


## FIȘA ACTIVITĂȚII

Numele și adresa unității de învățământ aplicante	Școala Gimnazială „Iosif Moldovan” Arad Str. Oituz, nr. 108-114	
Nivelul/Nivelurile de învățământ căruia i s-a adresat activitatea	Învățământ primar	
Numărul elevilor din școală	Total elevi școală învățământ primar: 240 Nr. elevi care fac parte din grupul țintă: 35 elevi clasa a II-a C	
Numărul cadrelor didactice din școală	21 cadre didactice învățământ primar, din care implicate în proiect - 2	
Coordonatorul activității- nume, prenume, funcție, date de contact	Prof. Înv. Primar Indrieș Olga Cristina 0742283080/ indriescristina@yahoo.com	
1. Titlul activității	Tainele Pădurii-carte de povești create de elevi	
2. Domeniul în care se încadrează	Artistic	
3. Scopul activității	Dezvoltarea imaginației, creativității și exprimării corecte prin creare de povești	
4. Obiectivele educaționale ale activității	O1. Să învețe cum se realizează o poveste pe baza unei structuri date; O2. Să culeagă informațiile necesare realizării poveștii; O3. Să creeze povești, folosindu-și imaginația, creativitatea și exprimarea corectă; O4. Să își valorifice creațiile printr-un produs, cartea cu povești.	
5. Elevii participanți: număr total de elevi participanți, procent de participanți din numărul total de elevi din grupul țintă	26 elevi/ 74%	
6. Durata și locul desfășurării activității	Loc:	Durată:
	Școala Gimnazială „Iosif Moldovan” Arad	2 ore
	Parcul Natural „ Lunca Mureșului”	4 ore
	Biblioteca Județeană „A. D. Xenopol” Arad	3 ore
	Parcul dendrologic/Castelul Macea	4 ore
7. Descrierea scurtă a activității: elementele de succes, conținut, metode, sarcini de lucru, caracter interdisciplinar, parteneriate, etc.	Activitatea a urmărit crearea unor povești de către elevii clasei a II-a C sub îndrumarea unei bibliotecare. Atelierele de creație s-au derulat în diferite locații din natură cu scopul de a le stimula elevilor creativitatea. Elevii au fost îndrumați referitor la etapele de creare a unei povești și despre ce trebuie să cuprindă o poveste. S-a urmărit ca fiecare poveste creată să aibă personaje negative și pozitive și mai ales să se desprindă o învățătură. Tema poveștilor a fost natura, respectiv pădurea și protejarea acestora. S-au creat și acrostih-uri legate de tema propusă. La această activitate elevii au lucrat în echipe.	

	<p>Poveștile copiilor au fost publicate într-o carte.</p> <p>Activitatea s-a derulat în colaborare cu Biblioteca Județeană "A. D. Xenopol" Arad, bibliotecar Mihaela Blaga.</p>
<p><b>8. Descrierea rezultatelor obținute în urma activității:</b></p>	<p>Rezultatul obținut în urma activității este cartea de povești „Tainele Pădurii”, în care fiecare elev are publicate câte două povești.</p> 
<p><b>9. Exprimarea de către elevi, profesori, părinți a dorinței de continuare a activității propuse și a modalității de asigurare a acestui lucru</b></p>	<p>Elevii, părinții, colaboratorii și-au exprimat dorința de continuare a activității propuse. Acest lucru s-ar putea materializa printr-o nouă colaborare în cadrul săptămânii „Școala Altfel” în anul școlar următor.</p>
<p><b>10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai bună (argumente ale cadrelor didactice, ale elevilor, ale părinților)</b></p>	<p>Considerentele care au stat la baza selectării acestei activități sunt următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevii au fost implicați direct într-un proces de învățare autentică;</li> <li>• Au fost vizate mai multe aspecte ale dezvoltării personalității copiilor;</li> <li>• S-a derulat în mai multe locații;</li> <li>• A presupus un efort coordonat pentru atingerea țelului propus;</li> <li>• A presupus colaborare, implicare și sprijin;</li> <li>• A beneficiat de sprijin avizat din partea Bibliotecii Județene "A.D. Xenopol" Arad;</li> <li>• A avut un produs final relevant pentru obiectivele propuse, realizarea unei cărți care exprimă originalitatea și creativitatea copiilor, și care va ocupa un loc de frunte în biblioteca lor și a părinților, o amintire pe care o vor putea admira oricând pe parcursul vieții</li> </ul>

Director: prof. Stana Gianina

Semnătură și stampilă

