



COLEGIUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ ARAD
Str. LUCIAN BLAGA nr. 15
310023 ARAD
Tel. +40 257 281547
Fax +40 257 281547
e-mail: ind_alimarad2005@yahoo.com
www.indalimarad.ro



romania2019.eu

Colegiul Tehnologic de Ind. Alimentară

ARAD

INTRARE
IESIRE

Nr. 1190/10.06.2019

COLEGIUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ ARAD

COMPETIȚIA "ȘCOALA ALTFEL" 2019

**ACTIVITATEA: Concursul regional "Cercetăm, analizăm, experimentăm,
aplicăm și comunicăm" desfășurat în data de 16.04.2019**

Arad

2019

FIȘA ACTIVITĂȚII

Numele și adresa unității de învățământ aplicante	Colegiul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad, Str. Lucian Blaga, nr.15, cod. 310023
Nivelul de învățământ căruia i s-a adresat activitatea	Ciclul gimnazial- liceal.
Numărul elevilor din școală	502
Numărul cadrelor didactice din școală	37
Coordonatorul activității, nume, prenume, funcție, date de contact	prof. dr. Stoenescu Anca - inspector școlar general- 0722562101; prof. Ghinga Olga-Iulia –director-0723999435; prof. Pop Lavinia Diana- director adjunct- 0744386997; prof. Țolea Florina, consilier educativ- 0747809985.
<i>Alte persoane sau instituții participante, numele sau denumirea lor</i>	prof. Cotăescu Claudia- membru C.A. prof. Călinescu Carmen- membru C.A. prof. Șiclovan Laura, responsabil CEAC, prof. Sauliuc Anda, secretar CA, prof. Simedru Viorela, responsabil aria curriculară Tehnologii; prof. Stanciu Mihaela, membru CA; prof. Gaga Loghin, informatician Alesu Liliana; bibliotecar- Mortasifu Ioana; contabil- Suciu Florica; elevi: Crișan Andreea -XI A- reprezentantul Consiliului elevilor; Bibarț Marius -XII D – reprezentantul elevilor în CA Parteneri: Inspectoratul Școlar Județean Arad; Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra”, Arad; Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, Arad; Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”, Arad; Camera de Comerț, Industrie și Agricultură, Arad; Asociația EIVA; Asociația Clubul Sportiv Experiența Multisport, Arad; Organizația Tinerilor cu Inițiativă, Arad; Asociația Activ pentru comunitate, Arad; S.C. Predict CDS Consulting S.R.L. Arad; Asociația Millennium Center Arad.
1. Titlul activității	Concurs regional “Cercetăm, analizăm, experimentăm, aplicăm și comunicăm”
2. Domeniul în care se încadrează	Domeniul științific
3. Scopul activității	Creșterea calității actului instructiv - educativ, prin stimularea creativității, a spiritului de echipă și aplicarea practică a cunoștințelor, deprinderilor și abilităților dobândite;

	<p>Concursul a constituit un prilej de promovare a modelelor de bune practici utilizate în activitățile instructiv-educative, deoarece școala contemporană se confruntă cu scăderea interesului elevilor pentru cunoaștere, cu problema abandonului școlar încurajat de neimplicarea părinților în viața școlară a tinerilor, activitățile propuse doresc evidențierea rolului și importanței factorilor educaționali în formarea profesională și dezvoltarea personală a tinerilor, precum și în integrarea acestora în societate;</p> <p>Valorificarea potențialului creativ al elevilor a fost realizat prin lucrările practice și creațiile literar-artistice realizate și prezentate.</p>	
4. Obiectivele educaționale ale activității	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conștientizarea elevilor asupra importanței aplicării practice a noțiunilor teoretice dobândite la clasă, stimularea creativității celor 200 de elevi implicați în organizarea și desfășurarea concursului în perioada martie-aprilie prin activități de exprimare științifică, artistică și culturală; 2. Dezvoltarea personalității celor 200 de elevi din grupul țintă prin educarea unor concepte sociale cum ar fi: munca în echipă, integrarea în echipă, asumarea de roluri și responsabilități în cadrul echipei, comunicare; 3. Valorificarea experienței pozitive a cadrelor didactice implicate în abordarea domeniului cercetării, experimentării, aplicării și comunicării și promovarea metodelor alternative de învățare-evaluare prin exemple de bune practici; 4. Dezvoltarea relațiilor de cooperare și colaborare dintre unitățile partenere, în anul școlar 2018-2019; 5. Diseminarea rezultatelor proiectului în 15 unități școlare, într-un interval de 3 luni. 	
5. Număr total de elevi participanți, procent de participanți din numărul total de elevi din grupul țintă	<p>Total elevi participanți: 350</p> <p>Procentul de participare al elevilor din grupul țintă: 100%</p>	
6. Durata și locul desfășurării activității	<p>Loc:</p> <p>Colegiul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad</p>	<p>Durată:</p> <p>16. 04. 2019</p>

7. Descrierea scurtă a activității
(elementele de succes, conținut, metode, sarcini de lucru, caracter interdisciplinar, parteneriate etc.)

Ideea care a stat la baza proiectului a fost organizarea unui concurs destinat exclusiv elevilor, concretizat prin diferite aplicații practice. La baza aplicațiilor practice prezentate au stat ideile elevilor legate de cunoștințele lor acumulate pe parcursul anilor de studiu, dar și exprimarea talentului, a îndemnării, inventivității, voluntariatului etc. Toate proiectele realizate / produsele de creație care au rezultat în urma prezentării lor, au fost prezentate într-o expoziție. Am considerat oportună realizarea expoziției în această formă, întrucât, la proiect au participat elevi din mai multe județe cu care am încheia acorduri de parteneriat. (40 de acorduri de parteneriat cu școli din județul și municipiul Arad, dar și din țară)

Elevii au participat individual sau în echipă, la una din secțiunile Concursului regional "Cercetăm, analizăm, experimentăm, aplicăm și comunicăm", ediția a V-a, conform Regulamentului de organizare.

Activități propuse în proiect în ordinea în care s-au desfășurat;

Managementul proiectului:

- stabilirea echipei de proiect și a sarcinilor de lucru ;
- completarea formularului de aplicație și depunerea proiectului pentru evaluare ;
- identificarea surselor de finanțare și a partenerilor proiectului ;
- redactarea unui regulament al concursului pentru elevi și un regulament al simpozionului pentru profesori.

Promovarea proiectului:

- promovarea pe site-ul școlii și pe pagina de facebook a colegiului;
- crearea unei adrese de e-mail pentru concursul destinat elevilor și o adresă de e-mail pentru simpozionul profesorilor.

Pregătirea proiectului:

- redactarea unei invitații- regulament a proiectului, privind modul de înscriere atât pentru concursul destinat elevilor cât și pentru simpozionul destinat profesorilor ;
- stabilirea unui grup de cadre didactice, care vor acorda consultanță persoanelor doritoare să participe atât la concurs cât și la simpozion ;
- stabilirea necesarului de materiale ;
- stabilirea programului.

Realizarea materialelor pentru proiect:

- postarea pe forumul ISJ și pe alte forumuri a invitației-regulament;
- crearea materialelor destinate bunei desfășurări a proiectului (pliante, flyere);
- pregătirea invitațiilor pentru participanții la seminar

Organizarea concursului pentru elevi și a simpozionului pentru profesori:

- centralizarea fișelor de înscriere atât pentru elevi cât și pentru profesori ;
- pregătirea mapelor pentru invitați;
- asigurarea prezenței partenerilor media,
- stabilirea membrilor juriului ;
- asigurarea condițiilor optime de desfășurare a concursului.

Desfășurarea și evaluarea concursului:

- primirea invitațiilor;

- deschiderea festivă a proiectului;
- desfășurarea concursului destinat elevilor;
- prezentarea lucrărilor, aplicațiilor și exponatelor pe secțiuni;
- evaluarea lucrărilor pe baza fișelor de evaluare;
- realizarea unei expoziții cu produsele de creație ale elevilor;
- aplicarea de chestionare de feed-back.

Desfășurarea simpozionului destinat cadrelor didactice :

- primirea invitațiilor;
- deschiderea festivă a proiectului;
- prezentarea lucrărilor științifice în plen;
- organizarea de discuții în plen;
- aplicarea de chestionare de feed-back.

Diseminarea și continuitatea proiectului:

- realizarea de reportaje audio și video , atât din timpul pregătirii proiectului, cât și din timpul desfășurării acestuia;
- diseminarea proiectului pe site-ul școlii și pe pagina de facebook a școlii;
- publicarea unei cărți cuprinzând lucrările științifice ale cadrelor didactice.

8. Rezultate obținute în urma activității	<ul style="list-style-type: none"> - 112 articole publicate în cartea simpozionului; - publicarea în revista școlii a lucrărilor premiate ale elevilor; - diplome de participare și premii – 88 premii.
9. Exprimarea, de către elevi, profesori, părinți, a dorinței de continuare a activității propuse și a modalității de asigurare a acestui lucru	
10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai bună (argumente ale cadrelor didactice, ale elevilor, ale părinților)	<p>Problema care a stat la baza realizării acestui proiect a fost neconcordanța sesizată de multe ori dintre cunoștințele teoretice și cele practice, aplicabilitatea scăzută a unor cunoștințe și de multe ori, nerelevanța, pentru piața muncii, a cunoștințelor teoretice/practice a tinerilor din cadrul învățământului preuniversitar tehnologic și nu numai.</p> <p>O altă problemă care ar trebui să atragă atenția tuturor factorilor implicați în sistemul educațional este slaba atractivitate a acestui sistem pentru tineri. Trebuie conștientizat faptul că mileniul III este unul al exploziilor informatice, de o extraordinară dezvoltare a tehnologiei IT și nu numai, utilizare pe scară foarte largă a internetului, mai ales a rețelelor de socializare. Aceste realități trebuie avute în vedere atunci când sunt construite programele școlare, calificările profesionale, pentru ca acestea să fie utile, prin pregătirea realizată, ca tinerii să poată fi absorbiți de piața muncii, pe de o parte, și să fie atrași spre învățământ, pe de altă parte.</p> <p>O altă problemă identificată este puternicul abandon școlar. Chiar dacă nu este una din cauzele determinante a abandonului, slaba atractivitate a sistemului educațional, faptul că este construit pe o structură de mult depășită, din punct de vedere a tehnicii, duce, indiscutabil, la părăsirea sistemului de învățământ de către un număr important de tineri.</p> <p>Problema următoare identificată este imposibilitatea tinerilor de a fi absorbiți de piața muncii. În contextul schimbărilor rapide a pieței muncii privind cererea și oferta locurilor de muncă, sistemul educațional s-a dovedit neflexibil, greu adaptabil, neoferind șansa pregătirii și specializării tinerilor în meseriile cerute la un moment dat. Învățământul românesc trebuie aliniat la cerințele europene, nu numai din punct de vedere al pregătirii profesionale, dar și a formării caracterelor tinerilor, a dezvoltării creativității, a inovației, ca și caracteristici esențiale pentru pregătirea unor oameni capabili să se adapteze la cerințele în schimbare continuă a societății și a pieței muncii</p>

Director:

Prof. Ghinga Olga Iulia

Semnătură și stampilă

