

# ȘCOALA GIMNAZIALĂ CUIED

## Planificarea activităților extracurriculare pentru Programul „Să știi mai multe, să fii mai bun!” 6-10 aprilie 2015 pentru clasele V-VIII

Scopul programului „*Să știi mai multe, să fii mai bun!*” vizează îmbunătățirea competențelor sociale, nivelul cooperării, nivelul comunicării verbale și nonverbale, nivelul creativității prin:

- ❖ Procesul de învățare prin joc;
- ❖ Participarea copilului la alegerea activităților și a jocurilor;
- ❖ Organizarea adecvată a ambientului educativ;
- ❖ Flexibilitatea strategiilor de predare-învățare;
- ❖ Stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării.

### *Proiectul „Caracterul, voința educabilă? Deciziile, faptele și urmarile lor contureaza caracterul” își propune :*

- ❖ Activități de educație informală și nonformală care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară;
- ❖ Crearea unei motivații optime pentru activitatea extrașcolară;
- ❖ Implicarea familiei în activitățile extrașcolare;
- ❖ Facilitarea integrării școlii în comunitate;
- ❖ Crearea unor activități compensatorii și recompensatorii stabilind astfel un nivel motivațional ridicat pentru participarea la activitățile extrașcolare;
- ❖ Activități de dobândire a deprinderilor de viață independentă și autonomie personală.

Exercițiile suport de desfășurare a activităților vor urmări:

- ❖ Atitudinile copilului, spontaneitatea și inițiativa (opoziiție, pasivitate, cooperare, entuziasm);
- ❖ Maniera de relaționare (formulare de întrebări, plictiseală, necooperare, detașare, iritare, tensionare, încordare, plăcere, participare totală ,etc.);
- ❖ Adaptarea la situațiile propuse, gradul de cooperare și de atenție;



|   |  |   |   |   |  |                            |   |
|---|--|---|---|---|--|----------------------------|---|
| 4 | <p><b>Bunătate, blândețe și mărinimie</b><br/> <b>„Carte bună, cînte<br/> cui te-a scris!”</b></p> | <p>dezvoltare;<br/> - să se familiarizeze cu aspectul unei biblioteci;<br/> - să respecte norme de conduită într-o sală de lectură;<br/> - să-și formeze unele trăsături pozitive de viață și caracter și o atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți</p> | <p><b>*Șezători cu povești</b><br/> <b>*„Întâlnire în bibliotecă cu lumea cărților</b><br/> Sedinta de citit<br/> <b>*„Samariteanul milostiv”</b> Vizionare<br/> <b>*Copacul blîndetii</b><br/> Colaj<br/> <b>*Cartea cărților</b> Biblia</p>   | <p>elevii<br/> claselor<br/> V-VIII<br/> profesorii<br/> claselor<br/> V-VIII</p> | <p><b>Joi<br/> 9.04.<br/> 2015</b></p>     | <p><b>8/00 – 14/00</b></p> | <p>* fișe de impresii,<br/> desene. -<br/> - colaje<br/> - fotografii</p>     |
| 5 | <p><b>Generozitate:<br/> „Dăruiește bucurie!”</b></p>  | <p>- să folosească tehnici de lucru combinate în vederea realizării unei lucrări cu tematică pascală;<br/> - să-și formeze o atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți</p>  | <p><b>*„Dăruind altora”</b><br/> colectarea și dăruirea de bunuri copiilor orfani și din familii nevoiașe<br/> <b>*”Bucuriile sărbătorilor pascale”</b> Activități artistico-plastice<br/> <b>*Timp pentru creație!</b><br/> Icoane pe sticlă;<br/> Oua încondeiate în coșuleț;<br/> *Felicitare pentru sfințele Paști;<br/> (Fiecare elev va realiza cel puțin două lucrări din cele propuse – se lucrează pe ateliere).<br/> <b>b)Familia mea!</b><br/> Activitate interactivă cu părinții. PPT-uri despre resursele familiei, dorințele și nevoile personale.<br/> <b>„Resurse”. Ce stii despre resurse si cum le pot folosi in favoarea mea?!</b></p> | <p>elevii<br/> claselor<br/> V-VIII<br/> profesorii<br/> claselor<br/> V-VIII</p> | <p><b>Vineri<br/> 10.04.<br/> 2015</b></p> | <p><b>8/00 – 14/00</b></p> | <p>-picturi, desene. colaje<br/> - fotografii<br/> - expoziție de lucrări</p> |
|   | <p><b>b)„Resurse”. Ce stii despre resurse si cum le pot folosi in favoarea mea?!</b></p>           | <p>-să înțeleagă corespondența ce există între resursele familiei, dorințele și</p>   | <p><b>„Resurse”. Ce stii despre resurse si cum le pot folosi in favoarea mea?!</b></p>  |   |  | <p><b>11/00-13/00</b></p>  | <p>Fise,postere</p>   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <i>nevoile personale ale membrilor acesteia;</i><br><br><i>-să participe la acțiuni de ecologizare a împrejurimilor școlii</i><br><i>- sa participe activ la activitati demonstrand interes in intelegerea demersurilor in scopul dezvoltarii personale...</i> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|