

"JOCUL – MODALITATE DE EXPRIMARE A EULUI, DE SOCIALIZARE, DE ÎNVĂȚARE, EDUCARE, DEZVOLTARE"

prof. Mariana Tipei-Voia, IȘJ Arad

Importanța jocul în viața copilului:

- ✗ Din totdeauna și pretutindeni, jocul a fost și este strâns legat de mirifica lume a copilăriei. Niciun copil nu-și trăiește deplin această minunată vârstă fără joc, fără veselie, fără mirajul care însoțește zilele și orele de el însuși dorite și înfăptuite după propria sa plăcere. Jocul este un factor important al socializării copilului, deoarece acesta, potrivit unor reguli scrise sau nu, îi determină pe copii să se cunoască mai bine, să comunice mai mult, să se simtă bine unul cu celălalt și să dorească acest lucru.
- ✗ Prin joc copilul ajunge să dobândească autonomie, își modelează personalitatea și își va exersa diferite abilități care îi vor folosi mai târziu în viață.
- ✗ Jocul este mișcare, explorare, este comunicare și socializare, dezvoltare, exprimare, este exercițiu și învățare, este observație și imitație, este disciplinare. Esența jocului este reflectarea și transformarea, pe plan imaginar, a realității înconjurătoare. Jocul nu este numai o simplă distracție, ci, prin joc, copilul descoperă și lumea și viața într-un mod accesibil și atractiv, o cercetează, o prelucrează și o transformă în învățare, în experiența personală.
- *EXPRIMARE* = Expunere, formulare, prin cuvinte sau prin gesturi, de păreri, idei, sentimente, impresii (DEX)
- *SOCIALIZARE* = Proces de integrare socială a unui individ într-o colectivitate (DEX)
- *ÎNVĂȚARE* = Transmitere de cunoștințe și deprinderi într-un domeniu oarecare (DEX)
- *EDUCARE* = Dirijare a dezvoltării unor însușiri sufletești, morale, artistice într-o anumită direcție (DEX)
- *DEZVOLTARE* = Trecere prin diferite faze spre o treaptă superioară, evoluție, transformare (DEX)

Exemple de bună practică - outdoor

Exercițiu de cunoaștere: *GHICEȘTE CINE SUNT !*

Fiecare participant scrie pe un bilețel:

- culoarea părului;
- culoarea ochilor;
- un obiect vestimentar;
- vârsta;
- localitatea de proveniență (opțional).

Se amestecă toate bilețele într-o șapcă/pungă, etc., apoi animatorul sau unul dintre participanți extrage un bilețel și citește conținutul acestuia. Copiii trebuie să ghicească despre cine este vorba. Cel recunoscut (sau nu !) preia sarcina jocului.

Joc de cunoaștere: *"TRENUL NUMELOR"*

- *Mărimea unui grup* este de la 10 până la 30 de participanți
- *Timp de desfășurare*: 15 minute.

- ✗ *Obiective*: - a însuși numele într-o formă dinamică.

- ✗ *Desfășurare:* Jocul trebuie să se desfășoare rapid. Toți se plimbă prin sală până când animatorul strigă o cifră. Trebuie să se formeze grupuri din numărul de persoane respectiv și acestea să-și spună numele în cadrul grupurilor formate. Apoi, persoanele se separă și se plimbă din nou (acțiunile se repetă).

Joc în echipă - „*DESENUL COMUN*”

- ✗ Un membru al echipei așează bățul/carioca în/pe nisip/foaie și pornește un desen... Următorul membru al echipei continuă desenul fără să ridice bățul/carioca din/de pe nisip/foaia de flipchart. (fond muzical)

Joc în echipă - „*PARTE DIN PUZZLE...*” (5 MIN.)

- ✗ Obiectiv: - înțelegerea faptului că lucrul în echipă poate da rezultate mai bune decât lucrul individual
- ✗ Copiii vor fi împărțiți în echipe. Acestea vor avea de îndeplinit 2 sarcini:

1. Găsiți un nume pentru echipa voastră
2. Construiți un turn cu cât mai multe etaje (pahare plastic sau chibrituri)

„*COLOREAZĂ-MI LUMEA*”

- Se distribuie foi și creioane colorate.
- Te rog să scrii culoarea preferată pe verticală.
- Apoi, pe rând, fiecare anunță culoarea sa preferată și pentru fiecare litera din cuvântul respectiv numește o caracteristică personală, de exemplu:
m – mărinimos
o – ordonat
v – vesel

Joc de creativitate și curaj – „*DISCURSUL TĂU*”

Obiectiv: - Curajul de a vorbi în public... (Discurs de 2 min. cu temă dată sau la alegere)

Joc pentru copii – „*VREAU SĂ FIU EROUL TĂU*”....

- ✗ Obiectiv: - Dezvoltarea curajului de a interveni în favoarea celor care au nevoie de ajutor, prin stimularea unei potențiale situații problematice de viață.
- Se formează echipe de câte 3 copii.
- ”Vă rog să fiți atenți la mine. Ceea ce urmează este un joc de teatru. Unul dintre voi îl va necăji pe celălalt fără un motiv anume și va încerca să-l enerveze. Al treilea intervine în discuție....”

Întrebări pe tema curajului:

- ✗ Ce riscuri sunt când intervenim....?
- ✗ Ce facem când cineva are nevoie de ajutor? (avem nevoie de curaj și....)
- ✗ Curaj înseamnă asumarea riscurilor.....

Jocuri de responsabilitate:

- Responsabilitate = simț de răspundere, atitudine conștientă și responsabilitate față de obligațiile proprii.
- Responsabilitatea personală = este important să vă mențineți cu demnitate și argument poziția, să nu amenințați sau să provocați teamă.
- Este important să ajutăm copilul să nu înlăture tot ceea ce îl depășește.

Joc de responsabilitate: „ADEVĂRAT SAU FALS”

- ✗ Obiectiv: familiarizarea copiilor cu importanța formării unei opinii și asumarea responsabilității pentru susținerea acesteia în fața grupului
- ✗ Descrierea jocului: Fiecare copil va trebui să aducă argumente pentru a susține dacă o afirmație este adevărată ori falsă și să furnizeze exemple din viața personală.

Exercițiu: - Vă rog să vă asumați responsabilitatea următoarelor afirmații:

- ✗ ZEBRA ESTE ALBĂ CU DUNGI NEGRE SAU NEAGRĂ CU DUNGI ALBE?

Echipa 1 – Zebra de culoare albă cu dungi negre

Echipa 2 – Zebra de culoare neagră cu dungi albe

- ✗ CINE A FOST PRIMA DATĂ GĂINA SAU OUL?

Echipa 3 – Prima a fost găina

Echipa 4 – Primul a fost oul

Problematizarea: Există diferență între a-ți susține propria părere și a o impune în fața celorlalți?

Joc exercițiu – „IMI DORESC SAU AM NEVOIE?”

Obiective: - creșterea capacității copiilor de a distinge între dorințele și nevoile lor,
- responsabilizarea față de atingerea dorințelor și nevoilor.

- ✗ Există diferență între dorință și nevoie?.....(opinii...)
- ✗ *Nevoia*: cere în mod obligatoriu să fie satisfăcută, pentru că altfel intervine moartea fizică sau psihică.
- ✗ *Dorința*: reprezintă un gând a celui care tinde, aspiră către ceva sau ceea ce ne dorim, însă fără de care putem supraviețui.
- ✗ Nu faceți confuzie între dorințe și nevoi, nu le suprapuneți!

Îndemn.... *”Fă astfel încât să nu îți regreti timpul trecut și copilăria pe care nu o mai ai, încât la bătrânețe să simți aceeași nostalgie pentru ce trăiești în prezent, întrucât trăim cu un fel de nostalgie a prezentului, a clipei care nu se mai întorc, a stărilor pe care nu le vom mai trăi.”* (Lucian Blaga)