



**PLAN OPERAȚIONAL AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD
AN ȘCOLAR 2024 – 2025**

Nr. 2699/24.10.2024

Puncte strategice

I.1 Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale și corelarea lor cu nevoile elevilor, cu respectarea standardelor de calitate

I.2 Monitorizarea progresului educațional pe baza indicatorilor de performanță;

I.3 Rezultate școlare mai bune la examenele naționale, la olimpiade, concursuri naționale și internaționale.

II.1 Facilitarea accesului la educație a tuturor copiilor, reducerea fenomenului de părăsire timpurie a școlii;

II.2 Cultivarea respectului pentru multiculturalitate și diversitate;

II.3 Creșterea siguranței elevilor și a personalului didactic și nedidactic în spațiul școlar și în zonele adiacente, prin colaborarea eficientă cu autoritățile locale.

III.1 Îmbunătățirea procesul didactic prin modernizarea tehnologiei informațiilor și comunicării;

III.2 Modernizarea infrastructurii educaționale și a mijloacelor de învățământ;

III.3 Formarea continuă a personalului didactic în acord cu noutățile din domeniu și a managerilor școlari în funcție de nevoile identificate la nivel local.

IV.1 Proiectarea unei oferte educaționale în acord cu cererea de pe piața muncii;

IV.2 Încurajarea implicării active a părinților în susținerea școlii;

IV.3 Dezvoltarea de parteneriate în vederea prevenirii situațiilor de risc școlar, dar și pentru implicarea comunității în susținerea educației.

V.1 Promovarea de programe educaționale de tip „Reducerea abandonului școlar”, „Programe remediale”, „Școală după școală”, PNRAS în parteneriat cu autoritățile locale și comunitatea locală;

V.2 Susținerea participării la activități extrașcolare și extracurriculare în scopul formării și dezvoltării abilităților de viață;

V.3 Implicarea organismelor reprezentative ale elevilor în viața publică prin programe educative extrașcolare.

VI.1 Aplicarea politicilor și a strategiilor specifice, în măsură să asigure derularea în condiții optime și în siguranță a procesului educațional și a actului managerial;

VI.2 Îmbunătățirea comunicării inter-instituționale

Obiective strategice

I.1.1 Corelarea curriculumului național cu nevoile beneficiarilor
I. 1.2 Susținerea școlilor în diversificarea ofertelor școlare în funcție de nevoile și rezultatele școlare ale elevilor
I. 2.1 Inspecția școlară – eficientizare - valorificarea inspecției, consiliere și reglare
I.2.2 Creșterea calității serviciilor educaționale
I.2.3 Îmbogățirea și individualizarea ofertelor educaționale la nivel de județ
I.3.1 Cultivarea respectului pentru performanță și excelență
I.3.2 Îmbunătățirea pregăririi elevilor pentru examenele și concursurile naționale
II.1.1 Reconsiderarea rețelei școlare la nivelul județului
II.1.2 Dezvoltarea și extinderea programelor de tip a două șansă și a altor programe sociale (Bani de liceu, licetechi, burse etc)
II.1.3 Asigurarea cadruului legal pentru desfășurarea activităților didactice pentru reducerea abandonului școlar
II.2.1 Facilitarea accesului minorităților naționale la diferitele forme și tipuri de învățământ pentru minorități
II.2.2 Împărtășirea și valorificarea diverselor moduri de gândire și a practicilor manageriale
II.3.1 Funcționarea în condiții optime a unităților școlare, prin dezvoltarea și menținerea legăturii cu autoritățile administrației publice locale (în vederea asigurării necesarului de materiale/standardelor de dotare necesare pentru derularea procesului de dezinfecție și a procesului de învățare la distanță)
II.3.2 Creșterea siguranței în spațiul școlar, prin implicarea instituțiilor din comunitatea locală
III.1.1 Îmbunătățirea infrastructurii IT, inclusiv pentru facilitarea conectării la mediul on-line pentru utilizarea platformelor de e-learning și resurse de învățare online asigurate și, după caz, validate și recomandate de ME
III.1.2 Eficientizarea procesului educațional și a activităților administrative din unitățile de învățământ prin modernizarea tehnologică
III.2.1 Reabilitarea infrastructurii unităților de învățământ
III.2.2 Creșterea calității procesului educațional prin îmbunătățirea mijloacelor de învățământ
III.3.1 Formarea personalului didactic și a managerilor școlari la nivelul județului
III.3.2 Diversificarea ofertei de formare continuă la nivelul județului
IV.1.1 Creșterea capacitatea școlilor/ a altor instituții interesate de a promova și a implementa o ofertă viabilă pentru învățământul profesional și tehnic
IV.1.2 Colaborarea între mediul educațional, cel economic și de afaceri
IV.2.1 Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare școlară și profesională
IV.2.2 Încurajarea practicilor de consultare și implicare a părinților în elaborarea și punerea în aplicare a ofertelor educaționale
IV.3.1 Susținerea parteneriatelor interșcolare la nivel local, zonal, național sau internațional
IV.3.2 Continuarea proiectelor de anvergură, la care ISJ este partener
V.1.1 Includerea în oferta educațională a școlii a posibilității de a organiza programele „ Reducerea abandonului școlar”, „Programe remediale”, „Școală după școală”
V.1.2 Atragerea de fonduri extrabugetare prin colaborarea cu comunitatea și autoritățile locale
V.2.1 Creșterea ponderii activităților educative extracurriculare
V.2.2 Formarea de competențe transversale prin dezvoltarea de relații partenariale cu instituții și organizații de educație extrașcolară
V.2.3 Asigurarea complementarității educației școlare și extrașcolare prin revizuirea strategiilor unităților școlare
V.3.1 Susținerea implicării active a reprezentanților elevilor în anumite acte decizionale la nivelul unității de învățământ și în viață publică
V.3.2 Colaborarea cu organizațiile reprezentative ale elevilor și tinerilor la nivelul județului în realizarea de programe extracurriculare
VI.1.1 Asigurarea funcționării optime a tuturor compartimentelor/domeniilor funcționale din cadrul inspectoratului școlar județean
VI.2.1 Promovarea imaginii ISJ în comunitate prin participarea la activități realizate în mediul școlar, extrașcolar

TINTA I.1 Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale și corelarea lor cu nevoile elevilor, cu respectarea standardei de calitate

OBIECTIVE STRATEGICE	ACTIVITĂȚI/ ACȚIUNI	RESPONSABILI	RESURSE UMANE/MATERIALE/FINANCIARE	TERMEN DE REALIZARE	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
1.1.1.Corelarea curriculumului național cu nevoile beneficiarilor	Organizarea consfătuirilor județene pentru diseminarea informațiilor ME, transmîterea priorităților educaționale pentru anul școlar 2024-2025	Inspectori Școlari	Directori, personal didactic,fonduri alocate de la bugetul de stat	Octombrie 2024	Consfătuiri județene pentru toate disciplinele în sistem videoconferință sau față în față cu participarea a cel puțin 85% dintre cadrele didactice.	Graficul consfătuirilor județene
	Implementarea curriculumului național conform programelor școlare	IGA Inspectori Școlari	Directori, personal didactic,fonduri alocate de la bugetul de stat	An școlar 2024-2025	Asigurarea înțelegerei și aplicării corecte a noilor programe pentru învățământul gimnazial - clasa a VIII-a, prin inspecții tematice, a cel puțin 3 inspecții generale,inspecții de specialitate	Graficul anual al inspecțiilor Rapoarte de monitorizare și analiză. Activități metodice, cercuri de specialitate, inspecții de specialitate, inspecții generale
	Monitorizarea, prin inspecția școlară, a procesului de predare-învățare -evaluare din perspectiva formării competențelor cheie și a centrării activităților pe beneficiari cu scopul ameliorării rezultatelor școlare și obținerii de rezultate foarte bune la examenele naționale	IGA Inspectori școlari	Directori, personal didactic,fonduri alocate de la bugetul de stat	An școlar 2024-2025	Creșterea cu aproximativ 2% a rezultatelor la examenele naționale comparativ cu anul școlar anterior	Graficul anual al inspecțiilor Rapoarte de monitorizare și analiză
1.1.2.Susținerea școlilor în diversificarea ofertelor școlare în funcție de nevoile și rezultatele școlare ale elevilor	Verificarea implementării ofertei pentru disciplinele opționale din CDŞ-uri	Inspector școlar monitorizare programe acces la educației	Planuri cadre/programe școlare/ metodologii Fonduri alocate de la bugetul de stat	Octombrie 2024	Respectarea metodologiei de întocmire a programelor	Centralizator opționale
	Implementarea curriculumului național conform programelor școlare din cadrul disciplinelor opționale avizate	IGA Inspector școlar monitorizare programe acces la educației Inspectori școlari	Directori/ Personal didactic/Elevi/ Părinți Fonduri alocate de la bugetul de stat	Noiembrie 2024- iunie 2025	Număr de oferte curriculum la decizia școlii Nr. oferte curriculum dezvoltare locală	Rapoarte ale inspecțiilor școlare generale și tematice
	Analiza nevoilor reale ale elevilor, a specificului local și a resurselor disponibile,	IGA Directorii unităților	Directori/ Personal didactic/Elevi/ Părinți	Noiembrie 2024-ianuarie 2025	Implicarea tuturor factorilor responsabili în procesul real de	Procese verbale/ Rapoarte de analiză

	<p>pentru propunerea ofertei educaționale în fiecare unitate de învățământ . Prezentarea acestei oferte în școală.</p> <p>Aprobarea ofertei în cadrul C.A. al unității de învățământ.</p> <p>Alegerea curriculumului la decizia școlii/ de dezvoltare, la nevoile și interesele elevilor, beneficiari direcți ai educației; (CDȘ/CDL) și adaptarea la specificul local,</p> <p>la solicitările agenților economici parteneri, la resursele disponibile din unitățile de învățământ</p>	de învățământ Inspectori Școlari	Fonduri alocate de la bugetul de stat		analiză a cerințelor de elaborare a unei programe de curs opțional (CDȘ/CDL)	
	Monitorizarea modului de elaborare a ofertei de CDȘ/CDL la nivelul unităților de învățământ	Inspector școlar pentru monitorizarea programe acces la educație Inspectori școlari	Directori/ Personal didactic/Elevi/ Părinți Fonduri alocate de la bugetul de stat	Ianuarie- Martie 2025	Consultarea beneficiarilor primari și secundari ai educației,dar și a partenerilor educaționali, în alegerea cursurilor opționale;	Procese-verbale de consultare a părinților/ reprezentanților comunității locale Concluziile notelor de control realizate de inspectorii școlari
	Avizarea programelor de curs opțional/ curriculum în dezvoltare locală (CDȘ/CDL) pentru anul școlar 2025- 2026	Inspectorii școlari Inspector școlar pentru monitorizarea programe acces la educație	Directori, personal didactic Fonduri alocate de la bugetul de stat	Aprilie-mai 2025	Existența avizului pentru toate disciplinele opționale (CDȘ/CDL) ce se vor derula în anul școlar 2025- 2026	Lista disciplinelor opționale avizate, fișele de avizare

ȚINTA I.2 Monitorizarea progresului educațional pe baza indicatorilor de performanță

OBIECTIVE STRATEGICE	ACTIVITĂȚI/ACȚIUNI	RESPONSABILI	RESURSE UMANE/MATERIALE/FINANCIARE	TERMEN DE REALIZARE	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
I.2.1.Inspecția școlară eficientizare - valorificarea inspecției, consiliere și reglare	Derularea inspecțiilor, conform planurilor de inspecții și a graficului I.Ş.J., Arad/al inspectorilor școlari Aplicarea consecvență a procedurilor, a instrumentelor și a criteriilor de evaluare specifice	IGA Inspectori școlari Inspector școlar pentru monitorizarea programe acces la educație	Directori Personal didactic Fonduri alocate de la bugetul de stat	Conform graficului An școlar 2024-2025	Respectarea metodologiei de organizare și desfășurare a inspecției școlare; respectarea procedurilor și a termenelor stabilite	Rapoarte inspecție /note de control
	Monitorizarea, prin inspecție școlară, a aplicării documentelor de politică educațională în domeniul curriculum-ului și a finalităților pe nivele de școlarizare Monitorizarea planificării, organizării și derulării procesului didactic cu respectarea Curriculum-ului Național	IGA Inspector școlar pentru monitorizarea programe acces la educație Inspectori școlari	Directori Personal didactic Fonduri alocate de la bugetul de stat	Conform graficului de monitorizare	Monitorizarea unui număr minim de 3 unități /an prin inspecție generală Număr cadre didactice inspecțiate	Rapoartele de inspecție
	Evaluarea anuală a personalului de conducere, de îndrumare și control, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic de la nivelul inspectoratului și de la nivelul unităților școlare	IG,IGA, Inspectorii școlari	Directori Personal didactic,didactic auxiliar și nedidactic Fonduri alocate de la bugetul de stat	Anul școlar 2024-2025	Utilizarea unor instrumente de evaluare adecvate categoriei de personal evaluat	Rapoarte de evaluare, fișe de evaluare pentru stabilirea calificativului parțial/final
	Valorificarea rezultatelor inspecțiilor școlare din anul 2023-2024	IGA Inspector școlar pentru monitorizarea programe acces la educație	Directori Personal didactic Fonduri alocate de la bugetul de stat	An școlar 2024-2025	Existența în proporție de 75 % a documentelor în vigoare privind curriculumul în toate unitățile de învățământ	Rapoarte de monitorizare /note de control
I.2.2.Creșterea calității serviciilor educaționale	Monitorizarea prin inspecția școlară a procesului de predare-învățare-evaluare	IGA Inspector școlar pentru monitorizarea programe acces la educație	Directori Personal didactic Fonduri alocate de la bugetul de stat	An școlar 2024-2025	Implementarea curriculumului din perspectiva formării de competențe și a abordării integrate a învățării	Graficul anual al inspecțiilor. Rapoarte de monitorizare și analiză.
	Diseminarea exemplelor de bună practică la cercurile	Inspectori școlari	Personal didactic Fonduri alocate	Noiembrie 2024-mai 2025	2 cercuri pedagogice/disciplină	Procese -verbale activitate cercuri

	pedagogice		de la bugetul de stat			pedagogice
2.3 Îmbogățirea și individualizarea ofertelor educaționale la nivel de județ	Diversificarea pachetelor pentru CDŞ (analiză / recomandări; revizuirea procedurilor de ofertare a opțiunelor)	ISG/IGA Inspector școlar pentru monitorizarea programe acces la educație Inspectori școlari	Directori, personal didactic, elevi, părinți Fonduri alocate de la bugetul de stat	An școlar 2024-2025	Numărul de oferte curriculum la decizia școlii.	Situația CDŞ-urilor avizate de inspectorii de specialitate Rapoarte ale inspecțiilor școlare generale și tematice
	Diversificarea pachetelor pentru CDL (adaptat solicitărilor partenerilor economici)	ISG/IGA Inspector școlar pentru monitorizarea programe acces la educație Inspectori școlari	Directori, personal didactic, elevi, părinți, parteneri economici Fonduri alocate de la bugetul de stat	An școlar 2024-2025	Numărul oferte curriculum de dezvoltare locală	Situația CDL-urilor avizate de inspectorul de specialitate
	Consilierea școlilor în elaborarea ofertelor educaționale	IGA Inspectori școlari	Directori, personal didactic, elevi, părinți Fonduri alocate de la bugetul de stat	Ianuarie-iunie 2025	Respectarea de către toți directorii a metodologiei specifice	Rapoarte ale inspecțiilor școlare generale și tematice
	Monitorizarea modului de organizare/implementare a alternativelor educaționale	IG/IGA Inspectori școlari	Directori, elevi, cadre didactice Fonduri alocate de la bugetul de stat	An școlar 2024-2025	Număr de elevi, cadre didactice implicate în alternativele educaționale	Rapoarte de inspecție

TINTA I.3. Rezultate școlare mai bune la examenele naționale, la olimpiade, concursuri naționale și internaționale

OBIECTIVE STRATEGICE	ACTIVITĂȚI/ ACTIUNI	RESPONSABILI	RESURSE UMANE/MATERIALIE/FINANCIARE	TERMEN DE REALIZARE	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
1.3.1. Cultivarea respectului pentru performanță și excelență	Elaborarea, împreună cu Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, a ofertei de formare pentru anul școlar 2024-2025	CCD Arad Inspectori școlari	Cadre didactice Profesori Formatorii Fonduri alocate de la bugetul de stat	Octombrie 2024	Număr cursuri de formare/ discipline, workshop-uri	Broșura pentru formare continuă CCD Arad
	Constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene și concursuri naționale, conf. Metodologie nr.	Directori unități școlare Inspectori școlari	Cadre didactice Fonduri alocate de la bugetul de stat	Octombrie 2024 - mai 2025	Număr cadre didactice înscrise în Corpul profesorilor evaluatori	Profesori care finalizează cursul de formare

	4979/14.08.2020 și OME nr 3481/11.03.2021					
	Coordonarea activităților de formare prin cercurile pedagogice, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad și instituții de învățământ superior	Profesori formatori Inspectori școlari	Cadre didactice Fonduri alocate de la bugetul de stat	Octombrie 2024 - mai 2025	Număr cadre didactice participante la cercurile de formare	Stabilirea graficului și a temelor activităților de cerc pedagogic, precum și a colaborării cu facultățile de specialitate și cu cele de științele ale educației.
	Organizarea de manifestări științifice și metodice	CCD Arad Cadre didactice Inspectori școlari	Cadre didactice	Octombrie 2024 - mai 2025	Număr cadre didactice participante la manifestările științifice și metodice	Stabilirea tematicii manifestărilor în cadrul simpozioanelor educaționale, participarea la simpozioane interjudețene și naționale; Cadre didactice participante la manifestările științifice și metodice
I.3.2. Îmbunătățirea pregătirii elevilor pentru examenele și concursurile naționale	Monitorizarea, prin inspecție școlară, a activității de pregătire a elevilor din clasele a II-a, a IV-a, a VI-a, a VIII-a, respectiv a XII-a/a XIII-a	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari	Cadre didactice Elevi Fonduri alocate de la bugetul de stat	Conform graficului de inspecție	Includerea în planul de inspecții a tuturor unităților de învățământ Existența graficului de pregătire suplimentară/ disciplină de examen	Fișe de monitorizare, rapoarte
	Monitorizarea unităților școlare în care s-a înregistrat un procent scăzut de promovare la examenele naționale în anul școlar anterior	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari Metodisti ISJ	Cadre didactice Elevi Fonduri alocate de la bugetul de stat	Conform graficului de inspecție școlară	Includerea în planul de inspecții a tuturor școlilor cu rezultate slabe la examenele naționale	Machete de inspecție, fișe de monitorizare, rapoarte
	Pregătirea, organizarea și coordonarea examenelor naționale	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari	Inspectorii școlari, Directori, Cadrele didactice Fonduri alocate de la bugetul de stat	Conform calendarului stabilit de ME și a deciziilor de numire a membrilor comisiilor din cadrul ISJ	Derularea examenelor în condiții optime, fără incidente și cu participarea elevilor în procent de peste 90%.	Înspecții tematice, rapoarte de monitorizare ale inspectorilor

	Organizarea și coordonarea concursurilor școlare conform calendarului stabilit de ME	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari	Inspectorii școlari, Consiliile consultative, Directori, Cadrele didactice Fonduri alocate de la bugetul de stat	Conform calendarului stabilit de ISJ, ME	Număr de elevi participanți, număr de premii obținute în procent de creștere față de anul precedent, existența unei baze de date la nivelul școlilor și al ISJ Arad	Rapoarte de monitorizare ale inspectorilor, rapoartele comisiilor de organizare și desfășurare
	Monitorizarea unităților de învățământ în ceea ce privește organizarea și desfășurarea examenelor naționale	Inspector Școlar General Adjunct Inspectori școlari	Directori unități de învățământ Cadre didactice Fonduri alocate de la bugetul de stat	Conform graficului de inspecție	Nr. elevi participanți, Nr. elevi cu note peste 5	Fișă inspecției tematică
	Susținerea probelor de atestare/certificare profesională	Inspector Școlar General Adjunct Inspectori școlari	Inspectorul școlar, metodiști, cadre didactice Fonduri alocate de la bugetul de stat	(februarie - mai 2025)	Existența unui raport de analiză a desfașurării examenelor de atestare profesională în ultimii 4 ani	Existența deciziilor, baze de date, rapoarte

TINTA II.1 Facilitarea accesului la educație a tuturor copiilor, reducerea fenomenului de părăsire timpurie a școlii

OBIECTIVE STRATEGICE	ACTIVITĂȚI/ ACȚIUNI	RESPONSABILI	RESURSE UMANE/MATERIALE/FINANCIARE	TERMEN DE REALIZARE	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
II.1.1.Reconsiderarea rețelei școlare la nivelul județului	Organizarea rețelei școlare pentru anul școlar 2025-2026 pe baza unor date statistice referitoare la copiii cu vîrstă școlară și preșcolară	Consiliu local CA al ISJ Directori, Director CJRAE Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari pentru resurse umane	Cadre didactice Consiliu local Fonduri alocate de la bugetul de stat	Decembrie 2024-Februarie 2025	Rețea școlară 2025-2026	Analize comparative Hotărâri CA Hotărâri Consiliu local
	Realizarea proiectului planului de școlarizare la nivelul unităților de învățământ preuniversitar de stat, ținând cont de criteriul legislativ, economic, demografic, geografic, socio-economic și criteriul relevanței	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari resurse umane Directori școli și grădinițe	Directori Consiliu local Consiliile de administrație Fonduri alocate de la bugetul local și de stat	Decembrie 2024-Februarie 2025	Proiectul planului de școlarizare la nivelul unităților de învățământ	Analize comparative Hotărâri CA Hotărâri Consiliu local
	Adaptarea ofertei de formare profesională a unităților de învățământ	Directorii unităților de învățământ Inspectori școlari	Directori Parteneri economici	Ianuarie 2025	Oferta de formare profesională corelată cu cerințele pieței muncii	Hotărâri CA, oferă de scolarizare a

	liceal și profesional la cerințele actuale ale pieței muncii		Consiliile de administrație Fonduri alocate de la bugetul local și de stat			instituțiilor de învățământ
	Creșterea și ocuparea numărului de posturi nedidactice la nivelul unităților de învățământ, astfel încât să se poată atinge standardele de calitate	Directorii unităților de învățământ Inspector școlar general Inspector școlar adjunct Inspectori resurse umane	Directorii Consiliile de administrație Fonduri alocate de la bugetul local și de stat	Decembrie 2024	Respectarea standardele de calitate;	Organigramele unităților școlare

II.1.2. Dezvoltarea și extinderea programelor de tip a doua șansă și a altor programe sociale (Bani de liceu, TICHETE, BURSE, etc.)	Implementarea programului <i>A doua șansă</i> prin sprijinirea copiilor/tinerilor/adulților pentru finalizarea educației de bază din cadrul învățământului obligatoriu	IGA Inspectori școlari responsabili cu implementarea programului <i>A doua șansă</i>	Directorii Cadre didactice Copiii/Tineri/Adulții Fonduri alocate de la bugetul local și de stat	Octombrie 2024 - iunie 2025	Reducerea cu 2% a abandonului școlar comparativ cu anul școlar anterior	Machete de monitorizare a implementării programului <i>A doua șansă</i>
	Implementarea programele sociale ale ME (<i>Masa caldă, Lapte și corn, Bani de liceu, Burse profesionale</i> etc)	Comisii din cadrul ISJ Comisii din unități de învățământ	Directorii Membrii comisiilor Elevi Părinți Fonduri alocate de la bugetul local și de stat	Octombrie 2024 - August 2025	Reducerea cu 2% a abandonului școlar comparativ cu anul școlar anterior Creșterea performanțelor școlare cu 6% comparativ cu anul școlar anterior	Machete de monitorizare a implementării programele sociale
	Coordonarea și organizarea cursurilor de formare a cadrelor didactice prin proiecte PNRAS și PNRR	Inspectori școlari, Profesori metodiști directorii	Personal didactic Fonduri alocate de la bugetul de stat,fonduri din proiecte	Octombrie 2024-august 2025	Număr cadre didactice formate. Număr de cursuri organizate	Situatii statistice
II.1.3. Asigurarea cadrului legal pentru desfășurarea activităților didactice, de către toate cadrele didactice	Încurajarea unităților de învățământ de a atrage finanțări extrabugetare, în vederea dotării școlilor cu tehnologii IT	IG/IGA Inspectori Școlari	Directorii Cadre didactice Părinți ONG-uri Fonduri alocate de la bugetul de stat sau din diverse proiecte	An școlar 2024-2025	Numărul unităților de învățământ care au atras finanțări extrabugetare	Rapoarte statistice
	Utilizarea optimă a resurselor materiale existente în școli:	IG/IGA/ Inspectori Școlari	Directorii Personal didactic Fonduri alocate de	An școlar 2024-2025	Numărul de calculatoare/videoproiecțoare/table	Rapoarte /note de control/ inspecții

	calculatoare, videoproiecție, table interactive și.a.		la bugetul de stat sau din diverse proiecte		interactive existente în unitățile de învățământ	tematicice/ generale
--	---	--	---	--	---	-------------------------

ȚINTA II.2 Cultivarea respectului pentru multiculturalitate și diversitate

OBIECTIVE STRATEGICE	ACTIVITĂȚI/ ACȚIUNI	RESPONSABILI	RESURSE UMANE/MATERIALE/FINANCIARE	TERMEN DE REALIZARE	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
II.2.1. Facilitarea accesului minorităților naționale la diferitele forme și tipuri de învățământ pentru minorități	<p>Corelarea proiectului de rețea școlară cu interesele specifice ale școlilor cu invățământ pentru minorități</p> <p>Organizarea și coordonarea Olimpiadelor și concursurilor școlare pentru minorități conform calendarului stabilit de ME</p>	ISGA Inspector școlar pentru minorități	<p>Legislația în vigoare</p> <p>Conform bugetului aprobat</p> <p>Directorii unităților de invățământ</p> <p>Cadre Didactice</p> <p>Proceduri</p> <p>Fonduri alocate de la bugetul local și de stat</p>	Decembrie 2024 - februarie 2025	<p>Respectarea egalității de șanse și a dreptului la educație;</p> <p>Număr de elevi participanți, număr de premii obținute în procent de creștere față de anul precedent</p>	<p>Documentele Consiliului de Administrație</p> <p>Proiectul planului de școlarizare</p> <p>Inspecții tematice</p> <p>Rapoarte de monitorizare</p> <p>Rapoartele comisiilor de organizare</p>
II.2.2. Împărtășirea și valorificarea diverselor moduri de gândire și a practicilor manageriale	<p>Activități de consiliere a unităților de invățământ în vederea asigurării unei oferte educaționale atractive pentru toți elevii, cu accent pe dezvoltarea programelor care îi vizează pe copiii/elevii care aparțin categoriilor defavorizate</p> <p>Programe de sprijinire și acțiuni sociale vizând crearea mediului educațional inclusiv în școli, prevenirea segregării școlare și diminuarea ratei de abandon/absenteism</p> <p>Programe de sprijin material din fonduri alocate de la bugetul de stat pentru elevii romi/ din medii defavorizate (rechizite, burse sociale etc.)</p>	ISGA; Inspector școlar pentru minorități	<p>Resurse materiale locale</p> <p>Documente curriculare</p> <p>Documente specifice M.E. și I.S.J.Arad, Buget primării</p> <p>Buget ONG-uri</p>	Anul școlar 2024-2025	<p>Implementarea strategiilor locale în școlile din zona de responsabilitate</p> <p>Verificarea măsurilor întreprinse;</p> <p>Scăderea ratei de abandon școlar sub 2%, creșterea promovabilității cu 1%</p>	<p>Creșterea numărului de programe sociale care vizează accesul la educație</p>
	Diseminarea exemplelor de bună practică, în cadrul cercurilor metodice zonale ale directorilor și directorilor	Inspectori școlari pentru management instituțional	Inspectori școlari pentru management instituțional	Conform graficului și tematicii	Calitatea materialelor diseminante	<p>Procese-verbale</p> <p>Rapoarte semestriale</p>

	adjunții		Responsabili/coordonatori cerc metodic Directori și directori adjunții Documente manageriale Fonduri alocate de la bugetul local și de stat	cerc metodic		
--	----------	--	--	--------------	--	--

TINTA II.3 Creșterea siguranței elevilor și a personalului didactic și nedidactic în spațiul școlar și în zonele adiacente, prin colaborarea eficientă cu autoritățile locale

OBIECTIVE STRATEGICE	ACTIVITĂȚI/ ACȚIUNI	RESPONSABILI	RESURSE UMANE/MATERIALE/FINANCIARE	TERMEN DE REALIZARE	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
II.3.1. Funcționarea în condiții optime a unităților școlare, prin dezvoltarea și menținerea legăturii cu autoritățile administrației publice locale (în vederea asigurării necesarului de materiale/standardelor de dotare necesare pentru derularea procesului de dezinfecție și a procesului de învățare la distanță)	Sprinjirea și consilierea unităților de învățământ, în vederea asigurării resurselor necesare utile (inclusiv în asigurarea derulării în condiții optime a activității de învățare de la distanță, prin activități online), în parteneriat cu diverse agenții din mediul economic și autoritățile locale	IG, IGA Inspectori școlari responsabili de sector	Inspectori școlari Directori și directori adjunții Agenții economici Materiale sanitare și de dezinfecție Mijloace didactice specifice predării la distanță Fonduri alocate de la bugetul local Fonduri alocate de la bugetul de stat sau din diverse proiecte	Anul școlar 2024-2025	90 % unități de învățământ dotate cu resurse necesare derulării în condiții optime a activității didactice	Rapoarte statisticice
II.3.2.Creșterea siguranței în spațiul școlar, prin implicarea instituțiilor din comunitatea locală	Elaborarea Planului I.Ş.J. de prevenire și reducere a fenomenului de violență în mediul școlar pentru anul școlar 2024-2025 Îndrumarea cadrelor didactice responsabile ale comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspector pentru educație permanentă și activități etrașcolare Directori Coordonatori pentru proiecte și programe eduațive/ Responsabili comisiilor	Directori Coordonatori pentru proiecte și programe eduațive CJRAE Cadre didactice Elevi Părinți Membri ai comunității locale Reprezentanți ai autorităților locale	Octombrie 2024	Numărul unităților de învățământ care au diseminat strategii județene pentru prevenirea și combaterea violenței în școli și a celor care și-au elaborat la nivel de unitate strategia proprie Scăderea numărului de acte de violență de la o lună la alta și	Activități de monitorizare a aspectelor referitoare la climatul unității de învățământ, prin deplasare la fața locului sau indirecte, prin transmiterea datelor și informațiilor privind săvârșirea

	<p>în elaborarea și completarea, la nivelul unității de învățământ, a <i>registrului de incidente al școlii</i></p> <p>Implementarea de strategii județene pentru prevenirea și combaterea violenței în școli</p> <p>Sprinjirea și monitorizarea derulării în unitățile de învățământ a proiectelor educative destinate elevilor în vederea formării și dezvoltării abilităților de prevenire a violenței în școală</p>	<p>pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității</p>	<p>Materiale auxiliare cu mesaj educativ puse la dispoziția unităților de învățământ de către I.P.J Fonduri alocate de la bugetul local Fonduri alocate de la bugetul de stat sau din diverse proiecte</p>	<p>Anul școlar 2024-2025</p>	<p>comparativ cu anul școlar trecut, cu referire a toate formele violenței</p> <p>Date cuprinse în rapoartele proiectelor educative referitoare la prevenirea și combaterea violenței în școli</p>	<p>oricăror acte de violență fizică sau psihologică gravă la nivelul unității</p> <p>Verificarea rezultatelor pe care proiectele educative pe temă preventivă le au la nivelul unității de învățământ, în special la nivelul comportamentului elevilor</p>
--	---	--	--	------------------------------	--	--

TINTA III.1 Îmbunătățirea procesul didactic prin modernizarea tehnologiei informațiilor și comunicării

OBIECTIVE STRATEGICE	ACTIVITĂȚI/ ACȚIUNI	RESPONSABILI	RESURSE UMANE/MATERIAL/FINANCIARE	TERMEN DE REALIZARE	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
III.1.1.Îmbunătățirea infrastructurii IT, inclusiv pentru facilitarea conectării la mediul on-line pentru utilizarea platformelor de e-learning și resurse de învățare online asigurate și, după caz, validate și recomandate de ME	Încurajarea unităților de învățământ de a atrage diverse tipuri de finanțări, în vederea dotării școlilor cu tehnologii IT	Inspectori școlari Directori Cadre didactice	Directori, Cadre didactice Elevi Părinți ONG-uri Fonduri alocate de la bugetul de stat	Octombrie 2024 - august 2025	Numărul unităților de învățământ care au atras diverse tipuri de finanțări	Rapoarte statistiche
	Utilizarea în școli a tehnologiilor IT în procesul de predare-invățare și a resurselor de învățare online	Inspectori școlari	Directori Personal didactic Elevi Fonduri alocate de la bugetul local Fonduri alocate de la bugetul de stat sau din diverse proiecte	Octombrie 2024 - iunie 2025	Numărul de cadre didactice care utilizează tehnologiile IT în activitatea didactică	Situații statistiche
III.1.2.Eficientizarea procesului educațional și a activităților administrative din unitățile de învățământ prin modernizarea	Promovarea sistematică a unor tehnici și metode moderne de organizare a învățării, utilizând tehnologiile IT	Inspectori școlari Profesori metodiști	Directori Personal didactic Elevi Fonduri alocate de la bugetul de stat	Octombrie 2024 - iunie 2025	Numărul de cadre didactice care utilizează mijloace moderne în activitatea didactică	Rapoarte de inspecție

tehnologică	Utilizarea platformelor online de predare-învățare, inclusiv pentru activități de formare a cadrelor didactice	Inspectori școlari, Profesori metodiști	Fonduri din proiecte/fonduri europene Personal didactic Elevi Fonduri alocate de la bugetul de stat Fonduri din proiecte/fonduri europene	Octombrie 2024 - iunie 2025	Numărul de cadre didactice care utilizează platformele online în activitatea didactică	Rapoarte monitorizare Rapoarte de inspecție
	Coordonarea și organizarea cursurilor de formare a cadrelor didactice privind utilizarea tehnologiilor IT (prin CCD)	Inspectori școlari Profesori metodiști	Personal didactic Fonduri alocate de la bugetul de stat Fonduri din proiecte/fonduri europene	Octombrie 2024 – august 2025	Număr cadre didactice formate Număr cursuri organizate Numărul de cadre didactice care utilizează tehnologiile IT în activitatea didactică	Situării statistice

TINTA III.2 Modernizarea infrastructurii educaționale și a mijloacelor de învățământ

OBIECTIVE STRATEGICE	ACTIVITĂȚI/ ACȚIUNI	RESPONSABILI	RESURSE UMANE/MATERIALE/FINANCIARE	TERMEN DE REALIZARE	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
III.2.1.Reabilitarea infrastructurii unităților de învățământ	Urmărirea executării lucrărilor de execuție a clădirilor noi/reabilitări/extinderi/consolidări/modernizări (Palatul Copiilor, CSS Gloria)	UAT ISJ	IG Compartimentul tehnic Societăți comerciale Buget de stat și Bugete locale	Anul școlar 2024-2025	Calitatea lucrărilor executate	Rapoarte Statistici
	Încheierea recepțiilor la terminarea lucrărilor și a recepției finale	UAT ISJ	IG Compartimentul tehnic Societăți comerciale Buget de stat și Bugete locale	Anul școlar 2024-2025	Calitatea lucrărilor executate	Rapoarte Statistici
	Înscrierea în cartea funciară a clădirilor noi	UAT ISJ	IG Compartimentul tehnic Societăți comerciale Buget de stat și Bugete locale	Anul școlar 2024-2025	Calitatea documentațiilor tehnice întocmite și depuse pentru finanțare	Rapoarte Statistici
	Predarea clădirilor către unitățile de învățământ	UAT ISJ	IG Compartimentul	Anul școlar 2024-2025	Calitatea documentațiilor tehnice	Rapoarte Statistici

			tehnici Societăți comerciale Buget de stat și Bugete locale		întocmite și depuse pentru finanțare Calitatea lucrărilor executate	
	Îndrumarea privind dotarea cu material didactic și achiziționarea de materiale didactice conform bugetului aprobat	Directori unități școlare	Directori Compartimentul contabilitate Cadre didactice Fonduri alocate de la bugetul de stat	An școlar 2024- 2025	Centralizare număr școli unde este necesară o investiție în baza materială	Inspecții tematice
III.2.2.Creșterea calității procesului educațional prin îmbunătățirea mijloacelor de învățământ	Eficientizarea managementului financiar	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Compartiment audit Compartimentul financiar al ISJ Compartimentul financiar al unității de învățământ	Directori Compartimentul contabilitate Cadre didactice Fonduri alocate de la bugetul de stat	An școlar 2024- 2025	Program anual de achiziții publice Oportunitățile de finanțare în vederea dotării/modernizării cu echipamente/mijloace de învățământ Oportunitățile de finanțare în vederea reabilitării infrastructurii școlare (în colaborare cu autoritatea administrativă)	Rectificări bugetare Monitorizări periodice ale utilizării resurselor de către unitățile de învățământ
	Folosirea complementară a resurselor IT	Directori unități școlare	Directori Compartimentul contabilitate Cadre didactice Fonduri alocate de la bugetul de stat/Bugetul local Fonduri din proiecte/fonduri europene	An școlar 2024- 2025	Centralizare număr școli unde este necesară o investiție în resurse IT	Statistici
	Gestionarea justă a resurselor	Compartimentul financiar al ISJ Compartimentul financiar al unității de învățământ	Directori Compartimentul contabilitate Cadre didactice Fonduri alocate de la bugetul de stat Fonduri din proiecte/fonduri europene	An școlar 2024- 2025	Program anual de achiziții publice Oportunitățile de finanțare în vederea dotării/modernizării cu echipamente/ mijloace de învățământ Oportunitățile de finanțare în vederea reabilitării	Situații financiare trimestriale Raportări diverse lunare (execuție bugetară) sau periodice (cf. solicitărilor MEC, altor

					infrastructurii școlare (în colaborare cu autoritatea administrativă)	instituții)
--	--	--	--	--	--	-------------

TINTA III.3 Formarea continuă a personalului didactic în acord cu noutățile din domeniu și a managerilor școlari în funcție de nevoile identificate la nivel local

OBIECTIVE STRATEGICE	ACTIVITĂȚI/ ACȚIUNI	RESPONSABILI	RESURSE UMANE/MATERIALE/FINANCIARE	TERMEN DE REALIZARE	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
III.3.1. Formarea continuă a personalului didactic și a managerilor școlari la nivelul județului	Asigurarea înscrierii cadrelor didactice la examenul de definitivare în învățământ, sesiunea 2025 și la examenele de obținere a gradelor didactice	IGA Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resurselor umane	Cadrele didactice Fonduri alocate de la bugetul de stat	În conformitate cu calendarul Organizării și desfășurării Examenului național de definitivare în învățământ 2025	Nr. de cadre didactice înscrise	Bazele de date/ număr de cereri/ număr de cadre didactice înscrise
	Monitorizarea efectuării inspecțiilor curente și speciale pentru cadrele didactice înscrise la definitivat 2025, gradul II sesiunile 2025, 2026 și înscrierile la gradul II sesiunea 2027, gradul didactic I serile 2023-2025, 2024-2026, 2025-2027 și înscrierile pentru gradul I seria 2026-2028	IGA Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resurselor umane	Cadrele didactice Fonduri alocate de la bugetul de stat	În conformitate cu prevederile OMECTS 5561/2011, cu modificările și completările ulterioare	Nr. de cadre didactice înscrise și monitorizate	Existența situației cuprinzând datele de efectuare a inspecțiilor
	Asigurarea consilierii cadrelor didactice debutante	Inspectorii școlari Inspector școlar pentru dezvoltarea resurselor umane	Cadrele didactice debutante Fonduri alocate de la bugetul de stat	Ianuarie-Iunie 2025	Nr. de cadre didactice debutante Creșterea cu 5% a rezultatelor obținute de cadrele didactice debutante la Examenul național de definitivare în învățământ	Grafic de activități
	Stimularea formării și dezvoltării profesionale a managerilor școlari	Domeniul funcțional management instituțional Inspector școlar pentru dezvoltarea resurselor umane	Inspectori școlari Directorii CCD Arad Cursuri de formare Fonduri alocate de la bugetul de stat	Ianuarie -Martie 2025	Nr. de directori/directorii adjuncți participanți la programe de formare	Raport de monitorizare Date statistice
III.3.2. Diversificarea ofertei de	Cuprinderea cadrelor	Inspectori școlari,	Cadrele didactice	Conform	Nr de cadre didactice	Nr. de certificate

formare continuă la nivelul județului	didactice în programe de formare derulate de CCD Arad	Metodisti CCD Arad, Director CCD Arad Inspector școlar pentru dezvoltarea resurselor umane	înscrise la cursuri de formare Fonduri alocate de la bugetul de stat	programă calendarului CLD	participante la programe de formare	eliberate
	Participarea la programe de formare continuă pentru inspectori și directori	Inspectorul școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Inspectorii, directorii și directorii adjuncți înscriși la cursuri de formare Fonduri alocate de la bugetul de stat	Conform graficului ME și IŞJ Arad	Nr. de directori și inspectori cuprinși în programele de formare	Date statistice, certificate eliberate

TINTA IV.1 Proiectarea unei oferte educaționale în acord cu cererea de pe piața muncii

OBIECTIVE STRATEGICE	ACTIVITĂȚI/ ACȚIUNI	RESPONSABILI	RESURSE UMANE/MATERIALE/FINANCIARE	TERMEN DE REALIZARE	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
IV.1.1.Creșterea capacitatei școlilor/ a altor instituții interesate de a promova și a implementa o ofertă viabilă pentru învățământul profesional și tehnic	Încurajarea unităților IPT în realizarea de parteneriate cu operatorii economici și consiliile locale în vederea realizării de clase de învățământ dual și învățământ profesional, conform cerințelor pieței muncii	Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social Arad Agenți economici Fonduri alocate de la bugetul de stat Fonduri de la bugetul local	Decembrie 2024	Oferta unităților școlare adaptată cerințelor pieței muncii din regiune	Realizarea planului de școlarizare. Atingerea procentului de 60% clase de IPT din totalul claselor de început de ciclu (conform Strategiei Europa 2020)
IV.1.2 Colaborarea între mediul educațional, cel economic și de afaceri	Reactualizarea componentei Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social Arad	Inspector Școlar General Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Reprezentanți ai partenerilor economici, sindicate reprezentative, reprezentanți ai Instituției Prefectului, Consiliului Județean, Consiliului Municipal, Agenției Județene pentru Ocuparea Forței de Muncă	Ianuarie 2025	Recomandările CLDPS Arad referitor la: rețeaua școlară, plan de școlarizare, planul de acțiune al școlii	Noua rețea școlară/ plan de școlarizare/PAS

TINTA IV.2 Încurajarea implicării active a părinților în susținerea școlii

OBIECTIVE STRATEGICE	ACTIVITĂȚI/ ACȚIUNI	RESPONSABILI	RESURSE UMANE/MATERIALE/FINANCIARE	TERMEN DE REALIZARE	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
IV.2.1. Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare școlară și profesională	<p>Elaborarea și implementarea, în parteneriat cu instituții deconcentrate, ONG-uri, asociații ori agenți economici, a proiectelor tematice în unitățile de învățământ în vederea orientării profesionale a elevilor începând cu nivelul de învățământ gimnazial</p> <p>Promovarea serviciilor și a ofertei profesionale oferită de instituții deconcentrate și/sau ONG-uri, asociații ori alte forme de organizare</p>	<p>Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare</p> <p>Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic</p> <p>Consilieri școlari CJRAE AJOFM Agenți economici, ONG-uri</p>	<p>Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic</p> <p>Directori Coordonatori pentru proiecte și programe educative</p> <p>Consilieri școlari Chestionare Statistici privind înacadrarea absolvenților Monitorizarea inserției absolvenților IPT pe piața muncii</p>	Noiembrie 2024	<p>Creșterea numărului de proiecte și programe educative pentru elevi în vederea familiarizării acestora cu cerințele impuse de piața muncii, cu 10% față de anul școlar trecut</p> <p>Creșterea gradului de conștientizare a elevilor asupra cerințelor pieței muncii și asupra orientării profesionale a acestora față de anul școlar trecut</p>	<p>Verificarea rezultatelor și a eficienței pe care parteneriatele cu instituțiile deconcentrate, ONG-urile, asociațiile sau agenții economici le au asupra orientării profesionale ale elevilor</p>
IV.2.2. Încurajarea practicilor de consultare și implicare a părinților în elaborarea și punerea în aplicare a ofertelor educaționale	<p>Consultarea direcției a părinților în alegerea opțiunilor și completarea fișelor pentru exprimarea opțiunilor</p> <p>Consilierea părinților în vederea înscierii copiilor în grădiniță și în clasa pregăitoare</p>	<p>Inspector școlar pentru educație timpurie</p> <p>Inspector școlar pentru inv.primer</p> <p>Inspectori școlari Directori</p>	<p>Diriginți/invățători pentru învățământul primar/</p> <p>Diriginți profesori pentru învățământul preșcolar/profesori/invățători pentru învățământul primar</p>	<p>Ianuarie 2025</p> <p>Martie-mai 2025</p>	<p>Exprimarea opțiunilor de către părinți</p> <p>Consilierea a aprox. 3000 părinți care urmează să-și înscrive copiii la școală în anul școlar 2024-2025</p>	<p>Centralizator opțiuni părinți/elevi</p> <p>Studiul opțiunilor</p>

TINTA IV.3 Dezvoltarea de parteneriate în vederea prevenirii inițiativelor de risc școlar, dar și pentru implicarea comunității în susținerea educației

OBIECTIVE STRATEGICE	ACTIVITĂȚI/ ACȚIUNI	RESPONSABILI	RESURSE UMANE/MATERIALE/FINANCIARE	TERMEN DE REALIZARE	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
IV.3.1.Susținerea parteneriatelor interșcolare la nivel local, zonal, național sau internațional	Informarea responsabililor de proiecte din unitățile școlare cu privire la programele Erasmus+, SEE, PNRR	Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Directori Responsabili proiecte	Decembrie 2024-martie 2025	Număr activități de informare Număr materiale informative	Forum ISJ Facebook Site www.proiecteeuropeneearad.eu
	Participarea în comunități internaționale ale cadrelor didactice Schimburi virtuale de experiență și prin învățarea internațională colaborativă organizată online	Inspector școlar pentru proiecte educaționale Responsabili proiecte Responsabili formare	Cadre didactice	An școlar 2024-2025	Număr cadre didactice Număr activități/cursuri/workshopuri	Grupuri de lucru Rezultate
	Formarea cadrelor didactice în scriere de proiecte	Inspector școlar pentru proiecte educaționale Formatori CCD	Directori Cadre didactice	Ianuarie 2025	Număr participanți curs "Dezvoltare instituțională prin programul Erasmus+" Număr proiecte depuse Număr proiecte aprobată spre finanțare	Raport curs de formare
	Încurajarea inițiatiivelor unităților școlare și creșterea expertizei în management de proiect prin acordare de consiliere și consultanță	Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Directori Cadre didactice	An școlar 2024-2025	Aplicații depuse și finanțate Mobilități realizate Parteneriate încheiate	Baza de date
	Implicarea comunității în scrierea și implementarea proiectelor	Inspector școlar pentru proiecte educaționale Beneficiari	Cadre didactice Comunitatea locală Fonduri alocate	Conform apelurilor de proiecte	Număr proiecte aprobată Număr parteneri	Proiecte în derulare
	Încheierea protocoalelor de colaborare ale I.S.J. Arad cu instituții de învățământ la nivel local, zonal, național sau internațional, pe baza cărora să fie dezvoltate noi proiecte educative în beneficiul beneficiarilor direcți, indirecți și ai comunității	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare Inspectori școlari Directori Elevi	Elevi Reprezentanți ai instituțiilor de învățământ partenere Fonduri nerambursabile Sponsorizări	octombrie 2024-august 2025	Creșterea, cu cel puțin 20% față de anul școlar trecut, a numărului de protocoale încheiate de ISJ Arad cu alte instituții de învățământ la nivel local, zonal, național și internațional	Evaluarea periodică prin chestionare de satisfacție/ observare directă/ produse intelectuale și monitorizarea rezultatelor obținute în urma implementării proiectelor

IV.3.2 Continuarea proiectelor de anvergură, la care ISJ este partener	Continuarea protocolelor de colaborare ale I.S.J. Arad cu universitățile arădene și cu alte universități din regiune, cu instituții deconcentrate și cu alte entități nonguvernamentale pe baza cărora să fie continuat și dezvoltate noi proiecte educative în beneficiul beneficiarilor direcți, indirecți și ai comunității	ISG/ISGA Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare Inspectori școlari Directori Elevi Reprezentanți ai organismelor nonguvernamentale, instituții deconcentrate, universități Fonduri nerambursabile Sponsorizări	Elevi Reprezentanți ai organismelor nonguvernamentale, instituții deconcentrate, universități Fonduri nerambursabile Sponsorizări	octombrie 2024-august 2025	Creșterea, cu cel puțin 10% față de anul școlar trecut, a anvergurii proiectelor și a eficienței activității derulate la nivelul ISJ urmare a continuării colaborării interinstituționale	Evaluarea periodică prin cuestionare de satisfacție/ observare directă/ produse intelectuale și monitorizarea rezultatelor obținute în urma implementării proiectelor interinstituționale
--	--	---	--	----------------------------	---	---

TINTA V.1 Promovarea de programe educaționale de tip „școală după școală” în parteneriat cu autoritățile locale și comunitatea locală

OBIECTIVE STRATEGICE	ACTIVITĂȚI/ ACȚIUNI	RESPONSABILI	RESURSE UMANE/MATERIALE/FINANCIARE	TERMEN DE REALIZARE	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
V.1.1. Includerea în oferta educațională a școlii a posibilității de a organiza programele „Şcoală după şcoală”, „Program remedial”, „Reducerea abandonului școlar”	Organizarea programului <i>Şcoală după Şcoală</i> în anul școlar 2024-2025, având ca scop prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii, creșterea performanțelor școlare, și învățarea remedială	Inspector școlar pentru învățământ primar Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație Comisia de organizare a programului ȘDS din școli	Directori Cadre didactice din învățământul primar ONG-uri Părinți Elevi Suportul finanțier al părinților	Octombrie 2024 - Iunie 2025	Reducerea cu 2% a abandonului școlar comparativ cu anul școlar anterior Creșterea performanțelor școlare cu 6 % comparativ cu anul școlar anterior	Monitorizarea derulării programului ȘDS prin inspecție tematică
	Realizarea analizei de nevoi la nivelul unității de învățământ în vederea includerii în oferta educațională a școlii a posibilității de a organiza programul de „Şcoală după şcoală”, „Program Remedial” pentru anul școlar 2024-2025	Inspector școlar pentru învățământ primar Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație Comisia de organizare a programului ȘDS din școli	Directori Cadre didactice din învățământul primar ONG-uri Părinți Elevi Suportul finanțier al părinților Autorități locale	Ianuarie-martie 2025	Număr solicitări de organizare a programului ȘDS și PR în unitatea de învățământ	Analiza proiectelor de depuse de unitățile de învățământ, de către inspector școlar pentru învățământ primar, inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație, în vederea obținerii avizului CA al ISJ Arad

V.I.2.Alotarea de fonduri extrabugetare prin colaborarea cu comunitatea și autoritățile locale	Derularea program de acordare suport alimentar pentru preșcolari și elevi - "Masa caldă", „Masă Sanătoasă”	Inspector școlar pentru proiecte educaționale Directori	Responsabili în unitatea de învățământ	An școlar 2024-2025	Număr copii incluși în program Rata de creștere a prezenței	Rapoarte lunare
--	--	---	--	---------------------	--	-----------------

TINTA V.2 Susținerea participării la activități extrașcolare și extracurriculare în scopul formării și dezvoltării abilităților de viață

OBIECTIVE STRATEGICE	ACTIVITĂȚI/ ACȚIUNI	RESPONSABILI	RESURSE UMANE/MATERIALΕ/FINANCIARE	TERMEN DE REALIZARE	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
V.2.1.Creșterea activităților extracurriculare	<p>Îndrumarea cadrelor didactice din școli și din cadrul Palatului Copiilor și cluburilor copiilor în vederea elaborării și implementării în școli și în cadrul cercurilor de activități a programelor și proiectelor educative</p> <p>Sprinț acordat unităților de învățământ pentru elaborarea și implementarea proiectelor educative pentru a fi înscrise în Calendarul Activităților Educative, cu scopul extinderii parteneriatelor școlare și a cuprinderii în sfera informațională și a dezvoltării comportamentelor tolerante ale mai multor elevi din grădinițe și școli</p>	<p>Inspectorul pentru educație permanentă și activități extrașcolare</p> <p>Directorii unităților de învățământ</p> <p>Coordonatorii pentru proiecte și programe educative</p>	<p>IGA Inspector școlar Elevii Părinți Comunitatea locală Fonduri bănești obținute prin finanțări externe din partea altor entități (sponsorizări, donații) sau prin proiecte financiare</p>	An școlar 2024-2025	<p>Creșterea numărului proiectelor și programelor educative derulate în școli, pe domenii de activități: cultural-artistic, ecologie și protecția mediului, educație civică, voluntariat, proiecte caritabile, sportiv, tehnic, științific, interdisciplinar</p>	<p>Verificarea și evaluarea proiectelor educative depuse de către unitățile școlare în vederea aprobării lor în CAEJ și a reaprobației lor în CAER și CAEN</p> <p>Centralizarea lunară a activităților extrașcolare desfășurate în școli (Machete)</p> <p>Raportare a proiectelor educative (semestrial)</p> <p>Participarea la activități extrașcolare, concursuri educative tematice și proiecte educative cuprinse în CAEJ, CAER și CAEN</p>

V.2.2.Formarea de competențe transversale prin dezvoltarea de relații partenariale cu instituții și organizații de educație extrașcolară	Analiza nevoilor comunității și a posibilităților de dezvoltare comunitară Cuprinderea reprezentanților comunității în structurile de conducere ale unităților de învățământ Dezvoltarea și menținerea legăturilor cu partenerii sociali și cu autoritățile publice locale Organizarea de activități de către ISJ cu invitarea și implicarea părinților	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Compartiment management instituțional Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare	Inspectori școlari Membrii comunității Părinți Elevi Proiecte comune Rapoarte de monitorizare a activităților din cadrul proiectelor comune	An școlar 2024-2025	Medierea parteneriatelor încheiate între I.S.J. Arad și instituțiile deconcentrate, ONG-uri, asociații și alte entități/instituții specializate în scopul creșterii calității informației transmise elevilor și a dezvoltării unei comunicări eficiente interinstituționale	Monitorizarea protocoalelor de colaborare încheiate de către ISJ cu instituțiile deconcentrate, ONG-uri, asociații și alte entități și monitorizarea activităților derulate, prin inspecții tematice și asistență la diverse activități educative
V.2.3.Asigurarea complementarității educației școlare și extrașcolare prin revizuirea strategiilor unităților școlare	Revizuirea Planurilor de Dezvoltare Instituțională a unităților de învățământ cu accent pe corelarea activității școlare cu elemente din activitatea educativă extrașcolară	Inspectorii școlari pentru management instituțional Inspectorul pentru educație permanentă și activități extrașcolare Directori Coordonatori pentru proiecte și programe educative	Directorii unităților de învățământ Coordonatori pentru proiecte și programe educative Materiale științifice de specialitate Fonduri alocate de la bugetul de stat Fonduri de la bugetul local	Octombrie 2024-august 2025	Creșterea performanțelor înregistrate de elevi la nivelul disciplinelor din diferite arii curriculare urmărind implicării lor în activități extrașcolare	Observarea directă a comportamentului elevilor și măsurarea performanțelor lor la învățătură

TINTA V.3 Implicarea organismelor reprezentative ale elevilor în viața publică prin programe educative extrașcolare

OBIECTIVE STRATEGICE	ACTIVITĂȚI/ACȚIUNI	RESPONSABILI	RESURSE UMANE/MATERIALE/FINANCIARE	TERMEN DE REALIZARE	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
V.3.1.Susținerea implicării active a reprezentanților elevilor în anumite acte decizionale la nivelul unității de învățământ și în viața publică	Monitorizarea reprezentanții elevilor în Consiliile de administrație ale unităților de învățământ Monitorizarea efectuării alegerilor elevilor în	Inspectorii școlari responsabili de sector Directori Inspector pentru educație permanentă și activități extrașcolare	Reprezentanții elevilor în Consiliile de administrație ale unităților de învățământ	octombrie 2024	Corespondența componentei Consiliilor de administrație cu prevederile legale, ROFUIP 5726/2024	Inspecții tematice

	Consiliile școlare ale elevilor și în Consiliul Județean al Elevilor		Elevi constituți în Consiliu școlar la nivelul unităilor de învățământ și în Consiliul Județean al Elevilor la nivel județean Fonduri alocate de la bugetul de stat Fonduri de la bugetul local	noiembrie 2024		
V.3.2. Colaborarea cu organizațiile reprezentative ale elevilor și tinerilor la nivelul județului în realizarea de programe extracurriculare	Încheierea de protocole de colaborare și/sau elaborarea și implementarea proiectelor educative de către ISJ Arad, în colaborare cu Consiliul Județean al Elevilor și cu alte CJE-uri din țară sau cu alte entități reprezentate de tiner	Inspectorul Școlar General Inspector pentru educație permanentă și activități extrașcolare Biroul Executiv al CJE Reprezentanți ai altor entități deveniți pertineri	Elevi și profesori coordonatori ai CSE-urilor din cadrul unităilor de învățământ/ CJE din județul Arad și din alte județe	Noiembrie 2024 -august 2025	Realizarea de către fiecare unitate de învățământ în care funcționează Consiliul școlar al elevilor a minim 1-2 proiecte educative, din perspectiva colaborării cu alte entități, respectiv a programelor extrașcolare/peer education	Evaluarea An școlar 2024-2025 a acțiunilor planificate de Consiliul Județean al Elevilor și a celor din cadrul CSE-urilor

ȚINTA VI.1 Aplicarea politicilor și a strategiilor specifice, în măsură să asigure derularea în condiții optime și în siguranță a procesului educațional și a actului managerial

OBIECTIVE STRATEGICE	ACTIVITĂȚI/ ACȚIUNI	RESPONSABILI	RESURSE UMANE/MATERIALE/FINANCIARE	TERMEN DE REALIZARE	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
1.1 Asigurarea funcționării optime a tuturor comportamentelor/domeniilor funcționale din cadrul inspectoratului școlar județean	Aplicarea și respectarea procedurilor de lucru privind comunicarea internă și a circuitului documentelor	IG, IGA Coordonatori domenii funcționale Secretariat	Inspectori școlari Secretariat Proceduri operaționale Fonduri alocate de la bugetul de stat	An școlar 2024-2025	Proceduri de lucru elaborate	Rapoarte anuale

TINTA VI.2 Îmbunătățirea comunicării inter-instituționale

OBIECTIVE STRATEGICE	ACTIVITĂȚI/ ACȚIUNI	RESPONSABILI	RESURSE UMANE/MATERIALE/FINANCIARE	TERMEN DE REALIZARE	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
2.1. Promovarea imaginii ISJ în comunitate prin participarea la activități realizate în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online	Participarea inspectorilor la activități desfășurate în unitățile de învățământ	Directori Inspectri responsabili de sector Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Profesori Elevii Părinți Directori Fonduri alocate de la bugetul de stat	An școlar 2024-2025	Număr participanți	Procese verbale Articole media Comunicate de presă
	Stimularea participării comunității școlare la proiectele Erasmus+, PNRAS, PNRR aprobate	Inspector școlar general Echipa de proiect Inspector școlar pentru proiecte educaționale Parteneri	Elevi, Cadre didactice, Comunitatea Directori Fonduri alocate de la bugetul de stat	Cf. calendarului proiectelor Erasmus+ și PNRAS aprobate	Respectarea indicatorilor prevăzuți în proiectele Erasmus+ și PNRAS aprobate	Contract de finanțare Acord de parteneriat
	Actualizarea și up-datarea permanentă a site-ului ISJ Arad	Domeniul funcțional informatizare	Domeniul funcțional IT al ISJ Arad, Fonduri alocate de la bugetul de stat	An școlar 2024-2025	Dotarea și modernizarea cu echipamente IT	Rapoartele de monitorizare

**Inspector școlar general,
prof. Marius Sorin GÖNDÖR**

