



Liceul Tehnologic "Ion Creangă" Curtici

Str.Revoluției, nr.37, Telefon: 0257/464147, Fax 0257/464147,

E-mail: liceultechnologiccurtici@yahoo.ro

Site: www.liceulcurtici.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr. 145 din 09.02.2017

Către,
I.S.J. ARAD,

- În atenția compartimentului resurse umane -

Prin prezenta vă transmitem condițiile specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante și a grilelor de evaluare aferente pentru toate etapele de mobilitate conform art. 29, alin. 2, din *Metodologie*, stabilite de *C.A. al Liceului Tehnologic "Ion Creangă" Curtici*, conform *Hotărârii nr. 2, art. 2* din 09.02.2017 (anexă a prezentei adrese):

- nota 7.00 la inspecția specială la clasă;

Director,
prof. Vereșezan Oana

Secretar,
Andea Elena



Liceul Tehnologic "Ion Creangă" Curtici

Str. Revoluției, nr. 37, Telefon: 0257 / 464147, Fax 0257 / 464147,

E-mail: liceultehnologiccurtici@yahoo.ro

Site: www.liceulcurtici.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

HOTĂRÂRE NR. 2 din 09.02.2017

CONFORM
CU ORIGINALUL

Consiliul de Administrație al Liceului Tehnologic „Ion Creangă” Curtici, întrunit în ședința din 09.02.2017 (prezenți 9; absenți 0, lider de sindicat - prezent)

- În conformitate cu Legea Educației Naționale Nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare
- În temeiul prevederilor R.O.F.U.I.P. Nr. 5079/2016
- Conform O.M.E.N. Nr. 4619/22.09.2014 cu modificările și completările ulterioare

Hotărăște:

Art. 1 Se supune la vot și se aprobă în unanimitate Proiectul de Încadrare pentru anul școlar 2017-2018 (anexă a prezentei hotărâri);

Art. 2 Se supun la vot și se aprobă în unanimitate condițiile specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante și a grilelor de evaluare aferente pentru toate etapele de mobilitate conform art. 29, alin. 2, din *Metodologie*:

- *nota 7.00 la inspecția specială la clasă;*

Art. 3 Se supun la vot și se aprobă în unanimitate transformarea 0,25 normă didactică în 0,25 normă didactic auxiliar cu aprobarea I.S.J. Arad;

Art. 4 Se supune la vot și se aprobă în unanimitate Concediul de odihnă, în perioada 6-10.02.2017, pentru cadrele didactice de la Liceul Tehnologic „Ion Creangă” Curtici;

Art. 5 Se supune la vot și se aprobă în unanimitate decontarea navetei corespunzătoare lunii ianuarie 2017, pentru cadrele didactice de la Liceul Tehnologic „Ion Creangă” Curtici.

Art. 6 Se supune la vot și se aprobă în unanimitate transferul elevilor:

- Aktan Berkay Adrian- în clasa IB din Germania;
- Nonica Juan Manuel- în clasa a III-a A de la Liceul Baptist;
- Curtuțiu Remus Raul- în clasa a VII-a A de la Șc. Gimn. „Pavel Covaci” Macea

Președinte Consiliu de Administrație

Director,

prof. Vereșezan Oana

Întocmit,

Secretar Consiliu de Administrație

prof. Lulușan Alina

Școala Gimnazială "Avram Iancu" Arad

Cod poștal 310422 Arad

Strada Vasile Conta 2B

Tel: 0357407084;

Tel/Fax: 0357407085



C.I.F. 29044919

e-mail avramiancu18@yahoo.com

<http://scoalaavramiancu.ro/>

Nr. 127/10.02.2017

CĂTRE,

COMISIA DE MOBILITATE JUDEȚEANĂ A ISJ ARAD

Conducerea Școlii Gimnaziale "Avram Iancu" Arad, reprezentată de director, prof. Stana Petru Titus, președintele Consiliului de Administrație al unității școlare,

Vă aduce la cunoștință Hotărârea Consiliului de Administrație din data de 10.01.2017, în care au fost dezbătute și aprobate condițiile specifice pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante prin pretransfer consimțit între unități pentru a fi avizate de către comisia județeană de mobilitate.

PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

1. Inspecție la clasă

- La clasa a IV-a, disciplina Limba și literatura română conform planificării calendaristice la nivelul clasei.
- Lecția va fi stabilită în momentul depunerii solicitării scrise de către candidat.

Grila de evaluare: ANEXA nr. 1

2. Interviu în fața Consiliului de Administrație.

Grila de evaluare: ANEXA nr. 2

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

3. Inspecție la clasă

- La clasa a VIII-a, conform planificării calendaristice la nivelul clasei.
- Lecția va fi stabilită în momentul depunerii solicitării scrise de către candidat.

Grila de evaluare: ANEXA nr. 1

4. Interviu în fața Consiliului de Administrație.

Grila de evaluare: ANEXA nr. 2

Director,
Prof. Stana Petru Titus



FIȘA DE EVALUARE

a activității didactice în cadrul inspecției speciale la clasă

Numele și prenumele cadrului didactic inspectat: _____

Disciplina: _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
1	2	3	4
Activitate didactică	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1	
	Climat psihopedagogic (ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție)	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/nonverbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	1	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	1	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la ora de clasă (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	1	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

Data efectuării inspecției: _____

Examinator,

Semnătura

Am luat la cunoștință, candidat

Semnătura



Nr. 40 din 08.02.2017

CĂTRE,
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD
Comisia Județeană de Mobilitate a personalului didactic
DEPARTAMENTUL RESURSE UMANE

Subsemnata, CISMAȘIU MARIANA, directoare la Grădinița P.P. „Furnicuța” Arad,
numită prin Decizia I.S.J. Arad nr. 293/9 din 21.12.2016, prin prezenta vă comunicăm:

**Condițiile specifice de ocupare a posturilor
didactice/catedrelor vacante și a grilelor de evaluare
afere**

pentru toate etapele de mobilitate, conform OMENCS nr. 5739/14.11.2016 -
Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din
învățământul preuniversitar în anul școlar 2017-2018, stabilite și aprobate în
Consiliul de administrație al Grădiniței P.P.Furnicuța Arad din data de 31.01.2017:

- Susținere lecție la clasă (evaluare conform anexei nr. 4 la Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2017-2018, lecția va fi stabilită în momentul depunerii solicitării scrise de către candidat)
- Curriculum Vitae
- Interviu Consiliu de Administrație (conform Grilei de evaluare a interviului motivațional și de susținere a C.V. - ului)

Director

Prof. Cismașiu Mariana



FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI
INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data: _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viața a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligente, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă -- colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR _____

SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____

Semnătura _____



Numele și prenumele candidatului

Specializarea.....

Data.....

Grila de evaluare a interviului motivational si de sustinere a C.V. - ului

Nr. crt.	Criterii de evaluare	Punctaj maxim 100 pct	Punctaj realizat
1.	Studii (conform anexei 2 din Metodologia de mobilitate)	20 p	
2.	Grade didactice	10 p	
	debutant	4 p	
	definitivat	7 p	
	Gradul II	9 p	
	Gradul I	10 p	
3.	Participare la stagii de formare/perfecționare în specialitate	15 p	
	- locale, județene, naționale (2 punct x stagiul- dar nu mai mult de 6 pct)	6p	
	- internaționale (3 x stagiul- dar nu mai mult de 9 pct)	9p	
4.	Experiența în activitate dovedita în:	20 p	
	-rezultate la concursuri școlare avizate în calendarul MECS (2pct/premiu – premiul I/ II/ III – maximum 10 p.)	10p	
	- rezultate la concursuri școlare în afara calendarului MECS (1pct/premiu – premiul I/ II/ III – maximum 5 p.)	5p	
	- responsabil cerc pedagogic, metodist, membru în consiliul consultativ, coordonator practica pedagogica (1/functie - maximum 5 p)	5p	
5.	Raspunsul la intrebarile cuprinse in interviul motivational	35 p	
	a) Care este motivul pentru care ati optat pentru Grădinița P.P. Furnicuța Arad?	15p	
	b) Care va fi contributia dvs. la promovarea imaginii grădiniței?	10p	
	c) Prezentați, pe scurt, o secvență de învățare, precizând competențele specifice, obiectivele operaționale, metodele și procedeele utilizate, motivarea opțiunii pentru alegerea acestora, precum și modalitățile de evaluare	10p	

Evaluatori/Cons. de Administratie.....

.....



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Școala Gimnazială Șimand

Localitatea Șimand nr. 1083, județul Arad,

Telefon/Fax: 0257 / 373121; e-mail: scoalasimand@gmail.com

nr. 196 din 15.02.2017

Catre

Inspectoratul Scolar Judetean Arad

Conducerea Scolii Gimnaziale Simand adevereste prin prezenta ca nu exista conditii specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante si a grilelor de evaluare aferente stabilite de catre Consiliul de administratie al unitatii de invatamant pentru toate etapele de mobilitate.

Director,

Prof. Pantea Nela



Scoala Gimnaziala „Corneliu Miclosi” Covasint

Com. Covasint Nr. 320 Jud. Arad

Tel/fax 0257 385106

Nr. 97 din 13.02.2017

CATRE COMISIA JUDETEANA DE MOBILITATE

CONDIȚII SPECIFICE DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE ȘI A GRILELOR DE EVALUARE AFERENTE, STABILITE DE CONSILIUL DE ADMINISTRATIE AL ȘCOLII GIMNAZIALE „ CORNELIU MICLOȘI ” COVĂȘINT ÎN ȘEDINȚA DIN DATA DE 03.02.2017

1. Inspecția specială la clasă în profilul postului – evaluare conform anexei 4 din Metodologie
2. Interviu

NR. CRT.	ÎNTREBARE	VARIANTA RĂSPUNS	PUNCTAJ	OBS.
1.	Ce studii aveți?	Absolvenți în specialitate cu diplomă de licență și master	4 puncte	
		Absolvenți în specialitate cu diplomă de licență	3 puncte	
2.	Ce rezultate/ performanțe profesionale ați obținut în activitatea didactică?	Rezultate la nivel internațional	5 puncte	
		Rezultate la nivel național	4 puncte	
		Rezultate la nivel județean	3 puncte	
		Rezultate la nivel zonal	2 puncte	
		Rezultate la nivelul școlii	1 punct	
3.	Ce calități considerați că trebuie să aibă un cadru didactic?	Enumerarea a 5 calități	5 puncte (1 punct pentru fiecare calitate)	
4.	Care sunt obiectivele pe termen lung privind activitatea școlară și	Enunțarea a 5 obiective	5 puncte (1 punct pentru fiecare obiectiv)	

	extrașcolară?			
5.	Care sunt modalitățile de gestionare/ rezolvare a conflictelor într-un colectiv?	Enumerarea a 5 modalități	5 puncte (1 punct pentru fiecare modalitate)	
6.	Care sunt modalitățile de comunicare cu părinții și comunitatea?	Enumerarea a 5 modalități	5 puncte (1 punct pentru fiecare modalitate)	
7.	Care sunt modalitățile de implicare prin specialitatea predată în menținerea tradiției școlii și a comunității?	Enumerarea a 3 modalități	3 puncte (1 punct pentru fiecare modalitate)	

Director,

Prof. Boba Cristina Stela






LICEUL "MIHAI VITEAZUL" INEU
Calea Traian Nr.7, RO-315300 INEU, Jud.ARAD
Tel. Fax: 40-257-511777
gsmv.ineu@yahoo.com

Nr. 540 din 20.02.2017

Către

**INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI ARAD
BIROUL RESURSE UMANE**

Vă comunicăm condițiile specifice și grilele de evaluare aferente acestora, avizate de Consiliul de Administrație în ședința din 08.02.2017, pentru ocuparea posturilor didactice vacante în etapa de pretransfer consimțit între unitățile de învățământ:

1. Inspecția specială la clasă (evaluare conform fișei de evaluare a lecției prevăzută la anexa 4 din Metodologia de mobilitate a personalului didactic 2017-2018);
2. Interviu în fața Consiliului de Administrație;
3. Nota minimă de promovare este 7,00 (nota finală este reprezentată de media aritmetică a probelor).

**DIRECTOR,
Prof. Liliana Dana Nemeș**



FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI
INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viața a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de înteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR _____

SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____

Semnătura _____



LICEUL "MIHAI VITEAZUL" INEU
Calea Traian Nr.7, RO-315300 INEU, Jud.ARAD
Tel. Fax: 40-257-511777
gsmv.ineu@yahoo.com

**GRILĂ DE EVALUARE
INTERVIU**

**ÎNVĂȚĂTOR/INSTITUTOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR/PROFESOR PENTRU
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data: _____

1.	Aspecte evaluate	Punctaj maxim	Punctaj realizat
a.	Curriculum pentru învățământul primar	25	
b.	Metodica predării activităților instructiv educative în învățământul primar	25	
c.	Calități personale și profesionale	20	
2.	Răspunsul la întrebările cuprinse în interviul motivațional		
a.	Care este motivul pentru care ați optat pentru Liceul "Mihai Viteazul" Ineu?	10	
b.	Care va fi contribuția dumneavoastră la promovarea imaginii școlii?	10	
c.	Cum considerați că vă veți dezvolta din punct de vedere al formării profesionale în calitate de profesor pentru învățământul primar al Liceului "Mihai Viteazul" Ineu?	10	
	TOTAL PUNCTAJ	100	

Evaluatori/ Consiliul de Administrație _____

*Nota se va obține prin împărțirea punctajului la zece.



LICEUL "MIHAI VITEAZUL" INEU
Calea Traian Nr.7, RO-315300 INEU, Jud.ARAD
Tel. Fax: 40-257-511777
gsmv.ineu@yahoo.com

GRILĂ DE EVALUARE
INTERVIU

EDUCATOARE/INSTITUTOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR/PROFESOR PENTRU
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data: _____

1.	Aspecte evaluate	Punctaj maxim	Punctaj realizat
a.	Curriculum pentru învățământul preșcolar	25	
b.	Metodica predării activităților instructiv educative în grădinița de copii	25	
c.	Calități personale și profesionale	20	
2.	Răspunsul la întrebările cuprinse în interviul motivațional		
a.	Care este motivul pentru care ați optat pentru Liceul "Mihai Viteazul" Ineu?	10	
b.	Care va fi contribuția dumneavoastră la promovarea imaginii școlii?	10	
c.	Cum considerați că vă veți dezvolta din punct de vedere al formării profesionale în calitate de profesor pentru învățământul preșcolar al Liceului "Mihai Viteazul" Ineu?	10	
	TOTAL PUNCTAJ	100	

Evaluatori/ Consiliul de Administrație _____

*Nota se va obține prin împărțirea punctajului la zece.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ TIRNOVA
Nr. 492, județul Arad
Tel./Fax. 0257370113
Email: scoalatarnova@yahoo.com
Nr. 87 din 14.02.2017

**Către,
ISJ – Arad
- Biroul Resurse Umane –**

Consiliul de administrație al Școlii Gimnaziale Tîrnova PJ întrunit în ședința din data de 06.02.2017, a stabilit următoarele condiții specifice pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante, la nivel de unitate:

- Inspecție la clasă efectuată la Școala Gimnazială Tîrnova
- Interviu în fața Consiliului de administrație.

**Director,
Prof. Sorina PAȘCA**



FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI

INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic	1	
	Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție		
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligente, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR _____

SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____

Semnătura _____

Nr 87/14.02.2017

Grila de evaluare a interviului motivational si de sustinere a C.V. – ului

Nr. crt.	Criterii de evaluare	Punctaj maxim 100 pct	Punctaj realizat
1	Participare la stagii de formare/perfecționare în specialitate	20 p	
	- locale, județene, naționale (1 punct x stagiul- dar nu mai mult de 4 pct)	10p	
	- internaționale (2 x stagiul- dar nu mai mult de 4 pct)	10p	
2	Experiența în activitate dovedită în:	20 p	
	-rezultate la concursuri școlare avizate în calendarul MENCS (2pct/premiu – premiul I/ II/ III – maximum 10 p.)	10p	
	- rezultate la concursuri școlare în afara calendarului MENCS (1pct/premiu – premiul I/ II/ III – maximum 5 p.)	5p	
	- responsabil cerc pedagogic, metodist, membru în consiliul consultativ, coordonator practica pedagogica(1/functie - maximum 5 p)	5p	
3	Interviul motivational-conține 10 întrebări a câte 5 p fiecare, care să vizeze integritatea personală, comunicare bună automotivare, ambiție, loialitate, angajament, cunoștințe, flexibilitate, minte deschisă, primește schimbarea, atitudine, calitate, dăruire și etică de muncă.	60 p	

Director,
prof. Sorina PAȘCA





MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAI EMINESCU”
Str. Episcopiei 40-42
310023 ARAD ROMÂNIA
Tel : + 40257-280916
Fax: 0257- 467280

<http://scoalageneralmihaieminescu.blogspot.ro>
www.scoalaeminescu.ro
<https://www.facebook.com/proscoala.mihaieminescu>

Nr 95/10.02.2017

**Condiții specifice de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante
pentru anul școlar 2017- 2018**

Condițiile specifice au fost stabilite în Consiliul de administrație din data de 10.02.2017:

1. Evaluarea portofoliului- maxim 100 puncte;
2. Inspecția specială la clasă- maxim 100 puncte;
3. Interviu- maxim 100 puncte.

Pentru a fi declarat admis, candidatul trebuie să obțină o medie a punctajelor de minim 70 puncte.

Director,
Ienciu Monica





Nr. 95 / 10.02.2017

FIȘA DE EVALUARE

în conformitate cu Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2017-2018, anexă a ordinului ministrului Educației și Cercetării Științifice nr. 5739/14.11.2016

Numele și prenumele cadrului didactic _____

Unitatea școlară cu personalitate juridică _____

Postul didactic/catedra ocupată _____

Etapă de mobilitate _____

Postul didactic/catedra vizată în etapa de mobilitate _____

Nr. crt.	Obiectiv de evaluare	Itemii evaluați	Punctaj		Pagina
			Maxim	Acordat	
I.	Nivelul studiilor	A. Absolvenți în specialitate, cu diplomă, ai ciclului I de studii universitare de licență	9		
		B. Absolvenți în specialitate, cu diplomă, ai ciclului I de studii universitare de licență și cu studii postuniversitare cu durată de cel puțin 3 semestre	9,5		
		C. Absolvenți în specialitate ai învățământului universitar de lungă durată cu diplomă de licență sau ai ciclului II de studii universitare de masterat.	10		
		D. Absolvenți cu diplomă în specialitate ai învățământului universitar de lungă durată sau ai ciclului II de studii universitare de masterat și cu:			
		1.O altă licență	4		
		2.Studii postuniversitare de specializare cu durată de cel puțin 3 semestre	3		
		3. Studii academice postuniversitare cu durată cel puțin 3 semestre	3		



		4. Studii aprofundate de specialitate cu durata de cel puțin 3 semestre	2,5		
		5. Masterat în sistem postuniversitar sau un alt masterat în cadrul ciclului II de studii universitare	3		
		6. Cursuri de perfecționare postuniversitară cu durata de cel puțin 3 semestre	2		
		7. Studii postuniversitare de specializare, academice postuniversitare cu durata mai mică de 3 semestre	2		
		8. Studii aprofundate de specialitate, cursuri de perfecționare postuniversitară cu durata mai mică de 3 semestre	1		
		Notă: 1. Punctajul de la literele A-C nu se cumulează. 2. Punctajul de la literele C-D se cumulează și se acordă pentru fiecare formă de pregătire, finalizată, universitară/postuniversitară de la litera D punctele 1-8			
II	Gradul didactic	a. Definitivat	4		
		b. Grad didactic II	7		
		c. Grad didactic I sau doctorat echivalat cu gradul didactic I	10		
		d. Grad didactic I obținut pe bază de examene, urmat de doctorat în domeniul specializării/specializărilor înscrise pe diploma de licență	14		
		Notă: 1. Punctajul pentru grade didactice nu se cumulează. 2. Se punctează ultimul grad didactic/doctorat dobândit. 3. La punctajul corespunzător gradului didactic mai sus menționat se adaugă câte 2 (două) puncte pentru fiecare grad didactic la care s-a obținut media 10 (definitivat, gradul didactic II, respectiv gradul didactic I). 4. Personalului didactic căruia i s-a acordat gradul didactic I pe baza calificativului "admis" i se echivalează acest calificativ cu media 10.			
III.	Rezultate	Foarte bine	10		
		Bine	7		



	obținute în activitatea didactică. Calificativele obținute în ultimii doi ani școlari încheiați 2014/2015 și 2015/2016 și echivalentul acestora în puncte	Satisfăcător	2		
		Nesatisfăcător	0		
		Notă: a) Pentru absolvenții promoției 2015 și debutanții aflați în primul an de activitate se ia în considerare calificativul parțial din anul școlar 2015-2016. b) Pentru absolvenții promoției 2014 și debutanții aflați în al doilea an de activitate se iau în considerare calificativul pentru anul școlar 2014-2015 și calificativul parțial din anul școlar 2015-2016. c) În cazul întreruperii activității la catedră, în perioada ultimilor doi ani școlari, se iau în considerare calificativele pentru ultimii doi ani școlari în care cadrul didactic și-a desfășurat activitatea. d) În cererea fiecărui cadru didactic se va trece media punctajului celor două calificative, cu excepția situațiilor de la punctul a).			
IV	Activitatea metodică și științifică dovedită prin documente justificative	1. Se punctează activitatea din ultimii doi ani școlari încheiați (*) (2014-2015 și 2015-2016) la nivelul:			
		a) unității de învățământ	6		
		Activitate în comisia metodică: - lecții 0,10p/lecție - referate 0,05p/referat (dovedite prin copii, conform cu originalul, ale proceselor verbale înregistrate la data activității)	0,30 0,10		
		Membru în comisia privind asigurarea calității (copie, conform cu originalul, după decizie)	2		
		Membru în consiliul de administrație/responsabil de catedră/arie curriculară (copie, conform cu originalul, după decizie)	1		
		Lider sindical (adeverință de la organizația sindicală județeană)	0,8		
		Activitate în cerc pedagogic : - lecție 0,20p/lecție - referat 0,10p/referat (dovedite prin copii, conform cu originalul, ale proceselor verbale	0,60 0,20		



înregistrate la data susținerii)			
Responsabil/membru la diferite comisii din școală (0,10p/comisie). (copie, conform cu originalul, după decizie)	0,40		
Organizarea concursurilor/olimpiadelor școlare locale/activități în asociații profesionale ale cadrelor didactice (copie, conform cu originalul, după decizie/ale proceselor - verbale înregistrate la data activității) (0,15p/concurs/olimpiadă/activitate)	0,60		
b) județului	8		
Inspector școlar/metodist al Inspectoratului Școlar Județean /CCD	1		
Activitate de formator la nivel local (0,25p/activitate)	0,50		
Membru al comisiei consultative pe discipline (adeverință emisă de inspectoratul școlar)	0,50		
Membru al consiliului consultativ/consiliului de administrație al I.Ș.J. (adeverință emisă de inspectoratul școlar)	0,50		
Membru în comisii de elaborare de subiecte și de evaluare în cadrul concursurilor și olimpiadelor școlare/de ocupare a posturilor vacante/rezervate organizate la nivel local/județean (copie, conform cu originalul, după decizie) (0,25p/comisie)	1		
Organizarea olimpiadelor și concursurilor județene/membru în asociații profesionale ale cadrelor didactice (copie, conform cu originalul, după decizie) (0,25p/concurs/olimpiadă/asociație)	1		
Șef cerc pedagogic (adeverință emisă de inspectoratul școlar)	0,50		
Rezultate obținute la concursuri/olimpiade județene(pentru fiecare elev). (premiul I-0,40p; premiul II-0,25p; premiul III-0,20p; mențiune-0,15p)	2,5		
Participare/organizare de seminarii, simpozioane, conferințe județene (în specialitate/didactică) (0,10p/activitate)	0,50		
c) național	10		
Activitate de formator la nivel național (0,50p/activitate)	1		
Membru al comisiei naționale de	1		



specialitate sau a altor consilii/comisii naționale, menționate în Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare (adresă emisă de MENCS, copie conform cu originalul)			
Organizarea olimpiadelor și concursurilor naționale (copie, conform cu originalul, după decizie) (0,50p/concurs/olimpiadă)	2		
Rezultate obținute la olimpiade/concursuri școlare naționale. (premiul I-2p; premiul II-1,50p; premiul III-1p; mențiuni-0,50p)	5		
Participare/organizare de seminarii, simpozioane, conferințe naționale (în specialitate/didactică) (0,25p/activitate)	1		
d) internațional	12		
Performanțe profesionale, lucrări publicate (1p/activitate/lucrare)	3		
Rezultate la olimpiade și concursuri. (premiul I-2,5p; premiul II-2p; premiul III-1,5p; mențiune-1p)	6		
Participare/organizare de seminarii, simpozioane, conferințe internaționale (în specialitate / didactică) (0,50p/activitate)	2		
Participare la congrese internaționale (0,50p/activitate)	1		
<p>Notă:</p> <p>a) Pentru absolvenții promoției 2015 și debutanții aflați în primul an de activitate se ia în considerare activitatea metodică și științifică din anul școlar 2015-2016.</p> <p>b) Pentru absolvenții promoției 2014 și debutanții aflați în al doilea an de activitate se ia în considerare activitatea metodică și științifică din anul școlar 2014-2015.</p> <p>c) La nivelul școlii se acordă 1 punct suplimentar, cadrelor didactice care au lucrat în ultimii doi ani școlari încheiați la grupă/clasă cu copii/elevi integrați proveniți din învățământul special, față de punctajul acordat la punctul IV.1.a).</p> <p>d) În cazul întreruperii activității la catedră, în perioada ultimilor doi ani școlari încheiați, se ia în considerare</p>			



	activitatea metodică și științifică din ultimii doi ani școlari în care cadrul didactic și-a desfășurat activitatea			
	2. Participare în colective de elaborare a unor acte normative și legislative vizând calitatea activității specifice domeniului învățământ, în ultimii 5 ani calendaristici (la data depunerii dosarului la inspectoratul școlar)			
	a) metodologii, regulamente, instrucțiuni aprobate de Ministerul Educației și Cercetării Științifice (participarea în colective de elaborare) 2 puncte/metodologie, regulament, instrucțiune	6		
	b) programe școlare, aprobate de Ministerul Educației și Cercetării Științifice (participarea în colective de elaborare) 1 punct/programă școlară	4		
	c) manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării Științifice (7p /manual/împărțite la numărul de autori)			
	d) monografii/lucrări științifice înregistrate ISBN (5p/lucrare/monografie/împărțite la numărul de autori)	10		
	e) ghiduri metodologice sau alte auxiliare curriculare/de sprijin (avizate de către Ministerul Educației și Cercetării Științifice, conform art. 69(1), (5) din LEN 1/2011 cu modificările și completările ulterioare) (1p pentru fiecare ghid/auxiliar curricular împărțite la numărul de autori)	4		
	f) articole de specialitate/studii de specialitate, publicate în reviste de specialitate, la nivel județean sau național, înregistrate cu ISSN - 0,5p/articole împărțite la numărul de	3		



<p>autori articol; - 1p/studiu împărțite la numărul de autori studiu</p>	3		
<p>g) cărți în domeniul educațional/de specialitate, publicate cu ISBN, cu referent științific din domeniu (5p pentru fiecare carte publicată împărțite la numărul de autori)</p>	10		
<p>h) mijloace de învățământ omologate de către Ministerul Educației și Cercetării Științifice (maxim 5p / împărțite la numărul de autori)</p>	5		
<p>3. Activități desfășurate în cadrul programelor de reformă coordonate de Ministerul Educației și Cercetării Științifice în ultimii 5(cinci) ani calendaristici (la data depunerii dosarului la inspectoratul școlar): formator AEL, Pharc-VET, Pharc, Banca Mondială, Socrates, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig, Arion, proiecte finanțate din fonduri structurale și de coeziune, altele decât cele punctate anterior, 1 p / program, proiect</p>	5		
<p>4. Participarea la activități desfășurate în cadrul programelor de formare continuă acreditate de Ministerul Educației și Cercetării Științifice în ultimii 5 (cinci) ani calendaristici (la data depunerii dosarului la inspectoratul școlar), finalizate cu certificat de competență profesională sau adeverință echivalentă: a) program de lungă durată (90 de credite); b) program de durată medie (60 de credite); c) program de scurtă durată (30 de credite); d) program cu mai puțin de 30 credite. 0,1 p / 3 credite</p>	6		
<p>5. Participarea la activități desfășurate prin Casa Corpului Didactic, în cadrul programelor de formare continuă aprobate de Ministerul Educației și Cercetării Științifice sau alte instituții abilitate (Institutul Francez, British Council, Institutul Goethe ș.a.), finalizate în ultimii 5 (cinci) ani calendaristici (la data depunerii dosarului la inspectoratul școlar) cu adeverință/certificat /diplomă 0,1p / 10 ore curs</p>	5		



		<p>Notă: Pentru cadrele didactice care solicită transferul pentru restrângere de activitate/pretransferul în altă specializare se evaluează activitatea metodică și științifică pentru specialitatea postului didactic/catedrei solicitate. Cadrele didactice care au desfășurat activitate metodică și științifică pe două sau mai multe specializări sunt evaluate pentru întreaga activitate.</p>			
V.	Criterii de vechime	<p>Vechime efectivă la catedră, inclusiv perioada rezervării catedrei 0,5p / pentru fiecare an întreg de învățământ Notă: Se recunoaște vechime la catedră pentru perioada activității desfășurate ca personal didactic calificat</p>			
		<p>Notă: După totalizarea punctajului, în caz de egalitate, se vor lua în considerare, pentru departajare, criterii social-umanitare, în următoarea ordine: a) soț (soție) cu activitatea în învățământ, în aceeași localitate; b) soț (soție) cu domiciliul în localitate; c) părinți cu domiciliul în localitate; d) starea de sănătate care nu permite părăsirea localității (certificat medical de la comisia de expertiză a capacității de muncă); e) soțul/soția să lucreze în învățământ; f) alte cauze obiective dovedite cu acte (de exemplu: unic întreținător de familie și cu domiciliul în localitatea respectivă, minori în întreținere, părinți bolnavi, proprietăți imobiliare în localitate</p>			

PUNCTAJ I	PUNCTAJ II	PUNCTAJ III	PUNCTAJ IV	PUNCTAJ V	Punctaj total	Punctaj Maxim
						100



<http://scoalageneralmihaieminescu.blogspot.ro>
www.scoalaeminescu.ro
<https://www.facebook.com/proscoala.mihaieminescu>

M. Eminescu

Director,

Cadrul didactic evaluat : _____

Membri în Comisia de mobilitate:



GRILA DE EVALUARE
Pentru ocuparea posturilor didactice

FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI
INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului _____

Disciplina: _____

Data: _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare-motivare (realționarea intra-și disciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viața a conținuturilor)	15	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	15	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	15	
	Climat psihopedagogic (ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție)	10	
Elevii- dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	5	
	Atitudine față de școală-statutul și rolul la oră (pozitivă-colaborator, indiferentă-spectator)	5	
Profesorul- dominante vizate	Competențe profesionale și metodice de cunoaștere-gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție-rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare-fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	15	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	15	
	TOTAL	100	

EXAMINATOR _____
Semnătura _____

Am luat la cunoștință,
Candidat: _____
Semnătura _____



<http://scoalageneralmihaieminescu.blogspot.ro>
www.scoalaeminescu.ro
<https://www.facebook.com/proscoala.mihaieminescu>

GRILĂ DE EVALUARE - INTERVIU

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data: _____

Nr. crt.	Întrebare	Scopul întrebării	Punctaj	
			Maxim	Acorda
1	Vorbiți-mi despre dumneavoastră.	Scopul acestei întrebări este să vă facă să spuneți ce fel de om sunteți; ea nu ținește numai calitățile dumneavoastră profesionale.	10	
2	Ce știți despre școala noastră?	Interlocutorul vrea să afle dacă dvs. v-ați documentat, cunoașteți suficient de bine școala pentru a dori cu adevărat să lucrați aici și nu în altă parte.	10	
3	De ce doriți să lucrați la noi?	Se încearcă să se afle dacă veți fi satisfăcut de munca dvs. și dacă veți rămâne mult timp în companie.	5	
4	De ce considerați că dumneavoastră ați fi persoana cea mai potrivită?	Punându-vă o întrebare atât de directă, interlocutorul vă cere, de fapt, să luați dvs. hotărârea în locul lui. Dacă vă va vedea ezitând sau dacă nu veți putea da decât unul sau doua motive, acesta va considera ca motivele dvs. nu sunt nici evidente, nici suficiente	15	
5	În ceea ce privește relația profesor-elev, ce ne-ați putea spune în privința generațiilor actuale?	Interlocutorul vrea să știe dacă sunteți deschis la schimbările actuale.	5	
6	Care sunt calitățile dumneavoastră și care vă sunt slăbiciunile?	Interlocutorul încearcă să afle atuurile cele mai importante și lucrurile la care ați adus o îmbunătățire și despre măsurile pe care le-ați luat în acest scop.	10	
7	Ce obiective aveți pe termen lung?	Interlocutorul încearcă să afle dacă postul respectiv corespunde planurilor dvs. pe termen lung.	10	
8	Ce tip de metode/soft-uri utilizați în actul de predare- învățare-evaluare?	Interlocutorul vă pune această întrebare, deoarece înseamnă cu certitudine că în acest domeniu, competențele sunt foarte importante și va trebui să vă valorificați experiența și capacitățile.	15	
9	Puteți lucra sub presiune sau limitat de termene foarte "strânse"?	Interlocutorul încearcă să evalueze capacitatea dvs. de a lucra sub tensiune și de a analiza și rezolva problemele dând dovadă de un bun discernământ.	10	
10	Ce credeți despre munca în echipă?	Interlocutorul încearcă evaluarea aptitudinilor dvs. de a vă înțelege cu ceilalți.	10	
TOTAL			100	

Comisia de mobilitate :

Candidat: _____
Semătura: _____



Școala Gimnazială Vladimirescu
Adresa: loc. Vladimirescu, strada Gării, nr. 59, jud. Arad
Telefon / fax: 0257 / 514903
Web: <http://scoalavlad.scoli.edu.ro> ; **email:**
scoala_vladimirescu@yahoo.com



Nr. înreg. 129/07.02.2017

Către,
Inspectoratul Școlar al Județului Arad

Prin prezenta vă comunicăm condițiile specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante în etapa de pretransfer consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar, conform articolului 54, aliniatul 3 din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2017-2018, discutate și aprobate în ședința Consiliului de Administrație al PJ Școala Gimnazială Vladimirescu din data de 02.02.2017:

- inspecția la clasă;
- interviu în fața Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale Vladimirescu;

Președintele consiliului de administrație,
Director,
prof. Rus Daniela Ioana

Așteptăm știle de evoluție.



Școala Gimnazială Vladimirescu
Adresa: loc. Vladimirescu, strada Gării, nr. 59, jud. Arad
Telefon / fax: 0257 / 514903
Web: <http://scoalavlad.scoli.edu.ro> ; **email:**
scoala_vladimirescu@yahoo.com



Nr. înreg. 129/07.02.2017

**Către,
Inspectoratul Școlar al Județului Arad**

Prin prezenta vă comunicăm condițiile specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante în etapa de pretransfer consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar, conform articolului 54, aliniatul 3 din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2017-2018, discutate și aprobate în ședința Consiliului de Administrație al PJ Școala Gimnazială Vladimirescu din data de 02.02.2017:

- inspecția la clasă;
- interviu în fața Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale Vladimirescu;

Președintele consiliului de administrație,
Director,
prof. Rus Daniela Ioana





Școala Gimnazială Vladimirescu
Adresa: loc. Vladimirescu, strada Gării, nr. 59, jud. Arad
Telefon / fax: 0257 / 514903
Web: <http://scoalavlati.scoli.edu.ro> ; **email:**
scoala_vladimirescu@yahoo.com



FIȘA DE EVALUARE a activității didactice în cadrul inspecției special la clasă

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data efectuării inspecției: _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/nonverbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	1	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	1	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	1	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR _____

SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____

Semnătura _____



Școala Gimnazială Vladimirescu
Adresa: loc. Vladimirescu, strada Gării, nr. 59, jud. Arad
Telefon / fax: 0257 / 514903
Web: <http://scoalavlad.scoli.edu.ro> ; **email:**
scoala_vladimirescu@yahoo.com



Nr. înreg. 166/20.02.2017

Numele și prenumele candidatului

Specializarea.....

Data.....

Grila de evaluare a interviului pentru pretransfer consimțit între unități

Nr. crt.	Criterii de evaluare	Punctaj maxim 100 pct	Punctaj realizat
1.	Studii (conform anexei 2 din Metodologia de mobilitate)	20 p	
2.	Participare la stagii de formare/perfecționare în specialitate	10 p	
	- locale, județene, naționale (1 punct x stagiul- dar nu mai mult de 5 pct)	5p	
	- internaționale (2 x stagiul- dar nu mai mult de 5 pct)	5p	
3.	Experiența în activitate dovedită în:	20 p	
	-rezultate la concursuri școlare avizate în calendarul MEN (2pct/premiu – premiul I/ II/ III – maximum 10 p.)	10p	
	- rezultate la concursuri școlare în afara calendarului MEN (1pct/premiu – premiul I/ II/ III – maximum 5 p.)	5p	
	- membru în Consiliul de Administrație	2,5p	
	-responsabil al comisiei metodice / ariei curriculare la nivelul unității/CEAC/alte comisii care au funcționat la nivelul unității de învățământ (0,5 p/comisie – maximum 2,5 p.)	2,5p	
4.	Interviul motivațional (conține 10 întrebări a câte 5 puncte fiecare întrebare)	50 p	
	Care este motivul pentru care ați optat pentru Școala Gimnazială Vladimirescu?	5 p	
	Care va fi contribuția dumneavoastră la promovarea imaginii școlii?	5 p	
	Enumerați 5 calități pe care ar trebui să le aibă un cadru didactic!	5 p (1 p pentru fiecare calitate)	
	Enumerați 5 obiective pe termen lung privind activitatea școlară și extrașcolară!	5 p (1 p pentru fiecare calitate)	



Școala Gimnazială Vladimirescu
Adresa: loc. Vladimirescu, strada Gării, nr. 59, jud. Arad
Telefon / fax: 0257 / 514903
Web: <http://scoalavlad.scoli.edu.ro> ; **email:**
scoala_vladimirescu@yahoo.com



	Enumerați 5 modalități de gestionare/rezolvare a conflictelor într-un colectiv de elevi!	5 p (1 p pentru fiecare calitate)	
	Enumerați 5 modalități de comunicare cu părinții și comunitatea!	5 p (1 p pentru fiecare calitate)	
	Care sunt principalele dvs valori în viață? Ce vă doriți să faceți?	5 p	
	Haideti să vorbim despre o situație când a trebuit să evitați o situație neplăcută în relațiile cu alții sau să rezolvați o stare de tensiune creată.	5 p	
	Povestiți despre o întâmplare când ați luat în mâini o problema / v-ați asumat responsabilitatea unui proiect, ați lucrat la el și ați obținut rezultate / l-ați dus la bun sfârșit. Care a fost contribuția dvs și cum ați făcut diferența?	5 p	
	Povestiți despre o întâmplare când ați fost pus într-o situație dificilă, și ați reușit să faceți față și să vă impuneți punctul de vedere.	5 p	

Nume și prenume evaluator – membru în Consiliul de Administrație

.....

Semnătura.....



Școala Gimnazială „Regina Maria” Arad
Str. Miorița nr. 9A
tel: 0257262762, fax: 0257262762
e-mail: scoala12arad@yahoo.com



Nr. 156/22.02.2017

CĂTRE,

COMISIA DE MOBILITATE JUDEȚEANĂ A ISJ ARAD

Conducerea Școlii Gimnaziale "Regina Maria" Arad, reprezentată de director, prof. Gavrea Luminița, președintele Consiliului de Administrație al unității școlare,

Vă aduce la cunoștință Hotărârea Consiliului de Administrație din data de 22.02.2017, în care au fost dezbătute și aprobate condițiile specifice pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante, pentru a fi avizate de către comisia județeană de mobilitate.

PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

1. Inspecție la clasă

- La clasa a IV-a, disciplina Limba și literatura română conform planificării calendaristice la nivelul clasei.
- Lecția va fi stabilită în momentul depunerii solicitării scrise de către candidat.

Grila de evaluare: ANEXA nr. 1

2. Interviu

ANEXA nr.2

EDUCAȚIE MUZICALĂ

1. Inspecție la clasă

- La clasa a VIII-a, conform planificării calendaristice la nivelul clasei.
- Lecția va fi stabilită în momentul depunerii solicitării scrise de către candidat.

Grila de evaluare: ANEXA nr. 1

2. Interviu

ANEXA nr.2

Director,
Prof. Gavrea Luminița



Școala Gimnazială „Regina Maria” Arad
Str. Miorița nr. 9A
tel: 0257262762, fax: 0257262762
e-mail: scoala12arad@yahoo.com



ANEXA NR. 1

FIȘA DE EVALUARE
a activității didactice în cadrul inspecției speciale la clasă

Numele și prenumele cadrului didactic inspectat: _____

Disciplina: _____

Data efectuării inspecției: _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
1	2	3	4
Activitate didactică	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viața a conținuturilor)	1	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1	
	Climat psihopedagogic (ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție)	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/nonverbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	1	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	1	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la ora de clasă (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	1	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

Examinator,

Semnătura

Am luat la cunoștință, candidat

Semnătura



Școala Gimnazială „Regina Maria” Arad
Str. Miorița nr. 9A
tel: 0257262762, fax: 0257262762
e-mail: scoala12arad@yahoo.com



ANEXA NR. 2

Numele și prenumele candidatului _____

		Punctaj maxim	Punctaj acordat
1.	Precizați motivul care v-a determinat să alegeți cariera didactică.	15	
2.	Motivul pentru care doriți să funcționați la Școala Gimnazială „Regina Maria” Arad.	10	
3.	Enumerați cele mai importante performanțe realizate cu elevii.	15	
4.	Precizați la ce activități extrașcolare, concursuri, proiecte ați participat în calitate de coordonator sau membru.	15	
5.	Precizați în ce fel veți putea contribui la creșterea calității actului educațional în școala noastră.	15	
6.	Menționați câteva dintre documentele legislative în vigoare care stau la baza funcționării sistemului educativ al unităților din învățământul preuniversitar.	15	
7.	Enumerați competențele-cadru pentru disciplina predată	15	

Total: 100 p.

EVALUATOR 1 _____

EVALUATOR 2 _____

Luat la cunoștință, _____



ROMANIA

MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE SI CERCETARII STIINTIFICE

LICEUL TEHNOLOGIC CHISINEU CRIS, STR. GARII, NR. 33, JUDETUL ARAD

COD POSTAL 315100

TEL./FAX – 0257/350592, ADRESA E-MAIL gsacris@yahoo

Nr. 68/14 FEBRUARIE 2017

**CĂTRE,
COMISIA DE MOBILITATE JUDEȚEANĂ A ISJ ARAD**

Conducerea Liceului Tehnologic, reprezentată de director, prof. Codrean Cristian, președintele Consiliului de Administrație al unității școlare,

Vă aduce la cunoștință Hotărârea Consiliului de Administrație din data de 10.02.2017, în care au fost dezbătute și aprobate condițiile specifice pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante prin pretransfer consimțit între unități pentru a fi avizate de către comisia județeană de mobilitate.

PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

1. Inspecție la clasă

- La clasa a XII-a, conform planificării calendaristice.
- Lecția va fi stabilită în momentul depunerii solicitării scrise de către candidat.

Grila de evaluare: ANEXA nr. 1

2. Portofoliul candidatului și interviul motivațional

- Analiza și susținerea CV-ului
- Aprecierea răspunsurilor la întrebările cuprinse în interviul motivațional

Grila de evaluare: ANEXA nr. 2

NOTĂ: PUNCTAJELE OBTINUTE LA FIECARE GRILĂ DE EVALUARE VOR FI TRANSFORMATE ÎN NOTE. NOTA FINALĂ VA FI MEDIA ARITMETICĂ A CELOR DOUĂ NOTE,

DIRECTOR,

PROF.ING. CODREAN CRISTIAN





MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
LICEUL TEHNOLOGIC CHISINEU CRIS

Str. Garii, nr.33, tel./fax - 0257350592

Email: gsacris@yahoo.com

Numele și prenumele candidatului

anexa nr.2

Specializarea.....

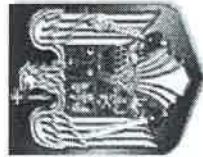
Data.....

Grila de evaluare a interviului motivational si de sustinere a C.V. - ului

Nr. crt.	Criterii de evaluare	Punctaj maxim 100 pct	Punctaj realizat
1.	Studii(conform anexei 2 din Metodologia de mobilitate)	20 p	
2.	Grade didactice	12 p	
	debutant	3 p	
	definitivat	6 p	
	Gradul 2	9 p	
	Gradul 1	10 p	
	Doctorat	12p	
3.	Participare la stagii de formare/perfecționare în specialitate	18 p	
	- locale, județene, naționale (2 punct x stagiul - dar nu mai mult de 8 pct)	8p	
	- internaționale (2 x stagiul - dar nu mai mult de 10 pct)	10p	
4.	Experiența în activitate dovedita în:	20 p	
	-rezultate la concursuri scolare avizate in calendarul MECS (2pct/premiu – premiul I/ II/ III – maximum 10 p.)	10p	
	- rezultate la concursuri scolare in afara calendarului MECS (1pct/premiu – premiul I/ II/ III – maximum 5 p.)	5p	
	- responsabil cerc pedagogic, metodist, membru in consiliul consultativ, coordonator practica pedagogica(1/functie - maximum 5 p)	5p	
5.	Raspunsul la intrebarile cuprinse in interviul motivational	30 p	
	a) Care este motivul pentru care ati optat pentru Liceul Tehnologic Chisineu Cris	10p	
	b) Care va fi contributia dvs. la promovarea imaginii scolii?	10p	
	c) Prezentați, pe scurt, o secvență de învățare, precizând competențele specifice, obiectivele operationale, metodele și procedeele utilizate, motivarea opțiunii pentru alegerea acestora, precum și modalitățile de evaluare	10p	

Evaluatori/Cons. de Administratie.....

.....



ROMANIA

MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE SI CERCETARII STIINTIFICE
LICEUL TEHNOLOGIC CHISINEU CRIS, STR.GARII, NR.33, JUDETUL ARAD
COD POSTAL 315100
TEL./FAX – 0257/350592, ADRESA E-MAIL gsacris@yahoo

Anexa nr.1

FIȘA DE EVALUARE a activității didactice în cadrul inspecției speciale la clasă

Numele și prenumele cadrului didactic inspectat: _____

Disciplina: _____

Data efectuării inspecției: _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
I	2	3	4
Activitate didactică	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viața a conținuturilor)	1	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1	

	Climat psihopedagogic (ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție)	1	
	Achiziții cognitive, verbalizate/nonverbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	1	
Elevii - dominante vizate	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, scriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	1	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la ora de clasă (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	1	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru auto perfecționare)	1	
	TOTAL	10	

Examinator,

.....

Semnătura

.....

Am luat la cunoștință, candidat

.....

Semnătura

.....



Liceul Teoretic – Theoretisches Lyzeum

Adam Müller Guttenbrunn

Arad, Str. Posada nr. 19, RO – 310.245

Tel.: 0040 – 257 - 286.402; 286.891 Fax.: 0040 – 257 - 286.402;

eMail: ltamg.arad@yahoo.com

webpage: www/ltamg.ro

Nr 289 din 16.02.2017

Către,

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI ARAD

În atenția d-nelor insp. Emilia Mandache și Adriana Popescu

Pentru ocuparea posturilor vacante în etapa de mobilitate 2017-2018, conform Hotărării Consiliului de Administrație din data de 16.02.2017, propunem următoarele criterii specifice la nivelul Liceului Teoretic Adam Muller Guttenbrunn Arad:

1. pentru toate posturile cu predare în limba germană se vor susține probă scrisă și probă orală de limbă germană, conform anexei nr 6 din Metodologie;
2. inspecția la clasă se va efectua la o oră cu predare în limba germană a disciplinei respective, conform anexei nr 4 din Metodologie.



Director,
prof. Mario STOICA

**PROBA PRACTICĂ/ORALĂ PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU CLASE SPECIALE – LIMBI STRĂINE CU
PROGRAM INTENSIV ȘI BILINGV SAU DIN UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT AVÂND CLASE/GRUPE CU
PREDARE ÎN ALTĂ LIMBĂ DECÂT ACEEA ÎN CARE CANDIDAȚII ȘI-AU EFECTUAT STUDIILE**

I. Pentru predarea limbii moderne la clasele cu profil intensiv, bilingv sau a limbii materne, proba practică/orală constă din:

1. Un interviu în limba de predare pentru care se organizează această probă, care să reflecte competențele de receptare și comunicare ale candidatului, în limba respectivă, cel puțin la nivelul C1 din Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL).....4p.

2. Un proiect didactic, pe o temă propusă de comisie, specifică programei școlare a claselor la care va preda candidatul. Candidatul argumentează obiectivele propuse, strategiile și tehnicile de predare/învățare abordate justifică alegerea materialelor auxiliare/a manualelor școlare pe care le utilizează în desfășurarea lecției.....5p.

Se acordă 1 p din oficiu.

II. Pentru predarea disciplinelor non-lingvistice din aria curriculară "Om și societate" în altă limbă decât aceea în care candidații și-au efectuat studiile:

1. Un interviu în limba de circulație internațională/limba maternă pentru care se organizează această probă, care să reflecte competențele de comunicare ale candidatului, cel puțin la nivelul B2 din Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL).....4p.

2. Capacitatea de a utiliza limbajul de specialitate scris și oral pentru disciplina, care urmează să fie predată în limba de circulație internațională/limba maternă.....5p.

Se acordă 1 p din oficiu.

III. Pentru predarea disciplinelor non-lingvistice din celelalte arii curriculare în altă limbă decât aceea în care candidații și-au efectuat studiile:

1. Un interviu în limba de circulație internațională/limba maternă pentru care se organizează această probă, care să reflecte competențele de comunicare ale candidatului, cel puțin la nivelul B1 din Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL).....4p.

2. Capacitatea de a utiliza limbajul de specialitate scris și oral pentru disciplina, care urmează să fie predată în limba de circulație internațională/limba maternă.....5p.

Se acordă 1 p din oficiu.

Notă. Proba practică este evaluată de cei doi profesori examinatori care fac parte din comisie. Rezultatul probei practice se obține ca medie a punctajelor acordate de fiecare profesor examinator. Rezultatul probei practice se evaluează prin note de la 10 la 1.

IV. Pentru predarea la învățământul primar în altă limbă decât aceea în care candidații și-au efectuat studiile, proba orală de cunoaștere a limbii constă în:

1. Un interviu în limba română/limba maternă pentru care se organizează această probă, care să reflecte competențele de comunicare ale candidatului, cel puțin la nivelul B2 din Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL).

2. Un proiect didactic elaborat în limba română/limba maternă în care candidatul urmează să efectueze predarea, pe o temă propusă de comisie, specifică programelor școlare din învățământul primar pentru disciplinele limba și literatura română/comunicare în limba română/limba și literatura maternă/comunicare în limba maternă. Candidatul argumentează obiectivele propuse, strategiile și tehnicile de predare/învățare abordate justifică alegerea materialelor auxiliare/a manualelor școlare pe care le utilizează în desfășurarea lecției.

Notă. Rezultatul probei orale eliminatorii de cunoaștere a limbii în care urmează să se facă predarea la învățământul primar se consemnează prin „admis” sau „respins”.

V. Pentru predarea la învățământul preșcolar în altă limbă decât aceea în care candidații și-au efectuat studiile, proba orală de cunoaștere a limbii constă în:

1. Un interviu în limba română/limba maternă pentru care se organizează această probă, care să reflecte competențele de comunicare ale candidatului, cel puțin la nivelul B2 din Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL).

FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI

INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligente, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR _____

SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____

Semnătura _____

2. Un proiect didactic elaborat în limba română/limba maternă în care candidatul urmează să efectueze predarea, pe o temă propusă de comisie din curriculumul pentru învățământul preșcolar. Candidatul argumentează obiectivele propuse, strategiile, tehnicile și activitățile de predare/învățare abordate, justifică alegerea materialelor auxiliare pe care le utilizează în desfășurarea lecției.

Notă. Rezultatul probei orale eliminatorii de cunoaștere a limbii în care urmează să se facă predarea la învățământul preșcolar se consemnează prin „admis” sau „respins”.

Cod poștal 310422 Arad
Strada Vasile Conta 2B
Tel: 0357407084;
Tel/Fax: 0357407085



C.I.F. 29044919
e-mail avramiancu18@yahoo.com
<http://scoalaavramiancu.ro/>

Grila de evaluare: ANEXA nr. 2

GRILA DE EVALUARE INTERVIU

NUMELE ȘI PRENUMELE CANDIDATULUI:

Disciplina:

Data:

ASPECTE EVALUATE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ REALIZAT
Curriculum pentru învățământul primar	4	
Metodica predării activităților instructiv-educative în învățământul primar	3	
Calități personale și profesionale	3	
TOTAL	10	

Comisia de evaluare:



Rezultate deosebite la concursuri și olimpiade în ultimii 4 ani școlari

Candidatul va prezenta un portofoliu cu copii ale diplomelor elevilor la olimpiade și concursuri și orice tip de act doveditor care să ateste că este cadru didactic care a pregătit elevii.

Nivel	Premiul obținut	Punctaj	Autoevaluare	Evaluare
LOCAL	I	2p/premiu		
	II	1p/premiu		
	III	0.5 p/premiu		
	MENȚIUNE	0.5 p/premiu		
JUDEȚEAN/ INTERJUDEȚEAN	I	2p/premiu		
	II	2,5 p/premiu		
	III	1p/premiu		
	MENȚIUNE	0.5p/premiu		
NAȚIONAL	I	4p/premiu		
	II	3p/premiu		
	III	2p/premiu		
	MENȚIUNE	1p/premiu		
PUNCTAJ TOTAL:		Maxim 20 puncte		

Evaluator 1

Numele și prenumele

Semnătura

.....

.....

Evaluator 2

Numele și prenumele

Semnătura

.....

.....