

A decorative border surrounds the central text, featuring various mathematical and school-related icons. These include a yellow pencil, a blue abacus, a yellow ruler, a blue cube, a blue pencil holder with pencils, a blue ruler, a yellow protractor, a blue circle with a yellow plus sign, a red circle with a yellow minus sign, a blue circle with a yellow percent sign, a blue circle with a yellow multiplication sign, a blue circle with a yellow division sign, a blue circle with a yellow equals sign, a blue circle with a yellow less than or equal to sign, a blue circle with a yellow greater than or equal to sign, a blue circle with a yellow infinity symbol, a blue circle with a yellow square root symbol, a blue circle with a yellow pi symbol, a blue circle with a yellow e symbol, a blue circle with a yellow i symbol, a blue circle with a yellow j symbol, a blue circle with a yellow k symbol, a blue circle with a yellow l symbol, a blue circle with a yellow m symbol, a blue circle with a yellow n symbol, a blue circle with a yellow o symbol, a blue circle with a yellow p symbol, a blue circle with a yellow q symbol, a blue circle with a yellow r symbol, a blue circle with a yellow s symbol, a blue circle with a yellow t symbol, a blue circle with a yellow u symbol, a blue circle with a yellow v symbol, a blue circle with a yellow w symbol, a blue circle with a yellow x symbol, a blue circle with a yellow y symbol, a blue circle with a yellow z symbol, a blue circle with a yellow A symbol, a blue circle with a yellow B symbol, a blue circle with a yellow C symbol, a blue circle with a yellow D symbol, a blue circle with a yellow E symbol, a blue circle with a yellow F symbol, a blue circle with a yellow G symbol, a blue circle with a yellow H symbol, a blue circle with a yellow I symbol, a blue circle with a yellow J symbol, a blue circle with a yellow K symbol, a blue circle with a yellow L symbol, a blue circle with a yellow M symbol, a blue circle with a yellow N symbol, a blue circle with a yellow O symbol, a blue circle with a yellow P symbol, a blue circle with a yellow Q symbol, a blue circle with a yellow R symbol, a blue circle with a yellow S symbol, a blue circle with a yellow T symbol, a blue circle with a yellow U symbol, a blue circle with a yellow V symbol, a blue circle with a yellow W symbol, a blue circle with a yellow X symbol, a blue circle with a yellow Y symbol, a blue circle with a yellow Z symbol, a blue circle with a yellow AA symbol, a blue circle with a yellow BB symbol, a blue circle with a yellow CC symbol, a blue circle with a yellow DD symbol, a blue circle with a yellow EE symbol, a blue circle with a yellow FF symbol, a blue circle with a yellow GG symbol, a blue circle with a yellow HH symbol, a blue circle with a yellow II symbol, a blue circle with a yellow JJ symbol, a blue circle with a yellow KK symbol, a blue circle with a yellow LL symbol, a blue circle with a yellow MM symbol, a blue circle with a yellow NN symbol, a blue circle with a yellow OO symbol, a blue circle with a yellow PP symbol, a blue circle with a yellow QQ symbol, a blue circle with a yellow RR symbol, a blue circle with a yellow SS symbol, a blue circle with a yellow TT symbol, a blue circle with a yellow UU symbol, a blue circle with a yellow VV symbol, a blue circle with a yellow WW symbol, a blue circle with a yellow XX symbol, a blue circle with a yellow YY symbol, a blue circle with a yellow ZZ symbol, a blue circle with a yellow AA symbol, a blue circle with a yellow BB symbol, a blue circle with a yellow CC symbol, a blue circle with a yellow DD symbol, a blue circle with a yellow EE symbol, a blue circle with a yellow FF symbol, a blue circle with a yellow GG symbol, a blue circle with a yellow HH symbol, a blue circle with a yellow II symbol, a blue circle with a yellow JJ symbol, a blue circle with a yellow KK symbol, a blue circle with a yellow LL symbol, a blue circle with a yellow MM symbol, a blue circle with a yellow NN symbol, a blue circle with a yellow OO symbol, a blue circle with a yellow PP symbol, a blue circle with a yellow QQ symbol, a blue circle with a yellow RR symbol, a blue circle with a yellow SS symbol, a blue circle with a yellow TT symbol, a blue circle with a yellow UU symbol, a blue circle with a yellow VV symbol, a blue circle with a yellow WW symbol, a blue circle with a yellow XX symbol, a blue circle with a yellow YY symbol, a blue circle with a yellow ZZ symbol.

**Set de fișe și activități pentru
evaluarea diferențiată
a elevilor cu CES la disciplina Matematică**

Autor:
Profesor itinerant/de sprijin Tîmpa Mihaela

Scopul:

Scopul principal al acestei resurse educaționale este de a sprijini evaluarea diferențiată a elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES), oferind un cadru flexibil și adaptat care sprijină incluziunea în procesul educațional.

Descriere:

Această resursă educațională oferă un set de instrumente didactice și exemple de activități care sprijină evaluarea diferențiată a elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) în cadrul orelor de matematică din ciclul primar. Materialele sunt concepute pentru a răspunde nevoilor diverse ale elevilor și pentru a susține procesul de învățare prin metode adaptate, accesibile și incluzive. Resursa poate fi utilizată atât pentru evaluarea formativă, cât și pentru cea sumativă, în funcție de nivelul de dezvoltare și ritmul de lucru al fiecărui elev și se concentrează pe evaluarea conceptelor fundamentale de matematică, prin activități care acoperă numerația, rezolvarea de probleme simple și recunoașterea figurilor geometrice. Versatilitatea acestei resurse o face utilă atât pentru evaluare, cât și pentru învățare.

Componentele resursei:

1. **Numerația:** Începând cu numerele mici (0-10, 10-20, 20-30), activitățile se vor extinde treptat la intervale mai mari de numere (30-100), ajutând elevii să își consolideze cunoștințele și să aplice conceptele în contexte diverse.
2. **Probleme simple:** Aceste activități sunt concepute pentru a ajuta elevii să aplice operațiile matematice de bază (adunare și scădere) în contextul unor probleme simple, progresive. Fiind ușor adaptabile, aceste exerciții pot fi folosite atât pentru consolidarea cunoștințelor, cât și pentru evaluarea capacității de rezolvare a problemelor.
3. **Figuri geometrice:** Activitățile includ identificarea, numirea și operarea cu figurile geometrice de bază, precum cerc, pătrat, triunghi și dreptunghi. Figurile geometrice sunt elemente fundamentale ale matematicii care ajută elevii să înțeleagă formele, dimensiunile și relațiile spațiale.

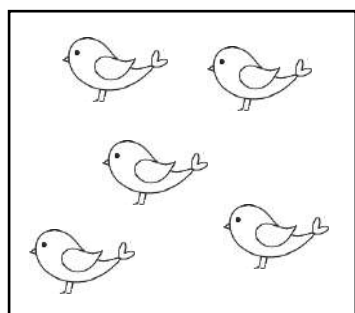
Nume: _____

Data: _____

Fișă de evaluare adaptată

Numerele naturale 0-10

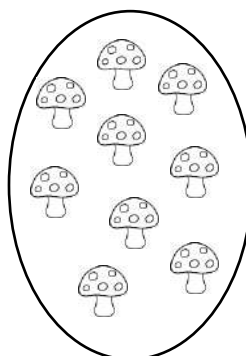
Numără elementele fiecărei mulțimi și colorează numărul corespunzător:



8

5

3



9

6

4

Descompune numerele:

8	
4	
2	
1	
6	

6	
2	
5	
3	
0	

9	
7	
4	
9	
5	

Calculează:

$2 + 3 = \underline{\quad}$

$0 + 9 = \underline{\quad}$

$3 + 6 = \underline{\quad}$

$9 - 6 = \underline{\quad}$

$2 + 6 = \underline{\quad}$

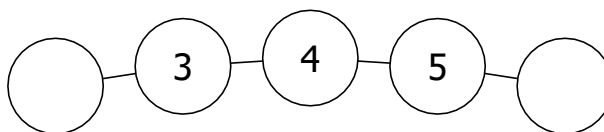
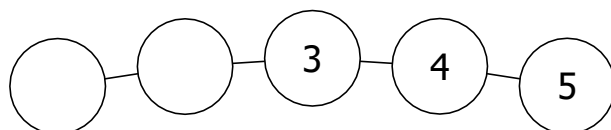
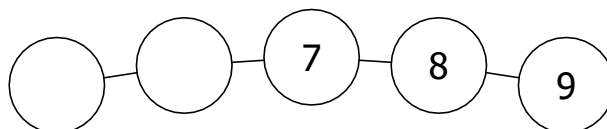
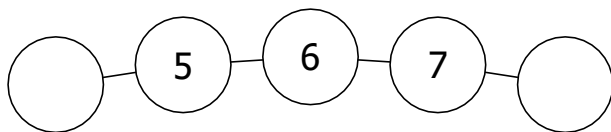
$9 - 0 = \underline{\quad}$

$4 + 1 = \underline{\quad}$

$7 - 2 = \underline{\quad}$

$4 + 1 = \underline{\quad}$

🌈 Scribe cifrele care lipsesc:



🌈 Completează tabelul:

			
Au fost	5	8	6
Au plecat	5	4	5
Au rămas			

Fișa de Monitorizare a Progresului

Nume elev: _____

Clasa: _____

Data: _____

Item	Competența specifică	Performanța		
		Realizat	În curs de realizare	Nerealizat
1.	Număra corect elementele fiecărei mulțimi și asociază corect cantitatea la număr	2 corecte	1 corectă	0 corecte
2.	Descompune corect numerele 0-10	3 corecte	2 corecte	1 corectă
3.	Realizează corect adunări și scăderi în centrul 0-10	7-9 corecte	5-6 corecte	2-3 corecte
4.	Identifică și scrie corect cifrele care lipsesc dintr-un șir dat	3-4 corecte	2-3 corecte	1 corectă
5.	Înțelege și rezolvă corect probleme simple	3 corecte	2 corecte	1 corectă

Reflecție Generală

• Puncte forte: _____

• Puncte slabe: _____

• Obiective pentru următoarea perioadă:

Semnătura Profesorului: _____

Nume: _____

Data: _____

Fișă de evaluare adaptată

Numerele naturale 10-20

 Descompune numerele:

20	
14	
2	
16	
5	
9	
17	

13	
1	
9	
10	
8	
11	
4	

18	
2	
9	
12	
1	
7	
11	

16	
14	
3	
11	
8	
5	
9	

17	
1	
9	
7	
15	
8	
12	

11	
5	
6	
3	
9	
1	
10	

 Completează după model:

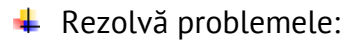
Model

20		
16	4	
14	2	2

10	1	5

7	4	3

9	4	1

[illegible]

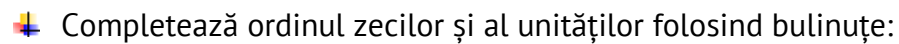
R: _____

[illegible]

R: _____

[illegible]

R: _____



Z	U
1	2

Z	U
1	6

Z	U
	9

Z	U
1	8

Fișa de Monitorizare a Progresului

Nume elev: _____

Clasa: _____

Data: _____

Item	Competența specifică	Performanța		
		Realizat	În curs de realizare	Nerealizat
1.	Descompune corect numerele 10-20	5-6 corecte	3-5 corecte	1-2 corecte
2.	Înțelege și completează corect piramida adunării	3 corecte	2 corecte	1 corectă
3.	Înțelege și rezolvă corect probleme simple	3 corecte	2 corecte	1 corectă
4.	Completează corect ordinul zecilor și al unităților folosind bulinuțe	3-4 corecte	2-3 corecte	1 corectă

Reflecție Generală

- Puncte forte: _____
- Puncte slabe: _____
- Obiective pentru următoarea perioadă:

Semnătura Profesorului: _____

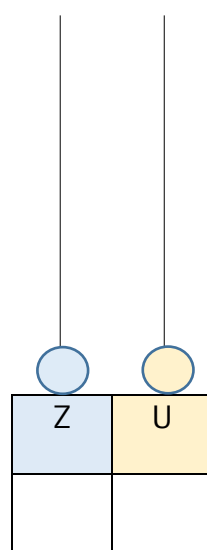
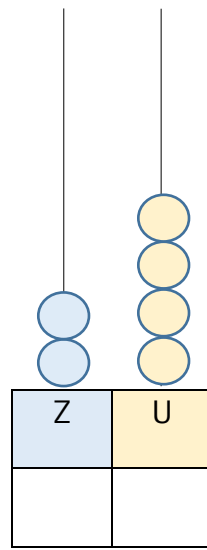
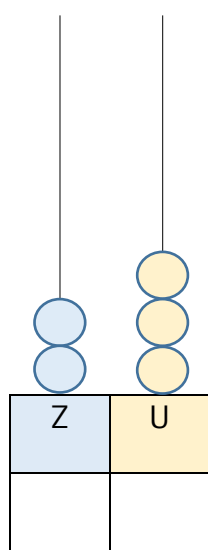
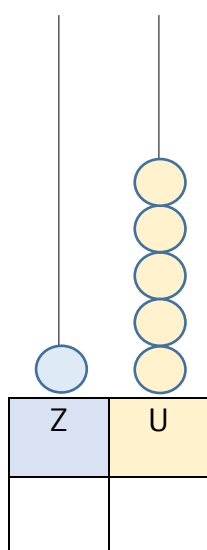
Nume: _____

Data: _____

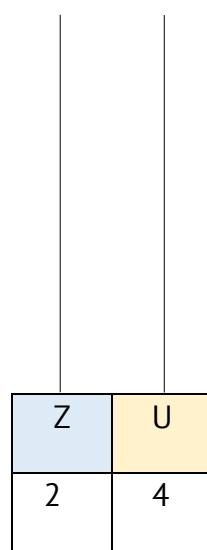
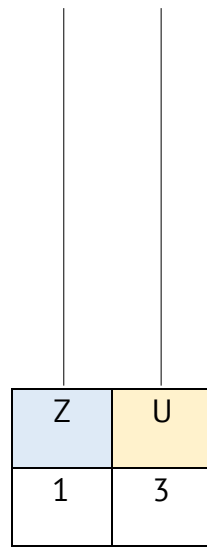
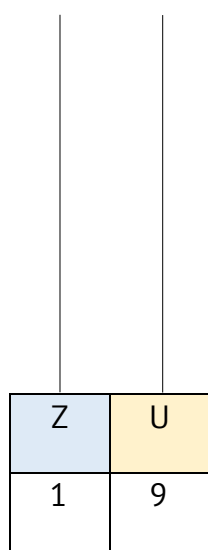
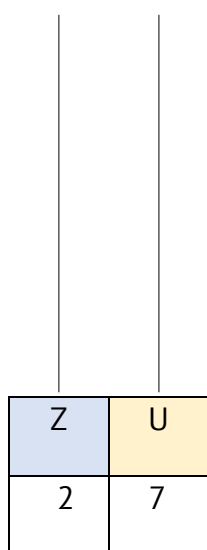
Fișă de evaluare adaptată

Numerele naturale de la 20-30

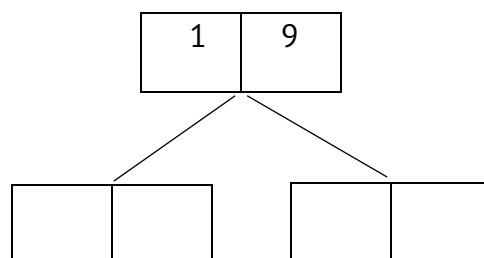
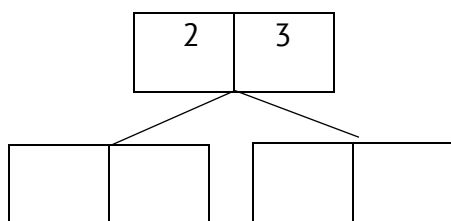
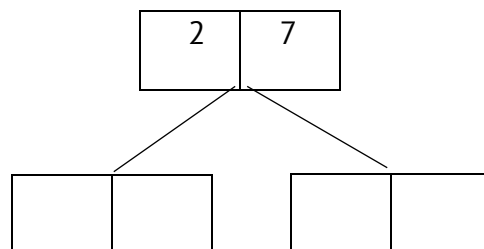
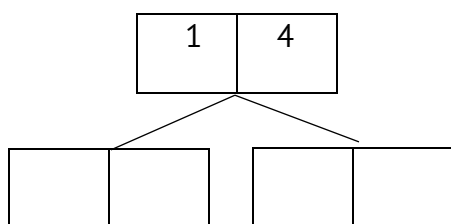
 Completează cu cifre:



 Completează cu buline:



 Descompune numerele în zeci și unități:



 Calculează:

$20 - 10 = \underline{\quad}$

$17 + 10 = \underline{\quad}$

$22 + 2 = \underline{\quad}$

$10 + 7 = \underline{\quad}$

$24 - 20 = \underline{\quad}$

$7 + 10 = \underline{\quad}$

$23 + 6 = \underline{\quad}$

$10 + 18 = \underline{\quad}$

$19 + 10 = \underline{\quad}$

$28 - 3 = \underline{\quad}$

$25 - 12 = \underline{\quad}$

$28 - 10 = \underline{\quad}$

 Scrie vecinii numerelor:

_____ 20 _____

_____ 16 _____

_____ 11 _____

_____ 27 _____

_____ 29 _____

_____ 15 _____

_____ 10 _____

_____ 21 _____

Fișa de Monitorizare a Progresului

Nume elev: _____

Clasa: _____

Data: _____

Item	Competența specifică	Performanța		
		Realizat	În curs de realizare	Nerealizat
1.	Completează corect ordinul zecilor și al unităților folosind cifre	3-4 corecte	2-3 corectă	1 corectă
2.	Completează corect ordinul zecilor și al unităților folosind bulinuțe	3-4 corecte	2-3 corecte	1 corectă
3.	Descompune corect numerele în zeci și unități	3-4 corecte	2-3 corecte	1 corectă
4.	Realizează corect adunări și scăderi în centrul 0-20	10-12 corecte	7-8 corecte	3-4 corecte
5.	Identifică și scrie corect vecinii numerelor în intervalul 0-20	7-8 corecte	5-6 corecte	2-3 corecte

Reflecție Generală

• Puncte forte: _____

• Puncte slabe: _____

• Obiective pentru următoarea perioadă:

Semnătura Profesorului: _____

Nume: _____

Data: _____

Fișă de evaluare adaptată

Numerele naturale 30-100

 Completează șirul de numere:

24																39
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

45						51											60
----	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

73	72	71															
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

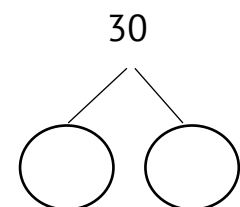
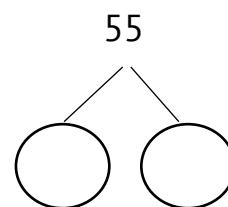
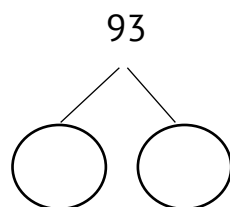
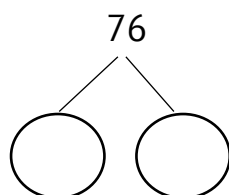
50	51																65
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

37	36				32												
----	----	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Încercuiește numerele pare cu roșu și cele impare cu albastru:

23	54	11	65	77	22	98	90	32	42	54	21	90	33	10
12	39	25	71	14	66	76	18	14	16	19				

 Descompune numerele în zeci și unități:



 Calculează:

$24 + 12 =$

$10 + 20 =$

$76 - 23 =$

$31 + 45 =$

$32 + 23 =$

$54 - 30 =$

$52 + 14 =$

$41 + 35 =$

$20 - 10 =$

Fișa de Monitorizare a Progresului

Nume elev: _____

Clasa: _____

Data: _____

Item	Competența specifică	Performanța		
		Realizat	În curs de realizare	Nerealizat
1.	Completează corect șirurile de numere	4-5 corecte	2-3 corecte	1 corectă
2.	Identifică și încercuiește corect numerele pare și impare în intervalul 0-100	peste 15 corecte	sub 10 corecte	sub 6-7 corecte
3.	Descompune corect numerele în zeci și unități	3-4 corecte	2-3 corecte	1 corectă
4.	Realizează corect adunări și scăderi în concentrul 0-100	3-4 corecte	2-3 corecte	1 corectă

Reflecție Generală

- Puncte forte: _____
- Puncte slabe: _____
- Obiective pentru următoarea perioadă:

Semnătura Profesorului: _____

Data: _____

Probleme care se rezolvă printr-o singură operație

1. În sala de sport sunt 6 băieți. Mai vin încă 3. Câți băieți sunt acum în sală?

[illegible]

R: _____

2. Ana are 3 păpuși. Ea mai primește încă 7. Câte păpuși are acum?

[illegible]

R: _____

3. O găină are 5 pui galbeni și 2 maro. Câți pui are găina?

[illegible]

R: _____

4. Eu am cules 2 lalele roșii. Ioana mi-a dat încă 7 lalele mov. Câte lalele am?

[illegible]

R: _____

5. Bunica a primit 3 mere de la vecina ei. Mama i-a mai dat 7 mere. Câte mere are bunica?

[illegible]

R: _____

Fișa de Monitorizare a Progresului

Nume elev: _____

Clasa: _____

Data: _____

Item	Competența specifică	Performanța		
		Realizat	În curs de realizare	Nerealizat
1.	Înțelege și rezolvă corect probleme care presupun o singură operație – adunare sau scădere	4-5 corecte	2-3 corecte	1 corectă

Reflecție Generală

- Puncte forte: _____

- Puncte slabe: _____

- Obiective pentru următoarea perioadă:

Semnătura Profesorului: _____

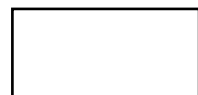
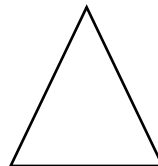
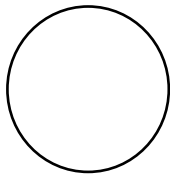
Nume: _____

Data: _____

Fișă de evaluare adaptată

Figuri geometrice

Unește fiecare figură cu denumirea ei:



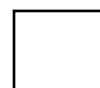
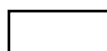
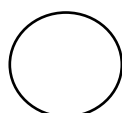
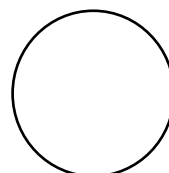
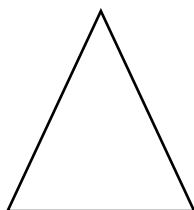
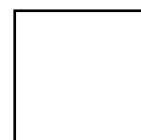
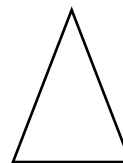
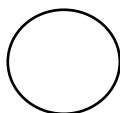
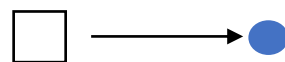
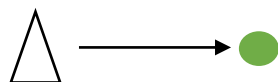
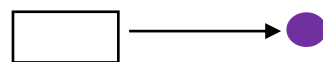
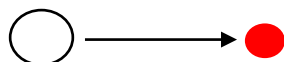
TRIUNGHI

CERC

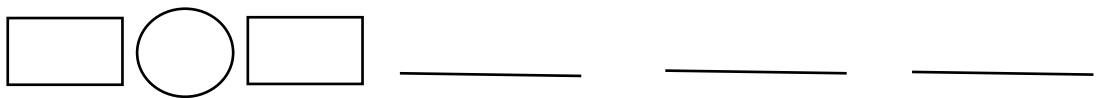
DREPTUNGHI

PĂTRAT

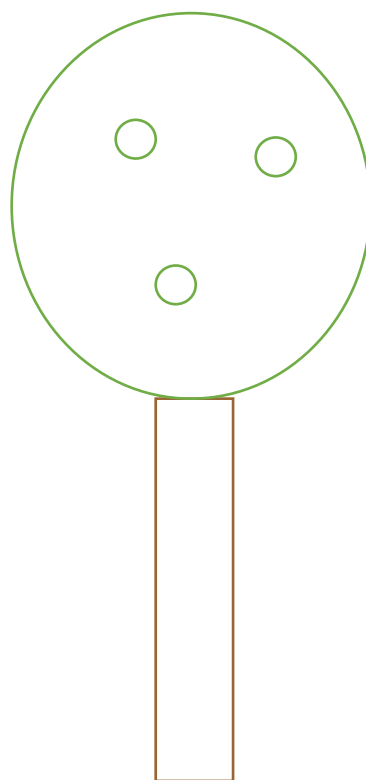
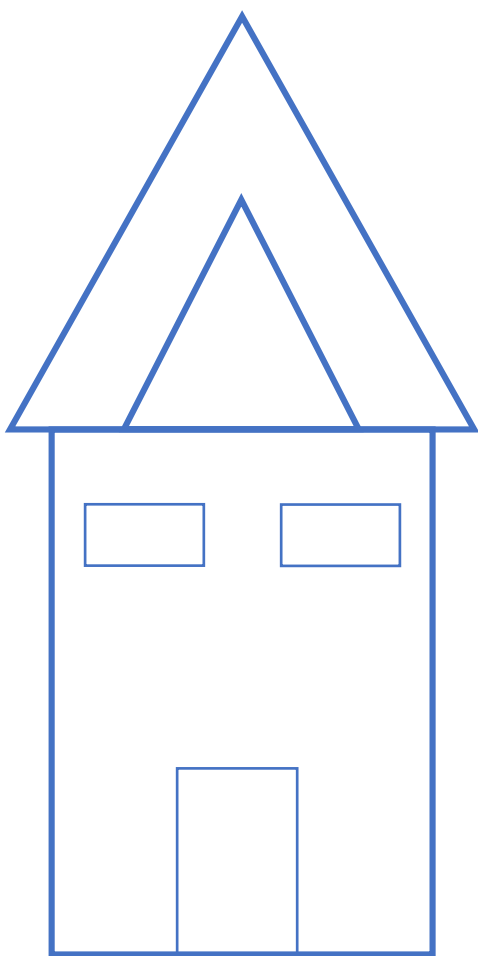
Numește și colorează figurile geometrice după cum urmează:



Continuă şirurile:



Numără şi scrie câte figuri geometrice de acelaşi fel ai găsit:



Fișa de Monitorizare a Progresului

Nume elev: _____

Clasa: _____

Data: _____

Item	Competența specifică	Performanța		
		Realizat	În curs de realizare	Nerealizat
1.	Identifică și denumește corect figurile geometrice	3-4 corecte	2-3 corecte	1 corectă
2.	Numește și colorează figurile geometrice respectând codul culorilor	3-4 corecte	1-2 corecte	0 corecte
3.	Continuă corect șirurile cu figuri geometrice	3 corecte	2 corecte	1 corectă
4.	Identifică și numără corect figurile geometrice în desenul dat	10-12 corecte	7-8 corecte	3-4 corecte

Reflecție Generală

Puncte forte: _____

Puncte slabe: _____

Obiective pentru următoarea perioadă:

Semnătura Profesorului: _____