

## 10 PAȘI PENTRU IMPLEMENTAREA PROIECTELOR ANTIDROG

Pentru implementarea proiectelor din Oferta educațională în domeniul prevenirii consumului de droguri în anul școlar 2017 - 2018 este necesară parcurgerea următorilor pași:

1. **Anunțul privind intenția implementării proiectului** - anunțul îl puteți face dvs. sau orice alt cadru didactic din unitatea de învățământ în care vă desfășurați activitatea și este adresat Centrului de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog ..... (anunțul privind intenția implementării unui proiect se poate face personal, telefonic sau prin e-mail la adresele de corespondență indicate)
2. **Realizarea unei analize locale privind necesitatea implementării proiectului anunțat** - analiza se realizează de către un specialist CPECA în colaborare cu persoana care a anunțat intenția implementării unui proiect și cu consultarea conducerii unității de învățământ și a altor cadre didactice
3. **Prezentarea proiectului conducerii unității de învățământ și corpului profesoral**
4. **Selectarea grupurilor țintă** specifice implementării proiectului (cadrele didactice, clasele la care se va implementa proiectul)
5. **Realizarea instruirii cadrelor didactice** care vor participa la implementarea proiectului
6. **Distribuirea materialelor necesare implementării proiectului**
7. **Acordarea de sprijin din partea CPECA** pentru realizarea unor activități specifice din cadrul proiectelor (în special a acelor activități care presupun dezbateri referitoare la consumul de substanțe)
8. **Monitorizarea implementării proiectului**, prin completarea fișelor de evaluare a activităților
9. **Evaluarea implementării proiectului** - se realizează de către specialistul CPECA care se ocupă de implementarea proiectului în

### CENTRUL DE PREVENIRE, EVALUARE ȘI CONSILIERE ANTIDROG Arad

Bulevardul General Dragalina Nr. 10 Tel./Fax:

0257-220021

e-mail: [cpeca.arad@ana.gov.ro](mailto:cpeca.arad@ana.gov.ro)

TelVerde: 0800 8 700 700



AGENȚIA NAȚIONALĂ ANTIDROG  
CENTRUL DE PREVENIRE, EVALUARE ȘI CONSILIERE  
ANTIDROG ARAD

## OFERTA EDUCAȚIONALĂ

- în domeniul prevenirii consumului de droguri -

AN ȘCOLAR 2017 – 2018

Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog al județului Arad este structura teritorială a Agenției Naționale Antidrog - instituția națională cu rol coordonator în domeniul drogurilor.

Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog ARAD oferă :

- servicii de prevenire a consumului de droguri

re cu cadrele didactice care au inițiat implementarea proiectului  
10. **Feed-back-ul implementării proiectului** - o analiză calitativă la nivelul unității școlare privind implementarea proiectului, la care vor participa cadrele didactice participante la proiect.

- o evaluarea și analiza situațiilor problematice cauzate de consumul de substanțe psihoactive,
- o consiliere pentru identificarea celor mai eficiente soluții de intervenție preventivă,
- o informare și educare copii, adolescenți și tineri,
- o informare și educare adulți implicați în procesul educativ,

- o implementarea și managementului proiectelor cu tematică specifică
- servicii de informare, consiliere, evaluare, management de caz pentru consumatori de droguri (alcool și tutun) și aparținătorii acestora.

Prin această OFERTA EDUCAȚIONALĂ ne dorim extinderea și îmbunătățirea procesului de prevenire a consumului de droguri. Acest proces presupune creșterea nivelului de informare și educare atât a elevilor, cât și a cadrelor didactice și a părinților.

„Să creștem sănătoși!”	„ABC-ul emoțiilor”
<p>Acest proiect presupune formarea de deprinderi de viață sănătoasă în rândul copiilor de vârstă preșcolară (grădiniță grupa mare) și școlară mică (clasa pregătitoare), punând accent pe importanța adoptării unui stil de viață sănătos (alimentație, igienă, mișcare), a comportamentelor sănatoase (fără fum de țigară, alcool și medicamente fără prescripție medicală) și a modalităților adecvate de rezolvare a conflictelor fără violență și de luare a deciziilor.</p> <p>Proiectul are un număr de 7 activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Activitățile 1-3</b> vizează adoptarea unui stil de viață sănătos („Să facem cunoștință”, „Cum să ne păstrăm sănătatea”, „Alimente sănatoase”);</li> <li>• <b>Activitățile 4-6</b> abordează consecințele pentru sănătate utilizării substanțelor periculoase („Substanțe periculoase”, „Să ne ferim de fumul de țigară”, „Alcoolul și medicamentele”);</li> <li>• <b>Activitatea 7</b> urmărește dezvoltarea încrederii în sine și prevenirea comportamentelor de risc („Rezolvarea conflictelor, fără violență”).</li> </ul> <p>Activitățile sunt concepute în concordanță cu nivelul de dezvoltare socio-emoțională al copiilor de vârstă preșcolară și școlară mică, astfel încât să fie atractive și ușor de înțeles. Copii vor învăța prin joc și activități practice</p>	<p>„ABC-ul emoțiilor” este un proiect de formare și consolidare a abilităților emoționale cu rol de factori de protecție în prevenirea consumului de droguri, punând accent pe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conștientizarea de sine,</li> <li>• abilitățile de comunicare asertivă,</li> <li>• gestionarea emoțiilor negative,</li> <li>• abilitatea de a face față presiunii grupului</li> <li>• abilitatea de adoptare a deciziilor pentru o</li> <li>• dezvoltare sănătoasă.</li> </ul> <p>Proiectul se adresează copiilor din clasele I și a II-a și se concentrează pe 5 teme principale, adaptate nivelului de dezvoltare emoțională a copiilor de vârstă școlară mică:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Autocunoaștere /valorizare personală</b> („Cine sunt eu?”);</li> <li>2. <b>Exersarea modalităților adecvate de gestionare a emoțiilor negative</b> („Gestionarea emoțiilor negative”);</li> <li>3. <b>Abilități de comunicare asertivă</b> și de a face față presiunii grupului („Cum să spunem NU în situații dificile”);</li> <li>4. <b>Adoptarea deciziilor corecte</b> pentru o dezvoltare sănătoasă („Alegeri responsabile”);</li> <li>5. <b>Importanța relațiilor interpersonale</b> („Lumea mea”).</li> </ol>

## PREVENIREA IN MEDIUL PREȘCOLAR ȘI PRIMAR

(gradiniță - grupa mare, ciclul primar - clasa pregătitoare, clasa a I-a și a II-a)

Știm cu toții că o educație solidă începe încă de la cele mai fragede vârste. În domeniul prevenirii consumului de droguri este mai important și mai eficient să vorbești despre încredere, stimă de sine, gestionarea emoțiilor, stil de viață sănătos, decât despre droguri în sine.

## PREVENIREA ÎN MEDIUL GIMNAZIAL ȘI LICEAL

(clasele V - XII)

Pentru elevii care frecventează cursurile ciclului gimnazial, educația preventivă antidrog are în vedere dezvoltarea personalității copilului, a comunicării dintre copii și adult,

#### „NECENZURAT”

Proiectul „Necenzurat”, adresat elevilor din clasele a VI-a și a VII-a, are o componentă pentru elevi și una pentru părinți. Componenta pentru elevi constă în parcurgerea a 12 lecții fiecare având o durată de 1-1,5 ore, săptămânal, coordonate de cadre didactice.

Curricula are trei părți:

- îmbunătățirea cunoștințelor legate de factorii de risc și de protecție, concomitent cu construirea atitudinilor împotriva consumului;
- concentrarea asupra abilităților, credințelor și normelor interpersonale și asupra informațiilor realiste despre prevalență;
- dezvoltarea abilităților intrapersonale, cum ar fi competențele de coping, rezolvarea de probleme, luarea deciziilor și stabilirea obiectivelor.

Componenta pentru părinți include o întâlnire de trei ore, focalizată pe:

- abilități generale ale părinților de a consolida relațiile de familie, precum și de a controla și soluționa conflictele;
- abilități privind prevenirea consumului de droguri, care vor crește nivelul cunoștințelor părinților despre droguri și îi vor ajuta să comunice copiilor lor minori atitudinile potrivite și modelele de comportament adecvate cu privire la droguri;

#### „MESAJUL MEU ANTIDROG”

„Mesajul meu antidrog” este unul dintre proiectele de succes de prevenire a consumului de droguri în rândul populației școlare din învățământul gimnazial și liceal din toate județele țării și din București și se desfășoară anual, încă de la înființarea ANA.

Proiectul reprezintă un concurs național în cadrul căruia elevii își exprimă, într-o formă de comunicare artistică sau prin sport, opiniile și atitudinile lor în legătură cu consumul de droguri.

Pentru anul școlar 2017-2018, tema concursului va fi: „Pot altfel” și se va desfășura pe următoarele secțiuni :

#### „FRED goes NET”

Acest proiect a fost derulat și evaluat cu succes în Germania între anii 2000-2004, ulterior fiind pilotat de 9 țări partenere printre care și România. Începând cu anul 2011, Agenția Națională Antidrog a implementat acest proiect la nivel național prin intermediul CPECA în parteneriat cu structurile Ministerului Educației Naționale

Intervenția constă într-un interviu inițial și o activitate de grup de 8 ore (Cursul FRED), adresându-se elevilor care deja au experimentat consumul de droguri, în vederea:

- *reflectării asupra propriului comportament de consum și asupra*

precum și construirea atitudinilor împotriva consumului de substanțe psihoactive.