



MONITORUL OFICIAL

AL

ROMÂNIEI

Anul 180 (XXIV) — Nr. 312

PARTEA I
LEGI, DECRETE, HOTĂRĂRI ȘI ALTE ACTE

Joi, 10 mai 2012

SUMAR

| <u>Nr.</u> | <u>Pagina</u> |
|--|---------------|
| Decizia nr. 172 din 28 februarie 2012 referitoare la excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 613 ² din Codul de procedură civilă | 2-3 |
| ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE | |
| 3.749. — Ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului privind aprobarea planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătirea practică și stagiile de pregătire practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasa a X-a, învățământ profesional de 2 ani | 4-38 |
| 3.850. — Ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului privind aprobarea Metodologiei pentru evaluarea externă în vederea autorizării provizorii, acreditării și pentru evaluarea periodică a școlilor doctorale, pe domenii | 39-46 |
| ACTE ALE COMISIEI DE SUPRAVEGHERE A ASIGURĂRILOR | |
| 246. — Decizie privind sancționarea Societății Comerciale „King of Brokers în România Broker de Asigurare” — S.R.L. cu retragerea autorizației de funcționare | 46-47 |

DECIZII ALE CURȚII CONSTITUȚIONALE

CURTEA CONSTITUȚIONALĂ

DECIZIA Nr. 172

din 28 februarie 2012

referitoare la excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 613² din Codul de procedură civilă

| | |
|------------------------|----------------------|
| Augustin Zegrean | — președinte |
| Aspazia Cojocaru | — judecător |
| Acsinte Gaspar | — judecător |
| Petre Lăzăroiu | — judecător |
| Mircea Ștefan Minea | — judecător |
| Ion Predescu | — judecător |
| Puskás Valentin Zoltán | — judecător |
| Tudorel Toader | — judecător |
| Fabian Niculae | — magistrat-asistent |

Cu participarea reprezentantului Ministerului Public, procuror Carmen-Cătălina Gliga.

Pe rol se află soluționarea excepției de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 613² din Codul de procedură civilă, excepție ridicată de Todiriță Bălășei în Dosarul nr. 16.855/193/2011 al Tribunalului Botoșani — Secția I civilă și care formează obiectul Dosarului Curții Constituționale nr. 74D/2012.

La apelul nominal se constată lipsa părților, față de care procedura de citare a fost legal îndeplinită.

Magistratul-asistent referă asupra faptului că partea Valerica Bălășei a depus o cerere prin care solicită respingerea excepției de neconstituționalitate.

Cauza fiind în stare de judecată, președintele acordă cuvântul reprezentantului Ministerului Public, care pune concluzii de respingere ca neîntemeiată a excepției de neconstituționalitate, având în vedere că dispozițiile legale criticate au drept scop evitarea prejudicierii unor drepturi și interese legitime ale părților din proces.

CURTEA,

având în vedere actele și lucrările dosarului, reține următoarele:

Prin Decizia nr. 1.014R din 14 decembrie 2011, pronunțată în Dosarul nr. 16.855/193/2011, **Tribunalul Botoșani — Secția I civilă a sesizat Curtea Constituțională cu excepția de neconstituționalitate a art. 613² din Codul de procedură civilă.**

Excepția a fost invocată de Todiriță Bălășei într-un dosar având ca obiect soluționarea recursului civil formulat împotriva unei sentințe prin care s-a dispus evacuarea sa provizorie, până la soluționarea procesului său de divorț cu Valerica Bălășei.

În motivarea excepției de neconstituționalitate autorul acesteia arată că textul de lege criticat aduce atingere gravă dreptului de proprietate garantat prin art. 44 din Constituția României.

Tribunalul Botoșani — Secția I civilă apreciază excepția de neconstituționalitate ca fiind neîntemeiată, deoarece dreptul de proprietate nu are un caracter absolut, el putând fi afectat în substanța sa prin prevederi legale care sunt menite să protejeze sau să asigure exercițiul unor drepturi, particulare sau generale, cel puțin la fel de justificate.

Potrivit prevederilor art. 30 alin. (1) din Legea nr. 47/1992, actul de sesizare a fost comunicat președinților celor două Camere ale Parlamentului, Guvernului și Avocatului Poporului, pentru a-și exprima punctele de vedere asupra excepției de neconstituționalitate.

Avocatul Poporului a comunicat faptul că își menține punctul său de vedere exprimat în deciziile Curții Constituționale nr. 1.202 din 13 decembrie 2007, nr. 613 din 27 mai 2008, nr. 694 din 12 iunie 2008 și nr. 305 din 3 martie 2009.

Președinții celor două Camere ale Parlamentului și Guvernul nu au comunicat punctele lor de vedere asupra excepției de neconstituționalitate.

CURTEA,

examinând actul de sesizare, punctul de vedere al Avocatului Poporului, raportul întocmit de judecătorul-raportor, notele scrise depuse, concluziile procurorului, dispozițiile de lege criticate, raportate la prevederile Constituției, precum și Legea nr. 47/1992, reține următoarele:

Curtea Constituțională a fost legal sesizată și este competentă, potrivit dispozițiilor art. 146 lit. d) din Constituție, ale art. 1 alin. (2), ale art. 2, 3, 10 și 29 din Legea nr. 47/1992, să soluționeze excepția de neconstituționalitate.

Obiectul excepției de neconstituționalitate îl constituie dispozițiile art. 613² din Codul de procedură civilă, potrivit cărora „*Instanța poate lua, pe tot timpul procesului, prin ordonanță președințială, măsuri vremelnice cu privire la încredințarea copiilor minori, la obligația de întreținere, la alocația pentru copii și la folosirea locuinței*”.

În opinia autorului excepției de neconstituționalitate, prevederile legale criticate contravin prevederilor constituționale cuprinse în art. 44 privind dreptul de proprietate privată.

Examinând excepția de neconstituționalitate, Curtea constată că aceasta este neîntemeiată.

Faptul că în timpul unui proces instanța de judecată ia, pe calea ordonanței președințiale, măsuri vremelnice cu privire la folosirea locuinței este de natură să afecteze, așa cum susține autorul excepției, exercitiul dreptului de proprietate, însă numai prin restrângerea folosinței unui bun imobil, ca atribut al dreptului de proprietate, pe o perioadă determinată de timp.

Curtea urmează să verifice însă dacă această restrângere se încadrează în condițiile prevăzute de art. 53 din Constituție, care permite limitarea exercitiului unor drepturi sau al unor libertăți numai atunci când sunt întrunite cumulativ condițiile expres prevăzute de textul constituțional.

Prima condiție fixată de textul constituțional, potrivit căreia restrângerea trebuie realizată prin intermediul unei legi, este indiscutabil îndeplinită.

Dintre situațiile enumerate în art. 53 alin. (1) ca susceptibile de a justifica restrângerea Curtea reține că dispozițiile legale criticate se justifică prin necesitatea evitării prejudicierii unor drepturi sau interese legitime; raportat la critica din cauza de față, Curtea reține că restrângerea exercitiului dreptului de proprietate este justificată de imperativul apărării dreptului la viață și integritate fizică și psihică a cetățenilor. Așadar, ingerința în privința dreptului de proprietate este impusă de necesitatea apărării „drepturilor și a libertăților cetățenilor”, condiție expres prevăzută de art. 53 din Legea fundamentală.

Pentru motivele expuse mai sus, în temeiul art. 146 lit. d) și al art. 147 alin. (4) din Constituție, precum și al art. 1—3, al art. 11 alin. (1) lit. A.d) și al art. 29 din Legea nr. 47/1992,

CURTEA CONSTITUȚIONALĂ

În numele legii

DECIDE:

Respinge, ca neîntemeiată, excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 613² din Codul de procedură civilă, excepție ridicată de Todiriță Bălășei în Dosarul nr. 16.855/193/2011 al Tribunalului Botoșani — Secția I civilă.

Definitivă și general obligatorie.

Pronunțată în ședința publică din data de 28 februarie 2012.

PREȘEDINTELE CURȚII CONSTITUȚIONALE,
AUGUSTIN ZEGREAN

Examinând următoarea condiție impusă de prevederile art. 53 din Constituție, *referitoare la necesitatea restrângerii într-o societate democratică*, instanța de contencios constituțional constată că aceasta este îndeplinită. O societate democratică apără drepturile și libertățile cetățenilor săi, astfel încât măsura prevăzută de dispozițiile legale criticate, care este luată de către o instanță judecătorească ce beneficiază de garanțiile de independență și imparțialitate, apare ca fiind necesară.

O altă condiție impusă de art. 53 este aceea ca *restrângerea să fie proporțională cu situația care a determinat-o*. Pentru verificarea îndeplinirii acestei condiții trebuie analizat în ce măsură există un just echilibru între limitarea la care este supus dreptul de proprietate și interesul public protejat prin această limitare. Curtea constată că măsurile prevăzute de lege sunt vremelnice, legea lăsând la aprecierea instanței judecătorești măsurile ce trebuie luate, în funcție de circumstanțele speței, măsuri care trebuie să fie proporționale cu scopul urmărit. Faptul că, uneori, instanța judecătorească poate obliga o persoană să părăsească, vremelnic, un bun imobil aflat în coproprietate, în considerarea unor elemente de fapt neechivoce, nu este de natură să ducă la concluzia că restrângerea nu este proporțională cu situația care a determinat-o.

Textul art. 53 din Constituție mai prevede că măsura trebuie să fie „*aplicabilă în mod nediscriminatoriu*”. Curtea constată că măsura este aplicabilă tuturor persoanelor aflate în ipoteza normei juridice.

Prin prisma considerațiilor de mai sus, ultima condiție, privind faptul că restrângerea *nu poate aduce atingere existenței dreptului*, apare ca fiind îndeplinită.

Magistrat-asistent,
Fabian Niculae

ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI

ORDIN

**privind aprobarea planurilor de învățământ pentru cultura
de specialitate, pregătirea practică și stagiile de pregătire
practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasa a X-a,
învățământ profesional de 2 ani**

Având în vedere prevederile art. 32, 64, 65 și 94 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,

ținând seama de prevederile Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.753/2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ, cu modificările ulterioare,

având în vedere prevederile Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.168/2012 privind organizarea și funcționarea învățământului profesional cu durată de 2 ani,

în temeiul prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 536/2011 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă Planurile de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătirea practică și stagiile de pregătire practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasa a X-a, învățământ profesional de 2 ani, prevăzute în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — Planurile de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătirea practică și stagiile de pregătire practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasa a X-a, învățământ profesional de 2 ani, se aplică începând cu anul școlar 2012/2013.

Art. 3. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Art. 4. — Secretariatul de Stat pentru Învățământul Preuniversitar, Direcția generală educație și învățare pe tot parcursul vieții, Direcția generală învățământ în limbile minorităților, relația cu Parlamentul și partenerii sociali, Direcția generală management, resurse umane și rețea școlară, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, inspectoratele școlare județene și al municipiului București, conducerile unităților de învățământ preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului,
Cătălin Ovidiu Baba

**Planurile de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătirea practică și stagiile
de pregătire practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasa a X-a,
învățământ profesional de 2 ani**

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Clasa a X-a**

Învățământ profesional de 2 ani

Aria curriculară Tehnologii

Domeniul de pregătire profesională generală: Lăcătușărie mecanică structuri — condiție de acces pentru calificările profesionale:

- Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic
- Lăcătuș construcții navale
- Tubulator naval
- Constructor-montator de structuri metalice
- Confectioner tâmplărie din aluminiu și mase plastice
- Lăcătuș construcții structuri aeronave
- Lăcătuș mecanic prestări servicii
- Tinichigiu vopsitor auto

I. Cultură de specialitate și pregătire practică

Modulul I. Asamblarea structurilor metalice

| | | |
|---------------|----------------------|-----|
| Total ore/an: | | 455 |
| din care: | Laborator tehnologic | 105 |
| | Instruire practică | 280 |

Modulul II. Organe de mașini

| | | |
|---------------|----------------------|-----|
| Total ore/an: | | 175 |
| din care: | Laborator tehnologic | 35 |
| | Instruire practică | 70 |

Modulul III. Dispozitive și instalații de ridicat și transportat

| | | |
|---------------|----------------------|-----|
| Total ore/an: | | 105 |
| din care: | Laborator tehnologic | — |
| | Instruire practică | 70 |

Total ore/an = 21 ore/săptămână x 35 săptămâni/an = 735 ore/an

II. Stagiul de pregătire practică — CDL*

Total ore/an = 30 ore/săptămână x 6 săptămâni/an = 180 ore/an

TOTAL GENERAL: 915 ore/an

NOTE:

1. În clasa a X-a, orele de laborator tehnologic și orele de instruire practică se pot desfășura atât în laboratoarele și atelierele unității de învățământ, cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră pentru pregătirea practică.

2. În clasa a X-a, stagiul de pregătire practică CDL* se realizează la operatorul economic/instituția publică parteneră; pentru a răspunde nevoilor angajatorilor din sectorul IMM, stagiile de pregătire practică pot fi organizate și în unitatea de învățământ, conform Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de 2 ani, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.168/2012 privind organizarea și funcționarea învățământului profesional cu durată de 2 ani.

* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu aprobarea inspectoratului școlar, în vederea dobândirii unităților de competențe-cheie: „lucrul în echipă”, „pregătirea pentru integrarea la locul de muncă” și „tranziția de la școală la locul de muncă” din standardul de pregătire profesională.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**Clasa a X-a****Învățământ profesional de 2 ani****Aria curriculară Tehnologii**

Domeniul de pregătire profesională generală: Prelucrări la rece — condiție de acces pentru calificările profesionale:

- Strungar
- Frezor-rabotor-mortezor
- Rectificator
- Operator la mașini cu comandă numerică
- Sculer-matrițer

I. Cultură de specialitate și pregătire practică**Modulul I. Organe de mașini**

| | | |
|---------------|----------------------|-----|
| Total ore/an: | | 175 |
| din care: | Laborator tehnologic | 35 |
| | Instruire practică | 70 |

Modulul II. Calitatea prelucrărilor prin aşchiere

| | | |
|---------------|----------------------|-----|
| Total ore/an: | | 105 |
| din care: | Laborator tehnologic | 70 |
| | Instruire practică | — |

Modulul III. Mașini unelte pentru prelucrări la rece

| | | |
|---------------|----------------------|-----|
| Total ore/an: | | 455 |
| din care: | Laborator tehnologic | 35 |
| | Instruire practică | 350 |

Total ore/an = 21 ore/săptămână x 35 săptămâni/an = 735 ore/an

II. Stagiul de pregătire practică — CDL*

Total ore/an = 30 ore/săptămână x 6 săptămâni/an = 180 ore/an

TOTAL GENERAL: 915 ore/an

NOTE:

1. În clasa a X-a, orele de laborator tehnologic și orele de instruire practică se pot desfășura atât în laboratoarele și atelierele unității de învățământ, cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră pentru pregătirea practică.

2. În clasa a X-a, stagiul de pregătire practică CDL* se realizează la operatorul economic/instituția publică parteneră; pentru a răspunde nevoilor angajatorilor din sectorul IMM, stagiile de pregătire practică pot fi organizate și în unitatea de învățământ, conform Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de 2 ani, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.168/2012 privind organizarea și funcționarea învățământului profesional cu durată de 2 ani.

* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu aprobarea inspectoratului școlar, în vederea dobândirii unităților de competențe-cheie: „lucrul în echipă”, „pregătirea pentru integrarea la locul de muncă” și „tranziția de la școală la locul de muncă” din standardul de pregătire profesională.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**Clasa a X-a****Învățământ profesional de 2 ani****Aria curriculară Tehnologii**

Domeniul de pregătire profesională generală: Prelucrări la cald — condiție de acces pentru calificările profesionale:

- Sudor
- Turnător
- Forjor-tratamentist
- Modelier

I. Cultură de specialitate și pregătire practică**Modulul I. Bazele proceselor de asamblare**

| | |
|----------------------|-----|
| Total ore/an: | 175 |
| din care: | |
| Laborator tehnologic | 35 |
| Instruire practică | 105 |

Modulul II. Documentația tehnică în domeniul prelucrărilor la cald

| | |
|----------------------|-----|
| Total ore/an: | 140 |
| din care: | |
| Laborator tehnologic | 70 |
| Instruire practică | 35 |

Modulul III. Bazele procedeelelor de prelucrare la cald

| | |
|----------------------|-----|
| Total ore/an: | 420 |
| din care: | |
| Laborator tehnologic | 35 |
| Instruire practică | 280 |

Total ore/an = 21 ore/săptămână x 35 săptămâni/an = 735 ore/an

II. Stagiul de pregătire practică — CDL*

Total ore/an = 30 ore/săptămână x 6 săptămâni/an = 180 ore/an

TOTAL GENERAL: 915 ore/an

NOTE:

1. În clasa a X-a, orele de laborator tehnologic și orele de instruire practică se pot desfășura atât în laboratoarele și atelierele unității de învățământ, cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră pentru pregătirea practică.

2. În clasa a X-a, stagiul de pregătire practică CDL* se realizează la operatorul economic/instituția publică parteneră; pentru a răspunde nevoilor angajatorilor din sectorul IMM, stagiile de pregătire practică pot fi organizate și în unitatea de învățământ, conform Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de 2 ani, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.168/2012 privind organizarea și funcționarea învățământului profesional cu durată de 2 ani.

* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu aprobarea inspectoratului școlar, în vederea dobândirii unităților de competențe-cheie: „lucrul în echipă”, „pregătirea pentru integrarea la locul de muncă” și „tranziția de la școală la locul de muncă” din standardul de pregătire profesională.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Clasa a X-a

Învățământ profesional de 2 ani

Aria curriculară Tehnologii

Domeniul de pregătire profesională generală: Obținerea și prelucrarea metalelor — condiție de acces pentru calificările profesionale:

- Furnalist
- Oțelar
- Metalurgist neferoase
- Laminorist
- Trefilator trăgător
- Constructor cuptoare metalurgice

I. Cultură de specialitate și pregătire practică

Modulul I. Cuptoare industriale

| | | |
|---------------|----------------------|-----|
| Total ore/an: | | 140 |
| din care: | Laborator tehnologic | 35 |
| | Instruire practică | 70 |

Modulul II. Automatizări industriale

| | | |
|---------------|----------------------|-----|
| Total ore/an: | | 245 |
| din care: | Laborator tehnologic | 70 |
| | Instruire practică | 105 |

Modulul III. Metalurgie generală

| | | |
|---------------|----------------------|-----|
| Total ore/an: | | 350 |
| din care: | Laborator tehnologic | 35 |
| | Instruire practică | 245 |

Total ore/an = 21 ore/săptămână x 35 săptămâni/an = 735 ore/an

II. Stagiul de pregătire practică — CDL*

Total ore/an = 30 ore/săptămână x 6 săptămâni/an = 180 ore/an

TOTAL GENERAL: 915 ore/an

NOTE:

1. În clasa a X-a, orele de laborator tehnologic și orele de instruire practică se pot desfășura atât în laboratoarele și atelierele unității de învățământ, cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră pentru pregătirea practică.

2. În clasa a X-a, stagiul de pregătire practică CDL* se realizează la operatorul economic/instituția publică parteneră; pentru a răspunde nevoilor angajatorilor din sectorul IMM, stagiile de pregătire practică pot fi organizate și în unitatea de învățământ, conform Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de 2 ani, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.168/2012 privind organizarea și funcționarea învățământului profesional cu durata de 2 ani.

* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu aprobarea inspectoratului școlar, în vederea dobândirii unităților de competențe-cheie: „lucrul în echipă”, „pregătirea pentru integrarea la locul de muncă” și „tranziția de la școală la locul de muncă” din standardul de pregătire profesională.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**Clasa a X-a****Învățământ profesional de 2 ani****Aria curriculară Tehnologii**

Domeniul de pregătire profesională generală: Mecanică de motoare — condiție de acces pentru calificările profesionale:

- Mecanic auto
- Motorist nave

I. Cultură de specialitate și pregătire practică**Modulul I. Identificarea organelor de mașini**

| | | |
|---------------|----------------------|-----|
| Total ore/an: | | 140 |
| din care: | Laborator tehnologic | 35 |
| | Înstruire practică | 35 |

Modulul II. Tehnologii în mecanica de motoare

| | | |
|---------------|----------------------|-----|
| Total ore/an: | | 595 |
| din care: | Laborator tehnologic | 105 |
| | Înstruire practică | 385 |

Total ore/an = 21 ore/săptămână x 35 săptămâni/an = 735 ore/an

II. Stagiul de pregătire practică — CDL*

Total ore/an = 30 ore/săptămână x 6 săptămâni/an = 180 ore/an

TOTAL GENERAL: 915 ore/an

NOTE:

1. În clasa a X-a, orele de laborator tehnologic și orele de instruire practică se pot desfășura atât în laboratoarele și atelierele unității de învățământ, cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră pentru pregătirea practică.

2. În clasa a X-a, stagiul de pregătire practică CDL* se realizează la operatorul economic/instituția publică parteneră; pentru a răspunde nevoilor angajatorilor din sectorul IMM, stagiile de pregătire practică pot fi organizate și în unitatea de învățământ, conform Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de 2 ani, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.168/2012 privind organizarea și funcționarea învățământului profesional cu durată de 2 ani.

* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu aprobarea inspectoratului școlar, în vederea dobândirii unităților de competențe-cheie: „lucrul în echipă”, „pregătirea pentru integrarea la locul de muncă” și „tranziția de la școală la locul de muncă” din standardul de pregătire profesională.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**Clasa a X-a****Învățământ profesional de 2 ani****Aria curriculară Tehnologii**

Domeniul de pregătire profesională generală: Mecanică de montaj, întreținere și reparații — condiție de acces pentru calificările profesionale:

- Mecanic utilaje și instalații în industrie
- Mecanic agregate rotative termoelectrice
- Mecanic aeronave
- Mecanic echipamente pentru foraj extracție
- Mecanic echipamente hidraulice și pneumatice

I. Cultură de specialitate și pregătire practică**Modulul I. Organe de mașini**

| | |
|---------------|-------------------------|
| Total ore/an: | 175 |
| din care: | Laborator tehnologic 35 |
| | Instruire practică 70 |

Modulul II. Sisteme mecanice

| | |
|---------------|-------------------------|
| Total ore/an: | 210 |
| din care: | Laborator tehnologic 70 |
| | Instruire practică 70 |

Modulul III. Mentenanța sistemelor mecanice

| | |
|---------------|-------------------------|
| Total ore/an: | 350 |
| din care: | Laborator tehnologic 35 |
| | Instruire practică 280 |

Total ore/an = 21 ore/săptămână x 35 săptămâni/an = 735 ore/an

II. Stagiul de pregătire practică — CDL*

Total ore/an = 30 ore/săptămână x 6 săptămâni/an = 180 ore/an

TOTAL GENERAL: 915 ore/an

NOTE:

1. În clasa a X-a, orele de laborator tehnologic și orele de instruire practică se pot desfășura atât în laboratoarele și atelierele unității de învățământ, cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră pentru pregătirea practică.

2. În clasa a X-a, stagiul de pregătire practică CDL* se realizează la operatorul economic/instituția publică parteneră; pentru a răspunde nevoilor angajatorilor din sectorul IMM, stagiile de pregătire practică pot fi organizate și în unitatea de învățământ, conform Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de 2 ani, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.168/2012 privind organizarea și funcționarea învățământului profesional cu durata de 2 ani.

*Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu aprobarea inspectoratului școlar, în vederea dobândirii unităților de competențe-cheie: „lucrul în echipă”, „pregătirea pentru integrarea la locul de muncă” și „tranziția de la școală la locul de muncă” din standardul de pregătire profesională.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**Clasa a X-a****Învățământ profesional de 2 ani****Aria curriculară Tehnologii**

Domeniul de pregătire profesională generală: Mecanică fină — condiție de acces pentru calificările profesionale:

- Mecanic de mecanică fină
- Optician montator aparatură optico-mecanică

I. Cultură de specialitate și pregătire practică**Modulul I. Mecanisme de mecanică fină**

| | |
|----------------------|-----|
| Total ore/an: | 175 |
| din care: | |
| Laborator tehnologic | 35 |
| Instruire practică | 105 |

Modulul II. Calitatea produselor în mecanică fină

| | |
|----------------------|-----|
| Total ore/an: | 105 |
| din care: | |
| Laborator tehnologic | 35 |
| Instruire practică | 35 |

Modulul III. Tehnologii de mecanică fină

| | |
|----------------------|-----|
| Total ore/an: | 455 |
| din care: | |
| Laborator tehnologic | 70 |
| Instruire practică | 280 |

Total ore/an = 21 ore/săptămână x 35 săptămâni/an = 735 ore/an

II. Stagiul de pregătire practică — CDL*

Total ore/an = 30 ore/săptămână x 6 săptămâni/an = 180 ore/an

TOTAL GENERAL: 915 ore/an

NOTE:

1. În clasa a X-a, orele de laborator tehnologic și orele de instruire practică se pot desfășura atât în laboratoarele și atelierele unității de învățământ, cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră pentru pregătirea practică.

2. În clasa a X-a, stagiul de pregătire practică CDL* se realizează la operatorul economic/instituția publică parteneră; pentru a răspunde nevoilor angajatorilor din sectorul IMM, stagiile de pregătire practică pot fi organizate și în unitatea de învățământ, conform Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de 2 ani, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.168/2012 privind organizarea și funcționarea învățământului profesional cu durată de 2 ani.

* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu aprobarea inspectoratului școlar, în vederea dobândirii unităților de competențe-cheie: „lucrul în echipă”, „pregătirea pentru integrarea la locul de muncă” și „tranziția de la școală la locul de muncă” din standardul de pregătire profesională.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**Clasa a X-a****Învățământ profesional de 2 ani****Aria curriculară Tehnologii**

Domeniul de pregătire profesională generală: Foraj, extracție, tratare petrol și gaze — condiție de acces pentru calificările profesionale:

- Operator sonde
- Operator la extracția, tratarea, transportul și distribuția gazelor

I. Cultură de specialitate și pregătire practică**Modulul I. Forajul sondelor de gaze**

| | | |
|---------------|----------------------|-----|
| Total ore/an: | | 210 |
| din care: | Laborator tehnologic | 35 |
| | Instruire practică | 105 |

Modulul II. Geologie

| | | |
|---------------|----------------------|-----|
| Total ore/an: | | 140 |
| din care: | Laborator tehnologic | 70 |
| | Instruire practică | 35 |

Modulul III. Exploatarea sondelor de gaze

| | | |
|---------------|----------------------|-----|
| Total ore/an: | | 385 |
| din care: | Laborator tehnologic | 35 |
| | Instruire practică | 280 |

Total ore/an = 21 ore/săptămână x 35 săptămâni/an = 735 ore/an

II. Stagiul de pregătire practică — CDL*

Total ore/an = 30 ore/săptămână x 6 săptămâni/an = 180 ore/an

TOTAL GENERAL: 915 ore/an

NOTE:

1. În clasa a X-a, orele de laborator tehnologic și orele de instruire practică se pot desfășura atât în laboratoarele și atelierele unității de învățământ, cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră pentru pregătirea practică.

2. În clasa a X-a, stagiul de pregătire practică CDL* se realizează la operatorul economic/instituția publică parteneră; pentru a răspunde nevoilor angajatorilor din sectorul IMM, stagiile de pregătire practică pot fi organizate și în unitatea de învățământ, conform Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de 2 ani, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.168/2012 privind organizarea și funcționarea învățământului profesional cu durata de 2 ani.

* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu aprobarea inspectoratului școlar, în vederea dobândirii unităților de competențe-cheie: „lucrul în echipă”, „pregătirea pentru integrarea la locul de muncă” și „tranzitia de la școală la locul de muncă” din standardul de pregătire profesională.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**Clasa a X-a****Învățământ profesional de 2 ani****Aria curriculară Tehnologii**

Domeniul de pregătire profesională generală: Mașinist utilaje — condiție de acces pentru calificările profesionale:

- Mașinist utilaje cale și terasamente
- Mașinist utilaje portuare

I. Cultură de specialitate și pregătire practică**Modulul I. Utilaje de ridicat și transportat**

| | | |
|---------------|----------------------|-----|
| Total ore/an: | | 315 |
| din care: | Laborator tehnologic | 70 |
| | Instruire practică | 140 |

Modulul II. Mașini și utilaje

| | | |
|---------------|----------------------|-----|
| Total ore/an: | | 420 |
| din care: | Laborator tehnologic | 70 |
| | Instruire practică | 280 |

Total ore/an = 21 ore/săptămână x 35 săptămâni/an = 735 ore/an

II. Stagiul de pregătire practică — CDL*

Total ore/an = 30 ore/săptămână x 6 săptămâni/an = 180 ore/an

TOTAL GENERAL: 915 ore/an

NOTE:

1. În clasa a X-a, orele de laborator tehnologic și orele de instruire practică se pot desfășura atât în laboratoarele și atelierele unității de învățământ, cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră pentru pregătirea practică.

2. În clasa a X-a, stagiul de pregătire practică CDL* se realizează la operatorul economic/instituția publică parteneră; pentru a răspunde nevoilor angajatorilor din sectorul IMM, stagiile de pregătire practică pot fi organizate și în unitatea de învățământ, conform Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de 2 ani, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.168/2012 privind organizarea și funcționarea învățământului profesional cu durata de 2 ani.

* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu aprobarea inspectoratului școlar, în vederea dobândirii unităților de competențe-cheie: „lucrul în echipă”, „pregătirea pentru integrarea la locul de muncă” și „tranziția de la școală la locul de muncă” din standardul de pregătire profesională.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**Clasa a X-a****Învățământ profesional de 2 ani****Aria curriculară Tehnologii**

Domeniul de pregătire profesională generală: Marină — condiție de acces pentru calificarea profesională:

- Marinar

I. Cultură de specialitate și pregătire practică**Modulul I. Documentația tehnică**

| | |
|----------------------|----|
| Total ore/an: | 70 |
| din care | |
| Laborator tehnologic | 35 |
| Instruire practică | — |

Modulul II. Solicități și asamblări

| | |
|----------------------|----|
| Total ore/an: | 70 |
| din care | |
| Laborator tehnologic | 35 |
| Instruire practică | — |

Modulul III. Marinărie

| | |
|----------------------|-----|
| Total ore/an: | 455 |
| din care | |
| Laborator tehnologic | 70 |
| Instruire practică | 315 |

Modulul IV. Motoare și instalații navale

| | |
|----------------------|-----|
| Total ore/an: | 140 |
| din care | |
| Laborator tehnologic | — |
| Instruire practică | 105 |

Total ore/an = 21 ore/săptămână x 35 săptămâni/an = 735 ore/an

II. Stagiul de pregătire practică — CDL*

Total ore/an = 30 ore/săptămână x 6 săptămâni/an = 180 ore/an

TOTAL GENERAL: 915 ore/an

NOTE:

1. În clasa a X-a, orele de laborator tehnologic și orele de instruire practică se pot desfășura atât în laboratoarele și atelierele unității de învățământ, cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră pentru pregătirea practică.

2. În clasa a X-a, stagiul de pregătire practică CDL* se realizează la operatorul economic/instituția publică parteneră; pentru a răspunde nevoilor angajatorilor din sectorul IMM, stagiile de pregătire practică pot fi organizate și în unitatea de învățământ, conform Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de 2 ani, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.168/2012 privind organizarea și funcționarea învățământului profesional cu durată de 2 ani.

* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu aprobarea inspectoratului școlar, în vederea dobândirii unităților de competențe-cheie: „lucrul în echipă”, „pregătirea pentru integrarea la locul de muncă” și „tranziția de la școală la locul de muncă” din standardul de pregătire profesională.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Clasa a X-a

Învățământ profesional de 2 ani

Aria curriculară Tehnologii

Domeniul de pregătire profesională generală: Mecanică agricolă și forestieră — condiție de acces pentru calificările profesionale:

- Mecanic agricol
- Mecanic forestier

I. Cultură de specialitate și pregătire practică

Modulul I. Organe de mașini și solicitări

| | | |
|---------------|----------------------|-----|
| Total ore/an: | | 140 |
| din care: | Laborator tehnologic | 35 |
| | Instruire practică | 35 |

Modulul II. Tractoare, mașini agricole, instalații zootehnice și forestiere

| | | |
|---------------|----------------------|-----|
| Total ore/an: | | 595 |
| din care: | Laborator tehnologic | 105 |
| | Instruire practică | 385 |

Total ore/an = 21 ore/săptămână x 35 săptămâni/an = 735 ore/an

II. Stagiul de pregătire practică — CDL*

Total ore/an = 30 ore/săptămână x 6 săptămâni/an = 180 ore/an

TOTAL GENERAL: 915 ore /an

NOTE:

1. În clasa a X-a, orele de laborator tehnologic și orele de instruire practică se pot desfășura atât în laboratoarele și atelierele unității de învățământ, cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră pentru pregătirea practică.

2. În clasa a X-a, stagiul de pregătire practică CDL* se realizează la operatorul economic/instituția publică parteneră; pentru a răspunde nevoilor angajatorilor din sectorul IMM, stagiile de pregătire practică pot fi organizate și în unitatea de învățământ, conform Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de 2 ani, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.168/2012 privind organizarea și funcționarea învățământului profesional cu durata de 2 ani.

* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu aprobarea inspectoratului școlar, în vederea dobândirii unităților de competențe-cheie: „lucrul în echipă”, „pregătirea pentru integrarea la locul de muncă” și „tranziția de la școală la locul de muncă” din standardul de pregătire profesională.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**Clasa a X-a****Învățământ profesional de 2 ani****Aria curriculară Tehnologii**

Domeniul de pregătire profesională generală: Electromecanică mașini, utilaje, instalații — condiție de acces pentru calificările profesionale:

- Operator cazane, turbine cu abur, instalații auxiliare și de termoficare
- Operator centrale hidroelectrice
- Electromecanic instalații și aparatură de bord aeronave
- Electromecanic utilaje și instalații industriale
- Electromecanic nave
- Electromecanic material rulant
- Electromecanic centrale electrice
- Electromecanic utilaje și instalații comerciale, electrocasnice și din industria alimentară
- Frigotehnist

I. Cultură de specialitate și pregătire practică**Modulul I. Electrotehnică și măsurări electrice**

| | |
|---------------|-------------------------|
| Total ore/an: | 210 |
| din care: | Laborator tehnologic 70 |
| | Instruire practică 105 |

Modulul II. Organe de mașini

| | |
|---------------|-------------------------|
| Total ore/an: | 175 |
| din care: | Laborator tehnologic 35 |
| | Instruire practică 105 |

Modulul III. Mașini, aparate și elemente de automatizare

| | |
|---------------|-------------------------|
| Total ore/an: | 350 |
| din care: | Laborator tehnologic 35 |
| | Instruire practică 210 |

Total ore/an = 21 ore/săptămână x 35 săptămâni/an = 735 ore/an

II. Stagiul de pregătire practică — CDL*

Total ore/an = 30 ore/săptămână x 6 săptămâni/an = 180 ore/an

TOTAL GENERAL: 915 ore/an

NOTE:

1. În clasa a X-a, orele de laborator tehnologic și orele de instruire practică se pot desfășura atât în laboratoarele și atelierele unității de învățământ, cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră pentru pregătirea practică.

2. În clasa a X-a, stagiul de pregătire practică CDL* se realizează la operatorul economic/instituția publică parteneră; pentru a răspunde nevoilor angajatorilor din sectorul IMM, stagiile de pregătire practică pot fi organizate și în unitatea de învățământ, conform Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de 2 ani, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.168/2012 privind organizarea și funcționarea învățământului profesional cu durata de 2 ani.

* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu aprobarea inspectoratului școlar, în vederea dobândirii unităților de competențe-cheie: „tranziția de la școală la locul de muncă” și „lucrul în echipă” din standardul de pregătire profesională.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**Clasa a X-a****Învățământ profesional de 2 ani****Aria curriculară Tehnologii**

Domeniul de pregătire profesională generală: Feroviar — condiție de acces pentru calificările profesionale:

- Lucrător trafic feroviar
- Agent comercial feroviar

I. Cultură de specialitate și pregătire practică**Modulul I. Electrotehnică și măsurări electrice**

| | |
|----------------------|-----|
| Total ore/an: | 210 |
| din care: | |
| Laborator tehnologic | 70 |
| Instruire practică | 105 |

Modulul II. Instalații specifice și semnalizarea la calea ferată

| | |
|----------------------|-----|
| Total ore/an: | 210 |
| din care: | |
| Laborator tehnologic | 35 |
| Instruire practică | 105 |

Modulul III. Exploatarea tehnică a vagoanelor de cale ferată

| | |
|----------------------|-----|
| Total ore/an: | 315 |
| din care: | |
| Laborator tehnologic | 35 |
| Instruire practică | 210 |

Total ore/an = 21 ore/săptămână x 35 săptămâni/an = 735 ore/an

II. Stagiul de pregătire practică — CDL*

Total ore/an = 30 ore/săptămână x 6 săptămâni/an = 180 ore/an

TOTAL GENERAL: 915 ore/an

NOTE:

1. În clasa a X-a, orele de laborator tehnologic și orele de instruire practică se pot desfășura atât în laboratoarele și atelierele unității de învățământ, cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră pentru pregătirea practică.

2. În clasa a X-a, stagiul de pregătire practică CDL* se realizează la operatorul economic/instituția publică parteneră; pentru a răspunde nevoilor angajatorilor din sectorul IMM, stagiile de pregătire practică pot fi organizate și în unitatea de învățământ, conform Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de 2 ani, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.168/2012 privind organizarea și funcționarea învățământului profesional cu durata de 2 ani.

* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu aprobarea inspectoratului școlar, în vederea dobândirii unităților de competențe-cheie: „tranzitia de la școală la locul de muncă” și „lucrul în echipă” din standardul de pregătire profesională.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Clasa a X-a

Învățământ profesional de 2 ani

Aria curriculară Tehnologii

Domeniul de pregătire profesională generală: Electronică automatizări — condiție de acces pentru calificările profesionale:

- Electronist aparate și echipamente
- Electronist rețele de telecomunicații

I. Cultură de specialitate și pregătire practică

Modulul I. Bazele electronicii analogice

| | |
|----------------------|-----|
| Total ore/an: | 280 |
| din care: | |
| Laborator tehnologic | 35 |
| Instruire practică | 175 |

Modulul II. Bazele electronicii digitale

| | |
|----------------------|-----|
| Total ore/an: | 245 |
| din care: | |
| Laborator tehnologic | 70 |
| Instruire practică | 105 |

Modulul III. Traductoare

| | |
|----------------------|-----|
| Total ore/an: | 210 |
| din care: | |
| Laborator tehnologic | 35 |
| Instruire practică | 140 |

Total ore/an = 21 ore/săptămână x 35 săptămâni/an = 735 ore/an

II. Stagiul de pregătire practică — CDL*

Total ore/an = 30 ore/săptămână x 6 săptămâni/an = 180 ore/an

TOTAL GENERAL: 915 ore/an

NOTE:

1. În clasa a X-a, orele de laborator tehnologic și orele de instruire practică se pot desfășura atât în laboratoarele și atelierele unității de învățământ, cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră pentru pregătirea practică.

2. În clasa a X-a, stagiul de pregătire practică CDL* se realizează la operatorul economic/instituția publică parteneră; pentru a răspunde nevoilor angajatorilor din sectorul IMM, stagiile de pregătire practică pot fi organizate și în unitatea de învățământ, conform Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de 2 ani, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.168/2012 privind organizarea și funcționarea învățământului profesional cu durata de 2 ani.

* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu aprobarea inspectoratului școlar, în vederea dobândirii unităților de competențe-cheie: „pregătirea pentru integrarea la locul de muncă” și „tranziția de la școală la locul de muncă” din standardul de pregătire profesională.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**Clasa a X-a****Învățământ profesional de 2 ani****Aria curriculară Tehnologii**

Domeniul de pregătire profesională generală: Electric — condiție de acces pentru calificările profesionale:

- Electrician constructor
- Electrician exploatare miniere
- Electrician nave
- Confectioner produse electrotehnice
- Electrician exploatare joasă tensiune
- Electrician aparate și echipamente electrice și energetice
- Electrician protecții prin relee, automatizări și măsurători în instalații energetice
- Electrician exploatare centrale, stații și rețele electrice
- Electrician echipamente pentru foraj-extracție
- Electrician de întreținere și reparații aparatură electrocasnică

I. Cultură de specialitate și pregătire practică**Modulul I. Electrotehnică aplicată**

| | |
|---------------|-------------------------|
| Total ore/an: | 70 |
| din care: | Laborator tehnologic 35 |
| | Instruire practică — |

Modulul II. Echipamente electrice

| | |
|---------------|-------------------------|
| Total ore/an: | 420 |
| din care: | Laborator tehnologic 35 |
| | Instruire practică 280 |

Modulul III. Măsurări electrice

| | |
|---------------|-------------------------|
| Total ore/an: | 245 |
| din care: | Laborator tehnologic 70 |
| | Instruire practică 140 |

Total ore/an = 21 ore/săptămână x 35 săptămâni/an = 735 ore/an

II. Stagiu de pregătire practică — CDL*

Total ore/an = 6 săptămâni/an x 30 ore/săptămână = 180 ore/an

TOTAL GENERAL: 915 ore/an

NOTE:

1. În clasa a X-a, orele de laborator tehnologic și orele de instruire practică se pot desfășura atât în laboratoarele și atelierele unității de învățământ, cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră pentru pregătirea practică.

2. În clasa a X-a, stagiul de pregătire practică CDL* se realizează la operatorul economic/instituția publică parteneră; pentru a răspunde nevoilor angajatorilor din sectorul IMM, stagiile de pregătire practică pot fi organizate și în unitatea de învățământ, conform Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de 2 ani, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.168/2012 privind organizarea și funcționarea învățământului profesional cu durată de 2 ani.

* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu aprobarea inspectoratului școlar, în vederea dobândirii unităților de competențe-cheie: „pregătirea pentru integrarea la locul de muncă”, „tranziția de la școală la locul de muncă” și „satisfacerea cerințelor clienților” din standardul de pregătire profesională.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Clasa a X-a

Învățământ profesional de 2 ani

Aria curriculară Tehnologii

Domeniul de pregătire profesională generală: Chimie industrială — condiție de acces pentru calificările profesionale:

- Operator industria chimică anorganică
- Operator industria de medicamente și produse cosmetice
- Operator industria chimică organică
- Operator industria de prelucrare a țițeiului și petrochimie
- Operator fabricarea și prelucrarea polimerilor
- Operator fabricarea și prelucrarea celulozei și hârtiei

I. Cultură de specialitate și pregătire practică

Modulul I. Operații de transfer termic și de masă

| | | |
|---------------|----------------------|-----|
| Total ore/an: | | 420 |
| din care: | Laborator tehnologic | 35 |
| | Instruire practică | 280 |

Modulul II. Controlul calității compușilor chimici

| | | |
|---------------|----------------------|-----|
| Total ore/an: | | 175 |
| din care: | Laborator tehnologic | 70 |
| | Instruire practică | 70 |

Modulul III. Protecția mediului

| | | |
|---------------|----------------------|-----|
| Total ore/an: | | 140 |
| din care: | Laborator tehnologic | 35 |
| | Instruire practică | 70 |

Total ore/an = 21 ore/săptămână x 35 săptămâni/an = 735 ore/an

II. Stagiul de pregătire practică — CDL*

Total ore/an = 6 săptămâni/an x 30 ore/săptămână = 180 ore/an

TOTAL GENERAL: 915 ore/an

NOTE:

1. În clasa a X-a, orele de laborator tehnologic și orele de instruire practică se pot desfășura atât în laboratoarele și atelierele unității de învățământ, cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră pentru pregătirea practică.

2. În clasa a X-a, stagiul de pregătire practică CDL* se realizează la operatorul economic/instituția publică parteneră; pentru a răspunde nevoilor angajatorilor din sectorul IMM, stagiile de pregătire practică pot fi organizate și în unitatea de învățământ, conform Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de 2 ani, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.168/2012 privind organizarea și funcționarea învățământului profesional cu durata de 2 ani.

* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu aprobarea inspectoratului școlar, în vederea dobândirii unităților de competențe-cheie: „tranziția de la școală la locul de muncă” și „lucrul în echipă” din standardul de pregătire profesională.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**Clasa a X-a****Învățământ profesional de 2 ani****Aria curriculară Tehnologii**

Domeniul de pregătire profesională generală: Materiale de construcții — condiție de acces pentru calificările profesionale:

- Operator în industria ceramicii brute
- Operator ceramică fină
- Sticlar
- Operator lianți și prefabricate

I. Cultură de specialitate și pregătire practică**Modulul I. Prelucrarea materialelor și semifabricatelor**

| | |
|---------------|-------------------------|
| Total ore/an: | 385 |
| din care: | Laborator tehnologic 70 |
| | Instruire practică 210 |

Modulul II. Operații termice

| | |
|---------------|-------------------------|
| Total ore/an: | 350 |
| din care: | Laborator tehnologic 70 |
| | Instruire practică 210 |

Total ore/an = 21 ore/săptămână x 35 săptămâni/an = 735 ore/an

II. Stagiul de pregătire practică — CDL*

Total ore/an = 6 săptămâni/an x 30 ore/săptămână = 180 ore/an

TOTAL GENERAL: 915 ore/an

NOTE:

1. În clasa a X-a, orele de laborator tehnologic și orele de instruire practică se pot desfășura atât în laboratoarele și atelierele unității de învățământ, cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră pentru pregătirea practică.

2. În clasa a X-a, stagiul de pregătire practică CDL* se realizează la operatorul economic/instituția publică parteneră; pentru a răspunde nevoilor angajatorilor din sectorul IMM, stagiile de pregătire practică pot fi organizate și în unitatea de învățământ, conform Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de 2 ani, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.168/2012 privind organizarea și funcționarea învățământului profesional cu durată de 2 ani.

* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu aprobarea inspectoratului școlar, în vederea dobândirii unităților de competențe-cheie: „tranziția de la școală la locul de muncă” și „lucrul în echipă” din standardul de pregătire profesională.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Clasa a X-a

Învățământ profesional de 2 ani

Aria curriculară Tehnologii

Domeniul de pregătire profesională generală: Structuri pentru construcții — condiție de acces pentru calificările profesionale:

- Constructor structuri monolite
- Fierar betonist-montator prefabricate
- Zidar-pietrar-tencuitor
- Dulgher-tâmplar-parchetar

I. Cultură de specialitate și pregătire practică

Modulul I. Structuri pentru construcții

| | |
|----------------------|-----|
| Total ore/an: | 140 |
| din care: | |
| Laborator tehnologic | 35 |
| Instruire practică | 35 |

Modulul II. Planuri pentru construcții

| | |
|----------------------|-----|
| Total ore/an: | 175 |
| din care: | |
| Laborator tehnologic | 35 |
| Instruire practică | 35 |

Modulul III. Lucrări pentru construcții

| | |
|----------------------|-----|
| Total ore/an: | 420 |
| din care: | |
| Laborator tehnologic | 70 |
| Instruire practică | 350 |

Total ore/an = 21 ore/săptămână x 35 săptămâni/an = 735 ore/an

II. Stagiul de pregătire practică — CDL*

Total ore/an = 30 ore/săptămână x 6 săptămâni/an = 180 ore/an

TOTAL GENERAL: 915 ore/an

NOTE:

1. În clasa a X-a, orele de laborator tehnologic și orele de instruire practică se pot desfășura atât în laboratoarele și atelierele unității de învățământ, cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră pentru pregătirea practică.

2. În clasa a X-a, stagiul de pregătire practică CDL* se realizează la operatorul economic/instituția publică parteneră; pentru a răspunde nevoilor angajatorilor din sectorul IMM, stagiile de pregătire practică pot fi organizate și în unitatea de învățământ, conform Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de 2 ani, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.168/2012 privind organizarea și funcționarea învățământului profesional cu durată de 2 ani.

* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu aprobarea inspectoratului școlar, în vederea dobândirii unităților de competențe-cheie: „tranziția de la școală la locul de muncă” și „lucrul în echipă” din standardul de pregătire profesională.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**Clasa a X-a****Învățământ profesional de 2 ani****Aria curriculară Tehnologii**

Domeniul de pregătire profesională generală: Finisaje pentru construcții — condiție de acces pentru calificările profesionale:

- Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar
- Mozaicar-montator placaje

I. Cultură de specialitate și pregătire practică**Modulul I. Materiale pentru finisaje**

| | | |
|---------------|----------------------|-----|
| Total ore/an: | | 105 |
| din care: | Laborator tehnologic | — |
| | Instruire practică | 70 |

Modulul II. Zugrăveli și vopsitorii simple

| | | |
|---------------|----------------------|-----|
| Total ore/an: | | 315 |
| din care: | Laborator tehnologic | 70 |
| | Instruire practică | 175 |

Modulul III. Placaje de faianță și pardoseli de gresie ceramică

| | | |
|---------------|----------------------|-----|
| Total ore/an: | | 315 |
| din care: | Laborator tehnologic | 70 |
| | Instruire practică | 175 |

Total ore/an = 21 ore/săptămână x 35 săptămâni/an = 735 ore/an

II. Stagiul de pregătire practică — CDL*

Total ore/an = 30 ore/săptămână x 6 săptămâni/an = 180 ore/an

TOTAL GENERAL: 915 ore/an

NOTE :

1. În clasa a X-a, orele de laborator tehnologic și orele de instruire practică se pot desfășura atât în laboratoarele și atelierele unității de învățământ, cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră pentru pregătirea practică.

2. În clasa a X-a, stagiul de pregătire practică CDL* se realizează la operatorul economic/instituția publică parteneră; pentru a răspunde nevoilor angajatorilor din sectorul IMM, stagiile de pregătire practică pot fi organizate și în unitatea de învățământ, conform Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de 2 ani, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.168/2012 privind organizarea și funcționarea învățământului profesional cu durata de 2 ani.

* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu aprobarea inspectoratului școlar, în vederea dobândirii unităților de competențe-cheie: „tranziția de la școală la locul de muncă” și „lucrul în echipă” din standardul de pregătire profesională.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**Clasa a X-a****Învățământ profesional de 2 ani****Aria curriculară Tehnologii**

Domeniul de pregătire profesională generală: Instalații pentru construcții — condiție de acces pentru calificările profesionale:

- Instalator rețele de distribuție locale și magistrale de gaze
- Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze
- Instalator instalații de ventilare și de condiționare
- Instalator instalații de încălzire centrală

I. Cultură de specialitate și pregătire practică**Modulul I. Instalații pentru construcții**

| | |
|----------------------|-----|
| Total ore/an: | 350 |
| din care: | |
| Laborator tehnologic | 70 |
| Instruire practică | 210 |

Modulul II. Planuri pentru instalații

| | |
|----------------------|-----|
| Total ore/an: | 175 |
| din care: | |
| Laborator tehnologic | 35 |
| Instruire practică | 105 |

Modulul III. Noțiuni generale de hidraulică și termotehnică aplicată

| | |
|----------------------|-----|
| Total ore/an: | 210 |
| din care: | |
| Laborator tehnologic | 35 |
| Instruire practică | 105 |

Total ore/an = 21 ore/săptămână x 35 săptămâni/an = 735 ore/an

II. Stagiul de pregătire practică — CDL*

Total ore/an = 30 ore/săptămână x 6 săptămâni/an = 180 ore/an

TOTAL GENERAL: 915 ore/an

NOTE:

1. În clasa a X-a, orele de laborator tehnologic și orele de instruire practică se pot desfășura atât în laboratoarele și atelierele unității de învățământ, cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră pentru pregătirea practică.

2. În clasa a X-a, stagiul de pregătire practică CDL* se realizează la operatorul economic/instituția publică parteneră; pentru a răspunde nevoilor angajatorilor din sectorul IMM, stagiile de pregătire practică pot fi organizate și în unitatea de învățământ, conform Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de 2 ani, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.168/2012 privind organizarea și funcționarea învățământului profesional cu durata de 2 ani.

* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu aprobarea inspectoratului școlar, în vederea dobândirii unităților de competențe-cheie: „tranzitia de la școală la locul de muncă” și „lucrul în echipă” din standardul de pregătire profesională.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Clasa a X-a

Învățământ profesional de 2 ani

Aria curriculară Tehnologii

Domeniul de pregătire profesională generală: Izolații — condiție de acces pentru calificarea profesională:

- Izolator

I. Cultură de specialitate și pregătire practică

Modulul I. Prelucrarea materialelor pentru construcții

| | |
|----------------------|-----|
| Total ore/an: | 280 |
| din care: | |
| Laborator tehnologic | 35 |
| Instruire practică | 210 |

Modulul II. Materiale pentru hidroizolații

| | |
|----------------------|-----|
| Total ore/an: | 245 |
| din care: | |
| Laborator tehnologic | 70 |
| Instruire practică | 105 |

Modulul III. Materiale pentru izolații termice și fonice

| | |
|----------------------|-----|
| Total ore/an: | 210 |
| din care: | |
| Laborator tehnologic | 35 |
| Instruire practică | 105 |

Total ore/an = 21 ore/săptămână x 35 săptămâni/an = 735 ore/an

II. Stagiul de pregătire practică — CDL*

Total ore/an = 30 ore/săptămână x 6 săptămâni/an = 180 ore/an

TOTAL GENERAL: 915 ore/an

NOTE:

1. În clasa a X-a, orele de laborator tehnologic și orele de instruire practică se pot desfășura atât în laboratoarele și atelierele unității de învățământ, cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră pentru pregătirea practică.

2. În clasa a X-a, stagiul de pregătire practică CDL* se realizează la operatorul economic/instituția publică parteneră; pentru a răspunde nevoilor angajatorilor din sectorul IMM, stagiile de pregătire practică pot fi organizate și în unitatea de învățământ, conform Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de 2 ani, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.168/2012 privind organizarea și funcționarea învățământului profesional cu durată de 2 ani.

* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu aprobarea inspectoratului școlar, în vederea dobândirii unităților de competențe-cheie: „tranziția de la școală la locul de muncă” și „lucrul în echipă” din standardul de pregătire profesională.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Clasa a X-a

Învățământ profesional de 2 ani

Aria curriculară Tehnologii

Domeniul de pregătire profesională generală: Construcții căi ferate, drumuri, poduri și lucrări hidrotehnice — condiție de acces pentru calificările profesionale:

- Constructor căi ferate
- Constructor drumuri și poduri
- Constructor lucrări hidrotehnice

I. Cultură de specialitate și pregătire practică

Modulul I. Elemente de construcții și solicitări

| | |
|----------------------|-----|
| Total ore/an: | 315 |
| din care: | |
| Laborator tehnologic | 70 |
| Instruire practică | 175 |

Modulul II. Topografie

| | |
|----------------------|-----|
| Total ore/an: | 140 |
| din care: | |
| Laborator tehnologic | 35 |
| Instruire practică | 70 |

Modulul III. Terasamente și căi de comunicație

| | |
|----------------------|-----|
| Total ore/an: | 280 |
| din care: | |
| Laborator tehnologic | 35 |
| Instruire practică | 175 |

Total ore/an = 21 ore/săptămână x 35 săptămâni/an = 735 ore/an

II. Stagiul de pregătire practică — CDL*

Total ore/an = 30 ore/săptămână x 6 săptămâni/an = 180 ore/an

TOTAL GENERAL: 915 ore/an

NOTE:

1. În clasa a X-a, orele de laborator tehnologic și orele de instruire practică se pot desfășura atât în laboratoarele și atelierele unității de învățământ, cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră pentru pregătirea practică.

2. În clasa a X-a, stagiul de pregătire practică CDL* se realizează la operatorul economic/instituția publică parteneră; pentru a răspunde nevoilor angajatorilor din sectorul IMM, stagiile de pregătire practică pot fi organizate și în unitatea de învățământ, conform Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de 2 ani, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.168/2012 privind organizarea și funcționarea învățământului profesional cu durată de 2 ani.

* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu aprobarea inspectoratului școlar, în vederea dobândirii unităților de competențe-cheie: „tranziția de la școală la locul de muncă” și „lucrul în echipă” din standardul de pregătire profesională.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**Clasa a X-a****Învățământ profesional de 2 ani****Aria curriculară Tehnologii**

Domeniul de pregătire profesională generală: Industrie textilă și pielărie — condiție de acces pentru calificările profesionale:

- Filator
- Țesător
- Finisor produse textile
- Finisor piele
- Tricoter-confecționar
- Confecționar produse textile
- Croitor îmbrăcăminte după comandă
- Cizmar
- Confecționar articole din piele și înlocuitori
- Confecționar îmbrăcăminte din piele și înlocuitori
- Marochiner

I. Cultură de specialitate și pregătire practică**Modulul I. Tehnologii generale din textile pielărie**

| | | |
|---------------|----------------------|-----|
| Total ore/an: | | 315 |
| din care: | Laborator tehnologic | 70 |
| | Instruire practică | 175 |

Modulul II. Întreținerea utilajelor din textile pielărie

| | | |
|---------------|----------------------|-----|
| Total ore/an: | | 280 |
| din care: | Laborator tehnologic | — |
| | Instruire practică | 210 |

Modulul III. Documentația tehnică

| | | |
|---------------|----------------------|-----|
| Total ore/an: | | 140 |
| din care: | Laborator tehnologic | 70 |
| | Instruire practică | 35 |

Total ore/an = 21 ore/săptămână x 35 săptămâni/an = 735 ore/an

II. Stagiu de pregătire practică — CDL*

Total ore/an = 30 ore/săptămână x 6 săptămâni/an = 180 ore/an

TOTAL GENERAL: 915 ore/an

NOTE:

1. În clasa a X-a, orele de laborator tehnologic și orele de instruire practică se pot desfășura atât în laboratoarele și atelierele unității de învățământ, cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră pentru pregătirea practică.

2. În clasa a X-a, stagiul de pregătire practică CDL* se realizează la operatorul economic/instituția publică parteneră; pentru a răspunde nevoilor angajatorilor din sectorul IMM, stagiile de pregătire practică pot fi organizate și în unitatea de învățământ, conform Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de 2 ani, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.168/2012 privind organizarea și funcționarea învățământului profesional cu durata de 2 ani.

* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu aprobarea inspectoratului școlar, în vederea dobândirii unităților de competențe-cheie: „tranziția de la școală la locul de muncă” și „pregătirea pentru integrarea la locul de muncă” din standardul de pregătire profesională.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**Clasa a X-a****Învățământ profesional de 2 ani****Aria curriculară Tehnologii**

Domeniul de pregătire profesională generală: Fabricarea produselor din lemn — condiție de acces pentru calificările profesionale:

- Operator la producerea semifabricatelor pe bază de lemn
- Operator la fabricarea cherestelei
- Tâmplar universal
- Tapițer-plăpumar-saltelar
- Sculptor-intarsier

I. Cultură de specialitate și pregătire practică**Modulul I. Desen tehnic de specialitate**

| | | |
|---------------|----------------------|-----|
| Total ore/an: | | 105 |
| din care: | Laborator tehnologic | 70 |
| | Instruire practică | — |

Modulul II. Tehnologia prelucrării lemnului

| | | |
|---------------|----------------------|-----|
| Total ore/an: | | 525 |
| din care: | Laborator tehnologic | — |
| | Instruire practică | 420 |

Modulul III. Organe de mașini și mecanisme

| | | |
|---------------|----------------------|-----|
| Total ore/an: | | 105 |
| din care: | Laborator tehnologic | 70 |
| | Instruire practică | — |

Total ore/an = 21 ore/săptămână x 35 săptămâni/an = 735 ore/an

II. Stagiul de pregătire practică — CDL*

Total ore/an = 6 săptămâni/an x 30 ore/săptămână = 180 ore/an

TOTAL GENERAL: 915 ore/an

NOTE:

1. În clasa a X-a, orele de laborator tehnologic și orele de instruire practică se pot desfășura atât în laboratoarele și atelierele unității de învățământ, cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră pentru pregătirea practică.

2. În clasa a X-a, stagiul de pregătire practică CDL* se realizează la operatorul economic/instituția publică parteneră; pentru a răspunde nevoilor angajatorilor din sectorul IMM, stagiile de pregătire practică pot fi organizate și în unitatea de învățământ, conform Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de 2 ani, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.168/2012 privind organizarea și funcționarea învățământului profesional cu durată de 2 ani.

* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu aprobarea inspectoratului școlar, în vederea dobândirii unităților de competențe-cheie: „tranzitia de la școală la locul de muncă” și „lucrul în echipă” din standardul de pregătire profesională.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**Clasa a X-a****Învățământ profesional de 2 ani****Aria curriculară Tehnologii**

Domeniul de pregătire profesională generală: Tehnici poligrafice — condiție de acces pentru calificările profesionale:

- Operator montaj copiat tipar de probă
- Tipăritor offset
- Legător

I. Cultură de specialitate și pregătire practică**Modulul I. Bazele imprimării poligrafice**

| | |
|----------------------|-----|
| Total ore/an: | 280 |
| din care: | |
| Laborator tehnologic | 35 |
| Instruire practică | 140 |

Modulul II. Culoarea în poligrafie

| | |
|----------------------|-----|
| Total ore/an: | 175 |
| din care: | |
| Laborator tehnologic | 70 |
| Instruire practică | 70 |

Modulul III. Forme de tipar pentru serigrafie, tampografie și flexografie

| | |
|----------------------|-----|
| Total ore/an: | 280 |
| din care: | |
| Laborator tehnologic | 35 |
| Instruire practică | 210 |

Total ore/an = 21 ore/săptămână x 35 săptămâni/an = 735 ore

II. Stagiul de pregătire practică — CDL*

Total ore/an = 30 ore/săptămână x 6 săptămâni/an = 180 ore/an

TOTAL GENERAL: 915 ore/an

NOTE:

1. În clasa a X-a, orele de laborator tehnologic și orele de instruire practică se pot desfășura atât în laboratoarele și atelierele unității de învățământ, cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră pentru pregătirea practică.

2. În clasa a X-a, stagiul de pregătire practică CDL* se realizează la operatorul economic/instituția publică parteneră; pentru a răspunde nevoilor angajatorilor din sectorul IMM, stagiile de pregătire practică pot fi organizate și în unitatea de învățământ, conform Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de 2 ani, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.168/2012 privind organizarea și funcționarea învățământului profesional cu durată de 2 ani.

* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu aprobarea inspectoratului școlar, în vederea dobândirii unităților de competențe-cheie: „pregătirea pentru integrarea la locul de muncă”, „tranziția de la școală la locul de muncă” și „lucrul în echipă” din standardul de pregătire profesională.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Clasa a X-a

Învățământ profesional de 2 ani

Aria curriculară Tehnologii

Domeniul de pregătire profesională generală: Producție media — condiție de acces pentru calificarea profesională:

- Operator producție și exploatare film

I. Cultură de specialitate și pregătire practică

Modulul I. Tehnica filmării

| | | |
|---------------|----------------------|-----|
| Total ore/an: | | 140 |
| din care: | Laborator tehnologic | — |
| | Instruire practică | 70 |

Modulul II. Montajul și prelucrarea peliculei

| | | |
|---------------|----------------------|-----|
| Total ore/an: | | 280 |
| din care: | Laborator tehnologic | 70 |
| | Instruire practică | 175 |

Modulul III. Procese și procedee fotografice

| | | |
|---------------|----------------------|-----|
| Total ore/an: | | 315 |
| din care: | Laborator tehnologic | 70 |
| | Instruire practică | 175 |

Total ore/an = 21 ore/săptămână x 35 săptămâni/an = 735 ore/an

II. Stagiul de pregătire practică — CDL*

Total ore/an = 30 ore/săptămână x 6 săptămâni/an = 180 ore/an

TOTAL GENERAL: 915 ore/an

NOTE:

1. În clasa a X-a, orele de laborator tehnologic și orele de instruire practică se pot desfășura atât în laboratoarele și atelierele unității de învățământ, cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră pentru pregătirea practică.

2. În clasa a X-a, stagiul de pregătire practică CDL* se realizează la operatorul economic/instituția publică parteneră; pentru a răspunde nevoilor angajatorilor din sectorul IMM, stagiile de pregătire practică pot fi organizate și în unitatea de învățământ, conform Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de 2 ani, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.168/2012 privind organizarea și funcționarea învățământului profesional cu durată de 2 ani.

* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu aprobarea inspectoratului școlar, în vederea dobândirii unităților de competențe-cheie: „pregătirea pentru integrarea la locul de muncă”, „tranziția de la școală la locul de muncă” și „lucrul în echipă” din standardul de pregătire profesională.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Clasa a X-a

Învățământ profesional de 2 ani

Aria curriculară Tehnologii

Domeniul de pregătire profesională generală: Agricultură — condiție de acces pentru calificările profesionale:

- Agricultor culturi de câmp
- Lucrător în agroturism
- Lucrător în agricultură ecologică
- Piscicultor și prelucrător de pește
- Horticultor
- Fermier montan
- Zootehnist
- Apicultor-sericicultor

I. Cultură de specialitate și pregătire practică

Modulul I. Agrotehnică

| | | |
|---------------|----------------------|-----|
| Total ore/an: | | 315 |
| din care: | Laborator tehnologic | 70 |
| | Instruire practică | 210 |

Modulul II. Bazele creșterii animalelor

| | | |
|---------------|----------------------|-----|
| Total ore/an: | | 315 |
| din care: | Laborator tehnologic | 35 |
| | Instruire practică | 210 |

Modulul III. Elemente de contabilitate

| | | |
|---------------|----------------------|----|
| Total ore/an: | | 35 |
| din care: | Laborator tehnologic | — |
| | Instruire practică | — |

Modulul IV. Economie și marketing

| | | |
|---------------|----------------------|----|
| Total ore/an: | | 70 |
| din care: | Laborator tehnologic | 35 |
| | Instruire practică | — |

Total ore/an = 21 ore/săptămână x 35 săptămâni/an = 735 ore/an

II. Stagiul de pregătire practică — CDL*

Total ore/an = 6 săptămâni/an x 30 ore/săptămână = 180 ore/an

TOTAL GENERAL: 915 ore/an

NOTE:

1. În clasa a X-a, orele de laborator tehnologic și orele de instruire practică se pot desfășura atât în laboratoarele și atelierele unității de învățământ, cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră pentru pregătirea practică.

2. În clasa a X-a, stagiul de pregătire practică CDL* se realizează la operatorul economic/instituția publică parteneră; pentru a răspunde nevoilor angajatorilor din sectorul IMM, stagiile de pregătire practică pot fi organizate și în unitatea de învățământ, conform Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de 2 ani, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.168/2012 privind organizarea și funcționarea învățământului profesional cu durata de 2 ani.

* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu aprobarea inspectoratului școlar, în vederea dobândirii unităților de competențe-cheie: „tranzitia de la școală la locul de muncă” și „lucrul în echipă” din standardul de pregătire profesională.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Clasa a X-a

Învățământ profesional de 2 ani

Aria curriculară Tehnologii

Domeniul de pregătire profesională generală: Industrie alimentară — condiție de acces pentru calificările profesionale:

- Morar-silozar
- Brutar-patisier-preparator produse făinoase
- Preparator produse din carne și pește
- Operator în prelucrarea legumelor și fructelor
- Preparator produse din lapte
- Operator în industria uleiului
- Operator în industria zahărului și produselor zaharoase
- Operator în industria vinului și a băuturilor spirtoase
- Operator în industria malțului și a berii

I. Cultură de specialitate și pregătire practică

Modulul I. Tehnologii generale în morărit și panificație

| | |
|----------------------|-----|
| Total ore/an: | 183 |
| din care: | |
| laborator tehnologic | 40 |
| instruire practică | 108 |

Modulul II. Tehnologii generale de prelucrare a cărnii, peștelui, laptelui, legumelor și fructelor

| | |
|----------------------|-----|
| Total ore/an: | 183 |
| din care: | |
| laborator tehnologic | 40 |
| instruire practică | 108 |

Modulul III. Tehnologii generale în industria alimentară fermentativă

| | |
|----------------------|-----|
| Total ore/an: | 183 |
| din care: | |
| laborator tehnologic | 40 |
| instruire practică | 108 |

Modulul IV. Tehnologii generale în industria alimentară extractivă

| | |
|----------------------|-----|
| Total ore/an: | 186 |
| din care: | |
| laborator tehnologic | 20 |
| instruire practică | 96 |

Total ore/an = 21 ore/săptămână x 35 săptămâni/an = 735 ore/an

II. Stagiul de pregătire practică — CDL*

Total ore/an = 6 săptămâni/an x 30 ore/săptămână = 180 ore/an

TOTAL GENERAL: 915 ore/an

NOTE:

1. În clasa a X-a, orele de laborator tehnologic și orele de instruire practică se pot desfășura atât în laboratoarele și atelierele unității de învățământ, cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră pentru pregătirea practică.

2. În clasa a X-a, stagiul de pregătire practică CDL* se realizează la operatorul economic/instituția publică parteneră; pentru a răspunde nevoilor angajatorilor din sectorul IMM, stagiile de pregătire practică pot fi organizate și în unitatea de învățământ, conform Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de 2 ani, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.168/2012 privind organizarea și funcționarea învățământului profesional cu durată de 2 ani.

* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu aprobarea inspectoratului școlar, în vederea dobândirii unităților de competențe-cheie: „dezvoltarea personală în scopul obținerii performanței” și „lucrul în echipă” din standardul de pregătire profesională.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**Clasa a X-a****Învățământ profesional de 2 ani****Aria curriculară Tehnologii**

Domeniul de pregătire profesională generală: Silvicultură — condiție de acces pentru calificarea profesională:

- Pădurar

I. Cultură de specialitate și pregătire practică**Modulul I. Regenerarea și îngrijirea arboretelor**

| | |
|----------------------|-----|
| Total ore/an: | 210 |
| din care: | |
| Laborator tehnologic | 35 |
| Instruire practică | 140 |

Modulul II. Exploatarea lemnului

| | |
|----------------------|-----|
| Total ore/an: | 210 |
| din care: | |
| Laborator tehnologic | 35 |
| Instruire practică | 140 |

Modulul III. Dăunători forestieri

| | |
|----------------------|-----|
| Total ore/an: | 210 |
| din care: | |
| Laborator tehnologic | 35 |
| Instruire practică | 140 |

Modulul IV. Legislație silvică

| | |
|----------------------|----|
| Total ore/an: | 35 |
| din care: | |
| Laborator tehnologic | — |
| Instruire practică | — |

Modulul V. Măsurători topografice

| | |
|----------------------|----|
| Total ore/an: | 70 |
| din care: | |
| Laborator tehnologic | 35 |
| Instruire practică | — |

Total ore/an = 21 ore/săptămână x 35 săptămâni/an = 735 ore/an

II. Stagiul de pregătire practică — CDL*

Total ore/an = 6 săptămâni/an x 30 ore/săptămână = 180 ore/an

TOTAL GENERAL: 915 ore/an

NOTE:

1. În clasa a X-a, orele de laborator tehnologic și orele de instruire practică se pot desfășura atât în laboratoarele și atelierele unității de învățământ, cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră pentru pregătirea practică.

2. În clasa a X-a, stagiul de pregătire practică CDL* se realizează la operatorul economic/instituția publică parteneră; pentru a răspunde nevoilor angajatorilor din sectorul IMM, stagiile de pregătire practică pot fi organizate și în unitatea de învățământ, conform Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de 2 ani, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.168/2012 privind organizarea și funcționarea învățământului profesional cu durată de 2 ani.

* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu aprobarea inspectoratului școlar, în vederea dobândirii unităților de competențe-cheie: „tranzitia de la școală la locul de muncă” și „lucrul în echipă” din standardul de pregătire profesională.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Clasa a X-a

Învățământ profesional de 2 ani

Aria curriculară Tehnologii

Domeniul de pregătire profesională generală: Protecția mediului

I. Cultură de specialitate și pregătire practică

Modulul I. Factori de degradare a echilibrului ecologic

| | | |
|---------------|----------------------|-----|
| Total ore/an: | | 245 |
| din care: | Laborator tehnologic | — |
| | Instruire practică | 210 |

Modulul II. Instrumente de laborator și tehnici de măsurare

| | | |
|---------------|----------------------|-----|
| Total ore/an: | | 385 |
| din care: | Laborator tehnologic | 140 |
| | Instruire practică | 175 |

Modulul III. Legislația mediului

| | | |
|---------------|----------------------|-----|
| Total ore/an: | | 105 |
| din care: | Laborator tehnologic | — |
| | Instruire practică | 35 |

Total ore/an = 21 ore/săptămână x 35 săptămâni/an = 735 ore/an

II. Stagiul de pregătire practică — CDL*

Total ore/an = 6 săptămâni/an x 30 ore/săptămână = 180 ore/an

TOTAL GENERAL: 915 ore/an

NOTE:

1. În clasa a X-a, orele de laborator tehnologic și orele de instruire practică se pot desfășura atât în laboratoarele și atelierele unității de învățământ, cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră pentru pregătirea practică.

2. În clasa a X-a, stagiul de pregătire practică CDL* se realizează la operatorul economic/instituția publică parteneră; pentru a răspunde nevoilor angajatorilor din sectorul IMM, stagiile de pregătire practică pot fi organizate și în unitatea de învățământ, conform Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de 2 ani, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.168/2012 privind organizarea și funcționarea învățământului profesional cu durata de 2 ani.

* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu aprobarea inspectoratului școlar, în vederea dobândirii unităților de competențe-cheie: „tranziția de la școală la locul de muncă” și „lucrul în echipă” din standardul de pregătire profesională.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**Clasa a X-a****Învățământ profesional de 2 ani****Aria curriculară Tehnologii**

Domeniul de pregătire profesională generală: Comerț — condiție de acces pentru calificările profesionale:

- Comerciant-vânzător
- Receptor-distribuitor

I. Cultură de specialitate și pregătire practică**Modulul I. Contabilitatea unității economice**

| | |
|----------------------|-----|
| Total ore/an: | 210 |
| din care: | |
| Laborator tehnologic | 70 |
| Instruire practică | 70 |

Modulul II. Protecția consumatorului și a mediului

| | |
|----------------------|-----|
| Total ore/an: | 245 |
| din care: | |
| Laborator tehnologic | 70 |
| Instruire practică | 140 |

Modulul III. Comunicarea profesională

| | |
|----------------------|-----|
| Total ore/an: | 280 |
| din care: | |
| Laborator tehnologic | 70 |
| Instruire practică | 140 |

Total ore/an = 21 ore/săptămână x 35 săptămâni/an = 735 ore/an

II. Stagiul de pregătire practică — CDL*

Total ore/an = 6 săptămâni/an x 30 ore/săptămână = 180 ore/an

TOTAL GENERAL: 915 ore/an

NOTE:

1. În clasa a X-a, orele de laborator tehnologic și orele de instruire practică se pot desfășura atât în laboratoarele și atelierele unității de învățământ, cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră pentru pregătirea practică.

2. În clasa a X-a, stagiul de pregătire practică CDL* se realizează la operatorul economic/instituția publică parteneră; pentru a răspunde nevoilor angajatorilor din sectorul IMM, stagiile de pregătire practică pot fi organizate și în unitatea de învățământ, conform Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de 2 ani, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.168/2012 privind organizarea și funcționarea învățământului profesional cu durată de 2 ani.

* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu aprobarea inspectoratului școlar, în vederea dobândirii unităților de competențe-cheie: „tranziția de la școală la locul de muncă” și „pregătirea pentru integrarea la locul de muncă” din standardul de pregătire profesională.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**Clasa a X-a****Învățământ profesional de 2 ani****Aria curriculară Tehnologii**

Domeniul de pregătire profesională generală: Turism — condiție de acces pentru calificarea profesională:

- Lucrător hotelier

I. Cultură de specialitate și pregătire practică**Modulul I. Servicii hoteliere**

| | | |
|---------------|----------------------|-----|
| Total ore/an: | | 385 |
| din care: | Laborator tehnologic | 35 |
| | Instruire practică | 280 |

Modulul II. Calitatea serviciilor hoteliere

| | | |
|---------------|----------------------|-----|
| Total ore/an: | | 210 |
| din care: | Laborator tehnologic | 35 |
| | Instruire practică | 140 |

Modulul III. Gestiune economică

| | | |
|---------------|----------------------|-----|
| Total ore/an: | | 140 |
| din care: | Laborator tehnologic | 70 |
| | Instruire practică | — |

Total ore/an = 21 ore/săptămână x 35 săptămâni/an = 735 ore/an

II. Stagiul de pregătire practică — CDL*

Total ore/an = 6 săptămâni/an x 30 ore/săptămână = 180 ore/an

TOTAL GENERAL: 915 ore/an

NOTE:

1. În clasa a X-a, orele de laborator tehnologic și orele de instruire practică se pot desfășura atât în laboratoarele și atelierele unității de învățământ, cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră pentru pregătirea practică.

2. În clasa a X-a, stagiul de pregătire practică CDL* se realizează la operatorul economic/instituția publică parteneră; pentru a răspunde nevoilor angajatorilor din sectorul IMM, stagiile de pregătire practică pot fi organizate și în unitatea de învățământ, conform Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de 2 ani, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.168/2012 privind organizarea și funcționarea învățământului profesional cu durată de 2 ani.

* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu aprobarea inspectoratului școlar, în vederea dobândirii unităților de competențe-cheie: „tranziția de la școală la locul de muncă” și „pregătirea pentru integrarea la locul de muncă” din standardele de pregătire profesională.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**Clasa a X-a****Învățământ profesional de 2 ani****Aria curriculară Tehnologii**

Domeniul de pregătire profesională generală: Alimentație — condiție de acces pentru calificările profesionale:

- Bucătar
- Cofetar-patiser
- Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație

I. Cultură de specialitate și pregătire practică**Modulul I. Sortimentul de preparate și băuturi**

| | | |
|---------------|----------------------|-----|
| Total ore/an: | | 350 |
| din care: | Laborator tehnologic | 105 |
| | Instruire practică | 210 |

Modulul II. Servirea preparatelor și băuturilor

| | | |
|---------------|----------------------|-----|
| Total ore/an: | | 315 |
| din care: | Laborator tehnologic | 35 |
| | Instruire practică | 210 |

Modulul III. Gestiune economică

| | | |
|---------------|----------------------|----|
| Total ore/an: | | 70 |
| din care: | Laborator tehnologic | — |
| | Instruire practică | — |

Total ore/an = 21 ore/săptămână x 35 săptămâni/an = 735 ore/an

II. Stagiul de pregătire practică — CDL*

Total ore/an = 6 săptămâni/an x 30 ore/săptămână = 180 ore/an

TOTAL GENERAL: 915 ore/an

NOTE:

1. În clasa a X-a, orele de laborator tehnologic și orele de instruire practică se pot desfășura atât în laboratoarele și atelierele unității de învățământ, cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră pentru pregătirea practică.

2. În clasa a X-a, stagiul de pregătire practică CDL* se realizează la operatorul economic/instituția publică parteneră; pentru a răspunde nevoilor angajatorilor din sectorul IMM, stagiile de pregătire practică pot fi organizate și în unitatea de învățământ, conform Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de 2 ani, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.168/2012 privind organizarea și funcționarea învățământului profesional cu durată de 2 ani.

* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu aprobarea inspectoratului școlar, în vederea dobândirii unităților de competențe-cheie: „tranziția de la școală la locul de muncă” și „lucrul în echipă” din standardul de pregătire profesională.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**Clasa a X-a****Învățământ profesional de 2 ani****Aria curriculară Tehnologii**

Domeniul de pregătire profesională generală: Estetica și igiena corpului omenesc — condiție de acces pentru calificarea profesională:

- Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist

I. Cultură de specialitate și pregătire practică**Modulul I: Tunsori bărbătești**

| | |
|---------------|-------------------------|
| Total ore/an: | 168 |
| din care: | Laborator tehnologic 32 |
| | Instruire practică 96 |

Modulul II: Tunsori de damă

| | |
|---------------|-------------------------|
| Total ore/an: | 210 |
| din care: | Laborator tehnologic 40 |
| | Instruire practică 120 |

Modulul III: Coafarea părului

| | |
|---------------|-------------------------|
| Total ore/an: | 210 |
| din care: | Laborator tehnologic 40 |
| | Instruire practică 120 |

Modulul IV: Decolorarea părului

| | |
|---------------|-------------------------|
| Total ore/an: | 147 |
| din care: | Laborator tehnologic 28 |
| | Instruire practică 84 |

Total ore/an = 21 ore/săptămână x 35 săptămâni/an = 735 ore/an

II. Stagiul de pregătire practică — CDL*

Total ore/an = 6 săptămâni x 30 ore/săptămână = 180 ore

TOTAL GENERAL: 915 ore/an

NOTE:

1. În clasa a X-a, orele de laborator tehnologic și orele de instruire practică se pot desfășura atât în laboratoarele și atelierele unității de învățământ, cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră pentru pregătirea practică.

2. În clasa a X-a, stagiul de pregătire practică CDL* se realizează la operatorul economic/instituția publică parteneră; pentru a răspunde nevoilor angajatorilor din sectorul IMM, stagiile de pregătire practică pot fi organizate și în unitatea de învățământ, conform Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de 2 ani, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.168/2012 privind organizarea și funcționarea învățământului profesional cu durată de 2 ani.

* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu aprobarea inspectoratului școlar, în vederea dobândirii unităților de competențe-cheie: „tranziția de la școală la locul de muncă” și „pregătirea pentru integrarea la locul de muncă” din standardul de pregătire profesională.

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI

ORDIN**privind aprobarea Metodologiei pentru evaluarea externă în vederea autorizării provizorii, acreditării și pentru evaluarea periodică a școlilor doctorale, pe domenii**

În conformitate cu prevederile art. 158, 163, 167, 170, 174, 176, 289 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, ale Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare, și ale Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare,

în temeiul Hotărârii Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, al Hotărârii Guvernului nr. 966/2011 pentru aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare, a structurii instituțiilor de învățământ superior, a domeniilor și programelor de studii universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, a locațiilor geografice de desfășurare, a numărului de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, formă de învățământ sau limbă de predare, precum și a numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați, cu modificările ulterioare, și al Hotărârii Guvernului nr. 536/2011 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă Metodologia pentru evaluarea externă în vederea autorizării provizorii, acreditării și pentru evaluarea periodică a școlilor doctorale pe domenii, prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Consiliul Național al Cercetării Științifice și Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare elaborează Ghidul de evaluare a școlilor doctorale.

Art. 3. — Prevederile prezentului ordin vor fi duse la îndeplinire de către Direcția generală învățământ superior din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, de instituțiile de învățământ superior care au dreptul de a organiza studii universitare de doctorat, potrivit legii, precum și de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Consiliul Național al Cercetării Științifice și Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare.

Art. 4. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului,
Cătălin Ovidiu Baba

București, 2 mai 2012.
Nr. 3.850.

ANEXĂ

METODOLOGIE**pentru evaluarea externă în vederea autorizării provizorii, acreditării și pentru evaluarea periodică a școlilor doctorale, pe domenii**

Art. 1. — (1) Programele doctorale corespund celui de-al treilea ciclu de studii universitare în cadrul procesului Bologna și permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC și din Cadrul național al calificărilor.

(2) Autorizarea provizorie, acreditarea și evaluarea periodică a școlilor doctorale, pe domenii de studii universitare de doctorat, se realizează în conformitate cu prezenta metodologie.

(3) Pot organiza programe de studii universitare de doctorat într-un anumit domeniu instituțiile prevăzute la art. 158 alin. (2) și (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(4) La nivelul fiecărei instituții care are dreptul de a organiza cel puțin două programe de studii universitare de doctorat, în domenii diferite, se creează o structură specifică în acest scop, numită instituție organizatoare de studii universitare de doctorat, denumită în continuare *IOSUD*. În cazul în care într-o instituție se organizează studii universitare de doctorat doar într-un singur domeniu disciplinar sau interdisciplinar, instituția respectivă nu se organizează ca *IOSUD*.

(5) În cadrul *IOSUD*, organizarea studiilor universitare de doctorat se realizează prin intermediul școlilor doctorale constituite pe domenii de studii universitare de doctorat sau

interdisciplinar. Acestea reprezintă comunități organizate de profesori/cercetători și doctoranzi în cadrul unei *IOSUD*, organizate ca structuri administrative axate pe cercetarea științifică/creația artistică și învățarea prin cercetare, activități care se finalizează prin teze de doctorat, publicații științifice, inovații, brevete, performanțe artistice și sportive și alte rezultate ale cercetării științifice/creației artistice.

Art. 2. — Programele de studii universitare de doctorat sunt de două tipuri:

a) doctorat științific, care are ca finalitate producerea de cunoaștere științifică originală, relevantă internațional, pe baza unor metode științifice, organizat numai la forma de învățământ cu frecvență. Doctoratul științific este o condiție pentru cariera profesională în învățământul superior și cercetare;

b) doctorat profesional, în domeniile artelor sau sportului, care are ca finalitate producerea de cunoaștere originală pe baza aplicării metodei științifice și a reflecției sistematice, asupra unor creații artistice sau asupra unor performanțe sportive de înalt nivel național și internațional, și care poate constitui o bază pentru cariera profesională în învățământul superior și în cercetare în domeniile artelor și sportului.

Art. 3. — Pentru realizarea obiectivelor de cercetare, programele de studii universitare de doctorat au ca scop formarea competențelor specifice și a competențelor transversale, definite conform Hotărârii Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, și cuprind: programul de studii avansate și programul de cercetare științifică/creație artistică. Programele de studii universitare de doctorat se desfășoară numai la forma de învățământ cu frecvență.

Art. 4. — (1) Programele de studii universitare de doctorat se organizează în școli doctorale autorizate provizoriu sau acreditate, care funcționează în cadrul unei IOSUD. Autorizarea provizorie sau acreditarea unei școli doctorale se realizează pe baza autoevaluării și a evaluării externe.

(2) Evaluarea externă a școlilor doctorale, în conformitate cu prezenta metodologie, se face de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, înregistrată în EQAR, denumită în continuare *agenția abilitată*, pe baza rapoartelor elaborate de către Consiliul Național al Cercetării Științifice, denumit în continuare CNCS, care evaluează calitatea cercetării, și de către Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, denumit în continuare CNATDCU, care evaluează calitatea resurselor umane prin rezultatele cercetării.

Art. 5. — (1) Pe baza rezultatelor evaluării externe a școlii doctorale, agenția abilitată propune Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului acordarea sau, după caz, retragerea autorizării provizorii/acreditării în vederea organizării de studii universitare de doctorat. Autorizarea provizorie sau acreditarea în vederea organizării de studii universitare de doctorat se atestă prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.

(2) Autorizarea provizorie a școlii doctorale nu se poate întinde pe o perioadă mai mare de 3 ani, conform art. 16 alin. (3) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011. În cazul în care o școală doctorală autorizată provizoriu nu solicită acreditarea în acest termen, statutul de autorizare provizorie este anulat în mod automat, școala doctorală nu mai poate organiza admitere la studii doctorale și nu mai poate emite acte de studii, intrând în lichidare.

(3) Școlile doctorale acreditate sunt evaluate periodic, la intervale de maximum 5 ani, în vederea reacreditării pe baza performanțelor proprii și a capacității instituționale a IOSUD în care funcționează.

Art. 6. — Evaluarea externă a unei școli doctorale, în vederea autorizării provizorii, a acreditării sau a reacreditării, se axează, în principal, pe următoarele aspecte:

a) măsura în care școala doctorală respectă criteriile, standardele și indicatorii de performanță stabiliți în prezenta metodologie;

b) respectarea relevanței studiilor și a publicațiilor realizate în cadrul școlii doctorale pentru domeniul de cercetare și calitatea resursei umane implicate pentru formarea competențelor științifice și transversale;

c) respectarea prevederilor regulamentare referitoare la organizarea studiilor universitare de doctorat în limba română, în una dintre limbile minorităților naționale sau într-o limbă de circulație internațională;

d) respectarea prevederilor regulamentare referitoare la organizarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat;

e) respectarea cerinței de a realiza proiecte de cercetare, care implică doctoranzi și sunt finalizate prin publicații;

f) respectarea prevederilor regulamentare privind finalizarea studiilor de doctorat, prin susținerea în ședință publică a tezei de

doctorat, cu respectarea standardelor de calitate și de transparentă;

g) respectarea cerinței ca în cadrul programului de studii universitare de doctorat să nu se repete cursuri din ciclul de studii universitare de licență și de master.

Art. 7. — (1) La intrarea în vigoare a prezentei metodologii, școlile doctorale și programele de studii universitare de doctorat au următorul statut diferențiat:

a) școlile doctorale ale căror domenii sunt asociate unor programe de studii universitare de licență și de master care sunt plasate în categoriile A în orice clasă de universități sau în categoria B din clasa universităților de cercetare avansată și educație și din clasa universităților de educație și cercetare sunt considerate ca acreditate și se supun evaluării periodice în vederea reacreditării;

b) școlile doctorale ale căror domenii sunt asociate unor programe de studii universitare de licență și de master care sunt plasate în categoriile C, D sau E din clasa universităților de cercetare avansată și educație sau din clasa universităților de educație și cercetare intră în lichidare și nu mai organizează examene de admitere începând cu anul universitar 2012—2013;

c) școlile doctorale ale căror domenii sunt asociate cu programe de studii universitare de licență și de master care sunt plasate în categoriile B, C, D sau E și aparțin universităților clasate ca universități centrate pe educație intră în lichidare și nu mai organizează examene de admitere începând cu anul universitar 2012—2013.

(2) La competiția organizată pentru alocarea granturilor de studii doctorale din fonduri publice pentru anul universitar 2012—2013 pot participa numai școlile doctorale considerate ca acreditate sau reprezentanți ai acestora.

Art. 8. — Autorizarea provizorie/Acreditarea/Evaluarea periodică a unei școli doctorale presupune parcurgerea următoarelor etape de lucru succesive:

1. În baza cererii de declanșare a procedurii de evaluare externă în vederea autorizării provizorii/acreditării/evaluării periodice, depusă la departamentul de acreditare al agenției abilitate de către furnizorul de educație, conducerea executivă a agenției abilitate hotărăște declanșarea procedurii de evaluare externă, dacă sunt îndeplinite cumulativ următoarele condiții:

a) furnizorul de educație are programele de studii universitare de licență și de master din domeniul în care dorește să organizeze studii universitare de doctorat plasate în categoriile A sau B pentru universitățile de cercetare avansată și educație, precum și pentru universitățile de educație și cercetare, respectiv în categoria A pentru universitățile centrate pe educație; în condițiile în care universitatea nu desfășoară programe de licență sau masterat în acel domeniu de ierarhizare, universitatea pune la dispoziția agenției abilitate informațiile necesare care să permită evaluarea domeniului și ierarhizarea acestuia potrivit prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 789/2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare în scopul clasificării universităților și ierarhizării programelor de studii;

b) furnizorul de educație a depus raportul de evaluare internă, elaborat ținând seama de prevederile art. 10 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare;

c) furnizorul de educație face dovada cu acte că a achitat taxa legală pentru activitatea de autorizare provizorie/acreditare/evaluare periodică.

2. Consiliul agenției abilitate numește o comisie de evaluare externă, formată din 4 evaluatori cu competențe în domeniul școlii doctorale, dintre care 2 din partea agenției abilitate și câte unul din partea CNCS, respectiv CNATDCU. Unul dintre cei 2 membri desemnați de către agenția abilitată este director de

misiune. Toți membrii comisiei de evaluare externă trebuie să aibă calitatea de conducător de doctorat. Atribuțiile reprezentantului CNATDCU vizează evaluarea resursei umane a școlii doctorale, în timp ce atribuțiile reprezentantului CNCS privesc evaluarea proceselor producției științifice din școlile doctorale. Membrul comisiei de evaluare externă numit de agenția de asigurare a calității abilitată din registrul propriu de evaluatori evaluează activități care corespund celorlalte criterii și standarde de evaluare ale școlii doctorale, în special cele care privesc capacitatea instituțională a IOSUD.

3. Comisia de evaluare externă formată din cei 4 membri verifică, prin vizită la instituția solicitantă, îndeplinirea standardelor pe domenii, a procedurilor legale și a criteriilor aprobate prin prezenta metodologie. Rezultatele verificărilor sunt consemnate într-un document numit fișa vizitei, care va fi încărcat într-o bază de date și va fi semnat de toți membrii comisiei, precum și de conducerea instituției, conducerea IOSUD și a școlii doctorale, atât în format scris, cât și în format electronic.

4. În urma desfășurării procesului de evaluare, comisia de evaluare externă elaborează un raport de evaluare care conține o analiză cantitativă și calitativă a datelor validate în urma vizitei, o analiză a tendințelor înregistrate de la precedentă evaluare, în cazul evaluării periodice, o analiză a punctelor tari și slabe identificate de către instituție și validate de către comisie, precum și o serie de recomandări privind îmbunătățirea calității, care vor fi transmise instituției solicitante. Raportul este structurat în mod distinct pe cele 3 secțiuni care corespund competențelor ARACIS, CNCS, CNATDCU. De asemenea, raportul comisiei de evaluare externă conține în mod obligatoriu o recomandare privind autorizarea/acreditarea/neacreditarea în cazul procesului de autorizare provizorie, respectiv acreditare sau privind acordarea încrederii/neîncrederii în cazul evaluării periodice în vederea reacreditării, respectiv al intrării în lichidare a școlii doctorale. Recomandările vor fi justificate prin prisma datelor factuale observate în timpul vizitei, precum și a celor rezultate din analiza documentelor puse la dispoziție de către instituția solicitantă. Raportul de evaluare va fi semnat numai de către membrii comisiei de evaluare externă. Acordarea încrederii în vederea reacreditării se poate face numai pentru programele din categoriile A sau B pentru universitățile de cercetare avansată și educație, precum și pentru universitățile de educație și cercetare, respectiv categoria A pentru universitățile centrate pe educație.

5. Raportul de evaluare întocmit de experții care au efectuat vizita se înaintează pentru analiză Consiliului general al CNATDCU și CNCS, care vor desemna raportorii și vor înainta documentul comisiilor de specialitate ale CNATDCU și CNCS pentru fiecare școală doctorală. Pe baza rapoartelor comisiilor de specialitate, CNCS și CNATDCU elaborează un aviz cu mențiunea „Da”/„Nu” pentru acordarea încrederii, respectiv autorizare/acreditare/reacreditare. Rapoartele și avizele vor avea în vedere fiecare școală doctorală, în mod distinct, din cadrul unei IOSUD.

6. Rapoartele menționate la pct. 4 și 5 sunt transmise consiliului agenției abilitate, care le dirijează spre comisia departamentului de acreditare, care îl analizează în ședințe de lucru, pe comisii de specialitate. Raportul panelului de experți este avizat de departamentul de acreditare, cu scopul de a verifica respectarea prezentei metodologii, conform procedurii interne a agenției abilitate. Ședințele de lucru sunt organizate pe domenii și la acestea participă toți membrii comisiilor de evaluare externă din domeniul respectiv. În urma acestei analize se încheie un proces-verbal care cuprinde sinteza analizei și a discuțiilor pentru fiecare școală doctorală și care este atașat raportului de evaluare. Departamentul de acreditare întocmește propriul său raport. Cele două rapoarte, al comisiei de evaluare

externă și al Departamentului de acreditare, sunt documente publice.

7. Consiliul agenției abilitate, pe baza concluziilor prezentate de directorul de misiune, menționate în raportul de evaluare, a eventualelor observații din partea departamentului de acreditare, menționate în procesul-verbal al ședinței de departament, și în urma dezbaterilor și a rapoartelor CNATDCU și CNCS, votează decizia finală și elaborează raportul consiliului. Raportul consiliului nu poate fi pozitiv dacă unul dintre rapoartele subsecvente este negativ.

8. Acest raport este înaintat Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului cu propunerea de acordare sau, după caz, de neacordare a autorizării provizorii/acreditării/reacreditării școlii doctorale și este publicat pe site-ul agenției abilitate. Raportul va menționa explicit termenul de valabilitate al autorizării provizorii/acreditării/reacreditării școlii doctorale, respectiv data de la care intră în vigoare și data la care expiră. Agenția abilitată va notifica instituția care organizează studiul universitare de doctorat cu 6 luni înainte de expirarea termenului, iar instituția are obligația de a depune dosarul cu 3 luni înainte de expirarea termenului. Dacă, cu 3 luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a autorizării provizorii/acreditării/reacreditării, instituția care organizează studiul universitare de doctorat nu depune un nou dosar, școala doctorală intră în lichidare, aceasta nemaiaivând dreptul să organizeze admitere, să înmatriculeze studenți doctoranzi, iar studenții doctoranzi aflați deja în timpul studiilor urmând să își finalizeze studiile.

Art. 9. — (1) Procesul de evaluare a școlilor doctorale se realizează diferențiat pe cele două etape în care este structurat, respectiv programul de studii avansate și programul de cercetare științifică/creație artistică.

(2) Evaluarea programului de pregătire avansată constată compatibilitatea cu standardele aferente programelor de studii de masterat de cercetare și/sau alte programe similare. Comisia de evaluare acordă calificativul de încredere sau neîncredere atât pentru programul de studii avansate, cât și pentru cel de cercetare științifică/creație artistică. O școală doctorală poate obține calificativul de încredere, respectiv avizul pentru obținerea acreditării în cazul procedurii de acreditare, doar dacă ambele calificative aferente celor două etape sunt de încredere.

Art.10. — (1) Școlile doctorale care nu s-au înscris în procesul de evaluare periodică într-un interval de maximum 3 luni de la intrarea în vigoare a prezentei metodologii intră în faza de lichidare și nu pot participa la competiția de acordare a granturilor de studii universitare de doctorat din fonduri publice.

(2) În cazul în care, în urma unei noi evaluări în vederea ierarhizării programelor de studii și a clasificării universităților, unul sau mai multe domenii de studii universitare de licență și master dintr-o universitate se situează în categoriile A sau B, respectiva instituție, indiferent de clasa în care se situează, poate solicita autorizarea provizorie a uneia sau a mai multor școli doctorale în respectivele domenii de studii universitare, conform prevederilor prezentei metodologii.

Art. 11. — (1) Pentru autorizarea provizorie, acreditarea și evaluarea periodică a școlilor doctorale, pe domenii de doctorat, se aplică criteriile, standardele și indicatorii de performanță prezentați în metodologia de evaluare externă a agenției abilitate.

(2) Cerințele normative minimale pentru autorizarea provizorie/acreditarea/evaluarea periodică a școlilor doctorale, pe domenii de doctorat, se referă la cadrul juridic de organizare și funcționare a școlii doctorale, conținutul procesului de învățământ și cercetare științifică/creație artistică, etica științifică, profesională și universitară, baza materială a instituției de învățământ superior.

Art. 12. — (1) Programele de studii universitare de doctorat se organizează și se desfășoară în cadrul IOSUD numai prin școlile doctorale. O școală doctorală se poate constitui doar dacă cuprinde cel puțin 3 conducători de doctorat. În cadrul IOSUD pot funcționa una sau mai multe școli doctorale, fiecare specializată pe un domeniu disciplinar sau interdisciplinar de studiu și cercetare. Cadrul general de organizare și de funcționare a școlilor doctorale este stabilit prin dispozițiile Hotărârii Guvernului nr. 681/2011, prin regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat și poate fi completat cu prevederile regulamentului IOSUD și cu cel propriu fiecărei școli doctorale, cu respectarea legii.

(2) Înființarea școlilor doctorale este propusă de conducătorii instituțiilor componente ale IOSUD, este avizată de către organele colective de conducere ale fiecărei instituții componente a IOSUD și este aprobată de către Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat.

(3) În structura unei instituții de învățământ superior, o școală doctorală poate organiza centre sau laboratoare de cercetare care funcționează ca unități de venituri și cheltuieli în cadrul instituției de învățământ superior, potrivit prevederilor art. 131, art. 133 alin. (4) și art. 134 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Relațiile de afiliere dintre o școală doctorală și alte structuri ale instituțiilor componente ale IOSUD sunt stabilite prin regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat.

(4) Fiecare școală doctorală posedă un regulament care stabilește modul în care sunt organizate și se desfășoară programele de studii universitare de doctorat în cadrul școlii doctorale și care respectă următoarele condiții:

a) regulamentul școlii doctorale este elaborat de către consiliul școlii doctorale, prin consultarea tuturor conducătorilor de doctorat membri ai școlii respective, cu respectarea regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat de la nivelul IOSUD;

b) regulamentul școlii doctorale este avizat prin votul universal, direct, secret și egal al majorității absolute a conducătorilor de doctorat membri ai școlii respective.

(5) Regulamentul școlii doctorale stabilește criterii, proceduri și standarde obligatorii vizând cel puțin următoarele aspecte:

a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale;

b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;

c) modalitățile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student doctorand și procedurile de mediere a conflictelor;

d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;

e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;

f) asigurarea accesului la resursele de cercetare;

g) obligațiile de frecvență ale studenților doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;

h) stabilirea costurilor de studii și a taxelor de studii, ținând seama de următoarele:

(i) universitatea are proceduri de stabilire a costurilor de școlarizare, pe fiecare program, ciclu de studii și limbă de predare;

(ii) senatul universității a stabilit taxele de studii în temeiul autonomiei universitare și pe baza costurilor reale calculate pentru fiecare domeniu, ciclu de studii și limbă de predare;

(iii) universitatea a comunicat cuantumul costurilor și al taxei de școlarizare tuturor celor interesați, inclusiv pe site-ul universității;

(iv) universitatea poate acoperi unele dintre costurile școlarizării din alte surse. În acest caz universitatea a făcut publice aceste surse pentru fiecare program, inclusiv pe site-ul universității, și demonstrează cheltuirea lor în scop educațional.

(6) Regulamentul se aplică și în cazul programelor de studii universitare de doctorat desfășurate în cotutelă, dacă prin acordul de parteneriat s-a decis astfel.

Art. 13. — Școlile doctorale au obligația să ofere informații corecte și complete privind programele de studii universitare de doctorat candidaților la aceste programe, comunității universitare și altor persoane fizice sau juridice interesate.

Art. 14. — (1) Școlile doctorale, cu sprijinul logistic al IOSUD, asigură publicarea pe internet a tuturor informațiilor necesare privind programele de studii universitare de doctorat, vizându-se cu precădere următoarele categorii:

a) regulamentul școlii doctorale;

b) informații privind posturile vacante pentru studenți doctoranzi;

c) informații privind posturile vacante pentru conducători de doctorat;

d) informații privind modul de organizare și desfășurare a programelor doctorale;

e) informații privind conținutul programelor de studii universitare de doctorat;

f) informații privind modul de finanțare a studiilor, precum și a costurilor suportate de studentul doctorand;

g) modelul contractului-cadru de studii doctorale;

h) informații privind conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi pe care îi coordonează, care includ cel puțin lista publicațiilor și a brevetelor acestora;

i) informații privind rezultatele și performanțele profesionale ale conducătorilor de doctorat;

j) informații privind tezele de doctorat, respectiv standarde de elaborare, proceduri și criterii de evaluare a acestora;

k) rezumatele tezelor de doctorat ce urmează să fie susținute public, precum și data, ora și locația aferente susținerilor publice, cu cel puțin 14 zile înaintea susținerii acestora;

l) adresele la care pot fi accesate tezele de doctorat finalizate, publicate pe un site administrat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

(2) Raportul de autoevaluare trebuie să cuprindă informații de acest tip, certificate de conducerea instituției.

Art. 15. — Programul de studii universitare de doctorat cuprinde:

a) un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate, în cadrul școlii doctorale;

b) un program individual de cercetare științifică sau creație artistică.

Art. 16. — (1) Programele de studii universitare de doctorat asigură formarea de competențe profesionale, respectiv de

conținut, cognitive și de cercetare, în domenii de specialitate, precum și a unor competențe transversale.

(2) Sunt calificate drept competențe profesionale următoarele competențe specifice domeniului:

- a) cunoștințe avansate în domeniu;
- b) capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare;
- c) stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată;
- d) cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare;
- e) stăpânirea procedurilor și a soluțiilor noi în cercetare;
- f) abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice;
- g) abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională, necesare documentării și elaborării de lucrări științifice;
- h) înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul respectiv.

(3) Sunt considerate competențe transversale următoarele:

- a) competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii;
- b) competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională;
- c) utilizarea tehnologiei informației și comunicării;
- d) abilități de interrelaționare și de lucru în echipă;
- e) cunoștințe de management al resurselor umane, materiale și financiare;
- f) calități de conducere;
- g) cunoștințe privind managementul carierei, precum și însușirea de tehnici privind căutarea unui loc de muncă și de creare de locuri de muncă pentru alții;
- h) cunoștințe privind managementul riscului, crizei și al eșecului;
- i) cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală;
- j) capacități de antreprenariat economic, tehnologic și social.

Art. 17. — (1) Școlile doctorale pot pune la dispoziția studenților doctoranzi un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate, alcătuit din activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu, prin cursuri, seminare, laboratoare și altele asemenea.

(2) Oportunitatea organizării unui program de pregătire universitară avansată, precum și structura și conținutul acestuia sunt la latitudinea școlii doctorale, potrivit regulamentului școlii doctorale.

Art. 18. — Școala doctorală este obligată să asigure accesul liber și neîngrădit la programul de pregătire avansată tuturor studenților doctoranzi din cadrul școlii doctorale respective sau din cadrul altor școli doctorale.

Art. 19. — (1) În vederea asigurării bazei necesare de cunoștințe pentru desfășurarea studiilor universitare de doctorat, școlile doctorale pot organiza în cadrul lor programe de studii universitare de master de cercetare, exclusiv la forma de învățământ cu frecvență și orientate preponderent spre formarea competențelor de cercetare științifică. Învățarea realizată în cadrul masterului de cercetare poate fi echivalată cu programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

(2) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate poate fi realizat și prin participarea studenților doctoranzi la cursurile masterului de cercetare organizat de școala doctorală, dacă nu au mai parcurs aceste cursuri, fără ca studenții doctoranzi să fie obligați să susțină examenele de promovare din cadrul acestui ciclu.

Art. 20. — Conținutul programului individual de cercetare științifică sau creație artistică va evidenția:

- a) tradiția și rezultatele școlii doctorale;
- b) existența unui plan de cercetare al tezei de doctorat;
- c) stabilirea unor obiective concrete și realizabile ale cercetării din cadrul tezei de doctorat, inclusiv de realizare de publicații;
- d) existența planului de experimente aferent conținutului teoretic, dacă este cazul;
- e) alte elemente considerate relevante.

Art. 21. — În evaluarea activităților dintr-o școală doctorală, o atenție deosebită este acordată finalizării cercetărilor cu publicații în reviste de prestigiu internațional sau în volume colective.

Art. 22. — (1) Școala doctorală și conducătorul de doctorat au obligația de a informa studentul doctorand cu privire la etica științifică, profesională și universitară și de a verifica respectarea acestuia, inclusiv:

- a) respectarea prevederilor deontologice pe parcursul realizării cercetării de doctorat;
- b) respectarea prevederilor deontologice în redactarea și finalizarea tezei de doctorat.

(2) Școala doctorală și IOSUD iau măsuri pentru prevenirea și sancționarea abaterilor de la normele eticii științifice, profesionale și universitare, conform codului de etică și deontologie profesională al instituției. În cazul unor eventuale fraude academice, al unor încălcări ale eticii universitare sau al unor abateri de la buna conduită în cercetarea științifică, inclusiv al plagiatului, studentul doctorand și/sau conducătorul de doctorat răspund/răspunde în condițiile legii.

Art. 23. — Instituția de învățământ superior/Școala doctorală trebuie să facă dovada că dispune de laboratoare proprii, biblioteci și alte facilități pentru cercetarea științifică avansată, cu dotarea corespunzătoare.

Art. 24. — Instituția de învățământ superior/Școala doctorală trebuie să facă dovada că dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură, fond de carte propriu și bibliotecă virtuală.

Art. 25. — Bibliotecile instituției de învățământ asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate.

Art. 26. — Experții evaluatori au datoria de a aduna, de a verifica și de a schimba între ei documentele și elementele justificative, astfel încât să poată verifica afirmațiile făcute în documentația de autoevaluare și să formuleze propriile aprecieri asupra gradului de îndeplinire a standardelor aplicate în școala doctorală. Evaluatorii vor discuta și vor schimba între ei informațiile adunate, vor verifica înțelegerea și interpretarea datelor și vor analiza diverse surse, pentru a ajunge la o concluzie comună.

Art. 27. — Experții evaluatori vor fi selectivi în ceea ce privește investigațiile și se vor concentra asupra elaborării de aprecieri bazate pe criterii bine definite. Ei vor rafina concluziile în curs de formare, folosind o gamă cât mai variată de informații.

Art. 28. — Experților evaluatori li se cere să evalueze felul în care probele adunate sunt conforme cu autoevaluarea făcută de școala doctorală, să verifice în ce măsură probele pot susține calificativele autoatribuite în cursul autoevaluării. Aceasta presupune stabilirea măsurii în care sunt respectate standardele și indicatorii de performanță anunțați de instituție.

Art. 29. — Criteriile și indicatorii de performanță utilizați în evaluarea unei școli doctorale sunt prevăzuți în anexa care face parte integrantă din prezenta metodologie, pe baza căreia se vor elabora ghidurile CNCS, CNATDCU, ARACIS și fișa finală de evaluare, aprobate de consiliile respective și integrate de ARACIS.

Criterii și indicatori de performanță utilizați în evaluarea unei școli doctorale

| Domenii | Criterii | Indicatori de performanță |
|-------------------------------|---|--|
| A. Capacitatea instituțională | 1. Capacitatea de a susține învățarea în cadrul școlii doctorale | a) unități disponibile în biblioteca instituției (cărți, reviste, material audiovideo, planuri/schițe/proiecte etc.); b) unități disponibile în biblioteca instituției (cărți, reviste, material audiovideo, planuri/schițe/proiecte etc.) a căror vechime este mai mică de 5 ani de zile; c) dotarea laboratoarelor pentru predare și cercetare; clasa dotărilor (echipamente/biblioteci de înaltă performanță pentru domeniul respectiv, echipamente/biblioteci de clasă medie etc.); gradul de utilizare a echipamentelor/bibliotecilor; d) salarizarea personalului didactic; e) birouri pentru personalul de predare și de cercetare științifică; f) numărul calculatoarelor aflate în mod regulat la dispoziția studenților doctoranzi; g) numărul de persoane angajate pentru a oferi servicii de secretariat; h) suma cheltuită din venituri proprii pentru mobilitatea personalului științific și de cercetare. |
| | 2. Capacitatea școlii doctorale de a susține cercetarea și învățământul de doctorat | |
| | 2.1. Situația statistică a conducătorilor de doctorat, a studenților doctoranzi, a absolvenților și a comisiilor de îndrumare | a) conducătorii de doctorat și data dobândirii calității/abilitării; b) studenții doctoranzi înmatriculați în ultimii 5 ani, forma de învățământ, conducătorii lor, data susținerilor publice, titluri confirmate de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), respingeri ale tezelor de către CNATDCU (prima respingere, a doua respingere, motivările comisiei), stadiul actual pentru cei care nu au susținut public (în programul de pregătire, în programul de cercetare științifică, exmatriculați); c) locuri scoase la concurs, candidați înscriși, studenți doctoranzi înmatriculați; d) membri ai școlii doctorale (personal de predare și cercetare) care nu au calitatea de conducători de doctorat; e) numărul studenților doctoranzi sprijiniți de o comisie de îndrumare și numărul studenților doctoranzi care nu sunt sprijiniți de o comisie de îndrumare. |
| | 2.2. Alocări destinate școlii doctorale | a) cheltuieli pentru dotarea cu aparatură și echipamente; b) cheltuieli din venituri proprii privind activități de cercetare științifică la nivel de universitate și școală doctorală; c) cheltuieli pentru achiziția de materiale științifice/bibliografice. |
| | 3. Capacitatea universității de a susține serviciile furnizate societății | a) Măsura în care școala doctorală este angajată în proiecte ale comunității (proiecte economice, sociale, culturale) |
| B. Eficacitatea educațională | 4. Curriculum și calificări | a) curriculum: modalitatea de aprobare, cursuri, titulari, credite, ore alocate diverselor activități; b) relațiile școlii doctorale cu absolvenții. Inserția profesională pe piața muncii: — numărul de absolvenți care s-au angajat la 12 luni după confirmarea titlului de doctor; — nivelul companiilor care au angajat absolvenții, internaționalizarea acestora; c) durata medie a unui doctorat. |
| | 5. Rezultate obținute din activitatea de cercetare științifică/creație artistică | Calitatea inputurilor și a proceselor cercetării științifice/creației artistice disponibile și realizate de membrii școlii doctorale, inclusiv de doctoranzi, certificate prin publicații realizate în perioada studiilor doctorale Se vor utiliza criteriile și indicatorii Consiliului Național al Cercetării Științifice (CNCS) și ai CNATDCU prevăzuți în ghidurile de evaluare a școlilor doctorale. |

Criterii și indicatori de performanță utilizați în evaluarea unei școli doctorale

| Domenii | Criterii | Indicatori de performanță |
|-------------------------------|---|--|
| A. Capacitatea instituțională | 1. Capacitatea de a susține învățarea în cadrul școlii doctorale | a) unități disponibile în biblioteca instituției (cărți, reviste, material audiovideo, planuri/schițe/proiecte etc.); b) unități disponibile în biblioteca instituției (cărți, reviste, material audiovideo, planuri/schițe/proiecte etc.) a căror vechime este mai mică de 5 ani de zile; c) dotarea laboratoarelor pentru predare și cercetare; clasa dotărilor (echipamente/biblioteci de înaltă performanță pentru domeniul respectiv, echipamente/biblioteci de clasă medie etc.); gradul de utilizare a echipamentelor/bibliotecilor; d) salarizarea personalului didactic; e) birouri pentru personalul de predare și de cercetare științifică; f) numărul calculatoarelor aflate în mod regulat la dispoziția studenților doctoranzi; g) numărul de persoane angajate pentru a oferi servicii de secretariat; h) suma cheltuită din venituri proprii pentru mobilitatea personalului științific și de cercetare. |
| | 2. Capacitatea școlii doctorale de a susține cercetarea și învățământul de doctorat | |
| | 2.1. Situația statistică a conducătorilor de doctorat, a studenților doctoranzi, a absolvenților și a comisiilor de îndrumare | a) conducătorii de doctorat și data dobândirii calității/abilitării; b) studenții doctoranzi înmatriculați în ultimii 5 ani, forma de învățământ, conducătorii lor, data susținerilor publice, titluri confirmate de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), respingeri ale tezelor de către CNATDCU (prima respingere, a doua respingere, motivările comisiei), stadiul actual pentru cei care nu au susținut public (în programul de pregătire, în programul de cercetare științifică, exmatriculați); c) locuri scoase la concurs, candidați înscriși, studenți doctoranzi înmatriculați; d) membri ai școlii doctorale (personal de predare și cercetare) care nu au calitatea de conducători de doctorat; e) numărul studenților doctoranzi sprijiniți de o comisie de îndrumare și numărul studenților doctoranzi care nu sunt sprijiniți de o comisie de îndrumare. |
| | 2.2. Alocări destinate școlii doctorale | a) cheltuieli pentru dotarea cu aparatură și echipamente; b) cheltuieli din venituri proprii privind activități de cercetare științifică la nivel de universitate și școală doctorală; c) cheltuieli pentru achiziția de materiale științifice/bibliografice. |
| | 3. Capacitatea universității de a susține serviciile furnizate societății | a) Măsura în care școala doctorală este angajată în proiecte ale comunității (proiecte economice, sociale, culturale) |
| B. Eficacitatea educațională | 4. Curriculum și calificări | a) curriculum: modalitatea de aprobare, cursuri, titulari, credite, ore alocate diverselor activități; b) relațiile școlii doctorale cu absolvenții. Inserția profesională pe piața muncii: — numărul de absolvenți care s-au angajat la 12 luni după confirmarea titlului de doctor; — nivelul companiilor care au angajat absolvenții, internaționalizarea acestora; c) durata medie a unui doctorat. |
| | 5. Rezultate obținute din activitatea de cercetare științifică/creație artistică | Calitatea inputurilor și a proceselor cercetării științifice/creației artistice disponibile și realizate de membrii școlii doctorale, inclusiv de doctoranzi, certificate prin publicații realizate în perioada studiilor doctorale Se vor utiliza criteriile și indicatorii Consiliului Național al Cercetării Științifice (CNCS) și ai CNATDCU prevăzuți în ghidurile de evaluare a școlilor doctorale. |

| Domenii | Criterii | Indicatori de performanță |
|---------|--|---|
| | 6. Relația școlii doctorale cu mediul socio-economic | a) numărul de brevete, produse, tehnologii sau servicii noi, cu impact economic demonstrabil, inclusiv proiecte de elaborare, implementare și/sau evaluare de politici publice, ale membrilor personalului de predare și cercetare științifică și ale studenților doctoranzi; b) venituri din prestări de servicii și furnizare de produse; c) acorduri/parteneriate cu sectorul socio-economic. |
| | 7. Asigurarea cu resurse umane de calitate | a) personal de predare și cercetare cu norma de bază; b) personal de predare și cercetare asociat; c) personal format în afara universității, în universități din străinătate; d) raportul număr doctoranzi/număr de conducători de doctorat; e) îndeplinirea de către membrii școlii doctorale a standardelor minimale necesare pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare și a atestatului de abilitare, pentru domeniul științific aferent școlii doctorale; f) se vor utiliza criteriile și indicatorii CNCS și ai CNATDCU prevăzuți în ghidurile de evaluare a școlilor doctorale. |
| | 8. Asigurarea resurselor necesare activității de cercetare științifică/creație artistică | a) studenții doctoranzi înmatriculați în ultimii 5 ani și modalitatea de finanțare; b) taxe de școlarizare; c) surse de finanțare extrabugetară; d) numărul proiectelor finanțate de instituții din țară, obținute în calitate de beneficiar sau partener principal, respectiv cele obținute în calitate de partener; e) numărul proiectelor finanțate de instituții din străinătate, obținute în calitate de beneficiar sau partener principal, respectiv cele obținute în calitate de partener; f) fonduri provenind de la instituții din țară, obținute în calitate de beneficiar sau partener principal, respectiv cele obținute în calitate de partener; g) fonduri provenind de la instituții din străinătate, obținute în calitate de beneficiar sau partener principal, respectiv cele obținute în calitate de partener; h) valoarea contractelor de cercetare-dezvoltare derulate, contractate de un beneficiar privat. |
| | 9. Internaționalizarea | a) numărul doctoratelor în cotutelă aflate în desfășurare; b) numărul doctoratelor în cotutelă finalizate în ultimii 5 ani calendaristici; c) numărul de proiecte internaționale depuse și/sau câștigate în ultimii 5 ani calendaristici; d) numărul studenților doctoranzi înmatriculați la programe de studii ale unor instituții de învățământ superior din străinătate, pe o perioadă de cel puțin 3 luni; e) numărul studenților doctoranzi cetățeni ai altor state; f) numărul de internshipuri internaționale oferite și realizate în cadrul școlii doctorale în ultimii 5 ani; g) numărul de școli de vară cu participare internațională organizate de către școala doctorală în ultimii 5 ani; h) numărul membrilor personalului de predare și cercetare științifică și numărul studenților doctoranzi care au participat la școli de vară/iarnă; i) numărul membrilor personalului de predare și cercetare științifică atras de la universități din străinătate, pentru activități de predare sau pentru activități de cercetare științifică (pentru o perioadă echivalentă cu cel puțin un semestru); j) numărul membrilor personalului de predare și de cercetare științifică care au beneficiat de programe de mobilitate internațională; k) numărul studenților doctoranzi care studiază integral într-o limbă de circulație internațională; l) cursuri predate într-o limbă de circulație internațională; m) personal angajat provenind din străinătate, din universități și institute de cercetare; n) susținere de prelegeri în străinătate pentru o perioadă de minimum o săptămână. |

| Domenii | Criterii | Indicatori de performanță |
|---------------------------|--|--|
| | 10. Implicarea socială și culturală a școlii doctorale | a) implicarea în proiecte ale comunității; b) evenimente culturale organizate; c) colaborări cu organizații nonprofit. |
| C. Managementul calității | 11. Misiune, obiective și integritate economică | a) misiunea și obiectivele școlii doctorale; b) strategia pe termen mediu și lung; c) codul etic; d) combaterea fraudei intelectuale. |
| | 12. Conducere și administrație la nivel de școală doctorală specifică sau la nivel de universitate | a) documente specifice pentru desfășurarea studiilor de doctorat, în cadrul școlii doctorale: regulamentul școlii doctorale (evaluarea modalității de aprobare, a conținutului și a aplicării sale), contractul de studii universitare de doctorat, alte documente prevăzute de legislația în vigoare; b) prezența documentelor școlilor doctorale pe internet; c) alegerea membrilor consiliului școlii doctorale și alegerea directorului; respectarea legislației în vigoare; d) consiliul școlii doctorale: modul de îndeplinire a atribuțiilor; e) repartizarea creditelor pentru activitățile din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate: regulament, metodologie, aplicare. |
| | 13. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | a) existența unei metodologii de evaluare internă; b) analiza procedurilor de evaluare internă a programelor, studenților doctoranzi și a conducătorilor de doctorat; c) respectarea procedurilor de evaluare internă. |

ACTE ALE COMISIEI DE SUPRAVEGHERE A ASIGURĂRILOR

COMISIA DE SUPRAVEGHERE A ASIGURĂRILOR

DECIZIE

privind sancționarea Societății Comerciale „King of Brokers în România Broker de Asigurare” — S.R.L. cu retragerea autorizației de funcționare

Comisia de Supraveghere a Asigurărilor, cu sediul în municipiul București, str. Amiral Constantin Bălescu nr. 18, sectorul 1, cod de înregistrare fiscală 14045240/01.07.2001, reprezentată legal prin președinte, în temeiul art. 4 alin. (19), precum și al art. 39 alin. (5) din Legea nr. 32/2000 privind activitatea de asigurare și supravegherea asigurărilor, cu modificările și completările ulterioare,

în baza Hotărârii Consiliului Comisiei de Supraveghere a Asigurărilor, consemnată în extrasul procesului-verbal al ședinței din data de 3 aprilie 2012, în cadrul căreia au fost analizate rezultatele controlului efectuat la Societatea Comercială „King of Brokers în România Broker de Asigurare” — S.R.L., cu sediul social în Târgu Mureș, Str. Moldovei nr. 2, ap. 9, județul Mureș, număr de ordine în registrul comerțului J26/2147/24.12.2008, cod unic de înregistrare 24229746/23.07.2008, înmatriculată în Registrul brokerilor de asigurare cu nr. RBK-533/13.11.2008,

a constatat următoarele:

1. Societatea a procedat la modificarea actului constitutiv în sensul schimbării sediului social, fără avizul prealabil al Comisiei de Supraveghere a Asigurărilor, fiind încălcate astfel prevederile art. 35 alin. (5) lit. f) din Legea nr. 32/2000, cu modificările și completările ulterioare, coroborat cu prevederile art. 13 alin. (1) din Normele privind autorizarea brokerilor de asigurare și/sau de reasigurare, precum și condițiile de menținere a acesteia, puse în aplicare prin Ordinul președintelui Comisiei de Supraveghere a Asigurărilor nr. 15/2010, cu modificările și completările ulterioare, faptă ce constituie contravenție conform prevederilor art. 39 alin. (2) lit. a), m²) și q) din Legea nr. 32/2000, cu modificările și completările ulterioare.

2. Societatea nu mai deține, începând cu data de 29 iulie 2011, o poliță de asigurare de răspundere civilă profesională a brokerilor de asigurare, fiind astfel încălcate prevederile art. 35 alin. (5) lit. c) din Legea nr. 32/2000, cu modificările și completările ulterioare, coroborate cu prevederile art. 2 lit. c) din Normele privind autorizarea brokerilor de asigurare și/sau de reasigurare, precum și condițiile de menținere a acesteia, puse în aplicare prin Ordinul președintelui Comisiei de Supraveghere a Asigurărilor nr. 15/2010, cu modificările și completările ulterioare, ceea ce constituie contravenție potrivit prevederilor art. 39 alin. (2) lit. a) și m²) din Legea nr. 32/2000, cu modificările și completările ulterioare.

3. Societatea nu a pus la dispoziția echipei de control situația primelor intermediare, în vederea desfășurării în mod operativ și în bune condiții a controlului, ceea ce reprezintă o încălcare a prevederilor art. 35 alin. (5) lit. e) coroborate cu prevederile art. 5 lit. j) din Legea nr. 32/2000, cu modificările și completările ulterioare, faptă ce constituie contravenție conform art. 39 alin. (2) lit. c) și m²) din Legea nr. 32/2000, cu modificările și completările ulterioare.

4. Societatea nu a transmis raportarea privind taxa de funcționare aferentă trimestrului III al anului 2011, fiind astfel încălcate prevederile art. 35 alin. (5) lit. f) din Legea nr. 32/2000, cu modificările și completările ulterioare, coroborate cu prevederile art. 3 pct. III lit. e) din Normele privind forma și conținutul raportărilor financiare și tehnice pe care trebuie să le întocmească brokerii de asigurare și/sau reasigurare, puse în aplicare prin Ordinul președintelui Comisiei de Supraveghere a Asigurărilor nr. 3/2009, cu modificările ulterioare, ceea ce constituie contravenție conform prevederilor art. 39 alin. (2) lit. a), m²) și m³) din Legea nr. 32/2000, cu modificările și completările ulterioare.

5. Societatea nu a desemnat, din cadrul personalului propriu, persoana care să aibă responsabilități în aplicarea și respectarea sancțiunilor internaționale, conform Normelor puse în aplicare prin Ordinul președintelui Comisiei de Supraveghere a Asigurărilor nr. 13/2009, fiind astfel încălcate prevederile art. 9 alin. (1) din Normele privind procedura de supraveghere, în domeniul asigurărilor, a aplicării sancțiunilor internaționale, puse în aplicare prin Ordinul președintelui Comisiei de Supraveghere a Asigurărilor nr. 13/2009, ceea ce constituie contravenție conform art. 39 alin. (2) lit. a) din Legea nr. 32/2000, cu modificările și completările ulterioare.

6. Societatea a reziliat contractele cu colaboratorii (asistenții în brokeraj), aceștia fiind radiați din Jurnalul asistenților în brokeraj deschis la Comisia de Supraveghere a Asigurărilor.

7. Societatea a reziliat contractele de intermediere încheiate cu societățile de asigurare, cu excepția celui încheiat cu Societatea Comercială „Generali Asigurări” — S.A., față de care înregistrează debite.

8. Societatea nu are înregistrate reclamații/litigii cu societățile de asigurare, asigurați și/sau terțe persoane fizice și/sau juridice.

9. Societatea nu figurează cu datorii către Comisia de Supraveghere a Asigurărilor în contul taxei de funcționare.

Față de motivele de fapt și de drept arătate, în scopul apărării drepturilor asiguraților și al promovării stabilității activității de asigurare în România,

Consiliul Comisiei de Supraveghere a Asigurărilor d e c i d e:

Art. 1. — În conformitate cu prevederile art. 39 alin. (3) lit. e) din Legea nr. 32/2000 privind activitatea de asigurare și supravegherea asigurărilor, cu modificările și completările ulterioare, se sancționează cu retragerea autorizației de funcționare

Societatea Comercială „King of Brokers în România Broker de Asigurare” — S.R.L., cu sediul social în Târgu Mureș, Str. Moldovei nr. 2, ap. 9, județul Mureș, număr de ordine în registrul comerțului J26/2147/24.12.2008, cod unic de înregistrare 24229746/23.07.2008, înmatriculată în Registrul brokerilor de asigurare cu nr. RBK-533/13.11.2008.

Art. 2. — După data retragerii autorizației, brokerului de asigurare i se interzic desfășurarea activităților de negociere și încheiere de noi contracte de asigurare pentru persoanele fizice sau juridice, acordarea de asistență pe durata derulării contractelor în curs ori în legătură cu regularizarea daunelor, precum și desfășurarea oricăror operațiuni specifice brokerilor de asigurare, astfel cum sunt definite în Legea nr. 32/2000, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 3. — Societatea comercială prevăzută la art. 1 are obligația să își notifice clienții, în vederea efectuării plății ratelor scadente la contractele în curs de derulare direct la asigurați, rămânând direct răspunzătoare pentru îndeplinirea obligațiilor asumate prin contracte, anterior comunicării prezentei decizii.

Art. 4. — (1) Împotriva prezentei decizii societatea comercială prevăzută la art. 1 poate face plângere la Curtea de Apel București, în termen de 30 de zile de la comunicarea acesteia, în conformitate cu prevederile art. 40 alin. (1) din Legea nr. 32/2000, cu modificările și completările ulterioare.

(2) Plângerea adresată Curții de Apel București nu suspendă, pe timpul soluționării acesteia, executarea măsurii sancționatoare, în conformitate cu prevederile art. 40 alin. (2) din Legea nr. 32/2000, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 5. — Prezenta decizie se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I, conform prevederilor art. 9 din Legea nr. 32/2000, cu modificările și completările ulterioare.

Președintele Comisiei de Supraveghere a Asigurărilor,
Constantin Buzoianu

București, 3 mai 2012.

Nr. 246.

ABONAMENTE LA PUBLICAȚIILE OFICIALE PE SUPORT FIZIC

— Prețuri pentru anul 2012 —

| Nr. crt. | Denumirea publicației | Număr de apariții anuale | Valoare (TVA 9% inclus) — lei | | |
|----------|---|--------------------------|-------------------------------|--------|--------|
| | | | 12 luni | 3 luni | 1 lună |
| 1. | Monitorul Oficial, Partea I | 900 | 1.200 | 330 | 120 |
| 2. | Monitorul Oficial, Partea I, limba maghiară | 144 | 1.500 | | 140 |
| 3. | Monitorul Oficial, Partea a II-a | 200 | 2.250 | | 200 |
| 4. | Monitorul Oficial, Partea a III-a | 435 | 430 | | 40 |
| 5. | Monitorul Oficial, Partea a IV-a | 4.800 | 1.720 | | 160 |
| 6. | Monitorul Oficial, Partea a VI-a | 250 | 1.600 | | 150 |
| 7. | Monitorul Oficial, Partea a VII-a | 48 | 540 | | 50 |
| 8. | Colecția Legislația României | 4 | 450 | 120 | |
| 9. | Colecția Hotărâri ale Guvernului României | 12 | 750 | | 70 |

NOTĂ:

Monitorul Oficial, Partea I bis, se multiplică și se achiziționează pe bază de comandă.

ABONAMENTE LA PRODUSELE ÎN FORMAT ELECTRONIC

— Prețuri pentru anul 2012 —

| Produs | Abonamentul FLEXIBIL (Monitorul Oficial, Partea I + alte 3 părți ale Monitorului Oficial, la alegere) | | | | | | | | | |
|-------------------|--|------------|-------------|--------------|--------------|---------------------|------------|-------------|--------------|--------------|
| | Lunar | | | | | Anual | | | | |
| | Online/ Monopost | Rețea 5 | Rețea 25 | Rețea 100 | Rețea 300 | Online/ Monopost | Rețea 5 | Rețea 25 | Rețea 100 | Rețea 300 |
| AutenticMO | 50 | 130 | 330 | 790 | 1.740 | 500 | 1.250 | 3.130 | 7.510 | 16.520 |
| ExpertMO | 100 | 250 | 630 | 1.510 | 3.320 | 1.000 | 2.500 | 6.250 | 15.000 | 33.000 |
| Autentic+ExpertMO | 130 | 330 | 830 | 1.990 | 4.380 | 1.300 | 3.250 | 8.130 | 19.510 | 42.920 |

| Produs | Abonamentul COMPLET (Monitorul Oficial, Partea I + toate celelalte părți ale Monitorului Oficial) | | | | | | | | | |
|-------------------|--|------------|-------------|--------------|--------------|---------------------|------------|-------------|--------------|--------------|
| | Lunar | | | | | Anual | | | | |
| | Online/ Monopost | Rețea 5 | Rețea 25 | Rețea 100 | Rețea 300 | Online/ Monopost | Rețea 5 | Rețea 25 | Rețea 100 | Rețea 300 |
| AutenticMO | 60 | 150 | 380 | 910 | 2.000 | 600 | 1.500 | 3.750 | 9.000 | 19.800 |
| ExpertMO | 120 | 300 | 750 | 1.800 | 3.960 | 1.200 | 3.000 | 7.500 | 18.000 | 39.600 |
| Autentic+ExpertMO | 150 | 380 | 950 | 2.280 | 5.020 | 1.500 | 3.750 | 9.380 | 22.510 | 49.520 |

| | |
|--|-----------|
| Colecția Monitorul Oficial în format electronic, oricare dintre părțile acestuia | 50 lei/an |
|--|-----------|

Prețurile sunt exprimate în lei și conțin TVA.

Mai multe informații puteți găsi pe site-ul www.expert-monitor.ro, unde puteți aplica online comanda.

EDITOR: PARLAMENTUL ROMÂNIEI — CAMERA DEPUTAȚILOR



„Monitorul Oficial” R.A., Str. Parcului nr. 65, sectorul 1, București; C.I.F. RO427282,
IBAN: RO55RNCB0082006711100001 Banca Comercială Română — S.A. — Sucursala „Unirea” București
și IBAN: RO12TREZ7005069XXX000531 Direcția de Trezorerie și Contabilitate Publică a Municipiului București
(alocat numai persoanelor juridice bugetare)
Tel. 021.318.51.29/150, fax 021.318.51.15, e-mail: marketing@ramo.ro, internet: www.monitoruloficial.ro
Adresa pentru publicitate: Centrul pentru relații cu publicul, București, șos. Panduri nr. 1,
bloc P33, parter, sectorul 5, tel. 021.401.00.70, fax 021.401.00.71 și 021.401.00.72
Tiparul: „Monitorul Oficial” R.A.

