

Planul de pregătire în domeniul situațiilor de urgență al instituțiilor de învățământ - An școlar 2019-2020

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

MINISTERUL AFACERILOR INTERNE
DEPARTAMENTUL PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ
INSPECTORATUL GENERAL PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ



Inspectoratul Școlar Județean Arad

Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Vasile Goldiș”
al Județului Arad

Nr. 2708 din 16.10.2019

Nr. 1109576 din 18.10.2019

APROB,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,

Prof. dr. Anca STOENESCU



APROB,
INSPECTOR ȘEF,
Locotenent colonel Cristian GÂRBĂU



**PLANUL DE PREGĂTIRE
ÎN DOMENIUL
SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ
AL INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT
ÎN ANUL ȘCOLAR 2019-2020**

ARAD 2019

I. Baza legală

În anul școlar 2019/2020, planificarea, organizarea și desfășurarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență, a cadrelor didactice, preșcolarilor, elevilor, studenților și a personalului auxiliar, din unitățile de învățământ se execută în conformitate cu următoarele acte normative:

- ✓ **Protocolul privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a copiilor, elevilor și studenților din învățământul național preuniversitar și superior nr. 62170/9647/2013, încheiat între Inspectoratul General pentru Situații de Urgență și Ministerul Educației Naționale;**
- ✓ **Protocolul privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a copiilor și elevilor din învățământul preuniversitar nr. 1015601/19.02.2014, respectiv nr.452/20.02.2014 încheiat între Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Vasile Goldiș” al județului Arad și Inspectoratul Școlar Județean Arad;**
- ✓ **Legea nr. 481/2004 privind protecția civilă, republicată;**
- ✓ **Legea nr.307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor, cu modificările și completările ulterioare;**
- ✓ **Ordonanța de Urgență nr.21/2004, privind sistemul Național de Management al Situațiilor de urgență, cu modificările și completările ulterioare;**
- ✓ **Legea nr. 1/2011, a educației naționale;**
- ✓ **Ordinul Ministerului Administrației și Internelor nr.163/2007 pentru aprobarea Normelor generale de apărare împotriva incendiilor;**
- ✓ **Ordinul Ministerului Administrației și Internelor nr.712/2005, privind instruirea salariaților în domeniul situațiilor de urgență, modificat și completat prin OMAI nr.786/2005;**
- ✓ **Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 3825 din 03.06.2013, pentru aprobarea regulamentelor concursurilor naționale "Prietenii pompierilor" și "Cu viața mea apăr viața";**
- ✓ **Ordinul Prefectului Județului Arad nr. 53/28.01.2019 privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență în anul 2019 la nivelul județului Arad.**

II. Obiectivele pregătirii în domeniul situațiilor de urgență

a. Obiective generale:

- ✓ Creșterea gradului de eficiență a activității de informare preventivă în școli și desfășurarea în bune condiții a campaniilor și proiectelor derulate de Inspectoratul pentru Situații de Urgență "Vasile Goldiș" al Județului Arad și Inspectoratul Școlar al Județului Arad.
- ✓ Cunoașterea de către elevi a principalelor tipuri de risc de pe teritoriul județului și a măsurilor și modalităților de protecție.
- ✓ Desfășurarea Campaniei naționale de informare și pregătire „Nu tremur la cutremur!”. Continuarea campaniilor naționale de informare și educare preventivă desfășurate în parteneriat cu EON – România, precum și a celei de promovare a voluntariatului în domeniul situațiilor de urgență „SALVATOR DIN PASIUNE”.
- ✓ Acordarea asistenței de specialitate privind pregătirea elevilor în domeniul situațiilor de urgență.
- ✓ Participarea personalului ISU la activitățile de pregătire desfășurate de unitățile de învățământ.
- ✓ Organizarea de activități comune (simpozioane, seminarii, exerciții, vizite, alte activități informative) cu ocazia sărbătoririi unor date sau evenimente importante: Ziua Protecției Civile din România; Ziua Pompierilor din România; Ziua internațională pentru reducerea riscului la dezastre, Ziua internațională a copilului, Ziua Informării Preventive.
- ✓ Reorganizarea cercurilor "Prietenii pompierilor". Crearea de noi cercuri în unitățile de învățământ unde nu sunt constituite și acordarea, de către ISU Arad, a asistenței necesare pentru crearea de noi cercuri.
- ✓ Desfășurarea de activități de educație preventivă, în domeniul situațiilor de urgență, a preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ.

b. Obiective specifice:

- ✓ Desfășurarea activităților teoretice și practice cu tematică în domeniul situațiilor de urgență în unitățile de învățământ.
- ✓ Transmiterea, către unitățile de învățământ, a precizărilor și tematicii orientative în domeniul pregătirii de situațiilor de urgență.
- ✓ Realizarea convocării anuale de pregătire cu directori unităților de învățământ.
- ✓ Organizarea și desfășurarea antrenamentelor semestriale în caz de situații de urgență, la unitățile de învățământ. Colaborarea cu structurile cu atribuții în domeniul situațiilor de urgență organizate la fiecare primărie;

- ✓ Realizarea instructajului de pregătire cu personalul cu atribuții în domeniul situațiilor de urgență din unitățile de învățământ.
- ✓ Stabilirea cadrului organizatoric pentru desfășurarea Programului Național „Școala altfel”
- ✓ Asigurarea cadrului organizatoric și desfășurarea concursurilor tehnico-aplicative în anul 2020:
- ◆ Cu tematică de protecție civilă „Cu viața mea apăr viața”;
- ◆ Cu cercurile „Prietenii pompierilor”

- ✓ Identificarea și alocarea resurselor financiare pentru desfășurarea concursurilor menționate mai sus;
- ✓ Organizarea de activități, cu tematică specifică situațiilor de urgență, pe timpul vacanțelor școlare, în taberele din județul Arad.

III. Organizarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență

Pregătirea în unități și instituții de învățământ cuprinde:

- ✓ Instruirea directorilor unităților de învățământ și a cadrelor didactice desemnate să efectueze pregătirea în domeniul situațiilor de urgență, prin activități organizate de către Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Vasile Goldiș” al județului Arad și Inspectoratul Școlar Județean Arad;
- ✓ Pregătirea preșcolarilor, elevilor și studenților - se organizează și se desfășoară conform prevederilor Protocolului privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a copiilor, elevilor și studenților din învățământul național preuniversitar și superior, încheiat între Inspectoratul General pentru Situații de Urgență și Ministerul Educației Naționale, nr. 62170/9647/2013.

Pentru o planificare și organizare eficientă a pregătirii în unitățile de învățământ în anul școlar 2019/2020, Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Vasile Goldiș” al Județului Arad și Inspectoratul Școlar Județean Arad vor întocmi și pune în aplicare un program comun ce va cuprinde toate aspectele pregătirii din unitățile de învățământ, și cu referire la următoarele aspecte principale:

- a. Planificarea, organizarea și desfășurarea concursurilor școlare cu tematică de specialitate, „Prietenii pompierilor” și „Cu viața mea apăr viața”;
- b. Organizarea și desfășurarea antrenamentelor semestriale în caz de situații de urgență în unitățile școlare din județul Arad;
- c. Organizarea de activități comune (simpozioane, seminarii, exerciții, vizite, etc.) cu ocazia sărbătoririi unor date sau evenimente importante: Ziua Protecției Civile, Ziua Pompierilor, Ziua Internațională pentru Reducerea Riscului la Dezastre, Ziua Informării Preventive;
- d. Organizarea de activități pe timpul vacanțelor școlare, în taberele școlare din județul Arad și pe timpul activităților extracurriculare „Săptămâna altfel”;

e.Desfășurarea activităților de pregătire teoretică și a antrenamentelor și exercițiilor în unitățile de învățământ;

f.Creșterea gradului de eficiență a activității de informare publică în școli și derularea eficientă a campaniilor și proiectelor derulate de cele două instituții. Continuarea derulării campaniilor naționale de informare și educare preventivă;

g.Acordarea asistenței de specialitate în domeniul situațiilor de urgență, în activitatea de educare a preșcolarilor și elevilor.

h.Structurile cu atribuții în domeniul situațiilor de urgență organizate la fiecare primărie, împreună cu conducerea unităților școlare din zona de competență, vor întocmi planificările proprii ale antrenamentelor și exercițiilor din unitățile de învățământ. Aceste se vor corela și cu planificările exercițiilor anuale ale serviciilor voluntare pentru situații de urgență și se vor cuprinde antrenamente și exerciții la fiecare locație unde există activități școlare, din zona de competență.

Concursurile școlare cu tematică de protecție civilă „Cu viața mea apăr viața” și „Prietenii Pompierilor” se vor desfășura în conformitate cu regulamentelor de organizare și desfășurare și calendarul stabilit de către Inspectoratul Școlar Județean Arad și Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Vasile Goldiș” al județului Arad.

Pregătirea cadrelor didactice și a personalului auxiliar din instituțiile de învățământ se realizează în conformitate cu prevederile O.M.A.I. nr. 712/2005 (modificat și completat), prin instructaje și antrenamente de avertizare, alarmare, evacuare, adăpostire și prim ajutor, în funcție de tipurile de risc la care sunt expuși.

IV. TEMATICA PRIVIND PREGĂTIREA ÎN DOMENIUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ

IV. 1 Tematica orientativă pentru învățământul preșcolar

- ✓ Efectele focului.
- ✓ Sursele de aprindere.
- ✓ Urmările incendiului.
- ✓ Ce facem în caz de incendiu?
- ✓ Dezastrele din România.
- ✓ Impactul dezastrelor asupra mediului
- ✓ Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru;
- ✓ Anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112
- ✓ Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru.
- ✓ Cum acționăm în cazul situațiilor de urgență: munițiile neexplodate
- ✓ Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale
- ✓ Pregătirea rucsacului pentru situații de urgență

IV. 2 Tematica orientativă pentru învățământul primar

- ✓ Efectele focului.
- ✓ Sursele de aprindere.
- ✓ Care sunt urmările unui incendiu?
- ✓ Necesitatea asigurării prevenirii incendiilor.
- ✓ Ce facem în caz de incendiu?
- ✓ Cum poate fi prevenit un incendiu?
- ✓ Cum poate fi stins un incendiu?
- ✓ Ce știm despre dezastre?
- ✓ Dezastre datorate activității umane.
- ✓ Dezastrele din România.
- ✓ Impactul dezastrelor asupra mediului.
- ✓ Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112.

- ✓ Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru.
- ✓ Cum acționăm în cazul unei situații de urgență: munițiile neexplodate.
- ✓ Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale.
- ✓ Pregătirea rucsacului pentru situații de urgență.

IV. 3 Tematica orientativă pentru învățământul secundar (gimnaziu)

- ✓ Focul – prieten sau dușman.
- ✓ Sursele de incendiu.
- ✓ Comportarea în caz de incendiu.
- ✓ Stingerea incendiilor.
- ✓ Primul ajutor în caz de incendiu.
- ✓ Reguli de prevenire a incendiilor în gospodăriile populației
- ✓ Protecția mediului înconjurător împotriva incendiilor
- ✓ Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor profesionale pentru situații de urgență.
- ✓ Ce știm despre dezastre?
- ✓ Dezastrele din România.
- ✓ Impactul dezastrelor asupra mediului.
- ✓ Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112.
- ✓ Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea individuală și colectivă.
- ✓ Cum acționăm în caz de dezastru: adăpostirea și evacuarea.
- ✓ Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru.
- ✓ Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate.
- ✓ Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste.
- ✓ Obligațiile și drepturile cetățenilor în cazul producerii situațiilor de urgență.

IV. 4 Tematica orientativă pentru învățământul liceal (colegiu)

- ✓ Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor profesionale pentru situații de urgență.
- ✓ Ce știm despre dezastre?

- ✓ Noțiuni generale despre dezastre.
- ✓ Dezastre natural.
- ✓ Dezastrele din Romania.
- ✓ Impactul dezastrelor asupra mediului.
- ✓ Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112.
- ✓ Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea individuală și colectivă.
- ✓ Cum acționăm în caz de dezastru: adăpostirea și evacuarea.
- ✓ Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastre.
- ✓ Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru.
- ✓ Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate.
- ✓ Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul și după dezastru) în caz de: inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste.
- ✓ Organizarea sistemului românesc de intervenție în caz de dezastre.
- ✓ Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de urgență.
- ✓ Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren.
- ✓ Planul local de acțiune privind protecția antiseismică.
- ✓ Planul local de acțiune privind radioactivitatea.
- ✓ Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici.
- ✓ Voluntariatul în situații de urgență

V. EVIDENȚA ȘI EVALUAREA PREGĂTIRII

Evidența participării și a rezultatelor obținute în pregătire se ține la nivelul fiecărei structuri, de către personalul desemnat să gestioneze documentația necesară.

Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Vasile Goldiș” al Județului Arad va întocmi și trimite Inspectoratului Școlar Județean Arad, precizări privind modul de elaborare a documentelor de planificare, organizare, desfășurare și evidență a pregătirii.

Pentru buna organizare a sistemului de pregătire, managerii instituțiilor de învățământ vor lua măsuri pentru îndeplinirea următoarelor activități:

- a) Întocmesc și înaintează spre avizare la ISU Arad, planificarea activităților de pregătire teoretică, a exercițiilor și aplicațiilor pentru anul școlar în curs;

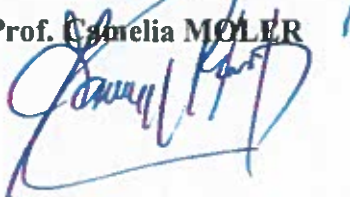
b) Transmite structurilor din aria de responsabilitate, precizări privind modul de elaborare a documentelor de planificare, organizare și evidență.

c) Organizează și conduce activitățile de pregătire din zona de responsabilitate;

d) Aprobă planurile de pregătire în domeniul situațiilor de urgență pentru structurile proprii.

Elaborat,

INSPECTOR ȘCOLAR,
Prof. Camelia MOLER



ȘEF SERVICIU,

Pregătire pentru Intervenție și Reziliența Comunităților

Colonel Lucian GEBUC

