

Se certifică exactitatea datelor
Director unitate școlară
LS

AVIZAT în comisia paritară din 19.04.2022

FIȘA SINTETICĂ DE (AUTO)EVALUARE

ÎN VEDEREA ACORDĂRII GRADAȚIEI DE MERIT PENTRU PERSONALUL DE CONDUCERE, DE ÎNDRUMARE ȘI CONTROL SESIUNEA 2022

Perioada evaluată: 01.09.2016 - 31.08.2021

Numele și prenumele: _____

Unitatea de învățământ: _____

Perioada de exercitare a funcției _____

Funcția de conducere, de îndrumare și control/specialitatea: _____

Vechimea în învățământ: _____ **Grad didactic:** _____

Perioada evaluării: 01.09.2016 – 31.08.2021, conform Anexei la OME nr. 3551/15.04.2022. Punctajul este acordat numai pe baza actelor doveditoare.

Criteriu eliminatoriu	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Calificativ „Foarte bine” în anii școlari: 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021					

Nr. crt.	Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	45		
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului;	5	-	-
	a1) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor , materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii	Max. 2	-	-

	obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta/rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă;			
	<i>rata de promovabilitate 100% - 95%</i>	2p /rezultat		
	<i>rata de promovabilitate 94,99% - 90%</i>	1,75 p/rezultat		
	<i>rata de promovabilitate 89,99% - 80%</i>	1,50 p/rezultat		
a2)	rezultate deosebite obținute la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare;	Max. 2	-	-
	<i>promovabilitate 100% - 95%</i>	2p /rezultat		
	<i>promovabilitate 94,99% - 90%</i>	1,75 p/rezultat		
	<i>promovabilitate 89,99% - 80%</i>	1,50 p/rezultat		
a3)	rezultate deosebite in activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului si comunicării cu impact în	Max. 1		

	integrarea școlară și socială a copilului;			
b)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital etc.) <i>Notă: 1 p/rezultat dar nu mai mult de 5p pentru toate rezultatele</i>	5		
c)	Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației prin scrisori metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative; <i>Notă: 1 p /rezultate promovate în cadrul proiectului dar nu mai mult de 6 p pentru toate rezultatele</i>	6		
d)	Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/ internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi;	Max. 1	-	-

Etapa internațională/națională – premiul I, II, III, premiu special, mențiuni, mențiune specială	1 p/rezultat		
Etapa interjudețeană/regională – premiul I, II, III, premiu special, mențiuni, mențiune specială	0,75 p/rezultat		
Etapa județeană – premiul I, II, III, premiu special, mențiuni, mențiune specială	0,50 p/rezultat		
Etapa locală – premiul I, II, III, premiu special, mențiuni, mențiune specială	0,25 p/rezultat		
<p>e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională</p> <p><i>Notă: 1 p/rezultat dar nu mai mult de 3 p pentru toate rezultatele</i></p>	3		
<p>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației</p> <p><i>Notă: 1 p / comisie dar nu mai mult de 9 p pentru toate comisiile</i></p>	9		

<p>g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de educație remedială, ca activitate neremunerată și a programelor sociale (de exemplu, rechizite școlare, tichet social, masă caldă, programul pentru școli etc.)</p> <p><i>Notă: 1 p/ activitate dar nu mai mult de 4 pentru toate activitățile</i></p>	<p>4</p>		
<p>h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală", respectiv a programului "A doua șansă" ca activități neremunerate.</p> <p><i>Notă: 1 p/proiect dar nu mai mult de 5 p pentru toate proiectele</i></p>	<p>5</p>		
<p>i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*</p>	<p>Max. 7</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației</p> <p><i>Notă: 2p/ manual dar nu mai mult de 6 p</i></p>	<p>6</p>		

i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale <i>Notă: 2p/ proiect manual dar nu mai mult de 6 p</i>	6		
i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale <i>Notă: 2 p/ sesiune de formare dar nu mai mult de 4 p</i>	4		
i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) <i>Notă: 1p/ auxiliar dar nu mai mult de 2 p</i>	2		
i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ <i>Notă: 1p/ resursă educațională dar nu mai mult de 4</i>	4		
2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional	45	-	-
	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean <i>Notă: 1,5 p /material dar nu mai mult de 6 p</i>	6		

<p>b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național</p> <p>Notă: 1 p /participare</p>	1		
<p>c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN;elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național:</p> <p>2 p /material dar nu mai mult de 6 p</p>	6		
<p>d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul programului TV Teleshcoală;</p> <p>Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul programului TV Teleshcoală;</p> <p>Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației ;</p> <p>Notă: 2 p activitate//material dar nu mai mult de 4 p</p>	4		

<p>e) Activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, de formator național constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți</p> <p><i>Notă: 1 p /activitate dar nu mai mult de 5 p</i></p>	<p>5</p>		
<p>f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional ;</p> <p><i>Notă: se cumulează maximum 6 puncte</i></p> <p>* câte 0,6 p/activitate/categorie</p> <p>**cel mult 1,5 p pentru activitatea sindicală. Punctajul se va menționa pe adeverința eliberată solicitantului de către Biroul Județean Operativ al sindicatului din care acesta face parte</p>	<p>Max</p> <p>6</p>		
<p>g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general sau de</p>	<p>6</p>		

director;			
Notă: 2 p/activitate dar nu mai mult de 6			
h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/ examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenelor naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative;	10		
Notă: 1 p /activitate dar nu mai mult de 10 p			
i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării;	1		
Notă: 0,25 p /activitate dar nu mai mult de 1 p			

3.	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională	Max. 20	-	-
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională**	Max. 5	-	-
	a1 Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională <i>Notă: 1 p /proiect sau program dar nu mai mult de 5 p</i>	5		
	a2 Participare la proiecte/programe de formare profesională <i>Notă: 1 p /proiect sau program dar nu mai mult de 3 p</i>	3		
	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională***	Max. 5	-	-
	b1 Implementare/coordonare proiecte <i>Notă: 1 p /proiect dar nu mai mult de 5 p</i>	5		
	b2 Participare la proiecte <i>Notă: 1 p /participare dar nu mai mult de 3 p</i>	3		
	c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la	7		

	concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. <i>Notă: 1,25 p /activitate dar nu mai mult de 7 p</i>			
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare ; <i>Notă: 1 p /activitate dar nu mai mult de 3</i>	3		
4	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	40	-	-
	a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare;	Max. 20	-	-
a1	Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare); <i>Notă: 2 p /proiect dar nu mai mult de 10 p</i>	10		
a2	Atragerea de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare;	10		

	Notă: 2 p /proiect sau program de finanțare dar nu mai mult de 10			
b)	Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională; Notă: 2 p pentru fiecare dovadă dar nu mai mult de 10 p	10		
c)	Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator;	Max. 10	-	-
c1	participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, inclusiv în calitate de observator; Notă: 1p pentru fiecare participare dovedită dar nu mai mult de 5 p	5		
c2	participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator; Notă: 1 p pentru fiecare participare dovedită dar nu mai mult de 5 p	5		
	PUNCTAJ TOTAL	150		

* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 7 puncte, se acordă punctajul maxim de 7 puncte..

** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

*** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

CANDIDAT _____

(Nume, prenume, semnătură)

COMISIA DE EVALUARE:

(Nume, prenume, semnături)

Președinte _____

Membru _____

Membru _____

Membru _____

Membru _____

Membru _____

Membru _____

Membru _____

Membru _____

Membru _____

Membru _____

REPREZENTANȚI SINDICALI

(Nume, prenume, semnături)

Sindicatul _____

Sindicatul _____

Sindicatul _____

COMISIA DE CONTESTAȚII

(Nume, prenume, semnături)

Președinte _____