

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD



Nr.2210/1/17.09.2015

PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Perioada 2015-2019



CUPRINS

- **Argument**
- **Context general. Contextul legislativ**
- **Viziune, misiune, valori**
- **Valori instituționale promovate**
- **Principii manageriale**
- **Diagnoza mediului intern și extern**
- **Direcții prioritare de acțiune**
- **Țintele strategice**
- **Obiective strategice**

Argument

Planul de dezvoltare instituțională(PDI) este elaborat și fundamentat din perspectiva **principiilor și rolului** inspectoratului școlar în cadrul sistemului de învățământ și în contextul social general actual, avându-se în vedere în mod implicit politicile educaționale, care definesc acum întregul sistem de opțiuni, priorități, scopuri, obiective în domeniul educației.

PDI are în vedere, în contextul său, perspectivele adecvării conținuturilor și a organizării învățământului arădean la direcțiile prioritare ale sistemului național de educație și la legislația în domeniu, precum și raportarea propriei perspective la necesitățile soluționării operative și eficiente a problemelor provocate de modernizarea societății pe baza profesionalizărilor asigurate de sistemul de învățământ prin politicile sale educaționale, de cercetare științifică.

Prin aportul personalului propriu și al personalului din școli, prin demersurile strategice abordate se urmărește transformarea unităților de învățământ în surse de dezvoltare și inovare, de formare de competențe și atitudini elevilor, compatibile cu exigențele sociale.

Construit ca instrument de lucru flexibil și adaptabil, PDI ia în considerare centrarea eforturilor pe gestionarea schimbărilor în domeniul educației la nivelul documentelor curriculare, proces de predare - învățare - evaluare, formare continuă și evoluție în carieră, informatizarea sistemului educațional, asigurarea calității în educație, asigurarea integrării și incluziunii școlare a elevilor cu nevoi educaționale speciale sau proveniți din medii defavorizate, etc.. De asemenea, documentul vizează, necesitatea dezvoltării unor practici didactice care să promoveze interactivitatea, utilizarea/aplicarea informațiilor în contexte cât mai variate și corelate la experiențele elevilor, plasarea elevului în centrul actului instructiv-educativ, eficientizarea instruirii și a educației, fundamentează idei și din perspectiva sistemului actual de evaluare a rezultatelor școlare, promovează calitatea și nu cantitatea achizițiilor școlare.

PDI al inspectoratului școlar se pliază pe exigențe care vizează asigurarea compatibilității între rezultatele organizării și acțiunilor școlii, cu standardele de calitate.

Context general

Elaborarea PDI are ca fundament documentele de politică în domeniul educației ale guvernului și ministerului de resort pe care le vom menționa în cele ce urmează.

Referința principală în elaborarea PDI este Programul de Guvernare 2013-2016, în special capitolul referitor la Educație. În perspectiva acestui document în domeniul educației se vizează îndeplinirea mai multor obiective: creșterea performanței sistemului românesc de învățământ, asigurarea politicilor de echitate socială, asigurarea deprinderilor și competențelor care să permită dezvoltarea personală, intelectuală și profesională din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, deschiderea sistemului de educație, formare profesională și cercetare către societate, către mediul social, economic și cultural, întărirea gradului de coeziune socială și creșterea participării cetățenilor la programele de dezvoltare economică și socială prin promovarea cetățeniei active, stimularea inovării și creativității, inclusiv a spiritului antreprenorial, la toate nivelurile de educație și de formare profesională, construirea societății cunoașterii prin transformare a educației în vector de dezvoltare socio-economică, asigurarea competitivității la nivel european și internațional, permanentizarea colaborării cu diaspora științifică românească, stimularea creativității, inovării și transferului tehnologic, depolitizarea sistemului și promovarea profesioniștilor în managementul educațional, promovarea politicilor publice bazate pe nevoile sistemului, identificate în urma unor studii și analize, respectarea principiului autonomiei în educație și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii, integrarea tinerilor pe piața muncii prin dezvoltare a de politici care să asigure un nivel ridicat de creștere și de ocupare durabilă a forței de muncă, bazate pe cunoaștere, creșterea vizibilității internaționale a României prin rezultatele obținute în educație, coordonarea politicilor din sectorul educației cu politicile și inițiativele altor sectoare, în vederea atingerii obiectivelor mai sus menționate, creșterea resurselor financiare alocate educației, inclusiv prin atragerea unor surse de finanțare private, respectarea principiului dialogului social, asumarea rolului de stat membru al Uniunii Europene prin participarea la politicile și inițiativele comune în domeniul educației, cercetării, atât la nivelul Uniunii, cât și în afara acesteia (colaborarea cu Asia, Australia, America Latină, America de Nord și Africa), creșterea rolului României în acordarea de asistență în domeniul educației altor țări, în vederea atingerii obiectivelor asociate inițiativei Education for All, inițiativă susținută de ONU și coordonată la nivel global de UNESCO.

Raportul comun 2012 al Consiliului și al Comisiei privind punerea în aplicare a cadrului strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale (ET 2020) „Educația și formarea într-o Europă inteligentă, durabilă și favorabilă incluziunii” precum și Strategia 2020 vizează problematica părăsirii timpurii a școlii care generează un fenomen de somaj crescut în rândul tinerilor, iar în acest context, obiectivul strategiei Europa 2020 este acela de a reduce, până în 2020, proporția de persoane cu vârsta cuprinsă între 18 și 24 de ani care au renunțat în

mod prematur la educație și formare la un nivel de sub 10 %, devine deosebit de crucial. În acest context România la fel ca și toate statele membre ar trebui să pună în aplicare măsuri orientate către tinerii expuși riscului de părăsire a școlii. Cooperarea cu părinții și cu comunitățile locale ar trebui intensificată. Printre metodele posibile de implicare a diferiților actori locali se numără cooperarea între școli și întreprinderi, activitățile extracurriculare și extrașcolare și „garanțiile pentru tineret”.

Un alt aspect vizat de acest raport menționat anterior se referă la absolvirea învățământului terțiar sau echivalent. În acest sens strategia Europa 2020 a stabilit ca obiectiv principal o creștere, până în anul 2020, de până la 40 % a procentajului de persoane cu vârsta cuprinsă între 30 și 34 de ani care dețin o diplomă în învățământul terțiar sau calificări echivalente.

Două dintre inițiativele emblematice propuse în cadrul Strategiei Europa 2020 au o relevanță deosebită pentru educație și formare. Pe de o parte este vorba despre inițiativa *Tineretul în mișcare*, care are scopul de a ajuta tinerii să își valorifice pe deplin potențialul în educație și formare și, astfel, să își îmbunătățească perspectivele de ocupare a unui loc de muncă. Este nevoie urgentă să se asigure reducerea numărului de tineri care părăsesc timpuriu școala, posibilitatea pentru toți tinerii de a dobândi competențele de bază necesare pentru educația viitoare și sporirea posibilităților de învățare în diferite etape ulterioare ale vieții. Instituțiile de învățământ superior ar trebui să fie încurajate să îmbunătățească relevanța și calitatea cursurilor pe care le oferă, astfel încât să încurajeze o categorie mai largă de cetățeni să urmeze studii superioare, iar mobilitatea în scop educațional a tinerilor ar trebui promovată în întregul sistem de învățământ, precum și în contexte nonformale cum ar fi activitățile de tineret și participarea acestuia. În plus, ar trebui încurajată sporirea experiențelor de învățare la locul de muncă și prin antreprenariat și ar trebui extinse posibilitățile de desfășurare a activităților de voluntariat, a unei activități independente, de muncă și studiu în străinătate. Pe de o altă parte este vorba despre inițiativa *O agendă pentru noi competențe și noi locuri de muncă*, care subliniază necesitatea de perfecționare a competențelor și de sporire a capacității de inserție profesională. În acest sens se resimte nevoia unei identificări eficiente a nevoilor de formare, asigurarea relevanței educației și formării pentru piața forței de muncă, facilitarea accesului persoanelor la posibilitățile de învățare pe tot parcursul vieții și la orientarea și asigurarea unei tranziții mai ușoare între educație, formare și piața forței de muncă.

Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice în documentele sale programatice identifică ca și direcții prioritare de acțiune următoarele:

- Creșterea participării la educație: monitorizarea participării școlare, reducerea absenteismului, prevenirea și combaterea abandonului școlar
- Creșterea calității activităților educaționale
- Ameliorarea rezultatelor școlare și, ca o consecință cele obținute la examenele naționale
- Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar

Contextul legislativ

- **LEGEA EDUCATIEI NATIONALE nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare**

- **ORDIN nr. 3637/2014 privind structura anului școlar 2014-2015 - Anexa**
- Programul „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”
- **ORDIN nr. 3860 din 10 martie 2011** privind aprobarea criteriilor și metodologiei de evaluare a performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului contractual
- **OMECTS nr. 4390/7.06.2012** privind înființarea Consiliului Național pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar
- **ORDIN COMUN MECTS - MMFPS nr. 4469/12.06.2012/nr. 1804/03.07.2012** privind aprobarea Metodologiei de utilizare a instrumentelor Europass și Youthpass și a Metodologiei-cadru cu privire la serviciile de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții.
- **ORDIN nr. 5248 din 31 august 2011** privind aplicarea Programului "A doua Șansă"
- **ORDIN nr. 5484 din 29 septembrie 2011** pentru aprobarea Metodologiei privind recunoașterea și echivalarea competențelor profesionale dobândite formal, nonformal sau informal de către cadrele didactice care ocupă funcții de educatori/educatoare, institutori/institutoare, învățători/învățătoare, maestru instructor, antrenor, în vederea ocupării funcției didactice de profesor pentru învățământul preșcolar, profesor pentru învățământul primar, profesor de instruire practică, respectiv profesor-antrenor în cluburile sportive școlare, palatele și cluburile copiilor
- **Ordonanța de urgență nr. 49/2014** privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative
- **ORDIN nr. 5485 din 29 septembrie 2011** pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea corpului profesorilor mentori pentru coordonarea efectuării stagiului practic în vederea ocupării unei funcții didactice
- **ORDIN nr. 5547 din 6 octombrie 2011** privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar
- **ORDIN nr. 5550 din 6 octombrie 2011** privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar
- **ORDIN nr. 5553** - Metodologia privind echivalarea pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durata de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar
- **ORDIN nr. 5559 din 7 octombrie 2011** pentru aprobarea Normelor metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic din învățământ
- **ORDIN nr. 5561 din 7 octombrie 2011** pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar
- **ORDIN nr. 5562 din 7 octombrie 2011** - Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile
- **ORDIN nr. 5565/2011** pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar
- **ORDIN nr. 5567 din 7 octombrie 2011** pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară

- **ORDIN nr. 6143 din 22 noiembrie 2011** privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, cu modificările ulterioare
- **O.U.G. nr. 75 /2005** privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87 /2006, cu modificările ulterioare.
- Strategia MECT cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin **O.M.Ed.C.T. nr. 1409/2007 și Legea 29/2010 de modificare a Legii 35/2007**
- **Ordinul nr. 5554 /2011** privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a casei corpului didactic
- **O.S.G.G. nr. 400/2015** pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice

Documente de referință

- Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul Educație
- Concluziile Consiliului Europei din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”)
- Strategia ARACIP pentru perioada 2011-2015 *Recâștigarea încrederii în educație*
- Obiectivele de Dezvoltare ale Mileniului - <http://europa.eu/>
- Programul Național de Educație Parentală (1998 - 2004, susținut de UNICEF)
- Repere Fundamentale în Învățarea și Dezvoltarea Timpurie a copilului de la naștere la 7 ani (2007 - 2009, susținute de UNICEF)
- Educație incluzivă la grădiniță (începând cu 2009, susținut de UNICEF)
- Strategia național de învățare pe tot parcursul vieții 2015—2020 aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 418/2015

Starea învățământului realizată la nivelul județului Arad pentru anul școlar 2013-2014 având în vedere cele 4 direcții prioritare de acțiune ale Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, a avut în vedere următoarele direcții de acțiune:

În vederea dezvoltării curriculare:

- Actualizarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a activității manageriale a tuturor compartimentelor din subordine;
- Asigurarea accesului egal la educație al tuturor copiilor și reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii;
- Asigurarea calității în educație, cu accent pe creșterea gradului de realizare a indicatorilor de calitate până la sfârșitul anului școlar;
- Actualizarea permanentă a bazei de date în vederea unei juste evaluări instituționale obiective;
- Monitorizarea ofertelor educaționale ale școlilor în conformitate cu criteriile de monitorizare și evaluare;
- Evaluarea ofertelor și a performanțelor educaționale pe baza indicatorilor de performanță;
- Reconsiderarea dimensiunii evaluării (în scopul orientării și optimizării învățării).

În vederea dezvoltării resurselor umane:

- Asigurarea formării permanente și dezvoltării resurselor umane;
- Realizarea unei baze de date cu responsabili cu dezvoltarea resursei umane din unitățile de învățământ și colaborarea eficientă cu aceștia;
- Actualizarea criteriilor de monitorizare și evaluare a calității procesului managerial;
- Propunerea managerilor cu merite deosebite în activitate pentru acordarea de diplome și distincții;
- Consilierea în vederea întocmirii adecvate a documentelor și rapoartelor solicitate de către MENCS și realizarea lor în timp util;
- Încurajarea inițiativelor unităților de învățământ pentru parteneriate/mobilități naționale/transnaționale și consilierea acestora în derularea tuturor procedurilor de accesare a proiectelor internaționale;
- Încurajarea comunicării deschise prin realizarea unui sistem de comunicare rapid, eficient și transparent;
- Consilierea permanentă a managerilor de unități școlare privind asigurarea unui management și marketing educațional eficient și obiectiv;
- Promovarea unui management eficient al acțiunilor de informare și documentare, care să ducă la realizarea obiectivelor strategice de dezvoltare a sistemului de formare inițială și continuă a personalului didactic;
- Monitorizarea unităților de învățământ pentru folosirea corectă a resurselor umane/ încadrare corectă și atragerea cadrelor didactice calificate;
- Monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului ;
- Elaborarea și implementarea unui program privind integritatea și transparența instituțională conform Strategiei Naționale Anticorupție.

În vederea atragerii de resurse financiare pentru dezvoltarea bazei materiale:

- Gestionarea corectă și eficientă a resurselor materiale;
- Monitorizarea alocării fondurilor bugetare pentru infrastructura din școli;
- Monitorizarea modului de alocare a bursei și a celorlalte forme de ajutor: "Bani de liceu", "Euro 200", burse profesionale, rechizite gratuite pentru elevii cu nevoi speciale/din medii dezavantajate.

În vederea dezvoltării relațiilor comunitare:

- Identificarea, prin evaluare instituțională, a nevoilor de educație ale comunității locale și identificarea posibilităților de satisfacere a acestora în cadrul normativ existent și cu resursele disponibile;
- Colaborarea eficientă cu autoritățile publice locale pentru creșterea siguranței elevilor și a cadrelor didactice în spațiul școlar și în zonele adiacente;
- Elaborarea de rapoarte privind activitatea de asigurare a calității educației școlare;
- Sprijinirea dezvoltării unor parteneriate locale în vederea prevenirii absenteismului, delincvenței juvenile și a violenței în mediul școlar.

Analizând documentele manageriale de la nivelul județului Arad din ultimii ani, identificăm următoarele domenii prioritare vizate în strategia ISJ:

- 1. Asigurarea educației de bază pentru toți
- 2. Asigurarea echității în educație și învățământ
- 3. Ridicarea standardelor calitative ale serviciilor educaționale
- 4. Formarea continuă, perfecționarea și învățarea pe tot parcursul vieții
- 5. Managementul unităților școlare
- 6. Integrare europeană

Toate cele menționate anterior sunt puncte de plecare și repere în fundamentarea demersurilor manageriale pentru următorii 4 ani.

Prin PDI propus, susținem continuarea proiectelor aflate în diferite faze de derulare și dezvoltarea domeniilor prioritare, așa cum s-a proiectat în strategia ultimilor ani.

PDI pornește, deci, de la o stare de fapt și va încerca să formuleze obiective realiste, pe baza unei analize efective și prin armonizarea nevoilor locale cu orientările generale ale perioadei la care se referă planul.

PDI va deveni operațional prin planurile manageriale întocmite pe perioade de timp mai scurte, de câte un an școlar.

Viziune, misiune, valori

A. VIZIUNE

Construirea unui mediu stimulativ și motivant pentru toate categoriile de beneficiari ai sistemului educațional caracterizat prin deschidere, entuziasm și dorința de a fi parte a procesului de învățare pe tot parcursul vieții, asigurând egalitatea de șanse și dezvoltând un climat socio-educational adecvat unei pregătiri de calitate, de nivel european, care să sporească șansele tinerilor de integrare.

B. MISIUNE

Misiunea Inspectoratului Școlar Județean Arad este de a asigura cadrul pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământ, de a promova inovația și mișcarea pro-reformă, de a milita pentru respectare drepturilor și intereselor elevilor în condițiile legislației în vigoare și asigurând, cu mijloacele de care dispune, siguranța și dezvoltarea fizică, intelectuală și spirituală a acestora.

ISJ Arad va urmări realizarea echității în educație, asigurarea oportunităților egale, dar și a concurenței libere, pentru asigurarea calității serviciilor educaționale.

Misiunea se subordonează obiectivelor strategice inter-sectoriale, precum:

- includerea resursei umane în toate programele de reformă
- dezvoltarea capacității instituționale și a culturii organizaționale
- promovarea formării continue și a învățării pe tot parcursul vieții
- asigurarea educației de bază și a formării inițiale minime
- crearea unei elite manageriale
- promovarea unei culturi civice minimale
- construcția unui mediu intercultural
- cunoașterea și aplicarea politicilor europene

În îndeplinirea misiunii sale, ISJ Arad se va orienta spre tendințele majore ale politicilor educaționale europene și cele naționale și va aplica programele și proiectele naționale, adaptat la condițiile specifice județului Arad.

C. VALORI

În vederea realizării misiunii sale, Inspectoratul Școlar Județean Arad își fundamentează activitatea pe următoarele **valori**:

- ✓ *ADEVĂR* = respectarea legii
- ✓ *COMPETENȚĂ* și *excelență* = profesionalism, deschidere, perfecționare
- ✓ *DEMNITATE* didactice = considerație față de elevi, părinți, cadre
- ✓ *RESPONSABILITATE* = gestionare eficientă și asumarea activității
- ✓ *COMUNICARE EFICIENTĂ* = transmitere optimă a informației utile
- ✓ *INTEGRITATE* = transparență și corectitudine față de beneficiarii educației

Valori instituționale promovate

Inspectoratul școlar, prin statutul și natura sa profesională specifică, promovează în mod deliberat, consimțit și declarat, valori, drepturi și libertăți general-umane, printre care:

- respectul individului și al individualității
- dreptul la șanse egale
- dreptul la proprietate (intelectuală)
- libertatea cunoașterii, a gândirii și a exprimării
- dreptul la asociere

Acceptarea responsabilităților individuale în promovarea și exersarea acestor drepturi, valori și libertăți presupune onestitate, demnitate, toleranță, auto-control și participare.

Alături de valorile menționate mai sus, în activitatea profesională îmi propun integrarea următoarelor valori în cultura organizațională a instituției, valori care să jaloneze oricare din demersurile și practicile realizate:

- Aprecierea schimbării ca o potențială forță cu efecte pozitive;
- Profesionalismul este esențial în luarea deciziilor legate de educație;
- Valorificarea diversificării modurilor de gândire și a opiniilor în obținerea unor soluții mai bune în demersurile întreprinse;
- Grija pentru performanță, implicare individuală și interesul pentru muncă;
- Asumarea riscului ca element de management și progres necesar;
- Responsabilitate în fața opiniei publice și recunoașterea nevoii de transparență totală;
- Flexibilitate și autonomie pentru un management eficient;
- Credibilitate crescută în ochii opiniei publice.

Principii manageriale

- Management participativ și distributiv;
- Principiul eficienței acțiunilor manageriale;
- Principiul transparenței deciziilor manageriale;
- Profesionalism și integritate ;
- Principiul descentralizării;
- Principiul centrării educației pe beneficiari;
- Management strategic fundamentat pe perspective de marketing educațional, o gestiune corectă a intrărilor și ieșirilor din sistem – eficacitate, eficiență/valoare adăugată;
- Decizie, consiliere, control, monitorizare, evaluare, bazate pe norme și proceduri, reglementate formal;
- Respectarea valorilor educaționale la nivel de resurse;
- Promovarea unei imagini pozitive a instituției școlare în comunitate;

Diagnoza mediului intern și extern

A. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

În vederea realizării evaluării diagnostice la nivelul județului Arad, ne-am raportat la contextul specific învățământului preuniversitar din județul Arad, analizând evoluția, în perioada 2012 – 2015, a următoarelor domenii:

- A. Rețeaua școlară;
- B. Efectivele de elevi;
- C. Încadrările pe posturi – didactice, didactice auxiliare, nedidactice;
- D. Rezultatele la examenele naționale;
- E. Abandonul școlar;
- F. Olimpiade și concursuri școlare
- G. Participarea ISJ la proiecte și programe europene

A. Rețeaua școlară

Anul	Număr unități cu PJ	Număr structuri	Total
2011 - 2012	156	327	483
2012-2013	154	317	471
2013-2014	154	319	473
2014-2015	153	315	468

B. Efectivele de elevi

Anul	Număr elevi învățământ de masă	Număr elevi învățământ special	Număr elevi învățământ vocațional	Total
2011 - 2012	65826	804	909	67539
2012-2013	65379	788	940	67107
2013-2014	63893	803	916	65612
2014-2015	63021	777	1004	64805

C. Încadrările pe posturile didactice, didactice auxiliare și nedidactice

Tipul de finanțare	2011 - 2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Finanțare consilii locale (învățământ de masă)	5599	5659,64	5598,92	5598,77
Finanțare consiliul județean (învățământ special)	420	419,84	419,94	419,94
Finanțare MEN/MECȘ	151,5	150,5	149	149
TOTAL GENERAL	6170,50	6229,98	616786	6167,71

D. Rezultatele la evaluările și examenele naționale*D.1. Rezultatele la evaluarea națională a absolvenților de clasa a VIII a***Sesiunea 2012:****Limba și literatura română**

	TOTAL INSCRISI	Absenti	<5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 9,99	10
TOTAL	3672	97	802	474	554	697	590	442	16

Limba maternă slovacă

	<5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 9,99	10
Fete	1	0	0	0	1	7	0
Baieți	3	2	3	1	1	5	0
24	4	2	3	1	2	12	0

Limba maternă germană

	<5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 9,99	10
Fete	2	6	8	6	3	1	0
Baieti	7	5	6	3	3	0	0
50	9	11	14	9	6	1	0

Limba maternă maghiară

	<5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 9,99	10
Fete	2	6	8	6	3	1	0
Baieti	7	5	6	3	3	0	0
50	9	11	14	9	6	1	0

Matematică

	TOTAL INSCRISI	Absenti	<5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 9,99	10
TOTAL	3672	110	2083	492	317	234	230	164	42

Sesiunea 2013:

Disciplina	Înscr iși	Abse nți	Elimin ați	Note sub 5	Note între 5-5,99	Note între 6-6,99	Note între 7-7,99	Note între 8-8,99	Note între 9-9,99	Note de 10
Limba și literatura română	3532	103	0	697	550	599	542	563	457	21
Limba maternă	221	20	0	11	29	28	36	47	41	9
Matematică	3532	110	1	1188	534	358	383	379	413	166

Sesiunea 2014:

Număr de elevi evaluați	Elevi cu medii peste 5,00	Procent de promovabilitate	Cu note între 1 - 1,99	Cu note între 2 - 2,99	Cu note între 3 - 3,99	Cu note între 4 - 4,99	Cu note între 5 - 5,99	Cu note între 6 - 6,99	Cu note între 7 - 7,99	Cu note între 8 - 8,99	Cu note între 9 - 9,99	Cu note de 10
Limba și literatura română												
3387	2335	68,94 %	108	226	395	330	700	493	487	414	233	8
Matematică												
3387	2383	70,35 %	92	248	338	322	639	529	475	443	252	45
Limbi materne												
185	166	89,72 %	3	4	6	6	39	29	44	30	23	10
General												
3387	2257	66,63 %	74	203	380	478	596	548	490	420	198	5

Sesiunea 2015:

Înscriși	Prezenți	Neprezenți	Eliminați	Candidați cu media peste 5	Medii de 10	Procent promovabilitate
3363	3257	106	0	2475	3	75.99%

D.2.Rezultatele comparative la examenul de bacalaureat național

Anul	Procent promovați	Nr. candidați evaluați	Nr. candidați cu medii peste 5
2011	37.46%	4455	1677
2012	40.23%	4159	1673
2013	49.58%	3928	1952
2014	51.82%	3103	1608

E.Abandonul școlar

Nr.crt.	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Mediu	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARA" ARAD	U	0	0	0
2	LICEUL TEOLOGIC BAPTIST "ALEXA POPOVICI" ARAD	U	0	0	0
3	LICEUL TEOLOGIC PENTECOSTAL ARAD	U	0,46	0,46	0
4	SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX ARAD	U	0	0	1
5	COLEGIUL NAȚIONAL "ELENA GHIBA BÎRTA" ARAD	U	0	0	0
6	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" ARAD	U	0	0	0
7	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CICIO POP" ARAD	U	21,09	26,51	13,63
8	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOSIF MOLDOVAN" ARAD	U	5,82	5,64	2,03
9	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 5 ARAD	U	0	0	0
10	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "REGINA MARIA" ARAD	U	0	0	0
11	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ARON COTRUȘ" ARAD	U	0	0	0
12	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CAIUS IACOB" ARAD	U	0,18	0	0,19
13	LICEUL TEORETIC "ADAM MULLER GUTTENBRUNN" ARAD	U	0	0	0
14	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ADAM NICOLAE" ARAD	U	1,01	0	0
15	COLEGIUL NAȚIONAL "VASILE GOLDIS" ARAD	U	0	0	0
16	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ILARION FELEA" ARAD	U	7,98	7,99	8,9
17	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE BALCESCU" ARAD	U	0	0	0
18	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AVRAM IANCU" ARAD	U	0	0	0
19	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL VLAICU" ARAD	U	0	1	0
20	LICEUL DE ARTE "SABIN DRAGOI" ARAD	U	0	0	0
21	LICEUL PEDAGOGIC "DIMITRIE TICHINDEAL" ARAD	U	0	0	0
22	COLEGIUL TEHNIC "AUREL VLAICU" ARAD	U	2,04	2,28	2,4
23	LICEUL TEHNOLOGIC "IULIU MANIU" ARAD	U	0	0,66	0,79
24	LICEUL TEHNOLOGIC DE ELECTRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI "CAIUS IACOB" ARAD	U	0,84	1,12	1,28
25	LICEUL TEHNOLOGIC "IULIU MOLDOVAN" ARAD	U	5,16	4,87	7,72
26	COLEGIUL TEHNIC DE CONSTRUCȚII ȘI PROTECȚIA MEDIULUI ARAD	U	0,21	0,61	2,05
27	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ ARAD	U	0	0	0
28	LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO "HENRI COANDĂ" ARAD	U	1,1	2,28	1,06
29	COLEGIUL "CSIKY GERGELY" ARAD	U	0	0	0
30	LICEUL TEHNOLOGIC FRANCISC NEUMAN ARAD	U	1,78	2,1	2,05
31	COLEGIUL ECONOMIC ARAD	U	0,52	0,9	0,62
32	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV ARAD	U	0,12	0,21	0,12
33	CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ ARAD	U	0	0	0
34	LICEUL SPECIAL "SFÂNTA MARIA" ARAD	U	0,69	0	0
35	LICEUL TEORETIC PÂNCOTA	U	0	0	0
36	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 2 PECICA	U	3,2	2,85	3,76
37	LICEUL TEORETIC "GHEORGHE LAZĂR" PECICA	U	3,01	4,79	4,01
38	LICEUL "MIHAI VITEAZUL" INEU	U	0	0,25	0,96

39	LICEUL TEHNOLOGIC "SAVA BRANCOVICI" INEU	U	3,5	1,19	1,5
40	LICEUL TEORETIC "MIHAI VELICIU" CHIȘINEU CRIȘ	U	0	0,25	0,17
41	LICEUL TEHNOLOGIC CHIȘINEU CRIȘ	U	0	0	0,33
42	LICEUL "ATANASIE MARIENESCU" LIPOVA	U	0	0	0
43	LICEUL "SEVER BOCU" LIPOVA	U	3,55	4,15	7,2
44	LICEUL TEHNOLOGIC SÂNTANA	U	0	0,36	0
45	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNTANA	U	5,47	6,75	3,91
46	LICEUL TEORETIC "JOZEF GREGOR TAJOVSKY" NĂDLAC	U	0,22	0,21	0,26
47	ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ ARAD	U	0	0	0
48	LICEUL TEHNOLOGIC "ION CREANGA" CURTICI	U	0,34	0,67	2,53
49	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 CURTICI	U	5	4,8	4,6
50	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PATER GODO MIHALY" DOROBANȚI	R	0	0	0,8
51	ȘCOALA GIMNAZIALĂ LIVADA	R	0	0	0
52	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PAVEL COVAČI" MACEA	R	0	0	1
53	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VIRGIL IOVĂNAȘ" ȘOFRONEA	R	0	0	0
54	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VLADIMIRESCU	R	0	1,25	0,98
55	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL SEBEȘAN" FELNAC	R	0,7	4,4	4,81
56	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ZĂDĂRENI	R	0	0	0
57	ȘCOALA GIMNAZIALĂ FÂNTÂNELE	R	1,07	0,71	0,79
58	ȘCOALA GIMNAZIALĂ FRUMUȘENI	R	0,72	0,96	1,04
59	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SECUSIGIU	R	0,91	1,83	4,99
60	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘAGU	R	0	0	0
61	ȘCOALA GIMNAZIALĂ FISCUT	R	7,14	7,98	1,24
62	LICEUL TEHNOLOGIC VINGA	R	3,32	3,15	3,7
63	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MAILAT	R	1,49	0	0
64	ȘCOALA GIMNAZIALĂ IRATOȘU	R	0	0	0
65	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANDREI ȘAGUNA" ANDREI ȘAGUNA	R	0	0	0
66	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ZIMANDU NOU	R	0	0	1,15
67	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PEREGU MARE	R	0	0	0
68	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PEREGU MIC	R	0,78	0,83	0,56
69	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN BOZIAN" ȘEITIN	R	0	0	0,36
70	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CORNELIU MICLOȘI" COVĂȘANȚ	R	0	0	0
71	LICEUL TEHNOLOGIC "VASILE JUNCU" MINIȘ	R	0,85	1,32	1,06
72	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SELEUȘ	R	0	0,8	0
73	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘILINDIA	R	0	0	0,1
74	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN SLAVICI" ȘIRIA	R	0	0	6
75	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TAUȚ	R	0,62	1,28	0
76	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TÂRNOVA	R	0	0	0
77	ȘCOALA GIMNAZIALĂ AGRIȘU MARE	R	2,15	0	0
78	LICEUL TEHNOLOGIC BELIU	R	0	3,64	0
79	LICEUL TEORETIC CERMEI	R	0	0	0
80	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE POPOVICI" APATEU	R	0	0	0
81	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BOCSIG	R	0,8	0	0,4
82	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CRAIVA	R	0,37	0,56	0,18
83	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GROȘENI	R	0	0	3
84	ȘCOALA GIMNAZIALĂ HĂȘMAȘ	R	0	0	2
85	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "EMIL MONȚIA" ȘICULA	R	0	0	0
86	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PĂDURENI" CHIȘINEU CRIȘ	R	0	0	0
87	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRĂNICERI	R	1,25	0,66	0,69
88	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PILU	R	0	0	1
89	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SINTEA MARE	R	0	0	0
90	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȚIPAR	R	0,67	0,23	1
91	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "OLOSZ LAJOS" ADEA	R	1,52	0	5,35
92	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IUSTIN MARSIEU" SOCODOR	R	3,88	3,67	4,73
93	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI VELICIU" SEPREUȘ	R	0	0	0
94	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘIMAND	R	0	0	0
95	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TABAJDI KAROLY" ZERIND	R	1	0	2
96	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TITUS POPOVICI" MIȘCA	R	1,11	4,96	2,42
97	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SIMONYI IMRE" SATU NOU	R	0	1,01	1,08
98	ȘCOALA GIMNAZIALĂ OLARI	R	0	0	1
99	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ZĂRAND	R	0,68	0,96	2,66
100	ȘCOALA PRIMARĂ "SEVER BOCU" ȘIȘTAROVĂȚ	R	0	0	0
101	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PATRICHE POPESCU" BATA	R	0	0	0
102	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRZAVA	R	0	0	0

103	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CICIO-POP" CONOP	R	0	0	0,65
104	ȘCOALA GIMNAZIALĂ USUSĂU	R	0	0	0
105	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PĂULIȘ	R	1,66	1,02	1,56
106	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SABIN MANUIĂ" SĂMBĂTENI	R	1,96	0	3,26
107	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ADAM MULLER GUTTENBRUNN" ZĂBRANI	R	0	0	0,53
108	LICEUL TEHNOLOGIC SĂVĂRȘIN	R	0,8	2,5	1,28
109	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU MOCIONI" BIRCHIS	R	0,5	1,06	6,28
110	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SABIN DRĂGOI" PETRIȘ	R	0	0	1,34
111	LICEUL TEORETIC SEBIȘ	R	1,02	1,8	1,12
112	ȘCOALA PRIMARĂ IGNEȘTI	R	0	0	0
113	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRSA	R	0	0	0
114	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BUTENI	R	0,97	0,96	0,92
115	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂRAND	R	0	0	0
116	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CHISINDIA	R	0	0	0
117	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DEZNA	R	0	0	0
118	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE GROZA" MONEASA	R	0	0	0
119	LICEUL "IOAN BUTEANU" GURAHONT	R	0	0,1	0
120	LICEUL TEHNOLOGIC "MOGA VOIEVOD" HĂLMAGIU	R	0,1	0	0,1
121	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LAZĂR TÂMPA" ALMAȘ	R	0	0	1,89
122	ȘCOALA GIMNAZIALĂ IACOBINI	R	0	0	0
123	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DIECI	R	0	0	0
124	ȘCOALA GIMNAZIALĂ HĂLMĂGEL	R	0	0	0
125	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PLEȘCUȚA	R	0	0	0
126	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VÂRFURILE	R	0	0	0
127	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CRISTIAN HERBEI" VĂRĂDIA DE MUREȘ	R	1	1	0
128	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ VĂRĂDIA DE MUREȘ	R	0	0	0

F. Olimpiade și concursuri școlare

În anul școlar 2014-2015 Aradul a fost gazda Olimpiadei Naționale de Arte vizuale, Arhitectură și Istoria artelor, desfășurată în perioada 6-10 aprilie 2015, la care au participat un număr de 480 elevi, 40 profesori din toate județele țării și un juriu format din 20 de profesori de la universități din țară. Olimpiada s-a desfășurat în condiții bune, iar organizatorul acesteia, Ministerul Educației Naționale, s-a declarat mulțumit de modul de organizare realizat de Inspectoratul Școlar Județean Arad. Aradul a fost gazda Olimpiadei Naționale de Coruri Licee, Zona V - Vest, care s-a desfășurat în luna aprilie 2015, la care au participat coruri din 5 județe din zona de Vest. Olimpiada s-a desfășurat în condiții optime, participanții declarându-se mulțumiți de gazda lor.

La etapele județene ale olimpiadelor pe discipline de învățământ au participat 5240 de elevi, iar la etapele naționale 271 elevi.

Este în tradiția Inspectoratului Școlar Județean Arad ca la fiecare final de an școlar să aprecieze performanțele obținute în pregătirea de performanță a elevilor și a profesorilor, premianți la etapele naționale, printr-o festivitate, care anul acesta a avut loc la Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad în luna mai 2015, când elevii și profesorii cu rezultate deosebite au fost recompensați cu diplome și premii în bani. Acest fapt a fost posibil prin sprijinul acordat de Consiliul Județean Arad și a unor sponsori din Arad.

TABEL NOMINAL
cuprinzând elevii care au obținut premii la Olimpiadele NAȚIONALE
Anul școlar 2014-2015

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Unitatea de învățământ	Premiul/ Mențiunea MECS	Premii ale societăților științifice pe discipline	Disciplina	Numele și prenumele profesorului ce a pregătit elevul
1	VARGA Ș. DAVID	7	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 5 ARAD	M		CONCURSUL "RALUCA RÎPAN"	LUPȘA LILIANA
2	MALEA VALENTINA MIRELA	11	LICEUL IOAN BUTEANU GURAHONT	M		CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE ÎN ROMÂNIA	PAIUSAN TEODOR
3	TIGAN BIANCA CRISTINA	11	LICEUL IOAN BUTEANU GURAHONT	M		CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE ÎN ROMÂNIA	PAIUSAN TEODOR
4	MATENT ANA MARIA CRISTINA	12	LICEUL IOAN BUTEANU GURAHONT	M		CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE ÎN ROMÂNIA	PAIUSAN TEODOR
5	RUJA T.FLORIN TEODOR	9	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD	M		OLIMPIADA DE ȘTIINȚE PENTRU JUNIORI	MIHAILOVICI RAIMONA, ȘTEFAN ALEXANDRU CRIȘAN CRISTINA
6	PARASCA VICTORIA DAMARIS	5	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD	I		LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ/ MATEMATICĂ/ LINGVISTICĂ	SAVULOV RADU, DOBA FRANCISC
7	FABRI EMA	7	LICEUL TEORETIC "JOZEF GREGOR TAJOVSKY"	I		LB. ȘI LIT. SLOVACĂ	SOMRAK LUDMILA
8	IURAS KISTINA-MARTINA	8	LICEUL TEORETIC "JOZEF GREGOR TAJOVSKY"	I		LB. ȘI LIT. SLOVACĂ	KMETY ELENA DARINA
9	GHIȚ ROXANA	8	LICEUL TEOLOGIC BAPTIST "ALEXA POPOVICI" ARAD	I		RELIGIE - ALIANȚA EVANGHELICĂ	OCHIȘ ANITA
10	SIMONCA-OPRITA ȘTEFAN	8	LICEUL DE ARTE "SABIN DRĂGOI"	I		VIOARA	SIMONCA-OPRITA ARTEMIU
11	SOMRAK KAMIL MARTIN	9	LICEUL TEORETIC "JOZEF GREGOR TAJOVSKY"	I		LB. ȘI LIT. SLOVACĂ	HECKEL IARMINCA
12	MIC MARIUS ROMULUS	10	LICEUL TEHNOLOGIC DE ELECTRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI	I		CONCURSUL DE CHIMIE "PETRU PONI"	BUJOR EMILIA

			"CAIUS IACOB" ARAD				
13	CRISTEA VLADIMIR	10	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD	I	PREMIU SPECIAL UNIV. ORADEA	ISTORIE	DANCIU NICOLAE
14	PENIAC CRISTINA	10	LICEUL TEORETIC "JOZEF GREGOR TAJOVSKY"	I		LB. ȘI LIT. SLOVACĂ	KMETY ELENA DARINA
15	BOCK IIULIA	10	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD	I		LIMBA GERMANA	BARTUS TIMEA ACHIM DIANA
16	MILOȘ ALEXANDRA	10	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD	I		LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ/ LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ	
17	ILLYES MILENA-PAULA	11	LICEUL TEORETIC "JOZEF GREGOR TAJOVSKY"	I		LB. ȘI LIT. SLOVACĂ	HECKEL IARMINCA
18	DRAGOȘ C.E. SIMINA	11	COLEGIUL NAȚIONAL „PREPARANDIA - DIMITRIE ȚICHINDEAL” ARAD	I		LIMBA GERMANA	LUPUTI CORNELIA
19	SIGHETE ALEXANDRA	11	LICEUL DE ARTE "SABIN DRĂGOI"	I		SCULPTURA	MOLDOVAN COSMIN
20	VASUT DIANA EMANUELA	12	LICEUL DE ARTE "SABIN DRĂGOI"	I		DESEN	BOAR DAN
21	FEIER LORELA ANDRADA	12	LICEUL DE ARTE "SABIN DRĂGOI"	I		DESIGN	FEIER LUCIAN
22	SÎRBU LAURENȚIU- CRISTIAN	12	LICEUL TEHNOLOGIC DE ELECTRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI "CAIUS IACOB" ARAD	I		ELECTRONICĂ, AUTOMATIZĂRI, TELECOMUNICAȚ II	DEAC FLORIAN, DEAC LUCICA, MOLDOVAN MARIANA, PETCUȚ MARIA, PĂCURARIU ANCA, LĂSCOIU ALEXANDRU
23	HECKEL KRISTINA	12	LICEUL TEORETIC "JOZEF GREGOR TAJOVSKY"	I		LB. ȘI LIT. SLOVACĂ	SOMRAK LUDMILA
24	KAISER ALEXANDRA	12	LICEUL TEORETIC „ADAM MÜLLER GUTTENBRUNN” - ARAD	I		LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ	GÖCKEL ANA MARIA
25	CURTUȚ FLAVIA	11	COLEGIUL NAȚIONAL „PREPARANDIA - DIMITRIE ȚICHINDEAL” ARAD	I ECHIPE		OLIMPIADA ANIMATORILOR ȘCOLARI	UZUM CORINA

26	PALADE IOANA	11	COLEGIUL NAȚIONAL „PREPARANDIA - DIMITRIE ȚICHINDEAL” ARAD	I ECHIBE		OLIMPIADA ANIMATORILOR ȘCOLARI	UZUM CORINA
27	VLĂȘCEANU OANA	11	COLEGIUL NAȚIONAL „PREPARANDIA - DIMITRIE ȚICHINDEAL” ARAD	I ECHIBE		OLIMPIADA ANIMATORILOR ȘCOLARI	UZUM CORINA
28	LUCIU MARIO	5	LICEUL “MIHAI VITEAZUL” INEU		I	CONCURSUL NAȚIONAL DE GEOGRAFIE “TERRA”	PAP FLORIAN
29	RĂDAC DARIA	7	LICEUL TEORETIC SEBIȘ		I	CONCURSUL NAȚIONAL DE GEOGRAFIE “TERRA”	CORNEA CRISTINA
30	BIRO ENDRE	8	COLEGIUL “CSIKY GERGELY” ARAD		I	Concurs național de ortografie “Fürkész”	PUSKEL TUNDE EMESE
31	MATUSKA MAREK-MILAN	8	LICEUL TEORETIC “JOZEF GREGOR TAJOVSKY”	II		LB. ȘI LIT. SLOVACĂ	KMETY ELENA DARINA
32	KOSKA KARINA-ERIKA	9	LICEUL TEORETIC “JOZEF GREGOR TAJOVSKY”	II		LB. ȘI LIT. SLOVACĂ	HECKEL IARMINCA
33	DĂNILĂ MONICA-ESTERA	10	LICEUL TEORETIC “JOZEF GREGOR TAJOVSKY”	II		LB. ȘI LIT. SLOVACĂ	KMETY ELENA DARINA
34	MEDREA TIMOTEI	10	LICEUL TEOLOGIC BAPTIST “ALEXA POPOVICI” ARAD	II		RELIGIE - ALIANȚA EVANGHELICĂ	OCHIȘ ANITA
35	BABUTIA RAZVAN NATAN	11	LICEUL DE ARTE “SABIN DRĂGOI”	II		ARHITECTURA	FEIER RODICA, BOAR DAN
36	ACIOCARLANO AEI VICTOR	11	LICEUL DE ARTE “SABIN DRĂGOI”	II		CANTO	FLETER FELICIA
37	TIBAI YVONA-ANABELA-IANKA	11	LICEUL TEORETIC “JOZEF GREGOR TAJOVSKY”	II		LB. ȘI LIT. SLOVACĂ	HECKEL IARMINCA
38	GAVRILA DANIEL	11	LICEUL DE ARTE “SABIN DRĂGOI”	II		MODA	PACURAR MIHAELA
39	BUZGAU FLORIN PETRU	11	LICEUL DE ARTE “SABIN DRĂGOI”	II		PROIECTARE AMBIENTALA	TAMAS ANDA, SELEGEAN ADRIAN
40	HRITCU EMANUELA ANDREEA	11	LICEUL DE ARTE “SABIN DRĂGOI”	II		SCULPTURA	MOLDOVAN COSMIN

41	BAGI ALEXANDRU	12	COLEGIUL NAȚIONAL "ELENA GHIBA BIRTA" ARAD	II		ACADNET-SECȚIUNEA CALCULATOARE	CIORAN RAMONA
42	TISU FILIP	12	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD	II		ECONOMIE	TODERICI OVIDIU
43	KOVACS ANDREEA	12	LICEUL TEORETIC "JOZEF GREGOR TAJOVSKY"	II		LB. ȘI LIT. SLOVACĂ	SOMRAK LUDMILA
44	NEGRU ALEXANDRA	3	COLEGIUL NAȚIONAL "VASILE GOLDIȘ" ARAD	II ECHIPE	MENTIUNE DREPTURILE OMULUI	CULTURA CIVICA	NĂSUI ALINA MARIA
45	TRIFAN CARLA-MARIA	3	COLEGIUL NAȚIONAL "VASILE GOLDIȘ" ARAD	II ECHIPE	MENTIUNE DREPTURILE OMULUI	CULTURA CIVICA	NĂSUI ALINA MARIA
46	STOIU ANCA	5	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD		II	CONCURSUL NAȚIONAL DE GEOGRAFIE "TERRA"	BERETEU RADU
47	HOPIDE PAUL	7	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘAGU		II	CONCURSUL NAȚIONAL DE GEOGRAFIE "TERRA"	RUJAN RODEL
48	GIURGIU ALEX	7	COLEGIUL TEHNIC DE CONSTRUCȚII ȘI PROTECȚIA MEDIULUI ARAD		II	CONCURSUL NAȚIONAL DE GEOGRAFIE "TERRA"	NISTOR MĂRIOARA
49	VINCZE DANIEL	12	LICEUL TEHNOLOGIC "IULIU MANIU" ARAD		II	CONCURSUL DE MATEMATICĂ APLICATĂ "ADOLF HAIMOVICI"	LORANT DOINA
50	GHEORGHE SARA ANTONIA	4	LICEUL DE ARTE "SABIN DRĂGOI"	III		PERCUTIE	FLORESCU MARIO
51	TUSKA ELISA	7	LICEUL TEORETIC "JOZEF GREGOR TAJOVSKY"	III		LB. ȘI LIT. SLOVACĂ	SOMRAK LUDMILA
52	FAZECAȘ BIANCA	8	LICEUL SPECIAL "SFÂNȚA MARIA" ARAD		III	CITIRE RAPIDA BRAILLE	PĂTRU AUREL
53	BUKVA MIHAELA-AGNESA	8	LICEUL TEORETIC "JOZEF GREGOR TAJOVSKY"	III		LB. ȘI LIT. SLOVACĂ	KMETY ELENA DARINA SAVULOV RADU
54	TUDORESCU ALEXANDRA	8	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD	III		LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ/LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ	
55	SEBESAN FILIP SAMUEL	8	LICEUL DE ARTE "SABIN DRĂGOI"	III		PIAN	TITE DIANA

56	SABO ADELIN SILVIU	8	LICEUL SPECIAL "SFANTA MARIA" ARAD	III		TIC inv. Spec.	PETCOVICIU OANA
57	DAJ ALECSANDRU CĂTĂLIN	10	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD	III		ACADNET-SECTIUNEA CALCULATOARE	CAMENIȚĂ DANIELA, ILEA DELIA
58	HOSU ELISE ALEXANDRA	10	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD	III		ISTORIE SI SOCIETATE IN DIMENSIUNE VIRTUALA	Camenită Daniela, Toderici Ovidiu
59	ROXIN DARA CATALINA	11	LICEUL DE ARTE "SABIN DRĂGOI"	III		CANTO	FLETER FELICIA
60	SERBAN VLAD EMIL	11	LICEUL DE ARTE "SABIN DRĂGOI"	III		CANTO	MICLEA MARIOARA
61	ION DENISA-SARLOTA	11	LICEUL TEORETIC "JOZEF GREGOR TAJOVSKY"	III		LB. ȘI LIT. SLOVACĂ	HECKEL IARMINCA
62	REINHOLZ IOHANNA	11	LICEUL TEORETIC „ADAM MÜLLER GUTTENBRUNN” - ARAD	III		LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ	GÖCKEL ANA MARIA
63	BODEA MANAEN	12	LICEUL DE ARTE "SABIN DRĂGOI"	III		CERAMICA	STEINHUBEL ZOLTAN
64	PADUREANU CARLA CEZARA	12	LICEUL DE ARTE "SABIN DRĂGOI"	III		DESIGN	SUCIU LAURA, BOAR DAN
65	CIRICLĂ VIOREL-SIVIU	12	COLEGIUL ECONOMIC ARAD	III		ECONOMIC, ADMINISTRATIV, COMERȚ	HORGA DANIEL FARCAȘ ANIȘOARA FLORICA PALINCAȘ MARIANA
66	ARDEOAN ANDA	12	LICEUL TEORETIC „ADAM MÜLLER GUTTENBRUNN” - ARAD	III		LIMBA GERMANA	CHIȘ LAVINIA
67	COCIUBA ALICE LORENA	8	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TÂRNOVA	III ECHIPE		FOTBAL FETE GIMNAZIU	MORAR OVIDIU GEORGE
68	CRASIUC CLAUDIA	8	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TÂRNOVA	III ECHIPE		FOTBAL FETE GIMNAZIU	MORAR OVIDIU GEORGE
69	LONGA ALEXANDRA	8	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TÂRNOVA	III ECHIPE		FOTBAL FETE GIMNAZIU	MORAR OVIDIU GEORGE
70	KOLOP RALUCA	8	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TÂRNOVA	III ECHIPE		FOTBAL FETE GIMNAZIU	MORAR OVIDIU GEORGE

71	PINTEA IRINA	7	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TÂRNOVA	III ECHIPE		FOTBAL FETE GIMNAZIU	MORAR OVIDIU GEORGE
72	DOTIU MELISA	7	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TÂRNOVA	III ECHIPE		FOTBAL FETE GIMNAZIU	MORAR OVIDIU GEORGE
73	BEJERA DENISA	7	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TÂRNOVA	III ECHIPE		FOTBAL FETE GIMNAZIU	MORAR OVIDIU GEORGE
74	CHASCIAR ILEANA	7	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TÂRNOVA	III ECHIPE		FOTBAL FETE GIMNAZIU	MORAR OVIDIU GEORGE
75	RADU PAUL FLORIAN	5	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD		III	CONCURSUL NAȚIONAL DE GEOGRAFIE "TERRA"	BERETEU RADU
76	BACK ISTVAN LEVENTE	5	COLEGIUL "CSIKY GERGELY" ARAD		III	Olimpiada de matematică pentru gimnaziile maghiare	SPIER TUNDE
77	IACOB CRISTIAN	6	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 5 ARAD		III	CONCURSUL NAȚIONAL DE GEOGRAFIE "TERRA"	BUNDIK LAVINIA
78	MESZAR ANNA ORSOLYA	6	COLEGIUL "CSIKY GERGELY" ARAD		III	Olimpiada de matematică pentru gimnaziile maghiare	SPIER TUNDE
79	GROZA ANACORNELIA	7	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD		III	CONCURSUL NAȚIONAL DE GEOGRAFIE "TERRA"	BERETEU RADU
80	CRĂCIUN BIANCA	7	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 5 ARAD	M		ȘAH	ARDELEAN DANIELA
81	UJOC CLAUDIU	8	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘIMAND	M		EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT - BADMINTON, GIMNAZIU	MĂRCUȘ DANIEL
82	CRÎȘAN IOANA	8	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD	M		GEOGRAFIE	BERETEU ALINA
83	MÂRZA NICOLETA ALINA	8	LICEUL SPECIAL "SFÂNTA MARIA" ARAD	M		MATEMATICĂ	MĂDĂRĂSAN GHEORGHE STELIAN
84	DEME SEBASTIAN	9	COLEGIUL NAȚIONAL „PREPARANDIA - DIMITRIE ȚICHINDEAL” ARAD	M		OLIMPIADA DE TEHNOLOGIE A INFORMAȚIEI	MARINESCU MINODORA
85	GHERMAN SEBASTIAN-COSTIN	9	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD	M		ACADNET-SECȚIUNEA CALCULATOARE	CAMENIȚĂ DANIELA, ILEA DELIA

86	STURZ-LAZĂR F. ȘTEFAN ANDREI	9	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD	M		CHIMIE	LUPȘA LILIANA/CRIȘAN CRISTINA
87	COZMA ALESIA	9	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD	M		LIMBA FRANCEZA	FILIP ADRIANA MUNTEANU LAURA
88	CIACLI BOGDAN PETRU	9	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD	M		LIMBA LATINĂ	
89	TOCOIAN D. FILIP CRISTIAN	10	LICEUL TEOLOGIC BAPTIST "ALEXA POPOVICI" ARAD	M		BIOLOGIE	CRIȘAN VIOLETA
90	KERTESZ BEATRICE OTILIA	11	LICEUL DE ARTE "SABIN DRĂGOI"	M		ARHITECTURA	FEIER RODICA, BOAR DAN
91	CIUCIU RAUL	11	LICEUL DE ARTE "SABIN DRĂGOI"	M		ARTA ACTORULUI	GHINITA ADRIANA, BRANZEU NICOLAE
92	DOMJAN D. DAVID	11	LICEUL TEORETIC „ADAM MÜLLER GUTTENBRUNN” - ARAD	M		CHIMIE	ROTARIU DAN
93	NAGY DANIELA	11	LICEUL SPECIAL "SFÂNTA MARIA" ARAD		M	CITIRE RAPIDA BRAILLE	PĂTRU AUREL
94	VANU ADRIAN- VASILE	11	LICEUL TEHNOLOGIC DE ELECTRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI "CAIUS IACOB" ARAD	M		ELECTRIC, ELECTROTEHNIC , ÉLECTROMECA N C	LĂSCOIU ALEXANDRU MUREȘAN MARIA PETCUȘ MARIA PETRESCU- NISTORESCU MARIUS BACOȘ DOREL
95	DRAGOȘ C.E. SIMINA	11	COLEGIUL NAȚIONAL „PREPARANDIA - DIMITRIE ȚICHINDEAL” ARAD	M		LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ/ LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ	
96	FILIPAȘ NICOLETA	11	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD	M		LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ/ LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ	MIRELA MUREȘAN
97	PATCAU CLAUDIU ANDREI	12	LICEUL DE ARTE "SABIN DRĂGOI"	M		ARTA ACTORULUI	PARFENI MARIAN, BRANZEU NICOLAE
98	VÂRCIU ADRIAN	12	LICEUL TEHNOLOGIC DE ELECTRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI "CAIUS IACOB" ARAD	M		CONCURSUL DE CHIMIE "PETRU PONI"	REDIȘ RODICA
99	CIOBANU GABRIELA	12	LICEUL DE ARTE "SABIN DRĂGOI"	M		ISTORIA ARTEI	TUGULEA IOANA

100	CHICIN FLAVIA	12	LICEUL DE ARTE "SABIN DRĂGOI"	M		ISTORIA ARTEI	TUGULEA IOANA
101	HEIBERGER DILAN ALINA	12	LICEUL SPECIAL "SFÂNTA MARIA" ARAD	M		LB. ENGLEZA	BLAGOI CAROLIN - CLAUDIA
102	HLOVOSKA NADINA-DAMARIS	12	LICEUL TEORETIC "JOZEF GREGOR TAJOVSKY"	M		LB. ȘI LIT. SLOVACĂ	SOMRAK LUDMILA
103	MECHE VLAD	12	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD	M		LIMBA FRANCEZA	RADU MIHAELA
104	BUMBAR ALEXANDRA MIHAELA	12	LICEUL SPECIAL "SFÂNTA MARIA" ARAD	M		LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	LUPUȚIU LOREDANA-DELIA
105	ALIMAN NICOLETA ROXANA	12	LICEUL DE ARTE "SABIN DRĂGOI"	M		PROIECTARE AMBIENTALA	SUCIU LAURA, BOAR DAN
106	PLEȘ CĂTĂLIN	12	COLEGIUL ECONOMIC ARAD	M		RELIGIE ORTODOXA	SIRCA VERONICA
107	COSERI DIANA	7	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 5 ARAD	M ECHIPE	MENTIUNE DREPTURILE OMULUI	CULTURA CIVICA	LAZAR DANIELA
108	WESSELINK PAULA HARMKE	7	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 5 ARAD	M ECHIPE	MENTIUNE DREPTURILE OMULUI	CULTURA CIVICA	LAZAR DANIELA
109	ALBA SEFAN	11	COLEGIUL NAȚIONAL "ELENA GHIBA BIRTA" ARAD	M ECHIPE		EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT - BASCHET BĂIEȚI, LICEU	ANCATEU OLIMPIA
110	DINCA ANDREI	11	COLEGIUL NAȚIONAL "ELENA GHIBA BIRTA" ARAD	M ECHIPE		EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT - BASCHET BĂIEȚI, LICEU	ANCATEU OLIMPIA
111	POP SEBASTIAN	11	COLEGIUL NAȚIONAL "ELENA GHIBA BIRTA" ARAD	M ECHIPE		EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT - BASCHET BĂIEȚI, LICEU	ANCATEU OLIMPIA
112	MITU CLAUDIU	10	COLEGIUL NAȚIONAL "ELENA GHIBA BIRTA" ARAD	M ECHIPE		EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT - BASCHET BĂIEȚI, LICEU	ANCATEU OLIMPIA
113	GHIUTA VLAD	12	COLEGIUL NAȚIONAL "ELENA GHIBA BIRTA" ARAD	M ECHIPE		EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT - BASCHET BĂIEȚI, LICEU	ANCATEU OLIMPIA
114	TEODORESCU LUCIAN	12	COLEGIUL NAȚIONAL "ELENA GHIBA BIRTA" ARAD	M ECHIPE		EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT - BASCHET BĂIEȚI, LICEU	ANCATEU OLIMPIA

115	VIRTACI CRISTIAN	12	COLEGIUL NAȚIONAL "ELENA GHIBA BIRTA" ARAD	M ECHIPE		EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT - BASCHET BĂIEȚI, LICEU	ANCATEU OLIMPIA
116	DOMASNEANU GEORGE	11	COLEGIUL NAȚIONAL "ELENA GHIBA BIRTA" ARAD	M ECHIPE		EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT - BASCHET BĂIEȚI, LICEU	ANCATEU OLIMPIA
117	VESA DOMINICK	9	COLEGIUL NAȚIONAL "ELENA GHIBA BIRTA" ARAD	M ECHIPE		EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT - BASCHET BĂIEȚI, LICEU	ANCATEU OLIMPIA
118	VARZARU ANDREI	11	COLEGIUL NAȚIONAL "ELENA GHIBA BIRTA" ARAD	M ECHIPE		EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT - BASCHET BĂIEȚI, LICEU	ANCATEU OLIMPIA
119	COVACI ABEL	7	LICEUL "IOAN BUTEANU" GURAHONȚ	M ECHIPE		EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT - OINĂ BĂIEȚI, GIMNAZIU	AVRAM TEODOR
120	CĂPRAR NATANAEL	7	LICEUL "IOAN BUTEANU" GURAHONȚ	M ECHIPE		EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT - OINĂ BĂIEȚI, GIMNAZIU	AVRAM TEODOR
121	TĂMAȘ FINIAS	7	LICEUL "IOAN BUTEANU" GURAHONȚ	M ECHIPE		EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT - OINĂ BĂIEȚI, GIMNAZIU	AVRAM TEODOR
122	COSTEA DENIS	7	LICEUL "IOAN BUTEANU" GURAHONȚ	M ECHIPE		EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT - OINĂ BĂIEȚI, GIMNAZIU	AVRAM TEODOR
123	BUTARI ROBERT	7	LICEUL "IOAN BUTEANU" GURAHONȚ	M ECHIPE		EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT - OINĂ BĂIEȚI, GIMNAZIU	AVRAM TEODOR
124	ȘERB MĂDĂLIN	8	LICEUL "IOAN BUTEANU" GURAHONȚ	M ECHIPE		EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT - OINĂ BĂIEȚI, GIMNAZIU	AVRAM TEODOR
125	HĂRDUȚ DĂNUȚ	7	LICEUL "IOAN BUTEANU" GURAHONȚ	M ECHIPE		EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT - OINĂ BĂIEȚI, GIMNAZIU	AVRAM TEODOR
126	URS EDUARD	8	LICEUL "IOAN BUTEANU" GURAHONȚ	M ECHIPE		EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT - OINĂ BĂIEȚI, GIMNAZIU	AVRAM TEODOR
127	CREȚA MARINEL	8	LICEUL "IOAN BUTEANU" GURAHONȚ	M ECHIPE		EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT - OINĂ BĂIEȚI, GIMNAZIU	AVRAM TEODOR
128	ȘIMON RAFAEL	7	LICEUL "IOAN BUTEANU" GURAHONȚ	M ECHIPE		EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT - OINĂ BĂIEȚI, GIMNAZIU	AVRAM TEODOR
129	URDAȘ DENIS	6	LICEUL "IOAN BUTEANU" GURAHONȚ	M ECHIPE		EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT - OINĂ BĂIEȚI, GIMNAZIU	AVRAM TEODOR

130	ȘTEFAN VIOREL	7	LICEUL "IOAN BUTEANU" GURAHONȚ	M ECHIPE		EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT - OINĂ BĂIEȚI, GIMNAZIU	AVRAM TEODOR
131	BĂȘCĂRĂU EDUARD	8	LICEUL "IOAN BUTEANU" GURAHONȚ	M ECHIPE		EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT - OINĂ BĂIEȚI, GIMNAZIU	AVRAM TEODOR
132	ȘERB ANDREI	6	LICEUL "IOAN BUTEANU" GURAHONȚ	M ECHIPE		EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT - OINĂ BĂIEȚI, GIMNAZIU	AVRAM TEODOR
133	JERGER BEATRICE	12	COLEGIUL NAȚIONAL „PREPARANDIA - DIMITRIE ȚICHINDEAL” ARAD	M ECHIPE		PENTATLON FETE LICEU	TOMESCU MARIA, NEAGU VOICHIȚA
134	RĂCHITĂ EMILIA	11	COLEGIUL NAȚIONAL „PREPARANDIA - DIMITRIE ȚICHINDEAL” ARAD	M ECHIPE		PENTATLON FETE LICEU	TOMESCU MARIA, NEAGU VOICHIȚA
135	LUCUȘA PRISCILA	11	COLEGIUL NAȚIONAL „PREPARANDIA - DIMITRIE ȚICHINDEAL” ARAD	M ECHIPE		PENTATLON FETE LICEU	TOMESCU MARIA, NEAGU VOICHIȚA
136	SPINEAN DIANA	9	COLEGIUL NAȚIONAL „PREPARANDIA - DIMITRIE ȚICHINDEAL” ARAD	M ECHIPE		PENTATLON FETE LICEU	TOMESCU MARIA, NEAGU VOICHIȚA
137	GĂDĂRICI PATRICIA	9	COLEGIUL NAȚIONAL „PREPARANDIA - DIMITRIE ȚICHINDEAL” ARAD	M ECHIPE		PENTATLON FETE LICEU	TOMESCU MARIA, NEAGU VOICHIȚA
138	BONCA LIANA	5	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD		M	CONCURSUL NAȚIONAL DE GEOGRAFIE "TERRA"	BERETEU RADU
139	LUPAȘ VICTOR	6	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 5 ARAD		M	CONCURSUL NAȚIONAL DE GEOGRAFIE "TERRA"	BUNDIK LAVINIA
140	POPA ROXANA	7	COLEGIUL NAȚIONAL „PREPARANDIA - DIMITRIE ȚICHINDEAL” ARAD		M	CONCURSUL NAȚIONAL DE GEOGRAFIE "TERRA"	TĂRȘAN OANA
141	COVACI MĂDĂLINA DIANA	9	COLEGIUL NAȚIONAL „PREPARANDIA - DIMITRIE ȚICHINDEAL” ARAD		M	CONCURSUL DE MATEMATICĂ APLICATĂ "ADOLF HAIMOVICI"	BULBOACĂ MADLENA
142	MILITAR MIHAI	11	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD		M	CONCURSUL DE MATEMATICĂ APLICATĂ "ADOLF HAIMOVICI"	POTOCEAN MIRCEA
143	NECHITOI RAUL SEBASTIAN	12	LICEUL TEHNOLOGIC "IULIU MANIU" ARAD		M	CONCURSUL DE MATEMATICĂ APLICATĂ "ADOLF HAIMOVICI"	LORANT DOINA

144	VID ALIN IOAN	12	COLEGIUL ECONOMIC ARAD		M	CONCURSUL DE MATEMATICĂ APLICATĂ "ADOLF HAIMOVICI"	CISMAȘ MIRCEA
145	ALEXA OANA ELIZA	7	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD		MS	LIMBA FRANCEZA	FILIP ADRIANA
146	VARGA Ș. DAVID	8	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 5 ARAD		MS	CHIMIE	LUPȘA LILIANA
147	BODESCU G. ADRIAN GHEORGHE	9	LICEUL TEORETIC „ADAM MÜLLER GUTTENBRUNN” - ARAD		MS	CHIMIE	ROTARIU DAN
148	FOLCUȚ E. IULIA	9	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD		MS	CHIMIE	CRIȘAN CRISTINA
149	LAZĂR C.VLAD ANDREI	9	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD		MS	CHIMIE	LUPȘA LILIANA/CRIȘAN CRISTINA
150	FARCUȚA FRANCESCA	10	LICEUL "MIHAI VITEAZUL" INEU		MS	LIMBA FRANCEZA	SZIGETI SONIA
151	ROȘU ELENA	10	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD		MS	LIMBA FRANCEZA	UNGUR LUCIA
152	SUCIU DRAGOȘ	12	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD		MS	OLIMPIADA INTERDISCIPLINARĂ ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI-CHIMIE-BIOLOGIE-FIZICĂ-GEOGRAFIE	BERETEU ALINA, ARSENOV BRANCO, CRIȘAN CRISTINA, MIHAILOVICI RAYMONA
153	BIJA ALEXANDRU	8	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD		MEDALIE DE ARGINT	FIZICĂ	ARSENOV BRANCO
154	LAZĂR VLAD	9	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD		MEDALIE ARGINT SSMR	MATEMATICĂ	POTOCEAN OCTAVIA
155	RUJA FLORIN TEODOR	10	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD		MEDALIE DE ARGINT	FIZICĂ	ȘTEFAN ALEXANDRU
156	ARSENOV BRANCO ROAN	11	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD		MEDALIE DE ARGINT	FIZICĂ	MAJOR CSABA
157	NICA LIANA	11	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD		MEDALIE ARGINT	INFOMATRIX	CAMENIȚĂ DANIELA, ILEA DELIA

158	BUZGĂU ȘERBAN	11	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD		MEDALIE ARGINT SSMR	MATEMATICĂ	POTOCEAN MIRCEA
159	ȘODINCA S.C. IULIA-CRISTIANA	6	COLEGIUL NAȚIONAL „PREPARANDIA - DIMITRIE ȚICHINDEAL” ARAD		MEDALIE BRONZ SSMR	MATEMATICĂ	CRUCEAN ADRIANA
160	BOTOROG ALEXANDRU VICTOR	8	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD		MEDALIE DE BRONZ	FIZICĂ	ARSENOV BRANCO
161	SANTA EDUARD	8	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AUREL VLAICU” ARAD		MEDALIE DE BRONZ	FIZICĂ	DOBLE ILEANA
162	MARIA ANDREI	9	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD		MEDALIE BRONZ	INFORMATICĂ	ILEA DELIA, SABĂU DIANA, CAMENIȚĂ DANIELA
163	HOSU ELISE ALEXANDRA	10	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD		MEDALIE BRONZ	INFOMATRIX	CAMENIȚĂ DANIELA, ILEA DELIA
164	SINKOVICZ ȘTEFAN	10	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD		MEDALIE BRONZ	INFOMATRIX	CAMENIȚĂ DANIELA, ILEA DELIA
165	PANTEA BENIAMIN TRAIAN	10	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD		MEDALIE BRONZ	INFORMATICĂ	CAMENIȚĂ DANIELA, ILEA DELIA
166	PANTEA BENIAMIN TRAIAN	10	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD		MEDALIE BRONZ	INFORMATICĂ	CAMENIȚĂ DANIELA, ILEA DELIA
167	SZOCS ANDREEA	10	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD		MEDALIE BRONZ SSMR	MATEMATICĂ	POTOCEAN OCTAVIA
168	PAPP T. TAMÁS PÉTER	12	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD		MEDALIE BRONZ SSMR	MATEMATICĂ	POTOCEAN OCTAVIA
169	POPA FLORIN	12	COLEGIUL NAȚIONAL „PREPARANDIA - DIMITRIE ȚICHINDEAL” ARAD		MEDALIE BRONZ	OLIMPIADA DE TEHNOLOGIE A INFORMAȚIEI	ȘERBAN IONUȚ
170	VIȘAN ECATERINA	5	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AUREL VLAICU” ARAD		PS	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	BRETFELEAN LOREDANA
171	ȘODINCA S.C. IULIA-CRISTIANA	6	COLEGIUL NAȚIONAL „PREPARANDIA - DIMITRIE ȚICHINDEAL” ARAD		PS	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ/ MATEMATICĂ/ LINGVISTICĂ	MIHAI DANIELA, CRUCEAN ADRIANA
172	POPA RALUCA	7	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AUREL VLAICU” ARAD		PS	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	MOLDOVAN CRISTIAN

173	BODESCU ADRIAN	9	LICEUL TEORETIC „ADAM MÜLLER GUTTENBRUNN” - ARAD		PREMIU SPECIAL	CHIMIE	ROTARIU DAN
174	ILUȚĂ CIPRIAN	9	COLEGIUL NAȚIONAL "ELENA GHIBA BIRTA" ARAD		PREMIUL SPECIAL AL SOCIETĂȚII DE GEOGRAFIE DIN ROMÂNIA (SGR)	GEOGRAFIE	ȚIU MARIUS CIRCA CHIRILĂ CAMELIA
175	DEDEA I. ANDREEA	9	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD		PS	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	
176	POPA IASMINA CRISTINA	10	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD		PREMIUL SPECIAL AL SOCIETĂȚII DE GEOGRAFIE DIN ROMÂNIA (SGR)	GEOGRAFIE	BERETEU ALINA/ BERETEU RADU
177	GIURGIU ANA RALUCA	11	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD		PREMIUL SPECIAL AL SOCIETĂȚII DE GEOGRAFIE DIN ROMÂNIA (SGR)	GEOGRAFIE	BERETEU RADU
178	CIACHIR MIHNEA	11	LICEUL TEORETIC „ADAM MÜLLER GUTTENBRUNN” - ARAD		PREMIU SPECIAL UBB CLUJ, PREMIU SPECIAL UNIV. ORADEA	ISTORIE	GHIȚĂ EUGEN
179	HANES VLAD ALEXANDRU	12	LICEUL DE ARTE "SABIN DRĂGOI"		PS	ARTA ACTORULUI	PARFENI MARIAN
180	CADAR VALENTINA IOANA	12	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD		PREMIUL SPECIAL AL SOCIETĂȚII DE GEOGRAFIE DIN ROMÂNIA (SGR)	GEOGRAFIE	BERETEU ALINA

TABEL NOMINAL

cuprinzând elevii care au obținut premii la CONCURSURILE NAȚIONALE/INTERNAȚIONALE EXTRAȘCOLARE

DIN CALENDARUL AVIZAT DE MINISTER

Anul școlar 2014-2015

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Unitatea de învățământ	Premiul/ Mențiunea MECS	Disciplina	Numele și prenumele profesorului ce a pregătit elevul
1	IONITA MAYA	4	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 5 ARAD	I	CONCURS NAȚIONAL MADE FOR EUROPE	LADARIU DIANA, PAȘCALĂU MARIA
2	DICU STEFAN	7	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "EMIL MONȚIA" ȘICULA	II	CONCURS NAȚIONAL MADE FOR EUROPE	TOMSE LENUTA
3	GAGEA MARIA ALEXANDRA	8	LICEUL TEORETIC „ADAM MÜLLER GUTTENBRUNN” - ARAD	II	CONCURS NAȚIONAL MADE FOR EUROPE	BORLEA MARIA, KRAMER EDUARD

4	HERMAN CLAUDIU MANUEL	7	SCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE POPOVICI" APATEU	III	CONCURS NAȚIONAL MADE FOR EUROPE	VLAD CLAUDIU DANIEL
5	BRISC DARIUS	10	COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ" ARAD	III	CONCURS NAȚIONAL MADE FOR EUROPE	ȘONCA RALUCA
6	FORMAȚIA "AZUCAR"	I - II	PALATUL COPIILOR ARAD	1 PREMIUL I	DANS SPORTIV	LUNG IOANA TEODORA
7	BORZAK TEODORA	1				
8	GOIA CĂTĂLINA	G				
9	IGNUȚA ALEXIA	1				
10	MICLEA FABIO	1				
11	GRUNȚĂ CIPRIAN	G				
12	CSIPAY MARK	G				
13	VELICIU DARIA	1				
14	BOTAȘ DAVID	0				
15	ȘERB COSMINA	0				
16	BALAZS ALEXIA	0				
17	BUZGĂU RĂZVAN	1				
18	LEUCUȚA DAVID	1				
19	COSTE GABRIELA	1				
20	SPĂȚAR SABRINA	0				
21	POP RAREȘ	0				
22	SZARKOZI ARTHUR	1				
23	FORMAȚIA "AZUCAR"	III - IV	PALATUL COPIILOR ARAD	2 PREMII I	DANS SPORTIV	LUNG IOANA TEODORA
24	BOBOC DANIEL	3				
25	BARBU IASMINA	3				
26	BORCEA IVANCA	2				
27	BORCEA CRISTIAN	2				
28	ANDOR RĂZVAN	2				
29	COTORACI AURA	1				
30	SEMLECAN VLAD	2				
31	IFRIM MĂDĂLINA	3				
32	BĂRSAN ALBERT	2				
33	DULHAZ ANDRADA	3				
34	VARGA SONIA	2				
35	CIRCOI ALEXANDRA	2				
36	ARSENE TEODORA	2				
37	SCHEULEAC RADU	4				
38	SZILAGYI DAVID	2				
39	DUMITRU	2				

	DOMINIC					
40	RATĂ ALEXANDRA	2				
41	MATEUȚ ALEX	2				
42	LENGYEL CRISTINA	1				
43	HĂRDĂLĂU COSMIN	2				
44	FORMAȚIA "AZUCAR"	V - VIII	PALATUL COPIILOR ARAD	2 PREMII I	DANS SPORTIV	LUNG IOANA TEODORA
45	TOTOREAN ADINA	9				
46	HUZUR BRIANA	6				
47	SUCIU FLAVIA	8				
48	ARDELEAN CRISTINA	8				
49	MANEA ANDREI	10				
50	NAGHI IOAN	10				
51	GERGELY ALBERT	7				
52	TAR PAUL	10				
53	SINITEAN FLAVIUS	8				
54	PAVEL CRISTINA	9				
55	FORMAȚIA "AZUCAR"	IX - XII	PALATUL COPIILOR ARAD	2 PREMII I	DANS SPORTIV	LUNG IOANA TEODORA
56	VÎRCIU ALEXANDRA	12				
57	CODREANU SARA	9				
58	BRANCOV ANDREEA	11				
59	NAGHI IOAN	10				
60	BARBU ALESSIA	8				
61	VÎRCIU VLAD	10				
62	RODINA SERGIU	10				
63	TAR PAUL	10				
64	FORMAȚIA BABY STAR 1		PALATUL COPIILOR ARAD	4 PREMII I	DANS MODERN	COSMA MIRELA
65	CIOTEA ANA MARIA	4				
66	BLAJ ALEXANDRA	4				
67	LUKACS MELISA	4				
68	JIGĂU DENISA	4				
69	PANTEA GEANINA	2				
70	CHIȘ MIRUNA	4				
71	PERIJOC OANA	4				
72	KRUZSCITZ KYRA	3				
73	LUPU LUIZA	2				
74	ILIEȘ IASMINA	2				
75	ARDELEAN VALENTINA	4				
76	BULĂ ANTONIA	4				
77	DÎRLEA CARLA	4				
78	VARGA SONIA	2				

79	FORMAȚIA BABY STAR 2		PALATUL COPIILOR ARAD	2 PREMII I	DANS MODERN	COSMA MIRELA
80	CODREAN IULIA	1				
81	PAUSAN DARIANAA	2				
82	CRAVET ALESIA	1				
83	CEANADAN DENISA	1				
84	FREIMAN ISSEYA	0				
85	CORA NICOLETA	1				
86	HĂRDĂLĂU COSMIN	2				
87	DEME ALESSIA	2				
88	RUSU VLAD	2				
89	SABĂU AMALIA	0				
90	PUF MARA	2				
91	TIMIȘAN IULIA	2				
92	BALDEAN MIRA	PP				
93	HADA ANDREEA	3				
94	RUSU BIANCA	0				
95	NAVRADI OLIVER	2				
96	FODOR LARISA	2				
97	GALE ANDREEA	2				
98	ISTRATI ALESIA	2				
99	MORODAN ALEXANDRA	2				
100	PAVEL ALEXANDRA	3				
101	NICODIN SARA	0				
102	FORMAȚIA STIL 2		PALATUL COPIILOR ARAD	1 PREMIU II 1 PREMIU III	DANS MODERN	COSMA MIRELA
103	VARGA IULIA	6				
104	CIUR RALUCA	4				
105	HOMOROGEAN ALEXANDRA	4				
106	CODREAN ADELA	4				
107	DOBREI PATRICIA	4				
108	DEMETER ANDREEA	7				
109	MUNTEAN MĂDĂLINA	6				
110	CERNEA ALEXIA	5				
111	BUPTA MELISA	5				
112	FORMAȚIA MIRABELA		PALATUL COPIILOR ARAD	2 PREMII I	DANS MODERN	COSMA MIRELA
113	HORVATH EDWARD	10				
114	DARABUT DANIELA	9				
115	PAVEL ALEXANDRA	12				
116	TOTOI RALUCA	9				

117	SPIN CARINA	9				
118	LAZĂR IOANA	9				
119	DUȘAN ANITA	9				
120	HAICA VALENTIN	10				
121	MĂRNEA ADRIANA	10				
122	POP CEZARA	8				
123	BIRIȘ BIANCA	8				
124	BULBOACĂ BIANCA	8				
125	DRIMBAU DAIANA	10				
126	MEZEI EVELIN	8				
127	ADELMAN EVELIN	8				
128	AVRAM GLORIA	8				
129	FORMAȚIA STIL1		PALATUL COPIILOR ARAD	2 PREMII I	DANS MODERN	COSMA MIRELA
130	TODOR CAMELIA	7				
131	KISS ANAMARIA	5				
132	FILIMON NATALIA	5				
133	CSONKA NIKOLETT	5				
134	GOLDIȘ ALESSANDRA	7				
135	NICOLESCU BIANCA	7				
136	PURDA ALISIA	5				
137	BĂTRIN PATRICIA	6				
138	CĂPRARIU ANA	6				
139	NICORAȘ ANTONIA	6				
140	DUET: MARIA SOLOMIE SI PAUL CURTUȚI	I- IV	PALATUL COPIILOR ARAD	P II	MUZICA VOCAL- INSTRUMENTALA CANTO	ROȘU LAURA- ANDREEA
141	DUO: DAN ECATERINA SI MARIA IERCOȘAN	5	PALATUL COPIILOR ARAD	P II	MUZICA VOCAL- INSTRUMENTALA CANTO	ROȘU LAURA- ANDREEA
142	TRIO : D.I.O DENISA BĂDĂI, IULIA STAN SI OVIDIU MICLEA	12	PALATUL COPIILOR ARAD	P I TROFEU CATEGORIE	MUZICA VOCAL- INSTRUMENTALA CANTO	ROȘU LAURA- ANDREEA
143	POP AIANA MARIA	G	PALATUL COPIILOR ARAD	I	MUZICA VOCAL- INSTRUMENTALA CANTO	ROȘU LAURA- ANDREEA
144	SÎRBU MARIA ANTONIA	G	PALATUL COPIILOR ARAD	I	MUZICA VOCAL- INSTRUMENTALA CANTO	ROȘU LAURA- ANDREEA
145	ARDELEAN YANA	G	PALATUL COPIILOR ARAD	I	PICTURĂ PE STICLĂ	MOISESCU ARIANA
146	TIPEI ALICIA	G	PALATUL COPIILOR ARAD	I	PICTURĂ PE STICLĂ	MOISESCU ARIANA
147	POPIAN BRIANNA	0	PALATUL COPIILOR ARAD	I	ARTĂ DECORATIVĂ	SABĂU ADINA ANCA
148	MANEA NIKOLA	0	CLUBUL COPIILOR CHIȘINEU-CRIȘ	I	DESEN-PICTURA	CĂILEAN DOROTHEIA
149	PREDA ALIN ROBERT	0	CLUBUL COPIILOR CHIȘINEU-CRIȘ	I	DESEN-PICTURA	CĂILEAN DOROTHEIA
150	OPREANU NICOLAE	0	PALATUL COPIILOR ARAD	I	DESEN-PICTURĂ	STANA DANIELA

151	MANYET SOFIA	0	PALATUL COPIILOR ARAD	I	PICTURĂ PE STICLĂ, DESEN-PICTURĂ II	MOISESCU ARIANA
152	BARTA KATALINA	1	PALATUL COPIILOR ARAD	I	ARTĂ DECORATIVĂ	SABĂU ADINA ANCA
153	DINU DAYANA	1	PALATUL COPIILOR ARAD	I	ARTĂ DECORATIVĂ	SABĂU ADINA ANCA
154	HODREA ADELA	1	PALATUL COPIILOR ARAD	I	ARTĂ DECORATIVĂ	SABĂU ADINA ANCA
155	SOLOMIE MARIA ANASTASIA	1	PALATUL COPIILOR ARAD	I	CREAȚIE LITERARĂ, MUZICA VOCAL-INSTRUMENTALA CANTO	MANUELA CODREAN
156	BÎR RIANA	1	PALATUL COPIILOR ARAD	I	DESEN-PICTURĂ	STANA DANIELA
157	BROLA MARA	1	PALATUL COPIILOR ARAD	I	DESEN-PICTURĂ	STANA DANIELA
158	VINTER CARLA	1	PALATUL COPIILOR ARAD	I	PICTURĂ PE STICLĂ	MOISESCU ARIANA
159	MANEA KARLA PATRICIA	2	CLUBUL COPIILOR CHIȘINEU-CRIȘ	I	DESEN-PICTURA	CĂILEAN DOROTHEIA
160	BALACI AIDA	2	PALATUL COPIILOR ARAD	I	DESEN-PICTURĂ	STANA DANIELA
161	GHERASIM PAULA	2	PALATUL COPIILOR ARAD	I	INFORMATICĂ-GRAFICĂ	CZEGE IOSIF
162	FODOR LARISA	2	PALATUL COPIILOR ARAD	I	PICTURĂ PE STICLĂ	MOISESCU ARIANA
163	ANGHEL IULTAN	2	PALATUL COPIILOR ARAD	I	ȘAH	COSMA MITICĂ
164	BODROGEAN ANDREI	3	PALATUL COPIILOR ARAD	I	ARTĂ DECORATIVĂ	SABĂU ADINA ANCA
165	FISONGNI ANA	3	PALATUL COPIILOR ARAD	I	CERAMICĂ	GEROLD ECATERINA
166	AILOAIEI RAREȘ	3	PALATUL COPIILOR ARAD	I	DESEN-PICTURĂ	STANA DANIELA
167	PEDA LAURA ȘTEFANIA	3	CLUBUL COPIILOR CHIȘINEU-CRIȘ	I	DESEN-PICTURA, CREAȚIE LITERARĂ I	CĂILEAN DOROTHEIA
168	IOVIȚĂ ANA	4	PALATUL COPIILOR ARAD	I	ARTĂ DECORATIVĂ	SABĂU ADINA ANCA
169	CONOPAN MĂDĂLINA	4	CLUBUL COPIILOR LIPOVA	I	ATELIERUL FANTEZIEI	IORDACHE CAMELIA
170	HALLAI ILONA	4	CLUBUL COPIILOR LIPOVA	I	ATELIERUL FANTEZIEI	IORDACHE CAMELIA
171	GHEORGHIEȘ MARICICA	5	CLUBUL COPIILOR LIPOVA	I	ATELIERUL FANTEZIEI	IORDACHE CAMELIA
172	RUS GEORGIANA NICOLETA	5	CLUBUL COPIILOR CHIȘINEU-CRIȘ	I	CREAȚIE LITERARĂ	OAIDA CLAUDIA - GABRIELA
173	MORARU OVIDIU	5	PALATUL COPIILOR ARAD	I	DESEN-PICTURĂ	STANA DANIELA
174	SÂRBAN ANA	5	PALATUL COPIILOR ARAD	I	GIMNASTICĂ AEROBICĂ	FĂRCUȚA ELZA
175	IERCOȘAN MARIA	5	PALATUL COPIILOR ARAD	I	MUZICA VOCAL-INSTRUMENTALA CANTO	ROȘU LAURA-ANDREEA
176	BÎC DIANA	5	PALATUL COPIILOR ARAD	I	PICTURĂ PE STICLĂ	MOISESCU ARIANA
177	MLADIN PAULA	6	CLUBUL COPIILOR CHIȘINEU-CRIȘ	I	DESEN PICTURA	CĂILEAN DOROTHEIA
178	BOTAȘ FLAVIA	6	PALATUL COPIILOR ARAD	I	DESEN-PICTURĂ	STANA DANIELA
179	FOGHIȘ BIANCA	6	PALATUL COPIILOR ARAD	I	GIMNASTICĂ AEROBICĂ	FĂRCUȚA ELZA
180	GROZA CARINA	6	PALATUL COPIILOR ARAD	I	GIMNASTICĂ AEROBICĂ	FĂRCUȚA ELZA
181	SIVEC LARISA	6	PALATUL COPIILOR ARAD	I	GIMNASTICĂ AEROBICĂ	FĂRCUȚA ELZA
182	STERBLING ROBERTA	6	PALATUL COPIILOR ARAD	I	GIMNASTICĂ AEROBICĂ	FĂRCUȚA ELZA
183	HAIDUC MARIA	7	PALATUL COPIILOR ARAD	I	ARTĂ DECORATIVĂ	SABĂU ADINA ANCA

184	DEMETER ANDREEA	7	PALATUL COPIILOR ARAD	I	ARTĂ DECORATIVĂ, CERAMICĂ	GEROLD ECATERINA
185	LAZĂR MIHUȚ GABRIEL	7	PALATUL COPIILOR ARAD	I	CERAMICĂ	GEROLD ECATERINA
186	FARKAS VIKTORIA	7	CLUBUL COPIILOR CHIȘINEU-CRIȘ	I	DESEN-PICTURA	CĂILEAN DOROTHEIA
187	FRĂTEAN IOANA	7	CLUBUL COPIILOR CHIȘINEU-CRIȘ	I	DESEN-PICTURA	CĂILEAN DOROTHEIA
188	ȚAPOȘ ANDREEA OANA	7	CLUBUL COPIILOR CHIȘINEU-CRIȘ	I	DESEN-PICTURA	CĂILEAN DOROTHEIA
189	BERCENI RALUCA	7	PALATUL COPIILOR ARAD	I	DESEN-PICTURĂ	STANA DANIELA
190	IGNUȚA IRINA	7	PALATUL COPIILOR ARAD	I	GIMNASTICĂ AEROBICĂ	FĂRCUȚA ELZA
191	CUC MELANIA ALEXANDRA	7	PALATUL COPIILOR ARAD	I	MUZICA VOCAL-INSTRUMENTALA CANTO	ROȘU LAURA-ANDREEA
192	MĂDĂRĂȘAN ANDREEA	8	PALATUL COPIILOR ARAD	I	ARTĂ DECORATIVĂ	SABĂU ADINA ANCA
193	PAVEL ANDREEEA	8	PALATUL COPIILOR ARAD	I	DESEN-PICTURĂ	STANA DANIELA
194	SZABO DAVID	8	PALATUL COPIILOR ARAD	I	INFORMATICĂ-GRAFICĂ	CZEGE IOSIF
195	IANCU SARAH	9	CLUBUL COPIILOR LIPOVA	I	ATELIERUL FANTEZIEI	IORDACHE CAMELIA
196	ZAHA LORENA	9	CLUBUL COPIILOR LIPOVA	I	ATELIERUL FANTEZIEI	IORDACHE CAMELIA
197	SAS OANA	9	PALATUL COPIILOR ARAD	I	CERAMICĂ, ARTĂ DECORATIVĂ	GEROLD ECATERINA
198	BURSUC ALEXANDRA	10	CLUBUL COPIILOR LIPOVA	I	ATELIERUL FANTEZIEI	IORDACHE CAMELIA
199	ASIMIONESEI ALINA	11	CLUBUL COPIILOR LIPOVA	I	ATELIERUL FANTEZIEI	IORDACHE CAMELIA
200	BONCUȚ DANA	11	CLUBUL COPIILOR LIPOVA	I	ATELIERUL FANTEZIEI	IORDACHE CAMELIA
201	BĂNEȘ PATRICIA	11	PALATUL COPIILOR ARAD	I	CERAMICĂ	GEROLD ECATERINA
202	NICA LIANA	11	PALATUL COPIILOR ARAD	I	CERAMICĂ	GEROLD ECATERINA
203	CSERNUS RAMONA	11	LIC. TEORETIC MIHAI VELICIU CHIȘINEU CRIȘ	I	ED. RUTIERA ED. PT.VIATA	MIRON DUMITRU
204	PETRIȚA MARIA	11	PALATUL COPIILOR ARAD	I	MUZICA VOCAL-INSTRUMENTALA CANTO	ROȘU LAURA-ANDREEA
205	CHELARIU FLAVIA	7	PALATUL COPIILOR ARAD	I TROFEU CATEGORIE	MUZICA VOCAL-INSTRUMENTALA CANTO	ROȘU LAURA-ANDREEA
206	GOMBOȘ IRIS	0	PALATUL COPIILOR ARAD	II	DESEN-PICTURĂ	STANA DANIELA
207	BODROGEAN MARIA	1	PALATUL COPIILOR ARAD	II	ARTĂ DECORATIVĂ	SABĂU ADINA ANCA
208	OPRIȚESCU TEODORA	1	PALATUL COPIILOR ARAD	II	ARTĂ DECORATIVĂ	SABĂU ADINA ANCA
209	PETRAN DARIA	1	PALATUL COPIILOR ARAD	II	ARTĂ DECORATIVĂ	SABĂU ADINA ANCA
210	TRUȚIU GEANINA	1	PALATUL COPIILOR ARAD	II	ARTĂ DECORATIVĂ	SABĂU ADINA ANCA
211	CEANADAN DENISA	1	PALATUL COPIILOR ARAD	II	DESEN-PICTURĂ	STANA DANIELA
212	UNGUROIU RAZVAN	1	PALATUL COPIILOR ARAD	II	ȘAH	COSMA MITICĂ
213	ALBU SOFIAN	2	PALATUL COPIILOR ARAD	II	CREAȚIE LITERARĂ	MANUELA CODREAN
214	BICA SMARANDA	2	PALATUL COPIILOR ARAD	II	CREAȚIE LITERARĂ	MANUELA CODREAN
215	CHINDRIȘ DARIA	2	CLUBUL COPIILOR CHIȘINEU-CRIȘ	II	DESEN-PICTURA	CĂILEAN DOROTHEIA
216	TIMIȘAN IULIA MARIA	2	PALATUL COPIILOR ARAD	II	MUZICA VOCAL-INSTRUMENTALA CANTO	ROȘU LAURA-ANDREEA
217	URSACIUC	2	PALATUL COPIILOR	II	PICTURĂ PE STICLĂ	MOISESCU ARIANA

	ANAMARIA		ARAD			
218	SANDACHE ALEXANDRA	3	PALATUL COPIILOR ARAD	II	ARTĂ DECORATIVĂ	SABĂU ADINA ANCA
219	GROZAV MEDEEA MAYA	3	PALATUL COPIILOR ARAD	II	CERAMICĂ	GEROLD ECATERINA
220	FARCAȘ ELISA	3	PALATUL COPIILOR ARAD	II	DESEN-PICTURĂ	STANA DANIELA
221	BOSANCU ALEXANDRA	3	PALATUL COPIILOR ARAD	II	MUZICA VOCAL-INSTRUMENTALA CANTO	ROȘU LAURA-ANDREEA
222	CURTUȚI PAUL	3	PALATUL COPIILOR ARAD	II	MUZICA VOCAL-INSTRUMENTALA CANTO	ROȘU LAURA-ANDREEA
223	CHIRILĂ ANAMARIA	4	PALATUL COPIILOR ARAD	II	ARTĂ DECORATIVĂ	SABĂU ADINA ANCA
224	BERENY ADRIANA	4	PALATUL COPIILOR ARAD	II	DESEN-PICTURĂ	STANA DANIELA
225	HORHOGEA SIMONA	4	PALATUL COPIILOR ARAD	II	PICTURĂ PE STICLĂ	MOISESCU ARIANA
226	BULĂ ANDREEA	5	PALATUL COPIILOR ARAD	II	CERAMICĂ	GEROLD ECATERINA
227	MUREȘAN ANDRA	5	PALATUL COPIILOR ARAD	II	GIMNASTICĂ AEROBICĂ	FĂRCUȚA ELZA
228	ELEFTERIE ALEXANDRA	6	CLUBUL COPIILOR LIPOVA	II	ATELIERUL FANTEZIEI	IORDACHE CAMELIA
229	BUCȘE THEA	6	PALATUL COPIILOR ARAD	II	DESEN-PICTURĂ	STANA DANIELA
230	PĂDUREAN LUCIAN	6	PALATUL COPIILOR ARAD	II	DESEN-PICTURĂ	STANA DANIELA
231	SFÂȘIE ANCA	6	PALATUL COPIILOR ARAD	II	GIMNASTICĂ AEROBICĂ	FĂRCUȚA ELZA
232	KOCSEF EDUARD	7	PALATUL COPIILOR ARAD	II	CERAMICĂ	GEROLD ECATERINA
233	KINDA NOEMI	8	PALATUL COPIILOR ARAD	II	CERAMICĂ	GEROLD ECATERINA
234	POPA MARA	8	PALATUL COPIILOR ARAD	II	CERAMICĂ	GEROLD ECATERINA
235	ILIE LOREDANA	10	PALATUL COPIILOR ARAD	II	ARTĂ DECORATIVĂ	SABĂU ADINA ANCA
236	KOZAK DĂNUȚ	10	PALATUL COPIILOR ARAD	II	MUZICA VOCAL-INSTRUMENTALA CANTO	ROȘU LAURA-ANDREEA
237	ISTRATE SAMIR	12	PALATUL COPIILOR ARAD	II	TENIS DE MASĂ	ROMAN BOGDAN
238	BAN ALISA	0	CLUBUL COPIILOR CHIȘINEU-CRIȘ	III	DESEN-PICTURA	CĂILEAN DOROTHEIA
239	BOCIORT CARINA	0	PALATUL COPIILOR ARAD	III	DESEN-PICTURĂ	STANA DANIELA
240	URSACIUC ANAMARIA	1	PALATUL COPIILOR ARAD	III	ARTĂ DECORATIVĂ	SABĂU ADINA ANCA
241	ȘTEFAN OANA	1	PALATUL COPIILOR ARAD	III	PICTURĂ PE STICLĂ	MOISESCU ARIANA
242	FRATU MELANIA	3	PALATUL COPIILOR ARAD	III	ARTĂ DECORATIVĂ	SABĂU ADINA ANCA
243	SULARIA GABRIEL	3	PALATUL COPIILOR ARAD	III	ARTĂ DECORATIVĂ	SABĂU ADINA ANCA
244	ȚIMBOTA PATRICIA	3	PALATUL COPIILOR ARAD	III	ARTĂ DECORATIVĂ	SABĂU ADINA ANCA
245	CAPRA LUCA IOAN	3	PALATUL COPIILOR ARAD	III	INFORMATICĂ	BOTH LIDIA
246	BICA BIANCA	3	PALATUL COPIILOR ARAD	III	PICTURĂ PE STICLĂ	MOISESCU ARIANA
247	MOȚIU VICTOR	3	PALATUL COPIILOR ARAD	III	ȘAH	COSMA MITICĂ
248	ANDREI TEODORA	4	PALATUL COPIILOR ARAD	III	CREAȚIE LITERARĂ	MANUELA CODREAN
249	AMZULESCU DENISA VALENTINA	5	PALATUL COPIILOR ARAD	III	MUZICA VOCAL-INSTRUMENTALA CANTO	ROȘU LAURA-ANDREEA
250	DAN ECATERINA	5	PALATUL COPIILOR ARAD	III	MUZICA VOCAL-INSTRUMENTALA CANTO	ROȘU LAURA-ANDREEA

251	BACOȘ ALEXANDRU	6	CLUBUL COPIILOR LIPOVA	III	ATELIERUL FANTEZIEI	IORDACHE CAMELIA
252	CSONKA NIKOLETT	6	PALATUL COPIILOR ARAD	III	CERAMICĂ	GEROLD ECATERINA
253	VULPEȘ TANIA	6	PALATUL COPIILOR ARAD	III	CERAMICĂ	GEROLD ECATERINA
254	NASTOR BIANCA	6	PALATUL COPIILOR ARAD	III	DESEN-PICTURĂ	STANA DANIELA
255	ȘAHIN ELENA	6	PALATUL COPIILOR ARAD	III	DESEN-PICTURĂ	STANA DANIELA
256	GAVRILĂ EMILIA	6	PALATUL COPIILOR ARAD	III	INFORMATICĂ-GRAFICĂ	CZEGE IOSIF
257	ANDRA SEBASTIAN	8	PALATUL COPIILOR ARAD	III	DESEN-PICTURĂ	STANA DANIELA
258	COSMA LAURA	8	PALATUL COPIILOR ARAD	III	MUZICA VOCAL- INSTRUMENTALA CANTO	ROȘU LAURA- ANDREEA
259	MOT DIANA	9	LIC. TEORETIC MIHAI VELICIU CHIȘINEU CRIȘ	III	ED. RUTIERA ED. PT.VIATA, CUPA DHS M	MIRON DUMITRU
260	ALB TIA	9	PALATUL COPIILOR ARAD	III	INFORMATICĂ-GRAFICĂ	CZEGE IOSIF
261	POP PATRICIA	11	PALATUL COPIILOR ARAD	III	MUZICA VOCAL- INSTRUMENTALA CANTO	ROȘU LAURA- ANDREEA
262	TĂNASĂ PATRICK	12	LIC. TEORETIC MIHAI VELICIU CHIȘINEU CRIȘ	III	ED. RUTIERA ED. PT.VIATA	MIRON DUMITRU
263	GUDEA TEODORA	G	PALATUL COPIILOR ARAD	M	PICTURĂ PE STICLĂ	MOISESCU ARIANA
264	BENEA IRIS	2	PALATUL COPIILOR ARAD	M	CREAȚIE LITERARĂ	MANUELA CODREAN
265	CRIȘAN VANESA MARIA	2	PALATUL COPIILOR ARAD	M	INFORMATICĂ	BOTH LIDIA
266	TUCAN BIANCA	2	PALATUL COPIILOR ARAD	M	INFORMATICĂ-GRAFICĂ	CZEGE IOSIF
267	RĂDUCAN ALEXANDRA	3	PALATUL COPIILOR ARAD	M	PICTURĂ PE STICLĂ	MOISESCU ARIANA
268	RUSU BOGDAN	4	PALATUL COPIILOR ARAD	M	INFORMATICĂ	BOTH LIDIA
269	TEUSDEA ROBERT	5	PALATUL COPIILOR ARAD	M	INFORMATICĂ-GRAFICĂ	CZEGE IOSIF
270	GHENDER GIULIA	6	PALATUL COPIILOR ARAD	M	CREAȚIE LITERARĂ	MANUELA CODREAN
271	RUS ANDREEA	6	PALATUL COPIILOR ARAD	M	CREAȚIE LITERARĂ	MANUELA CODREAN
272	MELTIȘ DACIAN	6	PALATUL COPIILOR ARAD	M	INFORMATICĂ-GRAFICĂ	CZEGE IOSIF
273	ARDELEAN TEODORA	7	LIC. TEORETIC MIHAI VELICIU CHIȘINEU CRIȘ	M	CUPA DHS	MIRON DUMITRU
274	VELICIU BOGDAN	7	LIC. TEORETIC MIHAI VELICIU CHIȘINEU CRIȘ	M	CUPA DHS	MIRON DUMITRU
275	KOCSEF EDUARD	7	PALATUL COPIILOR ARAD	M	INFORMATICĂ-GRAFICĂ	CZEGE IOSIF
276	SÎRB BOGDAN	8	LIC. TEORETIC MIHAI VELICIU CHIȘINEU CRIȘ	M	CUPA DHS	MIRON DUMITRU

G. *Participarea ISJ la proiecte și programe europene*

În anul școlar 2014-2015, la nivelul ISJ Arad s-au derulat și finalizat următoarele proiecte finanțate de Comisia Europeană prin Programul de Învățare pe Tot Parcursul Vieții:

- Proiectul de mobilități Leonardo da Vinci de mobilități VETPRO cu titlul "**Leadership pro-activ pentru un management eficient**" prin care în al doilea flux, 14 inspectori școlari, directori ai liceelor tehnologice sau formatori din județul Arad au participat la o mobilitate de o săptămână cu scopul de a-și dezvolta competențele profesionale pe următoarele segmente:
 - Managementul carierei/ al dezvoltării personale
 - Managementul inovării
 - Managementul schimbării și riscului
 - Management participativ
 - Comunicare și relaționare instituțională
 - Comunicare și relaționare interinstituțională
 - Comunicare și relaționare interpersonală
 - Comunicare multimedia
- Proiect Leonardo da Vinci- Transfer de inovație cu titlul "**Co-building a good guidance**"- coordonator APRO Formazione Professionale Alba Barolo S.C.a r.l. Italia și 8 parteneri din 7 țări, - buget total 399704 euro din care contribuția ISJ Arad 41165 euro, prin care s-a dezvoltat un model de îndrumare/consiliere care mobilizează elevii și, în același timp, crește motivația și implicarea acestora. Printr-un mod inovativ de îndrumare, prin folosirea creativității elevilor precum și a posibilităților tehnice, aptitudinile lor se vor îmbunătăți. De asemenea, elevii vor avea acces la mai multe informații și la clarificări legate de viitoarea profesie.
- Proiect de parteneriat Comenius Regio cu titlul "**Cultural Education and Historical References from Mt Olympus to river Mures**", beneficiar Directorate of Secondary Education Pieria, Grecia, partener ISJ Arad, buget total 77317,75 euro din care pentru ISJ Arad 38657,75 euro , prin care, după doi ani de implementare a proiectului și derulare a activităților prevăzute în proiect am obținut rezultate multiple atât calitative cât și cantitative. Cele calitative constau în dezvoltarea unor competențe pentru profesorii implicați în proiect: competențe profesionale, competențe lingvistice, dezvoltare personală, competente TIC, creativitate, interculturalitate, lucrul în echipă. Cele cantitative s-au materializat prin platforma internet în trei limbi (<http://www.olympus-mures.eu/>) pe care s-au încărcat și se vor actualiza continuu materialele didactice realizate în cadrul parteneriatului dar și după finalizarea acestuia, exemple de bună practică , chestionarele cu privire la istoria, geografia, tradițiile și cultura țării partenere aplicate elevilor și analiza finală a acestora, mini-dicționarul conținând elemente lingvistice comune dintre cele două limbi (română și greacă), imagini relevante din cele două regiuni și realizate pe parcursul celor doi ani. Cel mai important rezultat al acestui proiect este ghidul de călătorie trilingv "OLYMPUS-MUREȘ" care conține informații importante despre cele două regiuni.

În perioada decembrie 2014-martie 2015 ISJ Arad a participat la elaborarea următoarelor proiecte cu finanțare europeană:

- Proiect de parteneriat strategic, termen limita 30 martie 2015, „Open minds in Sciences and preserve values in Local School Communities ”, coordonator Universitatea din Cukurova Turcia, buget total 210688 euro
- Proiect de parteneriat strategic, termen limita 30 martie 2015 "Better Literacy Skill in Preschool Education beyond the Usual School -Family Partnership", coordonator Inspectoratul Școlar Județean Arad, buget total 161066 euro

Pe parcursul anului școlar s-au derulat următoarele tipuri de activități:

a. Activități de monitorizare

- Implementarea corectă a proiectelor europene și monitorizarea/îndrumarea în vederea aplicării condițiilor naționale din privind implementarea și derularea proiectelor

b. Activități de informare

- Informare privind programul Erasmus+ din cadrul campaniei de informare Erasmus + organizata de Agentia Nationala pentru Programe Comunitare in Domeniul Educației și Formării Profesionale din 28 februarie 2014, la Colegiul National Elena Ghiba Birta Arad și în cadrul consfătuirilor județene a responsabililor comisiilor pentru proiecte europene din unitățile școlare

c. Activități de de consiliere și consultanță

- Consilierea și îndrumarea coordonatorilor de proiecte europene/responsabilii comisiei pentru proiecte educaționale din unitățile școlare, în vederea elaborării corecte a documentelor, portofoliilor și programelor specifice de acțiune
- Consilierea celor interesați pentru elaborarea de aplicații pentru ultimele runde din cadrul programului de învățare pe tot parcursul vieții acțiunea vizite de studiu și mobilități individuale Comenius
- Consilierea și îndrumarea beneficiarilor de burse individuale Comenius
- Consilierea pentru depunerea candidaturilor pentru concursul național „Școală Europeană”- s-au depus două portofolii (Liceul Pedagogic ”Dimitrie Țichindeal” Arad, Școala Gimnazială nr. 5 Arad) dintre care Școala Gimnazială nr. 5 Arad a primit titlul de Școală Europeană

d. Activități de formare

- Furnizarea prin CCD Arad a programului de formare ”Dezvoltare instituțională prin programul ERASMUS +” pentru 50 de cursanți în perioada 10.12.2014-12.02.2015

e. Activități de diseminare

- Diseminarea/informarea noutăților din cadrul programului Comisiei Europene Erasmus+, la nivel județean, prin postare pe forum și în grupul de lucru a informațiilor primite de la ANPCDEFP cu privire la programul Erasmus+ sau posibili parteneri

În anul școlar 2014-2015, județul Arad a fost gazda etapei naționale a Concursului ”Made for Europe”. La acesta, județul Arad a participat cu 5 produse rezultate în urma derulării proiectelor europene în școli, acestea fiind premiate, obținând următoarele premii:

- Locul I – Ioniță Maya, clasa a IV-a, Școala Gimnazială nr 5 Arad, Proiect Etwinning ” Looking For News”
- Locul II- Dicu Stefan, clasa a VII-a, Școala Gimnazială Emil Montia Sicula, Proiect de Parteneriat Școlar Multilateral ” In Natura Pentru Trup Si Suflet”
- Locul II- Gagea Maria Alexandra, clasa a VIII-a, Liceul Teoretic Adam Muller Guttenbrunn, Proiect de Parteneriat Școlar Multilateral Comenius ” Viata Intr-O Cetate Medievala - O Comparatie In Context European”
- Locul III- Herman Claudiu Manuel, clasa a VII-a , Școala Gimnaziala ”Gheorghe Popovici” Apateu, Proiect de Parteneriat Școlar Multilateral Comenius ” Building A Bridge Of Communication Through Ict And English”
- Locul III- Brisc Darius, clasa a X-a, Colegiul Particular „Vasile Goldiș” Arad, Proiect de Parteneriat Școlar Multilateral Comenius ” Innovation And Performance Through ICT”

Parteneriate ale unităților școlare din județul Arad:

În unitățile școlare din județul Arad s-au derulat prin programul Erasmus+, în anul școlar 2014-2015 urmând ca unele să se finalizeze în anul școlar 2015-2016, următoarele proiecte:

Nr. crt	Tip proiect	Unitatea de învățământ	Buget proiect (euro)	Nr de mobilități aprobate per proiect	Nr de mobilități realizate în anul școlar 2014-2015
1	Erasmus +, KA1- educație școlară	Scoala Gimnaziala Nr. 5	12785	8 cadre didactice	8 cadre didactice
2	Erasmus +, KA1- Formare profesională	Liceul Tehnologic de Electronica si Automatizari "Caius Iacob" Arad	156954	64 elevi cu 6 profesori însoțitori	32 elevi cu 3 profesori însoțitori
3		Liceul Tehnologic De Transporturi Auto "Henri Coanda"	82016	32 elevi cu 4 profesori însoțitori	16 elevi cu 2 profesori însoțitori
4		Liceul de Arte "Sabin Dragoi"	45840	24 cadre didactice	24 cadre didactice
5		Liceul Teologic Penticostal Arad	51236	20 elevi cu 2 profesori însoțitori	10 elevi cu 1 profesor însoțitor
6		Asociatia Alianta Pentru Copii Arad	37200	32 cadre didactice, voluntari ai asociației	16 cadre didactice, voluntari ai asociației
7		Liceul Pedagogic "Dimitrie Tichindeal"	59739	24 elevi cu 2 profesori însoțitori	24 elevi cu 2 profesor însoțitor
8		Liceul Tehnologic Francisc Neuman	225204	80 elevi cu 10 profesori însoțitori	40 elevi cu 5 profesori însoțitori
9		Liceul Tehnologic Chisineu Cris	144222	60 elevi cu 4 profesori însoțitori și 6 cadre didactice	30 elevi cu 2 profesori însoțitori și 3 cadre didactice
10		Liceul Teoretic Sebis	32870	15 elevi cu 2 profesori însoțitori	15 elevi cu 2 profesori însoțitori

11	Erasmus +, KA2- educație școlară	Scoala Gimnaziala Nr. 5	37090	30 cadre didactice	5 cadre didactice
12		Colegiul Economic Arad	39340	16 elevi 15 cadre didactice	5 cadre didactice
13		Colegiul Național "Vasile Goldiș" Arad	18000	8 cadre didactice	4 cadre didactice
TOTAL			942.496	464 mobilități	249 mobilități

La termenul limită 04.03.2015 pentru KA1 din cadrul programului Erasmus+ s-au depus un număr de 16 aplicații (7 pentru educație școlară și 9 pentru formare profesională VET) dintre care 7 au fost admise (4 pentru educație școlară și 3 pentru formare profesională VET), 2 rezerve (1 pentru educație școlară și 1 pentru formare profesională VET) și 7 respinse.

La termenul de 30 martie pentru KA2 din cadrul programului Erasmus+ s-au depus 2 proiecte de parteneriat strategic cu coordonator din România, ambele fiind respinse și 5 proiecte de parteneriat strategic cu coordonator din altă țară europeană, toate fiind aprobate.

Analizând datele de mai sus, se poate constata o creștere a numărului de proiecte aprobate pentru unitățile școlare în ultimul an, 50% din aplicațiile depuse au obținut un scor care să le claseze printre cele aprobate să obțină finanțare, ceea ce reprezintă o creștere de 25% față de anul școlar trecut.

S-a putut constata un interes crescut al unităților școlare pentru noul program în domeniul educației și formării profesionale al Comisiei Europene Erasmus+, dovadă fiind numărul ridicat de cursanți la formarea din cadrul Casei Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad la programul de formare "Dezvoltare instituțională prin programul ERASMUS +", participarea la consfăturile județene ale responsabililor comisiilor pentru proiecte europene din unitățile școlare.

Analiza SWOT

Puncte tari:

- Disponibilitate pentru lucru în echipă și asumare de responsabilități;
- Resurse umane cu experiență profesională și managerială;
- Procent ridicat de cadre didactice calificate;
- Comunicarea și colaborarea bună cu managerii școlari;
- Condiții de normalitate și corectitudine a examenelor naționale (evaluare națională, bacalaureat) și a concursului de titularizare;
- Rețea școlară eficientă;
- Unități școlare cu autorizație sanitară;
- Implementarea eficientă a programelor guvernamentale de sprijin social;
- Angrenarea școlilor în proiecte internaționale;
- Bază materială la standarde europene;
- Implicarea în actul decizional a unui număr cât mai mare de inspectori școlari/ cadre didactice (membri ai consiliilor consultative);
- Colaborare eficientă cu comunitatea locală/ Primăria/IPJ;
- Preocuparea pentru formarea continuă a personalului didactic;
- Existența unor canale de comunicare variate între ISJ, unitățile de învățământ și alte instituții;
- Conurență la examenul de titularizare.

Puncte slabe:

- Spații de învățământ necorespunzătoare;
- Finanțare insuficientă pentru renovare, dotare și continuarea investițiilor;
- Există încă unităților școlare care nu dețin autorizație sanitară de funcționare;
- Formarea insuficientă a managerilor școlari privind managementul, achizițiile publice;
- Insuficienta documentare și preocupare a managerilor pentru obținerea de fonduri nerambursabile;
- Dificultatea încadrării cu personal didactic calificat în unitățile izolate din mediul rural;
- Reticența față de nou și schimbare a unor manageri;
- Insuficienta colaborare a părinților cu școala, în special în unitățile de învățământ liceal;
- Promovabilitate sub nivelul așteptărilor la final de ciclu;
- Insuficienta aplicare în procesul instructiv-educativ a noutăților în domeniul didacticii generale și didacticii specialității;
- Neimplicarea unor cadre didactice în actul decizional și educațional;
- Neachiziționarea la timp a rechizitelor școlare destinate elevilor;
- Insuficienta monitorizare de către directorii de școli a traseului profesional a absolvenților;
- Flux informațional discontinuu și distorsionat;
- Formalism în activitatea Consiliilor de Administrație, a Consiliilor Profesionale, respectiv a celorlalte comisii constituite la nivelul unităților școlare;
- Neasumarea responsabilității;

- Evaluarea subiectivă și formală a directorilor (în anumite cazuri);
- Cultivarea sentimentului autosuficienței profesionale;
- Inerția, rutina unor manageri.
- Activități extrașcolare, extracuriculare insuficient corelate cu nevoile reale ale elevilor, ca și demersuri complementare educației formale
- Disfuncții birocratice;

Oportunități:

- Cadrul legislativ propice și mobilizator;
- Deschiderea spre dialog manifestată de autoritățile locale și de comunitate;
- Ofertă variată de programe și proiecte naționale și internaționale;
- Creșterea calității parteneriatului social, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea educației școlare;
- Lărgirea ofertei de formare continuă a personalului didactic în management educațional;
- Existența diverselor modalități de informare și documentare profesională;
- Creșterea gradului de autonomie instituțională a școlii;
- Găsirea resurselor financiare extrabugetare pentru dotarea și utilizarea unităților prin contracte de sponsorizare și parteneriate specifice.

Amenințări:

- Insuficiența resurselor financiare pentru realizarea unor proiecte;
- Scăderea populației școlare;
- Preluarea și prelucrarea deficitară a informației la nivelul unității școlare;
- Programe ineficiente și nefuncționale pentru reducerea abandonului școlar;
- Posibilități reduse ale Primăriilor privind resursele corespunzătoare cerințelor școlilor;
- Uzura morală și fizică a echipamentelor IT;
- Lipsa fondurilor bugetare alocate activităților de perfecționare/formare continuă;
- Schimbări legislative frecvente.

B. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

Analiza PEST

Contextul actual și de perspectivă este determinat și de o serie de factori politici, economici, sociali și tehnologici. Amintim doar tendințele cele mai semnificative și relevante pentru strategia ISJ.

Factori politici

- procesul de integrare europeană;
- fenomenul de descentralizare;
- apropierea școlii de comunitate, prin adoptarea unor politici corespunzătoare în administrație și finanțare;
- deplasarea interesului de la control la evaluare și consiliere;
- liberalizarea unor sectoare, practici și domenii, în general (piața manualelor, piața programelor de formare, etc.);
- adaptarea sistemului românesc de învățământ la standardele europene.

Factori economici

- valoarea procentului alocat învățământului din PIB;
- posibilitatea atragerii unor fonduri rambursabile sau nu;
- stabilitatea crescândă a monedei naționale;
- descentralizarea mecanismelor financiare;
- finanțarea școlilor prin consiliile locale;
- apropierea dintre școală, mediul economic și de afaceri;
- orientarea spre o cultură a proiectelor;
- fenomenul de retrocedare a clădirilor unităților școlare sau conexe.

Factori sociali

- fluctuații demografice;
- modificări pe piața muncii și în sistemul de absorbție profesională;
- schimbări privind așteptările comunității față de școală;
- rolul sindicatelor;
- cerere crescândă pentru învățarea adulților și pentru programe de învățare pe tot parcursul vieții;
- integrarea unor categorii de copii cu cerințe educative speciale în învățământul de masă;
- parteneriat social în creștere;
- întărirea rolului societății civile.

Factori tehnologici

- răspândirea tehnologiilor moderne de comunicare și calcul;
- generalizarea unor practici educaționale inovatoare;
- apariția noilor rețele școlare și accentuarea aspectelor economice;

- apariția școlii virtuale și a spațiilor de învățare virtuală;
- redimensionarea sistemului de formare profesională inițială a cadrelor didactice.

Situația descrisă mai sus, prin aprecieri și analize, oferă posibilitatea formulării direcțiilor de acțiune strategică, într-o manieră cât mai realistă.

Acțiunile concrete trebuie să corespundă nu numai direcțiilor trasate, ele au rădăcini în valorile profesionale, morale, culturale și general-umane, pe care instituția le promovează spre a-și îndeplini misiunea.

Direcții prioritare de acțiune

Ca urmare a celor prezentate anterior, propun următoarele direcții de acțiune la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Arad:

- I. Standarde de calitate în serviciile educaționale
- II. Acces egal și participare la viața școlară
- III. Asigurarea resurselor în educație
- IV. Dezvoltarea relațiilor interinstituționale cu mediul extern
- V. Complementaritatea activităților extrașcolare și extracurriculare cu educația școlară

Ținte strategice

I.1 Creșterea calității procesului didactic și corelarea lui cu nevoile educaționale ale elevilor;

I.2 Monitorizarea ofertelor și a performanțelor educaționale pe baza indicatorilor de performanță;

I.3 Îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor la examenele și concursurile naționale.

II.1 Asigurarea accesului egal la educație a tuturor copiilor și reducerea fenomenului de părăsire timpurie a școlii;

II.2 Cultivarea respectului pentru diversitate și multiculturalitate;

II.3 Colaborarea eficientă cu autoritățile publice locale pentru creșterea siguranței elevilor și a cadrelor didactice în spațiul școlar și în zonele adiacente.

III.1 Modernizarea procesului didactic cu ajutorul tehnologiilor informațiilor și comunicării;

III.2 Îmbunătățirea infrastructurii educaționale și a mijloacelor de învățământ;

III.3 Formarea continuă a personalului didactic în acord cu noutățile din domeniul educațional și a managementului în funcție de nevoile identificate la nivel local.

IV.1 Corelarea ofertei educaționale cu solicitările pieței muncii;

IV.2 Încurajarea implicării active a părinților în viața școlii;

IV.3 Dezvoltarea unor parteneriate în vederea prevenirii situațiilor de risc școlar.

V.1 Promovarea de programe educaționale de tip școală după școală în parteneriat cu autoritățile locale și comunitatea;

V.2 Valorificarea beneficiilor activităților extrașcolare și extracurriculare în formarea și dezvoltarea abilităților de viață;

V.3 Stimularea implicării organismelor reprezentative ale elevilor în viața publică prin programe educative extrașcolare.

Obiective strategice

Obiectiv strategic	Resurse necesare	Termen	Indicatori	Surse de verificare
I.1.1 Armonizarea curriculumului oficial cu nevoile și așteptările beneficiarilor	<ul style="list-style-type: none"> • Curriculum Național, programele școlare, ofertele de CDS • Analize diagnostice 	Anual, în etapa de proiectare a curriculumului	<ul style="list-style-type: none"> • Existența documentelor curriculare adaptate, individualizate • Prezența elementelor de cultură locală în curriculum 	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrele didactice și beneficiarii
I. 1.2 Încurajarea școlilor în diversificarea ofertelor școlare în funcție de nevoile și rezultatele școlare ale elevilor	<ul style="list-style-type: none"> • Documentare • Analiză de nevoi • Prospectarea cererii • Resurse curriculare locale • Resurse umane calificate și cu disponibilitate 	Anual, conform metodologiei de elaborare a ofertei educaționale	<ul style="list-style-type: none"> • CDS-uri scrise, oferite beneficiarilor • Oferte de programe educaționale adaptate și în corelație cu noutățile din domeniul științelor educației 	<ul style="list-style-type: none"> • Părinții, • Elevii
I. 2.1 Eficientizarea inspecției școlare: valorificarea inspecției, consiliere și reglare	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea inspecției • Tematici adecvate 	Periodic	<ul style="list-style-type: none"> • Corelarea inspecției cu analizele de nevoi • Revenirile • Măsuri de ameliorare (de ex. formare, consiliere etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Documente de inspecție, rapoarte și analizele • Observații ale corpului de inspectori școlari • Rapoarte anuale și semestriale • Planuri de remediere
I.2.2 Creșterea calității serviciilor educaționale și a prestației școlii	<ul style="list-style-type: none"> • Personal didactic calificat și motivat • Curriculum adaptat • Managementul unităților școlare • Programe de formare 	Permanent	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultatele școlare, continuarea studiilor, absorbția pe piața forței de muncă • Numărul de reclamații sesizări rezolvate la 	<ul style="list-style-type: none"> • Statistici, sondaje • Documente școlare • Rapoarte formale și informale

	dedicate managerilor <ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea parcursului școlar al elevilor și al integrării • Asistență și consiliere educațională și psihopedagogică • Evaluarea conducerii unităților școlare 		nivelul școlilor <ul style="list-style-type: none"> • Programe de suport și sprijin pentru elevi, cadre didactice, părinți • Integritate profesională 	
I.2.3 Îmbogățirea și individualizarea ofertelor educaționale la nivel de județ	<ul style="list-style-type: none"> • Resurse de curriculum local • Resurse pentru extracurriculum • Abordări curriculare: transcurricularitate, inter, multi, și integrare 	Anual	<ul style="list-style-type: none"> • Valorificarea unor elemente locale (culturale, de tradiție, etc.) • Adaptarea activităților/curriculum-ului la nevoile beneficiarilor 	<ul style="list-style-type: none"> • Documente de proiectare curriculară • Planuri de învățare personalizată
I.3.1 Cultivarea respectului pentru performanță și excelență	<ul style="list-style-type: none"> • Centrul de excelență • Pregătire suplimentară și personalizată 	Permanent	<ul style="list-style-type: none"> • Personalizarea și individualizarea demersurilor educaționale și de învățare 	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultatele concursurilor • Continuarea studiilor în învățământul superior
I.3.2 Îmbunătățirea pregătirii elevilor pentru examenele și concursurile naționale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea unei echipe la nivel județean • Pregătire suplimentară și personalizată 	Anual	<ul style="list-style-type: none"> • Personalizarea și individualizarea demersurilor educaționale și de învățare • Programe de pregătire suplimentară, aprofundare și extindere 	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultatele concursurilor • Continuarea studiilor în învățământul superior
II.1.1 Reconsiderarea rețelei școlare la nivelul județului	<ul style="list-style-type: none"> • Analiză diagnostică a rețelei existente • Prospectarea cererii • Resurse curriculare locale • Studiul opțiunilor școlare a 	Anual	<ul style="list-style-type: none"> • Structura rețelei școlare • Oferta de programe educaționale • Respectarea normativelor legale 	<ul style="list-style-type: none"> • Documente manageriale • Rețeaua școlară anuală publicată pe site-ul instituției

	elevilor și părinților în corelare cu piața muncii		<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentarea deciziilor de reorganizare • Consultarea tuturor factorilor interesați 	<ul style="list-style-type: none"> • Feedbackul părinților și comunității • documentele specifice • Analize, prognoze și diagnoze privind populația școlară
II.1.2 Extinderea și dezvoltarea programelor de tip a doua șansă și a altor programe sociale (Bani de liceu, Euro 200, etc)	<ul style="list-style-type: none"> • Analizei diagnostice la nivelul județului • Întocmirea documentațiilor necesare • Studiul legislației • Promovarea programelor propuse 	Anual	<ul style="list-style-type: none"> • Oferta de programe educaționale anuale • Studii realizate • Numărul de elevi participanți la programele propuse 	<ul style="list-style-type: none"> • Ofertele educaționale ale școlilor • Rapoarte, statistici
II.2.1 Asigurarea accesului minorităților naționale la diferitele forme și tipuri de învățământ pentru minorități	<ul style="list-style-type: none"> • Documentele de politică educațională la nivel național • Rețeaua școlară • Proiecte și programe europene 	Anual	<ul style="list-style-type: none"> • Rețeaua școlară la nivelul județului • Oferta de programe educaționale extrașcolare și extracurriculare 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte • Statistici
II.2.2 Valorificarea diversității modurilor de gândire și a opiniilor în practicile manageriale	<ul style="list-style-type: none"> • Practicile manageriale din instituție • Personalul didactic calificat, format și motivat • Practici manageriale participative • Programe de formare 	Permanent	<ul style="list-style-type: none"> • Proceduri operaționale aplicate în activitate curentă • Echipe de lucru pe domenii • Program de formare-workshopuri cu personalul de conducere, îndrumare și control 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte formale și informale • Rapoarte anuale și semestriale • Părinții implicați în actul decizional și consultare cu privire la procesul educațional
II.3.1 Asigurarea funcționării în condiții optime a unităților școlare în colaborare cu comunitatea/autoritate locală	<ul style="list-style-type: none"> • Documentare • Analiză de nevoi • Obținerea de fonduri din resurse locale, din proiecte 	Anual	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul unităților școlare cu autorizații sanitare la nivelul județului 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte • Vizite de monitorizare

	naționale și internaționale • Parteneriatele cu autoritățile locale		• Infrastructura școlară	
II.3.2 Creșterea siguranței în spațiul școlar prin implicarea instituțiilor din comunitatea locală	• Analiza de nevoi • Resurse curriculare locale • Personal specializat • Resurse financiare • Parteneriate locale • Plan comun județean pentru siguranța în școli și în zonele adiacente	Permanent	• Personalul administrativ din unitățile școlare și inspectorat (medic, paznici, îngrijitori, etc) • Programe educaționale pe tema siguranței, reducerea violenței, absenteism, etc	• Organigrama școlilor • Programe educaționale pe tema siguranței în unitățile școlare
III.1.1 Îmbunătățirea infrastructurii IT	• Analiza de nevoi • Parteneriate locale • Proiecte și programe de finanțare • Baze de date	Anual	• Numărul de unități școlare dotate • Baze de date funcționale pentru administrarea procesului didactic • Platforme elearning, digitale • Softuri educaționale	• Dotări adecvate nevoilor • Rapoarte anuale, • Rapoarte inspectii
III.1.2 Modernizarea procesului educațional și a activităților administrative din unitățile de învățământ	• Oferte educaționale moderne care valorifică tehnologia TIC • Programe de formare tematice pentru personalul didactic și de conducere • Parteneriate la nivelul comunității, la nivel național și internațional	Permanent	• Programe educaționale opționale • Spații virtuale de comunicare la nivelul județului pe anumite teme	• Rezultate ale elevilor • Oferte educaționale moderne • Rețele de comunicare pe teme de administrare a procedurii educaționale între ISJ și școli

III.2.1 Reabilitarea infrastructurii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Analize de nevoi • Surse de finanțare din proiecte • Colaborarea cu autoritățile locale • Planificarea și execuția riguroasă • Resurse bugetare și extrabugetare 	Anual	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul unităților școlare reabilite • Numărul unităților școlare – obiective de reabilitare începute și finalizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte • Statistici • Vizite de monitorizare • Părinții, comunitatea • Documente contabile și de control • Rapoarte și analize speciale, specifice
III.2.2 Îmbunătățirea mijloacelor de învățământ pentru un proces educațional de calitate	<ul style="list-style-type: none"> • Analize de nevoi • Resurse financiare • Studiu pieței • Oferta MECȘ pentru mijloace didactice aprobate și în corelație cu programele școlare în vigoare 	Permanent	<ul style="list-style-type: none"> • Unități școlare dotate cu mijloace didactice moderne • Manuale școlare digitale/software educaționale utilizate cu precădere la învățământul primar 	<ul style="list-style-type: none"> • Baza materială a școlilor • Rapoarte și analize specifice
III.3.1 Cunoașterea reală a nevoilor de formare a personalului didactic la nivelul județului	<ul style="list-style-type: none"> • Analize diagnostice la nivel de ISJ și CCD • Personalul resursă la nivelul județului • Studiul nevoilor sistemice, a priorităților naționale 	Anual	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul analizei nevoilor de formare • Instrumente de colectare a datelor 	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul de impact a programelor de formare existente
III.3.2 Îmbogățirea și diversificarea ofertei de formare continuă la nivelul județului	<ul style="list-style-type: none"> • Oferta de formare a CCD • Acreditarea/autorizarea de programe de formare pentru diverse categorii de personal • Colaborarea cu parteneri locali 	Anual	<ul style="list-style-type: none"> • Oferta CCD revizuită, îmbunătățită • Ofertă de formare prin proiecte POSDRU, Erasmus+, etc. • Numărul de participanți la formare 	<ul style="list-style-type: none"> • Feedback-ul participanților la programele de formare • Rapoarte de progres și finale • Studii de impact

			<ul style="list-style-type: none"> • Programe specifice pentru cadre didactice debutante și managerii școlari 	
IV.1.1 Creșterea capacității instituționale a organizațiilor școlare pentru promovarea și implementarea unei oferte viabile pentru învățământul profesional și tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea, organizarea și evaluarea profesionistă a ofertelor educaționale pentru învățământul profesional și tehnic • Revizuirea ofertelor educaționale în funcție de solicitările pe piața muncii 	Anual	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul opțiunilor elevilor clasei a VIII-a • Număr de clase de învățământ profesional și tehnic • Număr de elevi incluși în învățământul profesional și tehnic 	<ul style="list-style-type: none"> • Documente de proiectare, proiectele de dezvoltare instituțională, planificări • Rapoarte informale • Rapoartele Consiliului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social
IV.1.2 Aproximarea mediului educațional de cel economic și de afaceri	<ul style="list-style-type: none"> • Orientare școlară și profesională • Proiecte comune și cu finanțare la nivel local și național 	Permanent	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul, calitatea și diversitatea parteneriatelor și a proiectelor cu agenți economici • Rețeaua școlară pentru învățământul profesional și tehnic • Ofertele de pregătire profesională • Studiul opțiunilor elevilor clasei a VIII-a 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentele proiectelor • Factorii interesați
IV.2.1 Îmbunătățirea consilierii și orientării școlare și profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Personal calificat • Resursele CJRAE și a viitoarelor centre de resurse 	Permanent Târgul educației	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența consilierii în curriculum-ul școlar • Numărul, complexitatea și calitatea intervențiilor 	<ul style="list-style-type: none"> • Consilierii educativi, psihologii școlari, CJRAE, beneficiarii
IV.2.2 Dezvoltarea practicilor de consultare și implicare a părinților în elaborarea și	<ul style="list-style-type: none"> • Legislația națională • Analize interne - consultări între cadrele 	Permanent	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul întâlnirilor de analiză și consiliere • Deciziile luate pe baza 	<ul style="list-style-type: none"> • Părinții • Rapoarte, PV întâlniri

punerea în aplicare a ofertelor educaționale	didactice și părinți • Echipe multiprofesionale		sugestiilor părinților	
IV.3.1 Încurajarea parteneriatelor interșcolare la nivel local, zonal sau internațional	• Resurse de management de proiect • Resurse umane • Documente de proiectare-ghiduri, programe și proiecte, etc	Permanent	• Numărul și amploarea proiectelor • Numărul beneficiarilor implicați	• Partenerii de proiect • Rapoarte de activitate și financiare
IV.3.2 Continuarea proiectelor de anvergură, la care ISJ este parte	• Co-finanțarea • Voluntariat • Participarea efectivă	Conform planurilor de implementare	• Respectarea contractelor	• Coordonatorii de proiect • Documentația proiectelor
V.1.1 Includerea în oferta educațională a școlii a posibilităților de organizare a programului de Școală după Școală	• Analiza de nevoi la nivelul unității de învățământ • Oferta educațională a școlii	Anual	• Număr de solicitări ale părinților • Număr de parteneriate cu instituții și organizații din comunitatea locală	• PDI școlilor • Proiectele programului de Școală după Școală
V.1.2 Încurajarea mecanismelor de atragere de fonduri extrabugetare alături de comunitatea și autoritățile locale	• Analize de nevoi, diagnoze locale • Legislație specifică domeniului	Permanent	• Numărul, calitatea și diversitatea proiectelor • Eficiența altor acțiuni de atragere de fonduri	• Partenerii de proiect • Rapoarte formale și informale
V.2.1 Creșterea ponderii activităților educative curriculare și extracurriculare	• Timp alocat în curriculum • Proiecte educaționale specifice	Anual	• Numărul, frecvența și calitatea activităților extracurriculare	• Consilierii educativi • Beneficiarii • Partenerii
V.2.2 Dezvoltarea de relații parteneriale cu instituții și organizații de educație extrașcolară pentru formarea de competențe transversale	• Ofertele propuse de instituții și organizații locale de educație extracurriculară • Metodologii și documente legislative • Analiză de nevoi	Anual	• Parteneriate încheiate • Programe de educație extracurriculară implementate • Numărul de elevi participanți	• Protocoalele încheiate • Elevii participanți

V.2.3 Revizuirea strategiilor unităților școlare pentru asigurarea complementarității educației școlare și extrașcolare	<ul style="list-style-type: none"> • Documentele strategice în domeniu • Metodologii și documente legislative • Analiză de nevoi • Ofertele de activități extrașcolare la nivelul județului 	Anual	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul de strategii școlare revizuite • Programe coerente de educație extrașcolară centrate pe formarea de competențe și pregătirea pentru viață 	<ul style="list-style-type: none"> • Consiliul consultativ al directorilor de unități școlare • Rapoarte anuale
V.3.1 Implicarea activă a reprezentanților elevilor în acte decizionale la nivelul unității de învățământ și în viața publică	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Național al Elevilor • Regulamentul de organizare și funcționare a unităților școlare • Rapoarte semestriale și anuale 	Periodic	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea elevilor în întâlnirile de lucru din conducerea școlilor • Numărul de programe, propuneri ale CJE pentru activitățile școlare și decizii 	<ul style="list-style-type: none"> • Raportul Consiliului Județean a Elevilor • Rapoarte formale și informale
V.3.2 Activizarea organizațiilor reprezentative ale elevilor și tinerilor la nivelul județului în realizarea de programe extracurriculare	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza de nevoi • Programele de tip școala altfel • Resurse extracurriculare locale 	Anual	<ul style="list-style-type: none"> • Programe extracurriculare la initiative elevilor • Numărul de elevi participanți 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte informale • Elevii • CJE

Arad, 7 iulie 2015

INSPECTOR ȘCOALR GENERAL,

PROF. CLAUDIUS LUCIAN MLADIN

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,

PROF. NICOLAE PELLEGRINI