



**Nr. 3237/08.11.2017**

**RAPORT DE ACTIVITATE**  
**AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD**

**Inspector școlar general,**  
**Prof. Claudiu Lucian Mladin**

**AN ȘCOLAR 2016-2017**

Inspectoratul Școlar Județean Arad este o instituție publică subordonată Ministerului Educației Naționale, care asigură activități de îndrumare, coordonare și control pentru instituțiile de educație și formare profesională.

Scopul urmărit este de a contribui la creșterea calității serviciilor educaționale, îmbunătățirea și eficientizarea continuă a sistemului educațional arădean și compatibilizarea acestuia cu sistemele europene.

Prin proiectul de dezvoltare instituțională și planul managerial, în anul școlar 2016-2017 s-au urmărit direcțiile prioritare de acțiune și țintele strategice după cum urmează:

#### **I. Standarde de calitate în serviciile educaționale**

- ◆ Creșterea calității procesului didactic și corelarea lui cu nevoile educaționale ale elevilor;
- ◆ Monitorizarea ofertelor și a performanțelor educaționale pe baza indicatorilor de performanță;
- ◆ Promovarea de programe educaționale de tip școală după școală în parteneriat cu autoritățile locale și comunitatea;
- ◆ Îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor la examenele și concursurile naționale.

#### **II. Acces egal și participare la viața școlară**

- ◆ Asigurarea accesului egal la educație a tuturor copiilor și reducerea fenomenului de părăsire timpurie a școlii;
- ◆ Cultivarea respectului pentru diversitate și multiculturalitate;
- ◆ Colaborarea eficientă cu autoritățile publice locale pentru creșterea siguranței elevilor și a cadrelor didactice în spațiul școlar și în zonele adiacente.

#### **III. Asigurarea resurselor în educație**

- ◆ Modernizarea procesului didactic cu ajutorul tehnologiilor informațiilor și comunicării;
- ◆ Îmbunătățirea infrastructurii educaționale și a mijloacelor de învățământ;
- ◆ Formarea continuă a personalului didactic în acord cu noutățile din domeniul educațional și a managementului în funcție de nevoile identificate la nivel local.

#### **IV. Dezvoltarea relațiilor interinstituționale cu mediul extern**

- ◆ Corelarea ofertei educaționale cu solicitările pieței muncii;
- ◆ Încurajarea implicării active a părinților în viața școlii;
- ◆ Dezvoltarea unor parteneriate în vederea prevenirii situațiilor de risc școlar.

#### **V. Complementaritatea activităților extrașcolare și extracurriculare cu educația școlară**

- ◆ Valorificarea beneficiilor activităților extrașcolare și extracurriculare în formarea și dezvoltarea abilităților de viață;
- ◆ Stimularea implicării organismelor reprezentative ale elevilor în viața publică prin programe educative extrașcolare.

Având în vedere direcțiile strategice prioritare ale MEN, ISJ Arad și-a concentrat activitatea spre:

- I. Creșterea gradului de participare la educație: monitorizarea participării școlare, reducerea absenteismului, prevenirea și combaterea abandonului școlar;
- II. Creșterea calității activităților educaționale;
- III. Ameliorarea rezultatelor școlare și, ca o consecință, a celor obținute la examenele naționale;
- IV. Prevenirea și combaterea violenței și a fenomenelor de bullying în mediul școlar.

Mai concret, Inspectoratul Școlar Județean Arad prin și-a propus pentru anul școlar 2016 - 2017 următoarele direcții de acțiune:

### **În vederea dezvoltării curriculare:**

- Actualizarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a activității manageriale a tuturor compartimentelor din subordine;
- Asigurarea accesului egal la educație al tuturor copiilor și reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii;
- Asigurarea calității în educație, cu accent pe creșterea gradului de realizare a indicatorilor de calitate până la sfârșitul anului școlar;
- Actualizarea permanentă a bazei de date în vederea unei juste evaluări instituționale obiective;
- Monitorizarea ofertelor educaționale ale școlilor în conformitate cu criteriile de monitorizare și evaluare;
- Evaluarea ofertelor și a performanțelor educaționale pe baza indicatorilor de performanță;
- Reconsiderarea dimensiunii evaluării (în scopul orientării și optimizării învățării).

### **În vederea dezvoltării resurselor umane:**

- Asigurarea formării permanente și dezvoltării resurselor umane;
- Realizarea unei baze de date cu responsabili cu dezvoltarea resursei umane din unitățile de învățământ și colaborarea eficientă cu aceștia;
- Actualizarea criteriilor de monitorizare și evaluare a calității procesului managerial;
- Propunerea managerilor cu merite deosebite în activitate pentru acordarea de diplome și distincții;
- Consilierea în vederea întocmirii adecvate a documentelor și rapoartelor solicitate de către MEN și realizarea lor în timp util;
- Încurajarea inițiativelor unităților de învățământ pentru parteneriate/mobilități naționale/transnaționale și consilierea acestora în derularea tuturor procedurilor de accesare a proiectelor internaționale;
- Încurajarea comunicării deschise prin realizarea unui sistem de comunicare rapid, eficient și transparent;
- Consilierea permanentă a managerilor de unități școlare privind asigurarea unui management și marketing educațional eficient și obiectiv;
- Promovarea unui management eficient al acțiunilor de informare și documentare, care să ducă la realizarea obiectivelor strategice de dezvoltare a sistemului de formare inițială și continuă a personalului didactic;
- Monitorizarea unităților de învățământ pentru folosirea corectă a resurselor umane/ încadrare corectă și atragerea cadrelor didactice calificate;
- Monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului ;
- Elaborarea și implementarea unui program privind integritatea și transparența instituțională conform Strategiei Naționale Anticorupție.

În urma diagnozei SWOT pentru proiectarea activității ISJ Arad au fost stabilite opt obiective generale:

- O.1. Asigurarea bunei proiectări și organizarea optimă a activității;
- O.2. Îndrumarea procesului instructiv-educativ și coordonarea activității din inspectoratul școlar;
- O.3. Îndrumarea procesului instructiv-educativ și coordonarea activității din județ;
- O.4. Creșterea eficienței în alocarea și exploatarea resurselor și transparența procedeelelor bugetare și financiare;
- O.5. Dezvoltarea marketingului educațional și instituțional;
- O.6. Implicarea în proiecte și parteneriate;
- O.7. Atingerea standardelor profesionale prin formarea continuă;
- O.8. Îmbunătățirea și dezvoltarea relațiilor de comunicare.

Pentru atingerea acestor obiective în planul managerial, respectiv în planurile operaționale ale ISJ Arad au fost formulate 27 de obiective specifice, cu caracter operațional. Obiectivele specifice au fost repartizate compartimentelor, împreună cu sistemul de indicatori formulat pentru controlul îndeplinirii respectivelor obiective.

**Prioritățile activității de management educațional în anul școlar 2016-2017:**

***Dezvoltare curriculară:***

- Elaborarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a activității manageriale a tuturor compartimentelor din subordine;
- Asigurarea accesului egal la educație a tuturor copiilor;
- Asigurarea calității în educație, cu accent pe creșterea gradului de realizare a indicatorilor de calitate până la sfârșitul anului școlar;
- Realizarea unei bănci de date în vederea unei juste evaluări instituționale;
- Monitorizarea ofertelor educaționale ale școlilor în conformitate cu criteriile de monitorizare și evaluare;

***Dezvoltarea resurselor umane:***

- Asigurarea formării și dezvoltării resurselor umane;
- Elaborarea de criterii de monitorizare și evaluare a calității procesului managerial;
- Propunerea managerilor cu merite deosebite în activitate pentru acordarea de stimulente materiale și morale stabilite prin lege;
- Întocmirea documentelor și rapoartelor cerute de către M.E.N.;
- Asigurarea autonomiei școlilor, mai ales în derularea tuturor procedurilor de accesare a proiectelor internaționale;
- Stimularea prin recompense materiale și morale a formării și dezvoltării profesionale;
- Realizarea unui sistem de comunicare rapid, eficient și transparent;
- Încurajarea comunicării deschise;
- Consilierea, cu ocazia evaluării, a managerilor de unități școlare în probleme de proiectare;
- Promovarea unui management eficient al acțiunilor de informare și documentare, care să ducă la realizarea obiectivelor strategice de dezvoltare a sistemului de formare inițială și continuă a personalului didactic;
- Conducere bazată pe valorizarea și valorificarea resurselor umane;

***Atragerea de resurse financiare pentru dezvoltarea bazei materiale:***

- Gestionarea corectă și eficientă a resurselor materiale;
- Urmărirea modului și a gradului de alocare a fondurilor bugetare pentru infrastructura din școli;
- Urmărirea modului de alocare a burselor și a celorlalte forme de ajutor.

***Dezvoltarea relațiilor comunitare:***

- Identificarea, prin evaluare instituțională, a nevoilor de educație ale comunității locale și căutarea posibilităților de satisfacere a acestora în cadrul normativ existent și cu resursele disponibile;
- Colaborarea cu autoritățile publice locale;
- Elaborarea de rapoarte privind activitatea de asigurare a calității educației școlare;
- Sprijinirea inițierii și dezvoltării unor parteneriate locale.

**Date statistice 2016-2017**

***Încadrările pe posturile didactice, didactice auxiliare și nedidactice***

Tipul de finanțare	2016-2017
Finanțare consilii locale (învățământ de masă)	5428,7
Finanțare consiliul județean (învățământ special)	416,75
Finanțare MEN/MECȘ	149
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>5994,45</b>

*Efectivele de elevi*

Anul	Număr elevi învățământ de masă	Număr elevi învățământ special	Număr elevi învățământ vocațional	Total
2016-2017	58.652	706	1820	<b>61178</b>

*Rețeaua școlară*

Anul	Număr unități cu PJ	Număr structuri	Total
2016-2017	148	306	454

## A.

Coordonarea activităților ISJ ARAD s-a concentrat pe consilierea și monitorizarea activității de management a unităților de învățământ și consilierea și monitorizarea aplicării programelor de acces la educație și a curriculumului național.

În vederea sprijinirii și consilierii managerilor școlari, inspectorii școlari pentru management au organizat, prin Casa Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad, cursuri de formare privind întocmirea documentelor manageriale, în perioada februarie-martie 2017, în patru zone ale județului.

Performanțele managementului au fost evaluate periodic prin inspecții tematice (care au vizat modul întocmirii documentelor manageriale, constituirea corectă și activitatea comisiei de mobilitate la nivelul unității de învățământ, evaluarea personalului didactic, etc), inspecții efectuate de inspectorii școlari responsabili de sector sau de către inspectorii școlari pentru management instituțional. Prin inspecțiile generale efectuate în unități de învățământ s-au urmărit și evaluarea criteriilor specifice ariei tematice/domeniului 1 privind managementul școlar, managementul asigurării calității și dezvoltarea instituțională. S-a urmărit modul în care echipa managerială a unității de învățământ asigură respectarea legislației și a procedurilor specifice cu privire la activitățile enumerate, precum și modul în care se implică efectiv în organizarea activităților. Inspectorul școlar general a fost informat cu privire la rezultatele obținute de unitățile de învățământ ca urmare a evaluărilor periodice externe în vederea autorizării/acreditării, efectuate de către ARACIP.

Unitățile școlare își administrează eficient resursele umane și materiale. Managerii unităților școlare verificate cunosc legislația în vigoare și monitorizează procedurile interne de aplicare a acesteia, la nivelul compartimentelor.

Consiliul de administrație din unitățile de învățământ utilizează eficient resursele financiare pentru menținerea și dezvoltarea resurselor materiale și umane. Deciziile consiliului de administrație sunt în acord cu obiectivele strategice ale unității de învățământ și cu legislația generală și specifică în vigoare.

Echipa managerială din fiecare unitate școlară monitorizează accesul la formarea continuă a resurselor umane, este interesată permanent de formarea continuă a profesorilor.

Responsabilii de catedre/comisii/compartimente lucrează conform obiectivelor stabilite în PDI și raportează periodic îndeplinirea acestora. Managerii de la toate nivelurile au un stil de muncă eficient și își conduc bine echipele.

În fiecare unitate școlară verificată se respectă legislația și regulamentele privind curriculumul, evaluare, drepturile elevilor și protecția acestora. Legile și regulamentele sunt expuse în locuri vizibile.

Activitatea de inspecție școlară a contribuit la îndeplinirea obiectivelor generale și operaționale ale inspectoratului școlar și a reprezentat o sursă însemnată de informare și de diagnoză.

Obiectivele specifice ale inspecției școlare au fost stabilite pe baza analizei contextului intern și extern al sistemului județean de învățământ și a diagnozei privind Starea sistemului de învățământ preuniversitar din județul Arad, în anul școlar 2015 – 2016. Inspecția școlară a fost orientată spre următoarele direcții de acțiune:

- Monitorizarea activităților curriculare și extracurriculare din unitățile de învățământ;
- Valorificarea inspecției școlare prin măsuri de ameliorare;
- Dezvoltarea capacității instituționale a unităților de învățământ prin creșterea calității; serviciilor educaționale și optimizarea relației cu comunitatea;
- Organizarea și monitorizarea examenelor și evaluărilor naționale;
- Organizarea și monitorizarea concursurilor și a olimpiadelor școlare.

În acest cadru, activitatea de inspecție școlară a vizat, cu prioritate:

- Aplicarea curriculumului național, în raport cu nevoile educaționale și cu așteptările beneficiarilor, respectiv, adaptarea curriculumului la nevoile specifice ale dezvoltării personale, la cerințele pieței forței de muncă și la specificul fiecărei comunități;
- Încurajarea școlilor în dezvoltarea de CDS și CDL, prin elaborarea ofertelor educaționale în conformitate cu realitățile și cerințele mediului socio-economic;
- Promovarea integrării și a incluziunii școlare și valorificarea pedagogică a contextelor interculturale și multiculturale;
- Orientarea curriculumului pe dobândirea și exersarea de competențe;
- Creșterea ponderii și a valorii activităților educative școlare și extrașcolare;
- Asigurarea accesului și a participării la educație de calitate;
- Prevenirea și combaterea violenței, a absenteismului și a abandonului școlar, a segregării școlare și a discriminării pe criterii etnice, de gen și religioase;
- Cultivarea responsabilității și stimularea performanței; crearea unei culturi care să promoveze dezvoltarea competențelor.

Activitatea de inspecție școlară a fost planificată în anul școlar 2016 – 2017 în funcție de tipul inspecției:

- inspecțiile generale și inspecțiile tematice au fost programate de către compartimentul Curriculum și inspecție școlară, în acord cu diagnoza stabilită de inspectorii școlari
- inspecțiile de specialitate și cele speciale au fost programate de către compartimentul Dezvoltare resursei umane, respectiv de către compartimentul Management al resurselor umane.

Inspecțiile au urmărit, în mod constant, sprijinirea școlilor în soluționarea problemelor legate de curriculum, ameliorarea sau dezvoltarea sistemului școlar și optimizarea calității, în raport cu finalitățile procesului educațional, pe baza unor diagnoze corecte.

Pentru anul școlar 2016 – 2017 au fost realizate inspecții generale la următoarele unități de învățământ :

1. Liceul cu Program Sportiv, Arad
2. Colegiul Național Moise Nicoară, Arad
3. Liceul Tehnologic Sava Brancovici, Ineu

Inspecțiile generale au respectat metodologia de organizare și desfășurare în vigoare, iar în urma inspecțiilor generale au fost întocmite și prezentate rapoartele de inspecție, în variantă scurtă și variantă completă, inclusiv recomandările echipei de inspectori. Unitățile de învățământ au elaborat planuri de îmbunătățire, avizate de către conducătorul echipei de inspectori care a realizat inspecția generală, iar inspecția de revenire a verificat respectarea și îndeplinirea sarcinilor asumate în aceste planuri de îmbunătățire.

Unitățile de învățământ inspectate au beneficiat de consiliere din partea echipei de inspectori și de îndrumare în ceea ce privește realizarea și îndeplinirea planurilor de îmbunătățire. Totodată, inspecțiile generale au surprins și o serie de aspecte de natură informală, în special prin discuțiile purtate cu reprezentanții administrației locale și cu părinții.

Inspecțiile tematice au avut ca obiectiv observarea și evaluarea unor aspecte punctuale și tematici planificate în graficul de inspecții pentru anul școlar 2016-2017. De asemenea au fost organizate inspecții tematice în perioada simulării examenelor naționale și în perioada premergătoare examenelor naționale. La acestea din urmă, s-a urmărit pregătirea propriu-zisă realizată în școli, pentru organizarea și desfășurarea examenelor.

În inspecțiile tematice s-a utilizat un instrument de lucru elaborat de compartiment, constând într-o fișă de observare și consemnare. Această fișă conține 3 capitole: o primă parte se referă la aspectele care se verifică constant, indiferent de tematica inspecției (vizând siguranța elevilor în școală,

starea de curățenie, măsuri de reducere a absenteismului etc.), a doua parte care consemnează modalitățile de culegere a informațiilor (surse de informare, veridicitatea acestora etc.) și a treia parte, care se referă efectiv la aspectele concrete ale tematicii alese.

Fișele de observare-constatare completate au fost prelucrate de membrii compartimentului și centralizate atât cantitativ, cât și calitativ.

În baza listei de tematici au fost realizate efectiv 8 acțiuni de inspecție tematică, cu perioade de desfășurare cuprinse între 1-2 săptămâni.

Prin aceste inspecții tematice, în anul școlar 2016 – 2017, au fost vizitate 112 unități de învățământ cu personalitate juridică, însă unele instituții dintre acestea chiar de mai multe ori.

În afară de inspecțiile tematice programate de la începutul anului școlar au fost desfășurate inspecții cu tematică punctuală, în urma unor sesizări sau reclamații.

Coordonarea inspecțiilor de specialitate și a inspecțiilor speciale a fost asigurată de inspectorul responsabil cu dezvoltarea resursei umane.

Ajutați de corpul de profesori metodiști, inspectorii școlari au desfășurat aproximativ 300 de inspecții, printre care inspecțiile curente în vederea participării la gradele didactice și inspecțiile speciale pentru obținerea gradelor didactice.

## B.

În anul școlar 2016-2017, la nivelul ISJ Arad s-au implementat următoarele proiecte finanțate de Comisia Europeană prin Programul Erasmus+ și Horizon 2020:

- 1 Proiect Erasmus + Acțiunea cheie 1- "Modele de formare profesională duală"-VET-coordonator ISJ Arad
- 2 Proiect Erasmus + Acțiunea cheie 2 – "From peer to peer: European schools cooperating to be bullying free"-coordonator Ayuntamiento de Ibi (Ayto. de Ibi)
- 3 Acțiunea cheie 2- " WaterWorldAdventure – Interactive eBook to improve the Ocean Literacy of Kids"-coordonator University of Thessaly [UTH]
- 4 Programul Orizont 2020 Acțiunea cercetare și inovare "Demonstration of a scalable and cost-effective cloud-based digital learning infrastructure through the Certification of digital competences in primary and secondary schools"- coordonator EXUS UK

În unitățile școlare din județul Arad, s-au derulat prin programul Erasmus+, în anul școlar 2016-2017, urmând ca unele să se finalizeze în anul școlar 2017-2018, următoarele tipuri de proiecte:

Programul Erasmus+

- Acțiunea cheie 1, domeniul educație școlară – 1 proiect
- Acțiunea cheie 1, domeniul formării profesionale- 9 proiecte
- Acțiunea cheie 2 –parteneriate între școli- 8 proiecte

La termenul limită 02.03.2017 pentru KA1 din cadrul programului Erasmus+ s-au depus un număr de 16 aplicații (8 pentru educație școlară și 8 pentru formare profesională VET) dintre care 6 au fost aprobate (1 pentru educație școlară și 5 pentru formare profesională VET).

La termenul de 29 martie pentru KA2 din cadrul programului Erasmus+ s-au depus 3 proiecte de parteneriat strategic cu coordonator din România (2 parteneriate strategice în domeniul educației și 1 parteneriat VET) toate fiind respinse. Nu a fost aprobat niciun proiect de parteneriat în domeniul educației cu coordonator din alte țări.

În vederea facilitării colaborării dintre unitățile de învățământ și diverși parteneri din mediul cultural, economico-social pe probleme de educație precum diminuarea abandonului școlar, s-au elaborat și aplicat pentru obținerea de finanțare următoarele cereri de finanțare:

- în calitate de **beneficiar**, în apelul de proiecte nr. 4 POCU 2016, Axa Prioritară 6 "Educație și competențe", Prioritatea de investiții 10 (i) "Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar,



primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”, proiectul denumit „Educație de calitate pentru toți” ce urmează să se deruleze pe o perioadă estimată de maximum 3 ani (de la data semnării contractului de finanțare).

- în calitate de **partener**, în apelul de proiecte nr. 4 POCU 2016, Axa Prioritară 6 ”Educație și competențe”, Prioritatea de investiții 10 (i) ”Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”, proiectul cu titlul ”Măsuri de îmbunătățire a accesului la educație a copiilor din școli defavorizate” al cărui beneficiar este Asociația ”Telefonul copilului”
- în calitate de **partener**, în apelul de proiecte nr. 4 POCU 2016, Programul Profesori motivați în școli defavorizate, A.P.6., Prioritatea de investiții 10i precum și Obiectivul Specific (O.S.) 6.6. proiectul cu titlul „Proacțiune pentru o comunitate educațională multiprofesională - ProActiv”, ce urmează să se deruleze pe o perioadă estimată de maximum 30 de luni (de la data semnării contractului de finanțare) și al cărui beneficiar este Casa Corpului Didactic ”Alexandru Gavra” Arad-
- în calitate de **partener**, în cadrul programului Erasmus+, acțiunea cheie 2, parteneriate strategice în domeniul educației școlare, proiectul cu titlul ” Enhancing critical thinking in schools for marine pollution using innovative ICT technologies”, al cărui beneficiar este Foundation for Research and Technology-Hellas (FORTH), Grecia- PROIECT APROBAT CU UN BUGET PENTRU ISJ ARAD ÎN VALOARE DE 23500 euro
- în calitate de **partener**, în cadrul programului Erasmus+, acțiunea cheie 2, parteneriate strategice în domeniul educației școlare, proiectul cu titlul “Engaging Teachers in Collaborative Argumentative Learning Object Repository” ”, al cărui beneficiar este UŞAK ÜNİVERSİTESİ , UŞAK, Turcia
- în calitate de **partener**, în cadrul programului Erasmus+, acțiunea cheie 2, parteneriate strategice în domeniul educației școlare, proiectul cu titlul “Improving Quality – Training on Career Guidance for the Disabled”, al cărui beneficiar este University of Macedonia – Research Committee, UOM –ELKE, Thessaloniki, Grecia
- în calitate de **partener**, în cadrul programului Erasmus+, acțiunea cheie 2, parteneriate strategice în domeniul educației școlare, proiectul cu titlul ” UPGRADE - Innovative assessment methodologies for cooperative learning at primary schools” al cărui beneficiar este ESCOLA PIA DE CATALUNYA (EPC) din Barcelona, Spania
- în calitate de **partener**, în cadrul programului Erasmus+, acțiunea cheie 2, parteneriate strategice în domeniul educației școlare, proiectul cu titlul ” LittleBigCitizens Community – Citizenship Education for Children” al cărui beneficiar este Advancis Business Services, Lda. [ADV] din Porto Portugalia

### C.

În anul școlar 2016-2017, la nivelul **compartimentului dezvoltarea resurselor umane** s-au derulat următoarele activități:

- Elaborarea documentelor de planificare a activității de dezvoltarea resurselor umane pentru anul școlar 2016-2017;
- Centralizarea inspecțiilor pe grade didactice și specialități;
- Monitorizarea inspecțiilor curente și speciale;
- Transmiterea actelor de înscriere spre centrele de perfecționare pentru care au optat cadrele didactice;
- Organizarea concursului pentru completarea corpului profesorilor metodiști la nivelul ISJ Arad;
- Echivalarea studiilor conform OMECTS nr. 5551/2011;
- Organizarea examenului național de definitivare în învățământ.

În ceea ce privește nivelele de evoluție în cariera didactică și numărul de cadre didactice înscrise, situația se prezintă conform tabelului următor:

	Definitivat 2017	Gradul II 2017	Gradul II 2018	Gradul II 2019	Gradul I 2017	Gradul I 2018	Gradul II 2019	Gradul I 2020
<b>Învățământ special și special integrat</b>	12	23	8	13	6	17	14	5
<b>Limba și literatura română</b>	11	10	6	8	11	15	12	12
<b>Educație fizică și sport</b>	8	10	14	7	9	8	12	10
<b>Minorități</b>	1	1	1	1	-	1	1	-
<b>Învățământ profesional și tehnic</b>	8	4	7	4	8	5	10	5
<b>Arte</b>	9	4	9	4	4	9	7	5
<b>Limbi moderne</b>	20	18	11	7	25	16	12	21
<b>Învățământ primar</b>	43	17	24	15	34	30	14	23
<b>Religie</b>	4	4	2	2	4	4	3	5
<b>Învățământ preșcolar</b>	34	23	31	27	35	27	19	32
<b>Fizică, Chimie, Biologie</b>	4	1	4	3	5	5	4	7
<b>Istorie, Geografie, Socio-Umane</b>	1	12	4	4	9	5	9	2
<b>Matematică și informatică</b>	7	11	12	8	14	10	3	6
<b>TOTAL</b>	<b>162</b>	<b>138</b>	<b>133</b>	<b>103</b>	<b>163</b>	<b>152</b>	<b>120</b>	<b>133</b>

#### D.

În anul școlar 2016-2017 s-au desfășurat următoarele **examene naționale**:

- **Evaluarea Națională a elevilor claselor a II-a, a IV-a și a VI-a s-a desfășurat astfel:**
  - clasa a II-a, în perioada 10-13 aprilie 2017,
  - clasa a IV-a, în perioada 3-5 mai 2017,
  - clasa a VI-a, în perioada 10-11 mai 2017.

Evaluările au avut loc la Limbă și comunicare, Matematică și Științele naturii și Limba maternă.

În județul Arad, 9789 de elevi și-au testat cunoștințele (3546 elevi de clasa a II-a, 2753 de elevi de clasa a IV-a și 3490 elevi de clasa a VI-a). Evaluările naționale s-au desfășurat în 116 unități de învățământ din municipiu și județul Arad.

Rezultatele elevilor la evaluările naționale au fost supuse unui proces de analiză de către cadrul didactic și de către colectivul de catedră din fiecare unitate școlară. În urma acestei analize, cadrul didactic a decis, acolo unde este cazul, elaborarea planului individualizat de învățare al elevului, instrument fundamental de remediere/dezvoltare/orientare care cuprinde informații diagnostice și prognostice în vederea orientării și optimizării învățării. Rezultatele evaluării și planurile individualizate s-au comunicat părinților elevilor și constituie documente din portofoliul educațional al elevului.

Rezultatele elevilor la evaluările naționale au fost încărcate pe platforma online a Centrului Național de Examinare și Evaluare și vor fi făcute publice de către Ministerul Educației Naționale după analiza și interpretarea datelor și a rezultatelor.

- **Evaluarea Națională a elevilor claselor a VIII-a**

Din unitățile de învățământ care școlarizează elevi de clasa a VIII-a au fost constituite 88 de centre de examen, fiind înscriși 3060 elevi, dintre care neprezenți 103, neexistând niciun eliminat.

Procentul mediilor peste 5(cinci) pentru **județul Arad** după contestații este de **71,63%**.

Din numărul total de 168 de lucrări contestate, 104 lucrări au fost evaluate cu o notă mai mare decât cea inițială, 44 lucrări au fost evaluate cu o nota mai mică decât cea inițială, iar restul lucrărilor rămânând cu nota inițială.

Repartiția pe medii:

1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
48	128	303	362	433	453	433	456	340	1

Repartiția pe note la limba română:

1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
58	78	174	210	344	389	525	602	570	19

Repartiția pe note la matematică:

1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
0	279	451	414	408	299	356	315	281	46

Repartiția pe note la limba maternă:

1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
0	2	10	12	22	20	40	35	16	0

**Rezultate – unități școlare cu până la 90% medii peste 5**

Nr crt.	Unitatea de învățământ	Procent
1	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD	100,00%
2	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PATER GODO MIHALY" DOROBANȚI	100,00%
3	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SIMONYI IMRE" SATU NOU	100,00%
4	COLEGIUL NAȚIONAL "PREPARANDIA - DIMITRIE ȚICHINDEAL" ARAD	98,96%
5	LICEUL TEOLOGIC BAPTIST "ALEXA POPOVICI" ARAD	98,18%
6	LICEUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ ARAD	97,96%
7	COLEGIUL NAȚIONAL "ELENA GHIBA BIRTA" ARAD	95,92%
8	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ARON COTRUȘ" ARAD	95,65%
9	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL VLAICU" ARAD	93,55%
10	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNTANA	92,31%
11	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CICIO-POP" CONOP	90,91%
12	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GALȘA	90,48%
13	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VÂRFURILE	90,00%

**Pe primele 11 locuri s-au situat următorii elevi:**

Numele și prenumele elevului	Unitatea de învățământ	Media
CIRLUGEA CG. VLAD	COLEGIUL NAȚIONAL "PREPARANDIA-DIMITRIE ȚICHINDEAL" ARAD	9,95
VESA MM. DANIELA MIHAELA	COLEGIUL NAȚIONAL MOISE NICOARĂ ARAD	9,95
ȘODÎNCA SC. IULIA CRISTIANA	COLEGIUL NAȚIONAL PREPARANDIA DIMITRIE ȚICHINDEAL	9,92
BRETFELEAN PI. RAREȘ COSMIN	ȘCOALA GIMNAZIALĂ AUREL VLAICU	9,90

FAUR G. ANDRADA MARIA	COLEGIUL DE CONSTRUCȚII ȘI PROTECȚIA MEDIULUI ARAD	9,90
CIOARSA I. IOAN VIOREL	COLEGIUL NAȚIONAL MOISE NICOARĂ	9,90
DĂRAU CO. ANTONIA MARIA	COLEGIUL NAȚIONAL PREPARANDIA DIMITRIE ȚICHINDEAL	9,90
MIHAI GC. LIDIA CRISTINA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VÂRFURILE	9,90
PESCARU AI. BIANCA FLORINA	COLEGIUL NAȚIONAL PREPARANDIA DIMITRIE ȚICHINDEAL	9,90
ROTARI CR. DARIUS	LICEUL TEORETIC SEBIȘ	9,90
TULEA T. FLAVIA MARIA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ AUREL VLAICU	9,90

- **Examenul de bacalaureat național**

#### Sesiunea iunie-iulie 2017

Procentul de promovabilitate după contestații la Examenul de bacalaureat național pentru județul Arad este de 66,92% - mai mare decât cel de anul trecut școlar de 61,36% și într-o creștere evidentă față de procentul de 38,49% înregistrat la simularea examenului de bacalaureat din luna martie a acestui an școlar.

La examenul de Bacalaureat Național au fost înscriși 3007candidați, 2456 candidați din seria curentă și 551 candidați din seriile anterioare, fiind 2 eliminați.

Nu au existat candidați pentru sesiunea specială a examenului de bacalaureat național.

#### Rezultatele finale:

Candidați promovați	Candidați eliminați	Candidați nepromovați
1881	2	926

#### Repartiția pe medii:

6-6.99	7.-7.99	8-8.99	9-9.99	10
501 elevi	502 elevi	511 elevi	364 elevi	3 elevi

Pe primele locuri se situează următoarele licee:

Numele unității de învățământ	Localitatea	Nr. elevi	Procent de promovabilitate
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST "ALEXA POPOVICI" ARAD	ARAD	56	100.00
COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD	ARAD	174	98.85
COLEGIUL NAȚIONAL "PREPARANDIA-DIMITRIE ȚICHINDEAL" ARAD	ARAD	125	98.39
COLEGIUL NAȚIONAL "ELENA GHIBA BIRTA" ARAD	ARAD	156	96.15
COLEGIUL NAȚIONAL "VASILE GOLDIȘ" ARAD	ARAD	153	95.36

Pe ultimele locuri se situează următoarele licee:

Numele unității de învățământ	Localitatea	N.r elevi	Procent de promovabilitate
LICEUL TEHNOLOGIC "VASILE JUNCU" MINIȘ	MINIȘ	25	12.50
LICEUL TEHNOLOGIC "IULIU MOLDOVAN" ARAD	ARAD	28	10.00
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM "SPIRU HARET" ARAD	ARAD	3	0.00

Pe primele 10 locuri se situează următorii elevi:

NUME	PRENUME	Unitatea de învățământ	MEDIA_FINALA
BUȘUI	ANDREI	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD	10
MILOȘ	ALEXANDRA ANDREEA	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD	10
CSUROS	KARLA CLAUDIA	LICEUL "ATANASIE MARIENESCU" LIPOVA	10
RESTEA	GABRIELA	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD	9,96
BONDOC	ALEXANDRA MARIA	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD	9,95
CREȚ	ALEXANDRA OANA	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD	9,93
GÎRBOVAN	EMANUEL IOSIF	LICEUL TEHNOLOGIC "STEFAN HELL" SÂNTANA	9,93
PLESA	IOANA DIANA	COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD	9,91
BOCA	EMANUELA LORENA MARINA	COLEGIUL NAȚIONAL "VASILE GOLDIȘ" ARAD	9,9
DRONCA	ABIAM	LICEUL TEORETIC SEBIȘ	9,88

#### Sesiunea august-septembrie 2017

PE JUDEȚ	PROMOȚIA CURENTĂ	PROMOȚIILE ANTERIOARE
929	567	362

Candidați promovați	Medii 6-6.99	Medii 7-7.99	Medii 8-8.99	Medii 9-9.99
214	184	29	1	0

- **Examenul de certificare a competențelor profesionale**

Examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal - nivel 5, sesiunea februarie s-a desfășurat la Liceul Tehnologic de Transporturi Auto "Henri Coandă" Arad. La școala postliceală au fost înscriși 21 elevi din care s-au prezentat la examen 19, toți elevii prezenți fiind declarați promovați.

Examenul de certificare a competențelor profesionale pentru stagiile de pregătire practică, învățământ special, sesiunea mai 2017, s-a desfășurat în două centre de examen din municipiul Arad. La examen au fost înscriși 12 elevi din care s-au prezentat la examen 12, toți elevii prezenți fiind declarați promovați.

Examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților de liceu - filiera tehnologică - nivelul 4 de calificare, sesiunea iunie s-a desfășurat în 22 centre de examinare, 10 centre în municipiul

Arad și 12 centre în județ din care 4 în mediul rural: (Liceul Tehnologic Savârsin, Liceul Tehnologic "I. Buteanu" Gurahonț, Liceul Tehnologic Beliu și Liceul Tehnologic "Vasile Juncu" Miniș). La cele 22 centre de examen au fost arondate 7 unități școlare din care 3 unități școlare din mediul rural. La examen au fost înscriși 1074 elevi din care s-au prezentat la examen 1042 elevi, toți elevii prezenți fiind declarați promovați.

Examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal - nivel 5, sesiunea iulie s-a desfășurat în 3 centre de examinare din municipiul Arad și un centru de examen în județ. La examen au fost înscriși 103 elevi, din care s-au prezentat la examen 99 elevi, toți elevii prezenți fiind declarați promovați.

Examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional - nivelul 3 de calificare, sesiunea iulie-august 2017 s-a desfășurat în 13 centre de examinare, 7 centre în municipiul Arad și 6 centre în județ. La examen au fost înscriși 334 elevi din care s-au prezentat la examen 318 elevi, toți elevii prezenți fiind declarați promovați.

Examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal - nivel 5, calificarea profesională "Asistent medical generalist", sesiunea august 2017, s-a desfășurat la Școala Postliceală Sanitară Arad. La centrul de examen au fost arondate trei unități școlare: Colegiul Particular "Vasile Goldiș" Arad, școala Postliceală "Theos Speranța" Arad și școala Postliceală FEG, filiala Arad. La examen au fost înscriși 264 elevi, toți fiind prezenți și declarați promovați. La această sesiune de examen s-a înscris și un candidat din serie anterioară, calificarea profesională "Asistent medical de farmacie", fiind declarat promovat.

Examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților de liceu - filiera tehnologică - nivelul 4 de calificare, sesiunea septembrie s-a desfășurat în 5 centre de examinare din municipiul Arad. La cele 5 centre de examen au fost arondate 2 unități școlare. La examen au fost înscriși 24 elevi din care s-au prezentat la examen 18 elevi, toți elevii prezenți fiind declarați promovați.

- **Concursul național pentru ocuparea posturilor vacante în învățământul preuniversitar**

Concursul pentru ocuparea posturilor vacante s-a organizat în două centre: Colegiul Național Preparandia Dimitrie țichindeal și Colegiul Național Moise Nicoară.

La concurs au fost 638 candidați înscriși, dintre care 608 au participat și promovat inspecția la clasă/proba practică, 56 de candidați au fost absenți, iar 63 de candidați s-au retras.

Spre corectare au fost trimise 487 lucrări, s-au corectat 486 lucrări, iar 1 lucrare a fost anulată.

S-au înregistrat următoarele rezultate: 210 (43,20%) lucrări apreciate cu note peste 7, 166 (34,15%) lucrări apreciate cu note între 5-7, iar 110 lucrări apreciate cu note sub 5.

- **Examenul de definitivare în învățământ, sesiunea 2017**

Centrul de examen pentru organizarea examenului de definitivare în învățământ, sesiunea 2016, a fost stabilit la Liceul Tehnologic „Francisc Neuman”, Arad.

Au fost 153 candidați înscriși și validați (cu drept de participare la examenul de definitivare în învățământ), dintre care 150 (98%) candidați au fost prezenți la proba scrisă din cadrul examenului, 22 candidați s-au retras în timpul probei scrise (din care 22 din motive personale și nici unul din motive medicale), nefiind nici un candidat eliminat de la proba scrisă.

S-au predat 128 lucrări, la 26 discipline de examen, 85 candidați au fost promovați, iar 43 candidați au fost respinși.

Repartiția mediilor obținute:

5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
7 candidați	15 candidați	17 candidați	62 candidați	14 candidați	2 candidați



- **Concursul pentru ocuparea funcțiilor de conducere**

Toate funcțiile de conducere din unitățile de învățământ de stat declarate vacante au fost publicate în vederea ocupării lor prin concurs în sesiune septembrie - decembrie 2016. Menționăm faptul că pentru funcțiile de conducere din învățământul particular nu a optat nici un candidat.

În urma derulării concursului, un număr de 86 de candidați au promovat (71 pentru funcția de director și 15 pentru funcția de director adjunct).

La concursul pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct în unitățile de învățământ preuniversitar, în sesiunea iunie-iulie 2017 au fost publicate ca vacante 105 posturi (73 director și 32 director adjunct).

În urma derulării celor două etape de concurs candidații promovați au fost numiți în funcție pentru o perioadă de 4 ani, prin decizie a inspectorului școlar general. Aceștia au încheiat un contract de management administrativ-financiar cu primarul municipiului/orașului/comunei/președintele consiliului județean și un contract de management educațional cu inspectorul școlar general.

Funcțiile de conducere rămase vacante în urma concursului, și anume **44 de funcții de director și 12 funcții de director adjunct pentru unitățile de învățământ preuniversitar**, au fost ocupate începând cu 1 septembrie 2017 prin detașare în interesul învățământului, valabilă până la organizarea unui nou concurs, dar nu mai târziu de 31 august 2018.

#### **E.**

**Învățământul profesional** este într-un trend ascendent în ultimii ani, tot mai mulți elevi optând pentru acest tip de formare profesională inițială care se organizează pentru calificări stabilite de MEN în conformitate cu Registrul Național al Calificărilor, în funcție de nevoile pieței muncii.

La nivelul județului Arad, pentru anul școlar 2017-2018, Inspectoratul Școlar Județean Arad, a aprobat un număr de 25 de clase de învățământ profesional cu durata studiilor de 3 ani - 700 locuri și 3 clase de învățământ profesional în sistem dual - 84 locuri.

Până în momentul de față 274 de elevi sunt înscriși, numărul lor urmând să crească având în vedere că etapa a 2-a de admitere se va încheia în 11 septembrie.

- În anul școlar 2016-2017 : 25 clase cu 586 elevi,
- În anul școlar 2015-2016 : 20 de clase cu 481 elevi,
- În anul școlar 2014-2015: 17 de clase cu 360 elevi

#### **F.**

**Purtătorul de cuvânt** al ISJ Arad s-a ocupat în primul rând de comunicarea externă și de promovarea imaginii ISJ Arad în comunitate. Astfel, informațiile de interes public au fost transmise prin comunicate de presă, prin conferințe de presă, organizate la sediul ISJ, prin participarea la întâlniri de presă și la emisiuni TV sau radio. Comunicarea cu mass-media s-a realizat prin respectarea principiului transparenței și accesului la informații de interes public, în baza Legii 544/2001, prin documentele postate pe Forumul public, în subiectul Informații publice și prin Buletinul informativ al ISJ, postat pe site-ul ISJ.

Astfel în anul școlar 2016 – 2017 au fost transmise 61 **comunicate de presă** și au fost organizate 4 **conferințe de presă**. De asemenea, s-au primit 76 solicitări de informații de interes public, dintre care, defalcat în funcție de obiectul solicitării: 46 de solicitări referitoare la comunicarea unor date cu privire la examenele naționale, rețeaua școlară, mișcarea personalului didactic, concursuri naționale, ședințe publice, admitere; 8 solicitări referitoare la comunicarea unor date cu privire la investiții, reabilitări, microbuze școlare și alte probleme administrative și 22 de solicitări pentru interviu. În ceea ce privește numărul de solicitări de informații de interes public defalcat pe modalitatea de adresare, am avut 75 de solicitări telefonice și o solicitare în scris. De precizat că, în funcție de destinatarul solicitării, au existat 75 de solicitări din partea mass-media și 1 din partea unor persoane private.

Referitor la numărul estimativ de vizitatori ai punctului de informare-documentare/ a platformelor de comunicare ale ISJ, s-au înregistrat 1950 vizite personale, 1.544.789 de vizite on-line, pe Forumul ISJ, respectiv 90.502 pe site – ul ISJ.

În ceea ce privește aparițiile în presă/mass media locală a materialelor cu referire la activitatea ISJ/a școlilor, sau la evenimente din învățământ la nivel județean, în perioada 1 septembrie 2016- 31 august 2017, acestea au fost în număr total de 405, dintre care 391 de apariții cu impact pozitiv și respectiv 14 de apariții cu impact negativ.

În data de 11 mai 2017 a avut loc vizita ministrului educației prof. dr. Pavel Năstase cu ocazia inaugurării sediului ISJ Arad. De asemenea, MEN și ISJ Arad a organizat întâlnirea de lucru a inspectorilor școlari generali din vestul și centrul țării.

Promovarea imaginii inspectoratului școlar s-a realizat prin întâlniri publice, dezbateri, comunicate și informări de presă, interviuri sau festivități de promovare a unor evenimente remarcabile la nivel județean/național. Într-o atmosferă de transparență și civilitate, activitățile de promovare a ISJ Arad au evidențiat însemnătatea educației, realizările obținute la nivel județean precum și soluțiile de îmbunătățire a calității procesului instructiv-educativ în context național și internațional.

Inspector școlar general,  
Prof. Claudiu Lucian Mladin

