTINȚELOR DIN CLASA a V-a**  
 Clasa a VI-a \_\_\_\_



1. Extrage din textul de mai jos toate verbele aflate la modurile verbale învățate și completează tabelul dat: 35p

*A intrat cu emoție în clasă. Se gândea acum la vechii prieteni și colegi. Sperase că îi va impresiona cu realizările sale de peste vară. Privi astfel nerăbdătoare către ușă, dar aceasta întârzia a se deschide.*

Forma verbală din text	Conjugarea verbului	Modul	Timpul	Funcția sintactică

2. Citește cu atenție următorul dialog:

“- **Fă ceva, bunicule! a spus ea după o scurtă pauză.**  
 - **Ce anume ? întrebă acesta.** ” ( după J. Spyri – *Heidi*)

3. Stabilește veridicitatea următoarelor afirmații:

12p

- A/G** Textul cuprinde numai verbe aflate la modul indicativ.
- A/G** Verbul *întrebă* este la timpul perfect simplu, persoana a III –a , numărul singular.
- A/G** În structura verbală *a spus*, cuvântul subliniat reprezintă o formă a verbului auxiliar *a avea*.
- A/G** Perfectul compus se formează din verbul auxiliar *a avea* + participiul verbului de conjugat, terminat în –t sau –s.
- A/G** Forme de viitor ale verbului *am uitat* sunt: *vom uita, o să uităm, avem să uităm*.
- A/G** Formele verbale *fă*, din text, și *nu face*, din enunțul *Copilul nu face gălăgie* sunt la același mod.

4. Schimbă forma verbului *A PORNII* pentru a îndeplini următoarele cerințe:

12p

- indicativ, perfect compus, pers. a III-a, pl.
- indicativ, imperfect, pers. a III-a, sg.
- indicativ, perfect simplu, pers. I, sg.
- imperativ, persoana a II-a, sg., afirmativ
- indicativ, viitor anterior, pers. a II- a, pl.
- indicativ, mai mult ca perfect, pers. I, nr. pl.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Bifează valoarea corespunzătoare a verbelor **A AVEA**, **A FI** și **A VOI**, din enunțurile de mai jos: **12p**

	VERB PREDICATIV	VERB AUXILIAR
<b>A AVEA</b>		
Ei <b>au</b> o școală frumoasă.		
Copiii <b>au</b> participat la concurs.		
<b>A FI</b>		
Eu <b>sunt</b> aici		
Ei vor <b>fi</b> venit să ne întâlnească.		
<b>A VOI</b>		
Toți își <b>vor</b> prezenta proiectele.		
Elevii <b>vor</b> note mari.		

6. Alege **prin subliniere** forma corectă: **19p**

*să fii/ să fi, a cade/ a cădea, a apare/ a apărea, nu fii! nu fi!, mi-ar place/ mi-ar plăcea, (el) venii/ veni, (eu) dovedii/ dovedi, face-ți/ faceți, pariază/ parează, anunțat-au/ anunțatau, a prii/ a pri, a citii/ citi, (el) creează/ crează, așază/ așează, aranjează/ aranjază, (tu) ști/ știi, ploa/ ploua, fiind/ find, a luat/ a loat.*

Se acordă: **10 puncte**, din oficiu.



Urmărind punctajul afișat, acordă, prin autoevaluare, o notă lucrării tale! \_\_\_\_\_

**FIȘĂ DE LUCRU NR. 7**  
**EVALUARE FINALĂ**  
Clasa a VI-a A \_\_\_\_\_



Citește textul de mai jos:

„Acolo găsi încă două femei (...). Surorile cele mari **erau tinere și frumoase** ca și cea mai mică. (...). El începu să mulțumească zânei pentru că l-a scăpat de primejdie; iară ele, de bucurie, gătiră o cină plăcută și numai în vase de aur. Calului îi dete drumul să pască pe unde va voi dânsul.

Femeile îl rugară să locuiască de aici înainte cu dânsule, căci ziceau că li se urăse, șezând tot singure, iară el nu așteptă să-i mai zică o dată, ci primi cu toată mulțumirea.” (Petre Ispirescu, **Tinerete fără bătrânețe...**)

1. Extrage, din text, verbe care apar la:

- modul indicativ, timpul perfect compus:
- modul indicativ, timpul viitor I:
- modul indicativ, timpul perfect simplu:
- modul indicativ, timpul mai mult ca perfect:
- modul conjunctiv, timpul prezent:



15p

2. Stabilește veridicitatea următoarelor enunțuri, încercuind corespunzător adevărat (A) sau fals (F): 24p

- a) *Modurile verbale* sunt: *indicativ, infinitiv, conjunctiv și condițional-optativ*; A/ F
- b) Structurile verbale **găsi, gătiră, se urăse** sunt la timpul perfect simplu, modul indicativ; A/ F
- c) Modul *conjunctiv* arată o acțiune posibilă, realizabilă; A/ F
- d) Verbele: **începu, să pască, va voi** apar la moduri diferite; A/ F
- e) Primul și ultimul verb (**găsi, primi**), conjugat la același mod și timp, au *formă identică celei din text* și la persoana întâi, singular; A/ F
- f) Verbul *a fi* marcat bolduit în text (**erau**) are *valoare copulativă*; A/ F
- g) Structura subliniată pe text are funcție sintactică de *nume predicativ multiplu*, care identifică subiectul *surorile*. A/ F
- h) Formele verbale **găsi** și **erau** au funcție sintactică de predicat verbal. A/ F

3. Menționează valoarea verbelor **a avea, a fi** și **a voi/ a vrea** din următoarele enunțuri: 14p

a) **Am** toată colecția de filme cu Dwayne Johnson.

(verb \_\_\_\_\_)

b) Astăzi **am** primit note bune.

(verb \_\_\_\_\_)

c) **Vor** părăsi clădirea în cinci minute.

(verb \_\_\_\_\_)

d) Ei **vor** un telefon performant;

(verb \_\_\_\_\_)

e) Cărțile **sunt** în bibliotecă.

(verb \_\_\_\_\_)

f) Aș **fi** venit, dar nu m-ai invitat.

(verb \_\_\_\_\_)

g) Părinții noștri **sunt** extrem de exigenți.

(verb \_\_\_\_\_)



4. Conjugă verbul **a găsi** la toate persoanele, singular și plural, la modurile și timpurile cerute: **15p**

Indicativ			Conjunctiv prezent	Condițional-optativ perfect
Imperfect	Perfect simplu	Mai mult ca perfect		

5. Alege prin încercuire forma corectă:

- Nu duce/ du obiecte grele!
- Polițiștii degajază/ degajează aleea pentru a fluidiza traficul.
- Ochiul ne înșală/ înșeală adeseori.
- El agreează/ agreează persoanele oneste
- Tata nu ia/ i-a în serios ce îi spun!
- Făcea eforturi pentru a-și/ ași/ aș stăpânii/ stăpâni emoțiile.
- Vii/ Vi astăzi la mine sau stai acasă?
- Infinitivul corect este: a se sfii/ a se sfi.
- Eu sosii/ sosi cu întârziere.



**10p**

Se acordă: **10 puncte** din oficiu;

(Urmărind punctajul afișat la fiecare cerință, acordă, prin autoevaluare, o notă lucrării tale: \_\_\_\_\_ )



## FIȘĂ DE LUCRU NR. 8

### EVALUARE FINALĂ

Clasa a VII-a \_\_\_\_\_



#### Se dă textul:

Trei adolescente obișnuite - Emma, Cleo și Rikki - care-și duceau traiul lângă o plajă din Gold Coast, se nimeresc într-o grotă de pe misterioasa insulă Mako. În curând, existența lor se va schimba pentru totdeauna.

„**H2O - adaugă apă!**” este povestea unor adolescente, care se confruntă cu problemele obișnuite ale vârstei lor, dar și cu una în plus: au devenit sirene și dețin o putere incredibilă asupra apei. Însă, dacă apa le atinge, au numai câteva secunde să se usuce înainte de a le apărea cozile lungi și elegante. (după [www.jetix.ro](http://www.jetix.ro))

#### Se cere:

1. Stabilește veridicitatea următoarelor enunțuri:

- În primul alineat, verbele subliniate aparțin unor conjugări diferite;
- Verbele este și au devenit din al doilea alineat sunt predicative;
- În secvența „**H2O - adaugă apă!**”, verbul apare la modul indicativ, timpul prezent;
- Structurile verbale: este, au devenit, să se usuce apar la moduri diferite;
- Ultima formă verbală din text este nepersonală;
- Cuvântul să din structura verbală să se usuce este o prepoziție.

A/F  
A/F  
A/F  
A/F  
A/F  
A/F

12p

2. Analizează verbele indicate prin subliniere în text, inserându-le în tabelul de mai jos:

30p



Forma verbală din text	Felul verbului	Modul	Timpul	Persoana	Funcția sintactică
<u>(î)și duceau</u>					
<u>se va schimba</u>					
<u>este</u>					
<u>au devenit</u>					
<u>să se usuce</u>					

3. Menționează valoarea verbelor **marcate bolduit** în următoarele enunțuri:

13p

Ele **au** venit la școală.

(verb \_\_\_\_\_)

**Au** tot ce își doresc.

(verb \_\_\_\_\_)

Copilul **era** nerăbdător.

(verb \_\_\_\_\_)

Tabla **era** pe perete.

(verb \_\_\_\_\_)

Să **fi** venit, m-aș **fi** bucurat.

(verb \_\_\_\_\_)

Nu **voi** permite accesul în această zonă.

(verb \_\_\_\_\_)

El **voi** o tabletă performantă

(verb \_\_\_\_\_);



**Rămăsese** (verb \_\_\_\_\_) în clasă, supărat că **rămăsese** (verb \_\_\_\_\_) corigent;

**Se părea** (verb \_\_\_\_\_) că va ninge, deși cerul **părea** (verb \_\_\_\_\_) senin;

**Ajunsese** (verb \_\_\_\_\_) director;

**Ajunge** în trei minute (verb \_\_\_\_\_).

4. Conjugă verbul **a porni** la toate persoanele, singular și plural, la modurile și timpurile cerute: **15p**

Nr	Pers	Indicativ			Conjunctiv prezent	Condițional-optativ prezent
		Perfect simplu	Mai mult ca perfect	Viitor popular		
Sg	I					
	II					
	III					
Pl.	I					
	II					
	III					

5. Numește formele verbale nepersonale subliniate de mai jos și precizează funcția lor în utilizare sintactică: **8p**

- a) Nu neg posibilitatea de a greși. ...../.....
- b) Știu conjugă orice verb. .... / .....
- c) Rana sângerând a soldatului era gravă. .... / .....
- d) De colorat este o plăcere. .... / .....

6. Alege prin încercuire forma corectă: **12p**

- Mașina pornii/ **porni** cu greu.
- Eu **citii**/ citi pe nerăsuflăte cartea.
- Mi-ar place/ **mi-ar plăcea** să te cunosc...
- Nu mergi/ **merge** acolo!
- Nu **tolerez**/ tolerez acest comportament!
- El **crează**/ crează adevărate opere de artă.
- **Nu fi**/ fii egoist!
- E dureros să fi/ **fii** respins de cineva!
- Să mă **fi**/ fii respins cineva, aș **fi**/ fii început să plâng!...
- Avea un deosebit talent în a-și **înmi**/ **înmi** averea!
- Pot **dormi**/ dormii liniștit, chiar dacă am examen a doua zi!



Se acordă **10 puncte** din oficiu.

Se acordă **10 puncte** din oficiu.

- ✓ Lucrează cu atenție!
- ✓ Nu te grăbi!
- ✓ Recitește fiecare exercițiu!
- ✓ Poți obține nota 10!



Bifează emoticonul care surprinde starea ta de spirit la sfârșitul testului!

Urmărind punctajul afișat, acordă, prin autoevaluare, o notă lucrării tale! \_\_\_\_\_

## BIBLIOGRAFIE

1. Adrian Costache, Georgeta Costache, *Limba română - 0 gramatică sintetică pentru învățământul preuniversitar*, București, Editura Art, 2020;
2. Ion Coteanu, *Gramatica de bază a limbii române*, București, Editura Albatros, 1982;
3. \*\*\*, *Gramatica limbii române*, vol II (Enunțul), București, Editura Academia Română, 2020;
4. Ionel Popa, Marinela Popa, *Limba romana. Gramatica, fonetica, vocabular, ortografie si ortoepie. Editie revizuita in conformitate cu noul DOOM*, București, Editura Niculescu, 2018;
5. <http://programe.ise.ro/Actuale/Gimnaziu-2017.aspx>