

Nr. 15854/07.09.202021.09.20
Scriu salvafete
Uly**PLANUL PRIVIND REDUCEREA FENOMENULUI
VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR****An școlar 2020-2021**

21. SEP. 2020

B0

DIAGNOZA22.09.2020
SFS
PIA 2020
Salvafete

La nivelul județului Arad există un număr de 446 unități de învățământ preuniversitar, din care 235 grădinițe, 157 școli primare și gimnaziale, 46 de licee, colegii, școli profesionale, 6 unități de învățământ nonformal (Palatul Copiilor Arad și Clubul Copiilor Chișineu-Criș cu structura Clubul Copiilor Lipova și Clubul Copiilor Sebiș cu structura Clubul Copiilor Ineu).

În vederea creșterii gradului de siguranță al elevilor și a personalului didactic în școli și în zona adiacentă a acestora, cele 198 școli gimnaziale și licee vor fi repartizate de la începutul anului școlar instituțiilor cu atribuții în domeniul ordinii și siguranței publice care vor asigura prezența efectivelor de poliție, poliție locală sau jandarmi în zona adiacentă acestor unități de învățământ, atât pe timpul desfășurării orelor de curs cât și pe timpul prezentării elevilor la unitățile de învățământ înaintea începerii cursurilor sau părăsirea acestora la finalul cursurilor.

Inspectoratul Școlar Județean Arad, prin Comisia județeană pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, elaborează prezentul plan strategic privind reducerea fenomenului violenței în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Arad, având ca documente de referință:

- ✓ Strategia Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar aprobată cf. O.M.E.C.T. nr. 1409/29 06 2007 și Legea 29/2010 de modificare a Legii nr.35 /2007 completată cu legea 29/2010 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- ✓ HG 49/2011 pentru aprobarea Metodologiei cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie și a metodologiei de intervenție multidisciplinară și interinstituțională privind copiii exploatați și aflați în situații de risc de exploatare prin muncă, copiii victime ale traficului de persoane, precum și copiii români migranți victime ale altor forme de violență pe teritoriul altor state;
- ✓ HG 779 /2015 pentru aprobarea Strategiei Naționale de Ordine și Siguranță Publică (2015-2020)
- ✓ OG 26 / 2000 cu privire la asociații și fundații, cu modificările și completările ulterioare
- ✓ ROFUIP aprobat prin OMENCȘ nr. 5079/31.08.2016, cu completările și modificările ulterioare
- ✓ PLANUL NAȚIONAL COMUN DE ACȚIUNE pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar

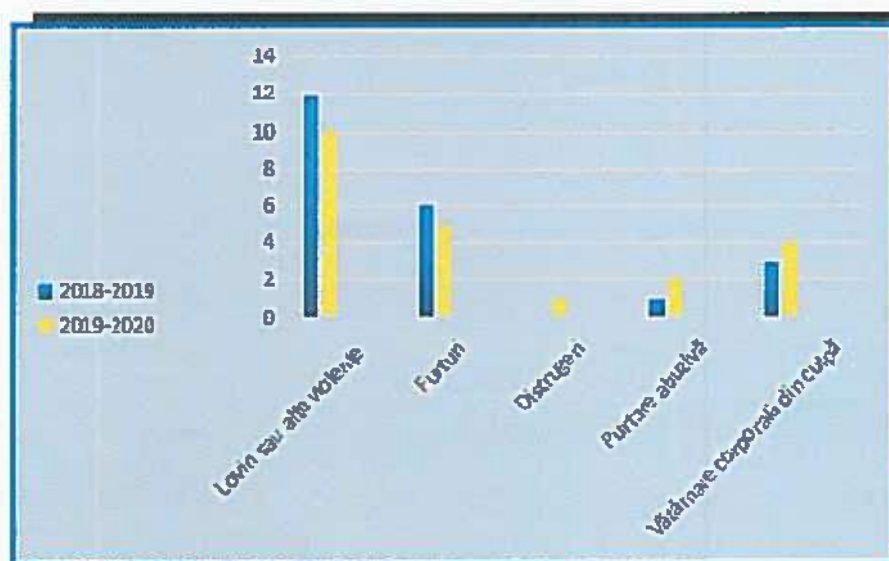
Creșterea gradului de siguranță în școli reprezintă unul dintre obiectivele prevăzute în Strategia Națională de Apărare a Țării și un obiectiv strategic al Guvernului României.

În anul școlar 2019-2020, în unitățile de învățământ și în zona adiacentă a acestora au fost comise, conform Analizei întocmite de Inspectoratul Județean de Poliție Arad, un număr de **23 infracțiuni**, cu o infracțiune mai puțin decât în anul școlar 2018-2019, din care (21 cazuri au fost săvârșite în incinta unităților de învățământ, iar 2 în zona adiacentă școlilor).

Infracțiunile comise sunt defalcate în modul prezentat mai jos:

- Loviri sau alte violențe - 10 (-2 față de perioada similară a anului școlar precedent);
- Distrugereri -1 (+ 1 față de perioada similară a anului școlar precedent);
- Furturi 5 (-1 față de perioada similară a anului școlar precedent) ;
- Agresiune sexuală 1 (+1 față de perioada similară a anului școlar precedent);
- Vătămare corporală din culpă 4 (+1 față de perioada similară a anului școlar precedent);

Altele fapte 2 (+2 față de perioada similară a anului școlar precedent).



În urma colaborării și a întâlnirilor lunare de lucru ale reprezentanților I.Ș.J. și cei ai I.P.J Arad au fost indentificate detalii referitoare la locul săvârșirii faptelor și la autorii acestora.

Astfel, referitor la **locul săvârșirii faptelor**, din cele 23 cazuri săvârșite în incinta unităilor de învățământ, **12 dintre acestea au avut loc în**

-ÎN MUNICIPIU, în următoarele unități de învățământ:

- Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad
- Liceul Teoretic „Adam Muller Guttenbrunn” Arad
- Liceul cu Program Sportiv Arad
- Colegiul „Csiki Gergely” Arad
- Liceul Tehnologic de Electronică și Automatizări „Caius Iacob” Arad
- Școala Gimnazială „Ilarion Felea” Arad
- Școala Gimnazială „Iosif Moldovan” Arad

- ÎN JUDET după cum urmează:

- 3 cazuri la Liceul Tehnologic Chișineu Criș
- 1 caz la Liceul Teoretic Sebiș
- 1 caz la Liceul „Atanasie Marienescu” Lipova
- 1 caz Liceul Teoretic Curtici (fosta Școală Gimnazială nr.2 Curtici),
iar alte 5 cazuri la
- Școlile gimnaziale din localitățile Șeitin, Nădab, Birchis, Mănăstur

Cu privire la cele 18 fapte cu **autori cunoscuți**, în săvârșirea acestora au fost implicați:

- 19 elevi,
- 1 altă categorie;

În ceea ce privește **victimele** infracțiunilor săvârșite:

- 19 au fost elevi,
- 2 altă categorie

Principalele cauze și împrejurări care favorizează producerea fenomenului infracțional analizat sunt următoarele:

- ✓ lipsa de supraveghere sau supravegherea superficială a elevilor de către cadrele didactice;
- ✓ permisivitatea cu privire la deținerea și folosirea telefoanelor mobile pe
- ✓ perioada participării la cursuri, tinând cont că toate furturile sesizate sunt de telefoane mobile
- ✓ lipsa unei legături permanente între familie și unitățile școlare, datorată faptului că părinții, care au un rol important în educarea și supravegherea elevilor, nu se implică corespunzător;
- ✓ lipsa unor măsuri eficiente de pază și control acces la unitățile de învățământ conf. Lg. 333/2003, precum și pregătirea precară a agenților de pază ;
- ✓ neasigurarea condițiilor pentru păstrarea bunurilor ce aparțin elevilor pe timpul pauzelor sau pe timpul unor activități ce se desfășoară în alte locații decât sala de curs;
- ✓ restrângerea posturilor de pază în unitățile școlare, în special în mediul rural, motiv pentru care ordinea în școală este menținută de alte persoane prin cumul de funcții sau elevi de serviciu;

Lipsa unui nivel adecvat de conștientizare, a unor strategii didactice sau decizii manageriale eficiente, plasează anumite școli în situația de a nu combate manifestările de violență determinate de factorii extra-școlari.

Violența în școală cuprinde orice formă de manifestare a unor comportamente precum: violență verbală și psihologică (poreclire, tachinare, amenințare, hărțuire); violență fizică; comportamente care intră sub incidența legii (consum/comercializare de droguri, furt); ofensă adusă statutului/autorității cadrului didactic; alte tipuri de comportament deviant în relație cu școala.

Statisticile întocmite de Inspectoratul Școlar Județean Arad referitoare la fenomenul de violență școlară indică manifestarea acesteia în următoarele categorii mari:

Statisticile întocmite de Inspectoratul Școlar Județean Arad referitoare la fenomenul de violență școlară indică manifestarea acesteia în următoarele categorii mari:

✓ **ATAC LA PERSOANĂ**

La categoria *Atac la persoană* s-au înregistrat 79 cazuri, din care 13 în mediul rural și 66 în mediul urban. Aproximativ 94% sunt comise de persoane de sex masculin, iar majoritatea (36) se încadrează în violențe fizice ușoare, fără arme.

✓ **ATENTAT LA SECURITATEA UNITĂȚII ȘCOLARE**

La categoria *Atentate la securitatea unității școlare* s-au înregistrat 3 cazuri în total, toate în zona urbană, toate 3 săvârșite de persoane de sex masculin.

✓ **ATENTAT LA BUNURI**

La categoria *Atentat la bunuri* au fost consemnate 35 cazuri, dintre care 7 cazuri în mediul rural și 28 în urban. Un număr de 24 cazuri îl reprezintă distrugerile bunurilor școlii.

✓ **ALTE FAPTE DE VIOLENȚĂ SAU ATENTATE LA SECURITATE**

La categoria *Alte fapte de violență sau atentate la securitate* au fost înregistrate 5 cazuri, din care:

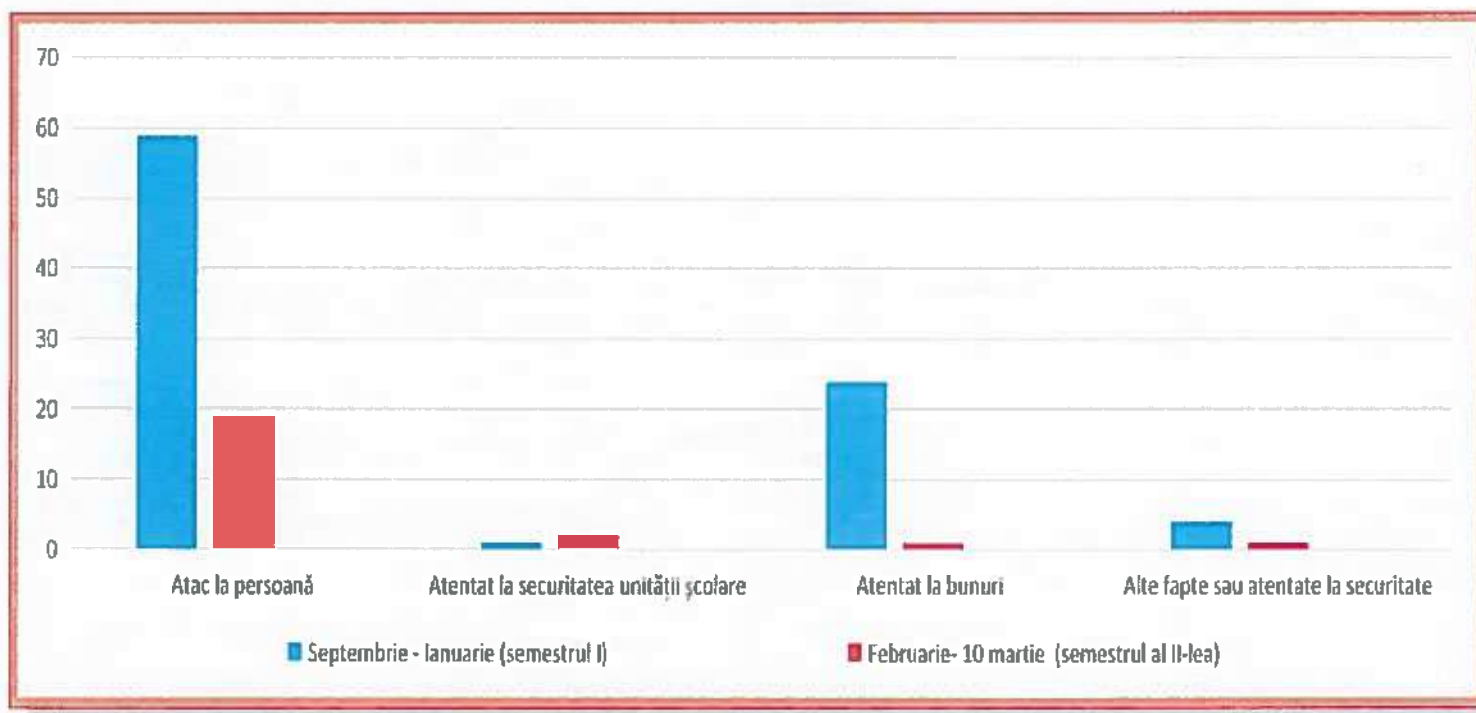
- 2 consum de droguri (1- semestrul I, 1-semestrul al II-lea);
- 1 automutilare (sem. I);
- 1 suicid/tentativă de suicid (sem. I)
- 1 alte tipuri de violențe

Toate cele 5 fapte s-au înregistrat în mediul urban.

Menționăm caracterul relativ al acestor valori statistice, cauzat de incertitudinea corectitudinii datelor transmise de unitățile școlare.

Situația sumară, solicitată de Ministerul Educației și transmisă cu termen de până la 15 august 2020, este redată mai jos:

JUDEȚ	Atac la persoană		Atentat la sec unit școlare		Atentat la bunuri		Alte fapte sau atentate la securitate		TOTAL	Rural	Urban
	SEPT-IAN N	FEBR- MARTI E	SEPT- IAN	FEBR- MARTIE	SEPT-IAN	FEBR-MAR TIE	SEPT-IAN	FEBR- MARTIE			
ARAD	59	19	1	2	24	1	4	1	111	17	94



Menționăm caracterul relativ al acestor valori statistice, cauzat de incertitudinea corectitudinii datelor transmise de unitățile școlare.

În baza scurtei diagnoze de mai sus, se conturează câteva obiective generale, care vor fi concretizate prin acțiuni asumate de către toți partenerii locali care vor duce la îndeplinire acest plan.

OBIECTIVE GENERALE

1. Reducerea numărului actelor de violență și a infracțiunilor comise în perimetrul unităților de învățământ și în zonele adiacente acestora în anul școlar 2020-2021, comparativ cu numărul înregistrat în anul școlar precedent.
2. Elaborarea unei machete comune de colectare a faptelor antisociale petrecute în spațiul școlar și în zona adiacentă acestora astfel încât macheta să poată fi utilizată în raportările periodice ale I.P.J. și I.Ș.J. Ne propunem aplicarea acestui instrument sub formă de **experiment comun** al celor două instituții, începând cu semestrul I al anului școlar 2020-2021. Macheta va reflecta actele de violență de natură contravențională sau infracțională săvârșite de elevi, profesori ori alte persoane (înregistrate în interiorul/proximitatea unităților de învățământ, în spații publice sau în familie).
3. Creșterea gradului de informare a elevilor și părinților prin implicarea acestora în programele și activitățile educative cu caracter preventiv.
4. Optimizarea sistemului de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea fapte de pericol social/infracțiunilor/contravențiilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali.

5. Dezvoltarea cadrului de ordine și siguranță în școli și în zona adiacentă acestora prin efortul comun al factorilor: școală, autorități, familie, voluntari și alte structuri ale comunității locale.

REZULTATE AȘTEPTATE

1. Reducerea cu cel puțin 10% a cazurilor faptelor de pericol social comise în unitățile de învățământ preuniversitar din municipiul și județul Arad, comparativ cu datele consemnate în anul școlar 2019-2020.
2. Transmiterea lunară, respectiv semestrială, folosind macheta unică, de către unitățile școlare Inspectoratului Școlar Județean Arad, a datelor referitoare la faptele antisociale / violente care se produc în incinta și în zona școlilor;
3. Informarea scrisă și verbală transmisă elevilor și părinților în cadrul activităților preventive desfășurate la inițiativa unităților școlare și a partenerilor implicați; notificări scrise privind eventualele consecințe juridice ale faptelor săvârșite (infracțiuni sau alte fapte antisociale) ;
4. Organizarea și desfășurarea de activități extrașcolare cu accent pe prevenirea faptelor de pericol social, dar și pe prevenirea și combaterea consumului de droguri, în fiecare unitate de învățământ din municipiul și județul Arad, cu implicarea obligatorie a familiilor elevilor în unele dintre aceste activități preventive;

4.PERIOADA DE IMPLEMENTARE

septembrie 2020 – august 2021

5. LOC DE DESFĂȘURARE

Toate unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din municipiul și județul Arad, dar și unitățile de învățământ nonformal.

6. COORDONATORI

Inspectoratul Școlar al Județului Arad și colaboratorii pentru programele ce vor fi realizate în parteneriat.

7. PARTENERI:

- Inspectoratul de Poliție Județean Arad;
- Inspectoratul Județean de Jandarmi Arad;
- Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Arad;
- Centrul Județean de Resure și Asistență Educațională Arad;
- Agenția Județeană Împotriva Traficului de Persoane Arad;
- Direcția Generală de Asistența Socială și Protecția Copilului Arad;
- Instituții neguvernamentale;
- Autorități locale;
- Consiliul Județean al Elevilor Arad
- Consiliul Reprezentativ al Părinților Arad

OBIECTIVE/ REZULTATE	ACTIVITATEA ACȚIUNEA / MĂSURA	PARTENERI	TERMEN	INDICATORII DE EVALUARE
	Colaborarea între instituțiile guvernamentale și neguvernamentale, care pot	Directori unități învățământ,		Numărul și tipul activităților extrașcolare derulate

1. Reducerea numărului actelor de violență și a infracțiunilor comise în perimetrul unităților de învățământ și în zonele adiacente acestora în anul școlar 2020-2021, comparativ cu numărul înregistrat în anul școlar precedent.	acorda asistență psihologică și sprijin elevilor aflați în situații defavorizate (lipsa unui părinte, părinți bolnavi etc.), în scopul desfășurării programelor de prevenire a victimizării copiilor.	consilieri școlari psihopedagogi (CJRAE) DGASPC	Permanent	
	Implicarea cadrelor didactice și a psiho-pedagogilor în activități de prevenire destinate elevilor	Directori unități învățământ, consilieri școlari(CJRAE) DGASPC ONG-uri	Permanent	
	Depistarea și ținerea sub observație și încercarea de a-i avertiza asupra pagubelor pe care le produc, a acelor persoane ori grupuri de persoane („găști de cartier”) cu comportament deviant care perturbă procesul de învățământ, agresează cadrele didactice ori elevii, produc distrugerii de bunuri	I.P.J.Arad, I.J.J. Arad	Permanent	
	Includerea unităților de învățământ, în special a celor identificate cu risc criminogen ridicat, în	I.P.J.Arad, I.J.J. Arad	Permanent	

	<p>itinerariile de de staționare și trecere, în special pe timpul afluirii și defluirii elevilor</p> <p>Informarea asupra apelării la sistemul de intervenție rapidă – 112 în cazuri de încălcare a normelor de conduită privitoare la siguranța publică în unitățile de învățământ</p>	I.P.J.Arad, I.J.J. Arad	Permanent	
<p>2. Elaborarea unei machete comune de colectare a faptelor antisociale petrecute în spațiul școlar și în zona adiacentă acestora astfel</p>	<p>Elaborarea unui instrument unic de înregistrare și monitorizare a faptelor de pericol social petrecute în școli, urmând la nivelul unității de învățământ;</p>	<p>Coordonatorul pentru proiecte al unității de învățământ și consilierul școlar</p>	<p>La începutul anului școlar</p>	<p>Cuprinderea, în instrumentul elaborat, a tuturor categoriilor actelor de violență relevante pentru o evidență cât mai vastă a fenomenului în fiecare unitate de învățământ</p>

<p>Încât macheta să poată fi utilizată în raportările periodice ale I.P.J.și I.Ș.J.</p>	<p>Compararea, de către persoanele desemnate din cadrul unităților școlare, a datelor colectate, la fiecare final de lună și urmărirea creșterii/descreșterii numărului faptelor violente, luându-se măsuri de ameliorare;</p>	<p>Coordonatorul pentru proiecte al unității de învățământ și consilierul școlar</p>	<p>La fiecare final de lună</p>	<p>Numărul actelor de violență, pe categorii, înregistrat la finalul fiecărei luni, într-o unitate școlară;</p>
--	--	--	---------------------------------	---

	<p>Transmiterea lunară, respectiv semestrială, folosind instrumentul unic de înregistrare și monitorizare a faptelor de pericol social, de către unitățile școlare Inspectoratului Școlar Județean Arad, a datelor referitoare la faptele antisociale / violente care se produc în incinta și în zona școlilor;</p>	<p>Coordonatorul pentru proiecte al unității de învățământ</p>	<p>Până la data de 01-02 a fiecărei luni pentru luna anterioară</p>	<p>Numărul unităților de învățământ care transmit datele înregistrate în școlile lor;</p> <p>Numărul actelor de pericol social, pe categorii, înregistrat la finalul fiecărei luni, în școlile din municipiu și județul Arad</p>
--	---	--	---	--

	<p>Colectarea acestor date de către inspectorul educativ al I.Ș.J. Arad, compararea datelor cu cele colectate de către I.P.J.Arad și prezentarea, la finalul semestrului, în cadrul ședințelor cu directorii, a unui raport privind evoluția/involuția fenomenului de violență, respectiv a unui plan ameliorativ (dacă este cazul).</p>	<p>Inspectorul școlar educativ I.Ș.J.Arad</p> <p>I.P.J. Arad</p>	<p>La finalul fiecărei luni</p>	<p>Raportul dintre numărul faptelor de pericol social (pe categorii) înregistrat în școlile din municipiul și județul Arad și perioada de timp în care s-au înregistrat actele respective</p>
<p>3. Informarea scrisă și verbală transmisă elevilor și părinților în cadrul activităților preventive desfășurate la inițiativa unităților școlare și a partenerilor implicați; notificări scrise privind eventualele consecințe juridice ale faptelor săvârșite (infracțiuni sau alte fapte antisociale)</p>	<p>Întâlniri regulate cu elevii și părinții</p> <p>-Planificarea și organizarea întâlnirilor cu elevii și părinții în incinta școlilor sau în alte locații, cu scopul identificării problemelor cu care aceștia se confruntă și, totodată, a identificării celor mai eficiente căi de rezolvare;</p> <p>- Pregătirea, în cadrul întâlnirilor cu elevii și părinții, a unor teme cu caracter educativ-preventiv</p>	<p>Directorii unităților de învățământ, coordonatorul pentru proiecte și programe educative</p> <p>I.P.J.Arad, I.J.J. Arad</p> <p>Centrul Antidrog Arad- I.Ș.J.Arad- Consiliul Județean al Elevilor</p>	<p>Permanent</p>	<p>Numărul acțiunilor preventive și a întâlnirilor organizate cu elevii, părinții, profesorii și cadrele specializate desfășurate de către unitățile de învățământ;</p>

	referitoare la siguranța în spațiul școlar, dar și în afara acestuia, la actele de violență, formele de violență, dar și consecințele săvârșirii infracțiunilor cu specific violent.			
	Elaborarea materialelor informative/educative (pliante, broșuri,afișe) și realizarea unor filme educative (în funcție de posibilități) pentru a fi folosite în cadrul activităților desfășurate.	I.P.J.Arad,CJE, I.J.J. Arad Centrul Antidrog Arad- IȘJ Arad, ONG-uri	Permanent	Numărul materialelor de susținere realizate
	Activități de prevenire a consumului de droguri	IȘJ Arad, IPJ, Centrul Antidrog Arad, CJE	Permanent	Numărul acțiunilor de prevenire și combatere a consumului de droguri
	Programe de prevenire a consumului de droguri Participarea la programe educative și concursuri educative pe tema prevenției consumului de droguri,concursuri incluse in CAEN 2019-2020, si prioiectele Centrului	IȘJ ARAD Centrul Antidrog Arad, CJE Arad	An școlar 2020-2021	Numărul programelor de prevenire și combatere

	Antidrog Arad			
	Celebrarea „Zilei Internaționale a Drepturilor Copilului” în unitățile școlare	IPJ, ISJ, CJE	20.11.2020	Numărul și tipul activităților specifice
	Sărbătorirea „Zilei Internaționale de Luptă Împotriva Violenței în Familie” (licee – clasele a X-a- XI-a)	IPJ, ISJ, Agenția Județeană împotriva traficului de persoane Arad	23.11.2020	Numărul și tipul activităților specifice
	Organizarea periodică, de către elevi - Consiliile școlare ale elevilor, Comisia Avocatul Elevilor, a unor dezbateri, la care să fie invitați profesori, părinți, reprezentanți ai poliției și ai autorităților locale, în cadrul cărora să fie abordate problemele cu care se confruntă tinerii din unitățile de învățământ respective	Directorii unităților de învățământ, Consiliile elevilor	La propunere elevilor	Numărul și tipul activităților specifice
	Popularizarea, de către C.J.E.Arad, a activităților de prevenire pe care le derulează împreună cu ofițerii de poliție, în cadrul	C.J.E., I.P.J Arad	Periodic	Numărul articolelor din presa scrisă / a aparițiilor tv și radio

	emisiunilor radio-tv			
<p>4. Organizarea și desfășurarea de activități extrașcolare cu accent pe prevenirea faptelor de pericol social, dar și pe prevenirea și combaterea consumului de droguri, în fiecare unitate de învățământ din municipiul și județul Arad, cu implicarea obligatorie a familiilor elevilor în unele dintre aceste activități preventive;</p>	<p>Organizarea și desfășurarea, în incinta unităților școlare ori în alte locații, a activităților extrașcolare pe tema prevenirii și combaterii violenței, inclusiv a consumului de alcool, tutun și droguri, cu atingerea unei sfere cât mai largi de discipline în care tema antiviolenței poate fi abordată (Arte plastice-desen/pictură tematică, Dramaturgie- Piese de teatru tematice, Educație Muzicală- compoziții proprii/adaptare text în temă etc.)</p>	<p>Directorii unităților de învățământ, coordonatorii pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, cadre didactice din unitățile de învățământ, C.J.E., C.J.R.A.E., I.P.J., Centrul Antidrog Arad,</p>	<p>Permanent</p>	<p>Numărul unităților școlare în care au loc activități extrașcolare pe tema antiviolenței în mediul școlar</p>

9.PRECIZĂRI FINALE

- raportul final de realizare a planului se va face pe baza raportărilor periodice și a unui sondaj de opinie în rândul elevilor, părinților și profesorilor cu privire la percepția gradului de siguranță în mediul școlar comparativ cu cel din anul școlar trecut.

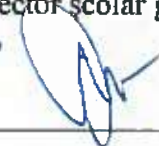
PREȘEDINTE AL COMISIEI JUDEȚENE PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR

Prof. Marius Sorin Gândor
 inspector școlar general




VICEPREȘEDINTE AL COMISIEI JUDEȚENE PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR

Prof. Tocoian Daniel ,
 inspector școlar general adjunct



MEMBRI COMISIEI JUDEȚENE PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD**

Prof. Moler Ioana Camelia,

inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare I.Ș.J. Arad



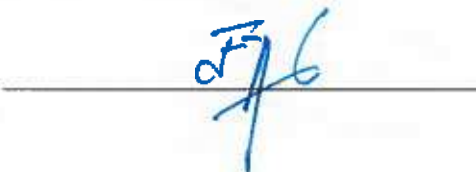
Prof. dr. Stiger Simona,

inspector școlar pentru Istorie, Geografie, Socio-umane



Prof. Sirca Florin,

inspector școlar pentru Management instituțional și Religie



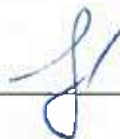
Prof. Cismașiu Mariana,
inspector școlar pentru Educație timpurie



Prof. Glăvan Rodica,
inspector școlar pentru Fizică, Chimie, Biologie



Psihoterapeut Hrițcu Zagorka,
inspector școlar pentru învățământ special



Prof. Stoica Doina,

director Liceul Tehnologic „Francisc Neuman”Arad



Prof. Crainic Oana,

director Școala Gimnazială Vânători




Prof. Crețu Carmen,

Liceul Tehnologic Chișineu-Criș



Prof. Iazbinsky Gabriel,

Colegiul Național „Preparandia - Dimitrie Țichindeal”Arad



INSPECTORATUL DE POLIȚIE JUDEȚEAN ARAD

Șeful Inspectoratului de Poliție Județean Arad

Comisar șef de poliție, Petecel Aurelian-Alin



Inspector principal de poliție, Dula Andreea

Bonișor și HLADIN CRISTINA.

INSPECTORATUL DE JANDARMI JUDEȚEAN ARAD

Inspector șef al Inspectoratului de Jandarmi Județean Arad,

colonel Burlan Claudiu Daniel



Căpitan Bosoncea Valentin,

Inspectoratul de Jandarmi Județean Arad



PRIMĂRIA MUNICIPIULUI ARAD

Primar, Călin Bîrfart



Popovici Silvia,

consilier superior în cadrul Serviciului Învățământ, Sănătate, Primăria Municipiului Arad



CONSILIUL REPREZENTATIV AL PĂRINȚILOR ARAD

Hoară Sorin,

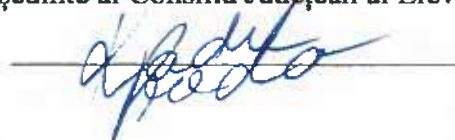
președintele Consiliului Reprezentativ al Părinților - județul Arad



CONSILIUL JUDEȚEAN AL ELEVILOR ARAD

Preda Radu,

vicepreședinte al Consiliu Județean al Elevilor Arad



Miclean Amina,

vicepreședinte al Consiliului Județean al Elevilor Arad

