

CAMELIA CIRCA – CHIRILĂ

**ABORDĂRI DE TIP INTEGRAT ÎN CADRUL
ȘCOLII ONLINE
-auxiliar didactic-**

- fișe de lucru pentru clasele a V-a și a VI-a-

Arad, 2021

Fișă de lucru - ADJECTIVUL

1. Vizionează lecția despre ADJECTIV de la linkul de mai jos pentru a-ți reîmprospăta cunoștințele și rezolvă exercițiile propuse acolo:

<https://www.youtube.com/watch?v=B209EZW2uk8&t=174s>

2. Completează tabelul de mai jos cu formele care lipsesc:

SINGULAR		PLURAL	
MASCULIN	FEMININ	MASCULIN	FEMININ
deștept			
	frumoasă		
		mari	
			generoase
dulce			
	mic		
		ampli	
			gri

3. Vizionează și cea de a doua lecție, pentru a-ți reaminti și alte elemente de teorie:

<https://www.youtube.com/watch?v=WbUjz7KFCGM&t=17s>

4. Rescrie acum cele opt adjective de mai sus (din tabelul de la exercițiul 2, respectiv: *deștept, frumoasă, mari, generoase, dulce, mic, ampli, gri*) în coloanele potrivite:

ADJECTIVE VARIABLE	ADJECTIVE INVARIABLE

5. Privește imaginea de mai jos și creează în spațiile libere un text de câteva rânduri, în care să descrii obiectul, folosind două adjective propriu-zise și două adjective provenite din verbe la participiu, un adjectiv variabil și încă unul invariabil.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

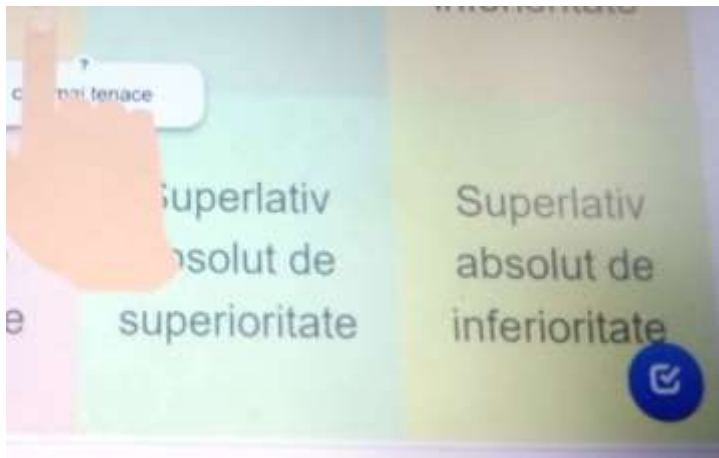
.....

Sursă imagine: <http://www.isjarad.ro/RED/Camelia%20CircaChiril%C4%83%20RED..pdf>

.....
.....
4. Poți verifica cunoștințele tale și la linkul de mai jos:

<https://learningapps.org/7292117>

Verifici dacă ai așezat corect cuvintele, în funcție de gradul de comparație potrivit, dând click pe iconița albastră din dreapta jos a ferestrei cu exercițiul:



5. În grupa de adjective de mai jos, subliniază adjectivele la gradul pozitiv și încercuiește-le cu o linie pe cele la comparativ și cu o linie punctată pe cele la superlativ:

serioasă

tare bun

mai puțin trist

cel mai puțin trist

plictisitor

cea mai dulce

mai prietenos

tot atât de serios

prietenos

prea puțin plictisitor

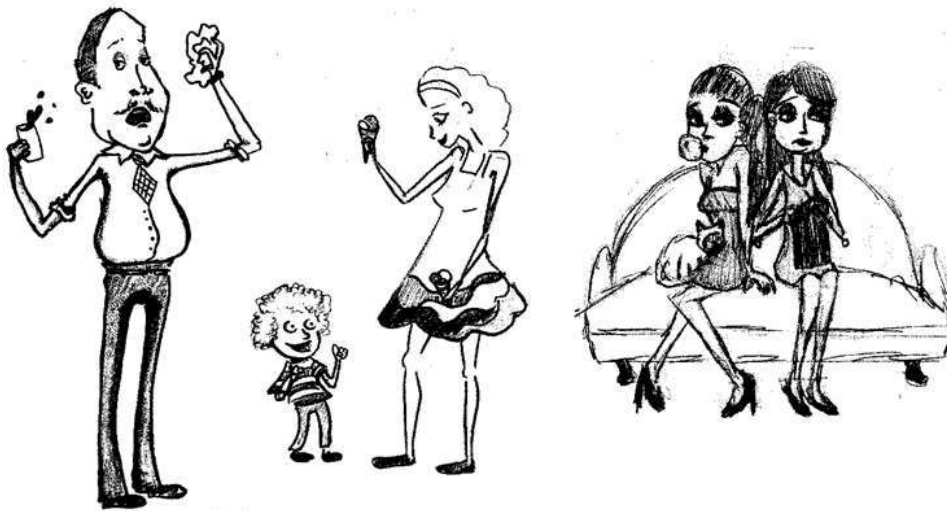
tot atât de dulce

1. Vizionează lecțiile despre NUMERAL de la linkurile de mai jos pentru a-ți reîmprospăta cunoștințele (primul explică NUMERALUL CARDINAL, cel de al doilea, NUMERALUL ORDINAL):

<https://www.youtube.com/watch?v=XWMzbHQe4xs>





<https://www.youtube.com/watch?v=juWBo0q88qA>

2. Citește și repererele din manual, de la paginile 164, 165 și 167.
3. Privește imaginea de mai jos:



Sursă imagine: <http://www.isjarad.ro/RED/Camelia%20CircaChiril%C4%83%20RED..pdf>

4. Notează în tabelul de mai jos câte un enunț potrivit acțiunii fiecărui personaj. Folosește pronumele personale pentru a numi personajele. Apoi rescrie enunțurile înlocuind pronumele personale cu numerale cardinale sau ordinale:

		<i>Tatăl</i>	<i>Mama</i>	<i>Băiețelul</i>	<i>Fetele</i>
<i>Imaginea fiecăruia</i>					
<i>Enunțuri pronume personale</i>	cu	El varsă ceaiul.			
<i>Enunțuri numerale cardinale sau ordinale</i>	cu sau	Primul varsă ceaiul.			

SĂ EXERSĂM TEXTUL DESCRIPTIV!

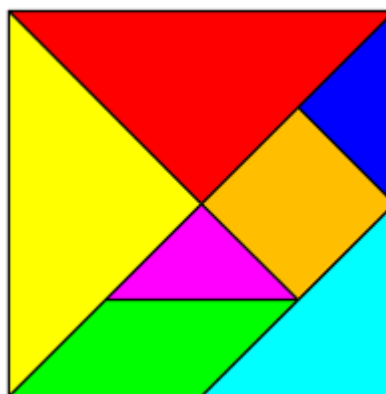
PORTRET. *O ființă imaginară*

Pentru a crea ființa imaginară pe care o vei descrie, îți propun să folosești elementele jocului *Tangram*. Dacă ai unul acasă, te poți folosi de elementele lui de puzzle. Jocul *Tangram* arată așa:



La linkul de mai jos, poți vedea cum, cu ajutorul unei coli de hârtie, îți poți crea singur propriile piese de *Tangram*:
<https://www.youtube.com/watch?v=inEC2rTaPgg>

Odată creat, *Tangram*-ul tău va arăta cam așa:



Sursă imagine: <https://jucarie.ro/joc-tangram.html>

Sursă imagine: <http://www.graphicalcommunication.com/lessonnotes/tangram.php>

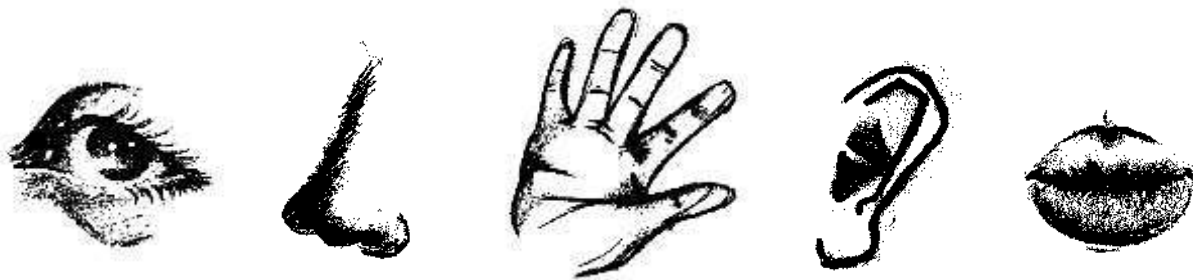
Cu aceste piese, te invit ca, prin rearanjarea lor, să creezi o ființă imaginară. Câteva exemple:



Sursă imagine: <https://jaimalkauzar.es/en/ingenuity-games-wood/1135-square-oriental-tangram-create-figures-puzzle-ingenuity.html>

După ce ai creat ființa imaginară din piesele de *Tangram*, te invit să o descrii într-un text. Îți reamintesc câteva reguli:

- a. Folosește-ți ochii minții!
- b. Folosește-ți toate simțurile!



Sursă imagine: <http://www.isjarad.ro/RED/Camelia%20CircaChiril%C4%83%20RED..pdf>

Așa, vei crea frumoase imagini vizuale, olfactive, tactile, auditive, gustative...

b. Folosește pentru a putea descrie ce simți cât mai multe:

- **adjective:** *frumos, straniu, magic, surprins etc*
- **figuri de stil**, adică diverse combinații ale adjectivelor cu substantive și alte adjective sau cu verbe, care să arate artistic:

☼epitete: *față frumoasă, privire caldă, inimă zglobie, gânduri nerăbdătoare etc*

☼comparații (cât mai curajoase, folosește-ți imaginația!): *mirată ca fiorul din roua dimineții, (cu chipul) oglindit ca cel al lui Narcis în lac, dulce ca floarea de salcâm, zglobie ca vrăbiuțele pe streșini etc*

Așadar, acum ești pregătit să descrii cum aratăființa imaginară creată de tine :

Ai 20 de minute....

Nu uita să folosești!

adjective

epitete, chiar personificări

imagini artistice

Elemente de interculturalitate. Identitatea națională





- **Identitatea națională** = sentimentul de apartenență a unei persoane la o națiune (comunitate cu aceeași identitate istorică și culturală)
- **Ansamblu de valori naționale:**
 - limba
 - evenimente și personalități istorice
 - cultura
 - civilizația și tradițiile
 - steagul
 - stema
 - imnul

Valori naționale:

limba	evenimente și personalități istorice	cultura
 <p><i>Sursă imagine:</i> https://www.romaniatv.net/cum-arata-pagina-din-abecedar-cu-propoziția-ana-are-mere-foto_206930.html</p>	 <p><i>Sursă imagine:</i> https://ro.pinterest.com/georgeta943/domnitori-rom%C3%A2ni/</p>	 <p><i>Sursă imagini:</i> https://www.twinkl.ro/</p>
civilizația și tradițiile	steagul	stema

 <p>Sursă imagini: https://www.twinkl.ro/</p>	 <p>Sursă imagine: https://roman24.ro/26-iunie-ziua-drapelului-national-al-romaniei/</p>	 <p>Sursă imagine: https://www.presidency.ro/ro/presedinte/romania/stema-romaniei</p>
--	--	--

SIMBOLURI NAȚIONALE LA ALTE POPOARE

<p>vulturul cu cap alb – SUA – forța națiunii</p>  <p>Sursă imagine: https://www.pclipart.com/maxpin/bTmJxi/</p>	<p>Frunza de arțar – Canada – economia</p>  <p>Sursă imagine: https://ro.wikipedia.org/wiki/Drapelul_Canadei</p>
<p>Roza Tudorilor – Anglia – unirea / unitatea</p>  <p>Sursă imagine: http://www.clipartbest.com/tudor-white-rose</p>	<p>Trifoiul – Scoția – sf. Treime creștină</p>  <p>Sursă imagine: https://transilvaniareporter.ro/reportaj/sarbatoare-in-verde-ziua-sfantului-patrick/</p>
<p>Leul – Belgia – mândria și autonomia</p>  <p>Sursă imagine: https://www.wikiwand.com/ro/Monarhia_%C3%AEn_Belgia</p>	<p>Cocoșul – Franța – mândria, spiritul de luptă, curaj</p>  <p>Sursă imagine: https://en.wikipedia.org/wiki/Le_Coq_Sportif</p>
<p>Toreadorul – Spania – cruzimea, curajul</p>  <p>Sursă imagine: https://wdrfree.com/stock-vector/torero</p>	<p>Marele zid– China – spiritul neînfrânt al națiunii</p>  <p>Sursă imagine: https://pngio.com/PNG/a64843-great-wall-of-china-png.html</p>
<p>Parthenon– Grecia – realizările culturale</p>	<p>Opera din Sydney– Australia – cultura</p>



Sursă imagine:

<http://search.coolclips.com/m/vector/arch0064/Parthenon/>

Taj Mahal – India – puterea iubirii



Sursă imagine: <http://www.pngall.com/taj-mahal-png/download/10670>



Sursă imagine:

<http://www.pngmart.com/image/42858>

Vulturul negru – Germania – autoritatea



Sursă imagine:

<https://www.brandsoftheworld.com/logo/coat-of-arms-of-germany>

PRNUMELE PERSONAL. PRNUMELE PERSONAL DE POLITEȚE

1. Vizionează lecția despre PRNUMELE PERSONAL de la linkul de mai jos pentru a-ți reîmprospăta cunoștințele:

<https://www.youtube.com/watch?v=K3LiOLbsXCw&t=12s>

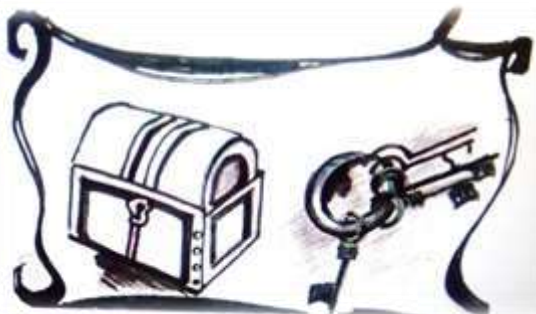
2. Privește imaginea de mai jos:



Sursă imagine: <http://www.isjarad.ro/RED/Camelia%20CircaChiril%C4%83%20RED..pdf>

3. Notează în tabelul de mai jos câte un enunț potrivit acțiunii fiecărui personaj. Folosește pronumele personale pentru a numi personajele. Apoi rescrie enunțurile

5. Privește imaginea de mai jos și creează în spațiile libere un text de câteva rânduri, în care să descrii obiectul, folosind cinci pronume personale și trei pronume personale de politețe pe care să le subliniezi în text.



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Sursă imagine: <http://www.isjarad.ro/RED/Camelia%20CircaChiril%C4%83%20RED..pdf>

Fișă de lucru PRONUMELE REFLEXIV

1. Vizionează lecția despre PRONUMELE REFLEXIV de la linkul de mai jos pentru a-ți fixa noțiunile noi:



<https://www.youtube.com/watch?v=jsvrNNStmSM>

2. Privește imaginea de mai jos:



Sursă imagine: <http://www.isjarad.ro/RED/Camelia%20CircaChiril%C4%83%20RED..pdf>

3. Completează în tabelul de mai jos fiecare enunț cu pronumele reflexiv potrivit în prima coloană (colorat cu verde) și cu cel personal în a doua coloană (colorat cu roșu), după modelul primului enunț:

	
Ea se privește.	Ea îl privește.
Ea ... îmbracă tradițional.	El ... roagă să ... dea înghețată.
Tu ... admiri.	Eu ... privesc cu drag.
Eu ... coafez cu părul prins la spate.	Tu ... oferi o înghețată.

După cum ai remarcat, pronumele colorate cu roșu sunt personale, iar cele cu verde, reflexive, căci au aceeași persoană cu a pronumelui personal, arătând că persoana care face acțiunea o și suportă.

4. Citește textul de mai jos și subliniază sau marchează cu **roșu** pronumele personale, cu **albastru** pe cele personale de politețe și cu **verde** pe cele reflexive. Copiază-le apoi în tabelul de mai jos după model:

În grădina mea, șirete,
Piersicile-s violete,

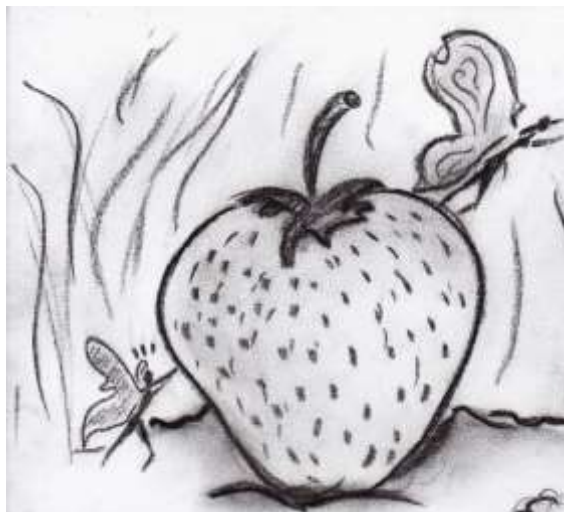
Iar prunele, și mai și,
S-au făcut portocalii;

Cățărați cu mult dichis,
Strugurii cresc în cais;

Castraveții cum să spun,
Au pornit să urce-n prun,

Pe-o tulpină de mărar,
Se roșește-un gogoșar;

Sub o frunză de măcriș,
Crește dumneai pe furiș;



Sursă imagine: arhivă personală, autor Maria Marc (elevă)

Sub o tufă de urzici,
Dânsul doarme. – Un licurici;

Sub un fir de caprifoi,
Stă și toarce un piscoi;

Și văzând că se cuvine,
Zboară-n voie și albine,

Ba, ceea ce-i prea de tot
Se întinde și-un troscot;

Iar un dovlecel grăbit
Sare cu ei gardul ilicit.

Ce să fac? Tot ce se poate
Că-i prea multă libertate.

Mi-a spus mie o furnică:
Multă libertate strică.

Iar o viespe rea de gură
Mi-a spus că-i harababură.

Dar nu vreau să schimb nimic,
De aceea și eu zic:

Uite că-n grădina mea
Facă dumnealor ce-or vrea.

(după Ana Blandiana, *Face oricine ce vrea*)

PRONUME PERSONAL	PRONUME PERSONAL DE POLITEȚE	PRONUME REFLEXIV
		S-

5. Verifică fixarea noțiunilor printr-un joc:

<https://learningapps.org/1955631>

6. Privește imaginea de mai jos și creează în spațiile libere un text de câteva rânduri, în care să descrii obiectul, folosind pronume personale, pronume personale de politețe și pronume reflexive pe care să le subliniezi în text.



.....

Sursă imagine: <http://www.isjarad.ro/RED/Camelia%20CircaChiril%C4%83%20RED..pdf>

Adverbul. Felurile adverbului

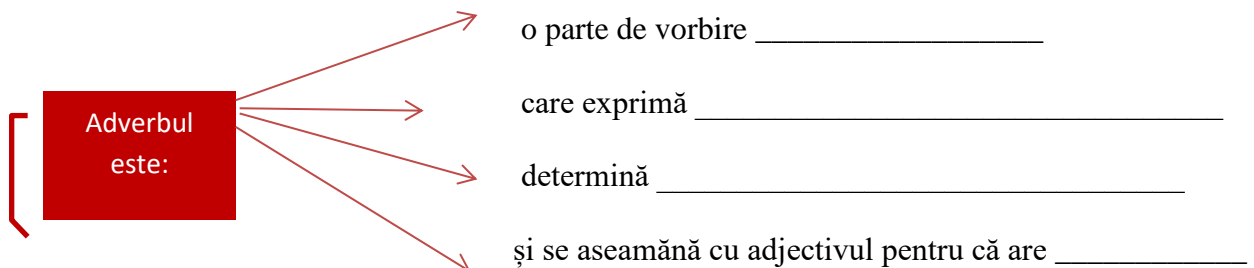
Pentru a descoperi locul adverbului printre celelalte părți de vorbire, îți propun să urmărești legenda părților de vorbire la linkul de mai jos, legendă creată de doamna prof. Dorina Kudor:

<https://www.youtube.com/watch?v=jcyfj1t7eDQ>

De asemenea, pentru a fixa elementele de teorie în ce privește adverbul, poți viziona lecția de la linkul de mai jos. Informațiile care fac parte din programa clasei a VI-a sunt cele de până la minutul 8:51:

<https://www.youtube.com/watch?v=tMfORXZakWA>

Așadar, poți completa acum schema de mai jos cu definiția adverbului:



ELEMENTE DE INTERCULTURALITATE

VALORI ALE CULTURII POPULARE. OBICEIURI, SĂRBĂTORI, TRADIȚII ROMÂNEȘTI ȘI EUROPENE

Alege varianta corectă referitoare la *sarmale*, considerate un fel cu specific românesc:



Sursă imagine: https://www.rrr.ro/ro_ro/sarmale_de_post-2524315

A Sarmalele sunt specifice doar românilor, grecilor și polonezilor	B Sarmalele au fost aduse în România de către ruși, alături de mămăligă	C Sarmalele au fost răspândite în multe țări europene de turci, în turcă <i>sarma</i> = <i>rulou</i>	D Sarmalele sunt o invenție a poporului român, celelalte țări preluând acest fel din bucătăria noastră
---	--	---	---

Cu ce asociezi această imagine? Poți verifica fiecare termen în DEX, pentru a alege răspunsul potrivit (<https://dexonline.ro/>):



Sursă imagine: arhivă personală, pictură pe ipsos

A OBICEI	B CEREMONIAL	C RITUAL	D TRADIȚIE
-----------------	---------------------	-----------------	-------------------

Iată câteva imagini cu costume tradiționale românești:

			
Regiune: Moldova Zonă: Vrancea	Regiune: Transilvania Zonă: Maramureș	Regiune: Crișana Zonă: Ineu (Bihor)	Regiune: Țara Românească Zonă: Muntenia

Sursă imagini: <http://romanianmuseum.com/>

În imaginea alăturată se află câteva costume populare europene. Care crezi că seamănă cu cele românești și de ce?



Sursă imagine: <https://www.dreamstime.com/people-national-dress-set-european-pairs-dressed-traditional-costume-national-clothes-europeans-national-dress-image122364509>

Argumentul tău:

.....

.....

Fișă de lucru interdisciplinară. Mărul de aur

Înainte de a completa această fișă, pentru a fixa mai bine elementele specifice basmului *Prâslea cel voinic și merele de aur*, te invit (dacă dorești) să urmărești un set de lecții propuse de doamna profesor Viorica Oleinic din Chișinău, Moldova:

<https://youtu.be/UoDn70JreNU>

<https://youtu.be/JvJ0p2VobFQ>

<https://youtu.be/jvIMS8BWUIE>

https://youtu.be/Z5RxU_ea62k

<https://youtu.be/c-gY1HrGc9Y>

Acum te invit să cauți pe internet sau în alte surse pe care le ai la îndemână (enciclopedii, chiar discuții cu părinții sau bunicii) informații despre MĂR, ghidându-te după sugestiile de mai jos ca domenii.

Ce ai aflat despre măr la disciplina....?

BIOLOGIE, CHIAR MEDICINĂ?

RĂSPUNSUL TĂU:



Sursă imagine: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Malus_domestica_Sturm08007.jpg

FIZICĂ?

RĂSPUNSUL TĂU:



Sursă imagine: <https://www.awesomestories.com/asset/view/Isaac-Newton-and-the-Falling-Apple/1>

RELIGIE?

RĂSPUNSUL TĂU:

.....

.....

.....

.....



Sursă imagine: <https://ro.pinterest.com/pin/500532946083671587/>

MITOLOGIE?

RĂSPUNSUL TĂU:

.....

.....

.....

.....



Sursă imagine stânga: <https://www.fanpop.com/clubs/greek-mythology/quiz/show/15062/what-written-on-golden-apple>

Sursă imagine dreapta: <https://line.17qq.com/articles/iphdbfbz.html>

LITERATURĂ?

RĂSPUNSUL TĂU:

.....

.....

.....

.....



Sursă imagine: <https://custom-cursor.com/fr/collection/disney-cartoons/snow-white-poisoned-apple>

Provocare

Realizează o altă rețetă cu mere de aur, ca în exemplul de mai jos! Creează-i și o poveste!



Sursă imagine: <http://de-adevaratele.blogspot.com/2011/06/praslea-cel-voinic-si-merele-de.html?view=snapshot>

Bibliografie:

George W. Burns, *101 povești vindecătoare pentru copii și adolescenți*, București, Editura Trei, 2011
Clare Gibson, *Semne și simboluri*, Oradea, Editura Aquila '93, 1998
Petre Ispirescu, *Basmele românilor*, București, Editura Corint, 2002

Webografie:

<https://www.youtube.com/watch?v=B209EZW2uk8&t=174s>
<https://www.youtube.com/watch?v=WbUjz7KFCGM&t=17s>
<https://www.youtube.com/watch?v=eNOON7JDLrg>
<https://learningapps.org/7292117>
<https://www.youtube.com/watch?v=XWMzbHQe4xs>
<https://www.youtube.com/watch?v=juWBo0q88qA>
<https://www.youtube.com/watch?v=inEC2rTaPgg>
<https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20V-a/Limba%20si%20literatura%20romana/ART>
<https://www.youtube.com/watch?v=K3LiOLbsXCw&t=12s>
<https://www.youtube.com/watch?v=jsvrNNStmSM>
<https://www.povesti-pentru-copii.com/poezii-pentru-copii/ana-blandiana/face-oricine-cevrea.html>
<https://learningapps.org/1955631>
<https://www.youtube.com/watch?v=jcyfj1t7eDQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=tMfORXZakWA>
<https://youtu.be/UoDn70JreNU>
<https://youtu.be/JyJ0p2VobFQ>
<https://youtu.be/jyIMS8BWUIE>
https://youtu.be/Z5RxU_ea62k
<https://youtu.be/c-gY1HrGc9Y>
<http://www.isjarad.ro/RED/Camelia%20CircaChiril%C4%83%20RED..pdf>