

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară: 6 -Educație și competențe

Obiectiv specific: 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională  
6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Titlul proiectului: FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun  
Cod proiect: ID 136179

Nr. 119/32/15.03.2022

## ANUNȚ DE SELECȚIE EXPERTI PROIECT POCU (5)

**Cadre didactice care predau la nivel secundar inferior în programul A doua Șansă .**

Inspectoratul Școlar Județean Arad anunță demararea procedurii de selecție a 42 posturi de experți, în afara organigramei, pentru implementarea proiectului cu titlul ” FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun ID 136179.

### I. INFORMAȚII PROIECT

**Parteneriatul proiectului:**

**SOLICITANT:** INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ALBA  
**PARTENER 1:** INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD

**Obiectivul general al proiectului:**

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă realizarea unor seturi de acțiuni ce participă la obiectivele specifice ale programului „Măsuri de educație de tip a doua șansă”, O.S.6.4. - Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională și O.S.6.6. - Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

**Obiective specifice:**

OS 1- Organizarea unui program de îmbunătățire a competențelor pentru un număr de 516 persoane aparținând personalului didactic din învățământul preuniversitar și a personalului de sprijin și didactic auxiliar, derulat pe o perioadă de 24 de luni, în scopul dezvoltării abilităților și competențelor de lucru ale acestora în procesul de predare la clasele incluse în programul „A doua șansă”.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară: 6 –Educație și competențe

**Obiectiv specific: 6.4**-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

**6.6**-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

**Titlul proiectului:** FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

**Cod proiect:** ID 136179

OS 2 – Derularea unei campanii de promovare a programului de tip „A doua șansă” pe o perioadă de 35 de luni, program alcătuit din trei tipuri de activități distincte, ce are drept scop implicarea stakeholderilor la nivel de proiect, cu precădere a persoanelor participante în grupul țintă.

OS 3 - Derularea pe o perioadă de 34 de luni a unui program de consiliere și orientare profesională a unui număr de 600 de persoane implicate în programul de tip „A doua șansă”, precum și activități extracurriculare de îmbunătățire a competențelor pentru un număr de 100 de tineri și adulți

OS 4 – Derularea pe o perioadă de 34 de luni a unui program de tip "A doua șansă" (ADS) pentru un număr de 600 de tineri și adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie, precum și acordarea de sprijin în scopul susținerii participării acestora în cadrul programului și descurajării apariției impedimentelor ce pot conduce la nefinalizarea procesului de învățare.

**Durata de implementare proiect:** 36 luni

**Buget proiect:** 9,513,138.62 lei

## II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE:

Inspectoratul Școlar Județean Arad organizează selecție pentru 42 de posturi, experți în afara organigramei ISJ Arad, (pe perioadă determinată) în cadrul proiectului cu titlul ” **FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun ID 136179.**

Apelul de selecție a celor 42 experți pentru desfășurarea cursurilor ADS învățământ secundar inferior, an 2, 3, 4 la nivelul următoarelor unități de învățământ: Școala Gimnazială ”Gabriel Brola” Buteni, județ Arad, Liceul Special ”Sfânta Maria” Arad, parteneri asociați în proiect, se adresează cu prioritate cadrelor didactice din aceste unități de învățământ.

### **Subactivitatea A5.2 - Derularea unui program "A doua sansa" (ADS) - nivel secundar inferior**

Subactivitatea A5.2 va fi organizată în conformitate cu Ordinul nr. 5248 din 31 august 2011 și modificările legislative aferente privind aplicarea Programului "A doua sansa" și va fi gestionată de către Coordonatorul program ADS secundar inferior, împreună cu echipa de cadre didactice: cadru didactic Arte, cadru didactic consilier vocational, cadru didactic cultura civică și educație antreprenorială, cadru didactic cultura de specialitate și instruire practică, cadru didactic Geografie, cadru didactic Istorie, cadru didactic Limba modernă 1, cadru didactic Limba modernă 2, cadru didactic Limba și literatura română, cadru didactic Matematică, cadru didactic opțional, cadru didactic Științe, cadru didactic TIC, tutore stagii de pregătire practică.

Această activitate este destinată următoarelor categorii de grup țintă: tineri care au parasit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 6-16 ani, care nu au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite; tineri care au parasit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 12-16 ani, care au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite; tineri, care au un loc de muncă, cu vârsta cuprinsă între 16-24 ani, care nu au absolvit învățământul obligatoriu; adulți 25-64 ani, care nu au absolvit învățământul obligatoriu;

Prin finalizarea programului de tip „A doua sansă”, participanții vor avea în viitor șanse sporite de

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară: 6 –Educație și competențe

Obiectiv specific: 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Titlul proiectului: FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

Cod proiect: ID 136179

participare în cadrul unor programe de calificare profesională, implicit de integrare pe piața muncii.

Programul "A doua șansă" are drept scop sprijinirea persoanelor cu vârstă de peste 14 ani care nu au finalizat învățământul gimnazial, astfel încât acestea să își poată completa și finaliza educația de bază din cadrul învățământului obligatoriu, precum și pregătirea pentru obținerea unei calificări profesionale într-un anumit domeniu.

Școlarizarea în cadrul Programului "A doua șansă" pentru învățământul secundar inferior se desfășoară pe durata standard de 4 ani, prin cursuri organizate săptămânal, îmbinând pregătirea în domeniul educației de bază cu pregătirea pentru obținerea calificării profesionale.

Programul de studiu are o durată flexibilă, durata standard de școlarizare se poate micșora pentru fiecare elev în parte, în funcție de competențele demonstrate atât în domeniul educației de bază, cât și în cel al pregătirii profesionale. În condițiile în care elevul nu reușește să dobândească și să demonstreze toate competențele necesare, în domeniul educației de bază și/sau în domeniul pregătirii profesionale, el poate beneficia de sprijin suplimentar, pe durata standard a programului sau prin prelungirea acestuia.

Pentru a se putea organiza o clasă în Programul "A doua șansă" pentru învățământul secundar, numărul minim este de 8 elevi, dar nu mai mult de 15. În funcție de contextul local și de disponibilitățile resurselor implicate se vor aplica anumite reguli: se pot organiza clase cu un număr mai mic sau mai mare de elevi; clasele de elevi pot fi constituite pe nivel de studiu sau în regim simultan; în Programul ADS pentru învățământul secundar inferior se pot înscrie persoane cu vârsta de peste 14 ani care au absolvit învățământul primar. Se pot înscrie și persoane care au parcurs o parte din clasele corespunzătoare învățământului gimnazial (V, VI, VII) și au abandonat pe parcurs și care depășesc cu peste 4 ani vârsta corespunzătoare clasei. Înscrierea elevilor se face la unitățile de învățământ care organizează Programul "A doua șansă" pentru învățământul secundar, pe baza dosarelor de înscriere. Pentru persoanele care solicită înscrierea în Programul "A doua șansă" pentru învățământul secundar înscrierea se poate face automat, prin urmarea „Metodologiei de identificare, recrutare și monitorizare a tinerilor și adulților care au abandonat timpuriu școala” de către Coordonatorii locali, descrisă în cadrul subactivității A3.2.

Pregătirea pentru educația de bază se realizează prin aplicarea unui curriculum specific, modular, care acoperă oferta disciplinelor din curriculumul național, adaptată specificului educației adulților. Caracteristicile curriculumului din Programul "A doua șansă" pentru învățământul secundar inferior, elaborat pentru educația de bază, sunt: orientarea spre nevoile elevilor, caracterul practic-aplicativ, esențializarea conținuturilor, luarea în considerare a particularităților de vârstă și psihologice ale elevilor, activarea și valorizarea competențelor dobândite anterior de către aceștia, reducerea timpului de studiu. Programul "A doua șansă" pentru învățământul secundar inferior este structurat în 4 ani de studiu, echivalenți claselor V-VIII și IX-X din cadrul învățământului secundar inferior, liceu - filiera tehnologică. În anul I se studiază discipline ale educației de bază, repartizate în module, iar în anii II-IV acestora li se adaugă modulele de pregătire profesională, conform planului cadru specific programului "A doua șansă" pentru învățământul secundar inferior. Formele de evaluare utilizate în cadrul Programului "A doua șansă" pentru învățământul secundar inferior sunt:

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară: 6 –Educație și competențe

**Obiectiv specific: 6.4**-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

**6.6**-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

**Titlul proiectului:** FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

**Cod proiect:** ID 136179

- evaluare initiala - se desfasoara inainte de debutul unui modul/modulelor corespunzatoare unui an de studiu. Se realizeaza, in cadrul sesiunilor de evaluare, de catre comisia de evaluare. Se adreseaza acelor elevi care considera ca detin competentele necesare promovarii unui modul, fara a-l parcurge, si solicita anticipat evaluare; consta in evaluarea unui portofoliu tematic si intr-o proba de evaluare de modul;

- evaluare curenta, formativa - se desfasoara pe parcursul unui modul/modulelor corespunzatoare unui an de studiu, de catre cadrul didactic care predă modulul. Se adreseaza tuturor elevilor care parcurg si frecventeaza modulele; evaluare finala de modul, pentru educatia de baza - se desfasoara dupa incheierea procesului de predare-invatare al unui modul. Se realizeaza de catre cadrul didactic care predă modulul sau, in situatii speciale, in cadrul sesiunilor de evaluare, de catre comisia de evaluare. Se adreseaza tuturor elevilor inscriși in program; consta in evaluarea unui portofoliu tematic si intr-o proba de evaluare de modul.

Pentru implementarea activitatii, Coordonatorii programului ADS pot elabora si aplica instrumente specifice de monitorizare.

**Perioada de implementare a proiectului:** 28 februarie 2021 – 30 decembrie 2023

**Lista posturilor vacante:**

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumirea	Experți	Perioada contractului de muncă	Unitatea de învățământ unde își va desfășura activitatea
1.	<b>A5.2 - Derularea unui program "A doua sansa" (ADS) - nivel secundar inferior</b>	P1 - Cadru did. Cult. civica, ed. antreprenoriala (A4) 4.1	9 luni 7 ore/lună	Liceul Special "Sf. Maria" Arad
2.	<b>A5.2 - Derularea unui program "A doua sansa" (ADS) - nivel secundar inferior</b>	P1 - Cadru did. Cult. civica, ed. antreprenoriala (A4) 4.2	9 luni 7 ore/lună	Școala Gimnazială "Gabriel Broila" Buteni
3.	<b>A5.2 - Derularea unui program "A doua sansa" (ADS) - nivel secundar inferior</b>	P1 - Cadru did. Cultura de spec. si instr. practica (A2) 2.3	9 luni 30 ore/lună	Liceul Special "Sf. Maria" Arad
4.	<b>A5.2 - Derularea unui program "A doua sansa" (ADS) - nivel secundar inferior</b>	P1 - Cadru did. Cultura de spec. si instr. practica (A3) 4.1	9 luni 30 ore/lună	Liceul Special "Sf. Maria" Arad



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară: 6 –Educație și competențe

Obiectiv specific: 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Titlul proiectului: FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

Cod proiect: ID 136179

5.	<b>A5.2 - Derularea unui program "A doua sansa" (ADS) - nivel secundar inferior</b>	P1 - Cadru did. Cultura de spec. si instr. practica (A3) 4.2	9 luni 30 ore/lună	Școala Gimnazială "Gabriel Brola" Buteni
6.	<b>A5.2 - Derularea unui program "A doua sansa" (ADS) - nivel secundar inferior</b>	P1 - Cadru did. Cultura de spec. si instr. practica (A4) 4.1	9 luni 30 ore/lună	Liceul Special "Sf. Maria" Arad
7.	<b>A5.2 - Derularea unui program "A doua sansa" (ADS) - nivel secundar inferior</b>	P1 - Cadru did. Cultura de spec. si instr. practica (A4) 4.2	9 luni 30 ore/lună	Școala Gimnazială "Gabriel Brola" Buteni
8.	<b>A5.2 - Derularea unui program "A doua sansa" (ADS) - nivel secundar inferior</b>	P1 - Cadru didactic Consilier vocational (A2) 2.3	9 luni 9 ore/lună	Liceul Special "Sf. Maria" Arad
9.	<b>A5.2 - Derularea unui program "A doua sansa" (ADS) - nivel secundar inferior</b>	P1 - Cadru didactic Consilier vocational (A3) 4.1	9 luni 9 ore/lună	Liceul Special "Sf. Maria" Arad
10.	<b>A5.2 - Derularea unui program "A doua sansa" (ADS) - nivel secundar inferior</b>	P1 - Cadru didactic Consilier vocational (A3) 4.2	9 luni 9 ore/lună	Școala Gimnazială "Gabriel Brola" Buteni
11.	<b>A5.2 - Derularea unui program "A doua sansa" (ADS) - nivel secundar inferior</b>	P1 - Cadru didactic Consilier vocational (A4) 4.1	9 luni 3 ore/lună	Liceul Special "Sf. Maria" Arad
12.	<b>A5.2 - Derularea unui program "A doua sansa" (ADS) - nivel secundar inferior</b>	P1 - Cadru didactic Consilier vocational (A4) 4.2	9 luni 3 ore/lună	Școala Gimnazială "Gabriel Brola" Buteni

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**
**Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**
**Axa prioritară: 6 –Educație și competențe**
**Obiectiv specific: 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională**
**6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.**
**Titlul proiectului: FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun**
**Cod proiect: ID 136179**

13	<b>A5.2 - Derularea unui program "A doua sansa" (ADS) - nivel secundar inferior</b>	P1 - Cadru didactic Geografie (A2) 2.3	9 luni 7 ore/lună	Liceul Special "Sf. Maria" Arad
14	<b>A5.2 - Derularea unui program "A doua sansa" (ADS) - nivel secundar inferior</b>	P1 - Cadru didactic Istorie (A2) 2.3	9 luni 7 ore/lună	Liceul Special "Sf. Maria" Arad
15	<b>A5.2 - Derularea unui program "A doua sansa" (ADS) - nivel secundar inferior</b>	P1 - Cadru didactic Istorie (A3) 4.1	9 luni 7 ore/lună	Liceul Special "Sf. Maria" Arad
16	<b>A5.2 - Derularea unui program "A doua sansa" (ADS) - nivel secundar inferior</b>	P1 - Cadru didactic Istorie (A3) 4.2	9 luni 7 ore/lună	Școala Gimnazială "Gabriel Brola" Buteni
17	<b>A5.2 - Derularea unui program "A doua sansa" (ADS) - nivel secundar inferior</b>	P1 - Cadru didactic Limba moderna 1 (A2) 2.3	9 luni 7 ore/lună	Liceul Special "Sf. Maria" Arad
18	<b>A5.2 - Derularea unui program "A doua sansa" (ADS) - nivel secundar inferior</b>	P1 - Cadru didactic Limba moderna 1 (A3) 4.1	9 luni 7 ore/lună	Liceul Special "Sf. Maria" Arad
19	<b>A5.2 - Derularea unui program "A doua sansa" (ADS) - nivel secundar inferior</b>	P1 - Cadru didactic Limba moderna 1 (A3) 4.2	9 luni 7 ore/lună	Școala Gimnazială "Gabriel Brola" Buteni
20	<b>A5.2 - Derularea unui program "A doua sansa" (ADS) - nivel secundar inferior</b>	P1 - Cadru didactic Limba moderna 2 (A2) 2.3	9 luni 6 ore/lună	Liceul Special "Sf. Maria" Arad

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**
**Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**
**Axa prioritară: 6 –Educație și competențe**
**Obiectiv specific: 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională**
**6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.**
**Titlul proiectului: FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun**
**Cod proiect: ID 136179**

21	<b>A5.2 - Derularea unui program "A doua sansa" (ADS) - nivel secundar inferior</b>	P1 - Cadru didactic Limba moderna 2 (A3) 4.1	9 luni 6 ore/lună	Liceul Special "Sf. Maria" Arad
22	<b>A5.2 - Derularea unui program "A doua sansa" (ADS) - nivel secundar inferior</b>	P1 - Cadru didactic Limba moderna 2 (A3) 4.2	9 luni 6 ore/lună	Școala Gimnazială "Gabriel Broila" Buteni
23	<b>A5.2 - Derularea unui program "A doua sansa" (ADS) - nivel secundar inferior</b>	P1 - Cadru didactic Limba moderna 2 (A4) 4.1	9 luni 6 ore/lună	Liceul Special "Sf. Maria" Arad
24	<b>A5.2 - Derularea unui program "A doua sansa" (ADS) - nivel secundar inferior</b>	P1 - Cadru didactic Limba moderna 2 (A4) 4.2	9 luni 6 ore/lună	Școala Gimnazială "Gabriel Broila" Buteni
25	<b>A5.2 - Derularea unui program "A doua sansa" (ADS) - nivel secundar inferior</b>	P1 - Cadru didactic Limba si literatura romana (A2) 2.3	9 luni 16 ore/lună	Liceul Special "Sf. Maria" Arad
26	<b>A5.2 - Derularea unui program "A doua sansa" (ADS) - nivel secundar inferior</b>	P1 - Cadru didactic Limba si literatura romana (A3) 4.1	9 luni /17 ore/lună	Liceul Special "Sf. Maria" Arad
27	<b>A5.2 - Derularea unui program "A doua sansa" (ADS) - nivel secundar inferior</b>	P1 - Cadru didactic Limba literatura romana (A3) 4.2	9 luni 17 ore/lună	Școala Gimnazială "Gabriel Broila" Buteni
28	<b>A5.2 - Derularea unui program "A doua sansa" (ADS) - nivel secundar inferior</b>	P1 - Cadru didactic Matematica (A2) 2.3	9 luni 12 ore/lună	Liceul Special "Sf. Maria" Arad

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**
**Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**
**Axa prioritară: 6 –Educație și competențe**
**Obiectiv specific: 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională**
**6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.**
**Titlul proiectului: FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun**
**Cod proiect: ID 136179**

29	<b>A5.2 - Derularea unui program "A doua sansa" (ADS) - nivel secundar inferior</b>	P1 - Cadru didactic Matematica (A3) 4.1	9 luni 9 ore/lună	Liceul Special "Sf. Maria" Arad
30	<b>A5.2 - Derularea unui program "A doua sansa" (ADS) - nivel secundar inferior</b>	P1 - Cadru didactic Matematica (A3) 4.2	9 luni 9 ore/lună	Școala Gimnazială "Gabriel Brola" Buteni
31	<b>A5.2 - Derularea unui program "A doua sansa" (ADS) - nivel secundar inferior</b>	P1 - Cadru didactic Matematica (A4) 4.1	9 luni 9 ore/lună	Liceul Special "Sf. Maria" Arad
32	<b>A5.2 - Derularea unui program "A doua sansa" (ADS) - nivel secundar inferior</b>	P1 - Cadru didactic Matematica (A4) 4.2	9 luni 9 ore/lună	Școala Gimnazială "Gabriel Brola" Buteni
33	<b>A5.2 - Derularea unui program "A doua sansa" (ADS) - nivel secundar inferior</b>	P1 - Cadru didactic optionale (A4) 4.1	9 luni 13 ore/lună	Liceul Special "Sf. Maria" Arad
34	<b>A5.2 - Derularea unui program "A doua sansa" (ADS) - nivel secundar inferior</b>	P1 - Cadru didactic optionale (A4) 4.2	9 luni 13 ore/lună	Școala Gimnazială "Gabriel Brola" Buteni
35	<b>A5.2 - Derularea unui program "A doua sansa" (ADS) - nivel secundar inferior</b>	P1 - Cadru didactic stiinte (A3) 4.1	9 luni 13 ore/lună	Liceul Special "Sf. Maria" Arad
36	<b>A5.2 - Derularea unui program "A doua sansa" (ADS) - nivel secundar inferior</b>	P1 - Cadru didactic stiinte (A3) 4.2	9 luni 13 ore/lună	Școala Gimnazială "Gabriel Brola" Buteni



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară: 6 –Educație și competențe

**Obiectiv specific: 6.4**-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

**6.6**-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

**Titlul proiectului:** FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

**Cod proiect:** ID 136179

37	<b>A5.2 - Derularea unui program "A doua sansa" (ADS) - nivel secundar inferior</b>	P1 - Cadru didactic științe (A4) 4.1	9 luni 13 ore/lună	Liceul Special "Sf. Maria" Arad
38	<b>A5.2 - Derularea unui program "A doua sansa" (ADS) - nivel secundar inferior</b>	P1 - Cadru didactic științe (A4) 4.2	9 luni 13 ore/lună	Școala Gimnazială "Gabriel Broila" Buteni
39	<b>A5.2 - Derularea unui program "A doua sansa" (ADS) - nivel secundar inferior</b>	P1 - Tutore stagii de pregătire mentor practica (A3) 4.1	9 luni 12 ore/lună	Liceul Special "Sf. Maria" Arad
40	<b>A5.2 - Derularea unui program "A doua sansa" (ADS) - nivel secundar inferior</b>	P1 - Tutore stagii de pregătire mentor practica (A3) 4.2	9 luni 12 ore/lună	Școala Gimnazială "Gabriel Broila" Buteni
41	<b>A5.2 - Derularea unui program "A doua sansa" (ADS) - nivel secundar inferior</b>	P1 - Tutore stagii de pregătire mentor practica (A4) 4.1	9 luni 12 ore/lună	Liceul Special "Sf. Maria" Arad
42	<b>A5.2 - Derularea unui program "A doua sansa" (ADS) - nivel secundar inferior</b>	P1 - Tutore stagii de pregătire mentor practica (A4) 4.2	9 luni 12 ore/lună	Școala Gimnazială "Gabriel Broila" Buteni

Conform *Procedurii operaționale privind selecția și recrutarea experților Ordin OMEN Nr.3920/08.06.2018* în procesul de recrutare și selecție experți în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale și specifice** menționate în continuare.

### III. CONDIȚII GENERALE expert:

La concursul pentru ocuparea unui post vacant pentru personalul contractual în cadrul proiectului poate participa orice persoană care îndeplinește cumulativ următoarele condiții necesare ocupării unui post de natură contractuală vacant sau temporar vacant:

- are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară: 6 –Educație și competențe

**Obiectiv specific: 6.4**-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională  
**6.6**-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

**Titlul proiectului:** FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

**Cod proiect:** ID 136179

- b) cunoaște limba română, scris și vorbit;
- c) are capacitate de exercițiu deplină;
- d) are o stare de sănătate corespunzătoare postului pentru care candidează, atestată pe baza fișei de examen medical;
- c) îndeplinește condițiile de studii și vechime conform cerințelor postului scos la concurs;
- d) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- e) îndeplinesc alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

#### IV. CONDIȚII SPECIFICE

Expert	Condiții specifice
Cadru didactic Cultura de specialitate și instruire practică	Studii superioare absolvite - 3 ani Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 1 an Capacitatea de predare și evaluare obiectivă; Capacitatea de a lucra cu participanți care aparțin grupurilor sociale – vulnerabile; Preocupare permanentă pentru ridicarea nivelului individual de pregătire al grupului țintă; Capacitatea de analiză și monitorizarea evoluției grupului țintă; Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă; Limba engleză nivel A1
Cadru didactic Consilier vocational	Studii superioare absolvite - 3 ani Experiența în consiliere vocatională / consiliere școlară - 1 an Bune abilități de comunicare și negociere Capacitate de organizare și planificare Managementul situațiilor conflictuale Executarea în timp util a sarcinilor primite Cunostințe operare PC Limba engleză nivel A1
Cadru didactic Geografie	Studii superioare absolvite în domeniul geografiei - 3 ani Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 1 an Capacitatea de predare și evaluare obiectivă; Capacitatea de a lucra cu participanți care aparțin grupurilor sociale – vulnerabile;

	<p>Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;</p> <p>Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta;</p> <p>Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;</p>
Cadru didactic Istorie	<p>Studii superioare absolvite in domeniul istoriei - 3 ani</p> <p>Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani</p> <p>Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;</p> <p>Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile;</p> <p>Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;</p> <p>Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta;</p> <p>Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta</p>
Cadru didactic Limba modernă 1	<p>Studii superioare absolvite - limbi straine - 3 ani</p> <p>Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani</p> <p>Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;</p> <p>Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile;</p> <p>Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;</p> <p>Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta;</p> <p>Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;</p>
Cadru didactic Limba modernă 2	<p>Studii superioare absolvite - limbi straine - 3 ani</p> <p>Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani</p> <p>Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;</p> <p>Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile;</p> <p>Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;</p> <p>Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta;</p> <p>Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta</p>

Cadru didactic Limba si literatura romana	<p>Studii superioare absolvite in domeniul limbii si literaturii romane - 3 ani</p> <p>Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani</p> <p>Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;</p> <p>Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile;</p> <p>Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;</p> <p>Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta;</p> <p>Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta</p>
Cadru didactic Matematică	<p>Studii superioare absolvite matematică – 3 ani</p> <p>Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani</p> <p>Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;</p> <p>Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile;</p> <p>Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;</p> <p>Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta;</p> <p>Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;</p>
Cadru didactic Științe	<p>-Studii superioare absolvite - 3 ani</p> <p>- Profesor in invatamantul gimnazial</p> <p>- Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani</p> <p>- Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;</p> <p>-Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile;</p> <p>-Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;</p> <p>-Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta;</p> <p>-Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;</p>
Tutore stagii de pregatire mentor practica	<p>- Studii medii absolvite - 3 ani</p> <p>- Experienta specifica de activitate in domeniul practicii - 2 ani</p> <p>-Capacitate de previziune a evenimentelor;</p> <p>Adaptabilitate la sarcini de lucru schimbatoare, la situatii de criza;</p> <p>Capacitate de decizie si asumarea responsabilitatii;</p> <p>Capacitatea de a lucra in echipa, aptitudini de planificare si comunicare;</p> <p>Capacitate de trasare sarcini si supervizare implementare</p>



**a) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:**

<b>Denumire post vacant expert</b>	<b>Atribuții</b>
Cadru didactic Cultura de specialitate si instruire practica	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicat in urmatoarele activitati: A5.2;</li> <li>-Asigura formarea competentelor si abilitatilor practice;</li> <li>-Utilizeaza materialele didactice adecvate;</li> <li>-Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;</li> <li>-Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora;</li> <li>-Sprijina comunicarea profesor-grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.</li> </ul>
Cadru didactic Consilier vocational	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicat in urmatoarele activitati: A5.2;</li> <li>-Pregateste materialele de consiliere care vor fi utilizate pentru desfasurarea activitatii de consiliere vocationala;</li> <li>-Stabileste calendarul de lucru si cadrul de realizare a activitatilor in care este implicat;</li> <li>-Asigura informarea si consilierea membrilor grupului tinta;</li> <li>-Propune si organizeaza programe de orientare scolara, profesionala si a carierei elevilor in unitatile de invatamant unde isi desfasoara activitatea;</li> <li>-Elaboreaza planul educational individualizat pentru grupul tinta pornind de la discutiile purtate in cadrul intalnirilor cu grupul tinta;</li> <li>-Colecteaza lunar informatiile privitoare la situatia educationala a grupului tinta;</li> <li>-Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoilelor specifice;</li> </ul>

Cadru didactic Geografie	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicat in urmatoarele activitati: A5.2;</li> <li>-Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta;</li> <li>-Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;</li> <li>-Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor;</li> <li>-Utilizeaza materialele didactice adecvate;</li> <li>-Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta;</li> <li>-Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile specifice;</li> <li>-Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.</li> </ul>
Cadru didactic Istorie	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicat in urmatoarele activitati: A5.2;</li> <li>-Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta;</li> <li>-Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;</li> <li>-Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor;</li> <li>-Utilizeaza materialele didactice adecvate;</li> <li>-Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta;</li> <li>-Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile specifice;</li> <li>-Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.</li> </ul>
Cadru didactic Limba modernă 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicat in urmatoarele activitati: A5.2;</li> <li>-Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta;</li> <li>-Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;</li> <li>-Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor;</li> <li>-Utilizeaza materialele didactice adecvate;</li> <li>-Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta;</li> <li>-Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile specifice;</li> <li>-Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.</li> </ul>
Cadru didactic Limba modernă 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicat in urmatoarele activitati: A5.2;</li> <li>-Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta;</li> <li>-Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;</li> <li>-Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor;</li> <li>-Utilizeaza materialele didactice adecvate;</li> <li>-Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile specifice;</li> <li>-Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.</li> </ul>

Cadru didactic Limba si literaturaromana	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicat in urmatoarele activitati: A5.2;</li> <li>-Identifica si valorifica posibilitatile de invatare alegrupului tinta;</li> <li>-Stabileste strategii didactice optime in vedereaobtinerii rezultatelor maxime;</li> <li>-Asigura formarea competentelor specifice disciplineinecesare obtinerii rezultatelor;</li> <li>-Utilizeaza materialele didactice adecvate;</li> <li>-Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupuluitinta;</li> <li>-Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoilelor specifice;</li> <li>-Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeazafeedback-ul bidirectional in comunicare.</li> </ul>
Cadru didactic Matematică	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicat in urmatoarele activitati: A5.2;</li> <li>-Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuareatemelor;</li> <li>-Elaboreaza un portofoliu educational individual algrupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora;</li> <li>-Identifica si valorifica posibilitatile de invatare alegrupului tinta;</li> <li>-Promoveaza continuu importanta obtineriirezultatelor;</li> <li>-Stabileste strategii didactice optime in vedereaobtinerii rezultatelor maxime;</li> <li>-Asigura formarea competentelor specifice disciplineinecesare obtinerii rezultatelor;</li> <li>-Utilizeaza materialele didactice adecvate;</li> <li>-Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupuluitinta;</li> <li>-Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoilelor specifice;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sprijina comunicarea profesor-grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare</li> </ul>
Tutore stagii de pregatire mentor practica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implicat in urmatoarele activitati: A5.2;</li> <li>-Informarea cu privire la regulile, codurile si cultura organizationala;</li> <li>-Favorizarea integrarii in cadrul locului de practica si accesul la informatiile necesare;</li> <li>-Sustinerea grupului tinta in procesul dobandirii competentelor specifice domeniului;</li> <li>-Atribuirea sarcinilor din ziua curenta pentru practicantul de care este responsabil;</li> <li>-Indrumarea practicantului in realizarea sarcinilor primite;</li> <li>-Prezentarea succinta dintr-o perspectiva aplicata a notiunilor specifice domeniului cu care practicantul va lucra in ziua curenta;</li> <li>-Supravegherea practicantilor pe toata perioada desfasurarii practicii;</li> <li>-Asigurarea unei urmariri regulate a activitatilor practicantilor;</li> <li>-Evaluarea competentelor dobandite de practicantilor pe durata stagiului de pregatire practica;</li> </ul>

#### **b) Abilități:**

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană ;

#### **V. DOSARUL DE CONCURS:**

În conformitate cu prevederile art. 6 din H.G. nr. 286/2011 cu modificările și completările ulterioare, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- Opis în 2 exemplare
- Cerere înscriere concurs (Anexa 1)
- Declarație disponibilitate (Anexa 2)
- CV format Europass- datat și semnat pe fiecare pagină (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide –adresa de e-mail și număr de telefon) –(Anexa 3)
- Scrisoare de intenție cu menționarea poziției pentru care se depune candidatura
- Declarație de consimțământ privind prelucrarea datelor cu caracter personal (Anexa 4)
- Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat)
- Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data primei probe a concursului);
- Adeverință medicală/ fișa de la medicina muncii;
- Acte studii: Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- Activitate didactică: adeverință vechime în învățământ;
- Experiență specifică pentru postul vizat: contracte muncă, adeverințe;

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se certifică "conform cu originalul" prin Anexa 5 Declarație de validare cerere.

#### **VI. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:**

Candidații vor trimite documentele la Inspectoratul Școlar Județean Arad, prin email la adresa [isjaradproiecte2020@gmail.com](mailto:isjaradproiecte2020@gmail.com), conform calendarului, până la data de 24.03.2022.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum



și cele incomplete vor fi respinse.

## VII. EVALUAREA CANDIDATURILOR/PROBELE DE CONCURS:

Candidaturile vor fi evaluate de comisia de evaluare a candidaturilor depuse formată din minim 3 membri din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Arad.

**Selecția cuprinde 2 etape, etapa administrativă și etapa de evaluare a CV-ului însoțit de documentele justificative.**

Rezultatele în urma evaluării din etapa administrativă, etapa de evaluare a CV-ului însoțit de documentele justificative se afișează la sediul ISJ Arad, la adresa Str. Corneliu Coposu, Nr.26, Arad, Județ Arad și pe website-ul instituției, secțiunea forum dedicată proiectelor, conform calendarului de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii “admis” sau “respins”.

Eventualele contestații vor fi depuse online pe adresa de email [isjaradproiecte2020@gmail.com](mailto:isjaradproiecte2020@gmail.com) în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

## VIII. CRITERII DE EVALUARE EXPERȚI

### 1. Proba eliminatorie - Eligibilitatea administrativă a dosarelor

Nr. crt.	Criteriu de evaluare Existența documentelor prevăzute de metodologia de concurs	Existență documente	
		Da	Nu
1.	Cerere de înscriere cu menționarea poziției vizate, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;		
2.	Declarație de disponibilitate, conform modelului din Anexa 2 la anunțul de selecție;		
3.	Scrisoare de intenție, semnată și datată;		
4.	Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);		
5.	Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;		
6.	Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;		
7.	CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide – adresa de e-mail și număr de telefon);		
8.	Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale;		
9.	Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;		
10.	Activitate didactică: adeverință vechime în învățământ;		
11.	Declarația de consimțământ privind acordul pentru prelucrarea datelor cu caracter personal, conform modelului din anunțul de selecție		
<b>Rezultat proba eliminatorie</b>		<b>Admis</b>	<b>Respins</b>

## 2.Proba de evaluare a dosarelor

Nr. crt	Criteriu de evaluare	Punctaj maxim	Punctaj acordat
1.	Studii (conform apelului de selecție) Studii superioare (conform apelului de selecție) – 3 ani	10p 20p	
2.	Activitate didactică - Experiență de lucru în sistemul de învățământ - Experiență – între 1- 5 ani - Experiență - peste 5 an	10p 20p	
3.	Cunoștințe Operare PC: - Experiență minimă Word, Excel (adeverință)  - Certificat competență limba engleză, minim nivel A1	10p  10p	
4.	Implicarea în parteneriate educaționale în comunitate	10 p ( 2 parteneriate)	
5.	Participarea la programe de formare continuă în domeniul educațional pe teme de: tratare diferențiată a elevilor, A doua șansă, incluziune, personalizarea actului învățării etc.	20 p (2 programe de formare)	
6.	Motivația personală de implicare în proiect	10 p	
	<b>Punctaj total</b>	<b>100 puncte</b>	

## IX.CALENDARUL DE DESFĂȘURARE A CONCURSULUI

Perioada	Activitatea
17.03.2022-24.03.2022	Trimiterea dosarelor la ISJ Arad pe adresa isjaradproiecte2020@gmail.com
25.03.2022 – 28.03.2022	Verificarea eligibilității administrative
28.03.2022, ora 20.00	Afișarea/publicarea rezultatelor în urma verificării eligibilității administrative
29.03.2022, ora 10.00-14.00	Depunere eventuale contestații cu privire la verificarea eligibilității dosarelor (email: isjaradproiecte2020@gmail.com)
29.03.2022, ora 20.00	Soluționarea contestațiilor și afișarea/publicarea rezultatelor
30.03.2022 – 6.04.2022	Evaluarea dosarelor de candidatură
6.04.2022, ora 20.00	Afișarea/publicarea rezultatelor în urma evaluării dosarelor de candidatură
7.04.2022, ora 9.00-14.00	Depunere eventuale contestații cu privire la rezultatul evaluării dosarelor (email: isjaradproiecte2020@gmail.com)
8.04.2022	Soluționarea contestațiilor
8.04.2022	Afișarea/publicarea rezultatelor finale

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediul ISJ Arad, la adresa Corneliu Coposu, Nr.26, Arad, Județ Arad și pe website-ul instituției, secțiunea forum dedicată proiectelor, conform calendarului de concurs.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a punctajelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediul Inspectoratului Școlar Județean Arad, la adresa Corneliu Coposu, Nr.26, Arad, Județ Arad și pe website-ul instituției, secțiunea forum dedicată proiectelor, conform calendarului de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii “admis” sau “respins”.



**NOTA:**

**\*Validarea experților declarați admiși în urma procedurii de selecție va fi efectuată de Organismul Intermediar al Programului Operațional Capital Uman**

**\*Contractele individuale de muncă ale experților declarați admiși, vor fi încheiate, în funcție de derularea activităților proiectului conform graficului Gantt.**

Afișat astăzi, 16.03.2022 la sediul Inspectoratului Școlar Județean Arad și pe website-ul / forum Inspectoratului Școlar Județean Arad.

Anexe anunt:

- Anexa 1: Cerere înscriere concurs
- Anexa 2: Declarație disponibilitate
- Anexa 3: CV format Europass
- Anexa 4: Declarație de consimțământ privind prelucrarea datelor cu caracter personal.

**Președinte comisie selecție  
MARIUS SORIN GÖNDÖR**

