

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară: 6 –Educație și competențe

Obiectiv specific: 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

Titlul proiectului: FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

Cod proiect: ID 136179

Nr. 119/10/02.02.2021

## ANUNȚ DE SELECȚIE EXPERTI PROIECT POCU

Inspectoratul Școlar Județean Arad anunță demararea procedurii de selecție a 12 posturi de experți și personal administrativ, în afara organigramei, pentru implementarea proiectului cu titlul ” FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun ID 136179.

### I. INFORMAȚII PROIECT

**Parteneriatul proiectului:**

**SOLICITANT: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ALBA**

**PARTENER 1: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD**

**Obiectivul general al proiectului:**

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă realizarea unor seturi de acțiuni ce participă la obiectivele specifice ale programului „Măsurile de educație de tip a doua șansă”, O.S.6.4. - Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională și O.S.6.6. - Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

**Obiective specifice:**

OS 1- Organizarea unui program de îmbunătățire a competențelor pentru un număr de 516 persoane aparținând personalului didactic din învățământul preuniversitar și a personalului de sprijin și didactic auxiliar, derulat pe o perioadă de 24 de luni, în scopul dezvoltării abilităților și competențelor de lucru ale acestora în procesul de predare la clasele incluse în programul „A doua șansă“.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 – Educație și competențe

Obiectiv specific 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

Titlul proiectului: FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

Cod proiect: ID 136179

OS 2 – Derularea unei campanii de promovare a programului de tip „A doua șansă” pe o perioadă de 35 de luni, program alcătuit din trei tipuri de activități distincte, ce are drept scop implicarea stakeholderilor la nivel de proiect, cu precădere a persoanelor participante în grupul țintă.

OS 3 - Derularea pe o perioadă de 34 de luni a unui program de consiliere și orientare profesională a unui număr de 600 de persoane implicate în programul de tip „A doua șansă”, precum și activități extracurriculare de îmbunătățire a competențelor pentru un număr de 100 de tineri și adulți

OS 4 – Derularea pe o perioadă de 34 de luni a unui program de tip "A doua șansă" (ADS) pentru un număr de 600 de tineri și adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie, precum și acordarea de sprijin în scopul susținerii participării acestora în cadrul programului și descurajării apariției impedimentelor ce pot conduce la nefinalizarea procesului de învățare.

Activitățile proiectului se vor desfășura în unități de învățământ din Arad și județul Arad.

#### Activitățile proiectului:

##### A1.2 - Activități indirecte de suport pentru managerul de proiect, informare și publicitate și alte activități administrative conexe

**Perioada de implementare:** 31 decembrie 2020 – 30 decembrie 2023

În cadrul subactivității A1.2 vor fi realizate toate activitățile suport pentru managementul de proiect, activități de informare, promovare a proiectului, precum și alte activități administrative conexe.

O prima componentă suport a activității de management o reprezintă managementul financiar al proiectului, ce constă în: realizarea operațiunilor financiar-contabile curente; planificarea lunară a resurselor financiare; previzionarea cash-flow-ului proiectului; întocmirea verificărilor financiar-contabile; pregătirea documentației de natură financiar-contabilă aferentă cererilor de rambursare, organizarea și derularea procedurilor de achiziție publică și alte activități juridice legate de funcționarea generală a proiectului; planificarea achizițiilor publice; întocmirea referatelor de necesitate, notelor justificative, notelor privind valoarea estimată și a altor documente în conformitate cu procedurile legale de achiziții publice.

O altă acțiune din cadrul A1.2 este reprezentată de dezvoltarea în cadrul website-ului beneficiarului a unei secțiuni speciale pentru prezentarea și promovarea activităților din cadrul proiectului. Scopul urmărit prin dezvoltarea website-ului este popularizarea proiectului, în vederea asigurării transferului de bune practici, precum și asigurarea unei transparențe totale cu privire la activitățile derulate în cadrul proiectului. Actualizarea permanentă a informațiilor de pe website prin plasarea de informații noi în secțiunea de Noutăți și Evenimente, precum și crearea unor pagini dedicate pe principalele canale social-media.

Echipa de management va fi compusă din experții suport pentru activitatea managerului de proiect (responsabilul financiar, personalul implicat în achiziții publice, experții de asigurare a măsurilor obligatorii de informare și publicitate, etc.).

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară: 6 –Educație și competențe

Obiectiv specific: 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Titlul proiectului: FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

Cod proiect: ID 136179

## **A2.1 - Derularea sesiunii nr. 1 de îmbunătățire a competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar și a personalului de sprijin și didactic auxiliar din unitățile de învățământ partener**

**Perioada de implementare:** 30 aprilie 2021 – 30 decembrie 2021

Pentru ca intervenția proiectului să fie una unitară/eficientă în scopul reducerii și prevenirii abandonului școlar timpuriu și promovării accesului egal la învățământ de calitate, cadrele didactice selectate ca fiind grup țintă în cadrul proiectului vor parcurge un program de formare.

Dezvoltarea profesională a personalului didactic prin îmbunătățirea și profesionalizarea competențelor de lucru va avea ca rezultat promovarea unor servicii educaționale de calitate pentru reducerea abandonului școlar și pentru absorbția/reintegrarea școlară a tinerilor care au abandonat școala.

Cursurile vizează abilitarea curriculară pe programele A doua șansă, dezvoltarea strategiilor de personalizare a procesului de învățare la vârste diferite, instruirea privind intervenția personalizată și diferențiată în funcție de nevoi diferite și vârsta prin informare, consiliere și mediere în consilierea carierei, îmbunătățirea competențelor de utilizare a dispozitivelor/mijloace moderne de predare/învățare/evaluare.

Formarea continuă asigură actualizarea și dezvoltarea competențelor personalului didactic, inclusiv dobândirea de noi competențe, în funcție de evoluțiile din planul nevoilor de educație și al curriculum-ului educațional, precum și în funcție de exigentele privind adaptarea competențelor personalului didactic la schimbările din structurile/procese de educație.

Activitatea va fi derulată de către un furnizor acreditat de servicii de formare sub atenta monitorizare a 2 Coordonatori activitate de formare continuă care vor monitoriza activitatea de formare pentru cadrele didactice. În cadrul unei sesiuni de curs vor participa în medie 172 de persoane organizate în grupe ce nu vor depăși 25 de participanți care fac parte din cadrul personalului didactic din învățământul preuniversitar și a personalului de sprijin și didactic auxiliar din unitățile de învățământ partener, precum și din echipele manageriale ale școlilor partener.

Cursul are ca scop dezvoltarea abilităților și competențelor de lucru ale cadrelor didactice care predau sau vor predă la clasele incluse în programul „A doua șansă”, precum și a altor cadre didactice / personal de sprijin din unități școlare partener. Curriculumul programului de formare va avea la bază metodologia de lucru în programul „A doua șansă” și vizează formarea și perfecționarea personalului didactic de predare care lucrează atât cu persoane care prezintă risc de abandon școlar, în scopul prevenirii acestuia și menținerii în sistemul de educație și formare inițială, cât și cu persoane care au abandonat școala.

Obiectivele generale ale programului de formare vor fi:

- Prevenirea fenomenului de abandon școlar și demisie școlară;
- Prezentarea metodologiei privind organizarea procesului de învățământ în cadrul programului „A doua șansă” și a modalităților de aplicare a curriculumului specific;
- Proiectarea didactică și specificul acesteia în programul „A doua șansă” – elemente specifice de proiectare didactică și strategii didactice;



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 – Educație și competențe

Obiectiv specific: 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Titlul proiectului: FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

Cod proiect: ID 136179

- Includerea în suportul de curs a unor noțiuni de pedagogia diversității: grupuri vulnerabile, specificul acestora, învățarea la vârste diferite, instrumente de cunoaștere psihopedagogică a elevilor, învățarea formală și învățarea non formală, metode specific educației non-formale și modalități de aplicare în cadrul școlii,
- Constientizarea diferențelor și specificului pe care îl are învățarea, învățarea școlară și motivația la vârste diferite.
- Sprijinirea activităților care urmaresc introducerea unei abordări care integrează principiul egalității de șanse și de gen în instrumentele și mecanismele de reintegrare a celor care au parasit timpuriu școala.
- Transferul și implementarea bunelor practici, ce vizează creșterea accesului la educație prin dezvoltarea și susținerea de rețele și parteneriate.

Selecția personalului didactic / personalului de sprijin care va urma programul de formare se va face din rândul salariaților unităților școlare care derulează program ADS sau au în vedere dezvoltarea unor astfel de programe. Coordonatorii activității de formare continuă vor avea în responsabilitate derularea procesului de selecție.

Această activitate va fi coordonată de către Coordonatorii activității de formare continuă, iar derularea cursurilor va fi făcută de către un furnizor de servicii de formare acreditat. Acestia se vor asigura că toate condițiile administrative să fie împlinite și că rezultatele în urma cursurilor să fie cele așteptate și asumate în proiect.

## **A2.2 - Derularea sesiunii nr. 2 de îmbunătățire a competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar și a personalului de sprijin și didactic auxiliar din unitățile de învățământ partener**

**Perioada de implementare:** 30 aprilie 2022 – 30 decembrie 2022

Pentru ca intervenția proiectului să fie una unitară/eficientă în scopul reducerii și prevenirii abandonului școlar timpuriu și promovării accesului egal la învățământ de calitate, cadrele didactice selectate ca fiind grup țintă în cadrul proiectului vor parcurge un program de formare.

Dezvoltarea profesională a personalului didactic prin îmbunătățirea și profesionalizarea competențelor de lucru va avea ca rezultat promovarea unor servicii educaționale de calitate pentru reducerea abandonului școlar și pentru absorbția/reintegrarea școlară a tinerilor care au abandonat școala. Cursurile vizează abilitarea curriculară pe programele A doua șansă, dezvoltarea strategiilor de personalizare a procesului de învățare la vârste diferite, instruirea privind intervenția personalizată și diferențiată în funcție de nevoi diferite și vârsta prin informare, consiliere și mediere în consilierea carierei, îmbunătățirea competențelor de utilizare a dispozitivelor/mijloace moderne de predare/învățare/evaluare. Formarea continuă asigură actualizarea și dezvoltarea competențelor personalului didactic, inclusiv dobândirea de noi competențe, în funcție de evoluțiile din planul nevoilor de educație și al curriculum-ului educațional, precum și în funcție de exigentele privind adaptarea competențelor personalului didactic la schimbările din structurile/procese de educație.

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN****Programul Operațional Capital Uman 2014-2020****Axa prioritară: 6 –Educație și competențe**

**Obiectiv specific: 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională**

**6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.**

**Titlul proiectului: FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun**

**Cod proiect: ID 136179**

Activitatea va fi derulată de către un furnizor acreditat de servicii de formare sub atenta monitorizare a 2 Coordonatori activitate de formare continuă care vor monitoriza activitatea de formare pentru cadrele didactice din județul AB și AR. În cadrul unei sesiuni de curs vor participa în medie 172 de persoane organizate în grupe ce nu vor depăși 25 de participanți care fac parte din cadrul personalului didactic din învățământul preuniversitar și a personalului de sprijin și didactic auxiliar din unitățile de învățământ partener, precum și din echipele manageriale ale școlilor partener. În vederea reducerii riscului de abandon școlar și pentru facilitarea reintegrării în sistemul educațional al tinerilor și adulților care au parasit timpuriu școala, proiectul își propune formarea profesională a personalului din învățământul preuniversitar selectat ca fiind grup țintă în cadrul proiectului. Acestia vor parcurge programul de formare "Curriculum A doua șansă".

Cursul are ca scop dezvoltarea abilităților și competențelor de lucru ale cadrelor didactice care predau sau vor predă la clasele incluse în programul „A doua șansă”, precum și a altor cadre didactice / personal de sprijin din unități școlare partener. Curriculumul programului de formare va avea la bază metodologia de lucru în programul „A doua șansă” și vizează formarea și perfecționarea personalului didactic de predare care lucrează atât cu persoane care prezintă risc de abandon școlar, în scopul prevenirii acestuia și menținerii în sistemul de educație și formare inițială, cât și cu persoane care au abandonat școala. Programul de formare își propune să ofere participanților o bună cunoaștere și capacitate de aplicare a strategiilor didactice specifice, a planurilor de acțiune și a programelor în vederea reintegrării în educație a persoanelor care au parasit timpuriu școala. Având în vedere că programul "A doua șansă" presupune predarea la grupe de studiu eterogene ca vârstă și ca experiență, dincolo de abilitarea curriculară a cadrelor didactice, este necesară și întărirea pregătirii psihopedagogice a acestora. Tinerii și adulții participanți la programele "A doua șansă" aduc cu ei, pe lângă experiența de viață, alte nevoi de instruire, diferite de cele ale elevilor tipici. În plus, cei care au abandonat timpuriu școala fac parte dintr-o categorie socială dezavantajată. De aceea, pentru a putea pregăti cadrul didactic să determine în mod corect nevoile și disponibilitatea adulților de a se implica în actul de învățare, unul dintre capitolele suportului de curs va fi despre specificul învățării școlare și al motivației la vârste cronologice diferite.

Obiectivele generale ale programului de formare vor fi:

- Prevenirea fenomenului de abandon școlar și demisie școlară;
- Prezentarea metodologiei privind organizarea procesului de învățământ în cadrul programului "A doua șansă" și a modalităților de aplicare a curriculumului specific;
- Proiectarea didactică și specificul acesteia în programul "A doua șansă" – elemente specifice de proiectare didactică și strategii didactice;
- Includerea în suportul de curs a unor noțiuni de pedagogia diversității: grupuri vulnerabile, specificul acestora, învățarea la vârste diferite, instrumente de cunoaștere psihopedagogică a elevilor, învățarea formală și învățarea non formală, metode specifice educației non-formale și modalități de aplicare în cadrul școlii,

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 –Educație și competențe

**Obiectiv specific 6.4**-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

**6.6**-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

**Titlul proiectului:** FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

**Cod proiect:** ID 136179

- Constientizarea diferențelor și specificului pe care îl are învățarea, învățarea școlară și motivația la vârste diferite.
- Sprijinirea activităților care urmaresc introducerea unei abordări care integrează principiul egalității de șanse și de gen în instrumentele și mecanismele de reintegrare a celor care au parasit timpuriu școala.
- Transferul și implementarea bunelor practici, ce vizează creșterea accesului la educație prin dezvoltarea și susținerea de rețele și parteneriate.

Aspectele teoretice abordate vor fi: programul național "A doua șansă", curriculum specific, proiectarea curriculumului la decizia școlii, strategii de predare – învățare – evaluare în programul "A doua șansă", specificul învățării la vârsta adultă. Vor fi abordate probleme care integrează principiul egalității de șanse și de gen în educație, dar și în mecanismele de reintegrare a celor care au parasit timpuriu școala utilizând intervenția personalizată și diferențiată.

Selecția personalului didactic / personalului de sprijin care va urma programul de formare se va face din rândul salariaților unităților școlare care derulează program ADS sau au în vedere dezvoltarea unor astfel de programe. Coordonatorii activității de formare continuă vor avea în responsabilitate derularea procesului de selecție. Această activitate va fi coordonată de către Coordonatorii activității de formare continuă, iar derularea cursurilor va fi făcută de către un furnizor de servicii de formare acreditat. Acesta se va asigura că toate condițiile administrative să fie împlinite și că rezultatele în urma cursurilor să fie cele așteptate și asumate în proiect.

### **A2.3 - Derularea sesiunii nr. 3 de îmbunătățire a competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar și a personalului de sprijin și didactic auxiliary din unitățile de învățământ partener**

**Perioada de implementare:** 30 aprilie 2023 – 30 decembrie 2023

Pentru ca intervenția proiectului să fie una unitară/eficientă în scopul reducerii și prevenirii abandonului școlar timpuriu și promovării accesului egal la învățământ de calitate, cadrele didactice selectate ca fiind grup țintă în cadrul proiectului vor parcurge un program de formare.

Dezvoltarea profesională a personalului didactic prin îmbunătățirea și profesionalizarea competențelor de lucru va avea ca rezultat promovarea unor servicii educaționale de calitate pentru reducerea abandonului școlar și pentru absorbția/reintegrarea școlară a tinerilor care au abandonat școala. Cursurile vizează abilitarea curriculară pe programele A doua șansă, dezvoltarea strategiilor de personalizare a procesului de învățare la vârste diferite, instruirea privind intervenția personalizată și diferențiată în funcție de nevoi diferite și vârsta prin informare, consiliere și mediere în consilierea carierei, îmbunătățirea competențelor de utilizare a dispozitivelor/mijloace moderne de predare/învățare/evaluare.

Formarea continuă asigură actualizarea și dezvoltarea competențelor personalului didactic, inclusiv dobândirea de noi competențe, în funcție de evoluțiile din planul nevoilor de educație și al curriculum-ului educațional, precum și în funcție de exigentele privind adaptarea competențelor personalului didactic la schimbările din structurile/procese de educație. Activitatea va fi derulată



**FONDUL SOCIAL EUROPEAN****Programul Operațional Capital Uman 2014-2020****Axa prioritară 6 –Educație și competențe**

**Obiectiv specific 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională**

**6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive**

**Titlul proiectului: FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun**

**Cod proiect: ID 136179**

de către un furnizor acreditat de servicii de formare sub atenta monitorizare a 2 Coordonatori activitate de formare continua care vor monitoriza activitatea de formare pentru cadrele didactice din județul AB și AR. În cadrul unei sesiuni de curs vor participa în medie 172 de persoane organizate în grupe ce nu vor depăși 25 de participanți care fac parte din cadrul personalului didactic din învățământul preuniversitar și a personalului de sprijin și didactic auxiliar din unitățile de învățământ partenere, precum și din echipele manageriale ale școlilor partenere.

În vederea reducerii riscului de abandon școlar și pentru facilitarea reintegrării în sistemul educațional al tinerilor și adulților care au parasit timpuriu școala, proiectul își propune formarea profesională a personalului din învățământul preuniversitar selectat ca fiind grup țintă în cadrul proiectului. Aceștia vor parcurge programul de formare "Curriculum A doua șansă".

Cursul are ca scop dezvoltarea abilităților și competențelor de lucru ale cadrelor didactice care predau sau vor predă la clasele incluse în programul „A doua șansă”, precum și a altor cadre didactice / personal de sprijin din unități școlare partenere. Curriculumul programului de formare va avea la bază metodologia de lucru în programul „A doua șansă” și vizează formarea și perfecționarea personalului didactic de predare care lucrează atât cu persoane care prezintă risc de abandon școlar, în scopul prevenirii acestuia și menținerii în sistemul de educație și formare inițială, cât și cu persoane care au abandonat școala. Programul de formare își propune să ofere participanților o bună cunoaștere și capacitate de aplicare a strategiilor didactice specifice, a planurilor de acțiune și a programelor în vederea reintegrării în educație a persoanelor care au parasit timpuriu școala. Având în vedere că programul "A doua șansă" presupune predarea la grupe de studiu eterogene ca vârstă și ca experiență, dincolo de abilitarea curriculară a cadrelor didactice, este necesară și întărirea pregătirii psihopedagogice a acestora. Tinerii și adulții participanți la programele "A doua șansă" aduc cu ei, pe lângă experiența de viață, alte nevoi de instruire, diferite de cele ale elevilor tipici. În plus, cei care au abandonat timpuriu școala fac parte dintr-o categorie socială dezavantajată. De aceea, pentru a putea pregăti cadrul didactic să determine în mod corect nevoile și disponibilitatea adulților de a se implica în actul de învățare, unul dintre capitolele suportului de curs va fi despre specificul învățării școlare și al motivației la vârste cronologice diferite.

Programul de formare va fi unul atractiv, iar accentul va fi pus pe conceperea și organizarea unor activități practice care să presupună interactivitate, comunicare, relaționare și creativitate.

Obiectivele generale ale programului de formare vor fi:

- Prevenirea fenomenului de abandon școlar și demisie școlară;
- Prezentarea metodologiei privind organizarea procesului de învățământ în cadrul programului "A doua șansă" și a modalităților de aplicare a curriculumului specific;
- Proiectarea didactică și specificul acesteia în programul "A doua șansă" – elemente specifice de proiectare didactică și strategii didactice;
- Includerea în suportul de curs a unor noțiuni de pedagogia diversității: grupuri vulnerabile, specificul acestora, învățarea la vârste diferite, instrumente de cunoaștere psihopedagogică a

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 –Educație și competențe

**Obiectiv specific 6.4**-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintră în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

**6.6**-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

**Titlul proiectului** FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

**Cod proiect:** ID 136179

elevilor, învățarea formală și învățarea non formală, metode specific educației non-formale și modalități de aplicare în cadrul școlii,

- Conștientizarea diferențelor și specificului pe care îl are învățarea, învățarea școlară și motivația la vârste diferite.
- Sprijinirea activităților care urmăresc introducerea unei abordări care integrează principiul egalității de șanse și de gen în instrumentele și mecanismele de reintegrare a celor care au parasit timpuriu școala.
- Transferul și implementarea bunelor practici, ce vizează creșterea accesului la educație prin dezvoltarea și susținerea de rețele și parteneriate.

Aspectele teoretice abordate vor fi: programul național "A doua șansă", curriculum specific, proiectarea curriculumului la decizia școlii, strategii de predare – învățare – evaluare în programul "A doua șansă", specificul învățării la vârsta adultă. Vor fi abordate probleme care integrează principiul egalității de șanse și de gen în educație, dar și în mecanismele de reintegrare a celor care au parasit timpuriu școala utilizând intervenția personalizată și diferențiată.

Selecția personalului didactic / personalului de sprijin care va urma programul de formare se va face din rândul salariaților unităților școlare care derulează program ADS sau au în vedere dezvoltarea unor astfel de programe. Coordonatorii activității de formare continuă vor avea în responsabilitate derularea procesului de selecție.

Această activitate va fi coordonată de către Coordonatorii activității de formare continuă, iar derularea cursurilor va fi făcută de către un furnizor de servicii de formare acreditat. Acesta se va asigura că toate condițiile administrative să fie împlinite și că rezultatele în urma cursurilor să fie cele așteptate și asumate în proiect.

### **A3.1 - Derularea campaniei de promovare a programului de tip "A doua șansă" și de conștientizare a importanței educației**

**Perioada de implementare:** 31 ianuarie 2021 – 29 noiembrie 2023

În cadrul subactivității A3.1 va fi derulată o campanie de promovare a programului de tip "A doua șansă" și de conștientizare a importanței educației. Aceasta va fi organizată în mod continuu pe perioada de implementare, cu implicarea actorilor locali cu un grad ridicat de relevanță, precum lucrătorii sociali, serviciile și organizațiile de tineret, direcții de asistență socială, psihologii, asistentele medicale și alți terapeuți, servicii de protecție a copilului, specialiști, politicieni, sindicate, mediul de afaceri, mediatori, organizații interculturale, ONG-uri și alte organizații comunitare din mediul sportiv, cultural și a sectoarelor de cetățenie activă etc.

Pentru asigurarea diseminării mesajului de promovare și acoperirea unui număr mare de persoane informate, în cadrul campaniei vor fi contractate servicii de editare și tipărire material în care vor fi abordate diverse teme de interes precum:

- Promovarea participării parentale la îngrijirea și educația timpurie a copilului;
- Conștientizare locală privind importanța educației în dezvoltarea copiilor și adulților;
- Promovarea non discriminării, depășirea prejudecăților, toleranța socială, religioasă și etnică;



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 – Educație și competențe

**Obiectiv specific:** 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

**Titlul proiectului:** FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

**Cod proiect:** ID 136179

- Promovarea interculturalității;
- Promovarea programului de activități extracurriculare de îmbunătățire a competențelor digitale și finanțare ale persoanelor participante la activitățile proiectului.

Kiturile de informare realizate vor fi distribuite către copiii care au abandonat școala și părinții acestora, persoanelor adulte care nu și-au finalizat studiile, precum și alte persoane cu rol de multiplicator al informațiilor, în vederea atingerii obiectivului de creștere a gradului de conștientizare cu privire la importanța educației și continuării studiilor. Materialele vor respecta prevederile „Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020” și directivele Manualului de Identitate Vizuală.

Pe parcursul derulării campaniei, vor fi organizate activități specifice precum:

- Informarea cu privire la rolul și responsabilitățile în calitate de participant la programul "A doua șansă" ;
- Dialoguri deschise între elevi, profesori și actori locali;
- Mese rotunde în cadrul cărora se vor prezenta statistici relevante cu privire la locurile de muncă vacante, segmente de locuri de muncă de actualitate, trenduri privind alegerea unui loc de muncă, precum și schimburi de experiență cu colaboratori care au desfășurat activități similare în anii anteriori (statistici, participanți, rezultate, poze);
- Prezentarea unor modele de succes și bune practici;
- Măsuri de încurajare a elevilor pentru continuarea programului programul "A doua șansă";
- Implementarea de acțiuni specifice cu scopul diminuării abandonului școlar;

Se va avea în vedere permanentă colaborare cu comunitatea pentru reintegrarea elevilor aflați deja în afara sistemului școlar. Măsura va include o cuprindere mai mare, sub forma unei campanii de promovare a importanței menținerii în școală a elevilor și a reducerii parasirii timpurii a școlii, având în vedere rolul central pe care îl joacă familiile, comunitățile și angajatorii în proiectarea traiectoriei elevilor, pentru ca aceștia să devină membri activi ai societății.

Totodată, acțiunile întreprinse în cadrul Campaniei vizează informarea comunității locale (instituții publice, angajatori, ONG-uri, actori locali relevanți) cu privire la oportunitățile oferite grupului țintă prin proiect care vor asigura o resursă umană calificată, dar și cu privire la beneficiile participării acestora la susținerea pe termen lung a unității de învățământ cu scopul îmbunătățirii competențelor grupului țintă.

Campania va conține elemente privind schimbarea atitudinii sociale, a stereotipurilor, precum și diferitelor aspecte ale discriminării, în școală, la angajare, la locul de muncă și în comunitate, valorificând astfel, și prin această activitate, principiul egalității de șanse și non-discriminare.

Subactivitatea A3.1 – Derularea campaniei de promovare a programului de tip "A doua șansă" și de conștientizare a importanței educației, va fi derulată sub atenta monitorizare a Coordonatorului partenerului și va fi în responsabilitatea Responsabililor organizare campanie informare.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 – Educație și competențe

**Obiectiv specific 6.4** Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

**6.6** Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Titlul proiectului **FUTURE** - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

Cod proiect: ID 136179

### **A3.2 - Derularea de activități continue de identificare, recrutare și monitorizare a tinerilor și adulților care au abandonat timpuriu școala**

**Perioada de implementare:** 31 ianuarie 2021 – 30 decembrie 2023

În cadrul subactivității A3.2 se urmărește elaborarea „Metodologiei de identificare, recrutare și monitorizare a tinerilor și adulților care au abandonat timpuriu școala” de către Coordonatorii locali.

Subactivitatea A3.2 are ca principal obiectiv reintegrarea în sistemul educațional a tinerilor și adulților care au abandonat timpuriu școala și cultivarea încrederii reciproce între aceștia și instituția de învățământ. Aceasta sub-activitate va fi structurată pe două componente, după cum urmează:

- Componenta 1 – Derularea unei campanii de identificare, recrutare și înscriere în cadrul programului „ADS” a tinerilor și adulților care au abandonat timpuriu școala.
- Componenta 2 (realizată continuu) – Activități continue de monitorizare a implicării și evoluției grupului țintă implicat în cadrul programului „ADS”.

Campania de înscriere a tinerilor și adulților care au abandonat timpuriu școala va fi realizată începând cu primul an de implementare a proiectului, când vor fi formate primele grupe participante în cadrul programului. În derularea procesului de identificare, recrutare și înscriere a participanților în cadrul programului „ADS” vor fi avute în vedere prevederile cuprinse în „Metodologia de identificare, recrutare și monitorizare a tinerilor și adulților care au abandonat timpuriu școala”. Implementarea activității se va fi derulată etapizat, după cum urmează:

E1– Identificarea tinerilor și adulților eligibili pentru participarea în cadrul programului, prin intermediul colectării informațiilor deținute de autoritățile locale și de instituția de învățământ și prin realizarea de vizite pe teren, în zona de circumscripție a instituției de învățământ.

E2–Realizarea unei baze de date în care vor fi indexate informații cu privire la persoanele care pot participa în cadrul programului „ADS”.

E3–Coordonatorii locali vor realiza câte o întâlnire cu persoanele identificate, în vederea încurajării înscrierii în cadrul programelor de tip „ADS” (învățământ primar/învățământ secundar). Acesta va prezenta beneficiile înscrierii în cadrul programului, oferind de asemenea informații cu privire la demersurile ce trebuie urmate pentru înscriere și la documentele necesare.

E4–Organizarea unei testări a persoanelor dornice să se înscrie în cadrul programului „ADS”, în vederea încadrării acestora pe niveluri (doar pentru învățământ primar).

E5–Constituirea grupelor de curs. În cazul programului „ADS” pentru învățământul primar, o grupă va fi formată în momentul în care vor fi identificate minimul de persoane care pot urma cursuri aferente unui anumit nivel (I, II, III, IV). Totodată, grupele aferente programului „ADS” pentru învățământul secundar vor fi realizate în momentul în care există minimul de persoane ce pot fi încadrate în cadrul programului.

E6–Asistarea participanților în realizarea dosarelor de înscriere în cadrul programului și sprijinirea acestora în realizarea demersurilor de înscriere. În această etapă, coordonatorii locali vor informa toți viitorii participanți în cadrul programului cu privire la calendarul de înscriere, iar în perioada

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 –Educație și competențe

**Obiectiv specific:** 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

**Titlul proiectului:** FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

**Cod proiect:** ID 136179

de înscriere va realiza o întâlnire cu aceștia, pentru a verifica conformitatea administrativă a dosarelor de înscriere.

Totodată, prin facilitarea comunicării participanților cu instituția de învățământ, și prin monitorizarea evoluției acestora, va fi adusă o contribuție substanțială la motivarea acestora de a definitiva cursurile și de a se implica activ în cadrul programelor. De asemenea, monitorizarea facilitează identificarea anumitor probleme care pot afecta derularea necorespunzătoare a programului, ulterior fiind luate măsuri corective, dacă este cazul.

Coordonatorii locali vor avea o activitate continuă, fiind responsabili de realizarea următoarelor acțiuni:

- Furnizarea de sprijin și asistență persoanelor care solicită înscrierea în Programele „ADS”;
- Verificarea conformității administrative a dosarelor de înscriere;
- Centralizarea dosarelor de înscriere și alcatuirea grupelor pe niveluri/ani de studiu;
- Monitorizarea evoluției participanților în cadrul Programelor „ADS”, prin recepționarea situației acestora din partea instituției de învățământ, fiind acordată o deosebită atenție aspectelor ce țin de respectarea programului de studii și implicarea activă a participanților în cadrul orelor de curs;
- Menținerea comunicării cu participanții în cadrul programului și furnizarea informațiilor specifice, dacă sunt solicitate.

În urma recepționării kit-urilor de informare distribuite în cadrul activității A3.1, persoanele vizate de către campanie vor trebui să intre în legătură cu Coordonatorii locali, folosind datele de contact ale acestora evidențiate în cadrul materialelor de promovare. De asemenea, pentru transparentizarea procesului de înscriere vor fi organizate apelurile publice de înscriere comunicate partilor interesate utilizând următoarele canale de diseminare:

- Canale on-line;
- Anunțuri postate la sediile instituțiilor publice locale și a actorilor locali relevanți;
- Comunicări efectuate de mediatori locali și alte persoane din cadrul direcțiilor specializate ale aparatului administrativ local;
- Alte metode de comunicare specifice comunităților.

Pentru înscrierea și recrutarea grupului țintă se va întocmi un dosar de grup țintă. Fiecare participant va fi asistat în completarea dosarului de către Coordonatorul local desemnat. Dosarele vor fi verificate în ceea ce privește eligibilitatea și se vor întocmi liste cu persoanele selectate, continuând și datele de contact.

Apartenența la grupul țintă se va realiza la intrarea în proiect (data la care persoana va beneficia pentru prima dată de sprijinul oferit prin proiect) prin declarație pe propria răspundere a persoanei din grupul țintă sau a persoanelor/instituțiilor abilitate și/sau prin atasarea de documente doveditoare.

Beneficiarul, precum și partenerul își iau angajamentul ca vor duce la îndeplinire cel puțin următoarele sarcini:

- Numirea unui Responsabil protecția datelor (GDPR)



**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

**Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**

**Axa prioritară 6 – Educație și competențe**

**Obiectiv specific: 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională**

**6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.**

**Titlul proiectului: FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun**

**Cod proiect: ID 136179**

-Elaborarea si aprobarea unei proceduri de notificare a incalcarii securitatii datelor cu caracter personal

-Realizarea si mentinerea unei evidente a activitatilor de prelucrare a datelor cu caracter personal

-Informarea persoanelor vizate cu privire la datele de contact ale responsabilului cu protectia datelor, cu scopurile prelucrării datelor, a temeiului juridic, cu perioada de stocare a datelor si cu potentialii destinatari ai datelor cu caracter personal

-Evaluarea riscurilor prezentate de prelucrarea datelor cu caracter personal.

Astfel, participantii la activitatile proiectului vor fi informati despre obligativitatea de a furniza datele lor personale si despre faptul ca datele lor personale vor fi prelucrate in aplicatiile electronice SMIS/MySMIS, in toate fazele de evaluare/ contractare/ implementare/ sustenabilitate a proiectului, cu respectarea dispozitiilor legale mentionate.

Pe parcursul derularii activitatii A3.2, Coordonatorii locali vor desfasura activitati de monitorizare a persoanelor care urmeaza programul de ADS in vederea diminuarii absenteismului si cresterii gradului de promovabilitate a nivelurilor/anilor de studii.

Subactivitatea A3.2, va fi derulata sub atenta monitorizare a managerului de proiect si va fi in responsabilitatea Coordonatorilor locali.

**A4.1 - Furnizarea de servicii de consiliere si orientare profesionala pentru tinerii si adulții care nu si-au finalizat educația obligatoriu**

**Perioada de implementare: 28 februarie 2021 – 30 decembrie 2023**

Subactivitatea A4.1 va fi derulata de catre un furnizor de servicii de consiliere si orientare profesionala sub supravegherea coordonatorului activitate program de consiliere si orientare profesională.

Aceasta activitate este destinata urmatoarelor categoriilor de grup tinta:

- Tineri care au parasit timpuriu scoala, cu varsta cuprinsa intre 6-16 ani, care nu au depasit cu cel putin 4 ani varsta corespunzatoare clasei neabsolvite;
- Tineri care au parasit timpuriu scoala, cu varsta cuprinsa intre 12-16 ani, care au depasit cu cel putin 4 ani varsta corespunzatoare clasei neabsolvite;
- Tineri, care au un loc de munca, cu varsta cuprinsa intre 16-24 ani, care nu au absolvit invatamantul obligatoriu;
- Adulti 25-64 ani, care nu au absolvit invatamantul obligatoriu;

In cadrul acestei activitati, fiecare tanar/adult participant la programul ADS va trece obligatoriu prin doua tipuri de intalniri: intalniri de grup si intalniri individuale, in total, fiecare participant beneficiind de 4 sedinte de consiliere. In functie de evaluarea initiala a persoanelor sustinute prin aceasta activitate, furnizorul serviciilor de consiliere va aplica, conform propriului rationament profesional si a practicilor profesionale, cele mai potrivite instrumente si actiuni corelate cu specificul individual al beneficiarului.

Principalele obiective ale activitatii de consiliere si orientare profesionala constau in:

- Identificarea punctelor tari in diminuarea abandonului scolar

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

**Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**

**Axa prioritară 6 –Educație și competențe**

**Obiectiv specific:** 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

**6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive**

**Titlul proiectului:** FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

**Cod proiect:** ID 136179

- 
- Identificarea/definirea opțiunilor profesionale
  - Identificarea nevoilor de studii și profesionale, pentru orientarea în cariera
  - Dezvoltarea încrederii în sine, în vederea luării de către aceștia a deciziei potrivite privind propria cariera
  - Dezvoltarea capacității de comunicare
  - Instruirea în metode și tehnici de cautare a unui loc de muncă și de prezentare la interviuri în vederea ocupării

Programul de consiliere se va adresa, după caz, și membrilor familiilor tinerilor și adulților care nu și-au finalizat educația obligatorie, inclusiv pentru persoanele care au în grijă copilul cu părinți plecați la muncă în străinătate, cu scopul de a facilita reîntoarcerea în sistemul de educație. În cadrul acțiunilor individuale se pot folosi și alte instrumente specializate care să permită echipei de consiliere o evaluare corectă asupra următoarelor elemente de dezvoltare: domeniul cognitive, domeniul psihomotor, comunicare și limbaj, autonomie personală.

În scopul unei bune implementări a activității, furnizorul de servicii implicat în activitate va urma următorul set de acțiuni planificate, ce va fi corelat în funcție de specificul individual al persoanelor beneficiare ale pachetului de servicii de consiliere:

**Acțiunea 1:** Informarea fiecărei persoane participante la programul ADS cu privire la procesul de orientare și consiliere.

**Acțiunea 2:** Programarea sesiunilor de testare, pe baza completării formularului de înscriere.

**Acțiunea 3:** Elaborarea Planului de intervenție personalizat. Acesta va conține următoarele elemente: informațiile de bază, informații referitoare la starea tânărului / adultului, planificarea intervenției, punerea în practică, analiza rezultatelor parțiale, rezultatele finale.

**Acțiunea 4:** Derularea sesiunilor de consiliere (individuală sau de grup).

Furnizorul serviciilor de consiliere și orientare profesională va folosi ca metode de lucru sesiunile de consiliere individuale sau de grup în cadrul cărora va aplica instrumente și proceduri specifice. În urma sesiunilor de consiliere individuală și de grup, furnizorul serviciilor de consiliere și orientare profesională va întocmi un portofoliu.

**Acțiunea 5:** Crearea unui dosar de consiliere și orientare profesională pentru tinerii / adulții participanți la programul ADS, cu scopul evaluării continue și analizei rezultatelor obținute prin raportare la obiectivele stabilite la începutul activității de consiliere și orientare profesională

**Acțiunea 6:** Întocmirea unui raport final privind rezultatele sesiunilor de consiliere și orientare profesională

Persoanele participante la activitățile de consiliere își vor însuși prin participarea la activitatea un set de competențe necesare dezvoltării personale precum: competențe practice, competențe centrate pe valori și atitudini, competențe de învățare, competențe metodologice, competențe sociale:

**Subactivitatea A4.1** Furnizarea de servicii de consiliere și orientare profesională pentru tinerii și adulții care nu și-au finalizat educația obligatorie, va fi implementată sub atenta monitorizare a managerului de proiect și a Coordonatorilor activitate program de consiliere și orientare profesională, iar sarcina derulării sesiunilor de consiliere și orientare profesională va fi în

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 –Educație și competențe

Obiectiv specific: 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintră în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

Titlul proiectului: FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

Cod proiect: ID 136179

---

responsabilitatea unui furnizor de servicii de consiliere și orientare profesională.

### **A5.1 - Derularea unui program "A doua șansă" (ADS) - nivel primar**

**Perioada de implementare:** 28 februarie 2021 – 30 decembrie 2023

Subactivitatea A5.1 va fi organizată în conformitate cu Ordinul nr. 5248 din 31 august 2011 și modificările legislative aferente privind aplicarea Programului "A doua șansă" și va fi gestionată de către 2 Coordonatori program ADS 1 și 2, împreună cu echipa de cadre didactice compusă din: 8 x Cadru didactic limba modernă, 8 x Consilier, 8 x Învățător.

Această activitate este destinată următoarelor categoriilor de grup țintă: tineri care au părăsit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 6-16 ani, care nu au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite; tineri care au părăsit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 12-16 ani, care au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite; tineri, care au un loc de muncă, cu vârsta cuprinsă între 16-24 ani, care nu au absolvit învățământul obligatoriu; adulți 25-64 ani, care nu au absolvit învățământul obligatoriu;

Se va acorda o atenție deosebită persoanelor aparținând grupurilor vulnerabile, în special cele aparținând minorității romă, cele din zonele rurale/ comunitățile dezavantajate socio-economic, persoanele cu dizabilități.

Prin finalizarea programului de tip „A doua șansă”, participanții vor avea în viitor șanse sporite de participare în cadrul unor programe de calificare profesională, implicit de integrare pe piața muncii.

Programul "A doua șansă" pentru învățământul primar are ca scop sprijinirea copiilor/tinerilor/adulților pentru recuperarea învățământului primar, fiind deschis tuturor celor care nu au finalizat acest nivel de studii și care au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta de școlarizare corespunzătoare clasei.

Pentru a se putea organiza o clasă în Programul "A doua șansă" pentru învățământul primar, numărul minim este de 12 elevi, dar nu mai mult de 20. În funcție de contextul local și de disponibilitățile resurselor implicate se vor aplica următoarele reguli.

Pentru organizarea programului în regim de zi/seral, fiecărui an de studiu îi corespunde un număr de 16 săptămâni, în acest mod, un elev care nu a frecventat niciun an din ciclul primar poate finaliza recuperarea învățământului primar în 2 ani.

De asemenea, pentru înscrierea în program, se vor respecta următoarele reguli minime:

- În Programul "A doua șansă" pentru învățământul primar se pot înscrie persoane care au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta de școlarizare corespunzătoare clasei și care nu au parcurs încă clasa din învățământul primar și/sau au abandonat pe parcurs învățământul primar;
- Înscrierea elevilor se face la unitățile de învățământ care organizează Programul "A doua șansă" pentru învățământul primar, pe baza dosarelor de înscriere
- Pentru persoanele care solicită înscrierea în Programul "A doua șansă" pentru învățământul primar la nivelul I (corespunzător clasei pregătitoare și clasei I) înscrierea se poate face automat,



**FONDUL SOCIAL EUROPEAN****Programul Operațional Capital Uman 2014-2020****Axa prioritară 6 –Educație și competențe**

**Obiectiv specific:** 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

**6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive**

**Titlul proiectului:** FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

**Cod proiect:** ID 136179

prin urmarea „Metodologiei de identificare, recrutare și monitorizare a tinerilor și adulților care au abandonat timpuriu școala” de către Coordonatorii locali, descrisă în cadrul subactivității A3.2.

Candidații care declară că au cunoștințe peste nivelul I de studiu pot solicita unităților de învățământ înscrierea într-un nivel superior. Acordul va fi dat de către Comisia de evaluare, în urma evaluării inițiale.

La înscrierea în program, evaluarea inițială se aplică doar acelor candidați care solicită înscrierea la alt nivel decât nivelul I și constă în susținerea unor probe scrise și orale/practice.

Pentru cuprinderea candidatului la nivelul II, respectiv la nivelul III, evaluarea vizează doar cunoștințele fundamentale, corespunzătoare disciplinelor Limba și literatura română și

Matematica. Pentru cuprinderea candidatului la nivelul IV sau pentru încheierea studiilor corespunzătoare învățământului primar, evaluarea inițială vizează toate disciplinele corespunzătoare acestor niveluri, prevăzute în Planul-cadru de învățământ pentru Programul "A doua șansă" pentru învățământul primar.

Programa aferentă ciclului primar de învățământ va fi structurată în funcție de nivelul de studii.

Metode de evaluare curentă: Pentru nivelurile corespunzătoare învățământului primar evaluarea curentă se face folosind calificative. Calificativul "Suficient" obținut ca medie a evaluărilor curente la fiecare modul din trunchiul comun este condiție pentru susținerea evaluării finale de nivel.

Metode de evaluare finală: Evaluarea la sfârșitul fiecărui modul se va derula în sesiuni speciale, la care vor participa toți elevii, indiferent de forma de învățământ parcursă. Probele de evaluare pot fi probe scrise, orale/practice, concepute pe baza standardelor de evaluare corespunzătoare fiecărui modul. Ele sunt stabilite de învățătorii/profesorii pentru învățământ primar, respectiv profesorii care predau în cadrul Programului "A doua șansă" pentru învățământul primar și anunțate elevilor de la începerea cursurilor.

Elevii care nu promovează testul de absolvire a unui modul pot solicita susținerea evaluării finale într-o altă sesiune de examinare organizată de unitatea de învățământ. În cazul în care unii elevi nu promovează testul de absolvire a unui modul se pot reinscrie pentru frecventarea modului, în limita locurilor disponibile.

Pentru implementarea activității, Coordonatorii programului ADS 1 și 2 pot elabora și aplica instrumente specifice de monitorizare.

**A5.2 - Derularea unui program "A doua șansă" (ADS) - nivel secundar inferior**

**Perioada de implementare:** 28 februarie 2021 – 30 decembrie 2023

Subactivitatea A5.2 va fi organizată în conformitate cu Ordinul nr. 5248 din 31 august 2011 și modificările legislative aferente privind aplicarea Programului "A doua șansă" și va fi gestionată de către 2 Coordonatori program ADS, împreună cu echipa de cadre didactice: cadru didactic Arte, cadru didactic consilier vocational, cadru didactic cultura civică și educație antreprenorială, cadru didactic cultura de specialitate și instruire practică, cadru didactic Geografie, cadru didactic Istorie, cadru didactic Limba modernă 1, cadru didactic Limba modernă 2, cadru didactic Limba și

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN****Programul Operațional Capital Uman 2014-2020****Axa prioritară: 6 – Educație și competențe**

**Obiectiv specific: 6.4**-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

**6.6**-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

**Titlul proiectului:** FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

**Cod proiect:** ID 136179

literatura română, cadru didactic Matematica, cadru didactic optionale, cadru didactic Științe, cadru didactic TIC, tutore stagii de pregătire practică.

Această activitate este destinată următoarelor categorii de grup țintă: tineri care au parasit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 6-16 ani, care nu au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite; tineri care au parasit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 12-16 ani, care au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite; tineri, care au un loc de muncă, cu vârsta cuprinsă între 16-24 ani, care nu au absolvit învățământul obligatoriu; adulți 25-64 ani, care nu au absolvit învățământul obligatoriu;

Prin finalizarea programului de tip „A doua șansă”, participanții vor avea în viitor șanse sporite de participare în cadrul unor programe de calificare profesională, implicit de integrare pe piața muncii.

Programul „A doua șansă” are drept scop sprijinirea persoanelor cu vârsta de peste 14 ani care nu au finalizat învățământul gimnazial, astfel încât acestea să își poată completa și finaliza educația de bază din cadrul învățământului obligatoriu, precum și pregătirea pentru obținerea unei calificări profesionale într-un anumit domeniu.

Scolarizarea în cadrul Programului „A doua șansă” pentru învățământul secundar inferior se desfășoară pe durata standard de 4 ani, prin cursuri organizate săptămânal, imbinând pregătirea în domeniul educației de bază cu pregătirea pentru obținerea calificării profesionale.

Programul de studiu are o durată flexibilă, durata standard de studiere se poate micșora pentru fiecare elev în parte, în funcție de competențele demonstrate atât în domeniul educației de bază, cât și în cel al pregătirii profesionale. În condițiile în care elevul nu reușește să dobândească și să demonstreze toate competențele necesare, în domeniul educației de bază și/sau în domeniul pregătirii profesionale, el poate beneficia de sprijin suplimentar, pe durata standard a programului sau prin prelungirea acestuia.

Pentru a se putea organiza o clasă în Programul „A doua șansă” pentru învățământul secundar, numărul minim este de 8 elevi, dar nu mai mult de 15. În funcție de contextul local și de disponibilitățile resurselor implicate se vor aplica anumite reguli: se pot organiza clase cu un număr mai mic sau mai mare de elevi; clasele de elevi pot fi constituite pe nivel de studiu sau în regim simultan; în Programul ADS pentru învățământul secundar inferior se pot înscrie persoane cu vârsta de peste 14 ani care au absolvit învățământul primar. Se pot înscrie și persoane care au parcurs o parte din clasele corespunzătoare învățământului gimnazial (V, VI, VII) și au abandonat pe parcurs și care depășesc cu peste 4 ani vârsta corespunzătoare clasei. Înscrierea elevilor se face la unitățile de învățământ care organizează Programul „A doua șansă” pentru învățământul secundar, pe baza dosarelor de înscriere. Pentru persoanele care solicită înscrierea în Programul „A doua șansă” pentru învățământul secundar înscrierea se poate face automat, prin urmarea „Metodologiei de identificare, recrutare și monitorizare a tinerilor și adulților care au abandonat timpuriu școala” de către Coordonatorii locali, descrisă în cadrul subactivității A3.2.

Pregătirea pentru educația de bază se realizează prin aplicarea unui curriculum specific, modular, care acoperă oferta disciplinelor din curriculumul național, adaptată specificului educației

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN****Programul Operațional Capital Uman 2014-2020****Axa prioritară: 6 –Educație și competențe**

**Obiectiv specific 6.4-**Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

**6.6-**Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

**Titlul proiectului:** FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

**Cod proiect:** ID 136179

adulților. Caracteristicile curriculumului din Programul "A doua șansă" pentru învățământul secundar inferior, elaborat pentru educația de bază, sunt: orientarea spre nevoile elevilor, caracterul practic-aplicativ, esențializarea conținuturilor, luarea în considerare a particularităților de vârstă și psihologice ale elevilor, activarea și valorizarea competențelor dobândite anterior de către aceștia, reducerea timpului de studiu. Programul "A doua șansă" pentru învățământul secundar inferior este structurat în 4 ani de studiu, echivalenți claselor V-VIII și IX-X din cadrul învățământului secundar inferior, liceu - filiera tehnologică. În anul I se studiază discipline ale educației de bază, repartizate în module, iar în anii II-IV acestora li se adaugă modulele de pregătire profesională, conform planului cadru specific programului "A doua șansă" pentru învățământul secundar inferior. Formele de evaluare utilizate în cadrul Programului "A doua șansă" pentru învățământul secundar inferior sunt:

- evaluare inițială - se desfășoară înainte de debutul unui modul/modulelor corespunzătoare unui an de studiu. Se realizează, în cadrul sesiunilor de evaluare, de către comisia de evaluare. Se adresează acelor elevi care consideră că dețin competențele necesare promovării unui modul, fără a-l parcurge, și solicită anticipat evaluare; constă în evaluarea unui portofoliu tematic și într-o probă de evaluare de modul;

- evaluare curentă, formativă - se desfășoară pe parcursul unui modul/modulelor corespunzătoare unui an de studiu, de către cadrul didactic care predă modulul. Se adresează tuturor elevilor care parcurg și frecventează modulele;

- evaluare finală de modul, pentru educația de bază - se desfășoară după încheierea procesului de predare-învățare al unui modul. Se realizează de către cadrul didactic care predă modulul sau, în situații speciale, în cadrul sesiunilor de evaluare, de către comisia de evaluare.

Se adresează tuturor elevilor înscriși în program; constă în evaluarea unui portofoliu tematic și într-o probă de evaluare de modul.

Pentru implementarea activității, Coordonatorii programului ADS pot elabora și aplica instrumente specifice de monitorizare.

Activitățile proiectului se vor desfășura în unități de învățământ din Arad și județul Arad:

- Școala Gimnazială „Iarion Felea” Arad
- Școala Gimnazială Sântana
- Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad
- Liceul Tehnologic „Sava Brancovici” Ineu
- Liceul Special „Sfânta Maria” Arad
- Școala Gimnazială „Stefan Bozian” Seitin
- Școala Gimnazială Buteni
- Liceul Tehnologic Ion Creangă Curtici
- Alte unități școlare din jud. Arad

**Durata de implementare proiect:** 36 luni

**Buget proiect:** 9,513,138.62 lei



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 –Educație și competențe

Obiectiv specific: 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Titlul proiectului: FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

Cod proiect: ID 136179

## II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE:

Inspectoratul Școlar Județean Arad organizează selecție 9 posturi experți și 3 posturi personal administrativ – în afara organigramei ISJ Arad, (pe perioadă determinată) în cadrul proiectului cu titlul ” FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun ID 136179, astfel:

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumirea	Experți/personal administrativ	Perioada contractului de muncă
1	A3.1 - Derularea campaniei de promovarea a programului de tip "A doua șansă" și de conștientizare a importanței educației	1 Coordonator partener	34 luni; 63 ore/lună
2	A2.1 - Derularea sesiunii nr. 1 de îmbunătățire a competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar și a personalului de sprijin și didactic auxiliar din unitățile de învățământ partenere  A2.2 - Derularea sesiunii nr. 2 de îmbunătățire a competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar și a personalului de sprijin și didactic auxiliar din unitățile de învățământ partenere  A2.3 - Derularea sesiunii nr. 3 de îmbunătățire a competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar și a personalului de sprijin și didactic auxiliar	1 Coordonator activitate formare continua 2	24 luni; 42 ore/lună

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**
**Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**
**Axa prioritară: 6 –Educație și competențe**
**Obiectiv specific: 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională**
**6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive**
**Titlul proiectului: FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun**
**Cod proiect: ID 136179**

	din unitățile de învățământ partenere		
3	A3.1 - Derularea campaniei de promovarea a programului de tip "A doua șansă" și de conștientizare a importanței educației	1 Responsabil organizare campanie informare 3	28 luni; 42 ore/lună
4	A3.2 - Derularea de activități continue de identificare, recrutare și monitorizare a tinerilor și adulților care au abandonat timpuriu școala	1 Coordonator local 4	20 luni; 42 ore/lună
5	A3.2 - Derularea de activități continue de identificare, recrutare și monitorizare a tinerilor și adulților care au abandonat timpuriu școala	1 Coordonator local 5	34 luni; 42 ore/lună
6	A3.2 - Derularea de activități continue de identificare, recrutare și monitorizare a tinerilor și adulților care au abandonat timpuriu școala	1 Coordonator local 6	34 luni; 42 ore/lună
7	A4.1 - Furnizarea de servicii de consiliere și orientare profesională pentru tinerii și adulții care nu și-au finalizat educația obligatorie	1 Coordonator activitate program de consiliere și orientare profesională	34 luni; 42 ore/lună
8	A5.2 - Derularea unui program "A doua șansă" (ADS) - nivel secundar inferior	1 Coordonator program ADS 2	33 luni; 42 ore/lună
9	A5.1 - Derularea unui program "A doua șansă" (ADS) - nivel primar	1 Coordonator program ADS 2	20 luni; 42 ore/lună
10	A1.2 - Activități indirecte de suport pentru managerul de proiect, informare si publicitate si alte activități administrative conexe	Asistent de proiect (personal administrativ)	33 luni; 42 ore/lună

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 – Educație și competențe

Obiectiv specific 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

Titlul proiectului FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

Cod proiect: ID 136179

11	A1.2 - Activități indirecte de suport pentru managerul de proiect, informare și publicitate și alte activități administrative conexe	Contabil (personal administrativ)	33 luni; 16 ore/lună
12	A1.2 - Activități indirecte de suport pentru managerul de proiect, informare și publicitate și alte activități administrative conexe	Informatician (personal administrativ)	6 luni; 10 ore

Conform *Procedurii operaționale privind selecția și recrutarea experților Ordin OMEN Nr.3920/08.06.2018* în procesul de recrutare și selecție experți în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale și specifice** menționate în continuare.

### III. CONDIȚII GENERALE expert/personal administrativ:

La concursul pentru ocuparea unui post vacant pentru personalul contractual în cadrul proiectului poate participa orice persoană care îndeplinește cumulativ următoarele condiții necesare ocupării unui post de natură contractuală vacant sau temporar vacant:

- are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- cunoaște limba română, scris și vorbit;
- are capacitate de exercițiu deplină;
- are o stare de sănătate corespunzătoare postului pentru care candidează, atestată pe baza fișei de examen medical;
- îndeplinește condițiile de studii și vechime conform cerințelor postului scos la concurs;
- nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- îndeplinesc alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară: 6 –Educație și competențe

**Obiectiv specific:** 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

**Titlul proiectului:** FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

**Cod proiect:** ID 136179

#### IV. CONDIȚII SPECIFICE

Expert	Condiții specifice
1 Coordonator partener	Studii superioare absolvite - 3 ani Experiența specifică în coordonarea de activități/ echipe/ relații publice - 6 ani Capacitate de planificare a evenimentelor; Abilități de organizare; Capacitate de decizie rapidă și concentrată; Capacitatea de reacție promptă la situații de criză; Capacitate de previziune a evenimentelor;
1 Coordonator activitate formare continuă 2	Studii superioare finalizate -3 ani Experiența specifică în coordonare de activități / derularea de programe de formare profesională -3 ani Comunicare și relaționare interpersonală, organizarea resurselor și stabilirea priorităților; Capacitate de sinteză și analiză a informației; Capacitatea de a lucra în echipă, aptitudini de planificare și comunicare; Cunostințe operare PC; Abilitatea de a colecta date, de a le centraliza și de a le prezenta sub formă de rapoarte;
1 Responsabil organizare campanie informare 3	Studii superioare finalizate -3 ani Experiența profesională specifică în implementarea de proiecte / relații publice -2 ani Abilități de comunicare și relaționare; Bune abilități de organizare și planificare; Bune capacități de analiză și sinteză Abilități de lucru în echipă Cunostințe de operare PC;
1 Coordonator local 4	Studii superioare finalizate -3 ani Experiența în organizarea/ coordonarea de activități/ persoane/ procese- 3 ani Capacitate de a stabili relații, toleranță, calm, perseverență; Abilități de organizare; Abilități de comunicare și colaborare, echilibru psihic; Spirit de inițiativă, corectitudine, promptitudine, responsabilitate, loialitate; Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă;

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 –Educație și competențe

**Obiectiv specific 6.4**-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

**6.6**-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

**Titlul proiectului:** FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

**Cod proiect:** ID 136179

1 Coordonator local 5	<p>Studii superioare finalizate -3 ani</p> <p>Experiența în organizarea/ coordonarea de activități/ persoane/ procese- 3 ani</p> <p>Capacitate de a stabili relații, toleranță, calm, perseverență;</p> <p>Abilități de organizare;</p> <p>Abilități de comunicare și colaborare, echilibru psihic;</p> <p>Spirit de inițiativă, corectitudine, promptitudine, responsabilitate, loialitate;</p> <p>Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă;</p>
1 Coordonator local 6	<p>Studii superioare finalizate -3 ani</p> <p>Experiența în organizarea/ coordonarea de activități/ persoane/ procese- 3 ani</p> <p>Capacitate de a stabili relații, toleranță, calm, perseverență;</p> <p>Abilități de organizare;</p> <p>Abilități de comunicare și colaborare, echilibru psihic;</p> <p>Spirit de inițiativă, corectitudine, promptitudine, responsabilitate, loialitate;</p> <p>Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă;</p>
1 Coordonator activitate program de consiliere și orientare profesională	<p>Studii superioare absolvite - 2 ani</p> <p>Experiența specifică în coordonare activități extracurriculare în proiecte / programe europene</p> <p>Experiența în domeniul educațional - 2 ani</p> <p>Competențe de a lucra în echipă;</p> <p>Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza echipa din subordine</p> <p>Abilități de comunicare interpersonală</p> <p>Capacitate de decizie și asumarea responsabilității</p> <p>Capacitate de previziune a evenimentelor</p>
1 Coordonator program ADS 2-nivel primar	<p>Studii superioare finalizate -3 ani</p> <p>Experiența în management educațional / coordonare programe ADS- 2 ani</p> <p>Spirit organizatoric;</p> <p>Obiectivitate în aprecierea și analiza situațiilor economice, financiare și sociale, receptivitate, dispus la colaborare;</p> <p>Corectitudine, tenacitate, seriozitate, atitudine principială în relațiile cu oamenii;</p> <p>Capacitate de decizie;</p>

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară: 6 –Educație și competențe

**Obiectiv specific:** 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

**Titlul proiectului:** FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

**Cod proiect:** ID 136179

	Capacitate de previziune a evenimentelor;
1 Coordonator program ADS 2-nivel secundar inferior	Studii superioare finalizate -3 ani Experiența în management educațional / coordonare programe ADS- 2 ani Spirit organizatoric; Obiectivitate în aprecierea și analiza situațiilor economice, financiare și sociale, receptivitate, dispus la colaborare; Corectitudine, tenacitate, seriozitate, atitudine principială în relațiile cu oamenii; Capacitate de decizie; Capacitate de previziune a evenimentelor;

Personal administrativ	Condiții specifice
Asistent de proiect (personal administrativ)	Nivelul de studii- Studii medii/superioare. Cunostinte operare PC: Word, Excel dobandite la locul de munca sau prin cursuri de formare. Experiența de lucru necesară – experiență în implementarea proiectelor cu finanțare externă de minim 3 ani Spirit organizatoric; Obiectivitate în aprecierea și analiza situațiilor economice, financiare și sociale, receptivitate, dispus la colaborare; Corectitudine, tenacitate, seriozitate, atitudine principială în relațiile cu oamenii; Capacitate de decizie; Capacitate de previziune a evenimentelor;
Contabil (personal administrativ)	Studii superioare în domeniul financiar/contabil Minim 3 ani în domeniul financiar, Experiența similară în implementarea de proiecte de proiecte finanțate din FSE. Cunostinte operare PC: Word, Excel dobandite la locul de munca sau prin cursuri de formare. Utilizare programe specifice de contabilitate, platforma SEAP, baze de date Capacitate de concentrare, analiza și sinteza; Capacitate de a stabili relații, toleranță, calm, perseverență; abilitați de comunicare interpersonală; Capacitatea de a redacta rapoarte clare și corecte;



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 –Educație și competențe

Obiectiv specific 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

Titlul proiectului FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

Cod proiect: ID 136179

	<p>Adaptabilitate la sarcini de lucru schimbatoare, la situații de criză;</p> <p>Competențe de a lucra în echipă;</p> <p>Operativitate, receptivitate, rigurozitate.</p>
Informatician (personal administrativ)	<p>Nivel de studii: studii superioare în domeniul IT</p> <p>Experiență profesională: minim 5 ani în domeniul IT</p> <p>Cunoștințe avansate de operare PC: Word, Excel.</p> <p>Cunoștințe utilizare programe și baze de date;</p> <p>Respectarea termenelor de îndeplinire a sarcinilor;</p> <p>Experiență în lucru cu mai multe organisme și instituții</p> <p>Dinamism, seriozitate, loialitate, flexibilitate, spontaneitate, adaptare la sarcini de lucru schimbătoare, echilibru emoțional, rezistentă la stres și / sau situații stresante;</p> <p>Aptitudini și abilități de comunicare: aptitudinea de comunicare orală și scrisă, ușurință, claritate și coerență în exprimare, abilități de negociere, înclinare spre lucrul cu oamenii;</p> <p>Expunerea clară a sarcinilor de lucru, a termenelor de predare, verificare și acordare de feedback, implicare împreună cu echipa în rezolvarea problemelor posibile</p>

Expertul/personalul administrativ va presta activități conform fișei postului de la data semnării contractului de muncă.

a) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire post vacant expert/personal administrativ	Atribuții
Coordonator partener	<p>-Implicat în următoarele activități: A 3.1</p> <p>-Coordonează activitățile Partenerului 1 din cadrul proiectului;</p> <p>-Coordonează campania de promovare a programului de tip "A doua șansă" și de constientizare a importanței educației;</p> <p>-Identifica modalități de promovare a programului de tip "A doua șansă";</p>

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 –Educație și competențe

**Obiectiv specific:** 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

**Titlul proiectului:** FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

**Cod proiect:** ID 136179

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Colaboreaza cu coordonatorli locali in promovarii programului si atragerii de membri GT in proiect;</li> <li>-Planifica, coordoneaza, monitorizeaza, evalueaza activitatile echipei de implementare a partenerului;</li> <li>-Mentine colaborarea cu celalti membrii ai echipei de implementare a proiectului;</li> </ul>
Coordonator activitate formare continua 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifica, alege și/sau elaboreaza materialele de instruire adecvate programului de formare;</li> <li>-Identifica resursele necesare desfășurarii programului de formare in funcție de complexitatea activităților de formare prevazute;</li> <li>-Monitorizeaza gestionarea relatiei cu grupul tinta;</li> <li>-Colaborarea permanenta cu echipa de implementare a proiectului;</li> <li>-Derularea de activitati suport care sa sprijine buna desfasurare a proiectului.</li> <li>-Implicat in urmatoarele activitati: A2.1, A2.2 si A2.3;</li> <li>-Va avea in responsabilitate procesul de selectie al personalului didactic / personalului de sprijin care va urma programul de formare;</li> <li>-Responsabil de planificarea si implementarea programului de formare profesionala;</li> <li>-Planifica si organizeaza sesiunile de formare in raport cu competențele corespunzatoare specificate in standardele ocupaționale;</li> <li>-Identifica și alege strategii și metode de instruire in raport cu: obiectivele de referința ale programului de formare, particularitățile grupei de cursanți, resursele necesare și disponibile;</li> </ul>
Responsabil organizare campanie informare 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicat in urmatoarele activitati: A3.1;</li> <li>-Elaboreaza strategia de informare a grupului tinta conform calendarului de implementare;</li> <li>-Planifica si organizeaza distribuirea materialelor de informare pentru grupul tinta;</li> <li>-Planifica si organizeaza intalnirile de informare cu grupul tinta;</li> <li>-Coordoneaza comunicările expertilor cu grupul tinta astfel incat sa existe unitate si coerenta in furnizarea serviciilor.</li> </ul>

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 – Educație și competențe

Obiectiv specific 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

Titlul proiectului FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

Cod proiect: ID 136179

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Asigura comunicarea cu grupul tinta pentru planificarea furnizarii serviciilor si a derularii evenimentelor;</li> <li>-Colaborarea permanenta cu echipa de implementare a proiectului;</li> </ul>
Coordonator local 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprijina GT in intocmirea dosarelor de participare la activitati;</li> <li>- Monitorizeaza continuu activitatile si evolutia GT;</li> <li>- Asigura buna desfasurare a tuturor activitatilor;</li> <li>- Incurajeaza cooperarea intre membrii echipei de lucru;</li> <li>- Monitorizeaza in timp progresul atins fata de obiectivele propuse.</li> <li>- Mentine comunicarea cu ceilalti membrii ai echipei proiectului pe toata durata implementarii acestuia.</li> <li>- Implicat in urmatoarele activitati: A3.2;</li> <li>-Coordoneaza activitatile specifice in care este implicat, asigurand desfasurarea acestora in conditii optime;</li> <li>-Planifica calendaristic desfasurarea programelor educationale;</li> <li>-Aloca eficient resursele necesare desfasurarii propice a activitatii;</li> <li>-Participa la procesul de recrutare si selectie al GT;</li> <li>-Organizeaza campanii de recrutare a GT;</li> </ul>
Coordonator local 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprijina GT in intocmirea dosarelor de participare la activitati;</li> <li>- Monitorizeaza continuu activitatile si evolutia GT;</li> <li>- Asigura buna desfasurare a tuturor activitatilor;</li> <li>- Incurajeaza cooperarea intre membrii echipei de lucru;</li> <li>-Monitorizeaza in timp progresul atins fata de obiectivele propuse.</li> <li>- Mentine comunicarea cu ceilalti membrii ai echipei proiectului pe toata durata implementarii acestuia.</li> <li>-Implicat in urmatoarele activitati: A3.2;</li> <li>-Coordoneaza activitatile specifice in care este implicat, asigurand desfasurarea acestora in conditii optime;</li> <li>-Planifica calendaristic desfasurarea programelor educationale;</li> <li>-Aloca eficient resursele necesare desfasurarii propice a activitatii;</li> <li>-Participa la procesul de recrutare si selectie al GT;</li> </ul>



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară: 6 –Educație și competențe

**Obiectiv specific:** 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

**Titlul proiectului:** FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

**Cod proiect:** ID 136179

Coordonator local 6	<p>-Organizeaza campanii de recrutare a GT;</p> <p>- Sprijina GT in intocmirea dosarelor de participare la activitati;</p> <p>- Monitorizeaza continuu activitatile si evolutia GT;</p> <p>- Asigura buna desfasurare a tuturor activitatilor;</p> <p>- Incurajeaza cooperarea intre membrii echipei de lucru;</p> <p>- Monitorizeaza in timp progresul atins fata de obiectivele propuse.</p> <p>- Mentine comunicarea cu ceilalti membrii ai echipei proiectului pe toata durata implementarii acestuia.</p> <p>-Implicat in urmatoarele activitati: A3.2;</p> <p>-Coordoneaza activitatile specifice in care este implicat, asigurand desfasurarea acestora in conditii optime;</p> <p>-Planifica calendaristic desfasurarea programelor educationale;</p> <p>-Aloca eficient resursele necesare desfasurarii propice a activitatii;</p> <p>-Participa la procesul de recrutare si selectie al GT;</p> <p>-Organizeaza campanii de recrutare a GT;</p>
1 Coordonator activitate program de consiliere și orientare profesională	<p>-Implicat in urmatoarele activitati: A 5.1</p> <p>-Realizeaza metodologia de consiliere si orientare si asigura personalul necesar implementarii acestei activitati;</p> <p>-Organizarea si participarea la activitatea de Consiliere si Orientare profesionala;</p> <p>-Monitorizeaza gestionarea relatiei cu grupul tinta;</p> <p>-Contribuie la planificarea activitatii de consiliere si orientare profesionala;</p> <p>-Colaborarea permanenta cu echipa de implementare a proiectului;</p> <p>-Derularea de activitati suport care sa sprijine buna desfasurare a proiectului</p>
Coordonator program ADS 2– nivel primar	<p>-Implicat in urmatoarele activitati: A5.1;</p> <p>-Monitorizeaza și evalueaza impactul programelor de formare asupra grupului tinta implicat;</p> <p>-Avizeaza metodologia, planul de invatamant si planifica activitatile ce vor fi desfasurate in cadrul programului;</p> <p>-Monitorizeaza actul didactic;</p> <p>-Avizeaza orele de desfasurare a programului ADS;</p>

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 – Educație și competențe

**Obiectiv specific 6.4**-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

**6.6**-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

**Titlul proiectului:** FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

**Cod proiect:** ID 136179

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Asigura desfasurarea corespunzatoare a programului "A doua Sansa"</li> <li>-Se asigura de existenta aprobarilor din partea ISJ;</li> <li>-Contribuie la obtinerea rezultatelor si obiectivelor;</li> <li>-Contribuie la implicarea grupului tinta in programul a doua sansa si a cadrelor didactice in programul organizat;</li> <li>-Gestioneaza eficient resursele;</li> <li>-Mentine comunicarea cu ceilalti membrii ai echipei proiectului pe toata durata implementarii acestuia.</li> </ul>
Coordonator program ADS 2– nivel secundar inferior	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicat in urmatoarele activitati: A5.2;</li> <li>-Monitorizeaza și evalueaza impactul programelor de formare asupra grupului tinta implicat;</li> <li>-Avizeaza metodologia, planul de invatamant si planifica activitatile ce vor fi desfasurate in cadrul programului;</li> <li>-Monitorizeaza actul didactic;</li> <li>-Avizeaza orele de desfasurare a programului ADS;</li> <li>-Asigura desfasurarea corespunzatoare a programului "A doua Sansa"</li> <li>-Se asigura de existenta aprobarilor din partea ISJ;</li> <li>-Contribuie la obtinerea rezultatelor si obiectivelor;</li> <li>-Contribuie la implicarea grupului tinta in programul a doua sansa si a cadrelor didactice in programul organizat;</li> <li>-Gestioneaza eficient resursele;</li> <li>-Mentine comunicarea cu ceilalti membrii ai echipei proiectului pe toata durata implementarii acestuia.</li> </ul>
Asistent proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Asistă coordonatorul partener în activitățile specifice;</li> <li>-Asigura sprijin de ordin tehnic si financiar in activitatile curente ale proiectului, in implementarea proiectului in parametrii asumati, pentru a respecta conditiile contractuale și legislația specifică</li> <li>-Asigură, împreună cu coordonatorul partener, implementarea strategiei proiectului;</li> <li>-Participă activ la ședintele de lucru ale echipei si la toate evenimentele proiectului, asigurand pregatirea adecvata a acestora;</li> <li>-Verifică rapoartele lunare de activitate și fișele de pontaj ale membrilor echipei de management și ale experților;</li> <li>-Participa la organizarea achizițiilor din cadrul proiectului,</li> </ul>

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară: 6 – Educație și competențe

**Obiectiv specific:** 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

**Titlul proiectului:** FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

**Cod proiect:** ID 136179

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Asigură implementarea prevederilor Manualului de identitate vizuală;</li> <li>-Întocmește actele adiționale, notificările și adresele de corespondență în cadrul proiectului;</li> <li>-Intocmește și redactează corespondența simplă sau alte înscrisuri;</li> <li>- Se ocupă de clasarea corespondentei/documentelor, multiplicarea de materiale, de preluarea și transmiterea de mesaje sau informații, expedierea corespondentei prin fax, e-mail sau posta;</li> <li>-Se ocupă de receptionarea/redirijarea de apeluri telefonice.</li> </ul>
Contabil	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Asigura efectuarea operațiunilor contabile ale proiectului</li> <li>Întocmirea formelor pentru statele de plată și alte drepturi asimilate pentru personalul proiectului;</li> <li>-Întocmirea graficului reținerii din salariu, dispozițiilor de plată în vederea virării acestor sume, verificând și prezentând la semnare documentele întocmite și înaintate la plată;</li> <li>-Întocmirea lunară a notelor contabile privind cheltuielile cu salariile, impozite, CAS, rețineri în vederea introducerii în calculator și balanța cu respectarea prevederilor planului de conturi;</li> <li>-Ținerea evidentei analitice a conturilor specifice activității;</li> <li>-Întocmirea darilor de seamă, declaratiilor lunare;</li> <li>arhivarea și legarea documentelor întocmite, state de plată, centralizatoare.</li> <li>-Participa la întâlnirile de lucru din cadrul proiectului.</li> <li>-Executa orice alte atribuții necesare pentru realizarea obiectivelor proiectului în limitele respectării temeiului legal.</li> </ul>
Informatician	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Asigură instalare, configurare și administrarea conexiunii la internet, rețele de calculatoare, servere, comunicații</li> <li>-Realizează activități de protecție/securizare a rețelelor de calculatoare</li> <li>-Configurează stații de lucru</li> <li>-Facilitează întâlniri virtuale în cadrul proiectului</li> <li>-Realizează baze de date utile desfășurării optime a activității</li> </ul>



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 –Educație și competențe

Obiectiv specific 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Titlul proiectului: FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

Cod proiect: ID 136179

	-Asigură construcția și actualizarea paginii web a proiectului
--	--

#### b) Abilități:

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană ;

#### VI. DOSARUL DE CONCURS:

În conformitate cu prevederile art. 6 din H.G. nr. 286/2011 cu modificările și completările ulterioare, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- Opis in 2 exemplare
- Cerere înscriere concurs (Anexa 1)
- Declarație disponibilitate (Anexa 2)
- CV format Europass- datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide –adresa de e-mail și număr de telefon)–(Anexa 3)
- Scrisoare de intenție cu menționarea poziției pentru care se depune candidatura
- Declarație de consimțământ privind prelucrarea datelor cu caracter personal (Anexa 4)
- Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat)
- Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data primei probe a concursului);
- Adeverință medicală/ fișa de la medicina muncii;
- Acte studii: Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- Activitate didactică: adeverință vechime în învățământ;

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 –Educație și competențe

**Obiectiv specific:** 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

**Titlul proiectului:** FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

**Cod proiect:** ID 136179

- Experiență specifică pentru postul vizat: contracte muncă, adeverințe;
- Experiență proiecte: Dovezi cu experiența în implementarea proiectelor finanțate din fonduri structurale (POCU, POSDRU, SEE, ERASMUS+, etc) contracte de muncă/adeverințe-dacă este cazul.

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se certifică ”conform cu originalul” de către unitatea de învățământ/instituția în care este încadrat fiecare candidat.

## VII. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la Inspectoratul Școlar Județean Arad, din Str. Corneliu Coposu, Nr.26, Arad, Județ Arad, camera 003 între orele 10.00-14.00, la secretar comisie selecție, conform calendarului, până la data de 11.02.2021.

În cazuri generate de pandemia COVID-19, dosarul scanat într-un singur document pdf cu denumirea POCU\_ADS\_Nume\_prenume candidat se poate transmite pe adresa de email [inf\\_arad@yahoo.com](mailto:inf_arad@yahoo.com) cu respectarea calendarului de selecție. Subiectul mesajului va fi : Selecție proiect POCU A doua șansă

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

## VIII. EVALUAREA CANDIDATURILOR/PROBELE DE CONCURS:

Candidaturile vor fi evaluate de comisia de evaluare a candidaturilor depuse formată din minim 3 membri din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Arad.

**Selecția cuprinde 2 etape, etapa administrativă și etapa de evaluare a CV-ului însoțit de documentele justificative.**

Rezultatele în urma evaluării din etapa administrativă, etapa de evaluare a CV-ului însoțit de documentele justificative se afișează la sediul ISJ Arad, la adresa Str. Corneliu Coposu, Nr.26, Arad, Județ Arad și pe website-ul instituției, secțiunea forum dedicată proiectelor, conform calendarului de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii “admis” sau “respins”.

Eventualele contestații vor fi depuse online pe adresa de email [inf\\_arad@yahoo.com](mailto:inf_arad@yahoo.com) în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediul ISJ Arad, la adresa Corneliu Coposu, Nr.26, Arad, Județ Arad și pe website-ul instituției, secțiunea forum dedicată proiectelor, conform calendarului de concurs.

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**
**Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**
**Axa prioritară 6 –Educație și competențe**
**Obiectiv specific 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională**
**6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.**
**Titlul proiectului: FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun**
**Cod proiect: ID 136179**

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a punctajelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediul Inspectoratului Școlar Județean Arad, la adresa Corneliu Coposu, Nr.26, Arad, Județ Arad și pe website-ul instituției, secțiunea forum dedicată proiectelor, conform calendarului de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii “admis” sau “respins”.

**NOTA : Contractele individuale de muncă ale experților declarați admiși, vor fi încheiate, în funcție de derularea activităților proiectului conform graficului Gantt.**

**IX.CALENDARUL DE DESFĂȘURARE A CONCURSULUI:**

Concursul de ocupare a posturilor pentru personalul contractual în cadrul proiectului se desfășoară după următorul calendar :

Perioada	Activitatea
8.02.2021 – 11.02.2021 Intervalul orar de depunere a dosarelor: 10.00-14.00	Depunerea dosarelor camera 003, ISJ Arad sau transmitere scanat pe email <a href="mailto:inf_arad@yahoo.com">inf_arad@yahoo.com</a> (cf mențiunilor cap. VII)
12.02.2021	Verificarea eligibilității administrative
12.02.2021 ora 19.00	Afișarea/publicarea rezultatelor în urma verificării eligibilității administrative
15.02.2021 ora 8.00-12.00	Depunere eventuale contestații cu privire la verificarea eligibilității dosarelor (email: <a href="mailto:inf_arad@yahoo.com">inf_arad@yahoo.com</a> )
15.02.2021 ora 19.00	Soluționarea contestațiilor și afișarea/ publicarea rezultatelor
16.02.2021-17.02.2021	Evaluarea dosarelor de candidatură
18.02.2021	Afișarea/publicarea rezultatelor în urma evaluării dosarelor de candidatură



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară: 6 –Educație și competențe

Obiectiv specific: 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Titlul proiectului: FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

Cod proiect: ID 136179

19.02.2021 ora 10.00-14.00	Depunere eventuale contestații cu privire la rezultatul evaluării dosarelor (email: inf_arad@yahoo.com)
19.02.2021 după ora 14.00	Soluționarea contestațiilor
22.02.2021	Afișarea/publicarea rezultatelor finale

Afișat astăzi, 02.02.2021 la sediul Inspectoratului Școlar Județean Arad și pe website-ul / forum Inspectoratului Școlar Județean Arad.

Anexe anunt:

- Anexa 1: Cerere înscriere concurs
- Anexa 2: Declarație disponibilitate
- Anexa 3: CV format Europass
- Anexa 4: Declarație de consimțământ privind prelucrarea datelor cu caracter personal.

Președinte comisie selectie  
PELLEGRINI NICOLAE ANTONIU

