OK
Inspector R.U.
Prof. Emilia Mandache

CENTRUL ŞCOLAR PENTRU EDUCAŢIE INCLUZIVĂ ARAD

str. Căpitan Ignat, nr.10, C.U.I 3861870

Telefon: 0257 /280291; Fax: 0257 / 280301
E-mail: scspeciala_arad@yahoo.com

MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE

NR.174 / 13.02.2019

CĂTRE

INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN ARAD

COMPARTIMENTUL MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

Vă comunicăm CONDIŢIILE SPECIFICE de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante pentru anul şcolar 2019-2020:

1.Inspecţie la clasă;

2.Interviu.

Menţionăm că aceste condiţii specifice au fost discutate în şedinţa Consiliului de Administraţie al CSEI Arad, din data de 31.01.2019.

Director

prof. Piroş Olimpia

ANEXA NR. 4
la Metodologie

FIŞA DE EVALUARE A LECŢIEI

INSPECŢIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele şi prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

_____

Data_____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecţie	Aspecte formale (documente, documentaţie, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaţionarea intra- şi interdisciplinară, intra şi cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învăţare, relevanţa pentru viaţă a conţinuturilor)	1,5	
	Conţinut ştiinţifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerenţă, consistenţă)	1,5	
	Metode şi mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficienţă)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivaţie pentru lecţie	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziţii cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaţionare, operaţionalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală şi în echipă (operaţii logice, mecanisme de analiză şi sinteză, tipuri de inteligente, consecvenţă, seriozitate, ambiţia autodepăşirii, colegialitate, responsabilitate şi răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine faţă de şcoală - statutul şi rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competenţe profesionale şi metodice (de cunoaştere – gradul de stăpânire, organizare şi prelucrare a informaţiei; de execuţie – rapiditatea, precizia acţiunilor şi distributivitatea atenţiei; de comunicare – fluiditatea, concizia şi acurateţea discursului, captarea şi păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferenţiată)	1	
	Competenţe sociale şi de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoţional, rezistenţă la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranţă, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecţionare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR_____

SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoştinţă,

Candidat:_____

Semnătura _____

CENTRUL ŞCOLAR PENTRU EDUCAŢIE INCLUZIVĂ ARAD

Str. Căpitan Ignat , nr. 10, C.U.I 3861870
Telefon: 0257 / 280291 ; Fax: 0257 / 280301
E-mail : scspecialaarad@yahoo.com

MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE

GRILĂ DE EVALUARE INTERVIU

1. Prezentarea persoanei intervievate — 1 punct

Ani de experienţă în învăţământ

- 0- 2 ani — 0,3 puncte
- 2-5 ani — 0,5 puncte

Grad didactic

- Definitivat — 0,2 puncte
- Gradul II — 0,4 puncte
- Gradul I — 0,5 puncte

2. De ce dorești să ocupi postul? — 3 puncte

- Motivare coerentă, cursivă, bine argumentată — 3 puncte
- Motivare cu argumente nu foarte bine susţinute — 2 puncte
- Motivare neargumentată — 1 punct
- Lipsă motivare — 0 puncte

3. Ce crezi că presupune acest post ? — 3 puncte

- Prezentare corectă — 3 puncte
- Prezentare parţial corectă — 2 puncte
- Prezentare neconcludentă — 1 punct
- Prezentare incorectă — 0 puncte

4. EVALUARE CV — 3 puncte

CENTRUL ŞCOLAR PENTRU EDUCAŢIE INCLUZIVĂ ARAD

Str. Căpitan Ignat , nr. 10, C.U.I 3861870
Telefon: 0257 / 280291 ; Fax: 0257 / 280301
E-mail : scspeciala_arad@yahoo.com

MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE

- Pregătire ştiinţifică, cursuri de specializare, experienţă şi implicare în munca cu elevii cu CES şi în activităţi extracurriculare 3 puncte
- Pregătire ştiinţifică, cursuri de specializare în munca cu elevii cu CES 2 puncte
- Pregătire ştiinţifică 1 punct

Director,
Piroş Olimpia

Şcoala Gimnazială "Avram Iancu" Arad

Cod poştal 310422 Arad
Strada Vasile Conta 2B
Tel: 0357407084;
Tel/Fax: 0357407085

C.I.F. 29044919
e-mail avramiancu18@yahoo.com
http://scoalaavramiancu.ro/

Inspector R.U.
Prof. Emilia Mandache

Nr. 107/12.02.2019

CĂTRE,

COMISIA DE MOBILITATE JUDEŢEANĂ A ISJ ARAD

Conducerea Şcolii Gimnaziale "Avram Iancu" Arad, reprerzentată de director, prof. Stana Petru Titus, preşedintele Consiliului de Administraţie al unităţii şcolare,

Vă aduce la cunoştinţă Hotărârea Consiliului de Administraţie din data de 11.02.2019, în care au fost dezbătute şi aprobate condiţiile specifice pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante prin pretransfer consimţit între unităţi pentru a fi avizate de către comisia judeţeană de mobilitate.

PROFESOR ÎNVĂŢĂMÂNT PRIMAR

1. **Inspecţie la clasă**
   - La clasa a III-a, disciplina Limba şi literatura română conform planificării calendaristice la nivelul clasei.
   - La clasa a III-a, disciplina TIC conform planificării calendaristice la nivelul clasei.
   - Lecţia va fi stabilită în momentul depunerii solicitării scrise de către candidat.

Grila de evaluare: ANEXA nr. 1

2. **Rezultate deosebite la concursuri şi olimpiade şcolare.**

Grila de evaluare: ANEXA nr. 2

ÎNVĂŢĂMÂNT GIMNAZIAL

3. **Inspecţie la clasă**
   - La clasa a VIII-a, conform planificării calendaristice la nivelul clasei.
   - Lecţia va fi stabilită în momentul depunerii solicitării scrise de către candidat.

Grila de evaluare: ANEXA nr. 1

4. **Rezultate deosebite la concursuri şi olimpiade şcoalare.**

Grila de evaluare: ANEXA nr. 2

Director,
Prof. Stana Petru Titus

Şcoala Gimnazială "Avram Iancu" Arad
Cod poştal 310422 Arad
Strada Vasile Conta 2B
Tel: 0357407084;
Tel/Fax: 0357407085
C.I.F. 29044919
e-mail avramiancu18@yahoo.com
http://scoalaavramiancu.ro/

ANEXA NR. 1

FIŞA DE EVALUARE
a activităţii didactice în cadrul inspecţiei speciale la clasă

Numele şi prenumele cadrului didactic inspectat: _____

Disciplina: _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
1	2	3	4
Activitate didactică	Aspecte formale (documente, documentaţie, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaţionarea intra- şi interdisciplinară, intra şi cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învăţare, relevanţa pentru viaţă a conţinuturilor)	1	
	Conţinut ştiinţifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerenţă, consistenţă)	1	
	Metode şi mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficienţă)	1	
	Climat psihopedagogic (ambient specific disciplinei, motivaţie pentru lecţie)	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziţii cognitive, verbalizate/nonverbalizate (calitate, cantitate, relaţionare, operaţionalizare)	1	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală şi în echipă (operaţii logice, mecanisme de analiză şi sinteză, tipuri de inteligenţe, consecvenţă, seriozitate, ambiţia autodepăşirii, colegialitate, responsabilitate şi răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	1	
	Atitudine faţă de şcoală - statutul şi rolul la ora de clasă (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	1	
Profesorul – dominante vizate	Competenţe profesionale şi metodice (de cunoaştere – gradul de stăpânire, organizare şi prelucrare a informaţiei; de execuţie – rapiditatea, precizia acţiunilor şi distributivitatea atenţiei; de comunicare – fluiditatea, concizia şi acurateţea discursului, captarea şi păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferenţiată)	1	
	Competenţe sociale şi de personalitate (sociabilitate, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoţional, rezistenţă la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranţă, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecţionare)	1	
TOTAL		10	

Data efectuării inspecţiei: _____

Examinator,
.....
Semnătura
.....

Am luat la cunoştinţă, candidat
.....
Semnătura
.....

Şcoala Gimnazială "Avram Iancu" Arad

Cod poştal 310422 Arad
Strada Vasile Conta 2B
Tel: 0357407084;
Tel/Fax: 0357407085

C.I.F. 29044919
e-mail avramiancu18@yahoo.com
http://scoalaavramiancu.ro/

Grila de evaluare: ANEXA nr. 2

Rezultate deosebite la concursuri şi olimpiade şcolare

Candidatul va prezenta un portofoliu cu copii ale diplomelor elevilor la olimpiade şi concursuri şi orice tip de act doveditor care să ateste că este cadru didactic care a pregătit elevii.

Nivel	Premiul obţinut	Punctaj	Autoevaluare	Evaluare
LOCAL	I	2p/premiu		
	II	1p/premiu		
	III	0.5 p/premiu		
	MENŢIUNE	0.5 p/premiu		
JUDEŢEAN/ INTERJUDEŢEAN	I	2p/premiu		
	II	2,5 p/premiu		
	III	1p/premiu		
	MENŢIUNE	0.5p/premiu		
NAŢIONAL	I	4p/premiu		
	II	3p/premiu		
	III	2p/premiu		
	MENŢIUNE	1p/premiu		
	PUNCTAJ TOTAL:	**Maxim 20 puncte**		

Evaluator 1 Numele şi prenumele Semnătura

....

Evaluator 2 Numele şi prenumele Semnătura

....

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
Școala Gimnazială „Aron Cotruș" Arad
Str. Petru Rareș Nr.20, Telefon: 0257/212500, Fax 0257/212500
Email: aroncotrus@gmail.com

Inspector R.U.
Prof. Emilia Mandache

Nr. 156/14.02.2019

Către,

COMISIA DE MOBILITATE JUDEȚEANĂ A ISJ ARAD

Conducerea Școlii Gimnaziale " Aron Cotruș" Arad, reprezentată prin director, prof. Tocoian Daniel, va aduce la cunostinta ca in sedinta consiliului de administratie din data de 31.01.2019, în care au fost dezbătute și aprobate condițiile specifice pentru ocuparea posturilor didactice\catedrelor vacante din etapele de mobilitate pentru a fi avizate de către comisia județeană de mobilitate.

PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR\GIMNAZIAL:

A. INSPECȚIE LA CLASĂ

1. La clasa a IV-a\ clasa a VIII-a, conform planificării calendaristice;
2. Lecția va fi stabilită în momentul depunerii solicitării scrise de către candidat

B. PORTOFOLIU CANDIDATULUI ȘI INTERVIUL MOTIVAȚIONAL ÎN CONSILIUL DE ADMINISTRATIE
Analiza și susținerea CV-ului, aprecierea răspunsurilor la întrebările cuprinse în interviul motivațional (grila de evaluare: ANEXA nr.1)

NOTA 1. : PUNCTAJELE OBȚINUTE LA FIECARE GRILĂ DE EVALUARE VOR FI TRANSFORMATE ÎN NOTE DE LA 1 LA 10
NOTA 2. : NOTA FINALĂ VA FI MEDIA ARITMETICĂ A NOTELOR OBTINUTE LA CELE DOUA PROBE (A SI B), NOTA MINIMĂ \PROBA ESTE 7(ȘAPTE).

DIRECTOR,
PROF. Tocoian Daniel

FIŞA DE EVALUARE A LECŢIEI
INSPECŢIA LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele şi prenumele candidatului: _____
Disciplina: _____
Data: _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecţie	Aspecte formale (documente, documentaţie, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaţionarea intra- şi interdisciplinară, intra şi cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învăţare, relevanţa pentru viaţă a conţinuturilor)	1,5	
	Conţinut ştiinţifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerenţă, consistenţă)	1,5	
	Metode şi mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficienţă)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivaţie pentru lecţie	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziţii cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaţionare, operaţionalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală şi în echipă (operaţii logice, mecanisme de analiză şi sinteză, tipuri de inteligenţe, consecvenţă, seriozitate, ambiţia autodepăşirii, colegialitate, responsabilitate şi răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine faţă de şcoală - statutul şi rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competenţe profesionale şi metodice (de cunoaştere – gradul de stăpânire, organizare şi prelucrare a informaţiei; de execuţie – rapiditatea, precizia acţiunilor şi distributivitatea atenţiei; de comunicare – fluiditatea, concizia şi acurateţea discursului, captarea şi păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferenţiată)	1	
	Competenţe sociale şi de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoţional, rezistenţă la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranţă, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecţionare)	1	
TOTAL:		10	

Examinator _____

Semnătura _____

Am luat la cunoştinţă,

Candidat: _____

Semnătura _____

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
Școala Gimnazială „Aron Cotruș" Arad
Str. Petru Rareș Nr.20, Telefon: 0257/212500, Fax 0257/212500
Email: aroncotrus@gmail.com

Numele și prenumele candidatului .....

Specializarea.....data.....

Grila de evaluare a interviului motivational si de sustinere a C.V. - ului

Nr. crt.	Criterii de evaluare	Punctaj maxim 100 pct	Punctaj realizat
1.	**Studii(conform anexei 2 din Metodologia de mobilitate)**	**20 p**	
2.	**Grade didactice**	**12 p**	
	debutant	3 p	
	definitivat	6 p	
	Gradul 2	9 p	
	Gradul 1	10 p	
	Doctorat	12p	
3.	**Participare la stagii de formare/perfecționare în Specialitatea postului,în ultimii 4 ani scolari,inclusiv anul scolar in curs**	**11 p**	
	- locale, județene, naționale (1 punct x stagiu- dar nu mai mult de 5 pct)	5p	
	- internaționale(pentru posturile la nivel gimnazial)/module step by step (pentru posturile la nivel primar) (2 x stagiu- dar nu mai mult de 6 pct)	6p	
4.	**Experiența în activitate in ultimii 4 ani scolari,inclusiv anul scolar in curs , dovedita în:**	**27 p**	
	-rezultate la concursuri scolare in specialitatea postului,avizate in calendarul MEN -faza nationala- premiul I-12p, premiul II-10p,premiul III,mentiune-8p(1 premiu/faza) - -faza judeteana- premiul I-8p, premiul II-6p,premiul III,mentiune-4p(1 premiu/faza)	Max 12 p	
	- rezultate la concursuri scolare din calendarul CAEN -faza internat/nationala- premiul I-6p, premiul II-5p,premiul III,mentiune-4p(1 premiu/faza) - -faza judeteana/regionala- premiul I-3p, premiul II-2p,premiul III,mentiune-1p(1 premiu/faza)	Max 10 p	
	- responsabil cerc pedagogic, metodist, membru in consiliul consultativ, coordonator practica pedagogica(1/functie - maximum 5 p)	5p	
5.	**Raspunsul la intrebarile cuprinse in interviul motivational**	**30 p**	

Evaluatori/Cons. de Administratie.....

.....

.....

OR.

Prof. Emilia Mandachie

ŞCOALA GIMNAZIALĂ TÂRNOVA
Nr. 492, judeţul Arad
Tel./Fax. 0257370113
Email: scoalatarnova @yahoo.com
Nr. 57/1 din 11-02-2019

Către,
ISJ – Arad
- Biroul Resurse Umane –

Consiliul de administraţie al Şcolii Gimnaziale Târnova PJ întrunit în şedinţa din data de 06.02.2019, a stabilit următoarele condiţii specifice pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante, la nivel de unitate:

- Inspecţie la clasă efectuată la Şcoala Gimnazială Târnova (conform Anexei 4 OMEN 5460/2018).
- Interviu în faţa Consiliului de administraţie.

Pentru a fi ADMIS candidatul trebuie să obţină 70 puncte.

Director,
Prof. Sorina PAŞCA

ŞCOALA GIMNAZIALĂ TÂRNOVA
NR. 57/2 din 11.02.2019

Grila de evaluare a interviului motivational si de susinere a C.V. – ului

Nr. crt.	Criterii de evaluare	Punctaj maxim 100 pct	Punctaj realizat
1.	**Studii**	**20 p**	
2.	**Participare la stagii de formare/perfecţionare în specialitate**	**10 p**	
	- locale, judeţene, naţionale (1 punct x stagiu- dar nu mai mult de 5 pct)	5p	
	- internaţionale (2 x stagiu- dar nu mai mult de 5 pct)	5p	
3.	**Interviu motivaţional – 10 întrebări a câte 5 puncte**	**50 p**	
4.	**Experienţa în activitate dovedita în:**	**20 p**	
	-rezultate la concursuri scolare avizate in calendarul MEN (2pct/premiu – premiul I/ II/ III – maximum 10 p.)	10p	
	- rezultate la concursuri scolare in afara calendarului MEN (1pct/premiu – premiul I/ II/ III – maximum 5 p.)	5p	
	- responsabil cerc pedagogic, metodist, membru in consiliul consultativ, coordonator practica pedagogica(1/functie - maximum 5 p)	5p	

Nota. Pentru a fi declarat ADMIS, candidatul trebuie sa obtina minim 70 puncte.

ROMÂNIA * MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE * ŞCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA TÂRNOVA JUDEŢUL DÂMBOVIŢA

ŞCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL SEBEŞAN" FELNAC
INTRARE Nr. 86
IEŞIRE
Data 11.02.2019

Inspector R.U.
Prof. Emilia Mandache

MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE

ŞCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL SEBEŞAN "FELNAC

Loc.Felnac nr 397,jud Arad nr.tel.0257411107 e-mail scoalafelnac@yahoo.com

CONDIŢII SPECIFICE DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR VACANTE PENTRU ANUL ŞCOLAR 2019-2020

Prin prezenta vă comunicăm condiţiile specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate conform Metodologiei – cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar în anul şcolar 2019-2020, discutate şi aprobate în şedinţa Consiliului de Administraţie al Şcolii Gimnaziale „Aurel Sebeşan" Felnac din data de 11.02.2019:

1. Inspecţia la clasă – Anexa 4 OMEN 5460/12.11.2018
2. Interviu în faţa Consiliuliu de Administraţie al Şcolii Gimnaziale „Aurel Sebeşan" Felnac

ADMIS – MEDIA MINIM 7
RESPINS – MEDIA SUB 7

Director,
Prof.dr. Nicoară Ştefan

ROMÂNIA * MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE * ŞCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL SEBEŞAN" COMUNA FELNAC, JUD. ARAD

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

ŞCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL SEBEŞAN "FELNAC

Loc.Felnac nr 397,jud Arad nr.tel.0257411107 e-mail scoalafelnac@yahoo.com

FIŞA DE EVALUARE A LECŢIEI INSPECŢIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele şi prenumele candidatului: _____

Disciplina_____

Data_____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecţie	Aspecte formale (documente, documentaţie, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare –motivare (relaţionarea intra-şi interdisciplinară, intra şi cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învăţare, relevanţa pentru viaţă a conţinuturilor)	1,5	
	Conţinut ştiinţifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerenţă, consistenţă)	1,5	
	Metode şi mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficienţă)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivaţie pentru lecţie	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziţii cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaţionare, operaţionalizare)	0,5	
	Competenţe cognitive, sociale şi emoţionale (stimularea mecanismelor de analiză, sinteză şi autoreflecţie, valorificarea resurselor personale ale elevilor şi a experienţei lor de viaţă)	0,5	
	Atitudinea elevilor în cadrul activităţii (facilitarea implicării elevilor, încurajarea atitudinii pozitive a acestora)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competenţe profesionale şi metodice (de cunoaştere -gradul de stăpânire, organizare şi prelucrare a informaţiei;de execuţie - rapiditatea, precizia acţiunilor şi distributivitatea atenţiei;de comunicare -fluiditatea, concizia şi acurateţea discursului, captarea şi menţinerea interesului elevilor, abilitatea pentru activitatea diferenţiată, oferirea şi solicitarea de feedback)	1	
	Competenţe sociale şi de personalitate(sociabilitate, registre diferite de limbaj, echilibru emoţional, rezistenţă la stres, creativitate, empatie, flexibilitate, fermitate, rigurozitate, obiectivitate, acceptare necondiţionată	1	
	TOTAL	10	

ADMIS - MINIM 7 PUNCTE

RESPINS - SUB 7 PUNCTE

Examinator: _____

Semnătura:_____

Am luat la cunoştinţă,

Canditat:_____

Semnătură:_____

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

ŞCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL SEBEŞAN "FELNAC

Loc.Felnac nr 397,jud Arad nr.tel.0257411107 e-mail scoalafelnac@yahoo.com

Data:_____

Numele şi prenumeme candidatului:_____

Specializarea:_____

GRILĂ DE EVALUARE A INTERVIULUI

Nr. crt.	Criterii de evaluare	Punctaj maxim	Punctaj obţinut
1.	Vorbiţi-ne despre dumneavoastră!	1p.	
2.	Care este motivul pentru care aţi optat pentru Şcoala Gimnazială „Aurel Sebeşan" Felnac?	1p.	
3.	Care va fi contribuţia dumneavostră la promovarea imaginii şcolii?	1p.	
4.	Prezentaţi relaţia cadru didactic –elev, din perspectiva generaţiilor actuale!	1p.	
5.	Menţionaţi câteva dintre documentele legislative în vigoare care stau la baza funcţionării sistemului educativ al unităţilor de învăţămînt preuniversitar. (minim 3)	1p.	
6.	Ce tip de metode/soft-uri utilizaţi în actul de predare – învăţare – evaluare?	1p.	
7.	Enumeraţi 5 calităţi care se regăsesc la un dacăl bun!	1p. (0,2 p/calitate)	
8.	Enumeraţi 5 obiective pe termen lung privind activitatea şcolară şi extraşcolară!	1p. (0,2 p/obiectiv)	
9.	Ce credeţi despre munca în echipă?	1p.	
10.	Care sunt principalii factori motivaţionali pentru dumneavoastră?	1p.	

Nume şi prenume evaluator – membru în Consiliul de Administraţie:

_____

Semnătură:_____

ADMIS – MINIM 7 PUNCTE

RESPINS – SUB 7 PUNCTE

OK.

Inspector R.U.
Prof. Emilia Mandache

ISJ ARAD

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

ŞCOALA GIMNAZIALA „IOAN SLAVICI" ŞIRIA
Str. Reg. 85 Infanterie, nr1833, Tel/Fax 0257 /531184, e-mail: scoalasiria@yahoo.com

Nr. 99 / 13.02.2019

Către,
Inspectoratul Şcolar Judeţean Arad

Conform prevederilor art. 29 din Metodologia - cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învăţământul preuniversitar, pentru anul şcolar 2019-2020, aprobată prin OMEN nr.5460 / 12.11.2018, în Consiliul de administraţie din 11.02.2019 s-au stabilit condiţii specifice de ocupare a posturilor didactice / catedrelor vacante.

Condiţiile specifice constau în inspecţie specială la clasă în profilul postului (anexa 4 la metodologie).

Director,
Prof.Jurgiu Corina

ANEXA NR. 4
la Metodologie

FIŞA DE EVALUARE A LECŢIEI

INSPECŢIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele şi prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

_____

Data_____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecţie	Aspecte formale (documente, documentaţie, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaţionarea intra- şi interdisciplinară, intra şi cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învăţare, relevanţa pentru viaţă a conţinuturilor)	1,5	
	Conţinut ştiinţifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerenţă, consistenţă)	1,5	
	Metode şi mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficienţă)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivaţie pentru lecţie	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziţii cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaţionare, operaţionalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală şi în echipă (operaţii logice, mecanisme de analiză şi sinteză, tipuri de inteligente, consecvenţă, seriozitate, ambiţia autodepăşirii, colegialitate, responsabilitate şi răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine faţă de şcoală - statutul şi rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competenţe profesionale şi metodice (de cunoaştere – gradul de stăpânire, organizare şi prelucrare a informaţiei; de execuţie – rapiditatea, precizia acţiunilor şi distributivitatea atenţiei; de comunicare – fluiditatea, concizia şi acurateţea discursului, captarea şi păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferenţiată)	1	
	Competenţe sociale şi de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoţional, rezistenţă la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranţă, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecţionare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR_____

SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoştinţă,

Candidat:_____

Semnătura_____

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ ARAD
Mun. Arad, Str. Mucius Scaevola, nr. 9 Telefon/fax: 0257/214.570,
e-mail: office@cjraearad.ro web: www.cjraearad.ro

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

OK.
Inspector R.U.
Prof. Emilia Mandache

Nr. 335/18.02.2019

Către,

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD

În atenția *Comisiei de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar, pentru anul școlar 2019-2020;*

În conformitate cu Ordinul 5460/2018 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2019-2020, art. 29 (2) și Ordinul nr. 5728/2018 pentru modificarea și completarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2019-2020, **Consiliul de administrație al Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad (CJRAE Arad), în ședința din data de 15.02.2019 a stabilit și avizat, următoarele condiții specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante și a grilelor de evaluare aferente pentru toate etapele de mobilitate:**

- **Interviu semistructurat-** în baza grilei de interviu (Anexa 1);
- **Inspecție specială la clasă** pentru candidații pentru posturile de profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică (Fișă de evaluare a lecției- Anexa 2);
- **Inspecție specială la o activitate de terapie logopedică** pentru posturile de profesor logoped (Fișă de evaluare a lecției-Anexa 3).

Vă rugăm, respectuos să avizați condițiile specifice în cadrul comisiei de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar constituită la nivelul Inspectoratului Școlar Arad, pentru a putea face publice aceste condiții prin afișare la avizierul CJRAE Arad și pe site-ul propriu. Totodată menționăm faptul că pentru inspecția specială la clasă/inspecția specială la o activitate de terapie logopedică tema/activitatea, clasa/grupa, data/ora și locația se vor comunica la depunerea și înregistrarea dosarului candidatului la CJRAE Arad.

Atașat, transmitem și cele 3 anexe care fac obiectul condițiilor specifice.

Președinte CA al CJRAE Arad
Director,

prof. dr. Toderici Ovidiu Florin

Secretar,

Ec. Hărdăuț Nicoleta

CENTRUL JUDEŢEAN DE RESURSE ŞI ASISTENŢĂ EDUCAŢIONALĂ ARAD
Mun. Arad, Str. Mucius Scaevola, nr. 9 Telefon/fax: 0257/214.570,
e-mail: office@cjraearad.ro web: www.cjraearad.ro

MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE

Anexa 3

FIŞA DE EVALUARE A LECŢIEI-
Inspecţie specială la o activitate de terapie logopedică
pentru posturile de profesor logoped

Numele şi prenumele candidatului: Avizată în ședința CA al CJRAE Arad
Data din 15.02.2019

Președinte CA al CJRAE Arad

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecţie	Aspecte formale (realizarea proiectării, documentare)	1	
	Adaptarea conţinutului la particularităţile de vârstă şi nevoile grupului ţintă (adecvarea limbajului la nivelul clasei, corelarea temei cu necesităţile psihopedagogice ale grupului ţintă, relevanţa pentru viaţă a conţinuturilor)	1,5	
	Conţinut ştiinţifico-aplicativ (structurare, sistematizare, coerenţă, consistenţă)	1	
	Metode didactice, mijloace de învăţământ, forme de organizare a activităţii (varietate, oportunitate, originalitate, eficienţă)	1,5	
	Climatul psihopedagogic (organizarea spaţiului şi a materialelor, climatul psihosocial instaurat pe parcursul activităţii, modalităţi de motivare şi încurajare)	1,5	
Elevi-dominante vizate	Corectare, recuperare, compensare şi adaptare (în funcţie de obiectivele stabilite)	0,5	
	Competenţe cognitive, sociale şi emoţionale (stimularea mecanismelor de analiză, sinteză şi autoreflecţie, valorificarea resurselor personale ale elevilor şi a experienţei lor de viaţă)	0,5	
	Atitudinea elevilor în cadrul activităţii (facilitarea implicării elevilor, încurajarea atitudinii pozitive a acestora)	0,5	
Profesor – dominante vizate	Competenţe profesionale şi metodice (de cunoaştere - gradul de stăpânire, organizare şi prelucrare a informaţiei; de execuţie - rapiditatea, precizia acţiunilor şi distributivitatea atenţiei; de comunicare - fluiditatea, concizia şi acurateţea discursului, captarea şi menţinerea interesului elevilor, abilitatea pentru activitatea diferenţiată, oferirea şi solicitarea de feedback)	1	
	Competenţe sociale şi de personalitate (sociabilitate, registre diferite de limbaj, echilibru emoţional, rezistenţă la stres, creativitate, empatie, flexibilitate, fermitate, rigurozitate, obiectivitate, acceptare necondiţionată)	1	
Total		10	

EXAMINATOR_____
SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoştinţă,
Candidat:_____
Semnătura _____

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ ARAD
Mun. Arad, Str. Mucius Scaevola, nr. 9 Telefon/fax: 0257/214.570,
e-mail: office@cjraearad.ro web: www.cjraearad.ro

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Anexa 2

FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI- Inspecție specială la clasă

pentru candidații pentru posturile de profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică

Numele și prenumele candidatului: _____ Avizată în ședința CA al CJRAE Arad
Data_____ din 15.02.2019

Președinte CA al CJRAE Arad

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (realizarea proiectării, documentare)	1	
	Adaptarea conținutului la particularitățile de vârstă și nevoile grupului țintă (adecvarea limbajului la nivelul clasei, corelarea temei cu necesitățile psihopedagogice ale grupului țintă, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1	
	Metode didactice, mijloace de învățământ, forme de organizare a activității (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climatul psihopedagogic (organizarea spațiului și a materialelor, climatul psihosocial instaurat pe parcursul activității, modalități de motivare și încurajare)	1,5	
Elevi-dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Competențe cognitive, sociale și emoționale (stimularea mecanismelor de analiză, sinteză și autoreflecție, valorificarea resurselor personale ale elevilor și a experienței lor de viață)	0,5	
	Atitudinea elevilor în cadrul activității (facilitarea implicării elevilor, încurajarea atitudinii pozitive a acestora)	0,5	
Profesor – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere - gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție - rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare - fluiditatea, concizia și acurateța discursului, captarea și menținerea interesului elevilor, abilitatea pentru activitatea diferențiată, oferirea și solicitarea de feedback)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, registre diferite de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, creativitate, empatie, flexibilitate, fermitate, rigurozitate, obiectivitate, acceptare necondiționată)	1	
Total		10	

EXAMINATOR_____
SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință,
Candidat:_____
Semnătura _____

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ ARAD
Mun. Arad, Str. Mucius Scaevola, nr. 9 Telefon/fax: 0257/214.570,
e-mail: office@cjraearad.ro web: www.cjraearad.ro

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

ANEXA 1

GRILA DE INTERVIU pentru _____candidat pentru postul

de_____din cadrul CJRAE Arad

1. Ce informații deținеți cu privire la activitatea CJRAE?
2. Spune-mi care este jobul ideal pentru tine.
3. De ce ai plecat/vrei sa pleci de la ultimul loc de munca?
4. Care sunt punctele dumneavoastră slabe?
5. Care sunt punctele dumneavoastră forte?
6. Ce lucruri noi credeți că veți învăța de la acest loc de muncă și v-ar ajuta în formarea continuă?
7. De ce v-am angaja pe dumneavoastră?
8. Povesteste-mi despre o propunere pe care ai facut-o si care a dat roade.
9. Cat timp te astepti sa lucrezi pentru noi daca vei fi angajat?
10. Lucrați bine in echipa?

Avizata în ședința CA al CJRAE Arad din 15.02.2019

Președinte CA al CJRAE Arad

11. Care este filozofia ta cu privire la munca?
12. Ce rol preferi intr-o echipa care lucreaza la un proiect?
13. Ti s-a cerut vreodata sa demisionezi?
14. Ce te irita cu privire la colegii tai?
15. De ce crezi ca te vei descurca in acest post?
16. Ce este mai important pentru tine, munca sau salariul?
17. Care a fost cea mai mare dezamagire profesionala a ta?
18. Care dintre punctele tale forte ar fi mentionate de superiorul tau?
19. Povesteste-mi despre o problema pe care ai avut-o cu un superior.
20. Esti dispus sa muncesti peste program? In weekend?
21. Vorbeste-mi despre capacitatea ta de a lucra sub presiune.
22. Cum propui sa compensezi lipsa de experienta?
23. Abilitatile tale se potrivesc mai degraba cu acest job sau sunt mai apropiate de un alt tip de post?
24. Povesteste-mi despre momentul cel mai distractiv pe care l-ai avut la un loc de munca.
25. Ai fi dispus la relocare daca ti se solicita?
26. Ce te motiveaza sa dai tot ce e mai bun din tine la job?
27. Ce grad de libertate în luarea deciziilor considerați că ar trebui să aveți?
28. Care sunt asteptarile tale de la acest job/companie?

29. Precizați ce tipuri de activități trebuie să desfășurați în noua funcție didactică?
30. Ale cui interese ar trebui să le respectați și apărați?
31. Enunțați două documente/metodologii din legislația în vigoare din domeniul dumneavoastră de activitate? Precizați în ce condiții/pentru ce se aplică/care sunt finalitățile/ metodologiilor menționate anterior.
32. Ce calități ar trebui să posedați pentru a face față provocării muncii desfășurate?
33. Enumerați câteva performanțe indispensabile postului pentru care candidați?

Reguli de aplicarea grilei de interviu:
Candidatul va fi evaluat în baza răspunsului la maxim **10 întrebări** din grila de interviu astfel încât, fiecare membru să poată evalua candidatul în funcție de următoarele criterii de evaluare:

Criterii de evaluare	Total punctaj	Punctaj candidat
a) abilități și cunoștințe impuse de funcție	Maxim 20 puncte	
b) capacitatea de analiză și sinteză	Maxim 20 puncte	
c) motivația candidatului	Maxim 20 puncte	
d) comportamentul în situațiile de criză	Maxim 20 puncte	
e) inițiativă și creativitate	Maxim 20 puncte	
TOTAL PUNCTAJ CANDIDAT	100	

Întrebările selectate vor fi încercuite. Dacă este cazul, notițele privind răspunsurile candidatului vor fi precizate pe verso.

EVALUATOR:_____ SEMNĂTURA:_____

DATA:_____

OK.
Inspector R.U.
Prof. Nadia Moraloche

Şcoala Gimnazială „Nicolae Bălcescu" Arad
Str. Poetului nr.89/A
310369 ARAD
Tel.0257/349404 / Fax 0257/349404
E-mail: scoalanr11_nbalcescu@yahoo.com

Nr..167.....din..13.02.2019

Către

Inspectoratul Şcolar Judeţean Arad

Compartimentul Resurse Umane

Prin prezenta vă comunicăm hotărârea Consiliului de administraţie al Şcolii Gimnaziale „Nicolae Bălcescu" Arad întrunit în data de 12.02.2019 privind condiţiile specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante în etapele de mobilitate conform Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învăţământul preuniversitar în anul şcolar 2019-2020, aprobată prin OMEN 5460/12.11.2018 după cum urmează:

Nr. crt.	Proba	Punctaj	Observaţii
1.	Inspecţie specială la clasă	50 puncte - 10 40 puncte - 9	Va fi selectat cadrul didactic care va obţine cea mai mare notă, dar nu mai puţin de 9, conform Anexei 4 din metodologie
2.	Calificativ/calificativ parţial anual în ultimii 2 ani	20 puncte – Foarte Bine 10 puncte - Bine	
3.	Interviu	10 puncte/ întrebare	a)Care sunt cele 5 cuvinte care vă descriu cel mai bine? b)Cu ce noutăţi credeţi că puteţi îmbunătăţii procesul instructiv-educativ în specialitatea predată? c)Ce sfat aveţi pentru elevii din ziua de azi?

DIRECTOR,
PROF. BOBA CRISTINA

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE BĂLCESCU" MUNICIPIUL ARAD, JUD. ARAD

COLEGIUL ECONOMIC ARAD
Piața G. Enescu, nr. 2, Arad 310131, tel./fax: 0257-281529,
e-mail:colecoarad@yahoo.com

OK
Inspector R.U.
Emilia Mandache

Nr. 121/14.02.2019

Către,

Inspectoratul Școlar Județean Arad
Compartimentul Resurse Umane

Prin prezenta vă informăm că în ședința Consiliului de administrație din data de 14.02.2019 au fost stabilite următoarele condiții specifice pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante pentru anul școlar 2019 – 2020:

- Inspecție specială la clasă
- Interviu în fața Consiliului de administrație

Președinte CA,
Prof. Bălănean Monica

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE MUNICIPIUL ARAD, JUDEȚUL ARAD COLEGIUL ECONOMIC

COLEGIUL ECONOMIC ARAD
Piața G. Enescu, nr. 2, 310131, tel./fax: 0257-281529, e-mail: colecoarad@yahoo.com

Numele și prenumele cadrului didactic : _____

Disciplina:----------

Data_____

	ASPECTE EVALUATE	PUNCTAJ Maxim acordat		OBSERVAȚII
1.	Pregătirea științifică de specialitate pentru disciplina de predare solicitată	20		
2.	Cunoașterea programei și a didacticii disciplinei	20		
3.	Cunoașterea, asumarea și aplicarea normelor deontologice ale profesiei	20		
4.	Atitudinea față de profesie și față de școală (motivație, scop, implicare, angajare, fidelitate)	10		
5.	Capacitatea de inter-relaționare (comunicare, empatie, adaptabilitate, munca în echipa, managementul conflictului)	10		
6.	Capacitatea de soluționare a problemelor (inteligenta, creativitate, capacitatea de a găsi soluții în situații noi, gândire critică)	10		
7.	Potențialul de creștere și dezvoltare personala și profesională, în interes individual și instituțional	10		
	total	**100**		

Evaluator: Candidat:

Semnătura: Semnătura:

Evaluator:

Semnătura:

NOTA: pentru promovarea interviului, punctajul minim obligatoriu este de 70 de puncte.

COLEGIUL ECONOMIC ARAD
Piaţa G. Enescu, nr. 2, 310131, tel./fax: 0257-281529, e-mail: colecoarad@yahoo.com

Numele şi prenumele cadrului didactic : _____

Disciplina: _____

Data _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Activitate didactică	Aspecte formale (documente, documentaţie, materiale didactice disponibile)	10	
	Proiectare – motivare (relaţionarea intra- şi interdisciplinară, intra şi cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învăţare, relevanţa pentru viaţă a conţinuturilor)	10	
	Conţinut ştiinţific-aplicativ (corectitudine, structurare, sistematizare, coerenţă, consistenţă)	10	
	Metode şi strategii didactice utilizate (varietate, oportunitate, originalitate, eficienţă)	10	
	Climat psihopedagogic (ambient specific disciplinei, motivaţie pentru lecţie)	10	
Elevii - Aspecte dominante vizate	Achiziţii cognitive, verbalizate/nonverbalizate (calitate, cantitate, relaţionare, operaţionalizare)	10	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală şi în echipă (operaţii logice, mecanisme de analiză şi sinteză, tipuri de inteligenţe, consecvenţă, seriozitate, ambiţia autodepăşirii, colegialitate, responsabilitate şi răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	10	
	Atitudine elevilor - statutul şi rolul asumat la lecţie (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	10	
Profesorul – aspecte dominante vizate	Competenţe profesionale şi didactice (de cunoaştere – gradul de stăpânire, organizare şi prelucrare a informaţiei; de execuţie – rapiditatea, precizia acţiunilor şi distributivitatea atenţiei; de comunicare – fluiditatea, concizia şi acurateţea discursului, captarea şi păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferenţiată, utilizarea corecta a limbii romane)	10	
	Competenţe sociale şi de personalitate (sociabilitate, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoţional, rezistenţă la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranţă, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecţionare)	10	
TOTAL		100	

Evaluator, ...

Semnătura .....

Am luat la cunoştinţă, candidat

Semnătura

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ZĂDĂRENI
Loc. Zădăreni nr.121, Jud. Arad, Cod poștal: 317130, Telefon/Fax: 0257 / 413109
e-mail: scoalazadareni@yahoo.co.uk

Inspector R.U.
Emilia Mandache

Nr. 59 din 12.02.2019

CĂTRE INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD

Prin prezenta vă comunicăm *condițiile specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante* și *grilele de evaluare aferente pentru toate etapele de mobilitate a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2019-2020* discutate și aprobate în ședința Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale Zădăreni din data de 12.02.2019.

a) Condițiile specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante sunt:

- prezentarea unui curriculum vitae în format european (europass) însoțit de documente justificative;
- inspecția la clasă în fața comisiei de evaluare desemnată de Consiliul de Administrație al Școlii Gimnaziale Zădăreni;
- interviu în fața Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale Zădăreni.

Inspecția la clasă va fi evaluată conform anexei nr. 4 la Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2019-2020.

Fiecare condiție specifică este considerată îndeplinită dacă media punctajelor acumulate pentru fiecare probă este de minim 5 (cinci).

b) Grilele de evaluare pentru toate etapele de mobilitate a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2019-2020 sunt:

GRILA DE EVALUARE A CURRICULUMULUI VITAE

Numele şi prenumele candidatului .....

Specializarea .....

Criterii	Punctaj*) maxim	Punctaj obţinut
a) Studii: 1. studii aprofundate, masterat, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare şi cursuri de perfecţionare postuniversitare, în specialitate sau în management educaţional şi finanţare, politici educaţionale, asigurarea calităţii educaţiei; 2. doctorat.	1 p 1 p	
b) Participarea la stagii de formare/de perfecţionare în specialitate şi/sau în managementul educaţional: 1. în ţară; 2. în străinătate.	1 p 1 p	
c) Experienţa în activitatea de: 1. responsabil de comisie metodică, şef catedră, responsabil comisie de evaluare a calităţii, profesor formator, director/director adjunct, membru în consiliul de administraţie al unităţii de învăţământ; 2. funcţii de conducere, îndrumare şi control în inspectoratul şcolar sau în Ministerul Educaţiei Naţionale, membru în consiliul consultativ al specialităţii/al inspectoratului şcolar, profesor metodist, responsabil de cerc pedagogic, membru în consiliul de administraţie al inspectoratului şcolar.	1,5 p 0,5 p	
d 1). Lucrări de specialitate sau de management educaţional publicate, cu ISBN/ ISSN; d 2). articole de specialitate sau de management educaţional publicate.	1 p	
e) Iniţiere, coordonare, participarea la proiecte-pilot, la proiecte de reforma învăţământului, la proiecte comunitare, la proiecte de integrare europeană, la alte proiecte sau parteneriate educaţionale	1 p	
f) Cunoaşterea unei/unor limbi străine de circulaţie internaţională dovedită prin documente emise de o autoritate în materie (pentru candidaţii care au pe diploma de licenţă/absolvire, ca specializare, o limbă străină, este suficientă prezentarea copiei de pe diplomă).	1 p	
g) Cunoştinţe de operare pe calculator, evaluabile pe baza documentelor prezentate.	1 p	
TOTAL PUNCTAJ	**10 p**	

*) La lit. a) se acordă punctaj maxim în situaţia în care candidatul îndeplineşte cel puţin o condiţie de studii menţionate în fişa de evaluare.
La lit. b2): vizite de studiu, participarea la sesiuni/grupuri de lucru, la schimburi de experienţă sau la conferinţe.
La lit. c) se acordă câte 0,25 puncte pentru fiecare responsabilitate/funcţie diferită la nivelul unităţii de învăţământ şi câte 0,5 puncte pentru fiecare responsabilitate/funcţie la nivelul MENCŞ/inspectorat şcolar.
La lit. c1) calitatea de formator dovedită cu atestat/certificat/adeverinţă, coordonator de proiecte şi programe educative.
La lit. c2) calitatea de: expert ARACIP, membru în comisii organizate la nivel judeţean şi/sau naţional.
La lit. d1) şi d2) se acordă punctajul maxim pentru cel puţin o lucrare de specialitate sau de management educaţional publicate, cu ISBN/ISSN/articol de specialitate sau de management educaţional publicat în calitate de autor, respectiv pentru cel puţin două lucrări de specialitate sau de management educaţional publicate, cu ISBN/ISSN/două articole de specialitate sau de management educaţional publicate în calitate de coautor
La lit. e) se acordă câte 0,5 puncte pentru fiecare iniţiere de proiecte, câte 0,5 puncte pentru fiecare coordonare de proiecte şi câte 0,25 puncte pentru fiecare participare la proiecte.

GRILA DE EVALUARE A INTERVIULUI

Numele şi prenumele candidatului .....

Specializarea .....

Criterii de evaluare	Punctaj*) maxim	Punctaj obţinut
a) Care este motivul pentru care aţi optat pentru Şcoala Gimnazială Zădăreni?	1 p	
b) Cum credeţi că veţi contribui dumneavoastră la promovarea imaginii şcolii?	1 p	
c) Care sunt principalele dumneavoastră valori în viaţă? Cum vă vedeţi peste cinci ani?	1 p	
d) Care sunt principalii factori motivaţionali pentru dumneavoastră?	1 p	
e) Prezentaţi o situaţie când a trebuit să evitaţi o situaţie neplăcută în relaţiile cu colegii/elevii/părinţii sau să rezolvaţi o stare de tensiune întâlnită.	1 p	
f) Prezentaţi o întâmplare în care aţi decis să rezolvaţi o situaţie problemă / v-aţi asumat responsabilitatea unui proiect, aţi lucrat la el şi l-aţi dus la bun sfârşit / aţi obţinut rezultate. Care a fost contribuţia dvs. şi prin ce v-aţi remarcat?	1 p	
g) Care consideraţi că este rolul dumneavoastră ca şi cadru didactic în raport cu părinţii şi comunitatea.	1 p	
h) Enumeraţi 5 calităţi pe care trebuie să le găsim la un cadru didactic.	1 p	
i) Enumeraţi 5 obiective pe termen lung privind activitatea şcolară şi extraşcolară.	1 p	
j) Enumeraţi 5 modalităţi de gestionare/rezolvare a conflictelor într-un colectiv de elevi.	1 p	
TOTAL	**10 p**	

*) La lit. h) se acordă câte 0,2 puncte pentru fiecare calitate enumerată.
La lit. i) se acordă câte 0,2 puncte pentru fiecare obiectiv enumerat.
La lit. j) se acordă câte 0,2 puncte pentru fiecare modalitate enumerată.

Director,

prof. Popa Alexandru

MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE
ŞCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAI EMINESCU" ARAD
Str. Episcopiei nr. 40-42
310023 ARAD - ROMÂNIA
Tel : +40257 - 280916
Fax: 0257 - 467280
e-mail: scoalageneralа_mihaileminescu@yahoo.com
http: //scoalageneralmihaieminescu.blogspot.ro
www.scoalaeminescu.ro

Inspector M.O.
Emil Vasilia Mondache

Nr 150/12.02.2019

Condiţii specifice de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante pentru anul şcolar 2019- 2020

Condiţiile specifice au fost stabilite în Consiliul de administraţie din data de 12.02.2019:

1. Evaluarea portofoliului- maxim 100 puncte;
2. Inspecţia specială la clasă- maxim 100 puncte;
3. Interviu- maxim 100 puncte.

Pentru a fi declarat admis, candidatul trebuie să obţină o medie a punctajelor de minim 70 puncte.

Director,
Ienchiu Monica

MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE
ŞCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAI EMINESCU" ARAD
Str. Episcopiei nr. 40-42
310023 ARAD - ROMÂNIA
Tel : + 40257 - 280916
Fax: 0257 - 467280
e-mail: scoalagenerala_mihaleminescu@yahoo.com
http: //scoalageneralmihaleminescu.blogspot.ro
www.scoalaeminescu.ro

GRILA DE EVALUARE
Pentru ocuparea posturilor didactice

FIŞA DE EVALUARE A LECŢIEI
INSPECŢIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele şi prenumele candidatului_____

Disciplina:_____

Data:_____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecţie	Aspecte formale (documente, documentaţie, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare-motivare (realţionarea intra-şi disciplinară, intra şi cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învăţare, relevanţa pentru viaţă a conţinuturilor)	15	
	Conţinut ştiinţifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerenţă, consistenţă)	15	
	Metode şi mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficienţă)	15	
	Climat psihopedagogic (ambient specific disciplinei, motivaţie pentru lecţie)	10	
Elevii-dominante vizate	Achiziţii cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaţionare, operaţionalizare)	5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală şi în echipă (operaţii logice, mecanisme de analiză şi sinteză, tipuri de inteligenţe, consecvenţă, seriozitate, ambiţia autodepăşirii, colegialitate, responsabilitate şi răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	5	
	Atitudine faţă de şcoală-statutul şi rolul la oră (pozitivă-colaborator, indiferentă-spectator)	5	
Profesorul-dominante vizate	Competenţe profesionale şi metodice de cunoaştere-gradul de stăpânire, organizare şi prelucrare a informaţiei; de execuţie-rapiditatea, precizia acţiunilor şi distributivitatea atenţiei; de comunicare-fluiditatea, concizia şi acurateţea discursului, captarea şi păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferenţiată)	15	
	Competenţe sociale şi de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoţional, rezistenţă la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranţă, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecţionare)	15	
	TOTAL	100	

EXAMINATOR_____
Semnătura_____

Am luat la cunoştinţă,
Candidat:_____
Semnătura _____

MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE
ŞCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAI EMINESCU" ARAD
Str. Episcopiei nr. 40-42
310023 ARAD - ROMÂNIA
Tel : + 40257 - 280916
Fax: 0257 - 467280
e-mail: scoalagenerala_mihaieminescu@yahoo.com
http: //scoalageneralmihaieminescu.blogspot.ro
www.scoalaeminescu.ro

GRILĂ DE EVALUARE - INTERVIU

Numele şi prenumele candidatului: _____
Disciplina: _____
Data: _____

Nr. crt.	Întrebare	Scopul întrebării	Punctaj	
			Maxim	Acordat
1	Vorbiţi-mi despre dumneavoastră.	Scopul acestei întrebări este să vă facă să spuneţi ce fel de om sunteţi; ea nu ţinteşte numai calităţile dumneavoastră profesionale.	10	
2	Ce ştiţi despre şcoala noastră?	Interlocutorul vrea să afle dacă dvs. v-aţi documentat, cunoaşteţi suficient de bine şcoala pentru a dori cu adevărat să lucraţi aici şi nu în altă parte.	10	
3	De ce doriţi să lucraţi la noi?	Se încearcă să se afle dacă veţi fi satisfăcut de munca dvs. şi dacă veţi rămâne mult timp în companie.	5	
4	De ce consideraţi că dumneavoastră aţi fi persoana cea mai potrivită?	Punându-vă o întrebare atât de directă, interlocutorul vă cere, de fapt, să luaţi dvs. hotărârea în locul lui. Dacă vă va vedea ezitând sau dacă nu veţi putea da decât unul sau doua motive, acesta va considera ca motivele dvs. nu sunt nici evidente, nici suficiente	15	
5	În ceea ce priveşte relaţia profesor-elev, ce ne-aţi putea spune în privinţa generaţiilor actuale?	Interlocutorul vrea să ştie dacă sunteţi deschis la schimbările actuale.	5	
6	Care sunt calităţile dumneavoastră şi care vă sunt slăbiciunile?	Interlocutorul încearcă să afle atuurile cele mai importante şi lucrurile la care aţi adus o îmbunătăţire şi despre măsurile pe care le-aţi luat în acest scop.	10	
7	Ce obiective aveţi pe termen lung?	Interlocutorul încearcă să afle dacă postul respectiv corespunde planurilor dvs. pe termen lung.	10	
8	Ce tip de metode/soft-uri utilizaţi în actul de predare- învăţare-evaluare?	Interlocutorul vă pune această întrebare, deoarece înseamnă cu certitudine că în acest domeniu, competenţele sunt foarte importante şi va trebui să vă valorificaţi experienţa şi capacităţile.	15	
9	Puteţi lucra sub presiune sau limitat de termene foarte "strânse"?	Interlocutorul încearcă să evalueze capacitatea dvs. de a lucra sub tensiune şi de a analiza şi rezolva problemele dând dovadă de un bun discernământ.	10	
10	Ce credeţi despre munca în echipă?	Interlocutorul încearcă evaluarea aptitudinilor dvs. de a vă înţelege cu ceilalţi.	10	
		TOTAL	100	

Comisia de mobilitate :

Candidat: _____
Semătura: _____

MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE
ŞCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAI EMINESCU" ARAD
Str. Episcopiei nr. 40-42
310023 ARAD - ROMÂNIA
Tel : + 40257 - 280916
Fax: 0257 - 467280
e-mail: scoalagenerala_mihaieminescu@yahoo.com
http: //scoalageneralmihaieminescu.blogspot.ro
www.scoalaeminescu.ro

Nr. 150 /12.02. 2019

FIŞA DE EVALUARE

în conformitate cu Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar în anul şcolar 2019-2020, OMEN 5460/12.11.2018 şi OMEN 5728/20.12.2018

Numele şi prenumele cadrului didactic _____

Unitatea şcolară cu personalitate juridică _____

Postul didactic/catedra ocupată _____

Etapa de mobilitate _____

Postul didactic/catedra vizată în etapa de mobilitate _____

Nr. crt.	Obiectiv de evaluare	Itemii evaluaţi	Punctaj		Pagina
			Maxim	Acordat	
I.	**Nivelul studiilor**	A. Absolvenţi în specialitate, cu diplomă, ai ciclului I de studii universitare de licenţă	9		
		B. Absolvenţi în specialitate, cu diplomă, ai ciclului I de studii universitare de licenţă şi cu studii postuniversitare cu durata de cel puţin 3 semestre	9,5		
		C. Absolvenţi în specialitate ai învăţământului universitar de lungă durată cu diplomă de licenţă sau ai ciclului II de studii universitare de masterat.	10		
		D. Absolvenţi cu diplomă în specialitate ai învăţământului universitar de lungă durată sau ai ciclului II de studii universitare de masterat şi cu:			
		1.O altă licenţă	4		
		2.Studii postuniversitare de specializare cu durata de cel puţin 3 semestre	3		

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ŞCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAI EMINESCU" ARAD
Str. Episcopiei nr. 40-42
310023 ARAD - ROMÂNIA
Tel : + 40257 - 280916
Fax: 0257 - 467280
e-mail: scoalagenerala_mihaieminescu@yahoo.com
http: //scoalageneralmihaieminescu.blogspot.ro
www.scoalaeminescu.ro

		3. Studii aprofundate de specialitate cu durata de cel puțin 3 semestre	2,5		
		4. Masterat în sistem postuniversitar sau un alt masterat în cadrul ciclului II de studii universitare	3		
		5.Cursuri de perfecționare postuniversitară cu durata de cel puțin 3 semestre	2		
		6.Studii postuniversitare de specializare, academice postuniversitare cu durata mai mică de 3 semestre	2		
		7. Studii aprofundate de specialitate, cursuri de perfecționare postuniversitară cu durata mai mică de 3 semestre	1		
		Notă: ***1. Punctajul de la literele A-C nu se cumulează.*** ***2. Punctajul de la literele C-D se cumulează și se acordă pentru fiecare formă de pregătire, finalizată, universitară/postuniversitară de la litera D punctele 1-7***			
II	**Gradul didactic**	a. Definitivat	4		
		b. Grad didactic II	7		
		c. Grad didactic I sau doctorat echivalat cu gradul didactic I	10		
		d. Grad didactic I obținut pe bază de examene, urmat de doctorat în domeniul specializării/specializărilor înscrise pe diploma de licență	14		
		Notă: ***1. Punctajul pentru grade didactice nu se cumulează.*** ***2. Se punctează ultimul grad didactic/ doctorat dobândit.*** ***3. La punctajul corespunzător gradului didactic mai sus menționat se adaugă câte 2 (două) puncte pentru fiecare grad didactic la care s-a obținut media 10 (definitivat, gradul didactic II, respectiv gradul didactic I).*** ***4. Personalului didactic cărula i s-a acordat gradul didactic I pe baza calificativului "admis" i se echivalează acest calificativ cu media 10.***			

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ŞCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAI EMINESCU" ARAD
Str. Episcopiei nr. 40-42
310023 ARAD - ROMÂNIA
Tel : + 40257 - 280916
Fax: 0257 - 467280
e-mail: scoalageneralа_mihaieminescu@yahoo.com
http: //scoalageneralmihaieminescu.blogspot.ro
www.scoalaeminescu.ro

III.	**Rezultate obținute în activitatea didactică**	Foarte bine	10		
		Bine	7		
		Satisfăcător	2		
		Nesatisfăcător	0		
	Calificativele obținute în ultimii doi ani școlari încheiați 2016/2017 și 2017/2018 și echivalentul acestora în puncte	***Notă:*** ***a) Pentru absolvenții promoției 2018 și debutanții aflați în primul an de activitate se ia în considerare calificativul parțial din anul școlar 2018-2019.*** ***b) Pentru absolvenții promoției 2017 și debutanții aflați în al doilea an de activitate se iau în considerare calificativul pentru anul școlar 2017-2018 și calificativul parțial din anul școlar 2018-2019.*** ***c) În cazul întreruperii activității la catedră, în perioada ultimilor doi ani școlari, se iau în considerare calificativele pentru ultimii doi ani școlari în care cadrul didactic și-a desfășurat activitatea.*** ***d) În cererea fiecărui cadru didactic se va trece media punctajului celor două calificative, cu excepția situațiilor de la punctul a).***			
IV	**Activitatea metodică și științifică dovedită prin documente justificative**	**1. Se punctează activitatea din ultimii doi ani școlari încheiați (*) (2016-2017 și 2017- 2018) la nivelul:**			
		a) unității de învățământ	**6**		
		Activitate în comisia metodică: - lecții 1p/lecție - referate 0,25p/referat (dovedite prin copii, conform cu originalul, ale proceselor verbale înregistrate la data activității)	 3 1		
		Responsabil/membru la diferite comisii din școală (1p/comisie). (copie, conform cu originalul, după decizie	2		
		b) județului	**8**		
		Organizarea olimpiadelor și concursurilor județene/membru în asociații profesionale ale cadrelor didactice (copie, conform cu originalul,	2		

		după decizie) (1p/ concurs/ olimpiadă/ asociație)			
		Rezultate obținute la concursuri/olimpiade județene(pentru fiecare elev). (premiul I-4p; premiul II-3p; premiul III-2p; mențiune-1p)	4		
		Participare/organizare de seminarii, simpozioane, conferințe județene (în specialitate/didactică) (1p/activitate)	2		
		c) național	**10**		
		Organizarea olimpiadelor și concursurilor naționale (copie, conform cu originalul, după decizie) (2p/concurs/olimpiadă)	2		
		Rezultate obținute la olimpiade/ concursuri școlare naționale. (premiul I-5p; premiul II-4p; premiul III-3p; mențiuni-2p)	5		
		Participare/organizare de seminarii, simpozioane, conferințe naționale (în specialitate/didactică) (1p/activitate)	3		
		d) internațional	**12**		
		Rezultate la olimpiade și concursuri. (premiul I-6p; premiul II-5p; premiul III-4p; mențiune-3p)	6		
		Participare/organizare de seminarii, simpozioane, conferințe internaționale (în specialitate / didactică) (2p/activitate)	4		
		Participare la congrese internaționale (1p/activitate)	2		
		Notă: ***a) Pentru absolvenții promoției 2017 și debutanții aflați în primul an de activitate se ia în considerare activitatea metodică și științifică din anul școlar 2017-2018.*** ***b) Pentru absolvenții promoției 2017 și debutanții aflați în al doilea an de activitate se ia în considerare activitatea metodică și științifică din anul școlar 2016-2017.*** ***c) La nivelul școlii se acordă 1 punct suplimentar, cadrelor didactice care au***			

		lucrat în ultimii doi ani școlari încheiați la grupă/clasă cu copii/elevi integrați proveniți din învățământul special, față de punctajul acordat la punctul IV.1.a). ***d) În cazul întreruperii activității la catedră, în perioada ultimilor doi ani școlari încheiați, se ia în considerare activitatea metodică și științifică din ultimii doi ani școlari în care cadrul didactic și-a desfășurat activitatea***			
		2. Participare în colective de elaborare a unor acte normative și legislative vizând calitatea activității specifice domeniului învățământ, în ultimii 5 ani calendaristici (la data depunerii dosarului la inspectoratul școlar)			
		a) monografii/lucrări științifice înregistrate ISBN (3p/lucrare/ monografie/ împărțite la numărul de autori	6		
		b) articole de specialitate/studii de specialitate, publicate în reviste de specialitate, la nivel județean sau național, înregistrate cu ISSN - 0.5p/articole împărțite la numărul de autori articol (max. 4 articole); - 1p/studiu împărțite la numărul de autori studiu (max. 2 studii)	4		
		c) cărți în domeniul educațional/de specialitate, publicate cu ISBN, cu referent științific din domeniu (3p pentru fiecare carte publicată împărțite la numărul de autori	6		
		3. Activități desfășurate în cadrul programelor de reformă coordonate de Ministerul Educației și Cercetării Științifice în ultimii 5(cinci) ani calendaristici (la data depunerii dosarului la inspectoratul școlar): formator AEL, Phare-VET, Phare, Banca Mondială, Socrates, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig, Arion, proiecte finanțate din fonduri structurale	5		

		și de coeziune, altele decât cele punctate anterior, 1 p / program, proiect			
		4. Participarea la activități desfășurate în cadrul programelor de formare continuă acreditate de Ministerul Educației și Cercetării Științifice în ultimii 5 (cinci) ani calendaristici (la data depunerii dosarului la inspectoratul școlar), finalizate cu certificat de competență profesională sau adeverință echivalentă: a) program de lungă durată (90 de credite); b) program de durată medie (60 de credite); c) program de scurtă durată (30 de credite); d) program cu mai puțin de 30 credite. 0,2 p / 3 credite	5		
		5. Participarea la activități desfășurate prin Casa Corpului Didactic, în cadrul programelor de formare continuă aprobate de Ministerul Educației și Cercetării Științifice sau alte instituții abilitate (Institutul Francez, British Council, Institutul Goethe ș.a.), finalizate în ultimii 5 (cinci) ani calendaristici (la data depunerii dosarului la inspectoratul școlar) cu adeverință/certificat/ diplomă 0,1p / 10 ore curs	4		
		Notă: Pentru cadrele didactice care solicită transferul pentru restrângere de activitate/ pretransferul în altă specializare se evaluează activitatea metodică și științifică pentru specialitatea postului didactic/ catedrei solicitate. Cadrele didactice care au desfășurat activitate metodică și științifică pe două sau mai multe specializări sunt evaluate pentru întreaga activitate.			
V.	**Criterii de vechime**	Vechime efectivă la catedră, inclusiv perioada rezervării catedrei **0,3p / pentru fiecare an întreg de învățământ** Notă: Se recunoaște vechime la catedră pentru perioada activității desfășurate ca personal didactic calificat			

		Notă: ***După totalizarea punctajului, în caz de egalitate, se vor lua în considerare, pentru departajare, criterii social-umanitare, în următoarea ordine:*** ***a) soț (soție) cu activitatea în învățământ, în aceeași localitate;*** ***b) soț (soție) cu domiciliul în localitate;*** ***c) părinți cu domiciliul în localitate;*** ***d) starea de sănătate care nu permite părăsirea localității (certificat medical de la comisia de expertiză a capacității de muncă);*** ***e) soțul/soția să lucreze în învățământ;*** ***f) alte cauze obiective dovedite cu acte (de exemplu: unic întreținător de familie și cu domiciliul în localitatea respectivă, minori în întreținere, părinți bolnavi, proprietăți imobiliare în localitate***			

PUNCTAJ I	PUNCTAJ II	PUNCTAJ III	PUNCTAJ IV	PUNCTAJ V	Punctaj total	Punctaj Maxim
						100

Director,

Cadrul didactic evaluat : _____

Membri în Comisia de mobilitate:

Inspector RU.
Prof. Emilia Mandache

SCOALA GIMNAZIALA LIVADA-ARAD
INTRARE IESIRE Nr. 40.8
Ziua 11 Luna 02 Anul 2019

SCOALA GIMNAZIALĂ LIVADA - ARAD
Comuna LIVADA, Str.Principală, nr.80,jud.Arad,Cod Poştal 317205,
tel: 0257381053, Tel / fax: 0257 381053
site: www.scoala.livada-arad.ro ; e-mail: scoala1livada@yahoo.com

MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE

Nr.

Către,
Inspectoratul Şcolar Judeţean Arad,
în atenţia Comisiei de Mobilitate

Prin prezenta,vă transmitem condiţiile specifice de ocupare a posturilor vacante , stabilite şi aprobate în Consiliul de Administraţie al Şcolii Gimnaziale Livada,din data de 11.02.2019.

Condiţii specifice:

1.Inspecţie specială la clasă
2.Interviu în faţa Consiliului de Administraţie.

Director,
Prof.Kovacs Florina

Unitatea_____

Numele şi prenumele candidatului _____
Disciplina_____
Data_____

ŞCOALA GIMNAZIALĂ LIVADA-ARAD
INTRARE IEŞIRE Nr. 90.10
Ziua 11 Luna 02 Anul 2019

FIŞA DE EVALUARE A LECŢIEI
INSPECŢIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Analiză	Aspecte evaluare criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecţie	Aspecte formale *(documente, documentaţie, materiale didactice disponibile)*	1	
	Proiectare - motivare *(relaţionarea intra-şi interdisciplinară, intra şi cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învăţare, relevanţa pentru viaţă a conţinuturilor)*	1,5	
	Conţinut ştiinţifico-aplicativ *(obiectivizare, structurare, sistematizare, coerenţă, consistenţă)*	1,5	
	Metode şi mijloace didactice *(varietate, oportunitate, originalitate, eficienţă)*	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivaţie pentru lecţie	1	
Elevii (dominante vizate)	Achiziţii cognitive, verbalizate, non-verbalizate *(calitate, cantitate, relaţionare, operaţionalizare)*	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală şi în echipă *(operaţii logice, mecanisme de analiză şi de sinteză, tipuri de inteligenţe, consecvenţă, seriozitate, ambiţia autodepăşirii, colegialitate, responsabilitate şi răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)*	0,5	
	Atitudine faţă de şcoală-statutul şi rolul la oră *(pozitivă-colaborator, indiferenţă-spectator)*	0,5	
Profesorul (dominante vizate)	Competenţe profesionale şi metodice *(de cunoaştere-gradul de stăpânire, organizare şi prelucrare a informaţiei, de execuţie, rapiditatea, precizia acţiunilor şi distributivitatea atenţiei, de comunicare-fluiditatea, concizia şi acurateţea discursului, captarea şi păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferenţiată)*	1	
	Competenţe sociale şi de personalitate *(sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoţional, rezistenţă la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranţă, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecţionare)*	1	
	TOTAL	10	

EXAMINATOR_____
SEMNĂTURA_____

Am luat la cunoştinţă,
Candidat:_____
Semnatura _____

Nota: Fişa de evaluare a lecţiei este completata de cei doi examinatori care fac parte din comisie. Rezultatul inspecţiei la clasa în profilul postului se obţine ca medie a punctajelor acordate de fiecare examinator

SCOALA GIMNAZIALĂ LIVADA - ARAD
Comuna LIVADA, Str.Principală, nr.80,jud.Arad,Cod Poştal 317205,
tel: 0257381053, Tel / fax: 0257 381053
site: www.scoala.livada-arad.ro ; e-mail: scoala1livada@yahoo.com;

MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE

SCOALA GIMNAZIALA LIVADA-ARAD
INTRARE IESIRE Nr. 90-9
Ziua 11 Luna 02 Anul 2019

Grilă de evaluare-proba interviu

Numele şi prenumele candidatului:
Disciplina:
Data:

ASPECTE EVALUATE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ REALIZAT
Curriculum pentru învăţământul preşcolar/primar/gimnazial	4	
Metodica predării activităţilor instructiv-educative la ciclul preşcolar/ primar/ gimnazial	3	
Calităţi personale şi profesionale	3	
Total	10	

Director,
Prof.Kovacs Florina

OK.
Inspector R.U.
Prof. Emilia Mandachi

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI ARAD
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LAZĂR TÂMPA" ALMAȘ
Str. Principală nr. 190-191; Com. Almaș; Jud. Arad; Telefon/fax: 0257 313 318; e-mail: scoalaltalmas@yahoo.co

Nr.43/21.02.2019

CĂTRE,
ISJ ARAD- DEPARTAMENTUL RESURSE UMANE

Prin prezenta vă aducem la cunoștință că în sedința Consiliului de Administație al Școlii Gimnaziale „Lazăr Tâmpa" Almaș, din data de 11.02.2019, s-au stabilit următoarele condiții specifice de ocupare a posturilor vacante din unitatea noastră:

1. Susținerea unui interviu în cadrul Consiliului de Administrație(punctajul va fi acordat pe baza grilei de interviu realza de Comisia de mobilitate din unitate – Anexa).

Director,
Prof. Vesa Rafila

FISA DE EVALUARE INTERVIU

Numele si prenumele cadrului didactic: _____

Disciplina: _____

Data: _____

	ASPECTE EVALUATE	PUNCTAJ maxim	PUNCTAJ acordat	OBSERVATII
1.	Pregatirea stiintifica de specialitate pentru disciplina de predare solicitata	20		
2.	Cunoasterea programei si a didacticii disciplinei	20		
3.	Cunoasterea, asumarea si aplicarea normelor deontologice ale profesiei	20		
4.	Atitudinea fata de profesie si fata de scoala (motivatie, scop, implicare, angajare, fidelitate)	10		
5.	Capacitatea de inter-relationare (comunicare, empatie, adaptabilitate, munca in echipa, managementul conflictului)	10		
6.	Capacitatea de solutionare a problemelor (inteligenta, creativitate, capacitatea de a gasi solutii in situatii noi, gandire critica)	10		
7.	Potentialul de crestere si dezvoltare personala si profesionala, in interes individual si institutional	10		
	total	100		

Evaluator:

Semnatura:

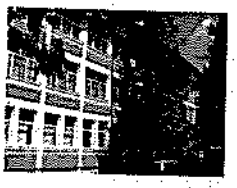
Candidat:

Semnatura:

Evaluator:

Semnatura:

NOTA: pentru promovarea interviului, punctajul minim obligatoriu este de 70 de puncte.



Şcoala Gimnazială Vladimirescu
Adresa: loc. Vladimirescu, strada Gării, nr. 59, jud. Arad
Telefon / fax: 0257 / 514903
scoalavladiar.blogspot.com
email: scoala_vladimirescu@yahoo.com

OK.

Nr. înreg. 140 /13.02.2019

Către,
Inspectoratul Şcolar al Judeţului Arad

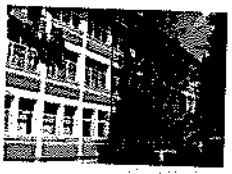
Prin prezenta vă comunicăm condiţiile specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante şi grilele de evaluare aferente pentru toate etapele de mobilitate a personalului didactic de predare din învăţământul preuniversitar în anul şcolar 2018-2019 conform Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar în anul şcolar 2018-2019, discutate şi aprobate în şedinţa Consiliului de Administraţie al PJ Şcoala Gimnazială Vladimirescu din data de 11.02.2019:

- prezentarea unui curriculum vitae în format european (europass) însoţit de documente justificative;

- interviu în faţa Consiliului de Administraţie al Şcolii Gimnaziale Vladimirescu.

Preşedintele consiliului de administraţie,
Director,
prof. Rus Daniela Ioana

ROMÂNIA ŞCOALA GIMNAZIALĂ VLADIMIRESCU, JUDEŢUL ARAD MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE



Şcoala Gimnazială Vladimirescu
Adresa: loc. Vladimirescu, strada Gării, nr. 59, jud. Arad
Telefon / fax: 0257 / 514903
scoalavladiar.blogspot.com
email: scoala_vladimirescu@yahoo.com

GRILA DE EVALUARE A CURRICULUMULUI VITAE

Numele şi prenumele candidatului.....
Specializarea.....
Data.....

Criterii	Punctaj *) maxim	Punctaj obţinut
a). Studii: 1. Studii aprofundate, masterat, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare şi cursuri de perfecţionare postuniversitare, în specialitate sau în management educaţional şi finanţare, politici educaţionale, asigurarea calităţii educaţiei; 2. Doctorat.	1p. 1p.	
b). Participarea la stagii de formare/de perfecţionare în specialitate şi/sau în management educaţional: 1. în ţară; 2. în străinătate.	1p. 1p.	
c). Experienţa în activitatea de: 1. Responsabil de comisie metodică, şef catedră, responsabil comisie de evaluare a calităţii, profesor formator, director/director adjunct, membru în consiliul de administraţie al unităţii de învăţământ; 2. Funcţii de conducere, îndrumare şi control în inspectoratul şcolar sau în Ministerul Educaţiei Naţionale, membru în consiliul consultativ al specialităţii/al inspectoratului şcolar, profesor metodist, responsabil de cerc pedagogic, membru în consiliul de administraţie al inspectoratului şcolar.	1,5p. 0.5p.	
d. 1). Lucrări de specialitate sau de management educaţional publicate, cu ISBN/ISSN; d. 2). Articole de specialitate sau de management educaţional publicate.	1p.	
e). Iniţiere, coordonare, participarea la proiecte-pilot, la proiecte de reforma învăţământului, la proiecte comunitare, la proiecte de integrare europeană, la alte proiecte sau parteneriate educaţionale.	1p.	
f). Cunoaşterea unei/unor limbi străine de circulaţie internaţională dovedită prin documente emise de o autoritate în materie (pentru candidaţii care au pe diploma de licenţă/absolvire, ca specializare, o limbă străină, este suficientă prezentarea copiei de pe diplomă).	1p.	
g). Cunoştinţe de operare pe calculator, evaluabile pe baza documentelor prezentate.	1p.	
TOTAL PUNCTAJ	**10 p**	

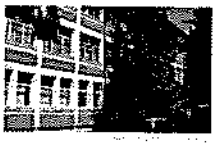
*)La lit. a) se acordă punctaj maxim în situaţia în care candidatul îndeplineşte cel puţin o condiţie de studii menţionate în fişa de evaluare
La lit. b2): vizite de studiu, participarea la sesiuni/grupuri de lucru, la schimburi de experienţă sau la conferinţe
La lit. c) se acordă câte 0,25 puncte pentru fiecare responsabilitate/funcţie diferită la nivelul unităţii de învăţământ şi câte 0,5 puncte pentru fiecare responsabilitate/funcţie la nivelul MEN/inspectorat şcolar
La lit. c1) calitatea de formator dovedită cu atestat/certificat/adeverinţă, coordonator de proiecte şi programe educative
La lit. c2) calitatea de: expert ARACIP, membru în comisii organizate la nivel judeţean şi/sau naţional
La lit. d1) şi d2) se acordă maxim pentru cel puţin o lucrare de specialitate sau de management educaţional publicate, cu ISBN/ISSN/articol de specialitate sau de management educaţional publicat în calitate de autor, respectiv pentru cel puţin două lucrări de specialitate sau de management educaţional publicate, cu ISBN/ISSN/două articole de specialitate sau de management educaţional publicate în calitate de coautor
La lit. e) se acordă câte 0,5 puncte pentru fiecare iniţiere de proiecte, câte 0,5 puncte pentru fiecare coordonare de proiecte şi câte 0,25 puncte pentru fiecare participare la proiecte.

Rezultatul evaluării curriculumului vitae:

- ADMIS minim 5 puncte
- RESPINS sub 5 puncte

Evaluatori.....
.....
.....
.....
.....

Preşedintele Consiliului de administraţie,
Director, prof. Rus Daniela Ioana



Şcoala Gimnazială Vladimirescu
Adresa: loc. Vladimirescu, strada Gării, nr. 59, jud. Arad
Telefon / fax: 0257 / 514903
scoalavladiar.blogspot.com
email: scoala vladimirescu@yahoo.com

Numele şi prenumele candidatului .....

Specializarea.....
Data.....

GRILA DE EVALUARE A INTERVIULUI

Nr. crt.	Criterii de evaluare	Punctaj maxim 100 pct	Punctaj realizat
a).	Care este motivul pentru care aţi optat pentru Şcoala Gimnazială Vladimirescu?	1 p	
b).	Cum credeţi că veţi contribui dumneavoastră la promovarea imaginii şcolii?	1 p	
c).	Care sunt principalele dumneavoastră valori în viaţă? Ce vă doriţi să faceţi?	1 p	
d).	Care sunt principalii factori motivaţionali pentru dumneavoastră?	1 p	
e).	Enumeraţi 5 calităţi pe care ar trebui să le aibă un cadru didactic!	1 p	
f).	Enumeraţi 5 obiective pe termen lung privind activitatea şcolară şi extraşcolară!	1 p	
g).	Enumeraţi 5 modalităţi de gestionare/rezolvare a conflictelor într-un colectiv de elevi!	1 p	
h).	Enumeraţi 5 modalităţi de comunicare cu părinţii şi comunitatea!	1 p	
i).	Prezentaţi o situaţie în care aţi luat în mâini o problemă / v-aţi asumat reponsabilitatea unui proiect, aţi lucrat la el şi aţi obţinut rezultate / l-aţi dus la bun sfârşit. Care a fost contribuţia dumneavoastră şi cum v-aţi remarcat?	1 p	
j).	Prezentaţi o situaţie când a trebuit să evitaţi o situaţie neplăcută în relaţiile cu colegii/elevii/părinţii/sau să rezolvaţi o stare de tensiune întâlnită.	1 p	
TOTAL		10 p	

*) La lit. e) se acordă câte 0,2 puncte pentru fiecare calitate enumerată
La lit. f) se acordă câte 0,2 puncte pentru fiecare obiectiv enumerate
La lit. g) se acordă câte 0,2 puncte pentru fiecare modalitate enumerată
La lit. h) se acordă câte 0,2 puncte pentru fiecare modalitate enumerată

Şcoala Gimnazială Vladimirescu
Adresa: loc. Vladimirescu, strada Gării, nr. 59, jud. Arad
Telefon / fax: 0257 / 514903
scoalavladiar.blogspot.com
email: scoala_vladimirescu@yahoo.com

Rezultatul interviului:

- ADMIS minim 8 puncte
- RESPINS sub 8 puncte

Nume şi prenume evaluator – membru în Consiliul de Administratie

.....

Semnătura.....

ŞCOALA GIMNAZIALĂ „IOSIF MOLDOVAN" ARAD
Str. Oituz Nr. 108-114 Cod 310046
Tel./fax 0257280091
E-mail: generala_3_arad@yahoo.com

Nr.214/13.02.2019

CĂTRE
INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN ARAD
COMPARTIMENTUL RESURSE UMANE

Prin prezenta, vă comunicăm hotărârea Consiliului de Administraţie al Şcolii Gimnaziale „Iosif Moldovan" Arad, întrunit în data de 11 februarie 2019, privind condiţiile specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante în etapele de mobilitate conform Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar în anul şcolar 2019-2020, aprobată prin OMEN nr.5460/12.11.2018, după cum urmează:

- prezentarea portofoliului personal în Consiliul de Administraţie;
- interviu în faţa Consiliul de Administraţie;

Nota finală se constituie din media aritmetică a notelor obţinute la cele două probe. Un candidat obţine avizul pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante dacă obţine cel puţin nota 7 la fiecare dintre probe.

Preşedinte Consiliu de Administraţie,
Prof. Stana Gianina-Aurora

ŞCOALA GIMNAZIALĂ „IOSIF MOLDOVAN" ARAD

Str. Oituz Nr. 108-114 Cod 310046
Tel./fax 0257280091
E-mail: generala_3_arad@yahoo.com

Nr. 215/13.02.2019

Candidat profesor ....
Şcoala Gimnazială „Iosif Moldovan" Arad
Data .....

GRILĂ EVALUARE INTERVIU

Nr. crt.	Criteriul	Punctaj maxim	Punctaj acordat
1.	Caracteristici de personalitate: capacitate de adaptare, de comunicare, de negociere, de empatie, de rezistenţă la efort şi stres, creativitate; disponibilitate de a lucre în program prelungit; motivaţie; respectarea deontologiei profesionale	2	
2.	Perspectiva profesională: competenţe profesionale dovedite în activitatea de la clasă şi în afara ei (implicare în proiectarea, derularea, monitorizarea şi evaluarea activităţii şcolare şi extraşcolare, performanţe obţinute etc.)	2	
3.	Disponibilitate de a lucra cu elevi capabili de performanţă şi cu elevi cu cerinţe educaţionale speciale	2	
4.	Capacitate de lucru în echipă: parteneriate, proiecte derulate; participare la concursuri şcolare, activităţi în echipă	2	
5.	Formare profesională continuă	1	
6.	Spirit inovativ dovedit în realizarea de lucrări/ cercetări/ articole prezentate la simpozioane/ sesiuni de comunicări ştiinţifice/ comisii metodice/ cercuri pedagogice sau prin lucrări /cercetări/ articole publicate	1	
	Total	10	

Rezultatul interviului:

☐ ADMIS minim 7 puncte

☐ RESPINS sub 7 puncte

Preşedinte Consiliu de Administraţie,
Director, prof. Stana Gianina-Aurora

Am luat la cunoştinţă
Candidat,

ŞCOALA GIMNAZIALĂ „IOSIF MOLDOVAN" ARAD

Str. Oituz Nr. 108-114 Cod 310046
Tel./fax 0257280091
E-mail: generala_3_arad@yahoo.com

Nr. 215/13.02.2019

Candidat profesor ....
Şcoala Gimnazială „Iosif Moldovan" Arad
Data .....

GRILĂ EVALUARE PORTOFOLIU

Nr. crt.	Criteriul	Punctaj maxim	Punctaj acordat
1.	Competenţe profesionale dovedite în activitatea de la clasă şi în afara ei (implicare în proiectarea, derularea, monitorizarea şi evaluarea activităţii şcolare şi extraşcolare: activităţi în cadrul comisiei metodice, fişe de progres a elevului, rapoarte de activitate etc.)	**2** 0,50p / document/ activitate	
2.	Activităţi desfăşurate cu elevi cu cerinţe educaţionale special/elevi capabili de performanţă	**1**	
3.	Parteneriate şi proiecte derulate	**2** 0,50 p/ proiect/ parteneriat	
4.	Rezultate la concursuri şi olimpiade şcolare	**1** 0,25 p/diplomă	
5.	Formare profesională continuă	**2** 0,5 p/curs	
6.	Spirit inovativ dovedit în realizarea de lucrări/ cercetări/ articole prezentate la simpozioane/ sesiuni de comunicări ştiinţifice/ cercuri pedagogice sau prin lucrări/cercetări/ articole publicate	**2** 0,5 p/ lucrare/articol /publicaţie	
	Total	**10**	

Rezultatul evaluării portofoliului:

☐ ADMIS minim 7 punct

☐ RESPINS sub 7 puncte

Preşedinte Consiliu de Administraţie,
Director, prof. Stana Gianina-Aurora

Am luat la cunoştinţă,
Candidat,

Şcoala Gimnazială "Ştefan Bozian"

Str. Revoluţiei, nr. 52, loc. Şeitin, jud. Arad

Email:scoalaseitin@yahoo.com

Tel/ fax 0357402771

Nr. înreg. 371/14.02.2019

Către,

ISJ ARAD,

Compartimentul Resurse Umane

Conducerea Şcolii Gimnaziale "Ştefan Bozian" Şeitin vă transmite condiţiile specifice de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante, în etapele de mobilitate , după cum urmează:

- inspecţie specială la clasă conform fişei de evaluare- Anexa 4 la Metodologie, nota de promovare este 7 (şapte)
- Adeverinţă eliberată de şcoală că nu a fost sancţionat disciplinar

Director,

Prof. Măietec Răduca –Ionela

Anexa nr. 4 la Metodologie

FIŞA DE EVALUARE A LECŢIEI
INSPECŢIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele şi prenumele candidatului _____

Disciplina_____

Data_____

FIŞA DE EVALUARE A LECŢIEI
INSPECŢIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

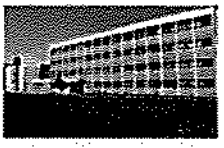
Analiză	**Aspecte evaluare criterii**	**Punctaj**	
		Maxim	**Realizat**
Lecţie	Aspecte formale *(documente, documentaţie, materiale didactice disponibile)*	1	
	Proiectare - motivare *(relaţionarea intra-şi interdisciplinară, intra şi cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învăţare, relevanţa pentru viaţă a conţinuturilor)*	1,5	
	Conţinut ştiinţifico-aplicativ *(obiectivizare, structurare, sistematizare, coerenţă, consistenţă)*	1,5	
	Metode şi mijloace didactice *(varietate, oportunitate, originalitate, eficienţă)*	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivaţie pentru lecţie	1	
Elevii (dominante vizate)	Achiziţii cognitive, verbalizate, non-verbalizate *(calitate, cantitate, relaţionare, operaţionalizare)*	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală şi în echipă *(operaţii logice, mecanisme de analiză şi de sinteză, tipuri de inteligenţe, consecvenţă, seriozitate, ambiţia autodepăşirii, colegialitate, responsabilitate şi răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)*	0,5	
	Atitudine faţă de şcoală-statutul şi rolul la oră *(pozitivă-colaborator, indiferenţă-spectator)*	0,5	
Profesorul (dominante vizate)	Competenţe profesionale şi metodice *(de cunoaştere-gradul de stăpânire, organizare şi prelucrare a informaţiei, de execuţie, rapiditatea, precizia acţiunilor şi distributivitatea atenţiei, de comunicare-fluiditatea, concizia şi acurateţea discursului, captarea şi păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferenţiată)*	1	
	Competenţe sociale şi de personalitate *(sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoţional, rezistenţă la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranţă, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecţionare)*	1	
	TOTAL	10	

EXAMINATOR_____
SEMNĂTURA_____

Am luat la cunoştinţă,
Candidat:_____
Semnatura _____

Ok
Inspector
Prof. Emilia Manoe...

ŞCOALA GIMNAZIALĂ "CAIUS IACOB" ARAD
Strada Nucet, Nr. 3, Cod poştal 310311
Tel/ Fax 0257/368888
E-mail gimnazialacaiusiacob@yahoo.com



Nr. 150 din 12.02.2019

CĂTRE
INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN ARAD
COMPARTIMENTUL RESURSE UMANE

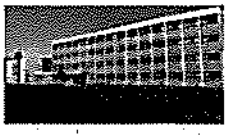
Prin prezenta, vă comunicăm hotărârea Consiliului de Administraţie al Şcolii Gimnaziale „Caius Iacob" Arad, întrunit în data de 01 februarie 2019, privind condiţiile specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante în etapele de mobilitate conform Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar în anul şcolar 2019-2020, aprobată prin OMEN nr.5460/12.11.2018, după cum urmează:

- interviu susţinut în Consiliul de Administraţie;
- prezentarea portofoliului personal în Consiliul de Administraţie;

Punctajul final se constituie din media aritmetică a punctajelor obţinute la cele două probe. Un candidat obţine avizul pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante dacă obţine cel puţin 70 puncte la fiecare dintre probe.

Preşedinte Consiliu de Administraţie,
Prof. Vida Andrea

ŞCOALA GIMNAZIALĂ "CAIUS IACOB" ARAD
Strada Nucet, Nr. 3, Cod poştal 310311
Tel/ Fax 0257/368888
E-mail gimnazialacaiusiacob@yahoo.com



Nr. 150 din 12.02.2019

Candidat profesor ....
Data .....

GRILĂ EVALUARE INTERVIU

Nr. crt.	Aspecte evaluate	Punctaj maxim	Punctaj acordat
1.	Perspectiva profesională: competenţe profesionale dovedite în activitatea de la clasă şi în afara ei (implicare în proiectarea, derularea, monitorizarea şi evaluarea activităţii şcolare şi extraşcolare, performanţe obţinute etc.)	20	
2.	Caracteristici de personalitate: capacitate de adaptare, de comunicare, de negociere, de empatie, de rezistenţă la efort şi stres, creativitate; disponibilitate de a lucra în program pelungit; motivaţie; respectarea deontologiei profesionale	20	
3.	Disponibilitatea de a lucra cu elevi capabili de performanţă	20	
4.	Capacitatea de lucru în echipă: parteneriate, proiecte derulate	20	
5.	Potenţialul de creştere şi dezvoltare personală şi profesională, în interes individual şi instituţional	10	
6.	Capacitatea de soluţionare a problemelor (inteligenţă, capacitatea de a găsi soluţii în situaţii noi, gândire critică)	10	
	Total	100	

Rezultatul interviului: ☐ ADMIS minim 70 puncte

☐ RESPINS sub 70 puncte

Preşedinte Consiliu de Administraţie,
Director, prof. Vida Andrea

Am luat la cunoştinţă
Candidat

Anexa nr. 4 la Metodologie

FIŞA DE EVALUARE A LECŢIEI
INSPECŢIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele şi prenumele candidatului _____

Disciplina _____

Data _____

FIŞA DE EVALUARE A LECŢIEI
INSPECŢIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Analiză	Aspecte evaluare criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecţie	Aspecte formale *(documente, documentaţie, materiale didactice disponibile)*	1	
	Proiectare - motivare *(relaţionarea intra-şi interdisciplinară, intra şi cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învăţare, relevanţa pentru viaţă a conţinuturilor)*	1,5	
	Conţinut ştiinţifico-aplicativ *(obiectivizare, structurare, sistematizare, coerenţă, consistenţă)*	1,5	
	Metode şi mijloace didactice *(varietate, oportunitate, originalitate, eficienţă)*	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivaţie pentru lecţie	1	
Elevii (dominante vizate)	Achiziţii cognitive, verbalizate, non-verbalizate *(calitate, cantitate, relaţionare, operaţionalizare)*	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală şi în echipă *(operaţii logice, mecanisme de analiză şi de sinteză, tipuri de inteligenţe, consecvenţă, seriozitate, ambiţia autodepăşirii, colegialitate, responsabilitate şi răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)*	0,5	
	Atitudine faţă de şcoală-statutul şi rolul la oră *(pozitivă-colaborator, indiferenţă-spectator)*	0,5	
Profesorul (dominante vizate)	Competenţe profesionale şi metodice *(de cunoaştere-gradul de stăpânire, organizare şi prelucrare a informaţiei, de execuţie, rapiditatea, precizia acţiunilor şi distributivitatea atenţiei, de comunicare-fluiditatea, concizia şi acurateţea discursului, captarea şi păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferenţiată)*	1	
	Competenţe sociale şi de personalitate *(sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoţional, rezistenţă la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranţă, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecţionare)*	1	
	TOTAL	10	

EXAMINATOR _____

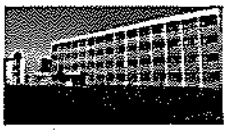
SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoştinţă,

Candidat: _____

Semnatura _____

ŞCOALA GIMNAZIALĂ "CAIUS IACOB" ARAD
Strada Nucet, Nr. 3, Cod poştal 310311
Tel/ Fax 0257/368888
E-mail gimnazialacaiusiacob@yahoo.com



Candidat profesor ....
Data .....

GRILĂ EVALUARE PORTOFOLIU

Nr. crt.	Criteriul	Punctaj maxim	Punctaj acordat
1.	Activitate în cadrul comisiilor la nivel de şcoală (responsabil/membru comisie)	10 Responsabil comisie 6 p, membru comisie 4 p	
2.	Parteneriate şi proiecte derulate	25 5 p/ proiect/ parteneriat	
3.	Rezultate obţinute cu elevii la concursurile şcolare de profil şi olimpiade şcolare	25 Nivel international 5 p (5p/diplomă) Nivel national 10 p (5p/diplomă) Nivel judeţean 10 p (5p/diplomă)	
4.	Formare profesională continuă	15 5 p/curs	
5.	Activitate în calitate de membru în comisii de organizare, evaluare la olimpiade/concursuri şcolare/examene naţionale	10	
6.	Spirit inovativ dovedit în realizarea de lucrări/cercetări/articole prezentate la simpozioane/sesiuni de comunicări ştiinţifice/comisii metodice/cercuri pedagogice sau prin lucrări/cercetări/articole publicate	15 5 p/ lucrare/articol /publicaţie	
	Total	100	

Rezultatul evaluării portofoliului: ☐ ADMIS minim 70 puncte

☐ RESPINS sub 70 puncte

Preşedinte Consiliu de Administraţie,
Director, prof. Vida Andrea

Am luat la cunoştinţă,
Candidat

Şcoala Primară Peregu Mic

Peregu Mic, Nr. 433

Tel/Fax: 0257-459021

Nr. 178/13.02.2019

Adresă

privind condiţiile specifice ocupării posturilor vacante

Subsemnata Kocsik Krisztina, director la Şcoala Primară Peregu Mic, prin prezenta vă comunic condiţiile specifice pentru ocuparea posturilor vacante la Şcoala Primară Peregu Mic.

1. Nota inspecţie la clasă minim 7 .

Data,
13.02.2019

Director,
Prof. Kocsik Krisztina

MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE
ŞCOALA GIMNAZIALĂ SÂNTANA
oraşul Sântana, judeţul Arad
Str. 1 Decembrie, nr. 36, cod poştal 317280
Tel/fax 0257462109,
E-mail: generala2santana@yahoo.com
Structuri: - GRĂDINIŢA P.P. NR. 2 SÂNTANA
- GRĂDINIŢA P.N. CAPORAL ALEXA
- ŞCOALA GIMN „Ştefan Augustin Doinaş" CAPORAL ALEXA

NR. 934/ 11.02.2019

Inspector R.U.
Prof. Emilia Mandache

Compartimentul Resurse Umane

CĂTRE,

INSPECTORATUL ŞCOLAR AL JUDEŢULUI ARAD

Consiliul de administraţie al Şcolii Gimnaziale Sântana reprezentat prin director prof. Creţ Ioan Nicolae, întrunit în data de 06.02.2019 vă aduce la cunoştinţă condiţiile specifice pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante pentru toate etapele de mobilitate în anul şcolar, conform cerinţelor regăsite în adresa ISJ Arad nr 276/15.01.2019

Condiţii specifice:

- Inspecţie specială la clasă
- Dovada finalizării unor cursuri de educaţie incluzivă (ţinând cont de specificul unităţii şcolare)

Grilă punctaj – condiţii specifice pentru toate etapele de mobilitate

1.Inspectie specială la clasă – conform Anexa nr.4 la Metodologie

2.Dovada finalizării unor cursuri de educaţie incluzivă concretizată prin număr de ore sau credite

DIRECTOR,
PROF. CREŢ IOAN NICOLAE

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE ŞCOALA GIMNAZIALĂ SÂNTANA, JUDEŢUL ARAD

Anexa nr. 4 la Metodologie

FIŞA DE EVALUARE A LECŢIEI
INSPECŢIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele şi prenumele candidatului _____

Disciplina_____

Data_____

FIŞA DE EVALUARE A LECŢIEI
INSPECŢIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Analiză	**Aspecte evaluare criterii**	**Punctaj**	
		Maxim	**Realizat**
Lecţie	Aspecte formale *(documente, documentaţie, materiale didactice disponibile)*	1	
	Proiectare - motivare *(relaţionarea intra-şi interdisciplinară, intra şi cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învăţare, relevanţa pentru viaţă a conţinuturilor)*	1,5	
	Conţinut ştiinţifico-aplicativ *(obiectivizare, structurare, sistematizare, coerenţă, consistenţă)*	1,5	
	Metode şi mijloace didactice *(varietate, oportunitate, originalitate, eficienţă)*	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivaţie pentru lecţie	1	
Elevii (dominante vizate)	Achiziţii cognitive, verbalizate, non-verbalizate *(calitate, cantitate, relaţionare, operaţionalizare)*	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală şi în echipă *(operaţii logice, mecanisme de analiză şi de sinteză, tipuri de inteligenţe, consecvenţă, seriozitate, ambiţia autodepăşirii, colegialitate, responsabilitate şi răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)*	0,5	
	Atitudine faţă de şcoală-statutul şi rolul la oră *(pozitivă-colaborator, indiferenţă-spectator)*	0,5	
Profesorul (dominante vizate)	Competenţe profesionale şi metodice *(de cunoaştere-gradul de stăpânire, organizare şi prelucrare a informaţiei, de execuţie, rapiditatea, precizia acţiunilor şi distributivitatea atenţiei, de comunicare-fluiditatea, concizia şi acurateţea discursului, captarea şi păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferenţiată)*	1	
	Competenţe sociale şi de personalitate *(sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoţional, rezistenţă la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranţă, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecţionare)*	1	
	TOTAL	10	

EXAMINATOR_____
SEMNĂTURA_____

Am luat la cunoştinţă,
Candidat:_____
Semnatura _____

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNTANA
orașul Sântana, județul Arad
Str. 1 Decembrie, nr. 36, cod poștal 317280
Tel/fax 0257462109,
E-mail: generala2santana@yahoo.com
Structuri: - GRĂDINIȚA P.P. NR. 2 SÂNTANA
- GRĂDINIȚA P.N. CAPORAL ALEXA
- ȘCOALA GIMN „Ștefan Augustin Doinaș" CAPORAL ALEXA
NR. 935/ 11.02.2019

Condiție specifică 2

Dovada finalizării unor cursuri de educație incliziva concretizată prin număr de ore sau credite

Acumularea numărului de credite/ore dovedite în urma absolvirii unor cursuri de educație incluzivă se va realiza după următoarele grile de punctaj:

A. Credite:

Nr crt	Număr credite dovedite	Punctaj acordat	Observații
1	0 - 10	2 pct	
2	10 - 20	4 pct	
3	20 - 40	7 pct	
4	40 - 60	10 pct	

B. Ore:

Nr crt	Număr ore dovedite	Punctaj acordat	Observații
1	0 -10	2 pct	
2	10 -40	4 pct	
3	40 -70	7 pct	
4	70 - 100	10 pct	

***punctajul se poate cumula din cele două categorii**
***punctajul minim pentru promovare este 7,00**

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNTANA JUDEȚUL ARAD

Director,
Prof. Cret Ioan Nicolae

Şcoala Gimnazială „Aurel Vlaicu" Arad
Str. Fulgerului nr. 2 – 4, 310346 ARAD
Tel/fax: 0357/442060; Tel.: 0357/413294; Web: scoala-aurelvlaicu.ro

NR. 148/14.02.2019

APROBAT CA
13.02.2019

CONDIŢII SPECIFICE
DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE/REZERVATE

Conform Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar în anul şcolar 2019-2020, discutate şi aprobate în şedinţa Consiliului de Administraţie din data de 13.02.2019, candidaţii aflaţi în etapele de mobilitate pentru anul şcolar 2019-2020 vor avea în vedere următoarele condiţiile specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate:

1. interviu în faţa Consiliului de Administraţie al Şcolii Gimnaziale „Aurel Vlaicu".

Director,
prof. Frăţilă Flavia

Şcoala Gimnazială „Aurel Vlaicu" Arad
Str. Fulgerului nr. 2 – 4, 310346 ARAD
Tel/fax: 0357/442060; Tel.: 0357/413294; Web: scoala-aurelvlaicu.ro

Nr. înregistrare:_____/_____

Numele şi prenumele candidatului.....

Specializarea.....

GRILA DE EVALUARE A INTERVIULUI

Nr. crt.	Criterii de evaluare	Punctaj maxim 100 pct.	Punctaj realizat
1.	Studii (conform anexei 2 din Metodologia de mobilitate)	20p	
2.	Participare la stagii de formare /perfecţionare în specialitate	10p	
	-locale, judeţene, naţionale (1 punct x stagiu-dar nu mai mult de 5)	5p	
	-internaţionale (2 x stagiu-dar nu mai mult de 5 pct)	5p	
3.	Experienţa în activitate dovedită în:	20p	
	-rezultate la concursuri şcolare avizate în calendarul MEN (2pct/premiu – premiul I/II/III-maximum 5 p)	10p	
	-rezultate la concursuri şcolare în afara calendarului MEN (1pct/premiu – premiul I/II/III – maximum 5 puncte)	5p	
	-membru în Consiliu de Administraţie	2,5p	
	Responsabil al comisiei metodice/ariei curriculare la nivelul unităţii/CEAC/alte comisii care au funcţionat la nivelul unităţii de învăţământ (0,5p/comisie – maximum 2,5 p)	2,5p	
4.	Interviul motivaţional (conţine 10 întrebări a câte 5 puncte fiecare întrebare)	50p	
	Care este motivul pentru care aţi optat pentru Şcoala Gimnazială „Aurel Vlaicu" Arad?	5p	
	Care va fi contribuţia dumneavoastră la promovarea şcolii?	5p	
	Precizaţi motivul care v-a determinat să alegeţi cariera didactică	5p	
	Enumeraţi 5 obiective pe termen lung privind activitatea şcolară şi extraşcolară	5p	
	Enumeraţi 5 modalităţi de gestionare/rezolvare a conflictelor într-un colectiv de elevi	5p	
	Enumeraţi 5 modalităţi de comunicare cu părinţii şi comunitatea	5p	
	Precizaţi minimum 3 demersuri educative necesare în cazul unui elev cu nevoi educative speciale inclus în învăţământul de masă.	5p	
	Menţionaţi câteva dintre documentele legislative în vigoare care stau la baza funcţionării sistemului educativ al unităţilor din învăţământul preuniversitar	5p	

	V-ați asumat responsabilitatea unui proiect, ați lucrat la el și ați obținut rezultate/l-ati dus la bun sfârșit? Care a fost contribuția dvs?	5p	
	Precizați în ce fel veți putea contribui la creșterea calității actului educațional în școala noastră	5p	

Punctajul minim pentru a fi admis este de 70 puncte

Nume și prenume evaluator – membru în Consiliu de Administrație

.....

Semnătura.....

Şcoala Gimnazială „Regina Maria" Arad
Str. Miorița nr. 9A
tel: 0257262762, fax: 0257262762
e-mail: scoala12arad@yahoo.com

Inspector R.U.
Prof. Emilia Manidache

Nr. 85/11.02.2019

CĂTRE,

COMISIA DE MOBILITATE JUDEȚEANĂ A ISJ ARAD

Conducerea Școlii Gimnaziale "Regina Maria" Arad, reprezentată de director, prof. Gavrea Luminița, președintele Consiliului de Administrație al unității școlare,

Vă aduce la cunoștință Hotărârea Consiliului de Administrație din data de 11.02.2019, în care au fost dezbătute și aprobate condițiile specifice pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante, pentru a fi avizate de către comisia județeană de mobilitate.

1. **Inspecție la clasă**

Grila de evaluare: ANEXA nr. 1

2. **Interviu**

ANEXA nr.2

Director,
Prof. Gavrea Luminița

Şcoala Gimnazială „Regina Maria" Arad
Str. Miorița nr. 9A
tel: 0257262762, fax: 0257262762
e-mail: scoala12arad@yahoo.com

ANEXA NR. 1

FIŞA DE EVALUARE
a activităţii didactice în cadrul inspecţiei speciale la clasă

Numele şi prenumele cadrului didactic inspectat: _____

Disciplina: _____

Data efectuării inspecţiei: _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
1	2	3	4
Activitate didactică	Aspecte formale (documente, documentaţie, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaţionarea intra- şi interdisciplinară, intra şi cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învăţare, relevanţa pentru viaţă a conţinuturilor)	1	
	Conţinut ştiinţifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerenţă, consistenţă)	1	
	Metode şi mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficienţă)	1	
	Climat psihopedagogic (ambient specific disciplinei, motivaţie pentru lecţie)	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziţii cognitive, verbalizate/nonverbalizate (calitate, cantitate, relaţionare, operaţionalizare)	1	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală şi în echipă (operaţii logice, mecanisme de analiză şi sinteză, tipuri de inteligenţe, consecvenţă, seriozitate, ambiţia autodepăşirii, colegialitate, responsabilitate şi răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	1	
	Atitudine faţă de şcoală - statutul şi rolul la ora de clasă (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	1	
Profesorul – dominante vizate	Competenţe profesionale şi metodice (de cunoaştere – gradul de stăpânire, organizare şi prelucrare a informaţiei; de execuţie – rapiditatea, precizia acţiunilor şi distributivitatea atenţiei; de comunicare – fluiditatea, concizia şi acurateţea discursului, captarea şi păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferenţiată)	1	
	Competenţe sociale şi de personalitate (sociabilitate, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoţional, rezistenţă la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranţă, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecţionare)	1	
TOTAL		**10**	

Examinator,
.....
Semnătura
.....

Am luat la cunoştinţă, candidat
.....
Semnătura
.....

Şcoala Gimnazială „Regina Maria" Arad
Str. Miorița nr. 9A
tel: 0257262762, fax: 0257262762
e-mail: scoala12arad@yahoo.com

ANEXA NR. 2

Numele şi prenumele candidatului_____

		Punctaj maxim	Punctaj acordat
1.	Precizaţi motivul care v-a determinat să alegeţi cariera didactică.	15	
2.	Motivul pentru care doriţi să funcţionaţi la Şcoala Gimnazială „Regina Maria" Arad.	10	
3.	Enumeraţi cele mai importante performanţe realizate cu elevii.	15	
4.	Precizaţi la ce activităţi extraşcolare, concursuri, proiecte aţi participat în calitate de coordonator sau membru.	15	
5.	Precizaţi în ce fel veţi putea contribui la creşterea calităţii actului educaţional în şcoala noastră.	15	
6.	Menţionaţi câteva dintre documentele legislative în vigoare care stau la baza funcţionării sistemului educativ al unităţilor din învăţământul preuniversitar.	15	
7.	Enumeraţi competenţele-cadru pentru disciplina predată	15	

Total: 100 p.

EVALUATOR 1_____
EVALUATOR 2_____

Luat la cunoştinţă, _____