

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ADAM NICOLAE ARAD

Localitatea ARAD; str. Steagului nr. 27 A; Județul Arad; Telefon:/fax 0257288090 ;

e-mail: generala7arad@gmail.com

Handwritten signature and stamp:
Prof. Emilia Mandache

NR. 257/05.04.2019.

Către,

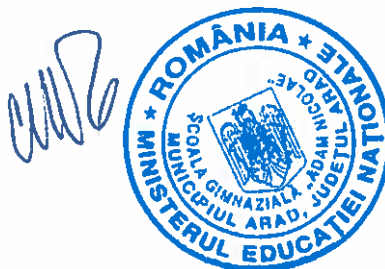
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI ARAD
În atenția compartimentului Resurse Umane

Conducerea Școlii Gimnaziale „Adam Nicolae” Arad, reprezentat prin director prof. Clepe Elisabeta-Maria, numit prin Decizia ISJ Arad nr. 223/56/20.08.2018, a convocat Consiliul de Administrație al unității noastre de învățământ, în data de 06.02.2019, pentru a stabili condiții specifice în ce privește posturile vacante din unitate/pe 4 ani. Astfel pentru postul de Educatoare(Profesor inv. Preșcolar), de la Grădinișa PN 22, Consiliul de Administrație a unității prezintă următoarele condiții specifice:

1. Interviu
2. Calificativ FOARTE BINE pentru ultimii doi ani
3. Experiență (adeverință), în proiecte finanțate din fonduri europene(POCU, ERASMUS, etc)/ deoarece Școala Gimnazială „Adam Nicolae” Arad este cuprinsă în proiect POCU 106247.

Handwritten note: discuții ulterioare.

Director,
Prof. Clepe Elisabeta-Maria





ȘCOALA GIMNAZIALĂ "EMIL MONȚIA" ȘICULA

Strada Principală nr.270, Telefon: 0257/326016, Fax 0257/326016,

e-mail: scoalageneralasicula@yahoo.com

Nr. 240 din 05.04.2019

ok.
Inspector R.I.
Prof. Emilia Mandache

Către

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI ARAD

BIROUL RESURSE UMANE

Vă comunicăm condițiile specifice și grilele de evaluare aferente acestora, avizate de Consiliul de Administrație în ședința din 05.05.2019, pentru ocuparea posturilor didactice vacante ce pot fi ocupate în perioada de pretransfer

- ①. Inspecție specială la clasă (evaluare cf. Fișei de evaluare a lecției prevăzută la anexa 4 din metodologia de mobilitate 2019).
- ②. Interviu

Director
ANDRA Eugen Iulian



FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI

INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viața a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligente, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR _____

SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____

Semnătura _____



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "EMIL MONȚIA" ȘICULA

Strada Principală nr.270, Telefon: 0257/326016, Fax 0257/326016,

e-mail: scoalageneralasicula@yahoo.com

INTERVIU

- | | | |
|------|---|-----------|
| I. | Abilități și cunoștințe impuse de funcție | 40 puncte |
| 1. | Ce nu trebuie să influențeze evaluarea elevilor la clasă | 15 puncte |
| 2. | Dacă predați la clasă și un elev nu este etnt și deranjează în mod repetat actul de predare, cum procedați ? | 15 puncte |
| 3. | Alegeți litera corespunzătoare răspunsurilor corecte în situația următoare :
Absența cadrului didactic la ședința C.P. se consideră
- a). abatere disciplinară dacă cadrul didactic nu s-a învoit;
- b). Absență chiar dacă cadrul didactic are norma de bază în altă unitate școlară;
- c). Nu este abatere disciplinară decât dacă are 3 absențe nemotivate;
- d). Nu se consideră absență dacă cadrul didactic are norma de bază în altă unitate școlară; | 10 puncte |
| II. | Complexitate, inițiativă, creativitate și diversitate a acțiunilor | 20 puncte |
| 1. | Care sunt abilitățile organizatorice | 10 puncte |
| 2. | Ce activități în extracurriculare vă propuneți să desfășurați cu elevii
Pentru a crea o alternativă de petrecere a timpului ? | 10 puncte |
| III. | Motivația candidatului | 25 puncte |
| 1. | Ce vă determină să participați la acest concurs ? | 25 puncte |
| IV. | Comportamentul în situații de criză | 15 puncte |
| 1. | Cu o oră înainte de sfârșitul programului, directorul te anunță că trebuie făcută o situație/lucrare pentru a doua zi, care necesită un volum mare de lucru. Tu i-ai promis copilului tău că vei petrece toată după amiaza cu el. Cum procedezi ? | 15 puncte |

TOTAL 100 puncte



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "EMIL MONȚIA" ȘICULA

Strada Principală nr.270, Telefon: 0257/326016, Fax 0257/326016,

e-mail: scoalageneralasicala@yahoo.com

GRILĂ DE EVALUARE

- I. Abilități și cunoștințe impuse de funcție 40 puncte**
1. Se acordă 15 puncte (5x3) pentru :
 - obținerea oricărui tip de avantaj de la elevi
 - obținerea oricărui tip de avantaj de la părinți/ reprezentanți legali
 - comportamentul elevului
 - sexul și religia elevului
 - situația materială/
 2. Se acordă 15 puncte (5x3) pentru :
 - este interzis profesorului să aplice pede4pse corporale
 - este interzis să agreseze fizic sau verbal elevul
 - este interzis să-l agreseze emoțional atribuindu-i diverse epitete
 - demarezi un dialog explicându-i ce e bine, ce nu e bine și unde a greșit
 3. Se acordă câte 10 puncte (5 pt. alegerea literei a). și respectiv 5 pentru litera d).).
- II. Complexitate, inițiativă, creativitate și diversitate a acțiunilor 20 puncte**
1. Se acordă 15 puncte (3x5 puncte) pentru
 - existența unui plan de activitate
 - fixarea unor obiective
 - modalități de realizare a obiectivelor
 2. Se acordă 5 puncte (10x,5 puncte) pentru
 - proiecte și programe educative
 - concursuri/serbări
 - festivaluri
 - expoziții/ simpozioane
 - schimburi culturale
 - tabere și caravane tematice
 - dezbateri și sesiuni de formare
 - vizite de studiu
 - voluntariat
 - activități antreprenoriale
- III. Motivația candidatului 25 puncte**
1. Se acordă 25 puncte (5x5 puncte) pentru
 - oferirea serviciilor comunității în care trăiește și participarea la acțiunile comunității
 - contribuții la dezvoltarea școlii individualsau în echipă
 - promovare imaginii acestei făcând vizibile rezultatele școlii
 - sporirea calității actului educațional și oferirea unui model de viață pentru comunitate, elevi și colegi.
- IV. Comportamentul în situații de criză 15 puncte**
1. Se vor acorda 15 puncte în funcție de măsura în care candidatul găsește soluția din care să reiasă că este preocupat de îndeplinirea sarcinii de serviciu în detrimentul sarcinilor personale.

TOTAL 100 puncte



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Școala Gimnazială Șimand

Localitatea Șimand nr. 1083, județul Arad,

Telefon/Fax: 0257 / 373121; e-mail: scoalasimand@gmail.com

OK.

Inspector R.U.
Prof. Emilia

NR. 380/04.04.2019

Către,

Inspectoratul Școlar Județean ARAD

Compartimentul Resurse umane

Prin prezenta vă comunicăm condițiile specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante pentru etapa de transfer/pretransfer în anul școlar 2018/2019 discutate și aprobate în ședința Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale Șimand din data de 28.03.2019.

1. Inspecție la clasă în fața comisiei de evaluare desemnată de Consiliul de Administrație al Școlii Gimnaziale Șimand.
2. Interviu în fața Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale Șimand.

DIRECTOR,

Prof. Petcuț Raul





PROF. FREDUT RAUL

ANEXA NR. 4
la Metodologie

FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI

INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data: _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligente, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR _____

SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____

Semnătură _____



GRĂDINIȚA P.P. „GRĂDINIȚA PRIETENIEI”, ARAD
Str. PREDEAL, Nr.3, Județul Arad
Tel 0257349939/Fax. 0357/425100
E-mail: gradinitapp16arad@yahoo.com



Inspector R.U.
Prof. Emilia Mandache
MINISTERUL EDUCAȚIEI
NATIONALE

Nr. 116 din 02.04.2019

Catre,
Inspectoratul Școlar Județean Arad

PJ Gradinita P.P. Grădinița Prieteniei, cu sediul în loc. Arad, str. Predeal, nr. 3, jud. Arad, reprezentata de director Șarga Ramona-Amalia, prin prezenta va comunicam condițiile specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante, stabilite de Consiliul de Administratie al grădinitei în data de 02.04.2019, pentru etapa de transfer/pretransfer consimtit între unitățile de învățământ, conform Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2019-2020 aprobată prin OMEN nr. 5460/12.11.2018, după cum urmează:

- INTERVIU

Director,
Prof. Șarga Ramona-Amalia





GRĂDINIȚA P.P. „GRĂDINIȚA PRIETENIEI”, ARAD
Str. PREDEAL, Nr.3, Județul Arad
Tel 0257349939/Fax. 0357/425100
E-mail: gradinitapp16arad@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

GRILA DE EVALUARE

INTERVIU

-transfer/pretransfer consimțit între unitățile de învățământ-

Numele și prenumele candidatului:

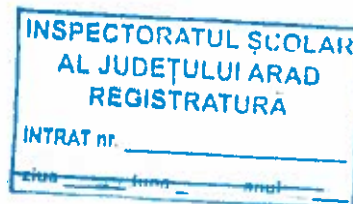
Disciplina:

Data:

Aspecte evaluate	Punctaj maxim	Punctaj realizat
Curriculum pentru învățământul prescolar	4	
Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii	3	
Calități personale și profesionale	3	
TOTAL	10	

Comisia de evaluare:

OK.
Inspector R.U.
Prof. ~~Dr.~~ Maria Mandache



NR. 222/04.04.2019

PROCEDURĂ

pentru acordarea avizului pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate la clasele/grupele din profilul pedagogic, de la liceele cu profil pedagogic, calificările educatoare sau învățător

elaborată în baza Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2019-2020, aprobată cf. OM. Nr. 5460/12.11.2018, cu referire directă la Art. 4 al 2. lit.f. și a Regulamentului specific de organizare și funcționare a colegiilor și liceelor pedagogice din România, aprobat prin OM 3750/22.03.2019.

aprobată de Consiliul de Administrație al Colegiului Național "Preparandia-D. Țichindeal Arad în data de 4 aprilie 2019

ART.1 Avizul pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate la clasele/grupele din profilul pedagogic, la Colegiul Național "Preparandia - D. Țichindeal" Arad, calificarea educatoare-învățător se acordă pe baza evaluării candidaților la următoarele probe:

- Evaluare CV; - *gula*
- Interviu; - *gula*
- Susținerea de către candidat a unei activități didactice la o clasă din cadrul Colegiului Național „Preparandia-Dimitrie Țichindeal”, la disciplina de specialitate; - *fisa*
- Analiza de către candidat a unei activități didactice asistate la o clasă din cadrul Colegiului Național „Preparandia-Dimitrie Țichindeal”, la disciplina de specialitate. - *fisa*

ART. 2 Comisia de evaluare a prestației candidatului în vederea acordării avizului pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate la clasele/grupele din profilul pedagogic, de la liceele cu profil pedagogic, calificările educatoare sau învățător este numită de directorul Colegiului Național „Preparandia-Dimitrie Țichindeal” are următoarea componență:

Președintele comisiei

1. Directorul/directorul adjunct al Colegiului Național „Preparandia-Dimitrie Țichindeal” Arad

Membri:

3. profesor metodist din aria curriculară a disciplinei pe care o predă candidatul
4. profesor de pedagogie

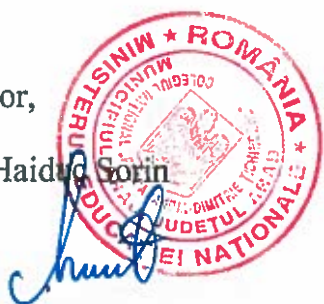
ART. 3 Este numită câte o Comisie de evaluare pentru fiecare disciplina în parte. Comisia stabilește numărul probelor (minimum 2) la care se face evaluarea candidaților. Evaluarea candidaților se face de către fiecare membru al comisiei pentru fiecare probă cu note de la 1 la 10.

ART. 4 Un candidat este declarat selectat pentru a obține avizul pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate la clasele/grupele din profilul pedagogic, de la liceele cu profil pedagogic, calificările educatoare sau învățător dacă obține cumulativ cea mai mare medie dintre candidați și cel puțin media 8 (opt). Numărul de avize pentru fiecare disciplină în parte se acordă în limita numărului de posturi didactice vacante/rezervate existente.

ART. 5 Planificarea desfășurării probelor se va face de către fiecare comisie în parte în conformitate cu calendarul aprobat.

Director,

Prof. Haiduc Sorin



Aviz,

Inspectoratul Școlar Județean Arad
Inspector Școlar General,
Prof. Maldin Claudiu Lucian





COLEGIUL NAȚIONAL
"PREPARANDIA – DIMITRIE ȚICHINDEAL"
Bd. Gen. Dragalina, nr. 5-7, Arad, tel/fax 0257/281533
lpedarad@yahoo.com www.tichindeal.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



romania2019.eu
Președinția României la Consiliul Uniunii Europene

Nr. de înregistrare: 22/1/04.04.2019

AVIZ PEDAGOGIC 2019

GRILĂ DE EVALUARE CURRICULUM VITAE

Nr. crt.	Criterii	Punctajul maxim	Punctajul realizat
1.	Studii	1	
	cursuri postuniversitare/masterat	0,5	
	doctorat în specialitatea postului/management	0,5	
2.	Participarea la stagii de formare/de perfecționare în specialitate și/sau în managementul educațional	1,5	
	locale, regionale, naționale)	1,25	
	internaționale	0,25	
3.	Experiență în activitate dovedită în Grade didactice	2,25	
	Doctorat	1	
	Grad 1	1	
	Grad 2	0,25	
4.	Publicații	2	
	lucrări de management sau de specialitate publicate cu ISBN/ISSN	1,5	
	-1 lucrare de management sau de specialitate publicate cu ISBN/ISSN	0,75	
	-2 sau mai multe lucrări de management sau de specialitate publicate cu ISBN/ISSN	1,5	
	articole de management sau de specialitate publicate	0,5	
	-1 articol de management sau de specialitate publicat	0,25	
	-2 sau mai multe articole de management sau de specialitate publicate	0,5	
5.	Inițiere, coordonare, implementare proiecte de reforma învățământului, proiecte comunitare, proiecte din fonduri structurale, alte proiecte la nivel local, național, internațional	1,5	
	-inițiere, coordonare, implementare proiecte de reforma învățământului, proiecte comunitare	0,5	
	- inițiere, coordonare, implementare proiecte din fonduri structurale	0,5	
	- inițiere, coordonare, implementare alte proiecte la nivel local, național, internațional	0,5	
6.	Aptitudini și competențe personale dobândite în cursul vieții și carierei	1,75	
	limbi moderne cunoscute, atestate prin documente emise de o autoritate în materie, TIC	0,5	
	formator, membru în comisii de lucru ale MECTS	1,25	
	-formator	1	
	- membru în comisii de lucru ale MECTS	0,25	
	TOTAL:	10	

*) Se va acorda punctajul maxim pentru stagii însumând cel puțin 100 de ore din programe acreditate și/sau avizate de MECTS.

Minim grad didactic 2

Examinator

.....

Semnătură



Nr. de înregistrare: 722/21.04.04.2019

AVIZ PEDAGOGIC 2019

GRILĂ EVALUARE INTERVIU

Nr. crt.	Aspect vizat	Indicator	Punctaj indicator	Punctaj aspect vizat / Răspuns la întrebări
1	Pregătirea de specialitate	Pregătirea științifică de specialitate pentru disciplina de predare Cunoașterea programei școlare și a didacticii disciplinei	20	
2	Competențe relaționale	a) Competențe și aptitudini (empatie, adaptabilitate etc.) b) Capacitatea de analiză c) Inițiativă și comunicare	20	
3	Comportament în situații de criză	Stabilește corect modul de rezolvare a unei situații de criză(capacitatea de a găsi soluții, gândire critică, creativitate)	20	
4	Abilități și cunoștințe impuse de natura postului	Dovedește cunoașterea cerințelor impuse de natura postului, deontologie profesională	15	
5	Motivația candidatului	Interes pentru dezvoltare personală, implicare, fidelitate	15	
6	Disponibilitatea de a îndeplini sarcini conexe	Evidențiază deținerea unor abilități practice suplimentare, altele decât cele menționate anterior	10	
		PUNCTAJ TOTAL	100p	



COLEGIUL NAȚIONAL
"PREPARANDIA - DIMITRIE TICHINDEAL"
Bd. Gen. Dragalina, nr. 5-7, Arad, tel/fax 0257/281533
lpedarad@yahoo.com www.tichindeal.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



romania2019.eu
Președinția României la Consiliul Unor Europeni

Nr. de înregistrare: 122 / 4 / 04.04.2019

Aviz pedagogic 2019

Probă – Sustinerea de către candidat a unei activități didactice la o clasă din cadrul Colegiului Național „Preparandia-Dimitrie Tichindeal”, la disciplina de specialitate;

FIȘĂ DE EVALUARE a activității didactice				
Numele, prenumele cadrului didactic inspectat:				
Specialitatea:				
Unitatea de învățământ:				
Clasa:				
Data efectuării asistenței:				
Persoana care efectuează asistența: (numele și prenumele):				
Specializarea:				
I. ACTIVITATEA DIDACTICĂ				
I A.	ACTIVITĂȚI ASISTATE	I. Clasa Tipul lecției	Titlul lecției:	
GRUPA DE INDICATORI		CRITERII DE EVALUARE		PUNCTAJ MAXIM
I B.	PROIECTAREA ACTIVITĂȚILOR (maximum 9 p)	Documentare științifică	2	
		Definirea obiectivelor și obiectivele operaționale	2	
		Corelația dintre obiective și celelalte componente ale actului didactic (conținut, strategie, mijloace de învățământ, forme de organizare, evaluare, etc.)	5	
I C.	DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR (maximum 51 p)	Reprezentarea conținutului	4	
		Economia (esențializarea) conținutului. Gradul de structurare și organizare a materialului (schema, planul, structura logică etc.)	3	
		Puterea efectivă a conținutului (de a genera idei noi, opinii, soluții etc.)	3	
		Caracterul științific	3	
		Corelații intra- și interdisciplinare, caracter practic-aplicativ	3	
		Corelația conținutului cu strategia didactică și cu tipul de interacțiune	5	
		Raportul dintre durata afectată solicitării elevilor și cea afectată explicațiilor, în funcție de specificul conținutului, de tipul și de varianta lecției, de particularitățile dezvoltării psihointelectuale, etc	6	
		Concordanța naturii solicitărilor cu particularitățile conținutului	5	
		Raportul dintre activitatea personală a elevilor și activitatea frontală, în contextul dat	5	



COLEGIUL NAȚIONAL
"PREPARANDIA – DIMITRIE ȚICHINDEAL"
Bd. Gen. Dragalina, nr. 5-7, Arad, tel/fax 0257/281533
lpedarad@yahoo.com www.tichindeal.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE


romania2019.eu
Președinția României la Consiliul Uniunii Europene

		Activitatea elevilor la nivelul proximei dezvoltări	4	
		Organizarea colectivului și a activității	2	
		Acțiuni logice de organizare și prelucrare a informației. Acțiuni strategice de dezvoltare	2	
		Diferențiere	2	
		Evaluarea	2	
		Crearea climatului afectiv- emoțional	2	
I D.	EVALUAREA RANDAMENTULUI ȘCOLAR (maximum 15 p)	Realizarea evaluării predictive (matricea conceptuală de bază)	2	
		Realizarea evaluării formative	2	
		Relația cerințe-obiective	2	
		Realizarea progresului școlar (raportul dintre rezultatele obținute de elevi la începutul și la finalul unei secvențe de învățare)	2	
		Preocuparea pentru motivarea notei și formarea capacității de autoevaluare	2	
		Raportul dintre conținutul evaluării si conținutul învățării (cunoștințe, priceperi, deprinderi, capacități, aptitudini, atitudini, interese etc.)	2	
		Relatia dintre predare- învățare, evaluare și (compensare) ameliorare, pe parcursul activității didactice	2	
I E.	CUNOAȘTEREA ȘI CONSILIEREA ELEVILOR (maximum 8 p)	Strategii de diferențiere și individualizare	3	
		Adaptarea exigențelor la particularitățile de vârstă/ individuale ale elevilor	3	
		Adaptarea exigențelor la programul zilnic al elevilor	2	
I F.	COMPETENȚE PSIHO- RELAȚIONALE (maximum 2 p)	În raporturile cu elevii	2	
		În raporturile cu cadrele didactice		
I G.	AUTOEVALUAREA (maximum 6 p)	Autoanaliza	3	
		Aprecierea obiectivă	3	
PUNCTAJ TOTAL ACORDAT Maximum 100 p				
V. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI				

NOTA ACORDATĂ/ CALIFICATIVUL ACORDAT: _____

Semnătură:

Data: _____

Candidat, (numele și prenumele), semnătura



COLEGIUL NAȚIONAL
"PREPARANDIA - DIMITRIE ȚICHINDEAL"
Bd. Gen. Dragalina, nr. 5-7, Arad, tel/fax 0257/281533
lpedarad@yahoo.com www.tichindeal.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



romania2019.eu
Președinția României la Consiliul Uniunii Europene

Nr. de înregistrare: 722/3/04.04.2019

Aviz pedagogic 2019

Probă – Analiza de către candidat a unei activități didactice asistate la o clasă din cadrul Colegiului Național „Preparandia-Dimitrie Țichindeal”, la disciplina de specialitate

FIȘA DE ASISTENȚĂ LA ORE

Director/Director adjunct/Profesor metodist :

Timpul petrecut în asistență:

An școlar:

Data:

Numele, prenumele și specializarea cadrului didactic asistat :

Obiectivele asistenței :

Disciplina:

Clasa / nr.elevi prezenți /din: / /

Tema:

Tipul lecției:

1.Proiectarea activității:

Indicatori	Aprecieri				
	F. bine	Bine	Satisf.	Slab	F. slab
Proiectarea unității de învățare curente și corelarea cu planificarea calendaristică /proiectul didactic					

2.Conținutul științific al lecției:

Indicatori	Aprecieri				
	F. bine	Bine	Satisf.	Slab	F. slab
Correspondența conținutului lecției cu proiectarea didactică.					
Rigurozitatea științifică și exprimarea corectă.					
Corelarea intra și interdisciplinara a cunoștințelor.					

3.Desfășurarea lecției:

Indicatori	Aprecieri				
	F. bine	Bine	Satisf.	Slab	F. slab
Aspectul sălii de clasă					
Crearea cadrului afectiv propice desfășurării orelor					
Ținuta. tonul, gestică					



COLEGIUL NAȚIONAL
"PREPARANDIA - DIMITRIE ȚICHINDEAL"
Bd. Gen. Dragalina, nr. 5-7, Arad, tel/fax 0257/281533
lpedarad@yahoo.com www.tichindeal.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



romania2019.eu
Președinția României la Consiliul Ununii Europene

Verificarea cunoștințelor anterioare / a temei					
Organizarea conținutului, înlănțuirea noțiunilor, respectarea logicii.					
Integrarea lecției în sistemul de lecții din care face parte					
Claritatea și corectitudinea explicațiilor					
Folosirea exemplelor					
Adaptarea metodelor folosite la obiectivele și conținutul lecției					
Aplicarea cunoștințelor în situații diverse					
Utilizarea diferitelor forme de activitate (individuală, pe grupe, frontală etc)					
Strategii de diferențiere și individualizare					
Gradul de solicitare al elevilor					
Interacțiunile: profesor-elev, elev-elev, elev-profesor					
Modul de corectare al greșelilor					
Adecvarea stilului didactic la particularitățile clasei					
Asigurarea retenției și transferului					
Feedback-ul lecției					
Stabilirea sarcinii de lucru pentru acasă					
Modul de notare și evaluare					

4. Activitatea elevilor

Indicatori	Aprecieri				
	F. bine	Bine	Satisf.	Slab	F. slab
Atitudinea față de învățatura					
Responsabilitate față de studiu					
Calitatea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor înșușite de elevi					

5. Autoevaluarea

Indicatori	Aprecieri				
	F. bine	Bine	Satisf.	Slab	F. slab
Nivelul autoanalizei lecției					

Analiza activității

Puncte tari	Puncte slabe
Evaluarea activității cadrului didactic (planificare, cunoașterea conținutului, strategii, folosirea resurselor, modul în care evaluează, folosirea temei pentru acasă)	
Evaluarea atitudinii elevilor față de educația primită în școală (atitudinea față de învățatură, responsabilitatea față de studiu, perseverență, comportament, relațiile cu profesorul și colegii,	



COLEGIUL NAȚIONAL
"PREPARANȚIA - DIMITRIE ȚICHINDEAL"
Bd. Gen. Dragalina, nr. 5-7, Arad, tel/fax 0257/281533
lpedarad@yahoo.com www.tichindeal.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



romania2019.eu
Președinția României la Consiliul Uniunii Europene

colaborarea cu colegii)	
Ce au învățat elevii și ce sunt capabili să facă (progresul realizat în timpul lecției, nivelul cunoașterii, al deprinderilor și al înțelegerii, utilitatea a ceea ce au învățat)	
Alte observații (dotarea, resurse, atenția acordată elevilor cu nevoi speciale)	
Recomandări	

Calificativ acordat :

Cadru didactic,

COLEGIUL „CSIKY GERGELY”
CSIKY GERGELY FÖGIMNÁZIUM

310085 Arad • Str. Ioan Calvin nr. 22 • Tel./Fax: 0257-210002 • E-mail: csikyg@yahoo.com
<http://www.csikygergelyarad.ro>

OK.
Inspector R.U.
Prof. Emilia Mandaciu



Nr. 390 / 05.04.2019

Către

Inspectoratul Școlar al Județului Arad

Prin prezenta vă comunicăm condițiile specifice de ocupare a posturilor didactice / catedrelor vacante în etapa de pretransfer consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar, conform Metodologiei privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2018-2019, discutate și aprobate în ședința Consiliului de Administrație al Colegiului Csiky Gergely din data de 20.03.2019.

- Cel puțin gradul didactic II –eliminatoriu.
- Calificativul FOARTE BINE obținut în ultimii 5 ani – eliminatoriu.
- Susținerea unei lecții demonstrative în disciplina postului solicitat, evaluate conform fișei de evaluare a lecției (Anexa nr. 1).
- Evaluarea portofoliului profesorului, conform Anexa nr. 2.
- Interviu în fața Consiliului de Administrație al Colegiului Csiky Gergely, evaluate conform Anexa nr. 3.

Notă:

Nota minimă de promovare este 8,00 (OPT).

Punctajul final se obține pe baza fișei de evaluare condiții specifice – Anexa nr.4.

Toate condițiile specifice sunt obligatorii, neîndeplinirea unuia dintre ele ducând la eliminarea candidatului.

Punctajul obținut la interviu nu se poate contesta, nota la inspecție nu se contestă.

În caz de egalitate departajarea se realizează pe baza punctelor din dosar depus la I.S.J.

Director:
Prof. Spier Tunde

Spier Tunde



COLEGIUL „CSIKY GERGELY”
CSIKY GERGELY FÖGIMNÁZIUM

0085 Arad • Str. Ioan Calvin nr. 22 • Tel./Fax: 0257-210002 • E-mail: csikygy@yahoo.com
[tp://www.csikygergelyarad.ro](http://www.csikygergelyarad.ro)



Aprobat în C.A. din data de 20.03.2019

GRILA DE EVALUARE A PORTOFOLIULUI CANDIDATULUI

NR. CRT.	CRITERIUL EVALUAT	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT
I.	Nivelul studiilor		
a.	Licență	5p	
b.	Master	3p	
c.	Studii postuniversitare	2p	
	Total I	10p	
II.	Grade didactice		
a.	Definitivat	1p	
b.	Gradul II	3p	
c.	Gradul I	4p	
d.	Doctorat	2p	
	Total II	10p	
III.	Rezultatele obținute în activitatea didactică		
	Calificativul <i>Foarte bine</i> în ultimii 5 ani	10p	
	Total III	10p	
IV.A	Activitatea metodică și științifică dovedită prin documente justificative la nivelul unității de învățământ în ultimii 5 ani		
a.	Activitate la nivelul catedrelor/ comisiilor metodice/ CEAC/la nivelul unității de învățământ conform art.77 alin (8) din Anexa la OMECTS nr.5561/2011	1,5p (0,5/activitate)	
b.	Responsabil al comisiei metodice / ariei curriculare la nivelul unității/CEAC/alte comisii	2p (0,5/an școlar)	

	care au funcționat la nivelul unității de învățământ		
c.	Coordonator pentru proiecte și programe educative (consilier educativ)	1,5p (0,5/an școlar)	
d.	Activitate în calitate de membru al consiliului de administrație al unității de învățământ	1,5p (0,5/an școlar)	
e.	Director/ director adjunct	1,5p (0,5/an școlar)	
f.	Rezultate obținute cu elevii la olimpiade și concursuri școlare, etapa pe centre (calificare la etapa județeană)	2p (0,25/elev calificat)	
	Total IVA	10p	
IV.B	Activitatea metodică și științifică dovedită prin documente justificative la nivel județean în ultimii 5 ani		
a.	Activitate practică / teoretică în specialitate la nivel județean	1,5p (0,5/activitate)	
b.	Activitate în calitate de metodist al inspectoratului școlar județean/ al Casei Corpului Didactic	2p (0,5/an școlar)	
c.	Activitate în calitate de formator local/județean (va fi demonstrată prin documente care atestă activitățile desfășurate)	2p (0,5/activitate)	
d.	Activitate în calitate de membru al consiliului consultativ județean pe discipline, responsabil cerc pedagogic zonal	1,5p (0,5/ an școlar)	
e.	Activitate în calitate de membru în comisii de elaborare de subiecte și de evaluare în cadrul concursurilor școlare / de ocupare a posturilor vacante/ rezervate organizate la nivel local/ județean (va fi demonstrată prin documente care atestă activitățile desfășurate eliberată de inspectorul școlar de specialitate)	2p (0,5/activitate)	
f.	Inspector școlar general/general adjunct/ școlar	1,5p (0,5/ an școlar)	
g.	Participare la simpozioane, sesiuni științifice județene, manifestări cultural- artistice județene, membru în comisia județeană a olimpiadelor școlare (organizator,	1,5p (0,25 activitate)	

	coordonator, evaluator, participare cu lucrări proprii)		
h.	Rezultate obținute cu elevii la concursuri și olimpiade școlare județene (se punctează premiile I-III și Mențiunile)	2p (0,25/premiu)	
	Total IVB	14p	
IV.C	Activitatea metodică și științifică dovedită prin documente justificative la nivel național în ultimii 5 ani		
a.	Activitate practică / teoretică în specialitate la nivel național	2p (0,5/activitate)	
b.	Activitate în calitate de formator național (va fi demonstrată prin documente care atestă activitățile desfășurate)	2p (0,5/activitate)	
c.	Membru al comisiei naționale de specialitate	3p (1/an școlar)	
d.	Rezultate obținute cu elevii la concursuri și olimpiade școlare naționale (se punctează premiile I-III și Mențiunile; pe documentele doveditoare să apară și profesorul coordonator).	3p (0,5/rezultat)	
e.	Organizare / participare simpozioane, sesiuni științifice, manifestări cultural-artistice la nivel național, sub egida Ministerului Educației	2p (0,5/activitate)	
	Total IVC	12p	
IV.D	Activitatea metodică și științifică dovedită prin documente justificative la nivel internațional în ultimii 5 ani		
a.	Performanțe profesionale la nivel internațional	2p (1/rezultat)	
b.	Organizarea / participarea la concursuri/festivaluri / olimpiade școlare / extrașcolare la nivel internațional	2p (1/participare)	
c.	Rezultate obținute cu elevii la concursuri și olimpiade școlare de nivel internațional (se punctează Premiile I - III și Mențiunile)	2p (1/premiu)	
	Total IVD	6p	

V.	Participare în colective de elaborare a unor lucrări/referate/ghiduri metodologice/cărți în didactica disciplinei sau management educațional, în ultimii 10 (zece) ani		
a.	Ghiduri metodologice sau alte auxiliare curriculare/de sprijin	2p (1/ghid)	
b.	Articole de specialitate/studii de specialitate, publicate în reviste de specialitate, la nivel județean sau național înregistrate cu ISSN	2p (0,5/articol)	
c.	Cărți/lucrări în domeniul educațional/de specialitate, publicate cu ISBN, cu referent științific din domeniu	2p (1/carte,lucrare)	
d.	Mijloace de învățământ omologate de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice	2p	
	Total V	8p	
VI.	Activități desfășurate în cadrul programelor de reformă coordonate de Ministerul Educației Naționale în ultimii 10 ani, altele decât cele punctate anterior	10p (2/program)	
	Total VI	10p	
VII.	Participarea la activități desfășurate în cadrul programelor de formare continuă acreditate de Ministerul Educației Naționale în ultimii 10 ani finalizate cu Certificat de competență profesională sau adeverință echivalentă	10p (1/program)	
	Total VII	10p	
	TOTAL	100p	

DIRECTOR,

Prof. Spier Tünde



COLEGIUL „CSIKY GERGELY” CSIKY GERGELY FÖGIMNÁZIUM

0085 Arad • Str. Ioan Calvin nr. 22 • Tel./Fax: 0257-210002 • E-mail: csikyg@yahoo.com
http://www.csikygergelyarad.ro



ANEXA NR.1

FIȘA DE EVALUARE a activității didactice în cadrul inspecției speciale la clasă

Numele și prenumele cadrului didactic inspectat: _____

Disciplina: _____

Data efectuării inspecției: _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj:	
		Maxim	Realizat
1	2	3	4
Activitate didactică	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viața a conținuturilor)	1	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1	
	Climat psihopedagogic (ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție)	1	
Elevii – dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate /nonverbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizate)	1	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	1	
	Atitudine față de școală – statutul și rolul la or de clasă (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	1	
Profesorul - dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și preluorare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

Examinator,

Am luat la cunoștință, candidat

Semnătura

Semnătura

COLEGIUL „CSIKY GERGELY”
CSIKY GERGELY FÖGIMNÁZIUM

0085 Arad • Str. Ioan Calvin nr. 22 • Tel./Fax: 0257-210002 • E-mail: csikyg@yahoo.com
<http://www.csikygergelyarad.ro>



ANEXĂ NR.3

GRILĂ DE INTERVIU
LA COLEGIUL CSIKY GERGELY ARAD
PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE – CATEDRELOR
VACANTE ÎN ETAPA DE PRETRANSFER CONSIMȚIT

Nr. crt.	Întrebarea	Punctaj maxim pentru răspuns	Punctaj acordat de evaluator pentru răspuns
1.	Care sunt două realizări în profesie ale dvs.?	2 p	
2.	Care sunt două realizări instituționale ale Colegiului Csiky Gergely Arad?	2 p	
3.	Care sunt două direcții de dezvoltare profesională în domeniul interdisciplinarității pe care vi le-ați propus?	2 p	
4.	Care sunt două proiecte de anvergură în care ați fost coordonator sau membru în echipă?	2 p	
5.	Ce activități ați putea coordona în Săptămâna „Școala altfel”? Numiți două activități.	2 p	
TOTAL:		10 P	

Consiliu de Administrație:

Am luat la cunoștință, candidat

COLEGIUL „CSIKY GERGELY”
CSIKY GERGELY FÖGIMNÁZIUM

310085 Arad • Str. Ioan Calvin nr. 22 • Tel./Fax: 0257-210002 • E-mail:
 csikyg@yahoo.com <http://www.csikygergelyarad.ro>



Anexa nr.4

Fișă de evaluare
Condiții specifice

Nr. crt.	Condiție specifică	Punctaj maxim	Punctaj detaliat	Punctaj acordat
	Lecție demonstrativă			după Anexa nr.1
	➤ 7,00-7,99	40 p	20 p	
	➤ 8,00-8,99		30 p	
	➤ 9,00-10		40 p	
	Portofoliu profesorului			după Anexa nr.2
	➤ 65-70 puncte	30 p	20 p	
	➤ 70,01-75,00 puncte		25 p	
	➤ 75,01-100 puncte		30 p	
	Interviu			după Anexa nr.3
	Nota:			
	➤ 5,00-7,00	30 p	5 p	
	➤ 7,01-8,50		10 p	
	➤ 8,51-9,50		20 p	
	➤ 9,51-10		30 p	
TOTAL:		100 p		

Comisia de mobilitate:

Am luat la cunoștință, candidat:
