

Nr. 3488/2/18.05.2026

**ANUNȚ DE SELECȚIE 1**  
**Inspectoratul Școlar Județean Arad**  
**(beneficiarul în proiect)**

Anunță scoaterea la concurs  
a 18 posturi de experți

- Expert manager de proiect
- Expert Responsabil financiar
- Expert Asistent manager de proiect
- Expert Responsabil grup țintă.
- Expert Asistent responsabil grup tinta 1 Chisineu Cris - Curtici
- Expert Asistent responsabil grup tinta 2 Vinga
- Expert Profesor - Limba și literatura română 1 Chisineu Cris
- Expert Profesor - Limba și literatura română 2 Curtici
- Expert Profesor - Limba și literatura română 3 Vinga
- Expert Profesor - Matematică 1 Chisineu Cris
- Expert Profesor - Matematică 2 Curtici
- Expert Profesor - Matematică 3 Vinga
- Expert Coordonator educational
- Expert Coordonator activități de mentorat
- Expert Mentor elevi 1 Chisineu Cris
- Expert Mentor elevi 2 Curtici
- Expert Mentor elevi 3 Vinga
- Expert Responsabil servicii de consiliere

în cadrul proiectului Măsuri integrate pentru comunitatea romă din județul Arad, Cod proiect: 339342

## I. INFORMAȚII PROIECT

Titlul proiectului: Măsuri integrate pentru comunitatea romă din județul Arad

Cod proiect: 339342

Cod apel: PEO/549/PEO\_P6/OP4/ESO4.10/PEO\_A42

Titlu Apel : Măsuri integrate pentru comunitatea romă - Regiuni mai puțin dezvoltate

Obiectivul general al proiectului : promovarea integrării socioeconomice a comunităților marginalizate, în special 201 de elevii romi, prin asigurarea unor măsuri de sprijin integrate pentru îmbunătățirea accesului și a participării la educație și prevenirea parasirii timpurii a școlii, înmatriculați la cei trei parteneri asociați al proiectului, instituții de învățământ preuniversitar de nivel ISCED 1-4 de stat, acreditate/autorizate.

Obiective specifice :

OS1: Îmbunătățirea nivelului de educație, reducerea abandonului școlar și creșterea accesului și participării la servicii educaționale, culturale și de dezvoltare personală a 201 de copii și

tineri de etnie romă cu statut socio-economic scazut sau cu nivel educational al parintilor scazut, inscrisi la una dintre institutiile partenere: Liceul Tehnologic Chisineu Cris, Liceul Tehnologic Vinga si Liceul Tehnologic „Ion Creangă” Curtici prin implementarea unor masuri de acompaniere pentru depasirea obstacolelor care impiedica participarea la școală si efectuarea temelor, asigurarea accesului la servicii de educație culturala si artistica, programe de mentorat si programe de sprijin individualizat.

OS2: Crearea unui mediu educational incluziv pentru cei 201 de copii si tineri de etnie romă cu statut socio-economic scazut sau cu nivel educational al parintilor scazut, inscrisi la una dintre institutiile partenere: Liceul Tehnologic Chisineu Cris, Liceul Tehnologic Vinga si Liceul Tehnologic „Ion Creangă” Curtici prin implicarea parintilor /reprezentantilor legali/tutorilor in procesul educational prin oferirea de programe de informare, consiliere si educație parentala si prin implicarea personalului didactic din comunitatile cu populatie de etnie romă in programe de mentorat vizand imbunatatirea abilitatilor in gestionarea provocarilor specifice acestor comunitati.

Beneficiar : INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN Arad

Parteneri : Liceul Tehnologic Chisineu Cris ;

Liceul Tehnologic Vinga ;

Liceul Tehnologic „Ion Creangă” Curtici

Durata proiectului: 1 septembrie 2026 – 1 decembrie 2028 (27 luni)

## II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Prezentare succintă a obiectului anunțului de selecție

Selecția și angajare a 18 membri din echipa de management și implementare în cadrul proiectului Măsurile integrate pentru comunitatea romă din județul Arad, Cod proiect: 339342 în vederea implementării în bune condiții și atingerii rezultatelor propuse în proiectul sus menționat.

În vederea atingerii rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare, beneficiarul va selecta și contracta experți potrivit Tabelului 1.

Tabelul 1. Experți pentru asigurarea expertizei necesare realizării activităților aferente atingerii rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata activității	Nr.ore/ expert /lună
1.	SA 4.1 Activitățile echipei de management	Manager de proiect	1	27 luni	63 ore /lună
2.	SA 4.1. Activitățile echipei de management	Responsabil financiar	1	27 luni	42 ore /lună
3.	SA 4.1. Activitățile echipei de management	Asistent manager de proiect	1	27 luni	63 ore /lună

4.	SA 1.1 Identificarea elevilor din grupul tinta, evaluarea si planificarea serviciilor educationale necesare pentru inlaturarea riscurilor identificate SA 1.3 Masuri de acompaniere pentru elevii de etnie roma pentru depasirea obstacolelor care impiedica participarea copiilor la scoala	Responsabil grup tinta	1	27 luni	42 ore /lună
5.	SA 1.1 Identificarea elevilor din grupul tinta, evaluarea si planificarea serviciilor educationale necesare pentru inlaturarea riscurilor identificate SA 1.3 Masuri de acompaniere pentru elevii de etnie roma pentru depasirea obstacolelor care impiedica participarea copiilor la scoala	Asistent responsabil grup tinta 1 – <b>Chisineu Cris - Curtici</b>	1	27 luni	63 ore /lună
6.	SA 1.1 Identificarea elevilor din grupul tinta, evaluarea si planificarea serviciilor educationale necesare pentru inlaturarea riscurilor identificate SA 1.3 Masuri de acompaniere pentru elevii de etnie roma pentru depasirea obstacolelor care impiedica participarea copiilor la scoala	Asistent responsabil grup tinta 2 – <b>Vinga</b>	1	27 luni	63 ore /lună
7.	SA 1.2 Implementarea activitatilor conform masurilor stabilite in planul de servicii educationale si organizarea de programe de sprijin individualizat pentru asigurarea oportunitatilor egale pentru elevii din grupul tinta	Profesor - Limba și literatura română 1 - <b>Chisineu Cris</b>	1	18 luni	8 ore /lună
8.	SA 1.2 Implementarea activitatilor conform masurilor stabilite in planul de servicii educationale si organizarea de programe de sprijin individualizat pentru asigurarea oportunitatilor egale pentru elevii din grupul tinta	Profesor - Limba și literatura română 2 - <b>Curtici</b>	1	18 luni	24 ore /lună
9.	SA 1.2 Implementarea activitatilor conform masurilor stabilite in planul de servicii educationale si organizarea de programe de sprijin individualizat pentru asigurarea oportunitatilor egale pentru elevii din grupul tinta	Profesor - Limba și literatura română 3 - <b>Vinga</b>	1	18 luni	16 ore /lună
10.	SA 1.2 Implementarea activitatilor conform masurilor stabilite in planul de servicii educationale si organizarea de programe de sprijin individualizat pentru asigurarea oportunitatilor egale pentru elevii din grupul tinta	Profesor - Matematica 1 - <b>Chisineu Cris</b>	1	18 luni	8 ore /lună
11.	SA 1.2 Implementarea activitatilor conform masurilor stabilite in planul de servicii educationale si organizarea de programe de sprijin individualizat pentru asigurarea oportunitatilor egale pentru elevii din grupul tinta	Profesor - Matematica 2 - <b>Curtici</b>	1	18 luni	24 ore /lună
12.	SA 1.2 Implementarea activitatilor conform masurilor stabilite in planul de servicii educationale si organizarea de programe de sprijin individualizat pentru asigurarea oportunitatilor egale pentru elevii din grupul tinta	Profesor - Matematica 3 - <b>Vinga</b>	1	18 luni	16 ore /lună

13.	SA 1.4 Desfasurarea unor activitati si workshop-uri dedicate dezvoltarii abilitatilor de studiu ale elevilor SA 1.6 Asigurarea accesului la servicii de educatie culturala si artistica copiilor din grupurile dezavantajate din mediul rural si mic urban	Coordonator educational	1	24 luni	24 ore/luna pt 18 luni (in timpul cursurilor școlare), 43 ore/ luna pt 6 luni (in timpul vacanțelor școlare)
14.	SA 2.1 Programe de mentorat pentru elevii romi aflati in risc de abandon scolar SA 3.2 Organizarea de programe de mentorat pentru personalul didactic din comunitățile cu populație de etnie roma	Coordonator activitati de mentorat	1	18 luni	14 ore /lună
15.	SA 2.1. Programe de mentorat pentru elevii romi aflati in risc de abandon scolar	Mentor elevi <b>Chisineu Cris</b>	1	18 luni	48 ore/lună
16.	SA 2.1. Programe de mentorat pentru elevii romi aflati in risc de abandon scolar	Mentor elevi <b>Curtici</b>	1	18 luni	48 ore/lună
17.	SA 2.1. Programe de mentorat pentru elevii romi aflati in risc de abandon scolar	Mentor elevi <b>Vinga</b>	1	18 luni	48 ore/lună
18	SA 1.5 Servicii de consiliere vocationala, psihologica, sociala si suport pentru dezvoltarea abilitatilor de viata independent SA 2.2 Organizarea de programe de sprijin individualizat, in functie de nevoi particulare ale participantilor, pentru asigurarea oportunitatilor egale pentru elevii de etnie roma expusi riscului SA3.1 Dezvoltarea de programe de informare si constientizare privind participarea la educatie, educatia incluziva prin derularea de programe de informare, consiliere si educatie parentala pentru parintii/ reprezentantii legali/ tutorii/ persoanele care au in grija copilul cu parinti plecati la munca in strainatate copiilor de etnie roma	Responsabil servicii de consiliere	1	18 luni	59 ore /lună

Conform OM nr. 3480 / 04. 03. 2025 privind aprobarea Procedurii Operaționale Cadru privind înființarea posturilor în afara organigramei și selecția experților din cadrul echipelor de proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile în care instituția subordonată Ministerului Educației și Cercetării este beneficiar sau partener, în procesul de recrutare și selecție a experților în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ condițiilor generale și termenilor de referință pentru participare mai jos menționate.

### III. CONDIȚII GENERALE:

#### Expertul: Expert manager de proiect

- are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- are capacitate de exercițiu deplină ;
- îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă ;
- experiență în gestionarea și coordonarea proiectelor, min. 1 an

- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

**Expertul: Expert Responsabil financiar**

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină ;
- c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă ;
- d) experiență în domeniul financiar, 1 an
- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

**Expertul: Expert Asistent proiect**

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- d) experiență în domeniul implementării de proiecte și/sau experiență în lucru în domeniul administrativ - 1 an
- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

**Expert Responsabil grup țintă.**

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- d) experiență de lucru în domeniul educational / asistentei sociale / experiență în prelucrarea datelor cu caracter personal – 1 an
- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite

cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;

f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

### **Expertul: Expert Asistent responsabil grup tinta 1 Chisineu Cris – Curtici**

a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;

b) are capacitate de exercițiu deplină;

c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;

d) experiență de lucru în domeniul educational / asistenta sociala / – 1 an

e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;

f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

### **Expertul: Expert Asistent responsabil grup tinta 2 Vinga**

a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;

b) are capacitate de exercițiu deplină;

c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;

d) experiență de lucru în domeniul educational / asistenta sociala / – 1 ane) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;

f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

### **Expertul: Expert Profesor - Limba și literatura română 1 Chisineu Cris**

a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;

b) are capacitate de exercițiu deplină;

c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;

d) experiență de lucru în învățământul preuniversitar cu funcția de profesor de Limba română – 1 an

e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;

f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

**Expertul: Expert Profesor - Limba și literatura română 2 Curtici**

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- d) experiență de lucru în învățământul preuniversitar cu funcția de profesor de Limba română – 1 an
- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

**Expertul: Expert Profesor - Limba și literatura română 3 Vinga**

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- d) experiență de lucru în învățământul preuniversitar cu funcția de profesor de Limba română – 1 an
- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

**Expertul: Expert Profesor - Matematică 1 Chisineu Cris**

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- d) experiență de lucru în învățământul preuniversitar cu funcția de profesor de Matematică – 1 an
- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

**Expertul: Expert Profesor - Matematică 2 Curtici**

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- d) experiență de lucru în învățământul preuniversitar cu funcția de profesor de Matematică – 1 an
- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

**Expertul: Expert Profesor - Matematică 3 Vinga**

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- d) experiență de lucru în învățământul preuniversitar cu funcția de profesor de Matematică– 1 an
- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

**Expertul: Expert Coordonator educational**

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- d) experiență de lucru în domeniul educational preuniversitar– 1 an
- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

**Expertul: Expert Coordonator activități de mentorat**

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- d) experiență de lucru în domeniul educational – 1 an
- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

**Expertul: Expert Mentor elevi 1 Chisineu Cris**

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- d) experiență în domeniul educațional / social / cultural / comunitar – 6 luni
- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

**Expertul: Expert Mentor elevi 2 Curtici**

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- d) experiență în domeniul educațional / social / cultural / comunitar – 6 luni
- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

### Expertul; Expert Mentor elevi 3 Vinga

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- d) experiență în domeniul educațional / social / cultural / comunitar – 6 luni
- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

### Expertul: Expert Responsabil servicii de consiliere

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- d) experiență de lucru în sistemul educațional/social, în poziția de consilier școlar sau psiholog – 1 an
- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

## IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

### EXPERT MANAGER DE PROIECT

Denumire expert: Manager de proiect

- Număr posturi vacante: 1
- Perioada estimată pentru derularea activității: 01.09.2026-01.12.2028 (27 luni)
- Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare a proiectului:  
SA 4.1. Activități aferente managementului de proiect
- Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice
<b>Manager de proiect</b>	Educație solicitată : absolvent de studii superioare finalizate cu diploma de licență – 3 ani Experiența solicitată: experiență în gestionarea și coordonarea proiectelor, min 1 an  Atribuții : coordonarea generală a proiectului, inclusiv a activităților de managementul proiectului; gestionarea notificărilor și a actelor adiționale la contractul de finanțare; pregătirea experților în domeniul nediscriminării, respectiv verificarea principiului nediscriminării de către aceștia; asigurarea realizării

	indicatorilor asumate în proiect; reprezentarea proiectului în raport cu AM/OI; gestionarea activităților proiectului pentru a asigura alinierea rezultatelor proiectului la obiectivele organizației agreate inițial; gestionarea riscurilor; verificarea și avizarea rapoartelor de progres și cel final, respectiv cererilor de prefinanțare/rambursare/plată pregătite de către Responsabilul financiar; verificarea și avizarea rapoartelor experților implicați în proiect; luarea deciziilor strategice și operaționale cu privire la proiect; monitorizarea utilizării echipamentelor achiziționate pe toată durata de implementare a proiectului, asigurarea monitorizării în ansamblu a proiectului; pregătirea sustenabilității proiectului.
--	---

Cerințe/competențe necesare:

Competențe solicitate :

- Competențe de comunicare și negociere,
- Cunoștințe operare PC.

Constituie avantaje (după caz):

- Abilități, calități și aptitudini necesare:
- Abilitati de leadership,
- Abilitati de planificare și organizare,
- Abilitati de analiza și sinteza,
- Abilitatea de a-si asuma responsabilitate pentru executarea sarcinilor de lucru,
- Rezistentă la stres

### **EXPERT RESPONSABIL FINANCIAR**

Denumire expert: Responsabil financiar

Număr posturi vacante: 1

Perioada estimată pentru derularea activității: 01.09.2026-01.12.2028 (27 luni)

Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare a proiectului:

SA 4.1. Activități aferente managementului de proiect

Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice
Responsabil financiar	Educație solicitată: absolvent de studii superioare cu diploma de licență, 3 ani Experiență solicitată: Experiență în domeniul financiar, 1 an  Atribuții de management financiar al proiectului: - asigurarea implementării financiare a proiectului, inclusiv monitorizarea financiară a proiectului; - asigurarea procedurilor financiare necesare implementării proiectului; - colectarea și administrarea documentelor justificative financiare; - întocmirea de previziuni și rapoarte lunare privind fluxurile financiare; - asigurarea respectării condițiilor de eligibilitate a cheltuielilor; - întocmirea graficului estimativ privind depunerea de cereri de prefinanțare/rambursare/plată, gestionarea cererilor de prefinanțare/rambursare/plată; - efectuarea platilor la timp; - colaborarea cu managerul de proiect pentru a crea planuri de achiziții pentru fiecare fază a proiectului - asigurarea alinierii cu obiectivele proiectului, constrângerile bugetare și cerințele reglementare

Cerințe/competențe necesare:

Competențe solicitate :

- Rezistență la stres ;
- Cunoștințe operare PC

Constituie avantaje (după caz):

- Abilități, calități și aptitudini necesare:
- Abilitatea de a lucra în echipă, cât și individual;

- Abilitatea de a comunica eficient;
- Abilități de analiză și sinteză;
- Abilitatea de a-și asuma responsabilitate pentru executarea sarcinilor de lucru;
- Atenție la detalii;

### EXPERT ASISTENT MANAGER DE PROIECT

Denumire expert ASISTENT MANAGER DE PROIECT

Număr posturi vacante: 1

Perioada estimată pentru derularea activității: 01.09.2026-01.12.2028 (27 luni)

Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare a proiectului:

SA 4.1. Activități aferente managementului de proiect

Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice
Asistent manager de proiect	Educație solicitată : absolvent de studii superioare finalizate cu diploma de licență – 3 ani Experiența solicitată : experiență în domeniul implementării de proiecte și/sau experiență în lucru în domeniul administrativ - 1 an  Atribuții Administrarea proiectului în MYSMIS2021; - Monitorizarea realizării activităților și colectarea livrabilelor de la experții proiectului; - Supravegherea calității activităților și produselor livrabile ale proiectului. - Asigurarea corectitudinii și completitudinii informațiilor din rapoarte înainte de avizarea finală. - Asistarea managerului în planificarea și organizarea activităților zilnice ale proiectului. - Coordonarea echipei administrative pentru a asigura o bună desfășurare a activităților de suport. - Asigurarea arhivării corecte a documentelor, inclusiv a notificărilor și a actelor adiționale, pentru acces rapid și eficient. - Facilitarea comunicării între manager și echipa de proiect, precum și între manager și părțile externe. - Gestionarea corespondenței zilnice și a comunicărilor oficiale. - Supravegherea termenelor limită și asigurarea respectării acestora de către echipă. - Notificarea managerului și echipei despre termenele critice și progresul activităților. - Asistarea în elaborarea strategiilor post-implementare. - Colectarea și analiza datelor necesare pentru evaluarea impactului proiectului pe termen lung.

Cerințe/competențe necesare:

Competențe solicitate :

- competențe excelente de comunicare ;
- competențe de managementul timpului ;
- rezistență la stres ;
- cunoștințe bune de operare PC (MS Office, Internet)

Constituie avantaje (după caz):

Abilități, calități și aptitudini necesare:

- abilități de planificare și organizare ;
- orientat către echipă

### EXPERT RESPONSABIL GRUP ȚINTĂ

Denumire expert RESPONSABIL GRUP ȚINTĂ

Număr posturi vacante: 1

Perioada estimată pentru derularea activității: 01.09.2026-01.12.2028 (27 luni)

Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare a proiectului:

SA1.1: Identificarea elevilor din grupul tinta, evaluarea si planificarea serviciilor educationale necesare pentru inlaturarea riscurilor identificate

**SA1.3 Măsurile de acompaniere pentru elevii de etnie romă pentru depășirea obstacolelor care împiedică participarea copiilor la școală**  
**Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:**

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice
Responsabil grup țintă	<p>Educație solicitată: absolvent de studii superioare cu diploma de licență, 3 ani                      Experiența solicitată: experiența de lucru în domeniul educațional / asistenței sociale / experiența în prelucrarea datelor cu caracter personal – 1 an</p> <p>Atribuții aferente SA1.1: - supervizarea actualizării și/sau completării a Metodologiei de recrutare a GT de către Asistenții GT - coordonarea procesului de identificare a elevilor din grupul țintă, conform metodologiei proiectului și legislației în vigoare (Legea nr. 198/2023). - asigurarea conformității procesului de recrutare cu principiile de transparență, egalitate de șanse, nediscriminare, echidistanță și accesibilitate. - organizarea și implementarea sesiunilor de informare privind proiectul, criteriile de eligibilitate și beneficiile participării pentru elevi și părinți/reprezentanți legali. - participarea la conferința de lansare pentru diseminarea informațiilor despre proiect. - verificarea și validarea documentației depuse de potențialii membri ai grupului țintă: verificarea dosarelor elevilor din grupul țintă, pentru a garanta respectarea criteriilor de eligibilitate și conformitatea cu cerințele proiectului. - colaborarea cu asistenții GT, cadrele didactice și personalul de asistență socială pentru evaluarea inițială a elevilor. - elaborarea planurilor individuale educaționale pe baza evaluării inițiale, în colaborare cu Asistenții GT - monitorizarea intervențiilor implementate și actualizarea periodică a situației educaționale a elevilor - monitorizarea și calcularea valorilor atinse ale indicatorilor asumați, pe baza datelor și informațiilor din fișele de monitorizare a elevilor, centralizate de către Asistenții GT - colaborarea cu cadrele didactice, personalul auxiliar și mentorii pentru asigurarea unei implementări eficiente a măsurilor integrate. - organizarea întâlnirilor și sesiunilor de informare pentru părinți/reprezentanți legali ai elevilor, precum și pentru alte categorii relevante.                      - asigurarea respectării prevederilor Regulamentului UE 679/2016 și ale Directivei 2002/58/CE privind protecția datelor cu caracter personal.</p> <p>Atribuții aferente SA1.3: - supravegherea acordării mesei calde de prânz, asigurându-se că aceasta este distribuită elevilor GT conform criteriilor stabilite și în corelare cu frecvența la activitățile proiectului. - preluarea pachetelor de vestimentație și rechizite de la furnizorul desemnat. - verificarea conformității pachetelor cu specificațiile stabilite în proiect. - predarea pachetelor asistenților GT pentru distribuirea la nivelul unităților de învățământ. - centralizarea, la nivel de proiect, toate datele referitoare la distribuția pachetelor și participarea elevilor GT la activități. - Monitorizarea participării elevilor la măsurile acordate prin subactivitățile proiectului SA1.2, SA1.3, SA1.4, SA1.5. SA1.6, SA2.1, SA2.2, SA3.1, SA3.2, pe baza fișelor de monitorizare a elevilor întocmite de către Asistenții GT 1,2 monitorizarea intervențiilor și a progresului elevilor GT conform planului individual educațional.</p>

Cerințe/competențe necesare:

Competențe solicitate :

- bune competențe de planificare,
- cunoștințe de operare PC.

Constituie avantaje (după caz):

Abilități, calități și aptitudini necesare:

- abilitati de leadership,
- abilitati de comunicare eficienta,
- atentie la detalii

## EXPERT ASISTENT RESPONSABIL GRUP ȚINTĂ 1

Denumire expert ASISTENT RESPONSABIL GRUP ȚINTĂ 1

Număr posturi vacante: 1

Perioada estimată pentru derularea activității: 01.09.2026-01.12.2028 (27 luni)

Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare a proiectului:

SA1.1: Identificarea elevilor din grupul tinta, evaluarea și planificarea serviciilor educationale necesare pentru inlaturarea riscurilor identificate

SA1.3 Masuri de acompaniere pentru elevii de etnie romă pentru depasirea obstacolelor care impiedica participarea copiilor la școală

Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice
Asistent responsabil grup țintă 1 Chișineu Criș, Curtici	<p>Educație solicitată : - absolvent de studii superioare cu diploma de licență, 3 ani                      Experiența solicitată : - Experiență de lucru în domeniul educațional / asistentă socială / – 1 an</p> <p>Atribuții aferente SA1.1 - la nivelul Liceului Tehnologic Chișineu Criș și la nivelul Liceului Tehnologic Ion Creanga Curtici - participarea la actualizarea și completarea metodologiei de identificare și recrutare a grupului țintă, sub supervizarea responsabilului GT. - participarea la activitățile de promovare și informare în școală - participarea la conferința de lansare pentru diseminarea informațiilor despre proiect. - gestionarea documentației de recrutare a grupului tinta, colectarea documentelor necesare pentru eligibilitatea elevilor - colaborarea în evaluarea inițială a elevilor GT, colectarea datelor relevante din dosarele școlare și din consultări cu învățătorii/diriginții și asistentul social, utilizarea formularelor standardizate pentru evaluarea riscurilor de abandon școlar și a nevoilor educaționale - elaborarea planurilor individuale educaționale pe baza evaluării inițiale, în colaborare cu Responsabilul GT - completarea fișelor individuale de monitorizare a elevilor GT, consemnând participarea acestora la activitățile proiectului SA1.2, SA1.3, SA1.4, SA1.5. SA1.6, SA2.1, SA2.2, SA3.1 - transpunerea datelor din fișele de monitorizare într-un tabel centralizat, pentru urmărirea progresului și atingerea indicatorilor proiectului. - identificarea elevilor cu risc de abandon al proiectului și organizarea de întâlniri individuale pentru sprijin. - asigurarea completării dosarelor elevilor GT cu toate documentele necesare, conform metodologiei proiectului. - colaborarea cu responsabilul GT pentru respectarea confidențialității și integrității datelor.</p> <p>Atribuții aferente SA1.3 - la nivelul Liceului Tehnologic Chișineu Criș și la nivelul Liceului Tehnologic Ion Creanga Curtici - centralizarea datelor privind frecvența regulată a elevilor la școală. - verificarea participării elevilor la activitățile proiectului și parcurgerea etapelor planului educațional individual. - crearea evidențelor privind sprijinul acordat de masa caldă de pranz a 10 fiecărui elev și transmiterea datelor către responsabilul GT. - preluarea pachetelor de la Responsabilul GT - organizarea și realizează distribuția pachetelor către elevii GT, în funcție de listele aprobate. - completarea registrelor de evidență la nivelul Liceului Tehnologic Chișineu Criș și la nivelul Liceului Tehnologic Ion Creanga Curtici documentând fiecare livrare și confirmând primirea pachetelor de către beneficiari. - transmiterea către Responsabilul GT rapoartele detaliate cu situația distribuției la nivelul Liceului Tehnologic Chișineu Criș și la nivelul Liceului Tehnologic Ion Creanga Curtici - transpunerea informațiilor colectate într-un raport centralizat pentru evaluarea impactului măsurilor asupra motivării elevilor și a prevenirii abandonului școlar.</p>

Cerințe/competențe necesare:

Competențe solicitate :

- bune competențe de organizare,

- cunostinte de operare PC.

Constituie avantaje (după caz):

Abilități, calități și aptitudini necesare:

- abilitatea de a lucra individual si in echipa,
- abilitati de comunicare eficienta,
- atentie la detalii,

## **EXPERT ASISTENT RESPONSABIL GRUP ȚINTĂ 2**

Denumire expert ASISTENT RESPONSABIL GRUP ȚINTĂ 2

Număr posturi vacante: 1

Perioada estimată pentru derularea activității: 01.09.2026-01.12.2028 (27 luni);

Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare a proiectului:

SA1.1: Identificarea elevilor din grupul tinta, evaluarea si planificarea serviciilor educationale necesare pentru inlaturarea riscurilor identificate

SA1.3 Masuri de acompaniere pentru elevii de etnie romă pentru depasirea obstacolelor care impiedica participarea copiilor la școală

Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice
Asistent responsabil grup țintă 2 Vinga	<p>Educație solicitată : - absolvent de studii superioare cu diploma de licență, 3 ani                      Experiența solicitată : - Experiență de lucru în domeniul educațional / asistenta socială / – 1 an</p> <p>Atribuții aferente SA1.1 - la nivelul Liceului Tehnologic Vinga - participarea la actualizarea și completarea metodologiei de identificare și recrutare a grupului țintă, sub supervizarea responsabilului GT. - organizarea și desfășurarea activităților de promovare și informare în școală - participarea la conferința de lansare pentru diseminarea informațiilor despre proiect. - gestionarea documentației de recrutare a grupului tinta, colectarea și verificarea documentelor necesare pentru eligibilitatea elevilor - colaborarea în evaluarea inițială a elevilor GT, colectarea datelor relevante din dosarele școlare și din consultări cu învățătorii/diriginții și asistentul social, utilizarea formularelor standardizate pentru evaluarea riscurilor de abandon școlar și a nevoilor educaționale - elaborarea planurilor individuale educaționale pe baza evaluării inițiale, în colaborare cu Responsabilul GT - completarea fișelor individuale de monitorizare a elevilor GT, consemnând participarea acestora la activitățile proiectului SA1.2, SA1.3, SA1.4, SA1.5. SA1.6, SA2.1, SA2.2, SA3.1 - transpunerea datelor din fișele de monitorizare într-un tabel centralizat, pentru urmărirea progresului și atingerea indicatorilor proiectului. - identificarea elevilor cu risc de abandon al proiectului și organizarea de întâlniri individuale pentru sprijin. - asigurarea completării dosarelor elevilor GT cu toate documentele necesare, conform metodologiei proiectului. - colaborarea cu responsabilul GT pentru respectarea confidențialității și integrității datelor.</p> <p>Atribuții aferente SA1.3 - la nivelul Liceului Tehnologic Vinga - centralizarea datelor privind frecvența regulată a elevilor la școală. - verificarea participării elevilor la activitățile proiectului și parcurgerea etapelor planului educațional individual. - crearea evidențelor privind sprijinul acordat de masa caldă de pranz a fiecărui elev și transmiterea datelor către responsabilul GT.</p> <p>- preluarea pachetelor de la Responsabilul GT - organizarea și realizează distribuția pachetelor către elevii GT, în funcție de listele aprobate. - completarea registrelor de evidență la nivelul Liceului Tehnologic Vinga documentând fiecare livrare și confirmând primirea pachetelor de către beneficiari. - transmiterea către Responsabilul GT rapoartele detaliate cu situația distribuției la nivelul Liceului Tehnologic Vinga - transpunerea informațiilor colectate într-un raport centralizat</p>

	pentru evaluarea impactului măsurilor asupra motivării elevilor și a prevenirii abandonului școlar.
--	---

Cerințe/competențe necesare:

Competențe solicitate :

- bune competențe de organizare,
- cunostinte de operare PC.

Constituie avantaje (după caz):

Abilități, calități și aptitudini necesare:

- abilitatea de a lucra individual și în echipă,
- abilitati de comunicare eficienta,
- atentie la detalii,

### **EXPERT Profesor - Limba și literatura română 1 Chișineu Criș**

#### **Denumire expert Profesor - Limba și literatura română 1**

Număr posturi vacante: 1

Perioada estimată pentru derularea activității: 09.2026-09.2028

Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare a proiectului:

SA 1.2 Implementarea activităților conform măsurilor stabilite în planul de servicii educationale și organizarea de programe de sprijin individualizat pentru asigurarea oportunităților egale pentru elevii din grupul tinta

Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice
Profesor - Limba și literatura română 1 Chișineu Criș	<p>Educație solicitată: - absolvent de studii superioare cu diploma de licență, 3 ani                      Experiența solicitată: Experiență de lucru în învățământul preuniversitar cu funcția de profesor de Limba română – 1 an</p> <p>Atribuții aferente SA1.2 la nivelul Liceului Tehnologic Chisineu Cris - elaborarea planificărilor și materialelor didactice pentru activitățile remediale, în conformitate cu programa școlară și nevoile specifice ale elevilor GT. - participarea la întâlnirile pregătitoare organizate la nivelul instituțiilor de învățământ partener, pentru clarificarea cerințelor și condițiilor desfășurării orelor. - stabilirea și adaptarea conținuturilor educaționale pentru a răspunde cerințelor elevilor cu dificultăți de învățare. - organizarea și predarea orelor remediale săptămânale - crearea unui mediu educațional incluziv, care să motiveze elevii și să le crească încrederea în propriile abilități. - facilitarea activităților specifice pentru elevii din anii terminali, incluzând pregătirea pentru examene, simulări și exerciții aplicate. - evaluarea periodică a elevilor participanți pentru a urmări progresul și a identifica necesitățile suplimentare. - completarea și actualizarea fișelor de prezență aferente activităților remediale. - comunicarea permanentă cu asistenții GT pentru centralizarea datelor despre frecvența elevilor și progresul educațional. - personalizarea metodei de predare pentru a aborda barierele educaționale specifice elevilor GT.</p>

Cerințe/competențe necesare:

Competențe solicitate:

- capacitatea de a motiva și încuraja elevii să își îmbunătățească competențele.
- capacitatea de a construi relații de încredere
- capacitatea de a înțelege și de a răspunde nevoilor emoționale ale elevilor

Constituie avantaje (după caz):

Abilități, calități și aptitudini necesare:

- bune abilitati de comunicare și colaborare,
- atentie la detalii,
- empatie
- abilități de a crea un mediu de învățare pozitiv și stimulant.

- răbdare și disponibilitate pentru a oferi suport continuu
- abilități în gestionarea timpului și planificarea activităților de predare.

### **EXPERT Profesor - Limba și literatura română 2 Curtici**

Denumire expert Profesor - Limba și literatura română 2

Număr posturi vacante: 1

Perioada estimată pentru derularea activității: 09.2026-09.2028

Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare a proiectului:

SA 1.2 Implementarea activităților conform măsurilor stabilite în planul de servicii educationale și organizarea de programe de sprijin individualizat pentru asigurarea oportunităților egale pentru elevii din grupul tinta

Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice
Profesor - Limba și literatura română 2 Curtici	<p>Educație solicitată: - absolvent de studii superioare cu diploma de licență, 3 ani                      Experiența solicitată: Experiență de lucru în învățământul preuniversitar cu funcția de profesor de Limba română – 1 an</p> <p>Atribuții aferente SA1.2 la nivelul Liceului Tehnologic Ion Creanga Curtici - elaborarea planificărilor și materialelor didactice pentru activitățile remediale, în conformitate cu programa școlară și nevoile specifice ale elevilor GT. - participarea la întâlnirile pregătitoare organizate la nivelul instituțiilor de învățământ partener, pentru clarificarea cerințelor și condițiilor desfășurării orelor. - stabilirea și adaptarea conținuturilor educaționale pentru a răspunde cerințelor elevilor cu dificultăți de învățare. - organizarea și predarea orelor remediale săptămânale - crearea unui mediu educațional incluziv, care să motiveze elevii și să le crească încrederea în propriile abilități. - facilitarea activităților specifice pentru elevii din anii terminali, incluzând pregătirea pentru examene, simulări și exerciții aplicate. - evaluarea periodică a elevilor participanți pentru a urmări progresul și a identifica necesitățile suplimentare. - completarea și actualizarea fișelor de prezență aferente activităților remediale. - comunicarea permanentă cu asistenții GT pentru centralizarea datelor despre frecvența elevilor și progresul educațional. - personalizarea metodei de predare pentru a aborda barierele educaționale specifice elevilor GT.</p>

Cerințe/competențe necesare:

Competențe solicitate:

- capacitatea de a motiva și încuraja elevii să își îmbunătățească competențele.
- capacitatea de a construi relații de încredere
- capacitatea de a înțelege și de a răspunde nevoilor emoționale ale elevilor

Constituie avantaje (după caz):

Abilități, calități și aptitudini necesare:

- bune abilități de comunicare și colaborare,
- atenție la detalii,
- empatie
- abilități de a crea un mediu de învățare pozitiv și stimulant.
- răbdare și disponibilitate pentru a oferi suport continuu
- abilități în gestionarea timpului și planificarea activităților de predare.

### **EXPERT Profesor - Limba și literatura română 3 Vinga**

Denumire expert Profesor - Limba și literatura română 3

Număr posturi vacante: 1

Perioada estimată pentru derularea activității: 09.2026-09.2028

Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare a proiectului:

SA 1.2 Implementarea activităților conform măsurilor stabilite în planul de servicii educative și organizarea de programe de sprijin individualizat pentru asigurarea oportunităților egale pentru elevii din grupul țintă

Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice
Profesor - Limba și literatura română 3 Vinga	<p>Educatie solicitata : - absolvent de studii superioare cu diploma de licenta, 3 ani Experienta solicitata: Experiență de lucru în învățământul preuniversitar cu funcția de profesor de Limba română – 1 an</p> <p>Atribuții aferente SA1.2 la nivelul Liceului Tehnologic Chisineu Cris - elaborarea planificărilor și materialelor didactice pentru activitățile remediale, în conformitate cu programa școlară și nevoile specifice ale elevilor GT. - participarea la întâlnirile pregătitoare organizate la nivelul instituțiilor de învățământ partener, pentru clarificarea cerințelor și condițiilor desfășurării orelor. - stabilirea și adaptarea conținuturilor educaționale pentru a răspunde cerințelor elevilor cu dificultăți de învățare. - organizarea și predarea orelor remediale săptămânale - crearea unui mediu educațional incluziv, care să motiveze elevii și să le crească încrederea în propriile abilități. - facilitarea activităților specifice pentru elevii din anii terminali, incluzând pregătirea pentru examene, simulări și exerciții aplicate. - evaluarea periodică a elevilor participanți pentru a urmări progresul și a identifica necesitățile suplimentare. - completarea și actualizarea fișelor de prezență aferente activităților remediale. - comunicarea permanentă cu asistenții GT pentru centralizarea datelor despre frecvența elevilor și progresul educațional. - personalizarea metodei de predare pentru a aborda barierele educaționale specifice elevilor GT.</p>

Cerințe/competențe necesare:

Competențe solicitate:

- capacitatea de a motiva și încuraja elevii să își îmbunătățească competențele.
- capacitatea de a construi relații de încredere
- capacitatea de a înțelege și de a răspunde nevoilor emoționale ale elevilor

Constituie avantaje (după caz):

Abilități, calități și aptitudini necesare:

- bune abilitati de comunicare si colaborare,
- atentie la detalii,
- empatie
- abilități de a crea un mediu de învățare pozitiv și stimulant.
- răbdare și disponibilitate pentru a oferi suport continuu
- abilități în gestionarea timpului și planificarea activităților de predare.

### **EXPERT Profesor – Matematică 1 Chisineu Criș**

Denumire expert Profesor – Matematică 1

Număr posturi vacante: 1

Perioada estimată pentru derularea activității: 09.2026-09.2028

Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare a proiectului:

SA 1.2 Implementarea activităților conform măsurilor stabilite în planul de servicii educative și organizarea de programe de sprijin individualizat pentru asigurarea oportunităților egale pentru elevii din grupul țintă

Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice
Profesor - Matematică Chișineu Criș	<p>Educatie solicitata : - absolvent de studii superioare cu diploma de licenta, 3 ani Experienta solicitata: Experiență de lucru în învățământul preuniversitar cu funcția de profesor de Matematică – 1 an</p>

	Atribuții aferente SA1.2 la nivelul Liceului Tehnologic Chisineu Cris - elaborarea planificărilor și materialelor didactice pentru activitățile remediale, în conformitate cu programa școlară și nevoile specifice ale elevilor GT. - participarea la întâlnirile pregătitoare organizate la nivelul instituțiilor de învățământ partener, pentru clarificarea cerințelor și condițiilor desfășurării orelor. - stabilirea și adaptarea conținuturilor educaționale pentru a răspunde cerințelor elevilor cu dificultăți de învățare. - organizarea și predarea orelor remediale săptămânale - crearea unui mediu educațional incluziv, care să motiveze elevii și să le crească încrederea în propriile abilități. - facilitarea activităților specifice pentru elevii din anii terminali, incluzând pregătirea pentru examene, simulări și exerciții aplicate. - evaluarea periodică a elevilor participanți pentru a urmări progresul și a identifica necesitățile suplimentare. - completarea și actualizarea fișelor de prezență aferente activităților remediale. - comunicarea permanentă cu asistenții GT pentru centralizarea datelor despre frecvența elevilor și progresul educațional. - personalizarea metodei de predare pentru a aborda barierele educaționale specifice elevilor GT.
--	---

Cerințe/competențe necesare:

Competențe solicitate:

- capacitatea de a motiva și încuraja elevii să își îmbunătățească competențele.
- capacitatea de a construi relații de încredere
- capacitatea de a înțelege și de a răspunde nevoilor emoționale ale elevilor

Constituie avantaj (după caz):

Abilități, calități și aptitudini necesare:

- bune abilitati de comunicare si colaborare,
- atentie la detalii,
- empatie
- abilități de a crea un mediu de învățare pozitiv și stimulant.
- răbdare și disponibilitate pentru a oferi suport continuu
- abilități în gestionarea timpului și planificarea activităților de predare.

### EXPERT Profesor – Matematică 2 Curtici

Denumire expert Profesor – Matematică 2

Număr posturi vacante: 1

Perioada estimată pentru derularea activității: 09.2026-09.2028

Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare a proiectului:

SA 1.2 Implementarea activităților conform măsurilor stabilite în planul de servicii educaționale și organizarea de programe de sprijin individualizat pentru asigurarea oportunităților egale pentru elevii din grupul tinta

Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice
Profesor - Matematică 2 Curtici	Educație solicitată : - absolvent de studii superioare cu diploma de licență, 3 ani Experiența solicitată : Experiență de lucru în învățământul preuniversitar cu funcția de profesor de Matematică – 1 an  Atribuții aferente SA1.2 la nivelul Liceului Tehnologic Ion Creangă Curtici - elaborarea planificărilor și materialelor didactice pentru activitățile remediale, în conformitate cu programa școlară și nevoile specifice ale elevilor GT. - participarea la întâlnirile pregătitoare organizate la nivelul instituțiilor de învățământ partener, pentru clarificarea cerințelor și condițiilor desfășurării orelor. - stabilirea și adaptarea conținuturilor educaționale pentru a răspunde cerințelor elevilor cu dificultăți de învățare. - organizarea și predarea orelor remediale săptămânale - crearea unui mediu educațional incluziv, care să motiveze elevii și să le crească încrederea în propriile abilități. - facilitarea activităților specifice pentru elevii din anii terminali, incluzând pregătirea pentru examene, simulări și exerciții aplicate. - evaluarea periodică a elevilor participanți pentru a urmări progresul și a identifica

	necesitățile suplimentare. - completarea și actualizarea fișelor de prezență aferente activităților remediale. - comunicarea permanentă cu asistenții GT pentru centralizarea datelor despre frecvența elevilor și progresul educațional. - personalizarea metodei de predare pentru a aborda barierele educaționale specifice elevilor GT.
--	---

Cerințe/competențe necesare:

Competențe solicitate:

- capacitatea de a motiva și încuraja elevii să își îmbunătățească competențele.
- capacitatea de a construi relații de încredere
- capacitatea de a înțelege și de a răspunde nevoilor emoționale ale elevilor

Constituie avantaje (după caz):

Abilități, calități și aptitudini necesare:

- bune abilitati de comunicare si colaborare,
- atentie la detalii,
- empatie
- abilități de a crea un mediu de învățare pozitiv și stimulant.
- răbdare și disponibilitate pentru a oferi suport continuu
- abilități în gestionarea timpului și planificarea activităților de predare.

### **EXPERT Profesor – Matematică 3 Vinga**

Denumire expert Profesor – Matematică 3

Număr posturi vacante: 1

Perioada estimată pentru derularea activității: 09.2026-09.2028

Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare a proiectului:

SA 1.2 Implementarea activităților conform măsurilor stabilite în planul de servicii educationale și organizarea de programe de sprijin individualizat pentru asigurarea oportunităților egale pentru elevii din grupul tinta

Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice
Profesor - Matematică 3 Vinga	<p>Educație solicitată : - absolvent de studii superioare cu diploma de licență, 3 ani                      Experiența solicitată : Experiență de lucru în învățământul preuniversitar cu funcția de profesor de Matematică – 1 an</p> <p>Atribuții aferente SA1.2 – la nivelul Liceului Tehnologic Vinga - elaborarea planificărilor și materialelor didactice pentru activitățile remediale, în conformitate cu programa școlară și nevoile specifice ale elevilor GT. - participarea la întâlnirile pregătitoare organizate la nivelul instituțiilor de învățământ partener, pentru clarificarea cerințelor și condițiilor desfășurării orelor. - stabilirea și adaptarea conținuturilor educaționale pentru a răspunde cerințelor elevilor cu dificultăți de învățare. - organizarea și predarea orelor remediale săptămânale - crearea unui mediu educațional incluziv, care să motiveze elevii și să le crească încrederea în propriile abilități. - facilitarea activităților specifice pentru elevii din anii terminali, incluzând pregătirea pentru examene, simulări și exerciții aplicate. - evaluarea periodică a elevilor participanți pentru a urmări progresul și a identifica necesitățile suplimentare. - completarea și actualizarea fișelor de prezență aferente activităților remediale. - comunicarea permanentă cu asistenții GT pentru centralizarea datelor despre frecvența elevilor și progresul educațional. - personalizarea metodei de predare pentru a aborda barierele educaționale specifice elevilor GT.</p>

Cerințe/competențe necesare:

Competențe solicitate:

- capacitatea de a motiva și încuraja elevii să își îmbunătățească competențele.
- capacitatea de a construi relații de încredere
- capacitatea de a înțelege și de a răspunde nevoilor emoționale ale elevilor

Constituie avantaje (după caz):

Abilități, calități și aptitudini necesare:

- bune abilitati de comunicare si colaborare,
- atentie la detalii,
- empatie
- abilități de a crea un mediu de învățare pozitiv și stimulant.
- răbdare și disponibilitate pentru a oferi suport continuu
- abilități în gestionarea timpului și planificarea activităților de predare.

### **EXPERT Coordonator educațional**

Denumire expert Coordonator educațional

Număr posturi vacante: 1

Perioada estimată pentru derularea activității: 09.2026-09.2028

Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare a proiectului:

SA1.4 Desfasurarea unor activități si workshop-uri dedicate dezvoltarii abilitatilor de studiu ale elevilor

SA 1.6 Asigurarea accesului la servicii de educație culturala si artistica copiilor din grupurile dezavantajate din mediul rural si mic urban

Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice
Coordonator educațional	<p>Educatie solicitata : - absolvent de studii superioare cu diploma de licenta, 3 ani                      Experienta solicitata : Experiență de lucru în domeniul educational preuniversitar– 1 an</p> <p>Atribuții aferente SA1.4: - organizarea și desfășurarea sesiunilor de dezvoltare a deprinderilor de comunicare și limbaj pentru elevii grupului țintă, structurate pe grupe de vârstă - crearea unui plan pentru includerea elevilor grupului țintă în sesiuni de comunicare și limbaj conform planului educațional individual. - organizarea si desfasurarea grupurilor de lectură pentru elevi gimnaziali și liceeni. - organizarea și desfășurarea sesiunilor lunare pentru aprofundarea competențelor digitale - coordonarea activităților de protecția mediului - organizarea trimestrială a activităților de grădinarit comunitar în locațiile partenere și în comunitate. - organizarea și desfășurarea sesiunilor de educație financiară - evidența și înregistrarea participării elevilor la aceste activitati</p> <p>Atribuții aferente SA1.6: - organizarea si participarea la proiecțiile de filme - facilitarea discuțiilor tematice și a sesiunilor de întrebări și răspunsuri la finalul proiecțiilor de filme. - organizarea si derularea Clubului de jocuri de societate facilitand interacțiunii sociale și dezvoltarea abilităților de comunicare si de gandire logica - planificarea și conducerea atelierelor și workshop-urilor creative pentru dezvoltarea abilităților elevilor. - organizarea si participarea la taberele de vară pentru învățarea limbii engleze și dezvoltare personală, cu activități educative structurate zilnic, sustinerea activitatilor de dezvoltare personala - organizarea si diseminarea evenimentelor de picnic si participarea a acestea</p>

Cerințe/competențe necesare:

Competente solicitate:

- capacitatea de a motiva și încuraja elevii să își îmbunătățească competențele.
- capacitatea de a construi relații de încredere
- capacitatea de a înțelege și de a răspunde nevoilor emoționale ale elevilor

Constituie avantaje (după caz):

Abilități, calități și aptitudini necesare:

- bune abilitati de comunicare si colaborare,

- atenție la detalii,
- empatie
- abilități de a crea un mediu de învățare pozitiv și stimulant.
- răbdare și disponibilitate pentru a oferi suport continuu
- abilități în gestionarea timpului și planificarea activităților de predare.

### EXPERT Coordonator activități de mentorat

Denumire expert Coordonator activități de mentorat

Număr posturi vacante: 1

Perioada estimată pentru derularea activității: 09.2026-09.2028

Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare a proiectului:

SA 2.1 Programe de mentorat pentru elevii romi aflați în risc de abandon școlar

SA 3.2 Organizarea de programe de mentorat pentru personalul didactic din comunitățile cu populație de etnie romă

Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice
Coordonator activități de mentorat	<p>Educație solicitată : - absolvent de studii superioare cu diploma de licență, 3 ani                      Experiența solicitată : Experiență de lucru în domeniul educațional – 1 an</p> <p>Atribuții aferente SA2.1: - organizarea procesului de selecție a mentorilor conform metodologiei proiectului - colaborarea cu instituții relevante (școli, autorități publice, ONG-uri, biserici, organizații comunitare) pentru recomandarea mentorilor calificați. - coordonarea interviurilor și evaluării mentorilor în echipă cu Responsabilul GT și Asistenții GT, pentru desemnarea mentorilor în funcție de compatibilitatea cu obiectivele programului. - pregătirea mentorilor pentru respectarea codului de etică, asigurând confidențialitatea, respectul pentru elevi și evitarea discriminării. - organizarea întâlnirilor inițiale cu mentorii pentru stabilirea rolurilor, responsabilităților și obiectivelor programului. - planificarea programelor de mentorat conform metodologiei proiectului, adaptând activitățile la categoriile de vârstă ale elevilor GT (primar, gimnazial, liceal). - organizarea sesiunilor de grup pentru fiecare categorie de vârstă, în colaborare cu mentorii desemnați - sprijinirea mentorilor în desfășurarea sesiunilor de grup, participând activ la planificare și organizare. - asigurarea desfășurării sesiunilor individuale de mentorat, coordonând orarul și distribuirea orelor săptămânale în funcție de planurile individuale educaționale ale elevilor GT. - monitorizarea participării elevilor la sesiunile de grup și individuale, colectând date și completând fișele de monitorizare.</p> <p>Atribuții aferente SA3.2: - organizarea sesiunilor de mentorat în fiecare instituție parteneră, conform metodologiei proiectului - pregătirea și prezentarea scopului și structurii sesiunilor către personalul didactic înainte de implementare. - participarea la sesiuni de mentorat, dacă este nevoie ; - centralizarea listei de prezență a persoanelor participante la aceste sesiuni.</p>

Cerințe/competențe necesare:

Competențe solicitate:

- capacitatea de a motiva și încuraja elevii să își îmbunătățească competențele.
- capacitatea de a construi relații de încredere
- capacitatea de a înțelege și de a răspunde nevoilor emoționale ale elevilor

Constituie avantaje (după caz):

Abilități, calități și aptitudini necesare:

- bune abilități de comunicare și colaborare,
- atenție la detalii,
- empatie

- abilități de a crea un mediu de învățare pozitiv și stimulant.
- răbdare și disponibilitate pentru a oferi suport continuu
- abilități în gestionarea timpului și planificarea activităților.

### EXPERT Mentor elevi 1

Denumire expert Mentor elevi 1

Număr posturi vacante: 1

Perioada estimată pentru derularea activității: 09.2026-09.2028

Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare a proiectului:

SA 2.1 Programe de mentorat pentru elevii romi aflați în risc de abandon școlar

Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice
Mentor elevi 1 Chișineu Criș	<p>Educație solicitată: - absolvent de învățământul liceal                      Experiență solicitată: - experiență în domeniul educațional / social / cultural / comunitar – 6 luni</p> <p>Atribuții aferente SA2.1 la nivelul Liceului Tehnologic Chișineu Criș - participarea la sesiuni de pregătire coordonate de echipa de proiect. - respectarea codului de etică, inclusiv confidențialitatea informațiilor personale și evitarea oricărei forme de discriminare. - asigurarea unui mediu deschis și sigur pentru elevi. - organizarea și susținerea sesiunilor de mentorat de grup pentru elevii din grupul țintă, conform calendarului stabilit - livrarea conținutului specific pentru grupa de vârstă (orientare educațională și profesională pentru elevii de vârstă liceală) - oferirea de sesiuni individuale săptămânale de mentorat, conform planului educațional personalizat al fiecărui elev. - oferirea de sprijin educațional și social prin ghidarea elevilor în stabilirea obiectivelor educaționale și profesionale, oferirea de suport în dezvoltarea abilităților de gestionare a timpului, comunicare, rezolvare a conflictelor și organizare a studiului, încurajarea elevilor să își depășească provocările socio-economice și să își urmeze obiectivele personale. - comunicarea eficientă cu coordonatorul activităților de mentorat, cadrele didactice și alte persoane implicate. - participarea la planificarea și organizarea activităților de mentorat, împreună cu coordonatorul activităților și responsabilul grupului țintă. - înregistrarea participării elevilor la sesiuni. - demonstrarea unui comportament exemplar, care să inspire elevii să urmeze un parcurs educațional și profesional de succes. - împărtășirea propriilor experiențe de viață pentru a motiva elevii să își depășească obstacolele. - personalizarea abordării mentoratului în funcție de vârstă, nivelul de educație și nevoile specifice ale fiecărui elev.</p>

Cerințe/competențe necesare:

Competențe solicitate:

- capacitatea de a motiva și încuraja elevii să își îmbunătățească competențele.
- capacitatea de a construi relații de încredere
- capacitatea de a înțelege și de a răspunde nevoilor emoționale ale elevilor

Constituie avantaj (după caz):

Abilități, calități și aptitudini necesare:

- bune abilitati de comunicare si colaborare,
- atentie la detalii,
- empatie
- abilități de a crea un mediu de învățare pozitiv și stimulant.
- răbdare și disponibilitate pentru a oferi suport continuu
- abilități în gestionarea timpului și planificarea activităților.

### EXPERT Mentor elevi 2

Denumire expert Mentor elevi 2

Număr posturi vacante: 1

Perioada estimată pentru derularea activității: 09.2026-09.2028

Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare a proiectului:

SA 2.1 Programe de mentorat pentru elevii romi aflați în risc de abandon școlar

Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice
Mentor elevi 2 Curtici	<p>Educație solicitată : - absolvent de învățământul liceal                      Experiență solicitată : - experiență în domeniul educațional / social / cultural / comunitar – 6 luni</p> <p>Atribuții aferente SA2.1 la nivelul Liceului Tehnologic Ion Creangă Curtici - participarea la sesiuni de pregătire coordonate de echipa de proiect. - respectarea codului de etică, inclusiv confidențialitatea informațiilor personale și evitarea oricărei forme de discriminare. - asigurarea unui mediu deschis și sigur pentru elevi. - organizarea și susținerea sesiunilor de mentorat de grup pentru elevii din grupul țintă, conform calendarului stabilit - livrarea conținutului specific fiecărei grupe de vârstă (dezvoltarea abilităților de învățare pentru elevii din învățământul primar, orientare educațională și profesională pentru elevii din gimnaziu și liceu) - oferirea de sesiuni individuale săptămânale de mentorat, conform planului educațional personalizat al fiecărui elev. - oferirea de sprijin educațional și social prin ghidarea elevilor în stabilirea obiectivelor educaționale și profesionale, oferirea de suport în dezvoltarea abilităților de gestionare a timpului, comunicare, rezolvare a conflictelor și organizare a studiului, încurajarea elevilor să își depășească provocările socio-economice și să își urmeze obiectivele personale. - comunicarea eficientă cu coordonatorul activităților de mentorat, cadrele didactice și alte persoane implicate. - participarea la planificarea și organizarea activităților de mentorat, împreună cu coordonatorul activităților și responsabilul grupului țintă. - înregistrarea participării elevilor la sesiuni. - demonstrarea unui comportament exemplar, care să inspire elevii să urmeze un parcurs educațional și profesional de succes. - împărtășirea propriilor experiențe de viață pentru a motiva elevii să își depășească obstacolele. - personalizarea abordării mentoratului în funcție de vârstă, nivelul de educație și nevoile specifice ale fiecărui elev.</p>

Cerințe/competențe necesare:

Competențe solicitate:

- capacitatea de a motiva și încuraja elevii să își îmbunătățească competențele.
- capacitatea de a construi relații de încredere
- capacitatea de a înțelege și de a răspunde nevoilor emoționale ale elevilor

Constituie avantaj (după caz):

Abilități, calități și aptitudini necesare:

- bune abilitati de comunicare si colaborare,
- atentie la detalii,
- empatie
- abilități de a crea un mediu de învățare pozitiv și stimulant.
- răbdare și disponibilitate pentru a oferi suport continuu
- abilități în gestionarea timpului și planificarea activităților.

### **EXPERT Mentor elevi 3**

Denumire expert Mentor elevi 3

Număr posturi vacante: 1

Perioada estimată pentru derularea activității: 09.2026-09.2028

Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare a proiectului:

SA 2.1 Programe de mentorat pentru elevii romi aflați în risc de abandon școlar

Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice
Mentor elevi 3 Vinga	<p>Educație solicitată : - absolvent de învățământul liceal                      Experiență solicitată : - experiență în domeniul educațional / social / cultural / comunitar – 6 luni</p> <p>Atribuții aferente SA2.1 la nivelul Liceului Tehnologic Vinga - participarea la sesiuni de pregătire coordonate de echipa de proiect. - respectarea codului de etică, inclusiv confidențialitatea informațiilor personale și evitarea oricărei forme de discriminare. - asigurarea unui mediu deschis și sigur pentru elevii. - organizarea și susținerea sesiunilor de mentorat de grup pentru elevii din grupul țintă, conform calendarului stabilit - livrarea conținutului specific fiecărei grupe de vârstă (dezvoltarea abilităților de învățare pentru elevii din învățământul primar, orientare educațională și profesională pentru elevii din gimnaziu și liceu) - oferirea de sesiuni individuale săptămânale de mentorat, conform planului educațional personalizat al fiecărui elev. - oferirea de sprijin educațional și social prin ghidarea elevilor în stabilirea obiectivelor educaționale și profesionale, oferirea de suport în dezvoltarea abilităților de gestionare a timpului, comunicare, rezolvare a conflictelor și organizare a studiului, încurajarea elevilor să își depășească provocările socio-economice și să își urmeze obiectivele personale. - comunicarea eficientă cu coordonatorul activităților de mentorat, cadrele didactice și alte persoane implicate. - participarea la planificarea și organizarea activităților de mentorat, împreună cu coordonatorul activităților și responsabilul grupului țintă. - înregistrarea participării elevilor la sesiuni. - demonstrarea unui comportament exemplar, care să inspire elevii să urmeze un parcurs educațional și profesional de succes. - împărtășirea propriilor experiențe de viață pentru a motiva elevii să își depășească obstacolele. - personalizarea abordării mentoratului în funcție de vârstă, nivelul de educație și nevoile specifice ale fiecărui elev.</p>

Cerințe/competențe necesare:

Competențe solicitate:

- capacitatea de a motiva și încuraja elevii să își îmbunătățească competențele.
- capacitatea de a construi relații de încredere
- capacitatea de a înțelege și de a răspunde nevoilor emoționale ale elevilor

Constituie avantaje (după caz):

Abilități, calități și aptitudini necesare:

- bune abilitati de comunicare si colaborare,
- atentie la detalii,
- empatie
- abilități de a crea un mediu de învățare pozitiv și stimulant.
- răbdare și disponibilitate pentru a oferi suport continuu
- abilități în gestionarea timpului și planificarea activităților.

### **EXPERT Responsabil servicii de consiliere**

Denumire expert Responsabil servicii de consiliere

Număr posturi vacante: 1

Perioada estimată pentru derularea activității: 09.2026-09.2028

Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare a proiectului:

SA 1.5 Servicii de consiliere vocationala, psihologica, sociala si suport pentru dezvoltarea abilitatilor de viata independent

SA 2.2 Organizarea de programe de sprijin individualizat, in functie de nevoi particulare ale participantilor, pentru asigurarea oportunitatilor egale pentru elevii de etnie romă expusi riscului de abandon scolar si personalizat pentru fetele romă

SA3.1 Dezvoltarea de programe de informare și constientizare privind participarea la educație, educația incluzivă prin derularea de programe de informare, consiliere și educație parentală pentru părinții/ reprezentanții legali/ tutorii/ persoanele care au în grijă copilul cu părinți plecați la muncă în străinătate copiilor de etnie romă

Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice
Responsabil servicii de consiliere	<p>Educație solicitată : - absolvent de studii superioare cu diploma de licență, 3 ani                      Experiență solicitată : Experiență de lucru în sistemul educațional/social, în poziția de consilier școlar sau psiholog – 1 an</p> <p>Atribuții aferente SA1.5: Măsurile de consiliere psihologică și suport emoțional: - organizarea și susținerea ședințelor de grup și individuale pentru suport emoțional și gestionarea anxietății, adresând teme precum stresul, sănătatea mentală și emoțională, și construirea rezilienței. - promovarea stării de bine și dezvoltarea capacităților elevilor de a face față stresului și provocărilor zilnice. Consiliere vocațională : - organizarea sesiunilor de orientare vocațională pentru elevii de gimnaziu și liceu, cu accent pe cei din clasele terminale, în vederea identificării opțiunilor educaționale și profesionale adecvate. - sprijinirea elevilor în identificarea abilităților, aspirațiilor și luarea unor decizii informate despre viitorul lor profesional. - susținerea ședințelor de grup și ședințelor individuale, conform planurilor educaționale individualizate ale elevilor. Consiliere socială și dezvoltare personală : - facilitarea atelierelor de dezvoltare personală incluzând activități de dezvoltare a încrederii în sine, gestionarea emoțiilor, dezvoltarea gândirii critice și abilităților interpersonale. - crearea unui mediu sigur și incluziv pentru dezvoltarea abilităților sociale și integrarea elevilor în comunitate și școală. - implementarea mecanismelor și procedurilor de consiliere pentru prevenirea abandonului școlar, reducerea comportamentelor agresive și îmbunătățirea sănătății emoționale. - sprijinirea integrării sociale a elevilor prin activități de consiliere adaptate nevoilor comunităților marginalizate. Dezvoltarea abilităților de viață independentă : - organizarea și susținerea sesiunilor de educație privind igiena personală, gospodărirea, menținerea unui mediu curat și sănătos, destinate tinerilor categoriilor de vârstă din grupurile țintă. - promovarea responsabilității și autonomiei în rândul elevilor prin activități practice și educative. - planificarea orarului și organizarea activităților de consiliere conform nevoilor individuale stabilite în planurile educaționale. - menținerea evidenței sesiunilor și participării elevilor</p> <p>Atribuții aferente SA2.2: - susținerea sesiunilor de suport pentru elevele din grupurile vulnerabile - organizarea de sesiuni educative pe teme de sănătate personală, igienă menstruală, sănătate reproductivă și nutriție pentru elevele din gimnaziu și liceu. - distribuirea de pachete de igienă și explicarea utilizării corecte a produselor. - oferirea de ședințe individuale lunare pentru elevele din grupurile vulnerabile, sprijinind nevoile lor specifice și contextul socio-cultural. - planificarea orarului și organizarea activităților de suport conform nevoilor individuale stabilite în planurile educaționale. - menținerea evidenței sesiunilor și participării elevilor</p> <p>Atribuții aferente SA3.1: - contactarea și organizarea întâlnirilor initiale de grup cu fiecare părinte/reprezentant legal/tutore din grupul țintă în prima lună de la intrarea copiilor în proiect. - explicarea importanței implicării directe a părinților/tutorilor în educația copiilor și constientizarea rolului lor în sprijinirea procesului educațional. - prezentarea scopului, structurii și obiectivelor programului, precum și a beneficiilor pentru copii și familii. - stabilirea unei relații de încredere pentru a motiva participarea activă a părinților/tutorilor. - planificarea și organizarea ședințelor grupurilor de părinți - asigurarea unui cadru propice schimbului de experiențe și sprijinului reciproc. - selectarea și adaptarea tematicilor abordate în ședințe conform nevoilor comunității și grupului țintă. - susținerea și moderarea sesiunilor de informare și educație parentală. - prezentarea interactivă a subiectelor</p>

	relevante - promovarea unei participări active prin metode participative, exerciții practice și discuții de grup. - adaptarea activităților la specificul comunității române prin elaborarea și livrarea conținutului ședințelor într-un mod accesibil, cu exemple relevante și adaptate contextului socio-cultural și identificarea și adresarea preocupărilor specifice ale părinților/tutorilor din comunitatea română. - promovarea colaborării între familie, școală și echipa proiectului, încurajarea părinților să ofere feedback și să participe activ în activitățile proiectului. - colectarea și analizarea feedbackului de la participanți pentru îmbunătățirea continuă a sesiunilor. - gestionarea listelor de prezență și asigurarea înregistrării corecte a participării la ședințe
--	--

Cerințe/competențe necesare:

Competențe solicitate:

- capacitatea de a motiva și încuraja elevii să își îmbunătățească competențele.
- capacitatea de a construi relații de încredere
- capacitatea de a înțelege și de a răspunde nevoilor emoționale ale elevilor

Constituie avantaje (după caz):

Abilități, calități și aptitudini necesare:

- bune abilitati de comunicare și colaborare,
- atenție la detalii,
- empatie
- abilități de a crea un mediu de învățare pozitiv și stimulant.
- răbdare și disponibilitate pentru a oferi suport continuu
- abilități în gestionarea timpului și planificarea activităților.

**DOSARUL DE CONCURS:**

În conformitate cu prevederile Cererii de finanțare și ale OM nr. 7848 / 20. 12. 2024 privind aprobarea Procedurii Operaționale Cadru privind înființarea posturilor în afara organigramei și selecția experților din cadrul echipelor de proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile în care instituția subordonată Ministerului Educației este beneficiar sau partener, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- a) cerere de înscriere ( Anexa 1 la Anunțul de selecție = Anexa 4 la PO);
- b) declarație disponibilitate (Anexa 2 la Anunțul de selecție = Anexa 5 la PO);
- c) declarație de consimțământ privind acordul pentru prelucrarea datelor cu caracter personal (Anexa 3 la Anunțul de selecție = Anexa 6 la PO);
- d) Adeverința privind vechimea în muncă și calificativul obținut în ultimii cinci ani la ultimul loc de muncă \*, \*\*, \*\*\* (Anexa 4 la Anunțul de selecție = Anexa 7 la PO);

\* Candidatul va aduce o dovadă a calificativelor obținute în ultimii cinci ani de muncă. În cazul în care, în ultimii cinci ani, candidatul nu a fost în câmpul muncii, adeverința va cuprinde calificativele de la ultimul loc de muncă.

\* \*În cazul candidaților proveniți din sistemul de învățământ:

- dacă, în ultimii cinci ani școlari, cadrul didactic nu a fost efectiv la catedră, adeverința va cuprinde calificativele din anii anteriori anului școlar în curs.
- Cadrul didactic care are o vechime mai mică de 5 ani în învățământ, va face dovada calificativelor obținute de la angajarea în învățământul preuniversitar, până în anul școlar în curs;

\*\*\* Un an de muncă cu calificativ FOARTE BINE reprezintă 2 puncte.

- e) declarație pe proprie răspundere (Anexa 5 la Anunțul de selecție = Anexa 8 la PO);
- f) Curriculum-vitae în format Europass (datat și semnat pe fiecare pagină (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide –adresa de e-mail și număr de telefon));

- g) Acte doveditoare la CV – relevante pentru postul pentru care candidează, din punct de vedere al formării și experienței/ expertizei profesionale (Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice; alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției);
- h) scrisoare de intenție, care va face referire, în mod obligatoriu, la postul/domeniul pentru care candidează, la experiența și competențele corespunzătoare postului/domeniului vizat și la disponibilitatea de a se implica în activitățile specifice postului/domeniului ce vor fi desfășurate în cadrul proiectului/proiectelor finanțate din cadrul ISJ Arad;
- i) copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- j) Cazierul judiciar și certificat de integritate comportamentală;
- k) Adeverința medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se prezintă însoțite de documentele originale în original și se depun certificate pentru ”conformitate cu originalul” sau în copii legalizate.

Dosarul va avea opis în două exemplare, semnat de candidat și cu toate paginile numerotate.

Lipsa oricărui document dintre cele enumerate mai sus, inclusiv a opisului și a numerotării paginilor va duce la respingerea dosarului.

Se vor prezenta exclusiv documentele justificative doveditoare ale studiilor, condițiilor generale, cerințelor/competențelor și condițiilor specifice cerute și care au fost declarate în CV. În evaluarea calitativă a dosarelor se acordă punctaj modului în care elementele constitutive ale dosarului răspund/sușin, concis, cerințele/competențele și condițiile specifice menționate în anunțul de selecție.

## **VI. BIBLIOGRAFIA (după caz):**

### ➤ OG133/2021

ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 133 din 17 decembrie 2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă

Publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 1207 din 20 decembrie 2021

### ➤ Normele la OG 133/2021

Normele metodologice de aplicare a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 133/2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă, din 27.06.2022

- Legislația specifică temei (romi/incluziune)
- Carta drepturilor fundamentale ale Uniunii Europene;
- Hotărârea Guvernului nr. 560/2022 privind aprobarea Strategiei Guvernului României de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rome 2022–2027
- Cadrul strategic UE pentru romi 2020–2030
- Agenda 2030 – Obiectivele de Dezvoltare Durabilă (ODD)
- Ghidul solicitantului condiții generale
- Ghidul solicitantului condiții specifice

## VII. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul proiectului în care ISJ Arad are calitatea de beneficiar din cadrul proiectului, adresa: str. Corneliu Coposu nr. 26, Arad, în zilele lucrătoare până la data de 29.05.2026, între orele 8-16, la birou nr. 008.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

## VIII. PROBELE SELECȚIEI:

Selecția constă în parcurgerea a 2 etape, astfel:

- a) Proba 1- Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor/ proba eliminatorie;

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă este publicată la sediul ISJ Arad /pe pagina web a ISJ Arad. Eventualele contestații vor fi depuse la sediul ISJ Arad /online la adresa de e-mail: [peoincluziune.arad@gmail.com](mailto:peoincluziune.arad@gmail.com), conform calendarului. Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediul ISJ Arad/pe pagina web a ISJ Arad.

Tabelele cu rezultatele publicate pentru fiecare etapă din calendarul selecției vor conține pentru fiecare candidat, în locul numelui și prenumelui său, o modalitate de codificare aferentă dosarului său depus (de exemplu, numărul de înregistrare a dosarului depus în vederea candidaturii pentru ocuparea unei funcții de expert, în cadrul proiectului respectiv). Această modalitate de codificare îi va fi transmisă candidatului, spre știință, și va reprezenta referința pentru candidat până la finalizarea selecției.

Candidații declarați admiși la această probă vor participa la proba de interviu.

- b) Proba 2 – Proba de evaluare - INTERVIU:

Ca urmare a desfășurării probei de evaluare - INTERVIU, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale se afișează la sediul ISJ Arad/ pe pagina web a ISJ Arad, la adresa Str. Corneliu Coposu nr. 26 Arad, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii “admis” sau “respins”, conform calendarului selecției.

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității, cu condiția îndeplinirii unui punctaj minim de 50 de puncte la evaluarea dosarului de candidatură sau a unui punctaj stabilit de echipa de management/implementare a proiectului, în funcție de complexitatea atribuțiilor prevăzute în fișa postului. Echipa de proiect își rezervă dreptul de a scoate din nou la concurs poziția respectivă, dacă niciun candidat nu are profilul necesar în cadrul proiectului.

Rezultatul minim obținut pentru a fi ADMIS este 50 puncte. Interviul nu se contestă.

**IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:**

Perioada	Activitatea (după caz)
19.05.2026 – 02.06.2026	Depunerea dosarelor
03.06.2026	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
04.06.2026	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor
08.06.2026- ora 16	Depunerea eventualelor contestații
09.06.2026	Soluționarea eventualelor contestații
09.06.2026	Afișarea rezultatelor contestației
10.06.2026	Afișarea planificării probei interviului
11.06.2026- cf. planificării anterioare postată pe site-ul ISJ Arad	Interviul
12.06.2026	Afișarea rezultatelor în urma interviului
15.06.2026	Afișarea rezultatelor finale

Afișat astăzi 18.05.2026, la sediul ISJ Arad/ pe pagina web a ISJ Arad

PREȘEDINTE COMISIE SELECȚIE

Inspector școlar general adjunct,

Prof. Isabella BARBOCZ

