

Proiect didactic învățământ special/ integrat

Clasa: a III-a A

Scoala: Colegiul de Arte « Sabin Drăgoi » Arad

Invățător/Prof. FLOREA ADRIANA

Profesor itinerant : VARGA VIOLETA

Aria curriculara: Limbă și Comunicare;

Disciplina: Limba și literatura română;

Unitatea de învățare: Comunicarea dialogată - povestiri din trecut;

Detalieri de conținut: „ Din viața dacilor” de Alexandru Vlahuță

Competențe vizate:

1.2. Deducerea sensului unui cuvânt prin raportare la mesajul audiat în contexte de comunicare familiar

1.4. Manifestarea curiozității față de diverse tipuri de mesaje în context familiar

1.5. Manifestarea unei atitudini deschise față de comunicare în condițiile neînțelegerii mesajului audiat

3.1. Extragerea unor informații de detaliu din texte informative sau literare

3.3. Formularea unei păreri despre o povestire/personajele acesteia

Obiective operaționale :

O1: Să răspundă corect la întrebările propuse de învățător după ce au ascultat povestea;

O2: Să citească clar, conștient, fluent, expresiv textul „Din viața dacilor” de Alexandru Vlahuță.

O3: Să răspundă corect la întrebările propuse pe baza textului;

O4: Să alcătuiască propoziții cu cuvintele noi;

O5: Să delimiteze textul în fragmente logice;

O6: Să identifice ideile principale ale textului;

Obiective operaționale pentru elevul integrat: (A.R.M.)

O1: să formuleze răspunsuri la întrebări;

O2: să citească în ritm propriu un fragment, textul “ Din țara Dacilor”;

O3: să indice titlul autorul personajele;

O4: să alcătuiască propoziții cu cuvintele date;

O5: să identifice titlul pentru fragmentul citit;

O6: să ordoneze cuvintele pentru a obține o propoziție corectă;

Bibliografie: M.E.C. –Programa școlară pentru clasa a III- a, Limba română

<u>OB.</u> <u>OP.</u>	<u>ACTIVITĂȚI</u> <u>DE</u> <u>INVĂȚARE</u>	<u>ACTIVITATEA CLASEI</u> <u>DE ELEVI</u>	<u>ACTIVITATEA</u> <u>ELEVULUI INTEGRAT</u>	<u>Metode și</u> <u>procedee</u>	<u>Forme de</u> <u>organizare</u>	<u>Mijloace</u> <u>didactice</u>	<u>Timp</u>	<u>EVALUARE</u>
--	--	--	--	---	--	---	--------------------	------------------------

<u>01</u>	- exerciții de formulare a unor răspunsuri la întrebări adresate	<p>Introducerea în activitate se va realiza printr- o scurtă poveste:</p> <p>„În anul 101-102 și 105-106 au avut loc două războaie foarte importante între daci și romani. Romanii au vrut să cucerească Dacia deoarece era foarte bogată, iar aceștia au reușit. Dacii erau foarte viteji și aveau multe ocupații.”</p> <p>„Între cine au avut loc războaie?”</p> <p>(...daci și romani)</p> <p>„Cine a câștigat?”</p>	<p>Ascultă povestioara învățătoarei.</p> <p>Elevul este solicitat să răspundă la întrebările învățătoarei.</p> <p>“ Care sunt personajele povestirii audiate?”</p> <p>”Pe cine au vrut să cucerească romanii?”</p> <p>(...Dacia)</p> <p>” Cu ce literă este scrisă? De ce?”</p> <p>” Despărțiți în silabe cuvântul < Dacia> ”</p> <p>” Care este prima silabă?”</p>	conversația exercițiul	frontal individual copilul cu CES	poveste	5'	răspunsurile corecte ale copiilor.
-----------	--	---	---	------------------------	-----------------------------------	---------	----	------------------------------------

		<p>(...romanii)</p> <p>„Cum erau dacii?”</p> <p>(...viteji)</p> <p>Pentru a afla mai multe lucruri despre ei vom audia o poveste frumoasă despre viața dacilor urmărind un filmuleț pe youtube „Din viața dacilor” de Alexandru Vlahuță.”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=h9IjxgTV7R</p> <p><u>4</u></p>	<p>” Dar a doua?”</p> <p>” Cu ce litera începe prima silabă?”</p> <p>(...D)</p> <p>” Dați exemple de nume care să înceapă cu această literă.”</p> <p>” Dați exemple de orașe care să înceapă cu această literă.”</p> <p>” Dați exemple de țări care să înceapă cu această literă.”</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<u>O2</u>	- exerciții de citire a textului.	Copiii sunt solicitați de către învățătoare să citească textul „Din viața dacilor” de Alexandru Vlahuță.	Elevul citește un fragment la alegere din text.	exercițiul;	individual	textul	15’	citirea clară, fluentă, expresivă a textului.
<u>O3</u>	- exerciții de formulare a unor răspunsuri la	„Despre ce este vorba în acest text?” (...despre viața dacilor) „Cum erau dacii?”	” Care este titlul lecției noastre?” ” Dar autorul?”	exercițiul;	frontal individual	întrebări	5’	răspunsurile corecte ale copiilor.

	întrebări adresate	(...erau viteji) „Cum se numea țara lor?” (... se numea Dacia) „Cum era pământul Daciei?” (...era bogat) „Cu ce se ocupau dacii?” (...creșteau animale, scoteau aur)	« Care sunt personajele fragmentului pe care voi l-ați citit ?” „ Cum se numea țara dacilor?” Prof. sprijin					
<u>O4</u>	- exerciții de alcătuire corectă a propozițiilor;	Voi solicita copiii să scrie cuvintele necunoscute în vocabular și să alcătuiască propoziții cu cuvintele necunoscute.	Elevul A.R.M. va fi solicitat să alcătuiască propoziții cu următoarele cuvinte : țară, bogat, animale, oral și scris.	exercițiul;	individual	vocabular Dex -ul Limbii Române	10’	rezolvarea corectă a fișei de lucru.

			Prof. sprijin					
<u>05</u>	- exerciții de delimitare a unui text în fragmente logice.	Pentru a extrage ideile principale ale textului copiii vor delimita textul pe fragmente.	Cu ajutorul întrebărilor, elevii vor găsi un titlu pentru fragmentul citit și îl vor scrie pe caiete. Prof. sprijin	exercițiul;	Frontal individual copilul cu CES	manual	5'	delimitarea corectă a textului în fragmente logice.
<u>06</u>	- exerciții de identificare a ideilor principale.	Copiii sunt solicitați să citească din nou textul „Din viața dacilor” de Alexandru Vlahuță și să extragă ideile principale.	Elevii rezolvă Anexa 1. Prof. sprijin	exercițiul conversația	frontal individual copilul cu CES	manual cărți ilustrate	10'	identificarea ideilor principale.

Anexa 1

1. Ordonează cuvintele pentru a obține o propoziție corectă:

a) erau, harnic, Dacii, popor, un;

b) oameni, erau, Dacii, harnici, viteji, drepti;

c) în, se, luptă, Dacii, făceau, temuți;

2. Citește propozițiile obținute.

Din viața dacilor

Alexandru Vlahuță



Stăpâni pe un pământ frumos, bogat și darnic, dacii erau viteji, mândri și netemători de moarte, cinstiți și dreți. Erau oameni trupeși, bine legați, de statură potrivită. Purtau părul lung, barba mare și stufoasă. Îmbrăcămintea lor era o cămașă de in, lungă până la genunchi, strânsă cu o cingătoare peste mijloc. Purtau ȋtari vârați în opinci, iar pe deasupra o manta lungă, prinsă pe umăr.



Femeile erau înalte, mândre la port, cu multă blândețe și duioșie în chipul lor frumos, în ochii lor mari, galeși, umbriți de gene lungi. Purtau o rochie lungă, o haină până la genunchi, măgele la gât și flori în cosițe. Ele se îngrijeau de casă: torceau, țeseau, creșteau copiii.



Bărbații, când nu erau la război, duceau la pășune animalele, cultivau pământul, creșteau albine, iar cei din munți scoteau aur.



Iarna, în căsuțele lor din bârne, adunați pe lângă vatră, povesteau despre luptele și primejdiile prin care au trecut și își pregăteau uneltele, dar și armele: săbii încovoiate, scuturi ovale, arcuri cu săgeți.



Dorința de a-și apăra țara și traiul liber i-a făcut temuți în războaie.