


MINISTERUL AFACERILOR INTERNE

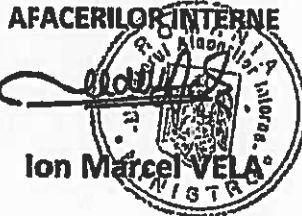
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

MINISTERUL LUCRĂRILOR PUBLICE,
DEZVOLTĂRII ȘI ADMINISTRAȚIEINr. 11298 din 20.08.2020Nr. 10044 din 08.09.2020Nr. 122263 din 11.09.2020**APROB**

MINISTRUL
AFACERILOR INTERNE



Ion Marcel VELA



MINISTRUL
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



Monica Cristina ANISIE



MINISTRUL
LUCRĂRILOR PUBLICE,
DEZVOLTĂRII ȘI ADMINISTRAȚIEI

Ion ȘTEFAN


PLANUL NAȚIONAL COMUN DE ACȚIUNE

pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar

I. CONSIDERAȚII GENERALE

Consolidarea climatului de siguranță în mediul școlar continuă să reprezinte o prioritate națională, o măsură în acest sens regăsindu-se și în Programul de Guvernare, în contextul în care inițierea și aplicarea unor programe de colaborare cu Ministerul Educației și Cercetării pot fi operaționalizate, în vederea creșterii siguranței în spațiile școlare sau adiacente acestora. Însă, pentru atingerea unui caracter aplicat al măsurii, sunt necesare eforturi conjugate din partea instituțiilor responsabile și o abordare unitară a problematicii la nivelul tuturor unităților administrativ-teritoriale, astfel încât procesul instructiv-educativ din unitățile de învățământ preuniversitar să se desfășoare într-un mediu sigur pentru elevi și cadrele didactice. În consecință, trebuie avut în vedere faptul că siguranța în zona adiacentă și în incinta unităților de învățământ continuă să fie direct influențată de procesul educațional, implicarea părinților, acțiunile forțelor de ordine angrenate, precum și de fondurile alocate pentru securitatea unităților de învățământ.

Totodată, este necesară responsabilizarea factorilor implicați în procesul educațional (elevi și cadre didactice) prin accentuarea acțiunilor desfășurate pentru dezvoltarea unei culturi de securitate în instituțiile de învățământ, care să conducă la formarea de comportamente și atitudini în spiritul respectării normelor de conviețuire socială, atât în școli cât și în afara acestora. Acestea se referă la statuarea unor modalități concrete de abordare a subiectului de referință, în unitățile de

NESECRET

învățământ, adaptat nivelului de înțelegere al elevilor, prin stabilirea celor mai importante aspecte de interes pentru aceștia, precum și a celor care ar putea contribui la creșterea gradului de siguranță.

Evaluarea fenomenului infracțional din domeniu a evidențiat faptul că nu s-au înregistrat în ultimii ani tendințe de îmbunătățire, astfel încât modul de acțiune și gradul de intervenție pe acest palier trebuie recalibrate prin actualizarea *Planului Național Comun de Acțiune*¹ cu obiective care să urmărească:

- optimizarea cadrului de cooperare între factorii responsabili;
- fixarea priorităților și direcțiilor de acțiune pentru atingerea obiectivului strategic privind creșterea siguranței în școli;
- asigurarea cadrului general pentru derularea activităților necesare realizării siguranței școlare sub coordonarea prefectului de către autoritățile administrației publice locale, Inspectoratele școlare, Direcția Generală de Poliție a Municipiului București sau a inspectoratelor județene de poliție, a Direcției Generale de Jandarmi a Municipiului București ori a inspectoratelor județene de jandarmerie și a unităților școlare.

II. ANALIZA SITUAȚIEI ACTUALE

La nivel național, funcționează peste 18.000 unități de învățământ preuniversitar², dintre care peste 17.000 din sistemul de stat, în privința cărora măsurile de ordine publică sunt asigurate cu efective M.A.I.³, în proporție de peste 95%. În medie, în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar, acționează zilnic aproximativ 5.000 polițiști și Jandarmi.

Din numărul total al unităților de învățământ preuniversitar, 10,71% sunt asigurate exclusiv cu pază umană, 39,53% sunt dotate exclusiv cu sisteme de supraveghere video, 16,15% dispun atât de pază umană cât și de supraveghere video, în timp ce 33,61% sunt neasigurate⁴.

Evoluția indicatorilor statistici⁵ asociați fenomenului infracțional, în anul școlar 2019 - 2020, comparativ cu anul școlar precedent, relevă scăderea numărului de infracțiuni comise în unitățile de învățământ preuniversitar și în zona adiacentă acestora cu 12,91% (de la 1.991 la 1.734), însă indicatorii trebuie interpretați în contextul pandemiei de COVID-19, care a determinat suspendarea desfășurării cursurilor în clase, începând din luna martie, și derularea acestora în mediul online în perioada aprilie - iunie.

Din punctul de vedere al locului unde au fost comise, 1.587 (91,52%) fapte au fost săvârșite în incinta unităților de învățământ, iar 147 (8,48%) în zona adiacentă acestora.

Similar anului școlar 2018 - 2019, ponderea faptelor penale sesizate este deținută de infracțiunile de lovire sau alte violențe (56,34%; 997) și de furt (18,28%; 317). În funcție de locul comiterii, 89,76% din infracțiunile de lovire sau alte violențe și 96,53% din infracțiunile de furt au fost comise în

¹ Înregistrat sub nr. 94859 din 23.06.2016 (MAI), 560/MCA din 13.07.2016 (MEC), 66774 din 19.07.2016 (MLPDA).

² În anul școlar 2019 - 2020, dintre care 33,76% în mediul urban și 66,23% în mediul rural.

³ Din cadrul Poliției și Jandarmeriei Române.

⁴ Peste 6.000, dintre care 869 în mediul urban și 5.274 în mediul rural.

⁵ Potrivit datelor statistice ale IGPR.

NESECRET

Incinta unităților de învățământ.

Din analiza modului în care s-au produs infracțiunile, nu s-a structurat un model care să conducă la ideea unei legături directe între comiterea faptelor și anumite circumstanțe. Totodată, analizând gradul de pericol derivat din infracțiunile comise în mediul școlar se observă că acestea nu prezintă un potențial risc major la adresa securității fizice și/sau psihice a celorlalți elevi sau a personalului didactic, însă pot degenera, în cazul în care nu sunt tratate cu seriozitate și nu se iau măsuri pentru prevenirea lor și limitarea urmărilor.

III. INSTITUȚII RESPONSABILĂ ȘI OBIECTIVE GENERALE

Instituțiile responsabile, care prin structurile teritoriale din subordine, au rolul de a reglementa modul de colaborare inter-instituțională, în vederea optimizării organizării și funcționării sistemului - cadru de asigurare a protecției unităților școlare, a elevilor și a personalului didactic, sunt:

1. Ministerul Educației și Cercetării
2. Ministerul Afacerilor Interne
3. Ministerul Lucrărilor Publice, Dezvoltării și Administrației

Obiective generale:

- A. Eficientizarea capacității instituționale de prevenire și combatere a violenței în unitățile de învățământ preuniversitar;
- B. Monitorizarea modului în care este realizată siguranța școlară la nivel național și derularea de activități pentru soluționarea problemelor de securitate fizică din unitățile de învățământ preuniversitar;
- C. Mediatizarea rezultatelor pozitive obținute în domeniul prevenirii și combaterii violenței în mediul școlar preuniversitar;
- D. Însușirea reglementărilor de intervenție, aplicabile unităților de învățământ preuniversitar;
- E. Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar la nivel național, identificarea și evaluarea infrastructurii referitoare la siguranța școlară în contextul actual.

IV. OBIECTIVE SPECIFICE

1. ELABORAREA CADRULUI DE PLANIFICARE PENTRU DERULAREA ACTIVITĂȚILOR

Actiuni:

- 1.1. Realizarea, la nivel teritorial, a unui sistem eficient de cooperare cu instituțiile responsabile din domeniul sanitar pentru monitorizarea și evaluarea evoluției pandemiei de COVID-19, în vederea sprijinirii procesului decizional cu privire la modalitatea de funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.**
Termen: permanent, pe timpul situației de pandemie
Răspund: instituția prefectului, în colaborare cu:
- ISJ / ISMB
- IPJ / DGPMB
- IJJ / DGJMB
- ISUJ / ISU B-IF
- 1.2. Corelarea activităților de menținere a ordinii publice la unitățile de învățământ preuniversitar cu programul și măsurile generale și particulare stabilite de acestea pentru prevenirea și limitarea răspândirii infecțiilor cu noul coronavirus, potrivit competențelor.**
Termen: permanent, pe timpul situației de pandemie
Răspund:
- IPJ / DGPMB
- IJJ / DGJMB
Alți participanți: în cooperare cu Poliția Locală
- 1.3. Elaborarea, diseminarea și aplicarea PTCA la nivel județean/municipiul București, în baza PNCA**
Termen: în cele 2 săptămâni premergătoare începerii anului școlar
Răspund: instituția prefectului, în colaborare cu:
- ISJ / ISMB
- IPJ / DGPMB
- IJJ / DGJMB
- ISUJ / ISU B-IF
Alți participanți: - Consiliul Județean (prin DGASPC)
- în cooperare cu administrațiile publice locale
- 1.4. Elaborarea, diseminarea și aplicarea PLCA în fiecare unitate de învățământ preuniversitar în baza PNCA/PTCA**
Termen: în primele 2 săptămâni ale anului școlar
Răspund: - Șeful Poliției Municipale / orășenești / secției de poliție rurală
- un reprezentant al IJJ / DGJMB
- un reprezentant al ISUJ / ISU B-IF
- directorii unităților de învățământ

NESECRET

1.5. Actualizarea dosarului de obiectiv pentru fiecare unitate de învățământ preuniversitar (conform Anexei nr. 3)

Termen: în cele 2 săptămâni premergătoare începerii anului școlar

Răspund: - IPJ / DGPMB
- IJJ / DGJMB

Alți participanți: în cooperare cu Poliția Locală

1.6. Desemnarea personalului la nivelul fiecărui ISJ, IPJ, IJJ și ISUJ, pentru monitorizarea implementării măsurilor prevăzute în PTCA

Termen: în prima săptămâna a anului școlar

Răspund: - IPJ / DGPMB
- IJJ / DGJMB
- ISUJ / ISU B-IF
- ISJ / ISMB

2. STABILIREA RESPONSABILITĂȚILOR ȘI A PERSONALULUI PENTRU APLICAREA MĂSURILOR

Acțiuni:

2.1. Stabilirea infrastructurii (clădiri/construcții) referitoare la siguranța școlară, prin crearea evidenței actualizate a unităților de învățământ (completarea Anexei nr. 1) și transmiterea acestora către structurile competente (DGIP-MEC/IGPR-MAI)

Termen: în săptămâna premergătoare începerii anului școlar

Răspund: - ISJ / ISMB
- IPJ / DGPMB
- Instituțiile prefectului

Alți participanți: - în cooperare cu administrațiile publice locale

2.2. Reevaluarea regulamentelor de ordine interioară și punerea acestora la dispoziția IPJ / DGPMB și a IJJ / DGJMB

Termen: în cele 2 săptămâni premergătoare începerii anului școlar

Răspund: ISJ / ISMB

2.3. Repartiția fiecărei instituții de învățământ preuniversitar în responsabilitatea structurilor cu atribuții în domeniul ordinii publice (poliție/jandarmerie/poliție locală)

Termen: în săptămâna premergătoare începerii anului școlar

Răspund: Instituția Prefectului, în colaborare cu:
- ISJ / ISMB
- IPJ / DGPMB
- IJJ / DGJMB

Alți participanți: în cooperare cu Poliția Locală

NESECRET

- 2.4. **Stabilirea componenței Comisiilor pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, respectiv comunicarea acestora către IPJ / DGPMB**

Termen: în prima săptămână a anului școlar

Răspund: ISJ / ISMB

3. **MONITORIZAREA ȘI EFICIENTIZAREA CAPACITĂȚII INSTITUȚIONALE DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A VIOLENȚEI ÎN ȘCOLI**

Acțiuni:

- 3.1. **Asigurarea pregătirii profesionale adecvate a personalului implicat în relaționarea directă cu mediul școlar, cât și instruirea periodică a efectivelor din dispozitivele de menținere a ordinii și siguranței publice referitor la evoluția situației operative în zona unităților de învățământ și cu privire la procedurile de intervenție**

Termen: permanent

Răspund: - IPJ / DGPMB

- IJJ / DGJMB

- ISJ / ISMB / Casa Corpului Didactic

- ANA

- 3.2. **Transmiterea evaluării anuale (cu privire la dimensiunea fenomenului bullying și a eficienței intervențiilor grupului de acțiune antibullying) către structurile de poliție teritoriale**

Termen: la finalizarea evaluării anuale

Răspunde: ISJ / ISMB

- 3.3. **Evaluarea dispozitivelor de menținere a ordinii și siguranței publice, cu accent pe includerea școlilor în itinerariile de patrulare, pentru asigurarea unei acoperiri echilibrate, în funcție de evoluția situației operative și de resursele disponibile**

Termen: la începutul fiecărui an școlar și ulterior în dinamică

Răspund: - IPJ / DGPMB

- IJJ / DGJMB / GJM

Alți participanți: în cooperare cu Poliția Locală

- 3.4. **Asigurarea intervenției specifice în cazul producerii unor evenimente în incinta și în zonele adiacente ale unităților de învățământ preuniversitar**

Termen: permanent

Răspund: - IPJ / DGPMB

- IJJ / DGJMB / GJM

Alți participanți: în cooperare cu Poliția Locală

NESECRET

- 3.5. Întocmirea rapoartelor de analiză post-cauzală a fiecărui incident și stabilirea unor direcții de acțiune în vederea prevenirii unor incidente similare**
Termen: permanent, în funcție de termenele stabilite prin PTCA
Răspund: - IPJ / DGPMB
 - ISJ / ISMB
- 3.6. Organizarea de activități specifice în domeniul rutier și al siguranței publice în zona unităților de învățământ, pe timpul aflurii și deflurii, la și de la cursuri, a elevilor și/sau a părinților/insoțitorilor**
Termen: permanent
Răspund: - IPJ / DGPMB
 - IJ / DGJMB / GJM, potrivit competențelor
Alți participanți: în cooperare cu Poliția Locală
- 3.7. Verificarea amplasării corespunzătoare a mijloacelor de semnalizare în zona stațiilor mijloacelor de transport public de persoane, prevăzute cu alveole sau refugii și a trecerilor pentru pietoni, aflate în apropierea unităților de învățământ**
Termen: în săptămâna premergătoare începerii anului școlar
Răspund: - IPJ / DGPMB
Alți participanți: în cooperare cu autoritățile publice locale
- 3.8. Organizarea de acțiuni de verificare a autovehiculelor destinate efectuării transportului școlar, atât în trafic, cât și în punctele de îmbarcare/debarcare elevi, în vederea asigurării unui climat de siguranță rutieră și de prevenire a transportului ilicit de persoane**
Termen: permanent
Răspund: - IPJ / DGPMB
Alți participanți: în cooperare cu Poliția Locală sau alte autorități cu atribuții specifice
- 3.9. Elaborarea de analize tactice pentru identificarea zonelor și a itinerariilor de deplasare către/de la școală vulnerabile și dispunerea de măsuri pro-actve pentru prevenirea faptelor penale asupra elevilor care se deplasează pe aceste trasee**
Termen: în primele două săptămâni de la începutul anului școlar; ulterior se va realiza o evaluare trimestrială a zonelor și itinerariilor identificate, respectiv a măsurilor dispuse
Răspund: - IPJ / DGPMB
Participanți: - IJ / DGJMB (după caz)
- 3.10. Menținerea nivelului ridicat de acțiune în cadrul activităților de control sistematic și prezență activă în mediile și locurile din apropierea unităților de învățământ în vederea prevenirii fenomenului de absentism școlar**
Termen: permanent
Răspund: - IPJ / DGPMB
 - IJ / DGJMB
Alți participanți: în cooperare cu Poliția Locală

NESECRET

- 3.11. Asigurarea protecției împotriva incendiilor în unitățile de învățământ și creșterea siguranței utilizatorilor, prin continuarea activităților de control și avizare / autorizare din punctul de vedere al securității la incendiu a acestora.**
Termen: permanent
Răspund: ISUJ / ISU B-IF
- 3.12. Elaborarea și derularea de programe / proiecte / campanii de prevenire a traficului de persoane și a violenței în mediul școlar preuniversitar**
Termen: la începutul anului școlar/semestrului II școlar, și ulterior, în funcție de dinamica evenimentelor înregistrate
Răspund: - IPJ / DGPMB
 - IJ / DGJMB / GJM
 - ISJ / ISMB
 - ANÎTP
 - Instituțiile prefectului
- 3.13. Intensificarea colaborării cu instituțiile responsabile în domeniul prevenirii consumului și traficului ilicit de droguri/substanțe interzise, atât în perimetrele școlilor, cât și în zonele din proximitatea acestora**
Termen: permanent
Răspund: - IPJ / DGPMB
 - IJ / DGJMB / GJM
 - Agenția Națională Antidrog
- 3.14. Abordarea în cadrul orelor de curs a unor teme de natură juridică adaptate mediului școlar preuniversitar, prin care elevii să conștientizeze drepturile, obligațiile și consecințele faptelor ilegale**
Termen: permanent
Răspund: - IPJ / DGPMB
 - ISJ / ISMB
- 3.15. Construirea unei relații interinstituționale de parteneriat, la nivelul responsabililor din mediul școlar preuniversitar, al celor din structurile cu atribuții în domeniul ordinii publice și al celor cu atribuții în domeniul protecției copilului, de natură a asigura un răspuns concertat problematicii siguranței în unitățile de învățământ**
Termen: permanent
Răspund: - IPJ / DGPMB
 - IJ / DGJMB
 - ISJ / ISMB
 - Instituțiile prefectului
Alți participanți:
 - în cooperare cu administrațiile publice locale
 - DGASPC

NESECRET

- 3.16. Sprijinirea procesului de derulare a unor obiective de investiții la unitățile de învățământ preuniversitar de stat, în vederea implementării unor proiecte de dezvoltare a infrastructurii educaționale, inclusiv din perspectiva echipamentelor de securitate fizică

Termen: permanent
Răspunde: MLPDA

4. EVALUAREA MĂSURILOR DISPUSE ȘI A ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE, ÎN VEDEREA AJUSTĂRII DIRECȚIILOR DE URMAT PENTRU MAXIMIZAREA CAPACITĂȚII INSTITUȚIONALE DE DIMINUARE A FENOMENULUI INFRAȚIONAL ÎN MEDIUL SCOLAR PREUNIVERSITAR

- 4.1. Elaborarea de analize lunare privind activitățile desfășurate de către unitățile de poliție/jandarmerie/pentru situații de urgență, precum și rezultatele obținute pe problematica de referință (și raportarea acestora, conform unei grile întocmite la nivelul inspectoratelor generale, către IGPR / IGJR / IGSU)

Termen: lunar (până la data de 15 a fiecărei luni)

Răspund: - IPJ / DGPMB
- IJJ / DGJMB
- ISUJ / ISU B-IF

- 4.2. Elaborarea unor analize lunare privind activitățile desfășurate / rezultatele obținute pe problematica de referință și raportarea acestora către MAI – DGMO (analiza va cuprinde și Anexa nr. 4)

Termen: - lunar, până la data de 20 a fiecărei luni pentru luna anterioară, pe parcursul anului școlar (analizele efectuate în prima lună de la finalizarea semestrului/ anului școlar, vor cuprinde date cumulate de la începutul semestrului / anului școlar)

Răspund: - IGPR
- IGJR
- IGSU
- ANA
- ANITP

- 4.3. Trimestrial, prefectul va coordona desfășurarea unor ședințe de analiză (cu analizarea indicatorilor specifici), inclusiv în scopul soluționării problemelor de securitate fizică din unitățile de învățământ (la aceste ședințe vor participa și reprezentanții ai unităților teritoriale de poliție care vor prezenta o informare cu privire la activitățile desfășurate pe linia asigurării securității fizice în unitățile de învățământ - existența analizelor de risc la obiective, implementarea măsurilor de securitate prevăzută de acestea, eventualele nereguli constatate și măsurile dispuse în consecință)

Termen: în a doua săptămână a fiecărui trimestru calendaristic

Răspund: - Instituțiile prefectului

Participanți: - ISJ / ISMB
- IPJ / DGPMB
- IJJ / DGJMB
- ISUJ / ISU B-IF

NESECRET

Pagina 9 din 11

SECRET

- 4.4. În baza datelor transmise de către unitățile teritoriale, Inspectoratul General al Poliției Române va elabora o Informare cu privire la situația existentă în legătură cu modul de asigurare a securității fizice în unitățile de învățământ preuniversitar

Termen: semestrial

Răspunde: - IGPR

- 4.5. Transmiterea de instituțiile prefectului către DGRIP a unor materiale de evaluare (semestrială/ anuală) privind ședințele de analiză desfășurate și concluziile rezultate, precum și a indicatorilor din Anexa nr. 2. Acestea vor fundamenta o evaluare integrată ce va fi efectuată de DGRIP și va fi transmisă la DGMO.

Termen: - în maxim 2 săptămâni de la finalizarea primului semestru școlar/ anului școlar (pentru Instituțiile prefectului);

- în maxim 2 săptămâni de la expirarea termenului de primire a materialelor de analiză de la instituțiile prefectului (pentru DGRIP)

Răspund: - instituțiile prefectului

- DGRIP

- 4.6. Elaborarea unor analize semestriale / anuale privind activitățile desfășurate / rezultatele obținute pe parcursul anului școlar, potrivit competențelor (care vor conține și proiectarea unor măsuri comune de remediere a aspectelor negative aplicabile structurilor cu responsabilități) și transmiterea acestora către MAI, în vederea evaluării integrate de către DGMO a fenomenului de referință și diseminării către instituțiile partenere

Termen: în maxim 30 zile de la sfârșitul primului semestru/ anului școlar

Răspund: - MEC

- MLPDA

V. LISTA ABBREVIERILOR

PNCA – PLAN NAȚIONAL COMUN DE ACȚIUNE

PTCA – PLAN TERITORIAL COMUN DE ACȚIUNE

PLCA – PLAN LOCAL COMUN DE ACȚIUNE

MEC – MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

MAI – MINISTERUL AFACERILOR INTERNE

MLPDA – MINISTERUL LUCRĂRILOR PUBLICE, DEZVOLTĂRII ȘI ADMINISTRĂȚIEI

DGÎP – DIREȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR – din cadrul MEC

IGPR – INSPECTORATUL GENERAL AL POLIȚIEI ROMÂNE – din cadrul MAI

IGJR – INSPECTORATUL GENERAL AL JANDARMERIEI ROMÂNE – din cadrul MAI

IGSU – INSPECTORATUL GENERAL PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ – din cadrul MAI

DGPMB – DIREȚIA GENERALĂ DE POLIȚIE A MUNICIPIULUI BUCUREȘTI – din cadrul MAI / IGPR

DGJMB – DIREȚIA GENERALĂ DE JANDARMI A MUNICIPIULUI BUCUREȘTI – din cadrul MAI / IGJR

DGRIP – DIREȚIA GENERALĂ PENTRU RELAȚIILE CU INSTITUȚIILE PREFECTULUI – din cadrul MAI

IPJ – INSPECTORATUL DE POLIȚIE JUDEȚEAN – din cadrul MAI / IGPR

IJJ – INSPECTORATUL DE JANDARMI JUDEȚEAN – din cadrul MAI / IGJR

GJM – Grupa de Jandarmi Mobilă – din cadrul IGJR

NESECRET

Pagina 10 din 11

NESECRET

ISU B-IF – INSPECTORATUL PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ „DEALUL SPIRII” BUCUREȘTI-ILFOV –
din cadrul MAI / IGSU

ISJ – INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN

ISMB – INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

ANA – AGENȚIA NAȚIONALĂ ANTIDROG

ANȚP – AGENȚIA NAȚIONALĂ ÎMPOTRIVA TRAFICULUI DE PERSOANE

VI. DISPOZIȚII FINALE

1. Anexele 1 - 5 fac parte integrantă din prezentul Plan.
2. Prezentul Plan Național Comun de Acțiune nu restricționează în nici un fel participarea fiecărei părți la orice alte activități de cooperare/colaborare cu terțe structuri/persoane.
3. Prezentul Plan Național Comun de Acțiune intră în vigoare la data semnării de către toate părțile, putând fi modificat în funcție de evaluările periodice și conține prevederi cu aplicabilitate pe termen nedeterminat.
4. Evaluările modului de implementare a planului se realizează anual sau ori de câte ori este necesar.
5. La data intrării în vigoare a prezentului plan, Planul Național Comun de Acțiune nr. 94859 din 23.06.2016, privind creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar, își încetează aplicabilitatea.
6. Prezentul document se încheie în 3 (trei) exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte și se transmite Instituțiilor implicate, pentru punere în aplicare.

SECRETAR DE STAT

Chester șef de poliție
Bogdan DĂSPESCU



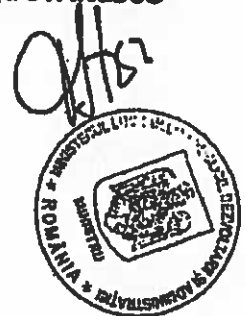
SECRETAR DE STAT

Rodica Luminia BARCARI



SECRETAR DE STAT

Vetuța STĂNESCU



NESECRET

Pagina 11 din 11

Anexa nr. 3 la PNCA nr. 112708 din 2020

MINISTERUL AFACERILOR INTERNE
INSPECTORATUL GENERAL AL POLIȚIEI ROMÂNE



MODEL
DOSAR DE OBIECTIV

INSPECTORATUL DE POLIȚIE AL JUDEȚULUI _____
Unitatea de poliție (localitate) _____
Polițist responsabil _____

Denumirea unității de învățământ
• Localitate
• Adresă:

- Număr de telefon
- Nume/prenume /date de contact director unitatea școlară
- Nume/prenume /date de contact persoană desemnată să răspundă de segmentul „siguranța școlară” din cadrul unității de învățământ
- Nume/prenume /date de contact personal de pază.....

I. CARACTERISTICI UNITATE ȘCOLARĂ:

A. ÎN INCINTĂ:

Indicator	Număr	Nr. intrări/ieșiri	Asigurate cu pază	Sisteme de supraveghere împotriva a efracției	Observații
Corpuri de clădire					
Anexe					
Sală de sport					
Teren de sport					
Curte interioară					
Laboratoare					
Căi de acces în perimetrul școlii					

Clasa	Nr. clase	Nr. elevi

POPULAȚIE		
Elevi:	M	F
06-14 ani		
14-18 ani		
Cadra didactice		
Personal auxiliar		
Personal de pază		

SIGURANȚA ȘCOLARĂ

Indicatori	DA	NU	Observații
Plan de pază			
• cu paza proprie			
• cu societăți specializate de pază			
• asigurate cu pază permanentă (24 ore/zi)			
• asigurate cu pază numai în timpul orelor de curs			
• asigurate cu pază în afara orelor de curs			
• sisteme de alarmare împotriva efracției			
Serviciul pe școală:			
• cu profesor de serviciu			
• cu elevi			
Gard împrejmuitor			

Informări adresate instituțiilor în drept să remedieze deficiențele	Nr. total	Instituția	Mod de soluționare

B. ÎN ZONA ADIACENTĂ

Indicatori	DA	NU	Observații
Asigurarea iluminatului public în zona unităților școlare			
Agenți economici care comercializează ori expun spre vânzare băuturi alcoolice, tipărituri și înregistrări audio și video cu conținut obscen, substanțe psihotrope etc.			
Grupuri delincvente în zona adiacentă/curtea școlii			
Locuri vulnerabile			
Marcaje și semnalizări rutiere			

Descrierea specificului zonei adiacente (amplasare, riverani, etc.).

NESECRET

C. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE DE POLIȚIE ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

Activități preventive desfășurate în școală	Data	Domeniul/tema	Nr. beneficiari

Elevi cu risc/ problemă – identificați	Num, prenume, vârstă	Motivul	Observații

Participare ședințe/intruniri	Data	Participanți	Observații

Controale asupra modului de asigurare cu pază și respectarea regulilor de acces	Număr/data	Probleme identificate	Observații

Derularea de proiecte/programe/campanii de informare sau preventive	Denumire	Parteneri	Observații

Alte activități	Total	Observații
Societăți comerciale verificate		
Elevi identificați că absentau de la cursuri		
Nr. participări emisiuni radio tv.		
Nr. articole presa scrisă		
Infraactori prisiși		
Persoane avertizate		
Stări conflictuale apărate		
Persoane legitimate		
Persoane conduse la sediul poliției		
Auto controlate		
- din care pentru transport elevi		
Identificate cu probleme		

D. INCIDENTE ÎNREGISTRATE

Total	În incintă		În zona adiacentă			
	Total	În timpul orelor	În afara orelor	Total	În timpul orelor	În afara orelor

E. PARTICIPANȚI:

Locație	AUTORI				VICTIME					
	Total	Elevi		Profesori	Alte categorii	Total	Elevi		Profesori	Alte victime
		07-14 ani	14-18 ani				14-18 ani	07-14 ani		
În incinta școlii										
În afara școlii										

Total intervenții	SNUAU 112	Cetățeni	Dispecerat/OS	Din oficiu

F. Măsurile/sanctiuni aplicate/Informări etc. (descriere)

Anexa nr. 4 la PNCA nr. 412 708 din 20.08.2020**INDICATORI DE EFICIENȚĂ**

1.	1.3.	Număr de PTCA întocmite	
	1.4.	Număr de PLCA întocmite	
	1.5.	Număr de dosare de obiectiv actualizate	
3.	3.1.	Număr de instruirii și ședințe de pregătire desfășurate	
	3.2.	Număr de cazuri de bullying raportate	
	3.4.	Număr de intervenții desfășurate	
	3.5.	Număr de analize post-cauzale întocmite	
	3.6.	Număr de activități/acțiuni în domeniul rutier și al siguranței publice desfășurate (cu referire la siguranța în zona unităților de învățământ)	
	3.7.	Număr de verificări efectuate	
	3.8.	Număr de acțiuni pentru verificarea autovehiculelor destinate transportului școlar și de prevenire a transportului ilicit de persoane (cu referire la siguranța pe itinerariile de deplasare către/de la unitățile de învățământ)	
	3.9.	Număr de analize întocmite	
	3.11.	Număr de controale desfășurate	
	3.12.	Număr de programe / proiecte / campanii de prevenire a traficului de persoane și a violenței derulate	
	3.13.	Număr de proiecte comune puse în aplicare	
	3.14.	Număr de ore de curs la care au fost abordate tematici de natură juridică	

Anexa nr. 5 la PNCA nr. 112/28 din 26.08.2020

FLUXUL EVALUĂRIILOR ȘI RAPORTĂRIILOR pe parcursul fiecărui an școlar

