



AVIZAT în Comisia paritară din 19.04.2022

Se certifică exactitatea datelor

Director

FIȘA DE (AUTO)EVALUARE
PENTRU CADRE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR
PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT -SESIUNEA 2022
Perioada evaluată: 01.09.2016 - 31.08.2021

Numele și prenumele: _____

Unitatea de învățământ: _____

Funcția didactică/specialitatea: _____

Vechimea în învățământ: _____ Grad didactic: _____

Criteriu eliminatoriu	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Calificativ "foarte bine" în anii școlari					

Nr. crt.	Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	90		
	<p>a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.</p> <p>- rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu</p> <p><i>Notă: 2 p./document justificativ</i></p>	10		
	<p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital etc.)</p> <p><i>Notă: 2 p./rezultat</i></p>	12		
	<p>c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de</p>	10		

consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative <i>Notă: 2 p./activitate</i>			
<p>d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi</p> <p><i>Olimpiada școlară de educație civică</i></p> <p>etapa națională- premiul I- 7 p. etapa națională- premiul II- 6 p. etapa națională- premiul III- 5 p. etapa națională- Mențiune/ Premiu special- 4 p. etapa județeană premiul I- 6 p. etapa județeană- premiul II- 5 p. etapa județeană- premiul III- 4 p. etapa județeană- Mențiune/ Premiu special- 3 p.</p> <p><i>Concursuri de profil</i></p> <p>etapa internațională- premiul I- 7 p. etapa internațională- premiul II- 6 p. etapa internațională- premiul III- 5 p. etapa internațională- Mențiune/ Premiu special- 4 p.</p> <p>etapa națională- premiul I- 6 p. etapa națională- premiul II- 5 p. etapa națională- premiul III- 4 p. etapa națională- Mențiune/ Premiu special- 3 p.</p> <p>etapa interjudețeană premiul I- 4 p. etapa interjudețeană- premiul II- 3 p. etapa interjudețeană- premiul III- 2 p. etapa interjudețeană Mențiune/ Premiu special- 1 p.</p> <p>etapa județeană premiul I- 4 p.</p>	7		

<p>etapa județeană- premiul II- 3 p. etapa județeană- premiul III- 2 p. etapa județeană- Mențiune/ Premiu special- 1 p.</p> <p><i>Notă: maxim 1 participare/etapă/categorie</i></p>			
<p>e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională</p> <p><i>Notă:</i></p> <p><i>*pentru rezultatele deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, se anexează certificatul de orientare școlară și profesională, adeverință eliberată de directorul unității de învățământ din care să rezulte că elevul este/a fost coordonat/ îndrumat în vederea atingerii rezultatelor deosebite de către învățătorul clasei, documente însoțite de Planul de intervenție personalizat (PIP)/ Planul de servicii personalizat (PSP), alte documente care să justifice rezultatele deosebite, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională</i></p> <p><i>**câte 2 p./rezultat</i></p>	10		
<p>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației</p> <p>Membru comisia de evaluare/organizare la olimpiada de educație civică</p> <p>etapa națională- 8 p. etapa județeană/municipiu - 6 p.</p>	8		

	<p>Membru comisia de evaluare/organizare la concursurile de profil</p> <p>etapa internațională - 8 p. etapa națională- 6 p. etapa interjudețeană- 4 p. etapa județeană - 2 p.</p> <p><i>Notă:</i> <i>*Maxim 1 participare/etapă/categorie</i></p>			
	<p>g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială, ca activitate neremunerată.</p> <p><i>Notă: 2 p./activitate</i></p>	12		
	<p>h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală", respectiv a programului "A doua șansă" ca activități neremunerate.</p> <p><i>Notă: 2 p./proiect</i></p>	10		
	<p>i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*</p>	11		
		9		

	i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației Notă: 9 p./manual școlar	9				9
	i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale Notă: 9 p./activitate					9
			5				
	i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale Notă: 5 p./activitate					6
			8				
	i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, a unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) Notă: 4 p./auxiliar sau activitate					8
			4				
	i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ Notă: 1 p./resursă educațională deschisă					4
2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional		40				
	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean b) Notă: *câte 1 p./document		5				

** se punctează max. 2 documente /categorie (programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu)			
b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național <i>Notă: 1 p./activitate</i>	2		
c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN, elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național <i>Notă: 1 p./document</i>	4		
d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național /județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală Proiectarea /prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației <i>Notă: 2 p./activitate/soft educațional/platformă e-learning</i>	4		
e) Activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți <i>Notă: 1 p. /activitate de formare/activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice</i>	5		
f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisii de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate	5		

	<p>învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional.</p> <p><i>Notă:</i> * 0,5 p./activitate ** cel mult 1,5 p pentru activitate în cadrul organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de ramură învățământ</p>			
	<p>g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general sau de director.</p> <p><i>Notă: 2 p./activitate</i></p>	4		
	<p>h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative.</p> <p><i>Notă: 5 p./activitate</i></p>	10		
	<p>i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării.</p> <p><i>Notă: 0,25 p./activitate</i></p>	1		
3.	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională	15		
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională**	5 (maxim)		

	a.1)	Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională <i>Notă: 1 p./proiect/program</i>	5		
	a.2)	Participare la proiecte/programe de formare profesională <i>Notă: 1 p./proiect/program</i>	3		
	b)	Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională***	5 (maxim)		
	b.1)	Implementare/coordonare proiecte <i>Notă: 1 p./proiect</i>	5		
	b.2)	Participare la proiecte <i>Notă: 1 p./proiect</i>	3		
	c)	Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. <i>Notă: 1 p./activitate</i>	4		
	d)	Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interscolare <i>Notă: câte 0,5 p./activitate</i>	1		
4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională		5		
	a)	Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare <i>Notă: câte 1 p./proiect</i>	2		

	b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și ținutelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională <i>Notă: câte 1 p./document justificativ</i>	2		
	c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu ținutele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator <i>Notă: câte 0,5 p./activitate</i>	1		
	PUNCTAJ TOTAL	150		

* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte.

** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

*** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

CANDIDAT _____

(Nume, prenume, semnătură)

COMISIA DE EVALUARE:

(Nume, prenume, semnături)

Președinte _____

Membru _____

Membru _____

Membru _____

REPREZENTANȚI SINDICALI

(Nume, prenume, semnături)

Sindicatul _____

Membru _____

Membru _____

Membru _____

COMISIA DE CONTESTAȚII(Nume, prenume, semnături)

Președinte _____

