



# Liceul Tehnologic "Ion Creangă" Curtici

Str. Republicii, nr.37, Telefon: 0257/464147, Fax 0257/464147,

E-mail: [liceutehnologiccurtici@yahoo.ro](mailto:liceutehnologiccurtici@yahoo.ro)

Site: [www.liceulcurtici.ro](http://www.liceulcurtici.ro)

Inspector R.U.  
Prof. Emilia Mandache



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE

Nr. 225 din 11.02.2019

## Către, INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD

-în atenția Comisiei județene de mobilitate a personalului didactic -

În conformitate cu prevederile art.29 alin(2) din Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2019-2020 aprobată prin OMEN nr. 5460/12.11.2018 cu modificările și completările ulterioare, Consiliul de Administrație al Liceului Tehnologic "Ion Creangă" Curtici, întrunit în data de 11.02.2019 a stabilit următoarele condiții specifice de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante, pentru care solicităm avizul Comisiei județene de mobilitate constituite la nivelul I.S.J. Arad:

Nr. crt.	COD POST (din Lista publică)	Unitatea de învățământ	Condiții specifice propuse spre avizarea de Consiliul de Administrație al unității (grădă de evaluare, după caz)	Etapa (transfer / pretransfer)	Condiții specifice avizate de către Comisia județeană de mobilitate a I.S.J. Arad	Obs.
1	AR2264, AR2470, AR2487, AR2534, AR2539, AR2943, AR2944, AR2947, AR2952, AR2956, AR2965, AR2981, AR2982, AR2990, AR2991, AR2989, AR2247, AR2993, AR2997, AR2249, AR2999, AR3011, AR3012, AR2253, AR3013, AR3014, AR3020, AR2257, AR3034	Liceul Tehnologic "Ion Creangă" Curtici	Inspecție specială la clasă (anexa 4 din (OMEN nr.5460/ 12.11.2018 ). Interviu în fața Consiliului de Administrație Evaluare portofoliu (curriculum vitae însoțit de documente justificative)	DA		

NOTĂ: Media criteriilor trebuie să fie minim 7,00 (șapte).

În stabilirea condițiilor specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante au fost respectate întocmai prevederile art.29(2) din Metodologia –cadru (OMEN nr. 5460/12.11.2018).

Director,  
prof. Vereșezan Oana



FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI

INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

FORM  
CU ORIGINAL

Numele și prenumele candidatului: \_\_\_\_\_

Disciplina: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_



Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viața a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligente, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR \_\_\_\_\_

SEMNĂTURA \_\_\_\_\_

Am luat la cunoștință,

Candidat: \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_



# Liceul Tehnologic "Ion Creangă" Curtici

Str.Revoluției, nr.37, Telefon: 0257 / 464147, Fax 0257 / 464147,

E-mail: [Liceutehnologiccurtici@yahoo.ro](mailto:Liceutehnologiccurtici@yahoo.ro)

Site: [www.liceulcurtici.ro](http://www.liceulcurtici.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

## FIȘĂ DE EVALUARE INTERVIU

CONFORM  
CU ORIGINALUL



*Drar*

Numele și prenumele cadrului didactic : \_\_\_\_\_

Disciplina: \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

	ASPECTE EVALUATE	PUNCTAJ		OBSERVAȚII
		maxim	acordat	
1.	Pregătirea științifică de specialitate pentru disciplina de predare solicitată	2		
2.	Cunoașterea programelor și a didacticii disciplinei	2		
3.	Cunoașterea, asumarea și aplicarea normelor deontologice ale profesiei	2		
4.	Atitudinea față de profesie și față de școală (motivatie, scop, implicare, angajare, fidelitate)	1		
5.	Capacitatea de inter-relaționare (comunicare, empatie, adaptabilitate, munca în echipă, managementul conflictului)	1		
6.	Capacitatea de soluționare a problemelor (inteligentă, creativitate, capacitatea de a găsi soluții în situații noi, gândire critică)	1		
7.	Potențialul de creștere și dezvoltare personală și profesională, în interes individual și instituțional	1		
	<b>total</b>	<b>10</b>		

Evaluator:

Semnatura:

Candidat:

Semnatura:

Evaluator:

Semnatura:

NOTA: pentru promovarea interviului, punctajul minim obligatoriu este de 70 de puncte.



**Liceul Tehnologic "Ion Creangă" Curtici**  
Str.Revoluției, nr.37, Telefon: 0257/464147, Fax 0257/464147,  
E-mail: [Liceutehnologiccurtici@yahoo.ro](mailto:Liceutehnologiccurtici@yahoo.ro)  
Site: [www.liceulcurtici.ro](http://www.liceulcurtici.ro)



**MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE**

Anexă la Procesul verbal nr. .... / .....

### EVALUARE CURRICULUM VITAE

CONFORM  
CU ORIGINAL



Nume și prenume candidat

Unitatea de învățământ pentru care candidează

Funcția pentru care candidează:

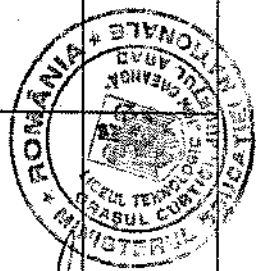
Candidatul va prezenta adeverință/adeverințe care atestă obținerea calificativelor „Foarte bine” în ultimii 4 ani școlari (2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018). \*

Nr. crt.	Criteriul	Punctaj maxim	Punctaj acordat*
a)	<b>Formare continuă prin evoluție în carieră și dezvoltare profesională, ca urmare a absolvirii, în cadrul instituțiilor de învățământ superior, a unor studii în specialitate, finalizate cu diplomă/certificat.</b>	1,50 p	
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Studii efectuate conform Legii învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare:<ul style="list-style-type: none"><li>– studii postuniversitare finalizate cu diplomă de studii academice postuniversitare;</li><li>– studii postuniversitare de specializare (cu durata de cel puțin 1 an/ 2 semestre/ 60 de credite ECTS), finalizate cu certificat/ diplomă de specializare postuniversitar(ă);</li><li>– cursuri postuniversitare de perfecționare finalizate cu certificat/diplomă de absolvire;</li><li>– studii aprofundate (cu durata de 1-2 ani), finalizate cu diplomă de studii aprofundate sau magister/master;</li><li>– studii postuniversitare de master/masterat finalizate cu diplomă de master/masterat.</li></ul></li><li>• Studii efectuate conform Legii nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare:<ul style="list-style-type: none"><li>– programe de conversie profesională finalizate cu diplomă de conversie;</li><li>– programe de studii universitare de master/masterat finalizate cu diplomă de master/masterat;</li><li>– programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă finalizate cu certificat de atestare a competențelor profesionale specifice programului.</li></ul></li><li>• Dobândirea unei/unor alte specializări prin studii universitare de lungă durată sau în cadrul ciclului I de studii universitare de licență finalizate cu diplomă de licență;</li><li>• Dobândirea atestatului de echivalare pe baza Sistemului european de credite transferabile (ECTS/SECT).</li></ul>	0,75 p	
<i>*Se acordă punctaj maxim în situația în care candidatul îndeplinește cel puțin o condiție de studii menționate în grila de evaluare</i>			
2	Gradul didactic I	0,25 p	
3	Doctorat	0,50 p	
<i>*Gradul didactic I se punctează numai după validarea acestuia prin ordin al ministrului. În situația în care candidatul a echivalat doctoratul cu gradul didactic I se punctează numai doctoratul. În cazul în care candidatul a dobândit gradul didactic I pe bază de examene și titlul științific de doctor se punctează atât gradul didactic I, cât și doctoratul.</i>			

Calitatea în comisie  
(Coordonator/ Membru)

Nume și prenume

Semnătura

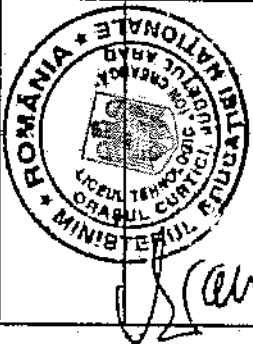
b)	<b>Dezvoltare profesională prin:</b>	2,50 p	CONFORM CU ORIGINALUL
	- Participarea la programe de formare continuă acreditate/echivalate de Ministerul Educației Naționale finalizate cu Atestat de formare continuă/ Certificat de competențe profesionale (*câte 0,1 puncte/ 4 credite profesionale transferabile, dobândite prin parcurgerea programelor acreditate/echivalate de Ministerul Educației Naționale, maximum 2,5 puncte)		
	- Participarea la programe de formare continuă avizate de Ministerul Educației Naționale finalizate cu adeverință eliberată de Casa Corpului Didactic (*câte 0,1 puncte// 1 zi/ 8 ore în cadrul programelor de formare continuă desfășurate de casele corpului didactic, avizate de Ministerul Educației Naționale, maximum 2,5 puncte)		
	- Participare la conferințe/simpozioane/sesiuni de comunicări științifice de specialitate/domeniul științelor educației sau al managementului educațional, organizate în țară (nivel județean/național) sau în străinătate (*câte 0,25 puncte/participare la conferință/simpozion/sesiune, maximum 2,5 puncte)		
c)	<b>Experiență dobândită n calitate de:</b>	2,50 p	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- responsabil arie curriculară, responsabil de comisie metodică, șef catedră;</li> <li>- responsabil/coordonator Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC);</li> <li>- coordonator/responsabil/președinte al comisiei Sistemului de control managerial intern (SCMI);</li> <li>- coordonator Comisie de proiecte și programe educative;</li> <li>- coordonator al centrului județean/municipiului București de asistență psihopedagogică;</li> <li>- director, director adjunct;</li> <li>- membru în consiliul de administrație al unității de învățământ;</li> <li>- coordonator al Comisiei de dezvoltare profesională și evoluție în carieră</li> </ul>	1,25 p	
<p><i>*Se acordă câte 0,25 puncte pentru fiecare responsabilitate/funcție diferită. Se punctează documentul (adeverință sau decizie) care atestă numirea în comisie/funcție. Se acordă punctaj și pentru funcția de director și pentru calitatea de membru al consiliului de administrație, numai în situația în care aceste responsabilități au fost deținute în perioade de timp diferite.</i></p>			
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- director al Casei Corpului Didactic;</li> <li>- membru în consiliul consultativ al specialității/al inspectoratului școlar;</li> <li>- profesor metodist (în cadrul casei corpului didactic);</li> <li>- metodist al inspectoratului școlar;</li> <li>- mentor;</li> <li>- expert în Corpul de experți al Corpului de control al ministrului;</li> <li>- expert ARACIP (Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar);</li> <li>- formator;</li> <li>- responsabil de cerc pedagogic;</li> <li>- membru în consiliul de administrație al inspectoratului școlar;</li> <li>- membru în consiliul de administrație al Casei Corpului Didactic;</li> <li>- membru în comisiile (grupurile de lucru) de elaborare a metodologiilor/programelor în domeniul educațional;</li> <li>- membru în comisiile de evaluare a concursurilor școlare și extrașcolare din CAEN (Calendarul activităților educative la nivel național);</li> <li>- membru în organisme de conducere ale societăților/asociațiilor științifice în domeniul educației, cu reprezentativitate la nivel național;</li> <li>- membru în alte comisii organizate la nivel județean și/sau național;</li> <li>- funcții de conducere, îndrumare și control în inspectoratul școlar sau în funcții din cadrul Ministerului Educației Naționale</li> </ul>	1,25 p	
<p><i>*Se acordă câte 0,5 puncte pentru fiecare responsabilitate/funcție diferită la nivelul Ministerului Educației Naționale/inspectoratului școlar. Se punctează documentul (adeverință, decizie, certificat, ordin al ministrului) care atestă numirea în comisie/funcție sau calitatea de formator, mentor, expert, metodist etc.</i></p>			

Calitatea în comisie  
(Coordonator/ Membru)

Nume și prenume

Semnătura

Se acordă punctaj și pentru funcția de inspector și pentru calitatea de membru al consiliului consultativ al specialității/al inspectoratului școlar, respectiv și pentru funcția de inspector școlar general/general adjunct/director al casei corpului didactic și pentru calitatea de membru al consiliului de administrație al inspectoratului școlar, respectiv pentru funcția de director al casei corpului didactic și calitatea de membru al consiliului de administrație al casei corpului didactic, numai în situația în care aceste responsabilități au fost deținute în perioade de timp diferite.

		CONFORM CU ORIGINALUL	
d)	<b>Competențe profesionale/manageriale dobândite în context nonformal și informal:</b>	1 p	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– autor/coautor de cărți/monografii/lucrări în specialitate sau în management educațional, publicate cu ISBN (International Standard Book Number);</li> <li>– autor/coautor al unui articol/al unei lucrări, în specialitate sau în management educațional, publicat/publicată în reviste cu ISSN (International Standard Serial Number) sau în broșuri ale conferințelor/simpozioanelor;</li> <li>– lucrări în specialitate sau în management educațional, prezentate la sesiuni de comunicări științifice/simpozioane/conferințe;</li> <li>– membru în colectivul de redacție al unei reviste cu relevanță pentru domeniul educației.</li> </ul>		
<p><b>*Se acordă</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– punctajul maxim pentru cel puțin o lucrare de management educațional sau de specialitate în calitate de autor;</li> <li>– câte 0,75 puncte pentru cel puțin o lucrare de management educațional sau de specialitate în calitate de coautor</li> <li>– câte 0,5 puncte pentru lucrări în specialitate sau în management educațional, prezentate la sesiuni de comunicări științifice/simpozioane/conferințe, respectiv pentru calitatea de membru în colectivul de redacție al unei reviste cu relevanță pentru domeniul educației.</li> </ul>			
e)	<b>Participări la proiecte/programe din domeniul educațional</b>	1 p	
	Participare la proiecte de parteneriat educațional recunoscute de inspectoratul școlar/Ministerul Educației Naționale		
	Participare la programe/proiecte de integrare europeană/proiecte internaționale/cu finanțare din fonduri structurale sau de coeziune (Lifelong Learning Programme, Erasmus+, Programul operațional sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane/ Programul operațional Capital uman (POSDRU/POCU, PODCA/POCA), proiecte prin programele transfrontaliere, BEA grants, Programul de Cooperare Elvețiano-Român, Granturile norvegiene și Spațiul Economic European, alte proiecte finanțate prin programe internaționale)		
	Participări la acțiuni/vizite de studiu finalizate cu Certificate europene tip Europass și Youthpass		
	Participări la programe/proiecte de voluntariat avizate/recunoscute de inspectoratul școlar/Ministerul Educației Naționale		
<p><b>*Se acordă</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– câte 0,5 puncte pentru fiecare participare la programe/proiecte de integrare europeană/ proiecte internaționale/cu finanțare din fonduri structurale sau de coeziune/proiecte de parteneriat educațional/ proiecte de voluntariat avizate/recunoscute de Ministerul Educației Naționale</li> <li>– câte 0,25 puncte pentru fiecare participare la proiecte de parteneriat educațional/programe/proiecte de voluntariat avizate/ recunoscute de Inspectoratul școlar</li> </ul>			
f)	Cunoașterea unei limbi străine de circulație internațională dovedită prin documente emise de o autoritate în materie sau prin foaia matricolă/ suplimentul la diploma de licență/absolvire a studiilor universitare/ postuniversitare (pentru candidații care au pe diploma de licență/ absolvire, ca specializare, o limbă străină, este suficientă prezentarea copiei de pe diplomă).	0,75 p	
g)	Cunoaștere de operare pe calculator, dovedite prin documente.	0,75 p	
<b>TOTAL PUNCTAJ</b>		<b>10 p</b>	

Calitatea în comisie  
(Coordonator/ Membru)

Nume și prenume

Semnătura

CONFORM  
CU ORIGINALUL

*Sca*



**\*NOTĂ:**

\* Lipsa calificativului "Foarte bine" în perioada mai sus menționată, anulează validarea dosarului.

1. La lit. a) pct. 1) se acordă punctaj maxim în situația în care candidatul îndeplinește cel puțin o condiție de studii menționate în grila de evaluare.

2. Gradul didactic I se punctează numai după validarea acestuia prin ordin al ministrului. În situația în care candidatul a echivalat doctoratul cu gradul didactic I se punctează numai doctoratul. În cazul în care candidatul a dobândit gradul didactic I pe bază de examene și titlul științific de doctor se punctează atât gradul didactic I, cât și doctoratul.

3. La lit. b) se acordă:

– câte 0,1 puncte/4 credite profesionale transferabile, dobândite prin parcurgerea programelor acreditate/echivalate de Ministerul Educației Naționale, maximum 2,5 puncte;

– câte 0,1 puncte//1 zi/8 ore în cadrul programelor de formare continuă desfășurare de casele corpului didactic, avizate de Ministerul Educației Naționale, maximum 2,5 puncte;

– câte 0,25 puncte/participare la conferință/simpozion/sesiune, maximum 2,5 puncte.

4. La lit. c) pct. 1) se acordă câte 0,25 puncte pentru fiecare responsabilitate/funcție diferită. Se punctează documentul (adeverință sau decizie) care atestă numirea în comisie/funcție. Se acordă punctaj și pentru funcția de director și pentru calitatea de membru al consiliului de administrație, numai în situația în care aceste responsabilități au fost deținute în perioade de timp diferite.

La lit. c) pct. 2) se acordă câte 0,5 puncte pentru fiecare responsabilitate/funcție diferită la nivelul Ministerului Educației Naționale/inspectoratului școlar. Se punctează documentul (adeverință, decizie, certificat, ordin al ministrului) care atestă numirea în comisie/funcție sau calitatea de formator, mentor, expert, metodist etc. Se acordă punctaj și pentru funcția de inspector și pentru calitatea de membru al consiliului consultativ al specialității/al inspectoratului școlar, respectiv și pentru funcția de inspector școlar general/general adjunct/director al casei corpului didactic și pentru calitatea de membru al consiliului de administrație al inspectoratului școlar, respectiv pentru funcția de director al casei corpului didactic și calitatea de membru al consiliului de administrație al casei corpului didactic, numai în situația în care aceste responsabilități au fost deținute în perioade de timp diferite.

5. La lit. d) se acordă punctajul maxim pentru cel puțin o lucrare de management educațional sau de specialitate în calitate de autor, câte 0,75 puncte pentru cel puțin o lucrare de management educațional sau de specialitate în calitate de coautor și câte 0,5 puncte pentru lucrări în specialitate sau în management educațional, prezentate la sesiuni de comunicări științifice/simpozioane/conferințe, respectiv pentru calitatea de membru în colectivul de redacție al unei reviste cu relevanță pentru domeniul educației.

6. La lit. e) se acordă câte 0,5 puncte pentru fiecare participare la programe/proiecte de integrare europeană/proiecte internaționale/cu finanțare din fonduri structurale sau de coeziune/proiecte de parteneriat educațional/proiecte de voluntariat avizate/recunoscute de Ministerul Educației Naționale și câte 0,25 puncte pentru fiecare participare la proiecte de parteneriat educațional/programe/proiecte de voluntariat avizate/recunoscute de inspectoratul școlar.

Calitatea în comisie  
(Coordonator/ Membru)

Nume și prenume

Semnătura

OK.  
Inspector R.O.  
Prof. Emilia Mandache

**COLEGIUL NAȚIONAL**

310158 Arad  
Calea Victoriei nr. 1 - 3  
tel: 0257.338.332 fax: 0257.230.335



**"VASILE GOLDIȘ"**

CUI: 3520040  
e-mail: cnvga@yahoo.ro  
web: www.cnvga.ro

Aprobat în ședința C.A. din 12.02.2019

### Criterii specifice

de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante și a grilelor de evaluare aferente stabilite de către Consiliul de administrație pentru toate etapele de mobilitate:

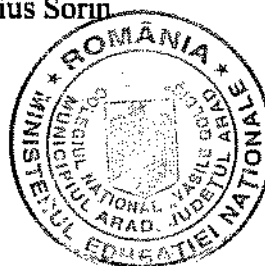
1. 90 de credite obținute în ultimii 5 ani calendaristici de activitate.
2. Inspecție la clasă notată cu minim 90 puncte.
3. Interviu realizat pe baza unui plan de interviu publicat cu minimum 5 zile înainte care va conține susținerea dosarului și itemi relevanți pentru pregătirea metodico-științifică a candidatului. Evaluarea interviului se face printr-un punctaj de maximum 100 puncte.

Notă 1 : Punctajul final este media aritmetică a punctajelor obținute la cele 3 criterii.

Notă 2 : În situația în care punctajul final este egal, departajarea candidaților se face ținând cont, în ordine, de punctajele obținute la criteriile 2, respectiv 3.

Președintele Consiliului de administrație

Prof. Gondor Marius Sorin





# **FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI** **INSPECȚIA LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI**

Numele și prenumele candidatului: \_\_\_\_\_

Disciplina: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligente, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL:		10	

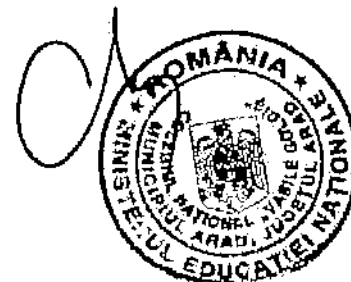
Examinator \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_

Am luat la cunoștință,

Candidat: \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_

**Plan și criterii de evaluare ale interviului**

Interviul se desfășoară în fața comisiei desemnate de consiliul de administrație al Colegiului Național "Vasile Goldiș" Arad și constă în adresarea de întrebări candidaților, care vizează :

	punctaj
Cunoștințe despre strategii de optimizare și eficientizare a activității didactice la disciplinele pentru care susțin proba;	15 puncte
Competențe de comunicare didactică și psiho-pedagogică ale candidatului;	15 puncte
competențe de didactică specialității, teoria curriculumului și evaluării;	15 puncte
motivația candidatului;	15 puncte
comportamentul în situațiile de criză;	15 puncte
Inițiativă și creativitate	15 puncte
Prezentarea și susținerea activității conform dosarului candidatului	10 puncte
<b>Total</b>	<b>100 puncte</b>

**Notă :** Fiecare membru al comisiei de concurs poate adresa întrebări candidatului. Nu se pot adresa întrebări referitoare la opiniile politice ale candidatului, activitatea sindicală, religie, etnie, starea materială, originea socială sau care pot constitui discriminare pe criterii de sex



Liceul cu Program Sportiv Arad  
Str. Independentei Nr.3  
Tel / Fax: 0357.409.916  
E-mail: [ips\\_css2003@yahoo.com](mailto:ips_css2003@yahoo.com)  
Nr. 244 / 11.02.2019

OR  
Inspector R.O.  
Prof. Emilia Mandache

Aprobat în C.A. din data de 11.02.2019


**CONDIȚII SPECIFICE DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRE  
VACANTE, AN ȘCOLAR 2019-2020**

1. Inspecție la clasă – candidatul trebuie să obțină minim nota 9.
2. Proba practică sportivă în specialitatea postului – pentru posturile de educație fizică și sport/ educație fizică și sport, pregătire sportivă de specialitate – candidatul trebuie să obțină minim nota 9.
3. Interviu în fața Consiliului de Administrație:
  - Interviu constă în adresarea de întrebări candidaților, care sunt structurate după cum urmează și vizează următoarele domenii:
    - a. Strategii pentru optimizare și eficientizare a activității didactice – 20 puncte.
    - b. Rolul Consiliului clasei. Rolul Comisiei metodice în activitatea profesorului de specialitate – 20 puncte.
    - c. Modalități/strategii de comunicare și relaționare cu elevii, părinții și cadre didactice
  - Principii privind conduita profesorului – 20 puncte.
  - d. Managementul grupului de elevi – 20 puncte.
  - e. Capacitatea de analiză și sinteză, prezența de spirit, disponibilitate și rezistență la efort și stres – 20 puncte.

**Punctajul minim de promovare minim 90 puncte.**

**La proba de interviu nu se admit contestații.**

4. Evaluare performanțe didactice/Portofoliu personal (aprobat conform grilei anexate – aprobată în Consiliul de administrație).

  
1  
PROF. MANDACHE GHEORGHE



Liceul cu Program Sportiv Arad  
Str. Independentei Nr.3  
Tel / Fax: 0357.409.916  
E-mail: lps\_css2003@yahoo.com  
Nr: 399 / 12.02.2019

OK.  
Inspector R.U.  
Prof. Emilia Mandache

ANEXA NR. 10  
La Metodologie

**PROBA METODICO - PRACTICĂ PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/ REZERVATE DIN UNITĂȚILE CU ÎNVĂȚĂMÂNT SPORTIV INTEGRAT ȘI SUPLIMENTAR**

**(licee și clase cu program sportiv)**

**Disciplina EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT- PREGĂTIRE SPORTIVĂ DE  
SPECIALITATE - BASCHET**

**- HANDBAL**

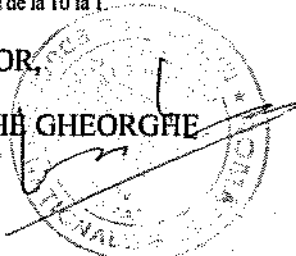
- La concurs participă absolvenți cu specializare în disciplina sportivă pentru care s-au înscris.
- Subiectele, pentru proba metodică-practică, sunt elaborate de comisia de examinare în prezența examenului și avizate de inspectorul școlar de specialitate.
- Proba metodică – practică este evaluată de cei doi profesori examinatori care fac parte din comisie. Rezultatul probei metodică-practice în cadrul concursului național/ concursului la nivel județean/nivelul municipiului București se apreciază prin note de la 10 la 1 și reprezintă media notelor obținute la partea metodică și partea practică a probei. Pentru celelalte etape de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar, rezultatul probei metodică-practice se consemnează prin „admis” sau “respins”.
- Proba metodică-practică se desfășoară după cum urmează:
  - 1, Partea metodică constă în explicarea pașilor metodici de învățare/ consolidare/perfecționare a elementelor/procedeele solicitate în biletul de examen extras și se notează de la 10 la 1 în cadrul concursului.
  2. Partea practică constă în demonstrarea pașilor metodici de învățare/consolidare/perfecționare a elementelor/procedeele solicitate în biletul de examen și se notează cu note de la 10 la 1 în cadrul concursului.
- Durata probei metodică-practice nu va depăși 30 de minute/concurent.
- Concurentul nu poate schimba subiectul.
- Pe parcursul desfășurării probei metodică-practice, la solicitarea comisiei sau la propunerea lor, concurenții pot repeta unele secvențe.
- Pentru susținerea concursului, în mod obligatoriu, candidații se prezintă în echipament sportiv adecvat.
- Candidații nu sunt primiți în concurs fără adeverință medicală eliberată de policlinica teritorială, în care se menționează „ apt pentru susținerea probei practice”.

**NOTA**

Proba practică este evaluată de cei doi profesori examinatori care fac parte din comisie. Rezultatul probei practice se obține ca medie a punctajelor acordate de fiecare profesor examinator.

Rezultatul probei practice se evaluează prin note de la 10 la 1.

**DIRECTOR,  
PROF. MANDACHE GHEORGHE**



# **FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI** **INSPECȚIA LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI**

Numele și prenumele candidatului: \_\_\_\_\_

Disciplina: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viața a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
Elevii - dominante vizate	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligente, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL:		10	

Examinator \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_

Am luat la cunoștință,

Candidat: \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_



Liceul cu Program Sportiv Arad  
Str. Independentei Nr.3  
Tel / Fax: 0357.409.916  
E-mail: [lpss2003@yahoo.com](mailto:lpss2003@yahoo.com)  
Nr: 2477 / 11 02 2019

Aprobat în C.A. din data de 11.02.2019



**GRILA DE EVALUARE A PORTOFOLIULUI CANDIDATULUI**

NR. CRT.	CRITERIUL EVALUAT	PUNCTAJ ACORDAT
<b>I.</b>	<b>Nivelul studiilor</b>	
a.	Licență	5p
b.	Master	3p
c.	Studii postuniversitare	2p
	<b>Total I</b>	<b>10p</b>
<b>II.</b>	<b>Grade didactice</b>	
a.	Definitivat	1p
b.	Gradul II	3p
c.	Gradul I	4p
d.	Doctorat	2p
	<b>Total II</b>	<b>10p</b>
<b>III.</b>	<b>Rezultatele obținute în activitatea didactică</b>	
	Calificativul <i>Foarte bine</i> în ultimii 5 ani	10p
	<b>Total III</b>	<b>10p</b>
<b>IV.A</b>	<b>Activitatea metodică și științifică dovedită prin documente justificative la nivelul unității de învățământ în ultimii 5 ani</b>	
a.	Activitate la nivelul catedrelor/ comisiilor metodice/ CEAC/la nivelul unității de învățământ conform art.77 alin (8) din Anexa la OMECTS nr.5561/2011	1,5p (0,5/activitate)
b.	Responsabil al comisiei metodice / ariei curriculare la nivelul unității/CEAC/alte comisii care au funcționat la nivelul unității de învățământ	2p (0,5/an școlar)
c.	Coordonator pentru proiecte și programe educative (consilier educativ)	1,5p (0,5/an școlar)



Liceul cu Program Sportiv Arad  
 Str. Independentei Nr.3  
 Tel / Fax: 0357.409.916  
 E-mail: [lpss2003@yahoo.com](mailto:lpss2003@yahoo.com)  
 Nr: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

d.	Activitate în calitate de membru al consiliului de administrație al unității de învățământ	1,5p (0,5/an școlar)
e.	Director/ director adjunct	1,5p (0,5/an școlar)
f.	Rezultate obținute cu elevii la olimpiade și concursuri școlare, etapa pe centre (calificare la etapa județeană)	2p (0,25/elev calificat)
	<b>Total IVA</b>	<b>10p</b>
<b>IV.B</b>	<b>Activitatea metodică și științifică dovedită prin documente justificative la nivel județean în ultimii 5 ani</b>	
a.	Activitate practică / teoretică în specialitate la nivel județean	1,5p (0,5/activitate)
b.	Activitate în calitate de metodist al inspectoratului școlar județean/ al Casei Corpului Didactic	2p (0,5/an școlar)
c.	Activitate în calitate de formator local/județean (va fi demonstrată prin documente care atestă activitățile desfășurate)	2p (0,5/activitate)
d.	Activitate în calitate de membru al consiliului consultativ județean pe discipline, responsabil cerc pedagogic zonal	1,5p (0,5/ an școlar )
e.	Activitate în calitate de membru în comisii de elaborare de subiecte și de evaluare în cadrul concursurilor școlare /  de ocupare a posturilor vacante/ rezervate organizate la nivel local/ județean (va fi demonstrată prin documente care atestă activitățile desfășurate eliberată de inspectorul școlar de specialitate)	2p (0,5/activitate)
f.	Inspector școlar general/general adjunct/ școlar	1,5p (0,5/ an școlar )
g.	Participare la simpozioane, sesiuni științifice județene, manifestări cultural- artistice județene, membru în comisia județeană a olimpiadelor școlare (organizator, coordonator, evaluator, participare cu lucrări proprii)	1,5p (0,25 activitate )



Liceul cu Program Sportiv Arad  
 Str. Independentei Nr.3  
 Tel / Fax: 0357.409.916  
 E-mail: [lpss2003@yahoo.com](mailto:lpss2003@yahoo.com)  
 Nr: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

h.	Rezultate obținute cu elevii la concursuri și olimpiade școlare județene (se punctează premiile I-III și Mențiunile)	2p (0,25/premiu)
	<b>Total IVB</b>	<b>14p</b>
<b>IV.C</b>	<b>Activitatea metodică și științifică dovedită prin documente justificative la nivel național în ultimii 5 ani</b>	
a.	Activitate practică / teoretică în specialitate la nivel național	2p (0,5/activitate)
b.	Activitate în calitate de formator național (va fi demonstrată prin documente care atestă activitățile desfășurate)	2p (0,5/activitate)
c.	Membru al comisiei naționale de specialitate	3p (1/an școlar)
d.	Rezultate obținute cu elevii la concursuri și olimpiade școlare naționale (se punctează premiile I-III și Mențiunile; pe documentele doveditoare să apară și profesorul coordonator).	3p (0,5/rezultat)
e.	Organizare / participare simpozioane, sesiuni științifice, manifestări cultural-artistice la nivel național, sub egida Ministerului Educației	2p (0,5/activitate)
	<b>Total IVC</b>	<b>12p</b>
<b>IV.D</b>	<b>Activitatea metodică și științifică dovedită prin documente justificative la nivel național în ultimii 5 ani</b>	
a.	Performanțe profesionale la nivel internațional	2p (1/rezultat)
b.	Organizarea / participarea la concursuri/festivaluri / olimpiade școlare / extrașcolare la nivel internațional	2p (1/participare)
c.	Rezultate obținute cu elevii la concursuri și olimpiade școlare de nivel internațional (se punctează Premiile I - III și Mențiunile)	2p (1/premiu)
	<b>Total IVD</b>	<b>6p</b>

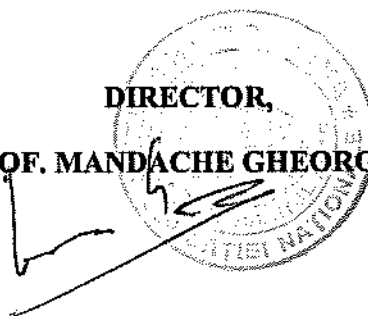




Liceul cu Program Sportiv Arad  
Str. Independentei Nr.3  
Tel / Fax: 0357.409.916  
E-mail: [lops\\_css2003@yahoo.com](mailto:lops_css2003@yahoo.com)  
Nr: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

V.	Participare în colective de elaborare a unor lucrări/referate/ghiduri metodologice/cărți în didactica disciplinei sau management educațional, în ultimii 10 (zece) ani	
a.	Ghiduri metodologice sau alte auxiliare curriculare/de sprijin	2p (1/ghid)
b.	Articole de specialitate/studii de specialitate, publicate în reviste de specialitate, la nivel județean sau național înregistrate cu ISSN	2p (0,5/articol)
c.	Cărți/lucrări în domeniul educațional/de specialitate, publicate cu ISBN, cu referent științific din domeniu	2p (1/carte,lucrare)
d.	Mijloace de învățământ omologate de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice	2p
	<b>Total V</b>	<b>8p</b>
VI.	Activități desfășurate în cadrul programelor de reformă coordonate de Ministerul Educației Naționale în ultimii 10 ani : formator AEL, Phare-VET, Phare, Banca Mondială, Socrates, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig, Arion, proiecte finanțate din fonduri structurale și de coeziune), altele decât cele punctate anterior	10p (2/program)
	<b>Total VI</b>	<b>10p</b>
VII.	Participarea la activități desfășurate în cadrul programelor de formare continuă acreditate de Ministerul Educației Naționale în ultimii 10 ani finalizate cu Certificat de competență profesională sau adeverință echivalentă	10p (1/program)
	<b>Total VII</b>	<b>10p</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>100p</b>

**DIRECTOR,**  
**PROF. MANDACHE GHEORGHE**





Liceul cu Program Sportiv  
Str. Independenței, nr 3, Arad  
Tel/Fax: 0357409916



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Numele și prenumele candidatului: \_\_\_\_\_

Specializarea: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

## Grila de evaluare a interviului motivațional și de susținere a CV-ului

Nr. crt.	Criterii de evaluare	Punctaj maximum	Punctaj realizat
<b>1.</b>	a) Strategii pentru optimizare și eficientizare a activității didactice:	20 puncte	
1.1	- analiza atentă a metodelor, materialelor și resurselor educaționale de care dispune pentru a realiza activitatea instructiv-educativă;	5 puncte	
1.2	- alcătuirea strategiei educaționale potrivite pentru a realiza competențele stabilite în procesul instructiv-educativ;	5 puncte	
1.3	- stabilirea unui sistem de evaluare a eficienței acțiunii desfășurate;	5 puncte	
1.4	- utilizarea resurselor materiale aflate în dotarea școlii.	5 puncte	
<b>2</b>	b) Activitatea desfășurată în cadrul comisiei metodice:	20 puncte	
2.1	- participarea activă în cadrul activităților stabilite la nivelul comisiei de specialitate;	5 puncte	
2.2	- stabilirea unor activități curriculare și extracurriculare specifice disciplinei;	5 puncte	
2.3	- participarea în calitate de profesor corector la simulări/ concursuri sau competiții școlare, olimpiade;	5 puncte	
2.4	- participarea la cursuri de formare/ publicarea articole / activitate în calitate de metodist / simpozioane.	5 puncte	
<b>3</b>	c) Modalități/ strategii de comunicare și relaționare cu elevii, părinții și cadre didactice:	20 puncte	
3.1	- Asigurarea unei consilieri corecte cu elevii și a feed-backului;	5 puncte	
3.2	- Comunicarea în cadrul colectivului profesoral;	5 puncte	
3.3	- Implicarea în proiecte școală-familie	5 puncte	



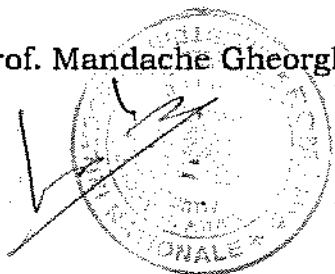
**Liceul cu Program Sportiv**  
Str. Independenței, nr 3, Arad  
Tel/Fax: 0357409916



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

3.4	- Transmiterea accesibilă a informației conform nivelului de pregătire al elevilor.	5 puncte	
4.	d) Managementul grupului de elevi:	20 puncte	
4.1	- înțelegerea climatului și culturii mediului în care se desfășoară activitatea educațională;	5 puncte	
4.2	- aplanarea și gestionarea situațiilor conflictuale;	10 puncte	
4.3	- aplicarea principiului egalității și a toleranței.	5 puncte	
5.	e) Capacitatea de analiză și sinteză, prezența de spirit, disponibilitate și rezistență la efort și stres:	20 puncte	
5.1	- disponibilitatea cadrului didactic de a participa la activitățile extracurriculare desfășurate atât la nivelul disciplinei de specialitate, cât și la nivelul altor activități	10 puncte	
5.2	- îndeplinirea sarcinilor stabilite de conducerea unității;	10 puncte	
	TOTAL PUNCTAJ	100 puncte	

Director prof. Mandache Gheorghe



Membri CA:

OK.  
Inspector R.U.  
Prof. Emilia Mandache



**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
LICEUL TEHNOLOGIC SĂVÎRSIN**

C.U.I 29029870

Săvîrșin, nr.52, jud. Arad

Tel/Fax 0257/557313

E-mail [liceutehnologicsavirsin@yahoo.com](mailto:liceutehnologicsavirsin@yahoo.com)

Web: [www.grupscolarsavarsin.ro](http://www.grupscolarsavarsin.ro)



Nr. 246 / 14.02.2019

Către,

**Comisia județeană de mobilitate a ISJ Arad**

Conducerea Liceului Tehnologic Săvîrșin, reprezentată de director, prof. Costea Luminița, președintele Consiliului de Administrație al unității școlare, vă aduce la cunoștință Hotărârea Consiliului de Administrație din data de 11.02.2019, în care au fost dezbătute și aprobate condițiile specifice pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante pentru a fi avizate de către comisia județeană de mobilitate.

Conform acestei hotărâri, posturile didactice la Liceul Tehnologic Săvîrșin vor fi ocupate în urma promovării a două probe: (1) susținerea unei lecții asistate de șeful de catedră/ un reprezentant al catedrei și director/ un reprezentant al direcțiunii, (2) susținerea unui interviu, în fața catedrei disciplinei și în prezența unui reprezentant al direcțiunii, conform anexelor.

1. Grila de evaluare lecție *Anexa 4 din Metodologia - cadru privind mobilitatea personalului didactice predaredin învățământul preuniversitar în anul școlar 2019-2020*

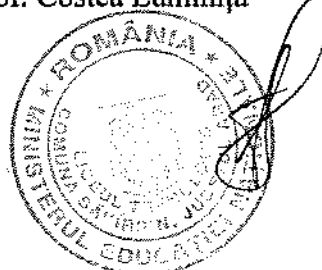
2. Grila de evaluare interviu

Punctajul final se obține din media aritmetică a punctajelor obținute la cele două probe.

Promovarea este condiționată de obținerea mediei 8.00.

Director,

Prof. Costea Luminița





MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
LICEUL TEHNOLOGIC SĂVÎRSIN

C.U.I 29029870

Săvîrșin, nr.52, jud. Arad

Tel/Fax 0257/557313

E-mail [liceutehnologicsavirsin@yahoo.com](mailto:liceutehnologicsavirsin@yahoo.com)

Web: [www.grupscolarsavirsin.ro](http://www.grupscolarsavirsin.ro)



FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI  
INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: \_\_\_\_\_

Disciplina: \_\_\_\_\_

Data

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare - motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic	1	
	Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție		
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligente, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă - colaborator, indiferentă - spectator)	0,5	
Profesorul - dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere — gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție - rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare - fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru auto perfecționare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR

SEMNĂTURA

Am luat la cunoștință,

Candidat: \_\_\_\_\_

Semnătura

## GRILA DE EVALUARE INTERVIU

Numele și prenumele cadrului didactic : \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_\_\_

NR. CRT.	ASPECTE EVALUATE	PUNCTAJ		OBSERVAȚII
		maxim	acordat	
1.	Pregătirea științifică de specialitate pentru disciplina de predare solicitată	2		
2.	Cunoașterea programei și a didacticii disciplinei	2		
3.	Cunoașterea, asumarea și aplicarea normelor deontologice ale profesiei	2		
4.	Atitudinea față de profesie și față de școală (motivație, scop, implicare, angajare, fidelitate)	1		
5.	Capacitatea de inter-relaționare (comunicare, empatie, adaptabilitate, muncă în echipă, managementul conflictului)	1		
6.	Capacitatea de soluționare a problemelor (inteligentă, creativitate, capacitatea de a găsi soluții în situații noi, gândire critică)	1		
7.	Potențialul de creștere și dezvoltare personală și profesională, în interes individual și instituțional	1		
	Total	10		

**Evaluator:**  
**Semnătura**

**Candidat:**  
**Semnătura:**

**LICEUL TEHNOLOGIC "AUREL VLAICU" ARAD**

310124 Arad, B-dul Decebal nr.31 A

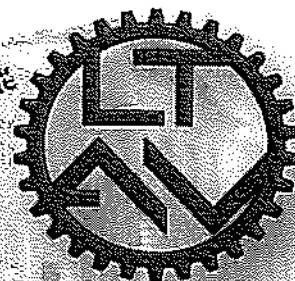
Tel. 0257-281437

Fax. 0257-281773

Email: licvlaicu@yahoo.com

Nr. 191/12.02.2019

OK  
Inspector R.U.  
Prof. Emilia Mandache



Către

Inspectoratul Școlar Județean Arad

Comisia Județeană de Mobilitate a personalului didactic

Prin prezenta vă comunicăm modalitatea și condițiile specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante și a grilelor de evaluare aferente pentru toate etapele de mobilitate, conform OMEN nr. 5460/12.11.2018– "Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2019-2020", stabilite și aprobate în Consiliul de Administrație al Liceului Tehnologic „Aurel Vlaicu” Arad din data de 08.02.2019:

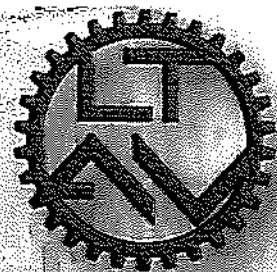
- inspecție la clasă (Grila de evaluare: ANEXA nr. 1)
- interviu în fața Consiliului de Administrație (Grila de evaluare: ANEXA nr. 2, pct.5)
- portofoliu personal (Grila de evaluare: ANEXA nr. 2, pct.1 - 4)

**Notă:**

- Nota finală va fi media aritmetică a celor două punctaje obținute la fiecare grilă de evaluare.
- Nota pentru ocuparea postului didactic vacant este minim 7 (șapte).

Director,  
prof. Leah-Emanuela Marilena



**ANEXA NR. 2****GRILA DE EVALUARE A INTERVIULUI ȘI DE SUSTINERE A PORTOFOLIULUI****PERSONAL**

Numele și prenumele candidatului: \_\_\_\_\_

Disciplina: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

**Notă- se punctează activitatea din ultimii 2(doi) ani calendaristici**

Nr. crt.	Criterii de evaluare	Punctaj maxim	Punctaj realizat
1.	Studii (conform anexei 2 din Metodologia de mobilitate)	20 p	
2.	Grade didactice:	10 p	
	debutant	2 p	
	definitivat	4 p	
	grad didactic 2	6 p	
	grad didactic 1	8 p	
	doctorat	10p	
3.	Participare la stagii de formare/perfecționare în specialitate acreditate de MEN sau la activități desfășurate prin CCD, aprobate de MEN sau alte instituții abilitate, în ultimii 5 (cinci) ani calendaristici	5 p	
	- locale, județene, naționale (1p/stagiu – dar nu mai mult de 2 puncte)	2p	
	- internaționale (1p/stagiu - dar nu mai mult de 3puncte)	3p	
4.	a) Experiență în activitatea metodică și științifică dovedită prin documente justificative, în ultimii 2 (doi) ani calendaristici:	30 p	
	membru comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în educație la nivelul unității de învățământ	1 punct/activitate/an școlar max 2p	
	membru în comisii de organizare / evaluare a examenelor de certificare a competențelor profesionale, nivel 2, 3, 4, la nivelul unității de învățământ/la nivelul județului	1 punct/activitate/an școlar max 2p	



Nr. crt.	Criterii de evaluare	Punctaj maxim	Punctaj realizat
	<i>membru în comisii de organizare, elaborare de subiecte și de evaluare în cadrul Olimpiadelor Tehnice, concursurilor școlare la nivelul județului</i>	1 punct/activitate/an școlar max 4p	
	<i>rezultate la Olimpiada Tehnică/ concursuri de specialitate pe județ/ la nivel național</i>	La nivel județean: 2p/premiul I 1p/premiul II 0,5p/premiul III max 7p La nivel național: 3p/premiul I 2p/premiul II 1p/premiul III mențiune max 12p	
	<i>materiale prezentate la simpozioane/ sesiuni de comunicări/ conferințe la nivelul municipiului / județului / național</i>	1 punct/material/an școlar max 3p	
	<b>b) Participare în colective de elaborare a unor acte normative și legislative, vizând calitatea activității specifice domeniului învățământ, în ultimii 2 (doi) ani calendaristici</b>	<b>7p</b>	
	<i>metodologii, regulamente, instrucțiuni aprobate de MENCS (participarea în colective de elaborare)</i>	1p/act normativ max 2p	
	<i>ghiduri metodologice, CDL-uri, auxiliare curriculare/ de sprijin avizate ISJ</i>	1p/ghid, auxiliar max 2p	
	<i>articole de specialitate/ studii de specialitate, publicate în reviste de specialitate, la nivel județean, național, internațional înregistrate cu ISSN</i>	1p /articol max 3p	
	<b>c) Activități desfășurate în cadrul programelor de reformă coordonate de MEN în ultimii 5(cinci) ani calendaristici (la data depunerii dosarului la Inspectoratul școlar): formator AEL, Phare VET, Phare, Banca Mondială, Socrates, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig, Arion, proiecte finanțate din fonduri structurale și de coeziune, altele decât cele punctate anterior</b>	<b>6p</b> 2puncte/program sau proiect max 8p	
<b>5.</b>	<b>Întrebări cuprinse în interviu</b>	<b>20 p</b>	
	a) Care este motivul pentru care ați optat pentru Colegiul Tehnic „Aurel Vlaicu” Arad?	2p	
	b) Cunoașteți specializările în care școala noastră pregătește elevii și principalii agenți economici parteneri? Realizați o scurtă prezentare.	2p	
	c) Descrieți modul și activitățile specifice prin care considerați că ați putea contribui la promovarea imaginii școlii.	2p	

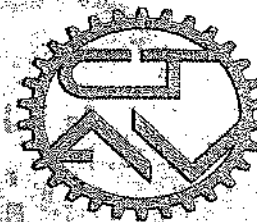
Nr. crt.	Criterii de evaluare	Punctaj maxim	Punctaj realizat
	d) Cum veți desfășura activitatea de predare-învățare-evaluare cu colective de elevi neomogene din punct de vedere al nivelului de pregătire, interesului și atitudinii față de școală.	7p	
	e) Care sunt metodele și instrumentele pe care le veți folosi pentru a soluționa un conflict care apare în cadrul colectivului de elevi sau un act de indisciplină.	7p	
	<b>Total punctaj</b>	<b>100p</b>	
	<b>Nota finală</b>		

**Observație:**

Nota finală se obține prin împărțirea punctajului final la 10.

Evaluatori / Consiliul de Administrație:

Am luat la cunoștință, candidat:



Anexa nr. 1

## FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI

## INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: \_\_\_\_\_

Disciplina: \_\_\_\_\_

Data efectuării inspecției: \_\_\_\_\_

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viața a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligente, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale, metodice și operare PC (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru auto perfecționare)	1	
<b>TOTAL</b>		<b>10</b>	

Examinator \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_

Am luat la cunoștință, candidat \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_

PROBA PRACTICĂ PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE VACANTE/REZERVATE

Disciplinele INSTRUIRE PRACTICĂ,

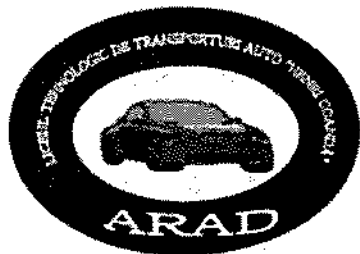
1. Proba practică se susține în cabinete, ateliere, laboratoare de specialitate,
2. Proba practică constă în executarea unei lucrări/produs/serviciu/tehnici de îngrijire - conform profilului postului;
3. Durata probei practice este 50 minute pentru fiecare candidat, în funcție de complexitatea lucrării;
4. Evaluarea probei practice se realizează pe baza unei fișe de observații elaborată de comisia de examinare;
5. Fișa de observații va cuprinde următoarele criterii de evaluare:

Criteriul de evaluare	Punctaj maxim	Evaluator I	Evaluator II
amenajarea ergonomică a locului de muncă	1p		
respectarea normelor de igienă, de protecția muncii și prevenirea și stingerea incendiilor	1p		
alegerea materialelor, produselor, instrumentelor și aparatelor necesare executării lucrării	1p		
respectarea algoritmului de execuție	1p		
respectarea procesului tehnologic (operațiilor, fazelor, trecerilor, mânuirilor, mișcărilor)	2p		
finisarea, aspectul lucrării/produsului/serviciului/tehnici de îngrijire	1p		
atitudinea față de client/pacient/elev	1p		
redactarea unui referat pentru probele de laborator	1p		
Se acordă 1 p din oficiu.	1p		
<b>TOTAL PUNCTAJ</b>	<b>10 p</b>		

**NOTĂ:**

Proba practică este evaluată de cei doi profesori examinatori care fac parte din comisie. Rezultatul probei practice se obține ca medie a punctajelor acordate de fiecare profesor examinator.

Rezultatul probei practice se evaluează prin note de la 10 la 1.



OK.  
Inspector R.U.  
Școala Mendachite

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO „HENRI COANDĂ” ARAD

Str. Mărășești nr. 34 cod 310032 Arad  
Tel.: Secr.: 0257280351 / Dir.: 0257280381 / Fax: 0257255257  
e-mail: [liceoanda@yahoo.com](mailto:liceoanda@yahoo.com); [www.henricoandaarad.ro](http://www.henricoandaarad.ro)  
Nr ..... / .....

Către,  
Inspectoratul Școlar al Județului Arad  
Comisia județeană de mobilitate ISJ Arad

Conducerea Liceului Tehnologic de Transporturi Auto „Henri Coandă” Arad, reprezentată de director, prof. ing. Băișanu Steliana, președintele Consiliului de Administrație, vă comunică condițiile specifice de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante, pentru toate etapele de mobilitate, stabilite în Consiliul de Administrație din 11.02.2019, pentru care solicităm avizul Comisiei județene de mobilitate ISJ Arad:

• Condiții obligatorii:

1. Calificativul "Foarte bine" în ultimii 3 ani.
2. Pentru postul Economic, administrativ, comerț și servicii/ Drept (post pentru Învățământ postliceal), obligatoriu gradul didactic I.
3. Pentru postul Transporturi/ Transporturi rutiere (care are în componență modulul Autorități și legislație în transporturi) – deținerea unui Atestat de legislație rutieră valabil.
4. Pentru postul de Pregătire – instruire practică (Transporturi/ Transporturi rutiere) – deținerea unui Atestat A.R.R. valabil.
5. Pentru postul Mecanică/ Mecanică (care are în componență modulul Utilizarea aplicațiilor de tip CAD) – studii superioare – specializarea Mecanică + Informatică

- Evaluare CV-ului și a portofoliului cadrului didactic, conform grilei de evaluare
- Interviu în fața Consiliului de Administrație

Nota finală a probelor impuse de condițiile specifice va fi media aritmetică obținută din evaluarea celor două probe.

Director,  
Prof. ing. Băișanu Steliana



## GRILA DE EVALUARE INTERVIU

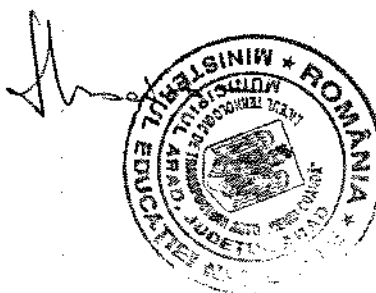
NUMELE CANDIDATULUI \_\_\_\_\_

SPECIALITATEA \_\_\_\_\_

POSTUL SOLICITAT \_\_\_\_\_

Nr. crt.	CONDIȚII SPECIFICE	PUNCTAJUL MAXIM	PUNCTAJUL ACORDAT
1	Abilități și cunoștințe impuse de funcție (conform ROFUIP)	40	
2	Complexitate, inițiativă, creativitate și diversitate a activităților	20	
3	Motivația candidatului	25	
4	Comportament în situații de criză	15	
TOTAL PUNCTAJ		100	

Director,  
Prof. ing. Băișanu Steliana



## GRILA DE EVALUARE PORTOFOLIU ȘI CV

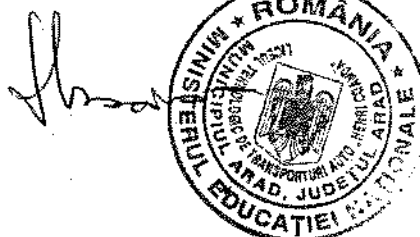
NUMELE CANDIDATULUI \_\_\_\_\_

SPECIALITATEA \_\_\_\_\_

POSTUL SOLICITAT \_\_\_\_\_

Nr. crt.	CONDIȚII SPECIFICE	PUNCTAJUL MAXIM	PUNCTAJUL ACORDAT
1	Perspectiva profesională: competențe profesionale dovedite în activitatea de la clasă și în afara ei (implicarea în proiectarea, derularea, monitorizarea și evaluarea activității școlare și extrașcolare, performanțe obținute)	2 (0,5/proiect/parteneriat)	
2	Caracteristici de personalitate; capacitate de adaptare, de comunicare, de negociere, creativitate, disponibilitate de a lucra în program prelungit	2	
3	Capacitate de lucru în echipă	1	
4	Spirit inovativ dovedit în lucrări, sesiuni de comunicări, simpozioane, etc.	2 (0,5/lucrare)	
5	Formare profesională continuă	3 (0,5/curs)	
<b>TOTAL PUNCTAJ</b>		<b>10</b>	

Președinte Consiliu Administrație,  
Prof. ing. Băișanu Steliana





Inspector R.U.  
Prof. Emilia Mandache

## Liceul Teoretic "Mihai Veliciu"



Chisineu-Cris, județul Arad, str. Primăverii nr. 3-5

tel./fax. 0257 350 900, e-mail [liceulcris@gmail.com](mailto:liceulcris@gmail.com)

nr. 575 din 14.02. 2019

### **PROCEDURA DE DESFASURARE A EVALUARII CANDIDATILOR INSCRISI PENTRU OBTINEREA ACORDULUI / ACORDULUI DE PRINCIPIU PENTRU OCUPAREA PRIN PRETRANSFER A POSTURILOR VACANTE DE LA LICEUL TEORETIC „MIHAI VELICIU” CHISINEU-CRIS**

Evaluarea cadrelor didactice va cuprinde 3 etape.

1. Sustinerea unei lectii la clasa ( respectiva clasa va fi desemnata de catre o comisie, iar candidatul va fi anuntat la ce clasa isi va sustine lectia) de catre cadrul didactic evaluat; comisia constituita la nivelul unitatii de invatamant va evalua cu note de la 1 la 10 respectiva lectie, in baza fisei de evaluare Anexa 4 la Metodologie. Comisia de evaluare va avea urmatoarea componenta: presedinte, directorul unitatii; membrii, directorul adjunct, un alt membru CA, 2 profesori de specialitate cu gradul didactic I de la alta unitate de invatamant. Profesorii de la specialitatea respectivă vor acorda cate o nota candidatului, iar nota finala a comisiei se va obtine din media aritmetica a celor 2 note acordate de profesorii evaluatori. Aceasta nota va avea o pondere de 50 % in nota finala acordata candidatului.
2. Interviul sustinut de candidat in fata CA al scolii; interviul se va desfasura dupa urmatorul algoritm : directorul unitatii (presedintele CA) va citi cu voce tare candidatului fiecare intrebare din fisa docimologica elaborata la nivelul unitatii de invatamant. Candidatul va formula raspunsurile pe loc, oral, urmand a primi un punctaj din partea fiecarui membru al CA. Respectivul punctaj se va imparti la 10 , iar rezultatul va reprezenta nota acordata de fiecare membru al CA. Nota finala va fi data de media aritmetica a notelor acordate de membrii CA si va avea o pondere de 25% in nota finala a candidatului.

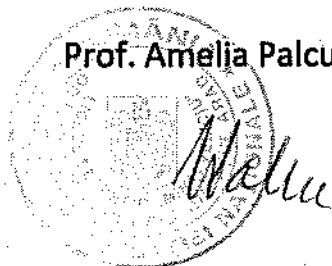


3. Evaluarea portofoliului final al candidatului de catre o comisie constituita la nivelul unitatii de invatamant, formata din director, director adjunct si consilier educativ, in baza unei fise elaborate tot la nivelul unitatii. Nota obtinuta din partea comisiei va avea o pondere de 25% in nota finala a candidatului.

Candidatii trebuie sa obtina minimum 7 la fiecare dintre cele 3 probe si sa obtina o medie mai mare de 7.50, altfel vor fi declarati respinsi.

Director,

Prof. Amelia Palcu



Aprobată în ședința Consiliului de Administrație a Liceului Teoretic „Mihai Velciu” Chișineu-Criș din 1.02.2019

# **FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI** **INSPECȚIA LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI**

Numele și prenumele candidatului: \_\_\_\_\_

Disciplina: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
Elevii - dominante vizate	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligente, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL:		10	

Examinator \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_

Am luat la cunoștință,

Candidat: \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_



## Liceul Teoretic "Mihai Veliciu"

Chişineu-Criş, judeţul Arad, str. Primăverii nr. 3-5

tel./fax. 0257 350 900, e-mail liceulcris@gmail.com

nr. 574 din 14.02. 2019

### FISA DE EVALUARE A PORTOFOLIULUI CANDIDATILOR INSCRISI PENTRU OBTINEREA ACORDULUI / ACORDULUI DE PRINCIPIU PENTRU OCUPAREA PRIN PRETRANSFER A POSTURILOR VACANTE DE LA LICEUL TEORETIC „MIHAI VELICIU” CHISINEU-CRIS

CADRU DIDACTIC EVALUAT:

DISCIPLINA:

Nr. Crt.	Descriptori de performanta	Punctaj maxim	Punctaj obtinut
1.	Curriculum vitae (acte doveditoare). Perfecţionare	10	
	Definitivat	10	
	Gradul didactic II	20	
	Gradul I	30	
2.	Premii obţinute la olimpiade/concursuri şcolare, faza judeţeană, naţională	20	
3.	Dovezi ale unei interacţiuni active cu comunitatea în care funcţionează unitatea de învăţământ	10	
4.	Recomandarea din partea unui membru marcant al comunităţii (primar, viceprimar, preoţi, şefi de instituţii, patroni ai unor firme renumite)	20	
5.	Argumentarea unei poziţii adoptate de către candidat, pentru sprijinirea şcolii, în convingerea părinţilor/elevilor, în privinţa unei chestiuni importante (discurs persuasiv)	10	
	Total punctaj	100	

Director,

Prof. Amelia Pălcu

*Amelia Pălcu*

Am luat la cunostinta,

Candidat,

Aprobată în şedinţa Consiliului de Administraţie a Liceului Teoretic „Mihai Veliciu” Chişineu-Criş din 1.02.2019



## **Liceul Teoretic "Mihai Veliciu"**

Chisineu-Cris, județul Arad, str. Primăverii nr. 3-5

tel./fax. 0257 350 900, e-mail liceuleris@gmail.com

nr. \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_ 2019

### **FISA DOCIMOLOGICA A CANDIDATILOR INSCRISI LA INTERVIUL PENTRU OBTINEREA ACORDULUI / ACORDULUI DE PRINCIPIU PENTRU OCUPAREA PRIN PRETRANSFER A POSTURILOR VACANTE DE LA LICEUL TEORETIC „MIHAI VELICIU” CHISINEU-CRIS**

#### **CADRU DIDACTIC EVALUAT:**

#### **DISCIPLINA:**

1. De ce doriti sa va pretransferati la Liceul teoretic „Mihai Veliciu”, Chisineu-Cris?  
Raspuns articulat si bine argumentat ..... 10 puncte  
Raspuns evaziv, Incercare de argumentare .....5 puncte  
Incercare de raspuns fara argumentare .....2 puncte
2. Cum vedeti activitatea dumneavoastra didactica peste 5 ani de zile?  
Raspuns articulat si bine argumentat ..... 10 puncte  
Raspuns evaziv, Incercare de argumentare .....5 puncte  
Incercare de raspuns fara argumentare .....2 puncte
3. Ce anume va motiveaza in activitatea pe care o desfasurati?  
Raspuns articulat si bine argumentat ..... 10 puncte  
Raspuns evaziv, Incercare de argumentare .....5 puncte  
Incercare de raspuns fara argumentare .....2 puncte
4. Va aflati in urmatoarea situatie: un elev face galagie in timpul orel si refuza sa va asculte cand incercati sa-l potoliti. Cum procedati pentru a va desfasura, in continuare ora in conditiile optime?  
Raspuns articulat si bine argumentat ..... 10 puncte  
Raspuns evaziv, Incercare de argumentare .....5 puncte  
Incercare de raspuns fara argumentare .....2 puncte

5. Cum reactionati cand un elev contesta metodele dvs. de evaluare, ba mai mult, refuza sa va raspunda la intrebarile dintr-o evaluare orala?  
 Raspuns articulat si bine argumentat ..... 10 puncte  
 Raspuns evaziv, incercare de argumentare .....5 puncte  
 Incercare de raspuns fara argumentare .....2 puncte
6. Care sunt sanctiunile care pot fi aplicate elevilor conform regulamentelor scoiare in vigoare?  
 Enumararea tuturor sanctiunilor ....10 puncte  
 Enumararea a 2 sanctiuni ....5 puncte
7. Enumerati 3 obligatii ale personalului didactic conform ROFUIP.  
 Insiruirea celor 3 obligatii..... 10 puncte  
 Insiruirea a 2 obligatii ..... 5 puncte
8. Cum vedeti parteneriatul scolii cu parintii si comunitatea locala? Ar trebui sa fie diminuat sau amplificata implicarea acestora in procesul educational?  
 Raspuns articulat si bine argumentat ..... 10 puncte  
 Raspuns evaziv, incercare de argumentare .....5 puncte  
 Incercare de raspuns fara argumentare .....2 puncte
9. Ce ar trebui facut pentru ca sistemul educational (in general) si profesorul (in particular) sa se bucure din nou de increderea si prestigiul avute odinioara in societate?  
 Raspuns articulat si bine argumentat ..... 10 puncte  
 Raspuns evaziv, incercare de argumentare .....5 puncte  
 Incercare de raspuns fara argumentare .....2 puncte
10. De ce dvs., si nu un alt cadru didactic, sunteti cel mai potrivit pentru postul vacant pe care doriti sa-l ocupati la aceasta unitate de invatamant?  
 Raspuns articulat si bine argumentat ..... 10 puncte  
 Raspuns evaziv, incercare de argumentare .....5 puncte  
 Incercare de raspuns fara argumentare .....2 puncte

**Total : 100 puncte**

**Nota la aceasta proba se obtine prin impartirea punctajului candidatului la 10.**

**Nota finala la proba Interviuului va fi obtinuta din media aritmetica a notelor date de catre fiecare membru din Consiliul de Administratie al scolii.**

**Director,**

**Prof. Amelia Palcu**



Clubul Sportiv Școlar "Gloria" Arad  
Str. Ion Rușu Sirianu nr. 6

NR. 82 / 11.02.2019

OK.  
Inspector R.U.  
Prof. Emilia Mandaciu

Aprobat în C.A. din data de 11.02.2019

**CONDIȚII SPECIFICE DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRE VACANTE,  
AN ȘCOLAR 2019-2020**


1. Proba practică sportivă în specialitatea postului – pentru posturile de educație fizică și sport/ educație fizică și sport, pregătire sportivă de specialitate – candidatul trebuie să obțină minim nota 9.
2. Interviu în fața Consiliului de Administrație:
  - Interviuul constă în adresarea de întrebări candidaților, care sunt structurate după cum urmează și vizează următoarele domenii:
    - a. Strategii pentru optimizare și eficientizare a activității didactice – 20 puncte.
    - b. Rolul Consiliului clasei. Rolul Comisiei metodice în activitatea profesorului de specialitate – 20 puncte.
    - c. Modalități/strategii de comunicare și relaționare cu elevii, părinții și cadre didactice
  - Principii privind conduita profesorului – 20 puncte.
    - d. Managementul grupului de elevi – 20 puncte.
    - e. Capacitatea de analiză și sinteză, prezența de spirit, disponibilitate și rezistență la efort și stres – 20 puncte.

Punctajul minim de promovare - 90 puncte.

**La proba de interviu nu se admit contestații.**

3. Evaluare performanțe didactice/Portofoliu personal (aprobat conform grilei anexate – aprobată în Consiliul de administrație).

DIRECTOR,  
PROF. COSTE IOAN



PROBA METODICO - PRACTICĂ PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/ REZERVATE DIN UNITĂȚILE CU ÎNVĂȚĂMÂNT SPORTIV INTEGRAT ȘI SUPLIMENTAR

(cluburi sportive)

Disciplina EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT- PREGĂTIRE SPORTIVĂ DE  
SPECIALITATE

- BASCHET
- HANDBAL
- KAIAC
- HALTERE
- LUPTE
- JUDO

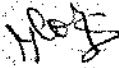
- La concurs participă absolvenți cu specializare în disciplina sportivă pentru care s-au înscris.
- Subiectele, pentru proba metodică-practică, sunt elaborate de comisia de examinare în prețuia examenului și avizate de inspectorul școlar de specialitate.
- Proba metodică – practică este evaluată de cei doi profesori examinatori care fac parte din comisie. Rezultatul probei metodică-practice în cadrul concursului național/ concursului la nivel județean/nivelul municipiului București se apreciază prin note de la 10 la 1 și reprezintă media notelor obținute la partea metodică și partea practică a probei. Pentru celelalte etape de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar, rezultatul probei metodică-practice se consemnează prin „admis” sau „respins”.
- Proba metodică-practică se desfășoară după cum urmează:
  1. Partea metodică constă în explicarea pașilor metodici de învățare/ consolidare/perfecționare a elementelor/procedurilor solicitate în biletul de examen extras și se notează de la 10 la 1 în cadrul concursului.
  2. Partea practică constă în demonstrarea pașilor metodici de învățare/consolidare/perfecționare a elementelor/procedurilor solicitate în biletul de examen și se notează cu note de la 10 la 1 în cadrul concursului.
- Durata probei metodică-practice nu va depăși 30 de minute/concurent.
- Concurentul nu poate schimba subiectul.
- Pe parcursul desfășurării probei metodică-practice, la solicitarea comisiei sau la propunerea lor, concurenții pot repeta unele secvențe.
- Pentru susținerea concursului, în mod obligatoriu, candidații se prezintă în echipament sportiv adecvat.
- Candidații nu sunt primiți în concurs fără adeverință medicală eliberată de policlinica teritorială, în care se menționează „ apt pentru susținerea probei practice”.

NOTA

Proba practică este evaluată de cei doi profesori examinatori care fac parte din comisie. Rezultatul probei practice se obține ca medie a punctajelor acordate de fiecare profesor examinator.

Rezultatul probei practice se evaluează prin note de la 10 la 1.

DIRECTOR,  
PROF. COSTE IOAN



Numele și prenumele candidatului: \_\_\_\_\_

Specializarea: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

### Grila de evaluare a interviului motivațional și de susținere a CV-ului

Nr. crt.	Criterii de evaluare	Punctaj maximum	Punctaj realizat
<b>1.</b>	<b>a) Strategii pentru optimizare și eficientizare a activității didactice:</b>	<b>20 puncte</b>	
1.1	- analiza atentă a metodelor, materialelor și resurselor educaționale de care dispune pentru a realiza activitatea instructiv-educativă;	5 puncte	
1.2	- alcătuirea strategiei educaționale potrivite pentru a realiza competențele stabilite în procesul instructiv-educativ;	5 puncte	
1.3	- stabilirea unui sistem de evaluare a eficienței acțiunii desfășurate;	5 puncte	
1.4	- utilizarea resurselor materiale aflate în dotarea școlii.	5 puncte	
<b>2</b>	<b>b) Activitatea desfășurată în cadrul comisiei metodice:</b>	<b>20 puncte</b>	
2.1	- participarea activă în cadrul activităților stabilite la nivelul comisiei de specialitate;	5 puncte	
2.2	- stabilirea unor activități curriculare și extracurriculare specifice disciplinei;	5 puncte	
2.3	- participarea în calitate de profesor corector la simulări/ concursuri sau competiții școlare, olimpiade;	5 puncte	
2.4	- participarea la cursuri de formare/ publicarea articole / activitate în calitate de metodist / simpozioane.	5 puncte	
<b>3</b>	<b>c) Modalități/ strategii de comunicare și relaționare cu elevii, părinții și cadre didactice:</b>	<b>20 puncte</b>	
3.1	- Asigurarea unei consilieri corecte cu elevii și a feed-backului;	5 puncte	
3.2	- Comunicarea în cadrul colectivului profesoral;	5 puncte	
3.3	- Implicarea în proiecte școală-familie	5 puncte	



CLUBUL SPORTIV SCOLAR GLORIA ARAD

3.4	- Transmiterea accesibilă a informației conform nivelului de pregătire al elevilor.	5 puncte	
4.	d) Managementul grupului de elevi:	20 puncte	
4.1	- înțelegerea climatului și culturii mediului în care se desfășoară activitatea educațională;	5 puncte	
4.2	- aplanarea și gestionarea situațiilor conflictuale;	10 puncte	
4.3	- aplicarea principiului egalității și a toleranței.	5 puncte	
5.	e) Capacitatea de analiză și sinteză, prezența de spirit, disponibilitate și rezistență la efort și stres:	20 puncte	
5.1	- disponibilitatea cadrului didactic de a participa la activitățile extracurriculare desfășurate atât la nivelul disciplinei de specialitate, cât și la nivelul altor activități	10 puncte	
5.2	- îndeplinirea sarcinilor stabilite de conducerea unității;	10 puncte	
	TOTAL PUNCTAJ	100 puncte	

Director ,  
Prof. COSTE IOAN

Membri CA:

Clubul Sportiv Școlar "Gloria" Arad  
 Str. Ion Rușu Sirianu nr. 6  
 NR. 88 / 11.02.2019

Aprobat în C.A. din data de 11.02.2019

### GRILA DE EVALUARE A PORTOFOLIULUI CANDIDATULUI

NR. CRT.	CRITERIUL EVALUAT	PUNCTAJ ACORDAT
<b>I.</b>	<b>Nivelul studiilor</b>	
a.	Licență	5p
b.	Master	3p
c.	Studii postuniversitare	2p
	<b>Total I</b>	<b>10p</b>
<b>II.</b>	<b>Grade didactice</b>	
a.	Definitivat	1p
b.	Gradul II	3p
c.	Gradul I	4p
d.	Doctorat	2p
	<b>Total II</b>	<b>10p</b>
<b>III.</b>	<b>Rezultatele obținute în activitatea didactică</b>	
	Calificativul <i>Foarte bine</i> în ultimii 5 ani	10p
	<b>Total III</b>	<b>10p</b>
<b>IV.A</b>	<b>Activitatea metodică și științifică dovedită prin documente justificative la nivelul unității de învățământ în ultimii 5 ani</b>	
a.	Activitate la nivelul catedrelor/ comisiilor metodice/ CEAC/la nivelul unității de învățământ conform art.77 alin (8) din Anexa la OMECTS nr.5561/2011	1,5p (0,5/activitate)

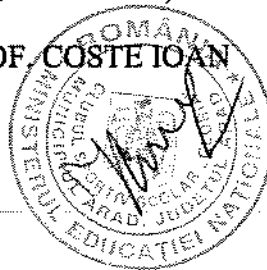
b.	Responsabil al comisiei metodice / ariei curriculare la nivelul unității/CEAC/alte comisii care au funcționat la nivelul unității de învățământ	2p (0,5/an școlar)
c.	Coordonator pentru proiecte și programe educative (consilier educativ)	1,5p (0,5/an școlar)
d.	Activitate în calitate de membru al consiliului de administrație al unității de învățământ	1,5p (0,5/an școlar)
e.	Director/ director adjunct	1,5p (0,5/an școlar)
f.	Rezultate obținute cu elevii la olimpiade și concursuri școlare, etapa pe centre (calificare la etapa județeană)	2p (0,25/elev calificat)
	<b>Total IVA</b>	<b>10p</b>
<b>IV.B</b>	<b>Activitatea metodică și științifică dovedită prin documente justificative la nivel județean în ultimii 5 ani</b>	
a.	Activitate practică / teoretică în specialitate la nivel județean	1,5p (0,5/activitate)
b.	Activitate în calitate de metodist al inspectoratului școlar județean/ al Casei Corpului Didactic	2p (0,5/an școlar)
c.	Activitate în calitate de formator local/județean (va fi demonstrată prin documente care atestă activitățile desfășurate)	2p (0,5/activitate)
d.	Activitate în calitate de membru al consiliului consultativ județean pe discipline, responsabil cerc pedagogic zonal	1,5p (0,5/ an școlar )
e.	Activitate în calitate de membru în comisii de elaborare de subiecte și de evaluare în cadrul concursurilor școlare / de ocupare a posturilor vacante/ rezervate organizate la nivel local/ județean (va fi demonstrată prin documente care	2p (0,5/activitate)

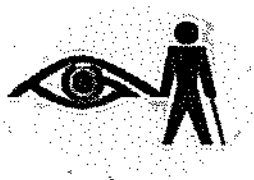
	atestă activitățile desfășurate eliberată de inspectorul școlar de specialitate)	
f.	Inspector școlar general/general adjunct/ școlar	1,5p (0,5/ an școlar )
g.	Participare la simpozioane, sesiuni științifice județene, manifestări cultural- artistice județene, membru în comisia județeană a olimpiadelor școlare (organizator, coordonator, evaluator, participare cu lucrări proprii)	1,5p (0,25 activitate )
h.	Rezultate obținute cu elevii la concursuri și olimpiade școlare județene (se punctează premiile I-III și Mențiunile)	2p (0,25/premiu)
	<b>Total IVB</b>	<b>14p</b>
<b>IV.C</b>	<b>Activitatea metodică și științifică dovedită prin documente justificative la nivel național în ultimii 5 ani</b>	
a.	Activitate practică / teoretică în specialitate la nivel național	2p (0,5/activitate)
b.	Activitate în calitate de formator național (va fi demonstrată prin documente care atestă activitățile desfășurate)	2p (0,5/activitate)
c.	Membru al comisiei naționale de specialitate	3p (1/an școlar)
d.	Rezultate obținute cu elevii la concursuri și olimpiade școlare naționale (se punctează premiile I-III și Mențiunile; pe documentele doveditoare să apară și profesorul coordonator).	3p (0,5/rezultat)
e.	Organizare / participare simpozioane, sesiuni științifice, manifestări cultural-artistice la nivel național, sub egida Ministerului Educației	2p (0,5/activitate)
	<b>Total IVC</b>	<b>12p</b>
<b>IV.D</b>	<b>Activitatea metodică și științifică dovedită prin documente justificative la nivel național în ultimii 5 ani</b>	

a.	Performanțe profesionale la nivel internațional	2p (1/rezultat)
b.	Organizarea / participarea la concursuri/festivaluri / olimpiade școlare / extrașcolare la nivel internațional	2p (1/participare)
c.	Rezultate obținute cu elevii la concursuri și olimpiade școlare de nivel internațional (se punctează Premiile I - III și Mențiunile)	2p (1/premiu)
	<b>Total IVD</b>	<b>6p</b>
<b>V.</b>	<b>Participare în colective de elaborare a unor lucrări/referate/ghiduri metodologice/cărți în didactica disciplinei sau management educațional, în ultimii 10 (zece) ani</b>	
a.	Ghiduri metodologice sau alte auxiliare curriculare/de sprijin	2p (1/ghid)
b.	Articole de specialitate/studii de specialitate, publicate în reviste de specialitate, la nivel județean sau național înregistrate cu ISSN	2p (0,5/articol)
c.	Cărți/lucrări în domeniul educațional/de specialitate, publicate cu ISBN, cu referent științific din domeniu	2p (1/carte,lucrare)
d.	Mijloace de învățământ omologate de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice	2p
	<b>Total V</b>	<b>8p</b>
<b>VI.</b>	<b>Activități desfășurate în cadrul programelor de reformă coordonate de Ministerul Educației Naționale în ultimii 10 ani : formator AEL, Phare-VET, Phare, Banca Mondială, Socrates, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig, Arion, proiecte finanțate din fonduri structurale și de coeziune), altele decât cele punctate anterior</b>	<b>10p (2/program)</b>

	<b>Total VI</b>	<b>10p</b>
<b>VII.</b>	<b>Participarea la activități desfășurate în cadrul programelor de formare continuă acreditate de Ministerul Educației Naționale în ultimii 10 ani finalizate cu Certificat de competență profesională sau adeverință echivalentă</b>	<b>10p (1/program)</b>
	<b>Total VI</b>	<b>10p</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>100p</b>

DIRECTOR,  
PROF. COSTE IOAN





## **Liceul Special "SFANTA MARIA" Arad**

Str. Ghica -Vodă nr. 4 -10, 310108, Arad, România

Tel./Fax: + 40 - (0)257 - 28.09.47

E-mail: [ldvarad@yahoo.com](mailto:ldvarad@yahoo.com)

OK.

Nr. 256 Inspector R.U.  
Prof. Enăduț Mandache  
2019

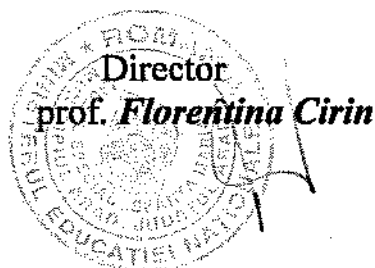
### **CONDIȚII SPECIFICE DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2019-2020**

#### **- transfer consimțit între unități, pretransfer -**

În conformitate cu prevederile art. 29 alin. (2) din Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2019-2020, aprobată prin O.M.E.C.S. nr. 5460./12.11.2018, Consiliul de administrație al Liceului Special „Sfânta Maria” Arad stabilește următoarele condiții specifice pentru ocuparea posturilor didactice în etapele de transfer consimțit între unitățile de învățământ și de pretransfer din cadrul calendarului privind mobilitatea personalului didactic:

1. Modulul de psihopedagogie specială
2. Inspecție specială la clasă;
3. Interviu în fața Consiliului de administrație al unității și prezentarea C.V.-ului (vechime în învățământul special).

Condițiile specifice au fost avizate de către Consiliul de administrație al Liceului Special „Sfânta Maria” Arad în ședința din data de 13.02.2019.



Secretar  
**Penzes Maria**

# FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI

## INSPECȚIA LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: \_\_\_\_\_

Disciplina: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligente, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL:		10	

Examinator \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_

Am luat la cunoștință,

Candidat: \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_



**GRILA DE EVALUARE  
PROBA INTERVIU**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Cerință</b>	<b>Punctaj maxim</b>	<b>Punctaj acordat</b>
1.	Disponibilitatea de a lucra cu copilul cu deficiențe	1	
2.	Modul de abordare a elevului	2	
3.	Modul de rezolvare a unei situații critice	3	
4.	Abilități de comunicare	2	
5.	Examinare scrisă și orală care să reflecte competențele de scris și de citit ale candidatului utilizând alfabetul Braille – pentru clasele cu elevi cu deficiențe de vedere	2	
<b>TOTAL:</b>		<b>10 p</b>	

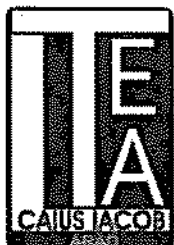
Examinator \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_

Am luat la cunoștință,

Candidat: \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_



Liceul Tehnologic de Electronică și Automatizări „Caius Iacob”

Arad, P-ța. Caius Iacob nr. 1, cod poștal 310137 Tel., fax 0257-212383 Tel. 0357-413591

e-mail [lic.caiusiacob@gmail.com](mailto:lic.caiusiacob@gmail.com)

[www.liceulcfrarad.ro](http://www.liceulcfrarad.ro)

OK  
Inspector R.U.  
Prof. Emilia Mandache

Nr. 236 / 14-02-2019

Avizat: Inspectoratul Școlar Județean Arad  
Comisia județeană de mobilitate .....

Propuneri privind modalitățile de ocupare și condițiile specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor/orelor vacante/rezervate la nivelul Liceului Tehnologic de Electronică și Automatizări „Caius Iacob” Arad în cadrul etapei de mobilitate personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru an școlar 2019 – 2020.

În temeiul

- Ordinului ministrului educației naționale nr. 4895/10.11.2014 pentru aprobarea Metodologiei cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2019-2020 cu modificările și completările ulterioare

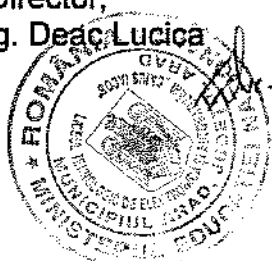
**CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE AL LICEULUI TEHNOLOGIC DE ELECTRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI „CAIUS IACOB” ARAD PROPUNE PENTRU AVIZARE URMĂTOARELE CRITERII SPECIFICE:**

1. Evaluare curriculum vitae pe baza grilei de evaluare;
2. Să susțină o lecție demonstrativă în unitatea de învățământ în care dorește transferul;
3. Evaluare lecție conform Anexei nr. 4 din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar.

**OBSERVAȚII:**

- Nu se admit documente aduse ulterior înregistrării dosarului
- Clasamentul candidaților se va face în funcție de media finală (media aritmetică dintre nota obținută la evaluare curriculum vitae și nota obținută la lecția demonstrativă la clasă)

Director,  
Prof. ing. Deac Lucica



Secretar,  
Nicoară Lucia



 Liceul Tehnologic de Electronică și Automatizări „Caius Iacob” 

Arad, P-ța. Caius Iacob nr. 1, cod poștal 310137 Tel., fax 0257-212383 Tel. 0357-413591

e-mail [lic.caiusiacob@gmail.com](mailto:lic.caiusiacob@gmail.com)

[www.liceulcfrarad.ro](http://www.liceulcfrarad.ro)

## GRILA DE EVALUARE

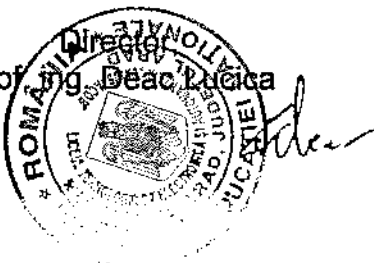
### CURRICULUM VITAE

Nr. Crt.	Cerință	Punctaj
1.	Studii de specialitate în specialitatea postului	10
2	Master în specialitate / didactica specialității	10
3	Calificativ Foarte bine în ultimii 2 ani	10
4.	Vechime în specialitatea postului	
	• Peste 10 ani	10
	• Sub 10 ani	8
5.	Grad didactic	
	• Grad I	10
	• Grad II	9
	• Definitivat cu nota minim 7,5	8
	• Debutant	7
6.	Participare la cursuri de formare în ultimii 5 ani	10
7.	Participare la cursuri de formare IT	10
8.	Participare la proiecte în specialitate	
	• Internaționale	10
	• Naționale	9
	• Regionale	8
	• Județene	6
9.	Organizarea de concursuri în specialitate	
	• Naționale, regionale	10
	• Județene	8
	• Locale	9
10	Participare cu elevii la activități extracurriculare.	10
TOTAL		100

- Documentele depuse la dosar vor fi autentificate "Conform cu originalul" semnate și stampilate
- Nu se punctează activități fără documente justificative
- Nu se admit documente aduse ulterior înregistrării dosarului
- Punctajul de la interviu nu poate fi contestat

Avizată în ședința Consiliului de Administrație din data de 21-01-2019.

Director  
Prof. ing. Deac Lucica



FISA DE EVALUARE A LECTIEI

Numele si prenumele candidatului: .....

Disciplina: .....

Data: .....

Analiza	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare - motivare (relaționarea intra- și interdisciplinara, intra si cross-curriculara, perspectiva in raport cu unitatea de invatare, relevanta pentru viața a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerenta, consistenta)	1,5	
	Metode si mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficienta)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuala individuala si in echipa (operații logice, mecanisme de analiza si sinteza, tipuri de inteligente, consecventa, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate in asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine fata de școala - statutul si rolul la ora (pozitiva - colaborator, indiferenta - spectator)	0,5	
Profesorul - dominante vizate	Competente profesionale si metodice (de cunoaștere - gradul de stăpânire, organizare si prelucrare a informației; de execuție - rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare - fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competente sociale si de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistenta la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranta, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR .....

SEMNATURA .....

Am luat la cunoștința,  
Candidat: .....  
Semnătura .....



# Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului

Inspector R.U.  
Prof. Emilia Mandache

Arad, str. Ioan Fluieras, Nr. 10, tel./fax.: 0257/275126 (cladire liceu)  
Arad, str. Hateg, Nr. 3, tel./fax.: 0257/243066 (cladire gimnaziu)  
e-mail: colteharad@yahoo.com, www.colteharad.ro

Nr. 130/11.02.2019

Către,

Comisia județeană de mobilitate a ISJ Arad

Conducerea Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului Arad, reprezentată de director, prof. Țica Gheorghița, președintele Consiliului de Administrație al unității școlare, vă aduce la cunoștință Hotărârea Consiliului de Administrație din data de 11.02.2019, în care au fost dezbătute și aprobate condițiile specifice pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante pentru a fi avizate de către comisia județeană de mobilitate.

Conform acestei hotărâri, posturile didactice la Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului Arad vor fi ocupate în urma promovării a trei probe:

- (1) susținerea unei lecții asistate de șeful de catedră/ un reprezentant al catedrei și director/ un reprezentant al direcțiunii. Lecția care urmează a fi predată va fi stabilită în momentul depunerii solicitării scrise de către cadrul didactic la secretariatul unității de învățământ (conform planificării calendaristice la nivel de clasă)
- (2) susținerea unui interviu, în fața catedrei disciplinei și în prezența unui reprezentant al direcțiunii;
- (3) evaluarea unui dosar, care cuprinde dovezi ale activității candidatului.

Grilele de evaluare se regăsesc în documentele anexate.

**Anexa 1:** Grila de evaluare lecție

**Anexa 2:** Grila de evaluare interviu

**Anexa 3:** Grila de evaluare dosar

Punctajul final se obține din media aritmetică a punctajelor obținute la cele trei probe. Promovarea este condiționată de obținerea mediei 8.00.

Director,  
prof. Țica Gheorghița





# Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului

Arad, str. Ioan Fluierar, Nr. 10, tel./fax: 0257/275126 (clădire liceu)  
Arad, str. Matei, Nr. 3, tel./fax: 0257/247066 (clădire gimnaziu)  
e-mail: colteharad@yahoo.com, www.colteharad.ro

Vizitat de d. 11.02.2019



## ANEXA 1: GRILA DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE LA CLASĂ

Numele și prenumele cadrului didactic: \_\_\_\_\_

Disciplina: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

ASPECT	CRITERII	PUNCTAJ	
		maxim	realizat
Activitate didactică	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	10	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	10	
	Conținut științifico-aplicativ (corectitudine, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	10	
	Metode și strategii didactice utilizate (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	10	
	Climat psihopedagogic (ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție)	10	
Elevii - Aspecte dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/nonverbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	10	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	10	
	Atitudine elevilor - statutul și rolul asumat la lecție (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	10	
Profesorul – aspecte dominante vizate	Competențe profesionale și didactice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată, utilizarea corectă a limbii române)	10	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	10	
TOTAL		100	

Evaluator .....

Am luat la cunoștință, candidat

Semnătura .....

Semnătura

Evaluator .....

Semnătura .....

Vizit. Cat. din  
11.02.2019



## Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului

Arad, str. Ioan Fluteras, Nr. 10, tel./fax: 0257/275126 (clădire liceu)  
Arad, str. Hateg, Nr. 3, tel./fax: 0257/243066 (clădire gimnaziu)  
e-mail: colteharad@yahoo.com, www.colteharad.ro



### ANEXA 2: GRILA DE EVALUARE INTERVIU

Numele și prenumele cadrului didactic: \_\_\_\_\_  
Disciplina \_\_\_\_\_  
Data \_\_\_\_\_

NR. CRT.	ASPECTE EVALUATE	PUNCTAJ		OBSERVAȚII
		maxim	acordat	
1.	Pregătirea științifică de specialitate pentru disciplina de predare solicitată	20		
2.	Cunoașterea programei și a didacticii disciplinei	20		
3.	Cunoașterea, asumarea și aplicarea normelor deontologice ale profesiei	20		
4.	Atitudinea față de profesie și față de școală (motivație, scop, implicare, angajare, fidelitate)	10		
5.	Capacitatea de inter-relaționare (comunicare, empatie, adaptabilitate, muncă în echipă, managementul conflictului)	10		
6.	Capacitatea de soluționare a problemelor (intelență, creativitate, capacitatea de a găsi soluții în situații noi, gândire critică)	10		
7.	Potențialul de creștere și dezvoltare personală și profesională, în interes individual și instituțional	10		
	Total	100		

Evaluator:  
Semnătura:

Candidat:  
Semnătura:

Evaluator:  
Semnătura:



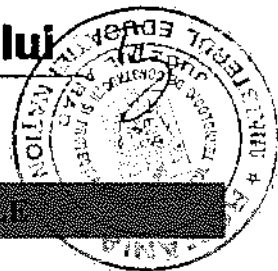
# Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului

Arad, str. Ioan Flăieș, Nr. 10, tel./fax.: 0257/275126 (clădire liceu)

Arad, str. Hateg, Nr. 3, tel./fax.: 0257/243066 (clădire gimnaziu)

e-mail: coltecharad@yahoo.com, www.coltecharad.ro

Vizat CA din  
11.02.2019



## ANEXA 3: GRILA DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII PROFESIONALE

Numele și prenumele cadrului didactic: \_\_\_\_\_

Disciplina: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Domenii	Aspecte evaluate: criteriile	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Condiții eliminatorii	<ul style="list-style-type: none"><li>- fără cazier;</li><li>- aviz psihologic favorabil pentru profesia didactică;</li><li>- fără sancțiuni disciplinare în ultimii 4 ani;</li><li>- calificativ F.B. în ultimii 4 ani;</li></ul>		
Obiective profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>- promovabilitate la clasă;</li><li>- promovabilitate bacalaureat/evaluare națională;</li></ul>	7 5	
Performanțe	<ul style="list-style-type: none"><li>- obținerea de performanțe cu elevii la olimpiade și concursuri școlare MEN;</li><li>- obținerea de performanțe cu elevii la activități extracurriculare MEN;</li><li>- inițierea și implicarea în derularea unor proiecte educaționale MEN.</li></ul>	15	
		15	
		15	
Formare profesională	<ul style="list-style-type: none"><li>- participări la activități în cadrul programului de formare continuă aprobate de MEN, desfășurate prin CCD sau alte instituții, finalizate în ultimii 5 ani;</li><li>- grade didactice II, I, dr., def(def.-6; II -8; I și dr. -10)</li></ul>	10	
		10	
Experiență profesională	<ul style="list-style-type: none"><li>- formator;</li><li>- mentor;</li><li>- metodist;</li><li>- coordonator cerc pedagogic;</li><li>- inspector;</li><li>- membru în consiliul consultativ al disciplinei;</li><li>- membru în comisii de specialitate la nivel județean/ național/ internațional.</li></ul>	14	
Activitate științifică	<ul style="list-style-type: none"><li>- publicații de specialitate cu ISSN;</li><li>- publicații de specialitate cu ISBN;</li><li>- participări la simpozioane, conferințe de specialitate</li></ul>	3	
		3	
		3	
TOTAL		100	

Evaluator, .....

Semnătura .....

Am luat la cunoștință, candidat

Semnătura

Evaluator .....

Semnătura .....





Nr. 471 din 14.02.2019

OK

Inspector R.U.  
Prof. Emilia Mandăch

Către,  
**Inspectoratul Școlar Județean Arad**

– Comisia județeană de mobilitate a ISJ Arad –

Conducerea Liceului Teoretic Pâncota, reprezentată prin directorul prof. Sîrb Zorel-Nicoară – președinte al C. A. al unității școlare – vă informează că în ședința din data de 13.02.2019 a Consiliului de Administrație au fost dezbătute, propuse și aprobate **condițiile specifice pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate pentru toate etapele de mobilitate**, în vederea avizării acestora de către Comisia județeană de mobilitate.

Conform acestei hotărâri, posturile didactice vacante/rezervate de la Liceul Teoretic Pâncota vor fi ocupate în urma promovării a două probe: susținerea unei lecții asistate de șeful de catedră și director și susținerea unui interviu, conform precizărilor din documentele anexate prezentei:

- Anexa 1 – Grila de evaluare a lecției
- Anexa 2 – Grila de evaluare a interviului
- Anexa 3 – Regulament/Cerințe specifice

Director,  
prof. Sîrb Zorel-Nicoară





## ANEXA 3

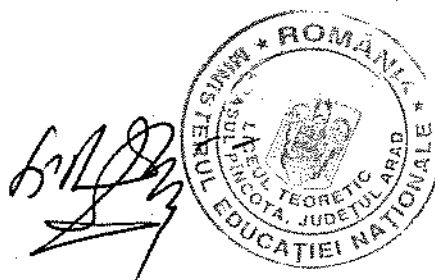
### PRECIZĂRI CONDIȚII SPECIFICE

#### Probele susținute de candidat:

- Lecție deschisă asistată de șeful catedrei și de director.
- Interviu susținut în cadrul catedrei și direcțiune.

#### Condiții specifice:

1. Punctajul final realizat de candidat se constituie din media aritmetică a punctajelor obținute la cele două probe.
2. Lecția este considerată probă eliminatorie, în sensul în care punctajul minim obținut trebuie să fie de 70 de puncte (conform grilei de evaluare).
  - *dacă nu se realizează cele 70 de puncte în urma lecției candidatul nu va mai participa la interviu.*
3. Punctajul minim obținut la interviu trebuie să fie de 70 de puncte (conform grilei de evaluare).
  - *dacă nu se realizează cele 70 de puncte în urma interviului candidatul nu este admis.*
4. În cazul în care există mai mulți candidați pentru un post, câștigă candidatul cu punctajul cel mai mare.
5. În cazul egalității de punctaj realizat, are prioritate candidatul cu domiciliul cel mai apropiat de localitatea Pîncota



**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE****Liceul Teoretic Pincota****Str. V. Goldiș nr.67, Telefon: 0257 / 466 316, Fax 0257 / 466 316****Email: [liceulteoreticpincota@yahoo.com](mailto:liceulteoreticpincota@yahoo.com)****FIȘA DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE LA CLASĂ****ANEXA 1**

Numele și prenumele cadrului didactic: \_\_\_\_\_

Disciplina: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Activitate didactică	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	10	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra- și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	10	
	Conținut științifico-aplicativ (corectitudine, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	10	
	Metode și strategii didactice utilizate (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	10	
	Climat psihopedagogic (ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție)	10	
Elevii – Aspecte dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/nonverbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	10	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	10	
	Atitudinea elevilor – statutul și rolul asumat la lecție (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)		
Profesorul – Aspecte dominante	Competențe profesionale și didactice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției, de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată, utilizarea corectă a limbii române)	10	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare).	10	
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>	

Evaluator, \_\_\_\_\_

Am luat la cunoștință,

Semnătura \_\_\_\_\_

Semnătura candidat: \_\_\_\_\_

Evaluator, \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_



**FIȘA DE EVALUARE A INTERVIULUI**

**ANEXA 2**

Numele și prenumele cadrului didactic: \_\_\_\_\_

Disciplina: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

ASPECTE EVALUATE		PUNCTAJ		OBSERVAȚII
		maxim	acordat	
1	Pregătirea științifică de specialitate pentru disciplina de predare solicitată	20		
2	Cunoașterea programei și a didacticii disciplinei	20		
3	Cunoașterea, asumarea și aplicarea normelor deontologice ale profesiei	20		
4	Atitudinea față de profesie și față de școală (motivație, scop, implicare, angajare, fidelitate)	10		
5	Capacitatea de inter-relaționare (comunicare, empatie, adaptabilitate, munca în echipă, managementul conflictului)	10		
6	Capacitatea de soluționare a problemelor (inteligență, creativitate, capacitatea de a găsi soluții în situații noi, gândire critică)	10		
7	Potențialul de creștere și dezvoltare personală și profesională, în interes individual și instituțional	10		
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>		

Evaluator, \_\_\_\_\_

Am luat la cunoștință,

Semnătura \_\_\_\_\_

Semnătura candidat: \_\_\_\_\_

Evaluator, \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_

**NOTĂ:** pentru promovarea interviului, punctajul minim obligatoriu este de 70 de puncte.



# Colegiul Național „Moise Nicoară”

Piața Moise Nicoară Nr. 1 ARAD 310126 ROMÂNIA

Telefon: 0040-0237-280598; 280599; Fax 0040-0237-214190

E-mail: lmn@rdsar.ro; cnmnicoara@yahoo.co.uk

www.moisenicoara.ro

Inspector R.U.  
Prof. Emilia Mandacht

Nr. 217/14.02.2019

## Către Inspectoratul Școlar Județean Arad

Conducerea Colegiului Național „Moise Nicoară” Arad, reprezentată de director, prof. dr. Diana Achim, președintele Consiliului de Administrație al unității școlare, vă aduce la cunoștință Hotărârea Consiliului de Administrație din data de 01.02.2019, în care au fost dezbătute și aprobate condițiile specifice pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante, pentru a fi avizate de către comisia județeană de mobilitate.

Conform acestei hotărâri, posturile didactice la Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad vor fi ocupate, la toate etapele mobilității, în urma promovării a două probe: (1) susținerea unei lecții asistate de șeful de catedră/ un reprezentant al catedrei și director/ un reprezentant al direcțiunii, (2) susținerea unui interviu, în fața catedrei disciplinei și în prezența unui reprezentant al direcțiunii, conform anexelor.

1. Grila de evaluare lecție - *Anexa 4 din Metodologia - cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2019-2020*
2. Grila de evaluare interviu.

Punctajul final se obține din media aritmetică a punctajelor obținute la cele două probe. Promovarea este condiționată de obținerea mediei 9.00.

Director,  
prof.dr. Diana Achim





# Colegiul Național „Moise Nicoară”

Piața Moise Nicoară Nr. 1 ARAD 310126 ROMÂNIA

Tel: 0040-0237-250598; 250599; Fax 0040-0237-214190

E-mail: lmn@rdar.ro; cmmnicoara@yahoo.co.uk

www.moisenicoara.ro

## FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI

### INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: \_\_\_\_\_

Disciplina: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligente, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR \_\_\_\_\_

SEMNĂTURA \_\_\_\_\_

Am luat la cunoștință,

Candidat: \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_



# Colegiul Național „Moise Nicoară”

Piața Moise Nicoară Nr. 1 ARAD 310126 ROMÂNIA

Telefon: 0040-0257-250598; 250599; Fax 0040-0257-214190

E-mail: lmn@rdar.ro; crmnicoara@yahoo.co.uk

www.moisenicoara.ro

## CRÎA DE EVALUARE DE ÎNVĂȚĂMÎNT

Numele și prenumele cadrului didactic: \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

NR. CRT.	ASPECTE EVALUATE	PUNCTAJ		OBSERVAȚII
		maxim	acordat	
1.	Pregătirea științifică de specialitate pentru disciplina de predare solicitată	20		
2.	Cunoașterea programei și a didacticii disciplinei	20		
3.	Cunoașterea, asumarea și aplicarea normelor deontologice ale profesiei	20		
4.	Atitudinea față de profesie și față de școală (motivație, scop, implicare, angajare, fidelitate)	10		
5.	Capacitatea de inter-relaționare (comunicare, empatie, adaptabilitate, muncă în echipă, managementul conflictului)	10		
6.	Capacitatea de soluționare a problemelor (inteligentă, creativitate, capacitatea de a găsi soluții în situații noi, gândire critică)	10		
7.	Potențialul de creștere și dezvoltare personală și profesională, în interes individual și instituțional	10		
	<b>Total</b>	<b>100</b>		

Evaluator:

Semnătura:

Candidat:


Semnătura:

Evaluator:

Semnătura:



**COLEGIUL DE ARTE**  
**Sabin Drăgoi**

OK.   
Arad B-d. I. Revoluției Nr. 20 cod. 310139  
Tel/Fax: 0257 28 16 45  
Contabilitate: 0257 27 07 71  
E-mail: liceulsabindragoi@yahoo.com

Nr.318/14.02.2019

Către,  
Inspectoratul Școlar al Județului Arad

Condițiile specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante și a grilelor de evaluare aferente, stabilite de către CA din data de 11.02.2019, pentru toate etapele de mobilitate:

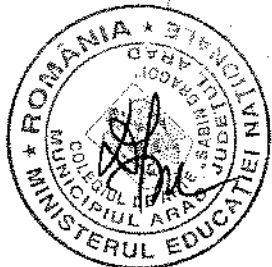
1. *Pentru catedrele de cultura generală – inspecție la clasă*
  - portofoliu
  - Interviu
2. *Pentru catedrele de specialitate – proba practică*
  - portofoliu
  - interviu

Media minimă pentru promovare este 8,00 (opt)

**Anexăm următoarele grile de evaluare:**

- Pentru inspecția la clasă – anexa nr.4 la Metodologie
- Pentru portofoliu – anexa 2, detaliere grila de evaluare portofoliu
- Pentru interviu – anexa 1, grilă de interviu

Director  
Prof.Trandafir Dorina





FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI  
INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: \_\_\_\_\_

Disciplina: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligente, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației, de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR \_\_\_\_\_

SEMNĂTURA \_\_\_\_\_

Am luat la cunoștință,

Candidat: \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_



## COLEGIUL DE ARTE Sabin Drăgoi

Arad B-dul Revoluției Nr. 20 cod. 310139  
Tel/Fax: 0257 28 16 45  
Contabilitate: 0257 27 07 71  
E-mail: liceulsabindrăgoi@yahoo.com

### Anexa 1

#### GRILA DE INTERVIU

1. Ce informații dețineți cu privire la activitatea școlii?
  2. Spune-mi care este jobul ideal pentru tine.
  3. De ce ai plecat/vrei să pleci de la ultimul loc de muncă?
  4. Care sunt punctele dumneavoastră slabe?
  5. Care sunt punctele dumneavoastră forte?
  6. Ce lucruri noi credeți că veți învăța de la acest loc de muncă și v-ar ajuta în formarea continuă?
  7. De ce v-am angaja pe dumneavoastră?
  8. Povesteste-mi despre o propunere pe care ai făcut-o și care a dat roade.
  9. Cât timp te aștepti să lucrezi pentru noi dacă vei fi angajat?
  10. Lucrați bine în echipă?
  11. Care este filozofia ta cu privire la muncă?
  12. Ce rol preferi într-o echipă care lucrează la un proiect?
  13. Ți s-a cerut vreodată să demisionezi?
  14. Ce te irită cu privire la colegii tăi?
  15. De ce crezi că te vei descurca în acest post?
  16. Ce este mai important pentru tine, munca sau salariul?
  17. Care a fost cea mai mare dezamăgire profesională a ta?
  18. Care dintre punctele tale forte ar fi menționate de superiorul tău?
  19. Povesteste-mi despre o problemă pe care ai avut-o cu un superior.
  20. Ești dispus să muncești peste program? În weekend?
  21. Vorbeste-mi despre capacitatea ta de a lucra sub presiune.
  22. Cum propui să compensezi lipsa de experiență?
  23. Abilitățile tale se potrivesc mai degrabă cu acest job sau sunt mai apropiate de un alt tip de post?
  24. Povesteste-mi despre momentul cel mai distractiv pe care l-ai avut la un loc de muncă.
  25. Ai fi dispus la relocare dacă ți se solicită?
  26. Ce te motivează să dai tot ce e mai bun din tine la job?
  27. Ce grad de libertate în luarea deciziilor considerăți că ar trebui să aveți?
  28. Care sunt așteptările tale de la acest job/companie?
  29. Precizați ce tipuri de activități trebuie să desfășurați în noua funcție didactică?
  30. Ale cui interese ar trebui să le respectați și apărați?
  31. Enumerați două documente/metodologii din legislația în vigoare din domeniul dumneavoastră de activitate?
- Precizați în ce condiții/pentru ce se aplică/care sunt finalitățile/ metodologiilor menționate anterior.
32. Ce calități ar trebui să posedați pentru a face față provocării muncii desfășurate?
  33. Enumerați câteva performanțe indispensabile postului pentru care candidați?
- Reguli de aplicarea grilei de interviu:**  
Candidatul va fi evaluat în baza răspunsului la maxim 10 întrebări din grila de interviu astfel încât, fiecare membru să poată evalua candidatul în funcție de următoarele criterii de evaluare:

Criterii de evaluare	Total punctaj	Punctaj candidat
a) abilități și cunoștințe impuse de funcție	Maxim 20 puncte	
b) capacitatea de analiză și sinteză	Maxim 20 puncte	
c) motivația candidatului	Maxim 20 puncte	
d) comportamentul în situațiile de criză	Maxim 20 puncte	
e) inițiativă și creativitate	Maxim 20 puncte	
<b>TOTAL PUNCTAJ CANDIDAT</b>	<b>100</b>	

Întrebările selectate vor fi încercuite. Dacă este cazul, notițele privind răspunsurile candidatului vor fi precizate pe verso.

EVALUATOR: \_\_\_\_\_ SEMNĂTURA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_



# COLEGIUL DE ARTE Sabin Drăgoi

Adresa: B-dul Revoluției Nr. 20 cod. 310139  
Tel/Fax: 0257 28 15 45  
Contactabilitate: 0257 27 07 71  
E-mail: liceul@sabinartgoi@yahoo.com

## DETALIERE GRILĂ DE EVALUARE PORTOFOLIULUI

Anexa 2

Nr. crt.	Numele și prenumele	Studii universitare	Titlu	Gradul didactic II și minimum 10 ani vechime	90 de CPT în ultimii 5 ani	Calificări val. FB în ultimii 5 ani	CV format european	Scrisoare de intenție		Portofoliu personal/90 p				Total
								respectiv area condițiilor ei pro forma/1 p	Argumenta re/4 p	activități complexe cu valoare instructiv – educativă	performanțe deosebite în inovarea didactică	participarea la proiecte în cadrul programelor de reformă /	creșterea prestigiului unității de învățământ	
1.		E	E	E	E	E	5 p	5 p		45 p	30 p	10 p	5 p	
2.														
3.														
4.														
5.														

E - criteriul eliminativ

Nr. 218 / 30.01. 2019

*OR.*  
Inspector R.U.  
Prof. Emilia Mandache

## CONDIȚII SPECIFICE

### DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2019-2020 – LICEUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ –

Conform Art. 29, alin. 2 din Metodologia - cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2019-2020, aprobată prin OMEN nr. 5460/12.11.2018, cu modificările și completările ulterioare, Consiliul de Administrație al Liceului Național de Informatică Arad, întrunit în data de 30.01.2019, stabilește următoarele **condiții specifice** pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante pentru toate etapele de mobilitate după cum urmează:

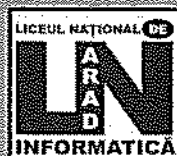
#### A. Condiții eliminatorii:

1. Calificativ Foarte Bine obținut în ultimii 5 ani;
2. Fără sancțiuni disciplinare în activitatea didactică.

#### B. Interviu în fața Consiliului de Administrație al L.N.I. Arad (Grila de evaluare se regăsește în Anexa 1)

Director,  
Prof. Maria Rașcalău





MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

# LICEUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ ARAD

Bd. Iuliu Mann, nr. 39-41, Arad • Tel/Fax: 0257-253968 • Web: www.lniarad.ro



## FIȘA DE EVALUARE INTERVIU

Numele și prenumele cadrului didactic: \_\_\_\_\_

Disciplina: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Nr. crt.	ASPECTE EVALUATE	PUNCTAJ		OBSERVAȚII
		MAXIM	ACORDAT	
1.	Motivația pentru alegerea carierei didactice/disciplinei predate	10		
2.	Cunoașterea programei școlare specifice disciplinei predate	10		
3.	Competențe de utilizare a mijloacelor IT	10		
4.	Abilități de comunicare într-o limbă de circulație internațională	10		
5.	Cunoașterea și asumarea normelor deontologice profesionale	10		
6.	Atitudinea față de profesie și față de școală	10		
7.	Aptitudini de relaționare și comunicare	10		
8.	Capacitatea de soluționare a problemelor	10		
9.	Dezvoltarea profesională și personală	10		
10.	Rezultate obținute în activitatea didactică	10		
	<b>TOTAL</b>	<b>100</b>		

Evaluatori/Membrii Consiliului de Administrație/Semnătura

Candidat/Semnătura

**NOTĂ:** pentru promovarea interviului, punctajul minim obligatoriu este de 70 de puncte.

LICEUL TEHNOLOGIC VASILE JUNCU MINIȘ

Nr.55 / 14.02.2019

ck.  
Inspector R.U.  
Prof. Emilia Mandache

**Către INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD**

**În atenția Comisiei județene de mobilitate a personalului didactic**

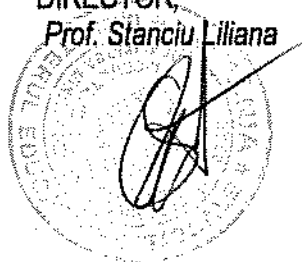
Consiliul de administrație al unității de învățământ, întrunit în data de 23.01.2019 a stabilit următoarele condiții specifice de ocupare a posturilor didactice / catedrelor vacante în cadrul pentru toate etapele de mobilitate, pentru care solicităm avizul Comisiei județene de mobilitate constituite la nivelul ISJ Arad:

La Consiliul de Administrație din data de 23.01.2019, au fost validate criteriile specifice propuse de Comisia de Mobilitate după cum urmează:

- inspecție la clasă conform anexei 4 din Metodologia- cadru privind mobilitatea personalului didactic
- evaluare CV și evaluare portofoliu cadru didactic conform grilei
- interviu în fața Consiliului de Administrație, conform grilei de evaluare

Nota finală a probelor impuse de condițiile specifice va fi media aritmetică obținută din evaluarea celor trei probe, condiția pentru ocuparea unui post vacant în cadrul Liceului Tehnologic Vasile Juncu Miniș, fiind ca media celor trei probe să fie minim 7 (șapte).

DIRECTOR  
Prof. Stanciu Liliana





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

LICEUL TEHNOLOGIC „VASILE JUNCU” MINIȘ

Tel/fax 0257 / 461124, e-mail: [gsaminis@yahoo.com](mailto:gsaminis@yahoo.com)

Candidat profesor .....

Disciplina.....

Data .....

GRILĂ EVALUARE INTERVIU

Nr. crt.	Criteriul	Punctaj maxim	Punctaj acordat
1.	Perspectiva profesională: competențe profesionale dovedite în activitatea de la clasă și în afara ei (implicare în proiectarea derularea, monitorizarea și evaluarea activității școlare și extrașcolare, performanțe obținute etc.);	2	
2.	Caracteristici de personalitate: capacitate de adaptare, de comunicare, de negociere, de empatie, de rezistență la efort și stres, creativitate; disponibilitate de a lucra în program prelungit; motivație; respectarea deontologiei profesionale;	2	
3.	Capacitate de lucru în echipă: parteneriate, proiecte derulate; participare la concursuri școlare, activități în echipă	1	
4.	Formare profesională continuă	4	
5.	Spirit inovativ dovedit în realizarea de lucrări/cercetări/articole prezentate la simpozioane/sesiuni de comunicări științifice/comisii metodice/cercuri pedagogice sau prin lucrări/cercetări/articole publicate	1	
	Total	10	

Președinte Consiliu de Administrație:

Director, prof. Stanciu Liliana

Examinator,  
candidat

Semnătura

Am luat la cunoștință,

Semnătura

Candidat profesor .....  
 Disciplina:.....  
 Data .....

### GRILĂ EVALUARE PORTOFOLIU ȘI CV

Nr. crt.	Criteriul	Punctaj maxim	Punctaj acordat
1.	Competențe profesionale dovedite în activitatea de la clasă și în afara ei (implicare în proiectarea, derularea, monitorizarea și evaluarea activității școlare și extrașcolare)	2	
2.	Parteneriate și proiecte derulate	2 0,50p/ proiect/ parteneriat	
3.	Rezultate la concursuri și olimpiade școlare	1 0,25p/diplomă	
4.	Formare profesională continuă	3 0,5 p/curs	
5.	Spirit inovativ dovedit în realizarea de lucrări/cercetări/articole prezentate la simpozioane/sesiuni de comunicări științifice/comisii metodice/cercuri pedagogice sau prin lucrări/cercetări/articole publicate	2 0,5p/lucrare/articol /publicație	
	Total	10	

Președinte Consiliu de Administrație:  
 Director, prof. Stanciu Liliana

Examinator,  
 candidat

Am luat la cunoștință,

Semnătura

Semnătura



**COLEGIUL NAȚIONAL "ELENA GHIBA BIRTA"  
ARAD**

B-dul Dragalina nr.6, Telefon: 0257 / 28 09 37, Fax 0257 / 281785  
e-mail: [cngbirta@yahoo.com](mailto:cngbirta@yahoo.com)

OK  
Inspector R.U.  
Prof. Emilia Mandach



Nr....186.... din 15.02.2019

Către

Inspectoratul Școlar Județean ARAD

Compartimentul Managementul Resurselor Umane

Prin prezenta vă informăm că în ședința Consiliului de Administrație din data de 28.01.2019 au fost avizate condițiile specifice și grilele de evaluare aferente acestora, pentru ocuparea posturilor didactice vacante, pentru etapele de mobilitate prevăzute în calendar.

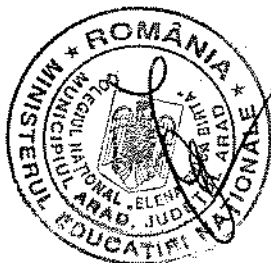
Punctajul final se obține ca medie aritmetică a punctajelor obținute la cele 3 probe.

Punctajul minim pentru admiterea candidatului este de 80 puncte.

Condiții specifice
1. Inspecție la clasă
2. Portofoliul personal
3. Susținerea unui interviu având la bază prezentarea CV-ului candidatului în Consiliul de Administrație



DIRECTOR,  
Prof. GROȘAN EUGENIA



**COLEGIUL NAȚIONAL "ELENA GHIBA BIRTA"**  
**ARAD**

*B-dul Dragalina nr.6, Telefon: 0257 / 28 09 37, Fax 0257 / 281785  
e-mail: [cngbirta@yahoo.com](mailto:cngbirta@yahoo.com)*



**GRILA DE EVALUARE A PORTOFOLIULUI CANDIDATULUI**

NR. CRT.	CRITERIUL EVALUAT	PUNCTAJ ACORDAT
<b>I.</b>	<b>Nivelul studiilor</b>	
a.	Licență	5p
b.	Master	3p
c.	Studii postuniversitare	2p
	<b>Total I</b>	<b>10p</b>
<b>II.</b>	<b>Grade didactice</b>	
a.	Definitivat	1p
b.	Gradul II	3p
c.	Gradul I	4p
d.	Doctorat	2p
	<b>Total II</b>	<b>10p</b>
<b>III.</b>	<b>Rezultatele obținute în activitatea didactică</b>	
	Calificativul <i>Foarte bine</i> în ultimii 5 ani	10p
	<b>Total III</b>	<b>10p</b>
<b>IV.A</b>	<b>Activitatea metodică și științifică dovedită prin documente justificative la nivelul unității de învățământ în ultimii 5 ani</b>	
a.	Activitate la nivelul catedrelor/ comisiilor metodice/ CEAC/la nivelul unității de învățământ conform art.77 alin (8) din Anexa la OMECTS nr.5561/2011	1,5p (0,5/activitate)
b.	Responsabil al comisiei metodice / ariei curriculare la nivelul unității/CEAC/alte comisii care au funcționat la nivelul unității de învățământ	2p (0,5/an școlar)
c.	Coordonator pentru proiecte și programe educative (consilier educativ)	1,5p (0,5/an școlar)
d.	Activitate în calitate de membru al consiliului de administrație al unității de învățământ	1,5p (0,5/an școlar)
e.	Director/ director adjunct	1,5p (0,5/an școlar)

f.	Rezultate obținute cu elevii la olimpiade și concursuri școlare, etapa pe centre (calificare la etapa județeană)	2p (0,25/elev calificat)
	<b>Total IVA</b>	<b>10p</b>
<b>IV.B</b>	<b>Activitatea metodică și științifică dovedită prin documente justificative la nivel județean în ultimii 5 ani</b>	
a.	Activitate practică / teoretică în specialitate la nivel județean	1,5p (0,5/activitate)
b.	Activitate în calitate de metodist al inspectoratului școlar județean/ al Casei Corpului Didactic	2p (0,5/an școlar)
c.	Activitate în calitate de formator local/județean (va fi demonstrată prin documente care atestă activitățile desfășurate)	2p (0,5/activitate)
d.	Activitate în calitate de membru al consiliului consultativ județean pe discipline, responsabil cerc pedagogic zonal	1,5p (0,5/ an școlar )
e.	Activitate în calitate de membru în comisii de elaborare de subiecte și de evaluare în cadrul concursurilor școlare / de ocupare a posturilor vacante/ rezervate organizate la nivel local/ județean (va fi demonstrată prin documente care atestă activitățile desfășurate eliberată de inspectorul școlar de specialitate)	2p (0,5/activitate)
f.	Inspector școlar general/ general adjunct/ școlar	1,5p (0,5/ an școlar )
g.	Participare la simpozioane, sesiuni științifice județene, manifestări cultural- artistice județene, membru în comisia județeană a olimpiadelor școlare (organizator, coordonator, evaluator, participare cu lucrări proprii)	1,5p (0,25 activitate )
h.	Rezultate obținute cu elevii la concursuri și olimpiade școlare județene (se punctează premiile I-III și Mențiunile)	2p (0,25/premiu)
	<b>Total IVB</b>	<b>14p</b>
<b>IV.C</b>	<b>Activitatea metodică și științifică dovedită prin documente justificative la nivel național în ultimii 5 ani</b>	
a.	Activitate practică / teoretică în specialitate la nivel național	2p (0,5/activitate)

b.	Activitate în calitate de formator național (va fi demonstrată prin documente care atestă activitățile desfășurate)	2p (0,5/activitate)
c.	Membru al comisiei naționale de specialitate	3p (1/an școlar)
d.	Rezultate obținute cu elevii la concursuri și olimpiade școlare naționale (se punctează premiile I-III și Mențiunile; pe documentele doveditoare să apară și profesorul coordonator).	3p (0,5/rezultat)
e.	Organizare / participare simpozioane, sesiuni științifice, manifestări cultural-artistice la nivel național, sub egida Ministerului Educației	2p (0,5/activitate)
	<b>Total IVC</b>	<b>12p</b>
<b>IV.D</b>	<b>Activitatea metodică și științifică dovedită prin documente justificative la nivel național în ultimii 5 ani</b>	
a.	Performanțe profesionale la nivel internațional	2p (1/rezultat)
b.	Organizarea / participarea la concursuri/festivaluri / olimpiade școlare / extrașcolare la nivel internațional	2p (1/participare)
c.	Rezultate obținute cu elevii la concursuri și olimpiade școlare de nivel internațional (se punctează Premiile I - III și Mențiunile)	2p (1/premiu)
	<b>Total IVD</b>	<b>6p</b>
<b>V.</b>	<b>Participare în colective de elaborare a unor lucrări/referate/ghiduri metodologice/cărți în didactica disciplinei sau management educațional, în ultimii 10 (zece) ani</b>	
a.	Ghiduri metodologice sau alte auxiliare curriculare/de sprijin	2p (1/ghid)
b.	Articole de specialitate/studii de specialitate, publicate în reviste de specialitate, la nivel județean sau național înregistrate cu ISSN	2p (0,5/articol)
c.	Cărți/lucrări în domeniul educațional/de specialitate, publicate cu ISBN, cu referent științific din domeniu	2p (1/carte,lucrare)

d.	Mijloace de învățământ omologate de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice	2p
	<b>Total V</b>	<b>8p</b>
<b>VI.</b>	Activități desfășurate în cadrul programelor de reformă coordonate de Ministerul Educației Naționale în ultimii 10 ani : formator AEL, Phare-VET, Phare, Banca Mondială, Socrates, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig, Arion, proiecte finanțate din fonduri structurale și de coeziune), altele decât cele punctate anterior	10p (2/program)
	<b>Total VI</b>	<b>10p</b>
<b>VII.</b>	Participarea la activități desfășurate în cadrul programelor de formare continuă acreditate de Ministerul Educației Naționale în ultimii 10 ani finalizate cu Certificat de competență profesională sau adeverință echivalentă	10p (1/program)
	<b>Total VII</b>	<b>10p</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>100p</b>

Director,  
Prof. Eugenia Groșan



**COLEGIUL NAȚIONAL "ELENA GHIBA BIRTA"**  
**ARAD**

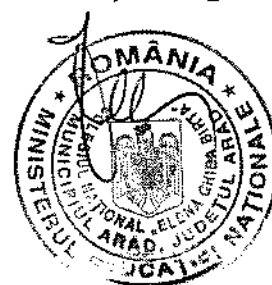
B-dul Dragalina nr.6, Telefon: 0257 / 28 09 37, Fax 0257 / 281785  
e-mail: [cnghirta@yahoo.com](mailto:cnghirta@yahoo.com)



**GRILĂ DE EVALUARE A INTERVIULUI PE BAZA CV-ULUI**  
**CANDIDACTULUI**

Nr. crt.	Aspecte evaluate pe marginea CV	Punctaj
1.	Motivarea intenției de pretransfer	10
2.	Prezentarea unor aspecte relevante din CV - studii, activitate de perfecționare (formare și dezvoltare profesională), performanțe	30
3.	Implicare în activitatea extrașcolară și extracurriculară	10
4.	Implicare în viața școlii – activitatea în comisii metodice și în comisii pe domenii de activitate/ cercuri pedagogice/ examene naționale etc.	10
5.	Aspecte care ilustrează abilitățile de lucru în echipă	10
6.	Capacitatea de a gestiona conflictele cu elevii/ părinții acestora	10
7.	Capacitatea de autoevaluare (cu referire la succesele și eșecurile înregistrate)	10
8.	Capacitatea de comunicare și persuasiune	10
	<b>TOTAL</b>	<b>100p</b>

Director,  
prof. Groșan Eugenia



FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI  
INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: \_\_\_\_\_

Disciplina: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	10	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	15	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	15	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	15	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	10	
Elevii- dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	5	
	Atitudine față de școală – statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferență – spectator)	5	
Profesorul- dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	10	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	10	
TOTAL		100p	

EXAMINATOR \_\_\_\_\_

SEMNĂTURA \_\_\_\_\_

Am luat la cunoștință,

Candidat: \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_



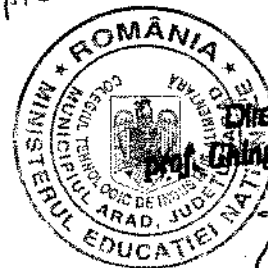
COLEGIUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ ARAD  
Str. LUCIAN BLAGA nr. 15  
310023 ARAD  
Tel. +40 257 281547  
Fax +40 257 281547  
e-mail: [ind\\_alimarad2005@yahoo.com](mailto:ind_alimarad2005@yahoo.com)  
[www.indalimarad.ro](http://www.indalimarad.ro)

Nr. Inreg.....209 / 11.02.2019

*R.*  
Inspector R.U.  
Prof. Emilia Mandache



Aprob. în C.A. din 11.02.2019



Director,  
Prof. Chinga Olga Iulia

*209*

### Conditii specifice de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor didactice vacante privind mobilitatea pentru anul scolar 2019-2020

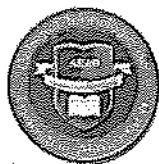
1. Evaluarea portofoliului -maxim 100 puncte
2. Inspectie speciala la clasa-maxim 100 puncte
3. Interviu -maxim 100 puncte

Pentru a fi declarant ADMIS candidatul trebuie sa obtina o medie aritmetica a punctajului  
de minimum 70 puncte

Comisia de mobilitate

*F. Hoty*





COLEGIUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ ARAD  
Str. LUCIAN BLAGĂ nr. 15  
310023 ARAD  
Tel. +40 257 281547  
Fax +40 257 281547  
e-mail: [ind\\_alimarad2005@yahoo.com](mailto:ind_alimarad2005@yahoo.com)  
[www.indalimarad.ro](http://www.indalimarad.ro)



Aprobată de A  
data 11.02.2019



Nr. 209/1 / 11.02.2019

### FIȘA DE EVALUARE

În conformitate cu Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2019-2020, anexă a ordinului ministrului Educației Naționale nr. 5460/12.11.2018

Numele și prenumele cadrului didactic \_\_\_\_\_

Unitatea școlară cu personalitate juridică \_\_\_\_\_

Postul didactic/catedra ocupată \_\_\_\_\_

Etapa de mobilitate \_\_\_\_\_

Postul didactic/catedra vizată în etapa de mobilitate \_\_\_\_\_

Nr. crt.	Obiectiv de evaluare	Itemii evaluați	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj acordat	Pagina
I.	Nivelul studiilor	A.Absolvenți în specialitate, cu diplomă, ai ciclului I de studii universitare de licență	9			
		B.Absolvenți în specialitate, cu diplomă, ai ciclului I de studii universitare de licență și cu studii postuniversitare cu durată de cel puțin 3 semestre	9,5			
		C.Absolvenți în specialitate ai învățământului universitar de lungă durată cu diplomă de licență sau ai ciclului II de studii universitare de masterat.	10			
		D.Absolvenți cu diplomă în specialitate ai învățământului universitar de lungă durată sau ai ciclului II de studii universitare de masterat și cu:				

		<p>1. o altă licență</p> <p>2. studii postuniversitare de specializare cu durată de cel puțin 3 semestre</p> <p>3 .studii academice postuniversitare cu durată cel puțin 3 semestre</p> <p>4. studii aprofundate de specialitate cu durată de cel puțin 3 semestre</p> <p>5 masterat în sistem postuniversitar sau un alt masterat în cadrul ciclului II de studii universitare</p> <p>6 cursuri de perfecționare postuniversitare cu durată de cel puțin 3 semestre</p> <p>7 studii postuniversitare de specializare, academice postuniversitare cu durată mai mică de 3 semestre</p> <p>8 studii aprofundate de specialitate, cursuri de perfecționare postuniversitară cu durată mai mică de 3 semestre</p> <p><b>Notă:</b>  1. Punctajul de la literele A-C nu se cumulează.  2. Punctajul de la literele C-D se cumulează și se acordă pentru fiecare formă de pregătire, finalizată, universitară/postuniversitară de la litera D punctele 1-8</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2,5</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>			
II.	Gradul didactic	<p>a)Definitivat</p> <p>b)Grad didactic II</p> <p>c) (Grad didactic I sau doctorat echivalat cu gradul didactic I</p> <p>d) Grad didactic I obținut pe bază de examene, urmat de doctorat în domeniul specializării/specializărilor înscrise pe diploma de licență</p> <p><b>Notă:</b>  1. Punctajul pentru grade didactice nu se cumulează.  2. Se punctează ultimul grad</p>	<p>4</p> <p>7</p> <p>10</p> <p>14</p>			

		<p>didactic/doctorat dobândit..</p> <p>3. La punctajul corespunzător gradului didactic mai sus menționat se adaugă câte 2 (două) puncte pentru fiecare grad didactic la care s-a obținut media 10 (definitivat, gradul didactic II, respectiv gradul didactic I).</p> <p>4. Personalului didactic căruia i s-a acordat gradul didactic I pe baza calificativului "admis" i se echivalează acest calificativ cu media 10.</p>				
III.	<p>Rezultate obținute în activitatea didactică. Calificativele obținute în ultimii doi ani școlari încheiați 2017/2018 și 2018/2019 și echivalența acestora în puncte</p>	<p>Foarte bine</p> <p>.....</p> <p>Bine</p> <p>.....</p> <p>Satisfăcător</p> <p>.....</p> <p>Nesatisfăcător</p> <p>.....</p> <p>Notă: a) Pentru absolvenții promoției 2019 și debutanții aflați în primul an de activitate se ia în considerare calificativul parțial din anul școlar 2018-2019.</p> <p>b) Pentru absolvenții promoției 2018 și debutanții aflați în al doilea an de activitate se ia în considerare calificativul pentru anul școlar 2017-2018 și calificativul parțial din anul școlar 2018-2019.</p> <p>c) În cazul întreruperii activității la catedră, în perioada ultimilor doi ani școlari, se ia în considerare calificativele pentru ultimii doi ani școlari în care cadrul didactic și-a desfășurat activitatea.</p> <p>d) În cererea fiecărui cadru didactic se va trece media punctajului celor două calificative, cu excepția situațiilor de la punctul a).</p>	<p>10</p> <p>.....</p> <p>7</p> <p>.....</p> <p>2</p> <p>.....</p> <p>0</p> <p>.....</p>			
IV.	<p>Activitatea metodică și științifică dovedită prin documente</p>	<p>1. Se punctează activitatea din ultimii doi ani școlari încheiați (2017-2018 și 2018- 2019) la nivelul:</p> <p>.....</p> <p>a) unității de învățământ</p> <p>.....</p> <p>Activitate în comisia metodică:</p> <p>- lecții 0,10p/lecție</p> <p>- referate 0,05p/referat</p>	<p>.....</p> <p>max. 6</p> <p>.....</p> <p>0,30</p> <p>0,10</p>			

justificati ve	(dovedite prin copii, conform cu originalul, ale proceselor verbale înregistrate la data activității)				
	.....	.....			
	Membru în comisia privind asigurarea calității (copie, conform cu originalul, după decizie)	1			
	.....	.....			
	Membru în consiliul de administrație/responsabil de catedră/arie curriculară (copie, conform cu originalul, după decizie)	1			
	.....	.....			
	Lider sindical (adeverință de la organizația sindicală județeană)	0,50			
	.....	.....			
	Activitate în cerc pedagogic : - lecție 0,20p/lecție - referat 0,10p/referat (dovedite prin copii, conform cu originalul, ale proceselor verbale înregistrate la data susținerii)	0,60 0,20			
	.....	.....			
	Responsabil/membru la diferite comisii din școală (0,10p/comisie). (copie, conform cu originalul, după decizie)	0,40			
	.....	.....			
	Organizarea concursurilor/olimpiadelor școlare locale/activități în asociații profesionale ale cadrelor didactice (copie, conform cu originalul, după decizie/ale proceselor verbale înregistrate la data activității) (0,15p/concurs/olimpiadă/activitate)	0,60			
	.....	.....			
	<b>b) județului</b>	max. 8			
	.....	.....			
	Inspector școlar/metodist al Inspectoratului Școlar Județean /CCD	1			
	.....	.....			
	Activitate de formator la nivel local (0,25p/activitate)	0,50			
	.....	.....			
	Membru al comisiei consultative pe discipline (adeverință emisă de inspectoratul școlar)	0,50			
	.....	.....			
	Membru al consiliului consultativ/consiliului de administrație al I.Ș.J. (adeverință emisă de inspectoratul școlar)	0,50			

	<p>.....</p> <p>Membru în comisii de elaborare de subiecte și de evaluare în cadrul concursurilor și olimpiadelor școlare/de ocupare a posturilor vacante/rezervate organizate la nivel local/județean (copie, conform cu originalul, după decizie) (0,25p/comisie)</p> <p>1</p> <p>Organizarea olimpiadelor și concursurilor județene/membru în asociații profesionale ale cadrelor didactice (copie, conform cu originalul, după decizie) (0,25p/concurs/olimpiadă/asociație)</p> <p>1</p> <p>.....</p> <p>Șef cerc pedagogic (adeverință emisă de inspectoratul școlar)</p> <p>0,50</p> <p>.....</p> <p>Rezultate obținute la concursuri/olimpiade județene(pentru fiecare elev). (premiul I-0,40p; premiul II-0,25p; premiul III-0,20p; mențiuni-0,15p)</p> <p>2,50</p> <p>.....</p> <p>Participare/organizare de seminarii, simpozioane, conferințe județene (în specialitate/didactică) (0,10p/activitate)</p> <p>0,50</p> <p>.....</p> <p><b>c) național</b></p> <p>max.10</p> <p>.....</p> <p>Activitate de formator la nivel național (0,50p/activitate)</p> <p>1</p> <p>.....</p> <p>Membru al comisiei naționale de specialitate sau a altor consilii/comisii naționale, menționate în Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare (adresă emisă de MEN, copie conform cu originalul)</p> <p>1</p> <p>.....</p> <p>Organizarea olimpiadelor și concursurilor naționale (copie, conform cu originalul, după decizie) (0,50p/concurs/olimpiadă)</p> <p>2</p> <p>.....</p> <p>Rezultate obținute la olimpiade/concursuri școlare naționale. (premiul I-2p; premiul II-1,50p; premiul III-1p; mențiuni-0,50p)</p> <p>5</p> <p>.....</p> <p>Participare/organizare de seminarii, simpozioane, conferințe naționale (în specialitate/didactică) (0,25p/activitate)</p> <p>1</p> <p>.....</p>				
--	---	--	--	--	--

d) internațional	max.12			
Performanțe profesionale, lucrări publicate (1p/activitate/lucrare)	3			
Rezultate la olimpiade și concursuri. (premiul I-2,5p; premiul II-2p; premiul III-1,5p; mențiuni-1p)	6			
Participare/organizare de seminarii, simpozioane, conferințe internaționale (în specialitate/didactică) (0,50p/activitate)	2			
Participare la congrese internaționale (0,50p/activitate)	1			
Notă:				
a) Pentru absolvenții promoției 2019 și debutanții aflați în primul an de activitate se ia în considerare activitatea metodică și științifică din anul școlar 2018-2019.				
b) Pentru absolvenții promoției 2018 și debutanții aflați în al doilea an de activitate se ia în considerare activitatea metodică și științifică din anul școlar 2017-2018.				
c) La nivelul școlii se acordă 1 punct suplimentar, cadrelor didactice care au lucrat în ultimii doi ani școlari încheiați la grupă/clasă cu copii/elevi integrați proveniți din învățământul special, față de punctajul acordat la punctul IV.1.a).				
d) În cazul întreruperii activității la catedră, în perioada ultimilor doi ani școlari încheiați, se ia în considerare activitatea metodică și științifică din ultimii doi ani școlari în care cadrul didactic și-a desfășurat activitatea.				
2. Participare în colective de elaborare a unor acte normative și legislative vizând calitatea activității specifice domeniului învățământ, în ultimii 5 ani calendaristici (la data depunerii dosarului la inspectoratul școlar)				
a) metodologii, regulamente, instrucțiuni aprobate de Ministerul Educației Naționale (participarea în colective de elaborare) 2 puncte/ metodologie, regulament, instrucțiune	Max.6			

	<p>b) programe școlare, aprobate de Ministerul Educației Naționale (participarea în colective de elaborare) 1 punct/programă școlară</p>	Max.4			
	<p>c) manuale școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale (7p /manual/împărțite la numărul de autori)</p>				
	<p>d) monografii/lucrări științifice înregistrate ISBN (5p/lucrare/monografie/împărțite la numărul de autori)</p>	Max.10			
	<p>e) ghiduri metodologice sau alte auxiliare curriculare/de sprijin (avizate de către Ministerul Educației și Cercetării Naționale, conform art. 69(1), (5) din LEN 1/2011 cu modificările și completările ulterioare) (1p pentru fiecare ghid/auxiliar curricular împărțite la numărul de autori)</p>	Max.4			
	<p>f) articole de specialitate/studii de specialitate, publicate în reviste de specialitate, la nivel județean sau național, înregistrate cu ISSN</p>				
	<p>- 0,5p/articole împărțite la numărul de autori articol;</p>	Max.3			
	<p>-1p/studiu împărțite la numărul de autori studiu</p>	Max.3			
	<p>g) cărți în domeniul educațional/de specialitate, publicate cu ISBN, cu referent științific din domeniu (5p pentru fiecare carte publicată împărțite la numărul de autori)</p>	Max.10			
	<p>h) mijloace de învățământ omologate de către Ministerul Educației și Cercetării Științifice (maxim 5p / împărțite la numărul de autori)</p>	Max.5			
	<p><b>3. Activități desfășurate în cadrul programelor de reformă coordonate de Ministerul Educației Naționale în ultimii 5(cinci) ani calendaristici (la data depunerii dosarului la Inspectoratul școlar): formator AEL, Phare-VET, Phare, Banca Mondială, Socrates, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig, Arion, proiecte finanțate din fonduri structurale și de coeziune, altele</b></p>	Max.5			

		<p>decât cele punctate anterior, 1 p / program, proiect</p> <p>.....</p> <p>4. Participarea la activități desfășurate în cadrul programelor de formare continuă acreditate de Ministerul Educației Naționale în ultimii 5 (cinci) ani calendaristici (la data depunerii dosarului la Inspectoratul școlar), finalizate cu certificat de competență profesională sau adeverință echivalentă: a) program de lungă durată (90 de credite); b) program de durată medie (60 de credite); c) program de scurtă durată (30 de credite); d) program cu mai puțin de 30 credite. 0,1 p / 3 credite</p> <p>.....</p> <p>5. Participarea la activități desfășurate prin Casa Corpului Didactic, în cadrul programelor de formare continuă aprobate de Ministerul Educației Naționale sau alte instituții abilitate (Institutul Francez, British Council, Institutul Goethe ș.a.), finalizate în ultimii 5(cinci) ani calendaristici (la data depunerii dosarului la Inspectoratul școlar) cu adeverință/certificat /diplomă 0,1p / 10 ore curs</p> <p>.....</p> <p>Notă: Pentru cadrele didactice care solicită transferul pentru restrângere de activitate/pretransferul în altă specializare se evaluează activitatea metodică și științifică pentru specialitatea postului didactic/catedrei solicitate. Cadrele didactice care au desfășurat activitate metodică și științifică pe două sau mai multe specializări sunt evaluate pentru întreaga activitate.</p>	Max.6				
			Max.5				
V.	Criterii de vechime	<p>Vechime efectivă la catedră, inclusiv perioada rezervării catedrei</p> <p>0,3p / pentru fiecare an întreg de învățământ</p> <p>Notă: Se recunoaște vechime la catedră pentru perioada activității desfășurate ca personal didactic calificat.</p>					
		<p>Notă: După totalizarea punctajului, în caz de egalitate, se vor lua în considerare, pentru departajare, criterii social-umanitare, în următoarea ordine:</p> <p>a) soț (soție) cu activitatea în învățământ, în</p>					



		<b>aceeași localitate;</b> <b>b) soț (soție) cu domiciliul în localitate;</b> <b>c) părinți cu domiciliul în localitate;</b> <b>d) starea de sănătate care nu permite</b> <b>părăsirea localității (certificat medical de la</b> <b>comisia de expertiză a capacității de muncă);</b> <b>e) soțul/soția să lucreze în învățământ;</b> <b>f) alte cauze obiective dovedite cu acte (de</b> <b>exemplu: unic întreținător de familie și cu</b> <b>domiciliul în localitatea respectivă, minori în</b> <b>întreținere, părinți bolnavi, proprietăți</b> <b>imobiliare în localitate</b>				
--	--	---	--	--	--	--

PUNCTAJ I	PUNCTAJ II	PUNCTAJ III	PUNCTAJ IV	PUNCTAJ V	Punctaj total

Director,

Cadrul didactic evaluat

Membri în Comisia de mobilitate

*F. H. H.*



COLEGIUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ ARAD  
Str. LUCIAN BLAGA nr. 15  
310023 ARAD  
Tel. +40 257 281547  
Fax +40 257 281547  
e-mail: [ind\\_alimarad2005@yahoo.com](mailto:ind_alimarad2005@yahoo.com)  
[www.indalimarad.ro](http://www.indalimarad.ro)



Nr. Inreg. 20924 / 11.02.2019

Aprobat în C.A. de  
11.02.2019



### FISA DE EVALUARE A LECTIEI

#### INSPECTIA SPECIALA LA CLASA IN PROFILUL POSTULUI

Numele si prenumele candidatului: .....

Disciplina: .....

Data: .....

Analiza	Aspecte evaluate: criteriul	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lectie	Aspecte formale (documente, documentatie, material didactice disponibile)	10	
	Proiectare-motivare (relationarea intra- si interdisciplinara, intra si cross-curriculara, perspectiva in raport cu unitatea de invatare, relevanta pentru viata a continuturilor)	15	
	Continut stiintifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerenta, consistenta)	15	
	Metode si mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficienta)	15	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivatiei pentru lectie	10	
Elevii- dominante vizate	Achizitii cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relationare, operationalizare)	5	
	Deprinderi de activitate intelectuala individuala si in echipa (operatii logice, mecanisme de analize si sinteza, tipuri de inteligente, consecventa, seriozitate, ambitia autodepasirii, colegialitate, responsabilitate si raspundere, flexibilitate in asumarea rolurilor)	5	
	Atitudine fata de scoala-statutul si rolul la ora (pozitiva-colaborator, indiferenta-spectator)	5	
Profesorul- dominante vizate	Competente profesionale si metodice (de cunoastere-gradul de stapanire, organizare si prelucrare a informatiei; de executie-rapiditatea, precizia actiunilor si distributivitatea atentiei; de comunicare-fluiditatea, concizia si acuratetea discursului, captarea si pastrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferentiata)	10	
	Competente sociale si de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limba, echilibrul emotional, rezistenta la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranta, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfectiune)	10	
TOTAL		100	

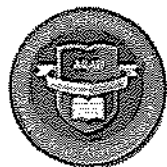
Am luat la cunostinta

Examinator: .....

Candidat: .....

Semnatura: .....

Semnatura: .....



**COLEGIUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ ARAD**  
**Sir. LUCIAN BLAGA nr. 15**  
**310023 ARAD**  
**Tel. +40 257 281547**  
**Fax +40 257 281547**  
**e-mail: [ind\\_alimarad2005@yahoo.com](mailto:ind_alimarad2005@yahoo.com)**  
**[www.indalimarad.ro](http://www.indalimarad.ro)**



Nr. Inreg. 209/3/11.02.2019

Approbat în C.A. 11.02.2019



### Grila de evaluare-Interviu

Numele si prenumele candidatului.....

Disciplina.....

Data.....

Nr. Crt.	Intrebare	Scopul intrebarii	Punctaj	
			Maxim	Acordat
1	Vorbiti-mi despre dumneavoastra	Scopul acestei intrebari este sa va faca sa spuneti ce fel de om sunteti ; ea nu tintește numai calitatile dumneavoastra profesionale.	10	
2	Ce stiti despre scoala noastra ?	Interlocutorul vrea sa afle daca dvs. v-ati documentat, cunoasteti suficient de bine scoala pentru a dori cu adevarat sa lucrati aici si nu in alta parte	10	
3	De ce doriti sa lucrati la noi ?	Se încearca sa se afle daca veti fi satisfăcut de munca dvs. si daca veti ramane mult timp in scoala.	5	
4	De ce considerati ca dumneavoastra ati fi persoana cea mai potrivita ?	Punandu-va o întrebare atât de directă, interlocutorul va cere de fapt, sa luati dvs. hotararea in locul lui. Daca va va vedea ezitand sau daca nu veti putea da decat unui sau doua motive, acesta va considera ca motivele dvs. nu sunt nici evidente nici suficiente.	15	
5	In ceea ce priveste relatia profesor-elev ce ne -ati putea spune in privinta generatiilor actuale ?	Interlocutorul vrea sa stie daca sunteti deschis la schimbarile actuale.	5	
6	Care sunt calitatile dumneavoastra si care va sunt slabiciunile ?	Interlocutorul încearca sa afle atuurile cele mai importante si lucrurile la care ati adus o imbunatatire si despre masurile pe care le-ati luat in acest scop.	10	
7	Ce obiective aveti pe termen lung ?	Interlocutorul încearca sa afle daca postul respectiv corespunde planurilor dvs. pe termen lung.	10	
8	Ce tip de metode/soft-uri utilizati in actul de predare-invatare-evaluare ?	Interlocutorul va pune aceasta intrebare, deoarece inseamna cu certitudine ca in acest domeniu, competentele sunt foarte importante si va trebui sa va valorificati experienta si capacitatile	15	
9	Puteti lucra sub presiune sau limitat de termene foarte „stranse”	Interlocutorul încearca sa evalueze capacitatea dvs. de a lucra sub tensiune si de a analiza si de a rezolva problemele dand dovada de un bun discernamant.	10	
10	Ce credeti despre munca in echipa ?	Interlocutorul încearca evaluarea aptitudinilor dvs. de a va intelege cu ceilalti.	10	
	Total		100	

Comisia de mobilitate:

*F. 10/11*

Candidat:.....

Semnatura:.....