

# ORDIN nr. 4.450 din 3 iunie 2020

privind modificarea și completarea **Metodologiei** de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, aprobată prin **Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.433/2014**

EMITENT • **MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**

Publicat în **MONITORUL OFICIAL nr. 486 din 9 iunie 2020**

**Data intrării în vigoare 09-06-2020**

Având în vedere:

- prevederile **art. 77 alin. (6)-(8)** și ale **art. 94 alin. (2) lit. e)** din **Legea educației naționale nr. 1/2011**, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile **art. 42 din Legea nr. 55/2020** privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19;
- prevederile **art. 1 pct. 6 lit. p)** din **anexa nr. 2 la Hotărârea Guvernului nr. 394/2020** privind declararea stării de alertă și măsurile care se aplică pe durata acesteia pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19, aprobată cu modificări și completări prin **Hotărârea Parlamentului României nr. 5/2020**, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile **Ordinului ministrului educației și cercetării și al ministrului sănătății nr. 4.267/841/2020** pentru stabilirea unor măsuri de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2 în unitățile/instituțiile de învățământ, instituțiile publice și toate structurile aflate în subordonarea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, în temeiul prevederilor **art. 15 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 24/2020** privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, ministrul educației și cercetării emite prezentul ordin.

## Articolul I

**Metodologia** de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, aprobată prin **Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.433/2014**, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 683 din 18 septembrie 2014, cu modificările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:

1. La **articolul 10, după alineatul (2)** se introduce un nou alineat, alineatul (3), cu următorul cuprins:

**(3)** Pentru sesiunea de examen 2020, graficul de acțiuni privind organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, prevăzut la alin. (1) lit. a), se întocmește și se afișează cu cel puțin două zile înainte de începerea examenului.

2. După **articolul 23** se introduce un nou articol, articolul 23<sup>1</sup>, cu următorul cuprins:

### Articolul 23<sup>1</sup>

Prin derogare de la prevederile art. 23, pentru sesiunea 2020 a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, structura probelor de examen constă în:

- a) la liceele de artă, specializările: arte plastice, arte decorative, arhitectură, arte ambientale, design, conservare-restaurare bunuri culturale:
  - susținerea proiectului/lucrării de specialitate, transmisă pe suport electronic, în formatul stabilit de comisia de organizare;
  - proba practică în specializarea certificată;
- b) la liceele de artă, specializarea muzică, structura probelor de examen constă în:
  - (i) instrumente:
    - susținerea proiectului/lucrării de specialitate, transmisă pe suport electronic, în formatul stabilit de comisia de organizare;
    - proba practică în specializarea certificată;
  - (ii) artă vocală interpretativă:
    - susținerea proiectului/lucrării de specialitate, transmisă pe suport electronic, în formatul stabilit de comisia de organizare;
    - proba practică în specializarea certificată;
  - (iii) muzică vocală de jazz și muzică ușoară:
    - susținerea proiectului/lucrării de specialitate, transmisă pe suport electronic, în formatul stabilit de comisia de organizare;
    - proba practică în specializarea certificată.

**(iv)** muzică tradițională românească:

- susținerea proiectului/lucrării de specialitate, transmisă pe suport electronic, în formatul stabilit de comisia de organizare;
- proba practică în specializarea certificată;

**(v)** teorie-solfegiu-dicteu:

- susținerea proiectului/lucrării de specialitate, transmisă pe suport electronic, în formatul stabilit de comisia de organizare;
- proba practică în specializarea certificată;

**c)** la liceele de artă, specializarea coregrafie, structura probelor de examen constă în:

- susținerea proiectului/lucrării de specialitate, transmisă pe suport electronic, în formatul stabilit de comisia de organizare;
- proba practică în specializarea certificată;

**d)** la liceele de artă, specializarea arta actorului, structura probelor de examen constă în:

- susținerea proiectului/lucrării de specialitate, transmisă pe suport electronic, în formatul stabilit de comisia de organizare;
- proba practică în specializarea certificată;

**e)** la seminarele/liceele teologice ortodoxe, specializarea pastorală, structura probelor de examen constă în:

- susținerea online a proiectului/lucrării de specialitate din dogmatică și din studiul biblic al Vechiului și Noului Testament;
- proba practică de specialitate din tipic și liturgică, muzică bisericească, catehetică și omiletică;

**f)** la seminarele/liceele teologice ortodoxe, specializarea patrimoniu cultural, structura probelor de examen constă în:

- susținerea online a proiectului/lucrării de specialitate din dogmatică și din studiul biblic al Vechiului și Noului Testament;
- proba practică de specialitate realizată în timpul anului școlar;

**g)** la liceele teologice pentecostale, structura probelor de examen constă în:

- susținerea online a proiectului/lucrării de specialitate din doctrine biblice, clasa a XI-a și clasa a XII-a;
- proba practică de specialitate la disciplina pneumatologie;

**h)** la seminarele/liceele/colegiile teologice ortodoxe, romano-catolice și greco-catolice, specializarea ghid turism religios, structura probelor de examen constă în:

- susținerea online a proiectului/lucrării de specialitate;
- proba practică de specialitate;

**i)** la liceele pedagogice, specializarea învățător - educatoare, structura probelor de examen constă în:

- prezentarea strategiei didactice a lecției/lecțiilor demonstrative - proiecte de activitate didactică și o scurtă analiză a resurselor didactice utilizate, elaborate și transmise, prin intermediul poștei electronice, comisiei de la nivelul unității de învățământ;
- proba practică - activitate didactică - susținerea a doua lecții demonstrative - una în învățământul preșcolar și cealaltă în învățământul primar, în conformitate cu programa de practică pedagogică specifică specializării și cu planurile de învățământ pentru cele două niveluri;

**j)** la liceele pedagogice, specializarea educator - puericultor, structura probelor de examen constă în:

- prezentarea strategiei didactice a lecției demonstrative - proiect de activitate didactică și o scurtă analiză a resurselor didactice utilizate, elaborate și transmise, prin intermediul poștei electronice, comisiei de la nivelul unității de învățământ;
- proba practică - activitate didactică - susținerea unei activități finale în învățământul antepreșcolar, conform programei de practică pedagogică specifică specializării și curriculumului pentru educație timpurie;

**k)** la liceele pedagogice, specializările instructor de educație extrașcolară și mediator școlar, structura probelor de examen constă în:

- prezentarea proiectului/lucrării de specialitate elaborate și transmise, prin intermediul poștei electronice, comisiei de la nivelul unității de învățământ;
- proba practică - prezentarea complexă (proiectare, organizare, desfășurare) a unei activități educative de timp liber/ a unui caz supus medierii, pe o temă la alegere;

**l)** la liceele pedagogice, specializările bibliotecar - documentarist și pedagog școlar, structura probelor de examen constă în:

- prezentarea proiectului/lucrării de specialitate elaborate și transmise, prin intermediul poștei electronice, comisiei de la nivelul unității de învățământ;
- proba practică - prezentarea complexă (organizare și desfășurare) a unei activități de bibliotecă - inventariere, clasificare, îndrumare metodico-științifică/a unei activități educative, pe o temă la alegere;

**m)** la liceele/clasele cu program sportiv, structura probelor de examen constă în:

- susținerea online a proiectului/lucrării de specialitate din pregătirea sportivă teoretică;
- proba practică de specialitate.

3. La **articolul 33, după alineatul (2)** se introduce un nou alineat, alineatul (3), cu următorul cuprins:

**(3)** Prin derogare de la prevederile alin. (1), pentru sesiunea 2020 a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, probele de examen vor fi planificate în perioada 9-12 iunie 2020.

4. După **articolul 34** se introduc două noi articole, articolele 34<sup>1</sup> și 34<sup>2</sup>, cu următorul cuprins:

#### **Articolul 34<sup>1</sup>**

Pentru sesiunea 2020 a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, la profilurile la care nu este prevăzută susținerea proiectelor/lucrărilor de specialitate și la profilurile la care este prevăzută transmiterea susținerii proiectelor/lucrărilor de specialitate pe suport electronic, comisia de examinare din unitatea de învățământ evaluează numai proiectele/lucrările de specialitate care au obținut calificativul admis, confirmat prin referatul de evaluare elaborat de profesorul coordonator al proiectului/lucrării de specialitate.

#### **Articolul 34<sup>2</sup>**

Pentru sesiunea 2020 a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, la seminarele/liceele teologice și la liceele/clasele cu program sportiv se susțin online numai proiectele/lucrările de specialitate care au obținut calificativul admis, confirmat prin referatul de evaluare elaborat de profesorul coordonator al proiectului/lucrării de specialitate. Candidații intră online în examen în ordinea și la ora stabilite de comisie. Președintele, vicepreședintele și membrii comisiei/subcomisiei de examinare verifică online identitatea fiecărui candidat.

5. La **articolul 37, după alineatul (3)** se introduce un nou alineat, alineatul (4), cu următorul cuprins:

**(4)** Prin derogare de la prevederile alin. (2), pentru sesiunea 2020 a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, în cazul susținerii online a proiectului/lucrării de specialitate, membrii comisiei/ subcomisiei de examinare, cu drept de notare, pot adresa candidatului întrebări asupra conținutului, rezultatelor obținute etc., fără a depăși un timp maxim de 15 minute pentru fiecare candidat (prezentare și răspuns la întrebări).

6. La **articolul 39, după alineatul (7)** se introduce un nou alineat, alineatul (8), cu următorul cuprins:

**(8)** Pentru sesiunea 2020 a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, la profilul pedagogic, proba practică se poate realiza ca: lecție, activitate didactică, activitate de timp liber/de mediere etc. Calendarul de organizare și desfășurare a probei cuprinde:

- a)** programarea pe zile și ore a candidaților, în ordine alfabetică, pe clase (grupe) și specializări;
- b)** unitatea de învățământ/clasa, cadrul didactic metodist și disciplina la care se susține/echivalează lecția /activitatea educativă.

7. După **articolul 40** se introduce un nou articol, articolul 40<sup>1</sup>, cu următorul cuprins:

#### **Articolul 40<sup>1</sup>**

Pentru sesiunea 2020 a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, proba practică se echivalează după cum urmează:

- a)** la profilul artistic, specializări în arte plastice, arte decorative, arhitectură, arte ambientale, design, conservare-restaurare bunuri culturale, muzică, arta actorului, proba practică se echivalează cu media generală la disciplina principală de specialitate din clasa a XII-a. Pentru specializarea conservare-restaurare bunuri culturale, disciplina principală de specialitate este disciplina Atelier de specialitate (teorie și tehnici de conservare - restaurare);
- b)** la profilul artistic specializarea coregrafie, proba practică se echivalează cu media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a mediilor obținute în clasa a XII-a la disciplinele Dans clasic sau Dans contemporan, în funcție de specializare și Repertoriu individual;
- c)** la liceele pedagogice, în cazul în care susținerea probei practice nu s-a realizat sau s-a realizat parțial până la data suspendării cursurilor, pentru lecția/activitatea didactică/ activitatea de timp liber/activitatea finală, cu caracter demonstrativ, nesusținută, prin recunoaștere și echivalare, se va acorda o notă obținută din media notelor obținute de candidat la lecțiile demonstrative/activitățile cu caracter demonstrativ susținute în cadrul practicii pedagogice în anul școlar 2019-2020, până la suspendarea cursurilor;

*d) la seminarele/liceele teologice ortodoxe, specializarea pastorală, proba practică se echivalează cu media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a mediilor obținute la disciplinele tipic și liturgică (clasa a XII-a), muzică bisericească (clasa a XII-a), catehetică și omiletică (clasa a XI-a), catehetică și omiletică (clasa a XII-a);*

*e) la seminarele/liceele teologice ortodoxe, specializarea patrimoniu cultural, proba practică va consta din prezentarea online a unei lucrări practice în specialitate (patrimoniu cultural), realizată în acest scop, în timpul anului școlar;*

*f) la liceele teologice pentecostale, proba practică se echivalează cu media generală la disciplina pneumatologie, clasa a XII-a;*

*g) la seminarele/liceele/colegiile teologice ortodoxe, romano-catolice și greco-catolice, specializarea ghid turism religios, proba practică se echivalează cu media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a mediilor obținute la disciplina practica de specialitate, clasa a XI-a și la disciplina practica de specialitate, clasa a XII-a;*

*h) la liceele/clasele cu program sportiv, proba practică de specialitate se echivalează cu media generală la disciplina Pregătire sportivă practică, clasa a XII-a.*

8. La articolul 43, după alineatul (4) se introduc două noi alineate, alineatele (5) și (6), cu următorul cuprins:

*(5) Pentru sesiunea 2020 a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, la profilul artistic, specializări în arte plastice, arte decorative, arhitectură, arte ambientale, design, conservare-restaurare bunuri culturale, muzică, coregrafie, arta actorului, se consideră «neprezentat» un elev care nu a predat/transmis profesorului coordonator/unității de învățământ proiectul/lucrarea de specialitate pe suport electronic, în formatul stabilit de comisia de organizare, până la data stabilită de unitatea de învățământ.*

*(6) Pentru sesiunea 2020 a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, la seminarele/liceele teologice și la liceele/clasele cu program sportiv se consideră «neprezentat» un elev care a absentat de la susținerea online a proiectului/lucrării de specialitate.*

#### **Articolul II**

Pentru sesiunea 2020 a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, se suspendă aplicarea prevederilor art. 7 alin. (5) lit. j), art. 10 alin. (1) lit. f), art. 18 alin. (4), art. 22 alin. (2), art. 32, art. 33 alin. (2), art. 36, art. 37 alin. (1), art. 39 alin. (2)-(7), art. 40 alin. (2), art. 43 alin. (3), art. 44 din Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, aprobată prin [Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.433/2014](#), cu modificările ulterioare, precum și cu modificările și completările aduse prin prezentul ordin.

#### **Articolul III**

Direcția generală învățământ preuniversitar, Direcția generală minorități și relația cu Parlamentul, inspectoratele școlare județene/al municipiului București și unitățile de învățământ care organizează examen de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

#### **Articolul IV**

Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

**Ministrul educației și cercetării,**

**Cristina Monica Anisie**

București, 3 iunie 2020.

Nr. 4.450.

-----