

COMPETIȚIA NAȚIONALĂ „ȘCOALA ALTFEL”

A. FIȘA ACTIVITĂȚII

Numele și adresa unității de învățământ aplicate

COLEGIUL NAȚIONAL „PREPARANDIA-DIMITRIE ȚICHINDEAL”

Arad, B-dul Dragalina, nr. 5-7

Nivelul/ Nivelurile de învățământ:

PRIMAR / GIMNAZIAL / LICEAL

Numărul elevilor din școală: 1408

Numărul cadrelor didactice din școală: 69

Coordonatorul activității: prof. Monica Pavel

1. Titlul activității: **UNIVERSUL SPECIALIȘTILOR**

2. Domeniul în care se încadrează: **Cetățenie democratică și responsabilitate socială**

3. Scopul activității: educațional - facilitarea informării elevilor privind diverse meserii/profesii care ar putea fi de interes pentru ei în viitor

4. Obiectivele educaționale ale activității:

- informarea elevilor despre specificul unor meserii/profesii de actualitate, ca etapă în procesul de consiliere și orientare școlară și profesională;
- dezvoltarea motivației școlare a elevilor în vederea pregătirii pentru o profesie;
- facilitarea dezvoltării la elevii de ciclul liceal a unor atitudini pozitive față de sine și a capacității de relaționare interpersonală.

5. Elevii participanți: 55 de elevi (clasa a IX-a C, clasa a IX-a B)

6. Durata și locul desfășurării

20.04. 2017, Casa Jelen, Arad

7. Descrierea activității.

Activitatea „Universul specialiștilor”, derulată în perioada „Săptămâna Altfel”, a avut un scop bine definit: familiarizarea elevilor cu diferite meserii/profesii, pentru care ar putea opta în viitor. Obiectivele propuse au fost îndeplinite, conținutul propriu-zis al activității oferind informații clare, precise, așa încât viza un rezultat optim. Acestea au fost transmise, într-o formă inovativă, de către specialiști, precum: psiholog, jurnalist, artist plastic, reprezentant al Poliției locale, bibliotecar.

Sarcinile de lucru au vizat diverse abilități practice ale elevilor și au fost realizate prin intermediul unor metode activ-participative, menținând astfel caracterul interactiv. Atmosfera a fost destinsă, depășind dimensiunea formală, iar gradul de implicare a elevilor a fost ridicat.

Prin conținutul interesant și stimulat și, mai ales, prin forma antrenantă în care s-a desfășurat, prin transferul de idei, informații și opinii, considerăm că activitatea propusă și-a atins obiectivele, generând atitudini pozitive și, nu în ultimul rând, creșterea motivației școlare.

8. Descrierea rezultatelor

Activitatea desfășurată a vizat atât orientarea școlară și profesională cât și dezvoltarea personală și înzestrarea elevilor cu cunoștințele și abilitățile necesare pentru managementul propriului traseu educațional și profesional. S-au dezvoltat atitudini necesare pentru planificarea și dezvoltarea carierei, în domeniul explorării oportunităților educaționale și profesionale.

Rezultatele activității s-au concretizat în:

- cunoștințe concrete, cu privire la profesii/meserii, spre care s-ar putea și elevii orienta în viitor și la provocările pe care le ridică acestea
- cunoștințele și abilitățile necesare pentru managementul propriului traseu educațional și profesional
- atitudini proactive în domeniul autocunoașterii și dezvoltării personale, al explorării oportunităților educaționale și profesionale
- 55 de elevi consiliați și informați cu privire la alegerea unui traseu profesional adecvat

9. Considerându-ne câștigați în urma participării la o astfel de activitate, atât elevii cât și profesorii participanți, ne exprimăm dorința de continuare a acestui tip de activitate, ca posibilitate a unui eventual parteneriat cu asociația parteneră.

Și părinții, la rândul lor, informați în acest sens, și-au manifestat intenția de a sprijini astfel de activități motivaționale și cu un caracter interdisciplinar.

10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai bună : argumente ale cadrelor, elevi, părinți.

“Alegerea profesiei reprezintă o expresie a personalității” (John Holland).

Orientarea profesională este o activitate care sprijină elevii să se dezvolte personal și profesional să-și formeze o imagine completă despre sine, despre rolul lor în societate, despre formarea profesională, astfel încât să obțină satisfacții și motivație în muncă. Astfel de activități de orientare sprijină elevii în asimilarea și integrarea cunoștințelor, a experiențelor profesionale, a trăirilor personale și profesionale dobândite pe parcursul vieții și permit înțelegerea necesității existenței unui minim de factori principali cu rol activ în planificarea carierei, a informațiilor și a abilităților în obținerea succesului și a satisfacției de muncă.

Știm mai multe, suntem mai buni!

“Să nu-i educăm pe copii noștri pentru lumea de azi. Această lume nu va mai exista când ei vor fi mari și nimic nu ne permite să știm cum va fi lumea lor. Atunci, să-i învățăm să se adapteze.” (Maria Montessori – ”Descoperirea copilului”)

Activitățile extrașcolare contribuie la formarea personalității elevului. Sunt importante și utile. De-a lungul anilor, activitățile extrașcolare au luat forme variate, toate având ca scop învățarea nonformală. Prin aceste activități, care cuprind domenii și arii foarte mari, elevii își pot dezvolta anumite competențe și abilități necesare unei bune dezvoltări armonioase pentru o integrare în societate. Elevii participă cu plăcere deoarece scopul este acela de a le forma abilitățile necesare unei bune dezvoltări, formarea personalității elevilor care își vor găsi prin acestea înclinațiile, talentul și domeniul în care ei vor fi performanți.

Alegerea unei meserii este un pas important în viața unui tânăr în formare, prin urmare, elevii claselor a IX-a, de la Colegiul Național Preparandia "Dimitrie Țichindeal" Arad, au avut ocazia de a participa în cadrul săptămânii "Să știu mai multe, să fiu mai bun!" la un workshop la Casa Jelen. În cadrul acestor ateliere ei au învățat ce presupune a fi prezentator radio, ofițer de poliție, bibliotecar, psiholog, educator, cosmetician, fotograf și pompier. Elevii au trecut pe rând pe la toate atelierele unde le-a fost explicată fiecare meserie în parte, iar la finalul activității ei și-au desenat palma pe o pânză și apoi au primit ca sarcină de lucru să deseneze în interiorul acesteia primul lor gând. Cele mai bune trei desene au fost premiate și toți participanții au primit câte o carte.

Aceste activități le permit elevilor să se orienteze în funcție de posibilități, aptitudini, interese, ceea ce le conferă un grad mai mare de atractivitate, comparativ cu activitățile specifice educației care nu pot onora aceasta exigență deoarece, în majoritatea cazurilor, ele sunt impuse elevilor excluzându-se posibilitatea opțiunilor. Astfel, elevii joacă un rol mai activ deoarece acestea corespund intereselor și așteptărilor lor și implicit, pot să le amplifice motivația și dorința de a se implica în reușita lor. Activitatea de la Casa Jelen din săptămâna "Să știu mai multe, să fiu mai bun!" îmbină în mare măsură utilul cu plăcutul, dar în același timp, are un caracter reconfortant, tonifiant, care nu generează apariția oboselii. De asemenea stimulează imaginația și creativitatea elevilor.

Activitățile extrașcolare sunt acele uși care se deschid pe ambele părți, scopul lor fiind același, dezvoltarea personalității, stimularea încrederii în sine. Datoria dascălilor este de a-i crea elevului spațiul, conjunctura care să îl ajute să dea frâu imaginației, să își valorifice înclinațiile dezvoltându-le până va ajunge la performanță.

(FLORENTINA SILAGHI, părinte al unei eleve din clasa a IX-a C)

A. ANEXE



COLEGIUL NAȚIONAL
„PREPARANDIA - DIMITRIE ȚICHINDEAL” ARAD

310125 Arad, Bd Gen Dragalina nr 5 - 7, tel / fax 0257/281533, email lpedaread@vixboo.com

CHESTIONAR PENTRU PĂRINȚI

(Programul Școala Altfel)

Stimați părinți,

Săptămâna 15-19 Mai 2017 este dedicată activităților extracurriculare și extrașcolare, în cadrul programului „Școala Altfel”. Activitățile propuse se vor desfășura după un orar specific, în tipuri și în forme variate. Deoarece vă considerăm partenerul cel mai important în educația copilului dumneavoastră, vă rugăm să vă exprimați, prin intermediul acestui chestionar, propunerile și sugestiile legate de organizarea și derularea acestui program educativ.

1. Considerați că activitățile făcute cu elevii în Săptămâna Altfel din acest an au răspuns nevoilor lor de formare/dezvoltare personală? _____

☒ DA
☐ NU

2. Copilul dvs a fost INCANTAT în Săptămâna Altfel din acest an.

MULTUMIT
INCANTAT
PLACUTISIT

3. Care activitate a fost cea mai bine apreciată de fiul/fiica d-voastră?

ACTIVITATEA LA CASA JIGEN

4. Ce notă ați da pentru activitățile din Săptămâna Altfel din acest an? Motivați alegerea făcută.

10 am felicitări deoarece au fost activități educative și constructive care au răspuns nevoilor elevilor.

5. Activitățile propuse v-au solicitat prea mult? _____

☒ DA
☐ NU

6. Activitățile realizate au fost costisitoare pentru d-voastră? _____

☒ DA
☐ NU

7. Doriți să vă implicați în realizarea activităților din "Săptămâna Altfel" din anul școlar viitor 2017-2018? _____

☒ DA
☐ NU

8. Considerați că activitățile din Săptămâna Altfel au fost: foarte bine organizate

FOARTE BINE ORGANIZATE
BINE ORGANIZATE
SUFICIENT ORGANIZATE
PROST ORGANIZATE

9. Ce sugestie doriți să faceți pentru activitățile din "Săptămâna Altfel" din anul școlar viitor 2017-2018?

- excursii

10. Ce alte opinii aveți despre acest program?

Tot un avantaj pentru că din acest an liceul nostru are posibilitatea să alunge perioada de desfășurare a programului.

Numele și prenumele fiului/fiicei d-voastră ALBASTRI ALESSANDRU MARIA

Fiul/fiica d-voastră este elev (ă) în clasa IX-C

Numele dirigintei/învățătorului fiului/fiicei d-voastră MONICA PAVEL

Chestionar părinți

Chestionar elevi



COLEGIUL NAȚIONAL

„PREPARANDIA - DIMITRIE ȚICHINDEAL” ARAD

310125 Arad, Bd Gen Dragalina nr 5 – 7, tel / fax 0257/281533,

email lpedarad@yahoo.com

CHESTIONAR PENTRU ELEVII

(Programul Școala Altfel)

În perioada 15-19 mai 2017 s-a desfășurat programul Școala Altfel.

CLASA : IX C

1. Menționează 2-3 activități care ți-au plăcut cel mai mult în săptămâna Școala Altfel.
 - activitatea cu specialiști de la casa Jelen
 - vizitarea centrului de donații sanguine
2. Menționează 2-3 activități care nu ți-au plăcut în săptămâna Școala Altfel.
 - Concertul de la filarmonica
3. Enumeră trei lucruri pe care le-ai învățat în săptămâna Școala Altfel.

În săptămâna Școala Altfel am reușit să mă descopăr
ca persoană mai mult, să pretindec activități mai mult și
să fiu, la nevoie, independentă.
4. La care din activitățile din săptămâna Școala Altfel vrei să participi și anul viitor?

La orice activitate privind munca sau jehurite, voluntariatul
sau participarea la excursii (în natură sau în ora
mediu urban).



Pomul vieții



CV-ul – instrument de marketing personal – stabilire de echipe



Aplicație – "Amprenta cunoașterii"



Conversație cu psihologul

*Conversație cu realizatorul de
emisiuni radio*



*Transfer de idei și opinii cu
specialiști*