



Avizat în comisia paritară din 16.04.2025

**FIȘA SINTETICĂ DE (AUTO)EVALUARE**

**ÎN VEDEREA ACORDĂRII GRADAȚIEI DE MERIT PENTRU PERSONALUL DE CONDUCERE, DE ÎNDRUMARE ȘI CONTROL**

**SESIUNEA 2025**

**Perioada evaluată: 01.09.2019 - 31.08.2024**

**Numele și prenumele:** \_\_\_\_\_

**Unitatea de învățământ:** \_\_\_\_\_

**Perioada de exercitare a funcției** \_\_\_\_\_

**Funcția de conducere, de îndrumare și control/specialitatea:** \_\_\_\_\_

**Vechimea în învățământ:** \_\_\_\_\_ **Grad didactic:** \_\_\_\_\_

Criteriu eliminatoriu	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Calificativ "foarte bine" în anii școlari					



Nr. crt.	Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj consiliu consultativ	Punctaj comisie evaluare	Punctaj comisie contestație
1.	<b>Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă</b>	<b>45</b>				
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor/elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare/a elevului ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului	<b>5</b>				

	a1)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor/elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare/a elevului ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă	<b>Max. 2</b>	-		-	
		<i>rata de promovabilitate 100% - 95%</i>	2p/ rezultat				
		<i>rata de promovabilitate 94,99% - 90%</i>	1,75 p/ rezultat				
		<i>rata de promovabilitate 89,99% - 80%</i>	1,50 p/ rezultat				
	a2)	rezultate deosebite obținute la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare	<b>Max. 2</b>	-		-	
		<i>promovabilitate 100% - 95%</i>	2p / rezultat				



# INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD

Strada Corneliu Coposu nr.26, Telefon: 0257-280008, Fax 0257-214746,  
web : [www.isjarad.ro](http://www.isjarad.ro) e-mail: [inf\\_arad@isjarad.ro](mailto:inf_arad@isjarad.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

		<i>promovabilitate 94,99% - 90%</i>	1,75 p/ rezultat				
		<i>promovabilitate 89,99% - 80%</i>	1,50 p/ rezultat				
a3)		rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului	<b>Max. 1</b>				
b)		Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale din integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori	<b>5</b>				
b1)		Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ  <i>Notă: 1 p/elev dar nu mai mult de 3p</i>	<b>3</b>				

b2)	<p>Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/individual la disciplinele/modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori</p> <p><i>Notă: 1 p/rezultat dar nu mai mult de 2p</i></p>	<b>2</b>				
	<p>c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării prin scrisori metodice, activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline</p>	<b>5</b>				
	<p>d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețeană/ națională/internațională, doar a celor incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului</p>	<b>Max. 2</b>				



# INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD

Strada Corneliu Coposu nr.26, Telefon: 0257-280008, Fax 0257-214746,  
web : [www.isjarad.ro](http://www.isjarad.ro) e-mail: [inf\\_arad@isjarad.ro](mailto:inf_arad@isjarad.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

școlar/Ministerului Educației și Cercetării și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi					
Etapa internațională/națională – premiul I, II, III, premiu special, mențiune, mențiune specială	1,50 p/ rezultat				
Etapa interjudețeană/regională – premiul I, II, III, premiu special, mențiune, mențiune specială	0,75 p/ rezultat				
Etapa județeană – premiul I, II, III, premiu special, mențiune, mențiune specială	0,50 p/ rezultat				
Etapa locală – premiul I, II, III, premiu special, mențiune, mențiune specială	0,25 p/ rezultat				
e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională	<b>3</b>				
<b>Notă: 1 p/rezultat dar nu mai mult de 3 p pentru toate rezultatele</b>					



f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele locale/pe sector, județene/a sectoarelor municipiului București, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării		9				
<b>Notă: 1 p / comisie dar nu mai mult de 9 p pentru toate comisiile</b>						
g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională*		4*				
g1	Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).  <b>Notă: 1 p/ activitate dar nu mai mult de 4 pentru toate activitățile</b>	4				
g2	Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.  <b>Notă: 1 p/ activitate dar nu mai mult de 4 pentru toate activitățile</b>	4				
g3	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată  <b>Notă: 1 p/ activitate dar nu mai mult de 4 pentru toate activitățile</b>	4				
g4	implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată	4				





	<i>Notă: 1 p/ activitate dar nu mai mult de 4 pentru toate activitățile</i>					
<b>g5</b>	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată  <i>Notă: 1 p/ activitate dar nu mai mult de 4 pentru toate activitățile</i>	4				
<b>g6</b>	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară  <i>Notă: 1 p/ activitate dar nu mai mult de 4 pentru toate activitățile</i>	4				
	h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti-discriminare etc.)  <i>Notă: 1 p/proiect dar nu mai mult de 5 p pentru toate proiectele</i>	5				





i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*		<b>Max. 7*</b>				
i.1)	Autor/Coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării  <i>Notă: 2p/ manual dar nu mai mult de 6 p</i>	<b>6</b>				
i.2)	Evaluarea/Reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale  <i>Notă: 2p/ proiect manual dar nu mai mult de 6 p</i>	<b>6</b>				
i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale  <i>Notă: 2 p/ sesiune de formare dar nu mai mult de 4 p</i>	<b>4</b>				
i.4)	Elaborarea/Evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării, a unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar  <i>Notă: 1p/ auxiliar dar nu mai mult de 2 p</i>	<b>2</b>				



i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ  <i>Notă: 1p/ resursă educațională dar nu mai mult de 4</i>	4				
i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară  <i>Notă: 1p/ resursă educațională dar nu mai mult de 4</i>	4				
2.	<b>Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional</b>	45				
	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean  <i>Notă: 1,5 p /material dar nu mai mult de 6 p</i>	6				
	b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național  <i>Notă: 1 p /participare</i>	1				



c) Elaborarea/Participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs  <b>2 p /material dar nu mai mult de 6 p</b>	<b>6</b>				
d) Implementarea/Coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul programului TV Teleșcoală  Proiectarea/Prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul programului TV Teleșcoală  Realizarea/Participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării  <b>Notă: 2 p activitate/material dar nu mai mult de 5 p</b>	<b>5</b>				
e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii  <b>Notă: 1 p /activitate dar nu mai mult de 5 p</b>	<b>5</b>				
f) Activitatea, la nivelul unităților de învățământ/ județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de	Max 5				



membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator  <i>Notă: se cumulează maximum 5 puncte</i> <i>* câte 0,5 p/activitate/categorie</i> <i>**cel mult 2 p pentru activitatea sindicală. Punctajul se va menționa pe adeverința eliberată solicitantului de către Biroul Județean Operativ al sindicatului din care acesta face parte</i>					
g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general  <i>Notă: 2 p/activitate dar nu mai mult de 6</i>	6				
h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în	10				

	calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative  <i>Notă: 2 p /activitate dar nu mai mult de 10 p</i>					
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de formare continuă în specialitate sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării  <i>Notă: 0,25 p /activitate dar nu mai mult de 1 p</i>	<b>1</b>				
<b>3.</b>	<b>Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională</b>	<b>Max. 20</b>				
	a) Implementare/Coordonare/Participare la proiecte/programe de formare profesională*	<b>Max. 5*</b>				
	a1 Implementare/Coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)  <i>Notă: 1 p /proiect sau program dar nu mai mult de 4 p</i>	<b>4</b>				
	a2 Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	<b>3</b>				



	<b>Notă: 1 p /proiect sau program dar nu mai mult de 3 p</b>					
b)	Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare*	<b>Max. 5*</b>				
b1	Implementare/Coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde”  <b>Notă: 1 p /proiect dar nu mai mult de 5 p</b>	<b>5</b>				
b2	Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare  <b>Notă: 1 p /participare dar nu mai mult de 3 p</b>	<b>3</b>				
c)	Participarea la activități de voluntariat, la activități de îndrumare a unor formațiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/al dezvoltării durabile/ programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc  <b>Notă: 1,25 p /activitate dar nu mai mult de 7 p</b>	<b>7</b>				
d)	Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare  <b>Notă: 1 p /activitate dar nu mai mult de 3</b>	<b>3</b>				



4	<b>Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională</b>		<b>40</b>				
	a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*		<b>Max. 20*</b>				
	a1	Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată  <i>Notă: 5 p /proiect dar nu mai mult de 15 p</i>	<b>15</b>				
	a2	Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată  <i>Notă: 2,5 p /proiect dar nu mai mult de 5 p</i>	<b>5</b>				
	a3	Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată  <i>Notă: 1 p /proiect dar nu mai mult de 5 p</i>	<b>5</b>				
	b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.  <i>Notă: 2 p pentru fiecare dovadă dar nu mai mult de 10 p</i>		<b>10</b>				





c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile		Max. 10				
<i>Notă: 1 p pentru fiecare participare dovedită dar nu mai mult de 10 p</i>						
<b>PUNCTAJ TOTAL</b>		<b>150</b>				

\* Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului se acordă punctajul maxim.

Exemplu: la subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru pct. i.1)—i.6) este mai mare de 7 puncte, se acordă punctajul maxim de 7 puncte.

\*\*Punctajul minim necesar pentru obținerea gradăției de merit este 75 p

**Notă:** Se acceptă doar documente justificative emise de unități de învățământ preuniversitar, de instituții de învățământ superior, de inspectorate școlare, case ale corpului didactic, centre de excelență, CJRAE/CMBRAE precum și de Ministerul Educației și Cercetării și de instituțiile și unitățile care funcționează în subordinea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, conform Hotărârii Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării cu modificările și completările ulterioare, respectiv de parteneri sociali ai Ministerului Educației și Cercetării.

Documentele emise de alte instituții, organizații non guvernamentale, sau organisme instituționale pot fi depuse și acceptate ca documente justificative numai în condițiile în care sunt vizate prin semnătură/certificate de directorul unității de învățământ sau de un reprezentant al inspectoratului școlar (ex: inspector școlar care coordonează disciplina/ domeniul, inspector școlar general adjunct, inspector școlar general).

După caz, documentele emise de unitatea de învățământ, vor fi semnate/certificate de către director/director adjunct/persoană (membru CA) desemnată prin decizie internă de către directorul unității de învățământ.

**Se vor lua în considerare DOAR- adeverințele care au număr de înregistrare ;documentele care sunt asumate de toți emitenții**

**-adeverințele emise de unitatea școlară care atestă participarea la o activitate pentru care, în mod obiectiv, nu pot fi emise alte documente justificative**

**CANDIDAT** \_\_\_\_\_

(Nume, prenume, semnătură)

**PREȘEDINTE COMISIA DE EVALUARE** \_\_\_\_\_

(Nume, prenume, semnătură)

**PREȘEDINTE COMISIA DE CONTESTAȚII** \_\_\_\_\_



## INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD

*Strada Corneliu Coposu nr.26, Telefon: 0257-280008, Fax 0257-214746,*  
web : [www.isjarad.ro](http://www.isjarad.ro) e-mail: [inf\\_arad@isjarad.ro](mailto:inf_arad@isjarad.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

---

(Nume, prenume, semnătură)