



## INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD

Strada M. Scaevola nr. 9, Telefon: 0257 / 28 00 08, Fax 0257 / 21 47 46,  
web: [www.isjarad.ro](http://www.isjarad.ro) e-mail: [inf\\_arad@isjarad.ro](mailto:inf_arad@isjarad.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Nr.100/25.02.2016

### COMUNICAT DE PRESĂ

#### SIMULAREA EVALUĂRII NAȚIONALE PENTRU ELEVII CLASEI A VIII A

Probele scrise din cadrul simulării s-au desfășurat în perioada 22 – 24 februarie, în 113 unități școlare din județul Arad, exceptând proba la limba maternă, care s-a desfășurat în 18 unități școlare cu predare în limbile minorităților naționale.

##### *Participarea la simulare:*

- la Limba și literatura română: au susținut proba 3446 elevi, 1 elev a fost eliminat și au fost absenți 222 elevi;
- la Matematică: au susținut proba 3419 elevi, au fost absenți 250 elevi și nu au fost elevi eliminați;
- la Limba maternă: din 108 elevi înscriși au susținut proba 79, iar 29 de elevi au fost absenți.

Subiectele pentru simularea Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a au fost elaborate de către Centrul Național de Evaluare și Examinare, în mod similar modelelor publicate pe site, în luna noiembrie a anului trecut.

##### *Precizări privind subiectele probelor scrise:*

##### **Limba și literatura română:**

Subiectul a avut o **dificultate medie** și a **respectat prevederile programei de evaluare**, în ceea ce privește competențele și conținuturile vizate. De asemenea, **s-a respectat** structura **modelului** de subiect, care a fost comunicată la începutul anului școlar.

La **subiectul I**, s-a folosit ca text suport, opera lirică *Vârful dealului* de Ion Pillat.

La **punctul A**, itemii au vizat:

formularea unor enunțuri care demonstrează capacitatea de selectare și de valorificare a informației din textul citit,

identificarea unor elemente paratextuale (numele autorului, titlul publicației),

precizarea valorii morfologice pentru patru cuvinte,

precizarea funcțiilor sintactice pentru doi termeni.

itemii 5 și 6 au avut în vedere sintaxa frazei, prin sarcini de transcriere și de precizare a tipului unor propoziții, de construire a unei fraze.

**Punctul B** a constatat dintr-o **compunere** de scriere despre textul literar (**motivarea apartenenței la specia pastel** a textului citat).

La **subiectul al II-lea**, textul-suport a fost nonliterar

Compunerea de la subiectul al II-lea a presupus generare de text imaginativ, de tip narativ (**relatarea unei întâmplări petrecute în timpul unei excursii**).

În concluzie, **subiectul a fost accesibil** majorității elevilor prin:

- gradul mediu de dificultate,
- structura cunoscută,
- respectarea programei de evaluare.

**Matematică:**

Subiectele au respectat prevederile Programei școlare, la disciplina Matematică, pentru examenul de Evaluare Națională, atât în ceea ce privește competențele specifice, cât și a conținuturilor cerute de aceasta.

De asemenea, s-a respectat structura modelului de subiect, comunicat elevilor și profesorilor la începutul anului școlar 2015-2016. Gradul de dificultate al subiectelor a fost de nivel mediu.

**Rezultatele** vor fi comunicate elevilor în data de **4 martie**.

Notele obținute nu se trec în catalog. În situația excepțională, în care se dorește consemnarea notei în catalog, elevul trebuie să solicite acest lucru profesorului. În urma analizării rezultatelor, inspectoratul școlar va lua măsuri de monitorizare și control, dar și de remediere a problemelor, acolo unde acest lucru se impune.

Inspector școlar,  
Prof. Mariana TOCĂCIU

