

Nr. 2673 /8.11.2021

Anexa 2 la PROCEDURA nr. 34362 / 25.10.2021

Listă cu situații problemă

1. **Oferta curentă de CDS** a școlii reflectă într-o măsură redusă preferințele elevilor, familiei sau contextul/nevoile de la nivelul comunității. Cum puteți ameliora această problemă?
2. **Oferta curentă de CDS** a școlii este insuficient dezvoltată, cadrele didactice din școală fiind puțin interesate să contribuie la dezvoltarea acesteia. Ce puteți întreprinde în acest sens?
3. Participarea la formarea continuă în școală este foarte redusă, chiar dacă profesorii au nevoi clare de **dezvoltare profesională** în arii diverse (abilitare curriculară, managementul clasei, utilizarea noilor tehnologii și platforme în predare/ învățare/ evaluare, lucru cu copii cu dizabilități și/sau CES etc.). Oferiți un exemplu de intervenție adecvată pentru ameliorarea acestei provocări.
4. Școala dumneavoastră a fost solicitată să se alăture unui consorțiu școlar, ca **școală de aplicație**. Cum credeți că o astfel de decizie poate să sprijine un profesor care intră acum în sistemul de educație și ce măsuri concrete ați întreprinde în acest sens?
5. Familiile unui număr semnificativ de elevi din clasa a VIII-a indică faptul că în acest an, **copiii lor nu se vor prezenta la Evaluarea Națională**, fiind în risc de a nu continua studiile în învățământul secundar superior. Oferiți două exemple de măsuri prioritare de intervenție care să diminueze acest risc.
6. Peste 10% dintre elevii înscriși în anul școlar precedent **nu au frecventat școala/au avut o frecvență foarte scăzută** și s-au confruntat cu dificultăți în încheierea situației școlare. Oferiți două exemple de măsuri prioritare de intervenție care să diminueze acest risc.
7. Numărul **absențelor nemotivate** a crescut semnificativ în ultimul an, constituind un risc crescut de părăsire timpurie a școlii. Ce măsuri concrete ați întreprinde în acest sens?
8. Numărul cazurilor de **violență în spațiul școlar/bullying** este în creștere în ultimii ani și afectează în mod direct starea de bine a copiilor din școală. Oferiți câteva exemple de intervenție pe care le-ar putea iniția echipa de conducere a școlii.
9. Politicile școlii din ultimii ani în aria **combaterii oricărei forme de segregare școlară** nu au condus la rezultatele așteptate. Ce măsuri concrete ați întreprinde în acest sens?
10. La nivelul școlii, se constată lipsa unui sistem de **avertizare timpurie** cu privire la elevii aflați în situații de risc major de excluziune și implicarea redusă a personalului din școală în identificarea

și cunoașterea acestora. Oferiți câteva exemple de intervenție pe care le-ar putea iniția echipa de conducere a școlii.

11. Politicile școlii în aria **incluziunii copiilor cu CES** sunt insuficient susținute de cadrele didactice, chiar dacă echipa de conducere a dezvoltat aceste politici în mod transparent. Ce măsuri concrete ați întreprinde în acest sens?

12. Politicile școlii în aria **incluziunii copiilor cu CES** sunt insuficient susținute de părinții elevilor din școală, chiar dacă echipa de conducere a dezvoltat aceste politici în mod transparent, având profesorii ca parteneri. Ce măsuri concrete ați întreprinde în acest sens?

13. Școala nu a reușit să adopte o **platformă de învățare** pentru toate clasele, care să susțină prin facilitățile ei, activitățile de învățare desfășurate online. Oferiți câteva exemple de intervenție pe care le-ar putea iniția echipa de conducere a școlii.

14. Școala nu a reușit să monitorizeze în mod sistematic condițiile în care s-a desfășurat **învățarea online** în anul școlar precedent. Oferiți câteva exemple de intervenție pe care le-ar putea iniția echipa de conducere a școlii, evidențiind riscurile non-intervenției.

15. Părinții refuză preluarea **dispozitivelor** necesare pentru învățarea online pe parcursul acestui an școlar. Ce măsuri puteți întreprinde pentru a asigura condițiile pentru ca învățarea online să se poată desfășura în bune condiții?

16. Școala nu a reușit până în prezent să participe la **niciun proiect european** în domeniul educației (de exemplu, ETwinning, Erasmus+). Ce măsuri concrete ați întreprinde în acest sens?

17. Există o **diferență semnificativă** între rezultatele elevilor obținute în evaluările curente (medii anuale) și rezultatele la **evaluările naționale**. Cum răspundeți unei astfel de provocări?

18. Școala are dificultăți în a face față creșterii semnificative a **numărului copiilor cu dizabilități și/sau CES**, deși urmărește să fie o organizație cu adevărat incluzivă. Oferiți câteva exemple de intervenție pe care le-ar putea iniția echipa de conducere a școlii, evidențiind riscurile non-intervenției.

19. Grădinița pentru a cărei funcție de conducere candidați are ca prioritate o **mai bună monitorizare a dezvoltării copiilor și a evoluției** înregistrată de aceștia pe parcursul unui an. Ce măsuri concrete ați întreprinde în acest sens și cum pot fi implicați părinții?

20. Monitorizarea serviciilor de **consiliere și orientare** arată că, în ultimii ani, acestea au avut o eficiență mai redusă în raport cu așteptările elevilor și ale familiilor acestora. Ce intervenții ameliorative pot fi inițiate?

21. **Structurile asociative ale elevilor** din școală s-au dezvoltat semnificativ în ultimii ani. Care sunt modalitățile concrete prin care veți valorifica „vocea elevilor” în politicile de la nivelul unității de învățământ?

22. Unitatea de învățământ a primit o serie de **solicitări de colaborare** din partea organizațiilor din societatea civilă (fundații, asociații) în aria educației non-formale, însă până în prezent nu au fost încheiate astfel de acorduri. Ce măsuri concrete ați întreprinde în acest sens?

23. Unitatea școlară pentru a cărei funcție de conducere candidați are **un număr semnificativ de elevi capabili de performanță**. Care sunt modalitățile prin care echipa de conducere poate face ca școala să răspundă mai bine nevoilor acestor elevi?

24. Școala are ca prioritate dezvoltarea **activităților de tip peer-mentoring între elevi** ca modalitate eficientă de a reduce pierderile în învățare în perioada de pandemie. Oferiți câteva exemple de intervenție pe care le-ar putea iniția echipa de conducere a școlii în acest sens.

25. **Bugetul** unității de învățământ pentru anul școlar următor este insuficient. Ce măsuri concrete ați întreprinde pentru a vă asigura că școala va avea resursele necesare?

26. În contextul pandemiei, ca urmare a desfășurării procesului de învățământ în mediul virtual, câțiva elevi din clase diferite au raportat verbal profesorilor diriginți, iar aceștia din urmă au informat conducerea unității de învățământ, faptul că sunt **hărțuiți în mod repetat cu mesaje de tip injurii / cyberbullying din partea aceluiași autor** pe chatul platformei. Ce măsuri concrete întreprindeți în vederea soluționării cazului?

27. Unul dintre părinții elevilor din unitatea de învățământ, membru al Consiliului Reprezentativ al Părinților, vă propune verbal **colectarea de fonduri bănești** în cadrul consiliului în vederea îmbunătățirii bazei materiale a școlii. Cum răspundeți propunerii?

28. Un grup de părinți din cadrul grădiniței pe care o conduceți adresează o sesizare referitoare la **nemulțumirea față de meniul servit de preșcolari**. Ce demersuri veți parcurge în sensul soluționării cazului?

29. În timpul programului școlar, la intrarea în unitatea școlară, un părinte manifestă față de gardian un comportament revoltător, exprimându-și, printre altele, nemulțumirea față de **imposibilitatea de a avea acces în unitate** la ora respectivă și de a discuta cu dirigintele sau cu directorul școlii. La ce demersuri apelați în vederea aplanării situației conflictuale?

30. Instituția a fost anunțată despre aprobarea unei candidaturi Erasmus+ și s-a virat avansul de 80%. Cum vă implicați în identificarea **resurselor financiare** pentru acoperirea costurilor reprezentând 20%?

31. În cadrul parteneriatului Erasmus+ pe care școala îl derulează, urmează să aveți o **întâlnire de proiect** cu participarea partenerilor străini. Ce acțiuni întreprindeți pentru o bună desfășurare a întâlnirii de proiect?

32. Un părinte vine furios la școală deoarece a simțit că fiica lui este neîndreptățită la ora de matematică. Solicită **transferul la altă școală**. Eleva merge câteva zile la cealaltă școală, dar nu se adaptează navetei, noilor profesori și noilor colegi. Dorește să se mute din nou la fosta școală. Cum procedați în această situație?

33. În cadrul unui grup cu o sintalitate bine definită, un elev nou venit (care aparține unei categorii dezavantajate) este marginalizat de colegi, întâmpinând chiar o atitudine ostilă din partea acestora. Cum mediați un astfel de **conflict de relaționare** apărut în cadrul grupului de elevi?

34. Profesoara de limba română din unitatea de învățământ, care îndeplinește **funcția de diriginte** al clasei a V-a, solicită în scris întreruperea temporară a activității profesionale, motivul fiind acceptarea unei burse de studii post-universitare într-o altă țară pe o perioadă de 6 luni. La ce demersuri apelați pentru înlocuirea dirigintelui clasei respective?
35. Pe durata clasei pregătitoare ori a clasei I, constatați că un **elev acumulează absențe** ca urmare a unor probleme medicale sau se observă manifestări de oboseală sau de neadaptare școlară. Părintele vă solicită sprijinul. Precizați cum gestionați această situație.
36. În unitatea dumneavoastră de învățământ sunt elevi care nu au un număr suficient de note, necesar pentru **încheierea mediilor pe semestrul I**, din cauza absențelor și, momentan, acești elevi nu sunt prezenți la cursurile școlare. Ce măsuri întreprindeți pentru definitivarea situației școlare a elevilor?
37. La începutul anului școlar, există divergențe în ceea ce privește **numirea profesorilor diriginți** la clasele de gimnaziu și de liceu. Cum gestionați situația nou apărută ?
38. Constatați că în ultimii cinci ani, părinții unui număr semnificativ de absolvenți ai ciclului primar solicită **transferul la alte unități de învățământ** din proximitate. Oferiți trei măsuri de intervenție pentru a reduce numărul de elevi care se transferă.
39. La grădinița la care sunteți director se primește sesizarea scrisă a unui **părinte care reclamă** comportamentul neadecvat al unui cadru didactic (a agresat fizic un copil). Ce măsuri concrete ați întreprinde pentru soluționarea cazului?
40. În urma unui chestionar aplicat părinților, s-a constatat (ca urmare a interpretării răspunsurilor) că este scăzut **gradul de încredere** a acestora în instituțiile de învățământ, în general, dar și în unitatea de învățământ al cărui director sunteți. Oferiți două măsuri de intervenție prioritare care să amelioreze problema constatată.

Președintele comisiei de organizare,

Insp. gen adj.

Nicolae Pelințaru

