

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ PENTRU ȘCOLI/ SECȚII CU PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR ȘI PENTRU ROMÂNII DIN DIASPORA – clasele V-VIII anul școlar 2021-2022

Conform regulamentul specific pentru OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ PENTRU ȘCOLI/ SECȚII CU PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR ȘI PENTRU ROMÂNII DIN DIASPORA, clasele V-VIII – în anul școlar 2021-2022, nr.26206/03.03.2022, se stabilesc următoarele criterii de departajare :

Art.5

(7) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, Comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor stabilește criteriile specifice de departajare în cazul egalității de puncte între candidații aflați pe primul loc în vederea calificării la etapa națională și le va afișa înainte de desfășurarea probei scrise, conform prevederilor din Metodologia-cadru.

(8) La etapa pe școală, locală și județeană/a sectoarelor municipiului București, calificarea la etapa superioară a competiției este condiționată de obținerea a minimum 75 de puncte.

Art.6

(1) La etapa națională a Olimpiadei, participă câte un elev/an de studiu/secțiune din fiecare județ, primul în ierarhia clasei la care a concurat, cu respectarea punctajului minim prevăzut de regulament.

Art.10

(1) Subiectele de la proba scrisă au următoarea structură, unică pentru ambele secțiuni și punctajul distribuit astfel:

Subiectul I – de tip grilă – Elemente de construcție a comunicării (fonetică, vocabular, morfosintaxă) - 30 de puncte

Subiectul al II-lea – Lectură și Redactare - 40 de puncte

Subiectul al III-lea – Elemente de interculturalitate (jurnal de lectură, ghid turistic, glosar de norme culturale care influențează comunicarea, articole pentru revista școlii, interviuri cu personalități culturale)- 20 de puncte Se acordă 10 puncte din oficiu. Total – 100 de puncte.

Art.26

(4) În situația în care unul dintre elevii calificați nu poate sau nu mai dorește să participe, va fi înlocuit de următorul elev din ierarhia clasei respective, elev care îndeplinește criteriile de calificare.

Criterii specifice de departajare stabilite de comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor, stabilită în baza deciziei nr. 56 din 03.03.2022, în cadrul întrunirii din data de 07.03.2022

Comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor a stabilit drept criteriu specific de departajare punctajul obținut la:

- Subiectul al III-lea (pentru minoritatea maghiară)
- Subiectul al II-lea B și subiectul al III-lea (pentru alte minorități)

inspector școlar prof. Kuschausen Cristina Teodora

