

# PROIECT TEMATIC

## MANDRA TOAMNA HARNICA



GRUPA MIJLOCIE A “BUBURUZELE”

Profesor inv. presc.: MIRCEA ADELINA

# PROIECT TEMATIC

**TEMA ANUALA DE STUDIU :** “Când, cum și de ce se întâmplă ?”

**TEMA PROIECTULUI :** „Mandra toamna darnica”

**SUBTEMELE PROIECTULUI :**

1. “Toamna pictata in culori ruginii ”
2. “Fructele toamnei”
3. “Toamna in gradina”
4. “Buchetul toamnei ”



**GRUPA:** mare


**DURATA:** 4 săptămâni

**DIMENSIUNI ALE DEZVOLTARII:**

- *Conduită senzorio-motorie, pentru orientarea mișcării;*
- *Autocontrol și expresivitate emoțională;*
- *Comportamente prosociale, de acceptare și de respectare a diversității;*
- *Activare și manifestare a potențialului creativ;*
- *Mesaje orale în diverse situații de comunicare ;;*
- *Caracteristici structurale și funcționale ale lumii înconjurătoare;*
- *Cunoștințe și deprinderi elementare matematice pentru rezolvarea de probleme și cunoașterea mediului apropiat.*

**COMPORTEMENTE VIZATE:**

- explorează și utilizează texturi și suprafețe diferite când se joacă (nisip, apă, frunze, pluș, plastic, burete etc.);
- își coordonează mișcările în funcție de stimuli vizuali, ritm, cadență, pauză, semnale sonore, melodii;
- recunoaște și exprimă emoții de bază, produse de piese muzicale, texte literare, obiecte de artă etc.;

- 
- își însușește și respectă reguli; înțelege efectele acestora în planul relațiilor sociale, în contexte familiare;
  - exersează, cu sprijin, asumarea unor responsabilități specifice vârstei, în contexte variate;
  - demonstrează creativitate prin activități artistico-plastice, muzicale și practice, în conversații și povestiri creative;
  - demonstrează capacitate de comunicare clară a unor idei, nevoi, curiozități, acțiuni, emoții proprii;
  - demonstrează familiarizarea cu conceptul de număr și cu numerația;
  - demonstrează familiarizarea cu informații despre mărime, formă, greutate, înălțime, lungime, volum;
  - evidențiază caracteristicile unor obiecte localizate în spațiul înconjurător.

#### **RESURSE:**

Materiale: albume, imagini, planșe, auxiliare, atlase, pliante, jetoane, puzzle, mulaje fructe, legume, joc de masă, fise de lucru, calendarul naturii, jetoane, material demonstrativ si marunt, foi de bloc de desen, acuarele, pensule, șevalete, pahare pentru apă, bețișoare de unică folosință, creioane colorate , carioci, plastilină, planșete, planșe povești, calculator, slide-uri, casetofon, CD cu cântece, hârtie colorate, lipici, fișe de lucru, truse de construcții, mingii, material textil - diferite culori, puzzle, videoproiector, trusa de constructii, cuburi din lemn, cuburi din plastic, trusa lego, trusa de gradinarit, rochita de zana toamnei, trusa de bucatar, aranjamente florale, costume carnaval.
--

Umane: copii, părinți, educatoare
-----------------------------------

De timp: 4 săptămâni
----------------------

**METODE SI PROCEDEE:** jocul, observarea spontană și dirijată, conversația euristică și spontană, povestirea, exercițiul, învățarea prin descoperire, problematizarea, experimentul, demonstrația, explicația, modelarea, diagrama Venn etc.

## DESCRIEREA PROIECTULUI:

Într-una din zile la gustare, copiii au primit unele din fructele lor preferate, anume mere. Unul dintre copii a exclamat: “Mie îmi plac foarte mult merele și sunt foarte sănătoase!”. O fetița i-a răspuns acestuia ca îi plac strugurii foarte mult, ca sunt zemosi și dulci și ca tati face din ei un must delicios, iar în continuare alții au completat că lor le plac perele, nucile, ba chiar și diferite legume de toamna. Eu am replicat: “Mie îmi place toamna pentru că mi le aduce pe toate fructe gustoase, legume și flori parfumate și, pe deasupra, e și foarte frumoasă”. S-au auzit mai multe glasuri: „și mie pentru că... și mie pentru că...”. Astfel, după discuția noastră, ne-am hotărât să aflăm cât mai multe într-un proiect tematic intitulat “Mandra toamna darnică” și să ne bucurăm împreună de bogățiile acestui anotimp.

## INVENTAR DE PROBLEME:

CE STIU COPIII ?	CE NU STIU SI DORESC SA AFLE ?
- Vremea este racoroasa.	- De ce cad frunzele ?
- Ne imbracam mai gros.	- De ce ploaia ? De unde vine ploaia ?
- Toamna cad frunzele.	- Ce se intampla cu fructele si legumele ?
- Toamna ploaia si bate vantul.	- Care sunt fructele de toamna ?
- Toamna se coc fructele si legumele.	- Care sunt florile de toamna ?
- Fructele si legumele contin vitamine.	- Care sunt legumele de toamna ?
- Fructele si legumele le putem culege din gradini.	- Care sunt lunile de toamna ?
- Florile au un miros placut.	- Cum putem cultiva fructe si legume ?

Mai târziu, ne-am gândit să îi anunțăm și pe părinți, și, atunci, am început să le scriem o scrisoare:



## **SCRISOARE CATRE PARINTI:**

*Dragi părinți,*

*Grupa mare deruleaza in perioada 18 Octombrie – 26 Noiembrie 2021 un proiect tematic cu tema “Mandra toamna darnica”. În cadrul proiectului vom discuta despre aspectele caracteristice ale anotimpului toamna, fructele, legumele și florile de toamnă, dar și despre fenomene ale naturii care se petrec în anotimpul toamna. Această temă o vom aborda pentru a ajuta copiii să cunoască, să recunoască, să diferențieze, să înțeleagă, să-și îmbogățească calitativ și cantitativ cunoștințele despre bogatiile toamnei. De aceea, vă rugăm să discutați cu copiii despre acest subiect, să le dați informații corecte, pe care să le împărtășească și celorlalți copii din grupă și să ne sprijiniți cu diverse materiale: reviste, imagini cu fructe și legume, ghicitori, curiozități, frunze de diferite culori și forme, fructe, legume, flori de toamnă, filmulețe, fotografii și tot ce credeți că ne-ar putea fi de folos.*

*Va multumim pentru intelegere si ajutor!*

*Cu mult respect,  
Educatorele și copiii grupei mijlocii*

# HARTA PROIECTULUI TEMATIC

